मुद्रक और प्रकाशक जीवणजी डाह्यामाओं देसाओं नवजीवन मुद्रणालय, अहमदावाद-९

जिस जावृत्तिके सिवाय सर्वाधिकार लेखकके अधीन है

प्रथम यावृत्ति: ३०००

# पितृ-स्मरण

देश और अश्वर-सम्बन्धी मेरी भावनाओं के कारण जिन्हें संसारमें सबसे ज्यादा कष्ट सहना पड़ा और जिन्होंने पुत्रवात्सल्यसे वह सब सन्तोषपूर्वक सहन किया, अन मेरे तीर्थस्वरूप पिताश्लीका अत्यन्त नम्रता और कृतज्ञता-पूर्वक स्मरण।

केदारनाथ

# प्रकाशकका निवेदन

अस पुस्तककी मूल मराठी आवृत्ति छापते समय हमने अपना यह निञ्चय जाहिर किया था कि असका हिन्दी सस्करण भी हम कुछ समयमे प्रकाशित करेगे। असिलिओ श्री केदारनायजी जैसे अनुभवी और विवेकी सत्पुरुषकी यह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण पुस्तक हिन्दीमें पाठकोंके सामने रखते हुओ हमे वड़ा आनन्द हो रहा है। मराठी और गुजरातीमे यह पुस्तक काफी लोकप्रिय सिद्ध हुओं है। आशा है असका यह हिन्दी सस्करण और अधिक लोगोंका घ्यान आकर्षित करेगा।

यह पुस्तक वेदान्त, भिक्त, घ्यान, योग-साधना, सिद्धि, साक्षा-त्कार, तथ, वैराग्य आदि विषयों जिज्ञामुओं और साधकों भी विवेककी कसीटी पर परखा हुआ रूच्चा मार्ग वतायेगी और सीधासादा, सदाचारी और कुटुम्ब, समाज तथा देशकी सेवाका जीवन विताने के अच्छुक ससारियों भी किंदवाद और अधश्रद्धां अपर अठाकर विवेकका रास्ता दिखायेगी। आज जबिक सारी दुनियामें भीतिक सुख-वादका वोलवाला है और पद-पद पर मानवकी मानवताका ह्यास हो रहा है, तब अस पुस्तकके मानव-कल्याणसे प्रेरित लेखकने जगह-जगह अस वात पर जोर दिया है कि सद्गुणों की वृद्धि करके मानवताका विकास करना चाहिये। यही मनुष्य-जीवनका सर्वोच्च घ्येय है, यही मानव-जीवनकी चरम सार्थकता है।

गुजरातीसे हिन्दी अनुवाद श्री रामनारायण चौधरीने किया है, जिसे श्रीनाथजी, स्व० श्री किशोरलाल मशरूवाला और श्री रमणीकलाल मोदी आद्योपान्त देख गये हैं। असमे गुजरातीकी दूसरी आवृत्तिके सारे सुधार और सशोवन शामिल कर लिये गये हैं। आशा है यह पुस्तक साधक, चिन्तक, अम्यासी और ससारी सभीके लिखे अपयोगी सिद्ध होगी।

<sup>7-4-143</sup> 

## संपादकोंका निवेदन

परम पूज्य श्री केदारनाथजीकी यह पुस्तक पाठकोके सामने रखते हुओं हमें अनेक तरहसे आत्मसंतीय होता है। हम अिन्हें सक्षेपमे नाथ या नाथजी ही कहते हैं, अिसलिओ आगे यह छोटा नाम ही हमने काममे लिया है। पूज्य नाथजीका वृद्धिपूर्वक सत्सग शुरू किये हमें लगभग ३० साल हो गये हैं। गुनके अपदेश और समागमसे हमारे विचारोमे भारी परिवर्तन हुआ, वृद्धिमे स्पप्टता वाओ, भावनाओंकी शुद्धि हुओ, जीवनके घ्येय थीर साधनोंके चुनावमे फर्क पडा; नया करे, कैसे करें, किसलिओ करे, वगैरा प्रश्नोसे परेगान मन स्थिर हुआ। अस परेशानीके कारण पैदा हुओ हमारी अपनी व्याकुलताका असतोव और असके परिणामस्वरूप हमारे गृहस्यजीवनमे तथा हमारी सस्थाओ और साथियोके साथ होनेवाले हमारे झगडे कम हुओ; जिस महात्माकी सेवामे और सस्थामे हम प्रत्यक्ष रूपमे काम करते थे और जिनके जीवन-कार्यको आज भी आगे वढानेकी कोशिश कर रहे हैं, अनकी सेवा और कार्य करनेकी हमारी योग्यता वढी । अनेक प्रकारके भ्रमो और कल्पनाओके जालमें फसने या काल्पनिक भयोंसे डरकर अनसे छुटनेके लिओ वेकार कोशिश करनेकी झझट और जजालसे छूटे। जो चीज जैसी हो असे वैसी ही देखनेकी हिम्मत आआी।

अन सारे गुभ परिणामोंके फलस्वरूप हमारे मनमें नायजीके प्रति गुरुवृद्धि और अत्यन्त कृतज्ञ-वृद्धि हो, तो असमे आरचर्य क्या?

फिर भी, मारतवर्षमें आम तीर पर गुरु-शिप्य-संवयकी जो कल्पना है, बुमने नायजी बीर हमारे वीचका गुरु-निष्य-संवंध कुछ दूनरी ही तरहका रहा है। जिसका श्रेय हमारी अपेक्षा पूज्य नायजी और पूज्य गावीजीको ही ज्यादा है। हमारे वचपनसे प्राप्त परंपरागत सस्कार तो वैसे ही ये, जैसे आम तौर पर हमारे देशके जिज्ञामुओंके होते है। हमारी अुम्र ३० वर्षसे कम थी, वृद्धि परिपक्व नहीं थी, ज्ञान, मक्ति, वैराग्य वर्गराके हमारे सन्कार पुराने साम्प्रवायिक ढंगके ही ये। क्षेक तरफ जिन दो बलग सम्प्रदायोमें हम पले थे, क्षूनमें अपनी बलग-वलग बुद्धिके वनुसार हमारी वैसी दृह ब्रद्धा वी कि हमारे सम्प्रदायमें वर्म, ज्ञान और मोलको सपूर्ण वयेति है और कोओ दूसरा संप्रदाय, दर्भन वगैरा अनुकी वरावरी नहीं कर मकता। दूसरी तरफ हमारी यह मी भावना थी कि गुरुके विना ज्ञान नहीं और ज्ञानके विना मोल नहीं। बिचलिबे हम मम्प्रदायकी चारदीवारीमें ही गुनको ढूढते थे। घर, सर्गे-मबबी और समाज वर्गराको हम स्वार्यके और मिथ्या तथा नागवान् संवंव मानते थे; अन्हे छोडकर माग जानेकी हमारी वृत्ति थी। अनि सव वातीका हमारे मनमें वटा मन्यन चल रहा था। वितनेमे पूज्य नायजीसे हमारा नये रूपमें परिचय हुआ। यों तो वे हमारे सावरमती आयममें दारीक होनेके पहलेसे ही वहां आते-जाते थे, जिसलिये काका साहवर्क लेक महाराष्ट्री मित्र बीर लायमके प्रति सद्भाव रखनेवाले सज्जनके रूपमें नाबारण तौर पर हम अन्हें जानते थे। परतु बादमें हमें अनायास पता चला कि अन्होंने हिमालयमें कबी वर्ष विताकर, योग वर्गरा सावकर 'बात्मसाक्षात्कार' किया है। यह हमें बुनका नशी दृष्टिमे परिचय हुआ और हम अंक मिद्र योगी तथा ब्रह्मनिष्ठ पुरुपके नाते अनके पीछे लगे। जिससे वे चाहते तो हमारे श्रद्धालूपन और शिष्यमावने लाम अठाकर — जैमे कश्री शिष्य अपने मद्गृरको मगवान वनाकर अनके सप्रदाय-प्रवर्तक वन जाते है अुनी तरह — हमें अपने शिष्य वनाकर क्षेक पथ चला सकते थे। वे हमें गांधीजीकी प्रवृत्तियोंसे पराड्मुख भी कर सकते थे। साथ ही गावीजी भी यदि महा-त्मापनका अहकार रखनेवाले और अिसलिओ दूसरे 'महात्मा' को अपनी सस्थामें वर्दाश्त न कर सकनेवाले होते, तो अन्होने पूज्य नायको अपनी सस्थामे आनेसे रोक दिया होता। क्योकि यह वात सत्याग्रह आश्रममे छिपी नही रही थी कि पूज्य नाथजी और हम दोनोमे से पहल करनेवाले किशोरलालके वीच गुरु-शिष्य जैसा सम्बन्व हो गया है। असके परिणामस्वरूप आश्रमके दूसरे भी कऔ लोग अनका समागम करने लगे थे और अन सबके वारेमे कुछ समय तक असा भास होने लगा था मानो वे सव 'दो गुरुओके चेले' हों। परन्तु गावीजीमें महात्मापनके भानका अभाव था, असलिओ अुन्हें कभी नायजीसे अीर्प्या नहीं हुआ। अुल्टे अुन्हे यह सोचकर आस्वासन मिला कि अक असे सत्पुरुप अनके पास आते रहते है, जो अनकी गैरहाजिरीमे आश्रमवासियोके मार्गदर्शक वन सकेगे। अुन्होने सदा ही नायजीके सावरमती आने-जाने और रहनेको प्रोत्साहन दिया। दाडी-कूचके समय गाघीजीने अनसे आश्रम पर निगाह रखने और वार-वार वहा आते रहनेका वचन लिया था। दूसरी ओर नाथजीको गुरुपनके अहकारने कभी छुआ ही नहीं था। अिसलिये जो भी भाओ-बहन आश्रमका या और कोओ सार्वजनिक काम करते, अुन्हे अुससे हटाने या शिथिल करनेका अुन्होने कभी प्रयत्न नही किया। अुल्टे असी कोशिश की, जिससे अुनकी काम करनेकी योग्यता वहे।

असका कारण यह नहीं था कि विनोवाजी, काकासाहव वगैराकी तरह पूज्य नाथजीका भी गाधीजीके साथ असा सम्बन्ध था, जिससे अन्हे गाबीजीके कार्यकर्ता या साथी माना जा सके। वे अक स्वतत्र व्यक्ति थे। कुछ वातोमे गाबीजीसे भिन्न दृष्टि भी रखते थे। और असे विचार भी रखते थे, जो गाघीजीको मजूर न थे। फिर भी दोनोंके अतिम आशय अच्च, महान और समान होनेके कारण हरत्रेक व्यक्ति पर नाथजीके समागमका परिणाम गावीजीकी प्रवृत्तियोंके लिओ मददगार ही सावित हुआ।

*\** 

पूज्य नायका महाराष्ट्रमें भी क्षेक्र मित्र-मडल था। जैसा कुन्होंने अपने 'क्षात्म-परिचय' में बताया है, वे युवाबस्थामें व्यायाम-मन्दन्त्री और कातिबादी हलचल करते थे। कुनके कारण और कीटुम्बिक सम्बन्त्रोंके कारण यह मित्र-मडल बना था। कुनमें ने बहुतीकों वचपनसे नायका परिचय और कुनकी योग्यताचा अनुमव था और वे भी कुनका नमागम करनेको कुत्मुक रहने थे। किन नवमें कितने ही असे है जो पू० नायको लगभग अपने गृह जैसे मानते है, फिर भी कुन्हें हम नामसे भी नहीं जानते और न वे ही हमें पहचानते है। कभी अनायाम किसी जगह मेंट हो जाने पर ही पहला परिचय होना है और पना चलता है कि वे नायको कबी मालसे पहचानते है।

विस प्रकार नायका सत्सग हरनेकने स्वतंत्र रुपमे ही किया है। हम दोनोंक बारेमे भी कुछ हद तक तो बैसा ही हुआ। हम दोनों सावरमनी आश्रमके ही सेवक थे। दोनों अनकी निगरानीमें कुछ-न-कुछ ब्यान वर्गराका अन्यास करने थे। फिर भी बहुत वर्षों तक हम अंव-दूसरेक साथ होनेवाल पत्रव्यवहार, चर्चीक विषयों वर्गराले बारेमें बहुत तफसीलमें नहीं जानने थे। तीनोंमें से किसीका कुछ भी गुष्त नहीं था, परन्तु तीनोंमें से किसीका स्वभाव बैसा नहीं या वि वेकार युत्तहलका माव रवकर यह जानने या वतानेकी कोशिया करे कि किसके साथ क्या वर्ची हो रही हैं। गुष्तना रजनेका हमारा रोजी आयय ही नहीं था, जिमलिने अनायास और बीरे-बीरे बेक-दूसरेक साथकी चर्चीओं, पत्र-व्यवहार वर्गराकी जानकारी हमें होती गर्जा। यही बात पूष्य नाथके साथ समागम करनेवाले और लोगोंक वारेमें भी हुजी। सहज ही अनके कुछ सम्भाषणों, चर्चीओं और

सार्वजिनक कार्योमे मीजूद रहनेके और सबके लिखे अपयोगी सिद्ध होनेवाले पत्र-व्यवहार तथा पूज्य नाथकी नोट्बुके वगैरा पढ़ने और सुननेके अवसर आये। हमारे अपने जीवनको जो लाभ हुआ था, असका हमे प्रत्यक्ष अनुभव था और अिन समागम करनेवालोके सन्तोषको भी हम देख सकते थे। कुछ लोगोकी कि नाथियो और शकाओका समायान हम न कर पाते, तो हम अन्हे नाथजीके पास भेजते; और अधिकतर वे न केवल अनसे सन्तुण्ट ही होते, विलक्ष वादमे अन्हे कभी छोडते ही नहीं थे।

\* \* \*

अन सव चर्चाओं, वार्नालापो वगैराके नोट रखनेकी रमणीकलालको आदत है। किगोरलालको असी आदत नही। परन्तु पूज्य
नायमें जो लाग अठाया हो, असे पचाकर वे पाठकोंके सामने रखते ही
रहते हैं। पाठक यह पुस्तक पढते-पढते ही देख लेगे कि असमेंके
बहुतसे विचार विस्तारसे या सक्षेपमें किगोरलालकी 'केळवणीना पाया'
(तालीमकी वुनियादे), 'जीवनशोयन', 'समार और धर्म' वगैरा
(गुजराती) पुस्तकोमें और कभी लेखोमें व्यक्त हो चुके हैं। परन्तु वे
पूज्य नाथके ढग पर या अनका हवाला देकर नहीं, विक किशोरलालके
अपने ढग और अपनी जिम्मेदारी पर व्यक्त किये गये हैं। स्वतत्र
विचारकके रूपमें किशोरलालको ख्याति हैं, परन्तु अन्होने अपनी
पुस्तकोकी अर्थणपत्रिका और प्रस्तावना वगैरामे अपने विचारोके लिखे
पूज्य नाथका ऋण स्वीकार किया है। वह ऋण कितना वडा है,
यह नाथजीकी अस पुस्तकको पढकर मालूम हो जायगा। साथ ही
किशोरलालके विचारो पर गाधीजीकी भी छाप है। और वह अतनी
ओतप्रोत है कि अन रचनाओमें गाधीजी, नाथजी और स्वय

<sup>\*</sup> यह पुस्तक हिन्दीमें नवजीवन कार्यालयसे प्रकाशित हो चुकी है। कीमत ३-०-०; डाकखर्च १-१-०।

किशोरलालको वृद्धिका कितना हिम्सा है, विसका विश्लेषण करना मुश्किल है।

परन्तु रमगोक्रलालने अपनी नोट लेने, पत्रव्यवहार मुरक्षित रखने वर्गराको बादतके कारण बिम नरहका काफी मग्रह कर रखा था। पू० नायके पास भी कुछ नोट, पत्र वर्गराका संग्रह था। अन सबको व्यवस्थित रूपमें जमाकर अनुमें से छटनी करने वर्गराका रमणीक्रलालमें बुत्नाह था।

\* \*

कुछ वर्षोंने हमें लग रहा था कि पू० नायके विचार पुन्तकदढ हो जाय तो अच्छा हो। अनके समानममें आनेवाले दूसरे मित्रोकी भी वैनी विच्छा थी। हालाकि हम मानते हैं कि सत्पुरुषोका प्रत्यक नम्पर्क ही जीवनमें अधिक और कभी तरहसे लानदायी होता है, फिर भी जिनके लिखे प्रत्यक्ष सम्पर्क संमव न हो, अनके लिखे और सम्पर्कसे प्राप्त किये हुवे ज्ञानका स्मरण ताला करनेके लिखे अनुके विचार पुस्तकरूपमें हो, तो वे भी वटे खुपयोगी हो सकते है। हर रोजके पठन-मननमे अनका खुपयोग हो सकता है। कुछ बैसे ही विचारोंसे प्रेरित होकर १९४२ में किनोरळालके जेलके दिनोंमें हमारे वीत्र हुओ पत्रव्यवहारमें यह क्ल्पना खुल्पन्न हुआ कि पूज्य नायके विचारोंकी टिप्पणिया, पत्र वर्गरा जो हुछ भी अिकट्ठा किया जा सके अने जुटाकर प्रकाशित किया जाय। और िन्ने पुर्य नायकी न्त्रीकृति लेकर बुसका पहला कच्चा सम्रह तैयार किया गया। फिर, जिशोरलालके छूटनेके बाद अनके साथ मंग्रहकी जाच करने पर जैना लगा कि ये टिप्पणिया, पत्र वगैरा कही संक्षेपमें, नहीं केवल नूत रूपमें और कहीं-कहीं पूर्वापर सम्बन्य न जानने-वित्को कुछ मी बीव न हो लिम रूपमें होतेके कारण अन्हें ज्योंक त्यों छापनेन पूरा लाम नहीं हो नकता। बिनलिये पहले नी हमने जहा-जहा अस्पष्टना यी, वहा-वहा पूज्य नायसे स्पष्टता करनेवाले परिशिष्ट लिखवाने गुरू किये। परन्तु अस सारे साहित्यमे अतने विविध और फिर भी आपसमे गुथे हुअ विषय थे कि अन्हें व्यवस्थित करनेकी कोशिशमें विलण्टता बढती नजर आयी। अस बारेमे पूज्य नाथके साय हुओ चर्चामे अन्हें लगा कि अन टिप्पणियो और पत्रो वर्गराकी व्यवस्थामे न फंनकर अनमे के महत्त्वपूर्ण विषयो पर वे सवाद या प्रश्नोत्तरके रूपमें लेख तैयार करे। तदनुसार अन्होने थोडे किये भी। अनमे से कुछ अन वर्षों के कियो विच किशोरलालकी 'ससार अने धर्म' प्रकाशित भी हुओ है। असी वीच किशोरलालकी 'ससार अने धर्म' (गुजराती) पुस्तक छप रही थी। असकी पूर्तिके रूपमें कुछ लिखनेकी हमने अनसे प्रार्थना की। असमे अन्होने तीन अव्याय लिखे, जो अस पुस्तकमें आ ही गये है।

परन्तु अधिक विचार करने पर सवादो वगैराके ढगका यह निरूपण पूज्य नाथको सतोपप्रद नही मालूम हुआ। अिसलिओ यह विचार हुआ कि दुवारा मेहनत करनी पड़े तो हर्ज नही, लेकिन अपने विचारोको समग्र और व्यवस्थित रूपमे भाषावद्ध किया जाय। हमने पूज्य नाथसे दो बार तो मेहनत करा ली थी। अनका हरअक विषयकी गहराजीमे जानेका स्वभाव, असे सुन्दर अक्षरोमें मराठीमे अपने हाथसे लिख डालनेकी लगन, अनेक मुलाकातियोंको दिया जानेवाला समय, समय-समय पर वढ जानेवाली खुजली (अेग्जिमा) का अपद्रव, वीच-वीचमें प्रवास, सार्वजनिक कार्य, हाथसे ही खाना वनाने और कपड़े घोने वगैराकी व्यवस्था तथा वीमारोंकी सेवा अनका स्वभाव-सिद्ध व्यवसाय होनेके कारण सगे-सम्वन्वियो और स्नेहियो वगैराकी आ पड़नेवाली शुश्रूषायें और चिन्तायें, और छपवानेकी दृष्टिसे लिखनेका मुहावरा न होनेके कारण सिद्धहस्त लेखकोकी अपेक्षा अिसमें लगनेवाला अधिक समय — अिन तमाम कारणोंसे अिस तरह दुवारा लिख डालनेमें अुन्हे वहुत परिश्रम पड़ा और समय भी ज्यादा लगा। वे मराठीमें लिखते, साफ करते, अुसका गुजराती अनुवाद

किया जाना, और फिर शुमे ने देखते। श्रिन वानोंमें काफी नमय चला गया। श्रुन्हें चून मेहनन भी श्रुठानी पड़ी। परन्तु चृकि श्रुन्हें श्रिमकी श्रुपयोगिताका विस्वान हो गया था, श्रिमलिशे श्रेमी प्रवृत्तिके वारेमें किसी समय श्रुन्हें जो नकीच होना था, वह श्रुन्होंने छोड़ दिया और नारा परिश्रम खुणीने किया। सुभी परिश्रमना फर्ज यह पुन्तक है।

शिनमें आये हुने विचार अंक तरहसे स्वतन रूपमें ही लिखे गये है। यह नहीं कहा जा मकता कि टिप्पणियों, पन्नो बगैराका जो मसीदा पहले बनाया गया था, असीकी यह नथी व्यवस्था है। अन नवमें बीज कामे तो ये विचार दिन्दे हुने एडे ही है, परन्तु जिस रूपमें अनुका जिसमें विकाम हुना है, अम रूपमें वे पुरानी टिप्पणियोमें नहीं पाये जायगे। यह कहनेमें हुने नहीं कि टिप्पणियो खीर पन्नो बगैराको अलग रखकर ही यह पुस्तक लिखी गन्नी है। जैसे-जैसे विचार आते गर्मे, वैसे-वैमे लिखे गये हैं और सव कुछ लिखे जानेके बाद जिसका मकलन किया गया है। कुछ महत्त्वके परोका जिसमें समावेश किया गया है। जिसलिजे अंक प्रकारने हरनेक जथ्याय स्वतन है। परन्तु सदके पीछे कुछ सैद्धान्तिक विचारोको मजवृत बृतियाद है।

ये मीलिक निद्धान्तन्य विचार क्या है, असका थोड़ा मनन कर लेना पाठकोंके लिखे नहायक होगा।

पहले तो जिमका योद्या स्पष्टीकरण करना ठीक होगा कि यह पुस्तक किसके लिये हैं। चूकि समाजमें नायजीका परिचय हमारे गुरुके स्पमें हो गया है, जिसलिये नावारण तीर पर पाठकोंको यह स्थाल होना सम्मव है कि यह पुस्तक मुख्यत वेदान्त-ज्ञान, मिक्ति, ज्यान, योग-मायना, सिद्धि, साक्षान्कार, तप और वैराग्य आदि विग्रोता निस्तण करनी होगी और जुस मार्गके सायको, जिज्ञामुझो,

मुमुक्षुओ और अधिकारियोके कामकी ही होगी। असी कल्पना की जा सकती है कि जो किसी प्रकारकी खास साधना या माक्षकी अिच्छा या सत्तारका त्याग करनेकी ख्वाहिश नही रखते, या चार देह, पच कोप, चीवीस तत्त्व वगैराकी चर्चाओने दिलचस्मी नही छेते, मन, बुद्धि, विज्ञान आदिकी भूमिकाओ, तरह तरहकी समावि, आनद, साक्षात्कार वगैरा प्राप्त करनेकी अभिलापा नहीं रखते, बल्कि जितनी ही सर्वृत्ति रखते हैं कि समाजमे किस तरह सदाचारसे रहे र्जार चले, गृहस्यात्रम और जीवनके फर्ज अदा करे, जनसेवा करे, अच्छे वातावरणका सेवन करे और धीरे-घीरे अपनी योग्यता विविव प्रकारमे वडाये, अनके लिओ गायद यह पुस्तक अपयुक्त न हो। विसलिअं विन दोनो प्रकारके जिज्ञासुओको वता देना ठीक होगा कि यह पुस्तक दोनोके लिअ है। पहले वर्गके सायकोको यह पुस्तक अनेक भ्रमो, कल्पनाओ, गूढ तत्त्वो वगैरामे फसनेसे वचायेगी, जितने सावनमार्गका जिस प्रकार और जिस दृष्टिसे अम्यास करना जरूरी है, अुसका स्पष्ट मार्गदर्शन करेगी तथा जो दूसरे वर्गके सत्सगार्थी है, अनकी विवेक-बुद्धिको जाग्रत करके अुसका अुपयोग करना सिखायेगी और स्वय अपने साथ तथा कुटुम्ब और समाजके साथ गुद्र सम्बन्ध रखना और कर्तव्यपालन करना सिखायेगी। अिसमे कोशी विषय असा नही जो केवँल पू० नाथ पर या पू० नायके माने हुओ किसी शास्त्र पर श्रद्धा रखकर ही मान लेना पडे, या जो पू० नाथ या किसी औरको अपना तन-मन-घन अर्पण करके ही प्राप्त किया जा सकता हो, या जो किसी गूढ भूमिका पर आरूढ होनेके वाद ही समझमें था सकता हो। विसलिखे जिस किसीमे सन्मार्ग पर चलनेकी थोडी भी वृत्ति है या जिसे किसी साधनमार्गका प्रयत्न करनेकी अभिलाषा है, अन दोनोंके लिखे यह पुस्तक मार्गदर्शक होगी। असमे छात्र-छात्राओ, पति-पत्नी, नवदपती, समाजसेवक वगैरा सभीको स्पर्भ करनेवाले विषयो पर विचारप्रेरक और अुत्साहवर्धक

अच्याय मिलेगे। अितना अिस पुस्तकके वारेमे निञ्चयपूर्वक कहनेमें हमे कोओ सकोच नही।

बहुत समव है कि तरह-तरहके वर्मों, सम्प्रदायो, रूढियो और श्रद्धावों वगैराके वलवान सस्कारोमें पले हुओं पाठकको यह पुस्तक कुछ आघात पहुचाये। कुछ अैंगे विचार भी अुनके पढनेमें आयेंगे, जिनकी अुत्तने आगा न रखी हो और अुनते कदाचित् प्रारममें अपे असन्तोप हो, असका जी दुखे और मन सगरके चक्करमे पड़कर घवरा जाय। हम खुद पू० नायके साथ अपने प्रारमिक परिचयमे काफी घवराहटमें पड़े थे। अपने सप्रदायोंके वारेमें हमारी भक्ति और श्रद्धा जितनी दृढ थी, अुतने ही तीव्र याघात भी हमें लगे। जव तक हम यह नही तय कर सके कि नायके विचार सही है या हमारे सम्प्रदायके मत मही है, तव तक युस परेशानीमें हमने कितनी ही वार आसू गिराये। परन्तु अन्तमे हमने नि शकतासे प्राप्त होनेवाली प्रमन्नता और स्थिरता भी अनुभव की। असिलिओ हम यह कह सकते है कि अगर पाठकमें निडर होकर सत्यको जानने और अस पर चलनेका निञ्चय और हिम्मत होगी, तो वह खिन आघातो और सगयोको पार कर लेगा थार विवेकयुक्त निञ्चय प्राप्त करनेका सतोप अनुभव करेगा।

\* \* \*

हमारे देशको श्रेष्ठ आव्यात्मिक तत्त्वज्ञान और सस्कृति निर्माण करनेका गीरव प्राप्त है। नीति और तत्त्विच्चारके क्षेत्रमें भारतके विचारकोने जो स्वतत्रता दिखाओं है और पराकाष्ठा की है, वह दूसरे मव देशोंने वडी-चडी है। यह दावा हमीने खुद अपने लिशे नहीं किया है, परन्तु दुनियाके सब देशोंके महान तत्त्ववेत्ताओंने असे स्वीकार किया है। स्वामाविक रूपमें ही हमें असिके लिशे अभिमान और घन्यता अनुभव होनी है।

फिर, हमारी यह भी ख्याति हैं कि भारतवर्षके लोग संसारके सब लोगोंकी अपेक्षा अधिक धर्मपरायण और धर्मको दुनियाकी भीतिक वस्तुओं और वड्ण्पनसे ज्यादा महत्त्व देनेवाले हैं। ससारके सब विषयों और कर्मोंकी कीमत हम केवल भीतिक लाभ-हानिके आधार पर नहीं आकते, परन्तु हमारे लिओ यह कहा जाता है कि हम अनके आध्यात्मक, धार्मिक या नैतिक परिणामोंके अनुसार मूल्याकन करने हैं। हमारे प्रति दुनियावालोंका यह जो खयाल है, अनका भी हमें गर्व होता हैं।

अस प्रकार हमें अपनी सस्कृतिके वारेमे प्राचीनता व श्रेष्ठताका और अपनी धर्मभावनाका तीव रूपमे भान हैं, और अस भानका नणा भी हैं। अस नणेके जोरमें हम यह भी कह डालते हैं कि असे मामलोमें तो हम जगतके गुरु हैं, दूसरा कोओ देश हमें कुछ नया सिखा या दे ही नहीं सकता, अलटे, दूसरी संस्कृतियोमें भी कुछ लेने लायक हैं, यह खयाल ही हममें घुसा हुआ वडा भारी दोप हैं, जो कुछ वाहरसे आ गया हैं, असे निकाल देनेकी हमारी कोशिण होनी चाहिये।

अपनी दृष्टिमे हमारी अितनी अविक महिमा होने पर भी राष्ट्र या कौमकी हैसियतसे हमारी कैसी दयाजनक और कगाल हालत हैं। कैसा परतंत्रता और गुलामीसे भरा हुआ हमारा सदियोका अितहास हैं। कितनी विषमता, दिरद्रता, सकुचितता, भेददृष्टि और अवयुत्व हममें हैं। कितने छोटे-छोटे अके-दूसरेसे सदा लडते रहनेवाले राज्य, पथ और जात-पात है। वलवानके हाथो दुर्वल पर कैसा अत्याचार, दीन और स्त्री-जातिका कैसा दलन युगों तक निरन्तर होता रहा है!

अगर बुद्धि, सस्कारिता और धर्मभावनामे हम वहुत अूपर अुठे और आगे वढे हुओ है, तो हमारा सार्वजिनक जीवन — राजनैतिक, आर्थिक, सामाजिक, स्वास्थ्य वगैरा सभी क्षेत्रोमे — अितना ज्यादा कगाल क्यो है? धर्म, अर्थ और कामका वहुत स्पष्ट और सूक्ष्म दर्शन पाये हुओ समाजका अितना पतन हो ही कैसे सका? शायद

यह समझमं आ नकता है कि न सोची हुत्री आपनि आ पड़नेके कारण योडे वर्षके लिये दुलकी लहर दीड जाय। परन्तु सैकडो वरस तक ह्रास ही होता रहे और करोडोकी जनसंख्या, अर्थप्राप्तिके कुदरती सावनीकी बहुनायत और वृद्धिमान व वीर स्त्री-पुरुषीकी अटूट परम्पराके वावजूद हमारा देश अन वेडियोको तोड न सके, अुल्टे अंकके वाद अंक नये-नये विजेताओंने पाटाकान होता रहे — यह नभव ही क्योंकर हुआ ? किस पापमे हम परामूत हुओ अयवा किम सत्यका लोग करनेसे हम शापित वन और हजारो वर्ष तक दुखके सागरमें इवते ही गये? वीच-वीचमें कीय्वरके अवतार जैसे पराक्रमी पुरुषो, अीव्वरके नाय अकता सायनेवाले ब्रह्मनिष्ठ महात्माओं और परमक्रपालु सतवृत्तिके पुरुषोके वार-त्रार प्रयत्न करने पर भी, जैसे रवरकी पट्टी खीचकर रखें तभी तक वढी हुओ दिनाओं देनी है पर छोड़ते ही सिकुड जाती है वैसे ही, हमारे लोग अैसे अैमे बुद्धारकोकी जीवनलीला समाप्त होते ही फिरसे विपनि और दुण्टताके शिकार ही वनते रहे, असा कौनसा पाप हमारे जीवनमे चिपट गया था और बाज भी चिपटा हुआ लगता है?

कुछ लोग कहते हैं कि हम वर्मको जीवनमें बहुत महत्त्वना स्थान देनेवाले हीनेके कारण ही मसारमें पीछे रह गये हैं और आगे नहीं वह सके। अगर हम वर्मको गीण वना हे, तो सासारिक दृष्टिसे बहुत प्रगति कर सकते हैं। क्या यह मच हैं? समव भी हैं? अगर यह कहा जाय कि वर्म अपने अनुयायियोंके वड़े-बटे माम्प्राच्य जीतने और स्थापित करनेमें, करोडपित वननेमें, अँगआराम और भोग-विलानमें दूवे रहनेमें बावक होता है, तो यह समझमें आ नकता हैं। परल्नु क्या वर्म मनुष्यके अचित अर्थ और कामका भी शत्रु हो सकता हैं? क्या वर्म अपने अनुयायीको अतना कगाल बना सकता है कि वह दाने-दानेको मोहताज हो जाय? क्या वह असे अँमा गरीव और कायर बना सकता है कि कोओं भी हरा-श्रमका कर असकी मेहनतसे प्राप्त की हुओं और किफायत जारी से वचाओं हुओं वस्तु अससे छीन कर ले जाय? क्या वर्म असे बितना भोला और मूर्ख रख सकता है कि वह सहज ही किसी से भी घोखा खा जाय? क्या वह अपना पालन करने वाले को बितना अध्यद्धालु, मूर्ख और लालची बना सकता है कि वह किसी की मामूली करामातों से मूला वेमे था जाय? अगर असा ही परिणाम आये, तो या तो हमारे बिस खयाल में म्म है कि हम धर्मपरायण है या वर्म समझकर हम जिससे चिपटे हुओं है वह धर्म नहीं को अी भ्रम ही है। या तो 'धर्मादर्थ काम क्य' (धर्म ही अर्थ और काम सिद्ध होता है) यह व्यासवचन गलत है या हमारा यह अभिमान गलत है कि हम धर्मपरायण लोग है।

कुछ लोग घर्म और अीरवरका अभेद करके धर्मके वारेमे जो शका अपर वताओं गओं हैं, असे अीरवरके अस्तित्व-विपयक शंकाके रूपमे प्रगट करके पूछते हैं कि यदि भीश्वर हैं तो असे अन्याय, दुख वगैरा क्यों होते हैं? अीश्वर यह सब कैसे देख सकता है? अिस-लिओ या तो अीरवर हैं ही नहीं या जिसे हम अीश्वर मान बैठे हैं, अससे वह कोओं दूसरी ही शक्ति हैं।

निस प्रकार अंक ओर घर्म अथवा अश्वर और दूसरी ओर अर्थकामके वीचका विरोध बहुतोको परेशान करता रहा है। धर्म, भिक्त, ज्ञान, अध्यात्मशास्त्र, दर्शन वगैराके ग्रथोमे असका स्पष्टीकरण नही मिलता। अनमे योगाम्यासो, सिद्धियो, अगम्य शब्दो, तत्त्वो, तत्त्वोंके गणितो और पचीकरणो वगैराकी बहुतसी असी वाते हैं, जिनमें पड़नेका मामूली आदमीका बूता नही, जिनका वह खुद प्रयोग या अम्यास करके अपने अनुभवसे सबूत नही जुटा सकता। कभी न मिटनेवाले आनन्द और कल्पनामे न आ सकनेवाले प्रकाशो और किरणोंका अनमे अल्लेख हैं। हजारों वर्षकी समाधियो और मृत्युके वाद प्राप्त होनेवाले स्थानोकी और कल्प-कल्पमे होनेवाले रामकृष्णादि अवतारोकी कथाओं अनमे हैं। स्वप्नमें स्वप्न, असमें फिर स्वप्न और असमें भी

फिर स्वप्न, ब्रह्माण्डमें नण्ड, खण्डमें अणु, अुस अणुमे दूसरे ब्रह्माण्डों वर्गराकी अव्मृत कथाओं भी अनमें है। दुनके आत्यतिक नाम और मुखके आव्यतिक है और यज्ञक्मों तथा विवियों स्थिम नियम है। परन्तु अनसे अनका बोब नहीं होता कि भारतवर्षके लोगोंको अपने अनि वारण दुखोंका नाम करने और सामारण मुखी और स्वाभिमानपूर्ण जीवन-यात्राके लिओ पुरपार्थ करनेकी प्रेरणा देनेवाला वर्म और सन्कृति कौनसी है।

दर्गनकारोने तो जितना कहकर कि जगत दुःखरूप ही है और हमेशा रहेगा और जीवन अणमगुर होनेके कारण अतना दुःव सह लिया जाय, जो दुःव कम किये जा सकते हैं, अनके निवारणका प्रयास करनेका भी विचार नहीं किया। जिस प्रकार कोओ यह नहीं वताना कि हमारे वर्मविचार और सस्कृति-विचारमें क्या खानिया पैदा हो गओं, वे किस तरह पैदा हुआं और टिकी हुआ है।

हमारे खरालसे जिन अुळझनोका हल ढूढनेवालके लिखे यह पुस्तक अत्यन्त महायक होगी। यह अुसकी विचारणिक्तको नवीन प्रेरणा देगी, अुसकी बुद्धिको स्वतंत्र बनायेगी और अुसके मतीका मयोवन करेगी। यह व्यक्ति और समाजका अन्योन्यायय सम्बन्ध वताती है, व्यक्तिके समाजके सेवक वनने और अुसके प्रति कर्तव्य पालनेका जो यम मुला विया गया है और जिसका विकास एक गर्रा है, अुसकी तरक सबना व्यान खींचती है। पण्डेके जैसे ही वालवच्चोका पालन-पोपण करनेवाले, कामादि वासनाओंने प्रेरित होने वारे और अुनके लिखे वन कमाते हुओ भी गृहस्यायनके वमींके प्रति विमुद्द वने हुओ भीगपरावण तथा परारग्त वर्ममिक्तपरायण समारी लोगोंने यह कक्ष्मोरकर जाप्रत करती है। जितना कम समझमें जाने अुनने ही ज्यादा जोरमे पत्रव रचनेवाली श्रद्धाको यह पुन्तक विवेवकी दृष्टि देनेवा प्रयन्त करती है। माय ही जिन्हें योग, सनित, वर्म या जानके मार्गोना अव्ययन और सावना करनेकी एचि है, अुन्हें

अनकी विवेकपुक्त रीतिया वताती है, अन्हे प्रेरणा भी देती है और साथ-साथ अन सब सावनाओंका हेतु और साध्य भी स्पष्ट कर देती है।

चार-सौ पन्नोकी पुस्तकमे जितनी नारी वस्तुओका सनावेश होनेके कारण वह असी नहीं, जिसे अक ही वार पढकर ताकमे रख दिया जा सके। जिसमें कभी-कभी पुनरुक्ति भी मालूम होगी। परन्तु पुनरुक्ति जैसे वाक्योंकी भी पाठक तुलना करेगा, तो देखेगा कि हरअक वाक्यमें किसी-न-किसी नये भाव या विचार पर पाठकका व्यान खीचा गया है, केवल वाचालताकी पुनरुक्ति नहीं है।

पाठकको यह जाननेकी स्वाभाविक ही जिज्ञासा हो सकती

है कि पू० नायको असी पुस्तक लिखनेकी योग्यता क्या है। हमे पहले यह जिच्छा हुओ कि नायजोके जीवनकी तफसील खुद अनसे और अनके वालिमियो, कुटुम्बीजनो वगैरासे प्राप्त करके सिक्षप्त चरित्र लिखा जाय। परन्तु असमे कुटुम्बीजन तो विविध घरेलू वाते ही बता सकते हैं। अन्हे भले ही जिस नरह सजाया जा सके कि वे पढनेमें अच्छी लगें। परन्तु पू० नायकी यह राय रही कि जिन तफसीलोका समाजके कल्याणके लिओ कोशी खास अपयोग न हो, अन्हे देनेकी क्या जरूरत और अन्हे जुटानेके लिओ समय और अम लगानेकी क्या आवश्यकता? जिन वातोके जाननेसे पाठकको या समाजको लाम हो सकता है और जो वाते पुस्तकको पढने, समअने या यह जाननेके लिओ अपयोगी हों कि किम तरह पू० नाय जिन विचारों पर आये, वे दी जाय तो ठीक होगा। असी वाते तो वे खुद ही वता सकते हैं। मित्रों, कुटुम्बोजनो वगैरासे अनकी सायनाओ, अकान्तके अम्प्रासों,

विविव गुहओ वगैराके समागमो और मनके मन्यनो वगैराकी तफशील नहीं मिल सकती। अनके खयालसे काकासाहव, स्वामी आनन्द वगैरा

जैसे कुछ मित्र भी, जो अनसे साधनाकालके दरमियान ही परिचित हुओ,

बुन्हें केवल बेक व्याकुल सायकके रूपमें ही वता सकते हैं। बुनके अन्तरमें भारी अयल-पुयल थी, कालातरमें वह जान्त हो गली और जान्त हो जानेके वाद अन्होंने अपने सब मित्रोको वता दिया कि अनकी व्याकुलता मिट गबी है और खोज पूरी हो गबी हैं। परन्तु क्या व्याकुलता थी और वह कैसे मिटी, बिस वारेमें चर्चा करनेका मौका बुन्हें बिन मित्रोंके साथ भी नहीं आया। बिसलिने वे खुद जितना कह नकते थे अननेम हमें सन्तीय मान लेना था। बिस वारेमें कुछ व्यक्तिगत जानकारी बावय्यक थी, यह वात अन्होंने मान ली और बाम तीर पर अपने वारेमें न कहनेका सकोच छोडकर अपना परिचय स्वय लिख देना मजूर कर लिया। बिस प्रकार पुस्तकके माथ अनका व्यक्तिगत परिचय भी बुन्होंके हाथों लिखा हुआ पाठकको प्राप्त हो जाता है। हम आजा रखते है कि बुसमें हम अपने व्यक्तिगत परिचयसे थोडा और जोड दे, तो पाठकको अनुचित नहीं लगेना।

पू० नायसे हमारा पहला पिरचय हुआ, तब अनकी अम् चालीसंसे कम यी और अूचे व्यायामसे कसे हुओ मजबूत गरीरके कारण अम् जितनी यी अमसे भी कम ही दिखाओं देती थी। अब लगभग ७० वर्षके हो गये हैं, अिनलिओ कुदरती तौर पर ही आकृतिमें बहुत फर्क पड गया है। कभी वीमारियों और कठोर जीवनके कारण अितनी चिक्त न रहने पर भी असली मजबूत काठी नो कोओं भी देख मकता है।

पू० नायकी नैसींगक प्रकृति अत्रियकी कही जायगी। कोबी बादे लाल करके बुन्हें डरा नहीं सकना; वे बैसे नहीं जो किसीके सामने निन्तें हो जाय या दब जाय। बीव्वरमावदा — यानी दूसरोको अनुशासनमें रखनेकी शक्तिका — आवश्यकतानुसार अपयोग करना अन्हें बाता है। जरूरत हो तो नियमोका पालन करानेमें वे कठोर वन मझते है। बेक वलवान सेना खड़ी करके बग्नेज सरकारसे लडाबी

छेडकर देशको स्वतंत्र करनेकी युवावस्थाकी महत्त्वाकाक्षाओं होनेके कारण सेनापितके आवश्यक गुण अन्होने अपनेमे प्रयन्नपूर्वक वढाये भी थे। यानी, साधियो पर रोव रखना, अपनी योजनाओ या अपने किये हुओं कामोके वारेमे जहा तहा वाते न करना, विक अपने हाथके नीचे काम करनेवाले मनुष्योमे से भी जिसको जितनी जरूरत हो अतनी ही वात कहना। किसे कामकी वात खसे न कहना, खके कामकी वात कसे न कहना। किसीने सवाल पूछा असिलिये अत्तर देना हो चाहिये सो वात नहीं, अत्तर देने जैसी वात लगे तो ही कहना और पूछा जाय अतना ही कहना।

यह स्वभाव तीस वर्ष पहले था, परन्तु अव वह स्वभाव रखनेका प्रयोजन न रह जानेके कारण वहुत फर्क पड गया है। फिर भी असकी झलक आज भी दिखाओं देती है। अस स्वभावके कारण शुरूमें हमें अपनी अलझने दूर करानेमें कुछ कठिनाअिया भी मालूम होती थी। अनका जासन भी कडा लगता था। और अपने आप तो वे शायद ही कुछ कहते थे। असिलिओ अस पुस्तकमें जो विचार वडी स्पष्टतासे या जोर देकर कहे गये हैं, वे खुद हमें तो वर्षोंके समयमें छुटपुट ढगसे ही मालूम हुले हैं; और कुछ तो अतिम कुछ वर्षोंमें ही अधिक स्पष्ट हुओं है।

\* \*

ग्रंथोमें अश्विरकी गुणरूपमें कओ प्रकारकी अपासना वताओं है, जैसे सत्यरूपमे, प्रेमरूपमे, आनन्दरूपमे, अहिंसारूपमे, सींदर्यरूपमे, ज्ञानरूपमें वगैरा वगैरा। पू० नाथने ओश्वरकी साधना करुणामूर्तिके रूपमें की हैं। करुणाशीलता अनके स्वभावका सबसे वढा-चढा अग कहा जा सकता है। ससारमें स्वार्थ, दुख और कपट ही भरे हैं; मा, वाप, भाओ सब स्वार्थके सगे हैं, यह देखकर बहुतसे साधक ससारसे तग आकर, परेशान होकर, अस पर गुस्सा करके और अदिग्न होकर असका त्याग करते हैं व सबसे अलग

होकर रहनेका मार्ग अपनाते है। नायने देखा कि दूसरे देशोकी वात तो दूसरे देशवाले जाने, परन्तु भारतके लोगोका जीवन तो अवय्य बिन दोपोंन भरा हुवा है। परन्तु बुन्हे वपने सगे-सम्बन्वियोसे कुछ लेना नहीं या, अन्हे अपनी चिन्ता नही थी। अिसलिओ अपने लिओ जगत पर या नगे-सम्बन्धियो पर कोव करनेकी अन्हे जरूरत नहीं यो। अन दोपोंके लिबे बुनका त्याग करनेकी भी जरूरत नहीं थी। परन्तु बिन दोषोके कारण भारतके लोग परतत्र, दुवी, दरिद्री, पुरु-पार्यहीन, कायर, अत कलहसे जर्जर और दयाजनक स्थितिमे है। जिनमें कुछ मावृता है, अुटान मावनाओं है, तीव औव्वरश्रद्धा तया अुच्च जीवनके लिअं व्याकुलता है, वे सब बिस ससारको छोड देनेकी ही बाच्यात्मिकता स्वीकार कर छे, तो फिर ये लोग कल्पान तक भी अपर कैंमे अुठेगे? अिस प्रकार समारके दुःखका जो दर्शन अनेक सायुओंके लिखे समारका त्याग करनेकी प्रेरणा देनेवाला वन जाता है, अनने नायको करुणाभावसे अनकी सेवा करने और अनकी मुक्तिका मार्ग दूडनेके लिशे थीव्वरको खोजनेकी प्रेरणा की। अन्हें अिस घ्येयसे मन्तोत नहीं हुआ कि जो लोग अपने-अपने कर्मानुसार मायामे फसे रहने हैं, अुन्हें छुडवानेकी अभिलापा छोड दी जाय, अपना आत्मराज्य प्राप्त करके निवृत्तिका और ब्रह्मका अबड सुख और सव दुःखोवा नाय करनेवाल मोलका व्येय हानिल कर लिया जाय बीर वैसे अधिकारियोको ही जीवनके शेप कालमे मदद दी जाय बीर हो सके तो बुन्हें भी कर्ममार्गसे हटा लिया जाय।

अुन्होंने हमें जो नया ध्येय दिया वह यही है; और अुनके मम्पर्कमें जो जो बाने हैं, अुन्हें अेक या दूसरी तरहमें वे जो कुछ समझाने हैं वह भी यही हैं। तुममें जो कुछ सर्वृत्तिया है, सुमुक्षुता है, अुनका अपयोग दूसरोंके दुख कम करनेमें करों, समाजको अपने सद्गुणोंकी छून छगाओं, अपने गुणोंके थोडे अुत्कर्षसे मन्नुष्ट न रहो;

जुन्हें सतत वहाते रहो, अपनी विवेकवृद्धिको सदा ही तेज बनाये रखो; असके लिओ चित्तकी अपार शिक्तयोकी खोज करो और अन्हें विकसित करो, घ्यान वर्गराका अभ्यास करो, घरीरको कसो और योगाम्यास वर्गराको अनके मावन मानो। परन्तु औश्वर या आत्माका साझात्कार करना, आनन्दमे निमग्न हो जाना, गगातट पर हिमगिरि-धिला पर पद्मासन लगाकर निविकल्प समाधिमे डूव जाना वर्गरा घ्येयोमें न रमे रहो। औष्वर और आत्माका निरचय कर लो और फिर अनमे निष्ठा रखो। औष्वरनिष्ठा और आत्मिनिष्ठाका जो महत्त्व है, वह जगतको सुखी करने, ममाजको अन्नत बनाने और तुम्हारी मनुष्यताका विकास करनेके लिओ है। सब प्राणियोका सुख, समाजकी अन्नति, मनुष्यमे मानवताका विकास — अनका जीवनके लिओ महत्त्व है। साक्षात्कार, मुक्ति और निविकल्प समाधि जीवनके घ्येय नही। अनमे स्वच्छदता भी हो सकती है, और वे दभके साधन भी वन सकते है।

ये अनके अपदेशकी वृतियादे हैं। अनकी विशद व्याख्या अस पुस्तकमें की हुआ मिलेगी।

\* \* \* \*

करणारूप अीव्वरकी अस अपासनाका नाथके स्वभाव पर अके वड़ा परिणाम यह हुआ है कि वीमारोंकी सेवा, रिक्तेदारोंकी वीमारी व मौनसे विपत्तिमे फसे हुओ कुटुम्बीजनोंकी चिन्ता और अनके लिओ परिश्रम अिनके जीवनका सबसे महत्त्वपूर्ण व्यवसाय वन गया है। यह नही कहा जा सकता कि सगे-सम्बन्धियों, स्नेहियों वगैराके सुखके अवसरों पर ये अपस्थित होगे ही, परन्तु कोओं वीमार है, अचित शुश्रूषाके अभावमें या समभावी स्नेहियोंके अभावमें परेजानीमें हैं और असका अन्हे पता लग जाय, तो यह नहीं हो सकता कि असके बाद भी वे वहां न जाय। और नाथकी गुश्रूपा भी वितनी चिन्तायुक्त और मावधानीपूर्ण होती है कि मा भी वैसी गुश्रूपा नहीं कर सकती। बहुत वर्ष पहले विनकी गुश्रूपाका अनुभव करनेवाले अंक मित्रने कहा था कि अगर नाथ गुश्रूपा करनेको मिले, तो फिरसे वीमार पडनेकी विच्छा हो सकती है! पू० नाथ कोबी सस्या चलानेकी या और किमी प्रवृत्तिमे नहीं पड़ मके, विसका अंक बडा कारण वार-वार वा पडनेवाली वीमारोंकी सेवा-गुश्रूपा ही कहा जा सकता है।

जिन्होंने नायके आत्र स्वभाव, करुणा और योगीपनकी ख्याति ही सुनी हो और अनकी पुस्तक तथा दूसरे लेखो हारा ही अनका परिचय पाया हो, अन्हे असी कल्पना होना सभव है कि नाय अक अग्र-गम्भीर, वद होठवाले पुरुप होगे। परतु असा भय रखनेका को अी कारण नहीं है। नायके पास अटूट विनोद और गंभीर चर्चा तथा हास्यके फव्वारेका मनोहर मेल भी होता है।

\*

\*

हम आजा रखते हैं कि जैसे हमें यह पुस्तक तैयार करते हुओं कृतार्थता महसूस हुओं है, वैसे ही पाठकको भी जिसका अव्ययन सन्तोपप्रद होगा।

ना० २८-४-'५१

किशोरलाल घ० मशस्त्र्वाला रमणीकलाल म० मोदी

'विवेक और सावना' का यह हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो रहा है, तव मेरे वडे भाओं के नमान तथा अिम पुस्तक के सह-सम्पादक श्री किशोरलालमाओं हमारे वीच सदेह अपस्थित नहीं है, यह वडे दुम्बकी वात है। पू० नायजीके जीवन-विषयक विचार जनताके समक्ष रमनेके वारमें जो मकल्प हुआ था, अुसमें अुनकी तीव्र अुत्कठा और परिश्रम कितना था अिसका में स्वय साक्षी हूं। अिसलिओ अिस पुस्तकके सम्पादनमें अनका कितना वडा हाथ था, अिसका अुल्लेख यहा करना में अपना कर्तव्य मानता हूं। यह अनुवाद अुनका देखा हुआ है। पू० नाथजीने स्वय प्रस्तावनामे श्री किशोरलालभाभीके वारेमे जो कुछ लिखा है, वह सर्वथा अुचित ही है।

गुजरातीकी पहली आवृत्ति पाच-छ मासमें ही समाप्त हो गकी थी। असकी दूसरी आवृत्ति हालमें ही प्रसिद्ध हुआ है। असके लिओ पू० नाथजीके साथ पूरी पुस्तक फिरसे पढी गजी और अस पर विचार किया गया था। और जहा आवश्यक मालूम हुआ, वहा विषयको स्पष्ट करनेवाली टिप्पणिया जोडी गजी थी। प्रकरणोंका कम भी बदला गया था। यह सब लिस हिन्दी अनुवादमे ले लिया गया है।

रमणीकलाल म० मोदी

शातिनगर, न० १७ आश्रम रोड, अहमदाबाद — १३ ता० ६-२-'५३

#### प्रस्तावना

बिस पुस्तकमे जो लेख और विचार दिये गये है, वे जीवन-सम्बन्दी अनेक प्रकारके अनुभवो परसे लिखे गये है। कभी विचारकील व्यक्तियोके साथ हुञे सवाद-प्रसगोमे से भी मुझे ज्ञान मिला है। अुस ज्ञानको विवेककी दृष्टिसे परखनेके वाद ही मैंने असे महत्त्व दिया है। विसलिओ अनुमान, तर्क, कल्पना या केवल श्रद्धांके आवार पर अिसमे शायद ही कुछ लिखा गया हो। बिन विचारोको पढकर कुछ श्रद्धा-वान भावुकोका, कुछ तत्त्वज्ञानियोका और परम्परागत मान्यताके अनुसार धर्म, अध्यात्म, अीश्वर वगैराके वारेमे आस्तिकता रखनेवालोका दु.खी होना सभव है। परन्तु अन सबसे मेरी नम्प्र प्रार्थना है कि विस पुस्तकके मेरे किसी भी शब्द पर वे भले ही विश्वास न करे, परन्तु अपने वारेमे मैं नीचे जो चार वाक्य लिख रहा हू, अुन पर वे अवश्य विश्वास करे. "श्रद्धा और भावुकताकी पराकाष्ठा, तत्त्वज्ञान जीर सन्तवचनो पर अनन्य निष्ठा; धर्म, अव्यात्म, अीरवर वगैराके विपयमे अपार आस्तिकता, अित्यादि सारी भ्मिकाओके अनुभवोमे से और अुन अनुभवोंके लिये अनेक प्रकारके कष्ट सहन करके में यहा प्रगट किये गये विचारों पर आया हू। आष्यात्मिक अुद्देश्यके लिओ जैसे मुझे अज्ञानवश व्यर्थ ही तकलीफे अुठानी पडी, अुस तरह अन्य किमीको न अुठानी पड़े, यह अक करुणापूर्ण हेतु मुख्यत अिस सारी रचनाकी जडमे है। अिसके सिवाय, जव कअी लोगोने अपने अनुभवसे वताया कि ये विचार मानव-जातिका अुत्कर्ष और अुन्नति करनेमे कअी तरहसे अपयुक्त सावित होगे, तभी में अन्हे प्रकाशित करनेको तैयार हुआ हू। मुझे यह भी नही लगता कि ये विचार समाजके सामने पेश करनेके लिओ मै कोओ जल्दवाजी कर रहा हूं। मुदात्त अुद्देश्यकी पूर्तिके लिओ ५० वर्ष साधना और प्रत्यक्ष सेवा-

कार्यमें वितानेक बाद और बहुनोंके जीवन पर अनके सुपरिणाम देखनेके पञ्चात् ही मैने यह काम हायमें लिया है।"

ये अनुभव कीनसे थे, वे कैसे कैसे होते रहे और अनुसं मैने क्या सार निकाला वर्गरा वातोको थोडीमी जानकारी पाठकोंको हुने विना मेरी विचारनरणी और असके जीचित्य-अनीचित्यके वारेमें अनका सगयम पड जाना नंभव है। जिसलिने अपने जीवन और मायना दोनोंके विपयमें कुछ लिखना मुझे जरूरी मालूम हुआ। और जिसी-लिने पुस्तकके शुक्से ही मैने 'आत्मपरिचय'का अञ्याय दिया है।

विन पुन्तकके विचार पाठक अविक स्यप्टनासे समझ सके, बिस ढगमें पेग करनेके लिखे मुझे समय-समय पर मुझाव देकर मेरे मित्र श्री किगोरलाल मगरूवाला और श्री रमणीक्लाल मोडीने मुझे जो प्रेमपूर्वक सहायता दी, अनका यहा अल्लेख करना जरूरी हैं। खाम तीर पर श्री रमणीकलाल मोडीने हरखेक महत्त्वके विचारकी मेरी तरकसे स्पष्टता हो जानेके लिखे जो मूक्ष्मता, दूरदिशता, पृथक्करण-शक्ति और पाठकोंके लिखे चिन्तायुक्त मावना दिखाओ, अप सक्ता प्रस्तुत पुन्तक लिखनेमें बडा अपयोग हुआ है।

मूझमें विद्वता और लेखन-कुशलता न होनेके कारण पाठकोकों पुत्तकमें कुछ बृदिया दिखाओं देना समव है। अितने पर मी अिसमें पाठकोकों जो कुछ मनन करने योग्य, आदरणीय और आचरण-योग्य मालूम पडे, अन सबका कर्नृत्व विष्वचालक परमात्माका है। असके लिखे हृद्यपूर्वक अत्यन्त कृतज्ञ और विनम्प्र मावमे हाथ जोडकर निर नवानेके सिवाय और मैं क्या कर सकता हु?

यान्तिकुज, नायगाव कॉसरोड, दादर, वम्बर्था-१४

केदारनाय

6-12-140

\*

अंक अत्यन्त दु.खद घटनाका यहां मुझे अल्लेख करना पडता है।
यह हिन्दी अनुवाद जनताके समक्ष जल्दी रखनेकी अृत्सुकता होते हुअ
भी वह प्रसिद्ध हो जिसके पहले ही श्री किशोरलालभाशीका देहावसान
हो गया। बहुत वर्षोसे हम दोनोका मित्रसम्बन्ध था। अस सम्बन्धमे
किसी भी तरहके भीतिक स्वार्थ या मान-प्रतिष्ठाकी किसीको
जिच्छा न होनेसे वह सम्बन्ध दिनोदिन ज्यादा पवित्र, अुदात्त और
गाढ होता गया। हम दोनोका जीवन जीवनका अुच्च आदर्श सिद्ध
करनेमे अंक-दूसरेकी मदद करते हुअ बीता है, अिसलिओ अुनके
वियोगसे दूसरे मित्रोकी तरह मुझे भी बहुत ज्यादा दुख होता
है। अस पुस्तकके लिखवानेमें भी अुनका बार-बारका अत्यन्त
प्रेमभरा आग्रह और जनहित सम्बन्धी अुनके हृदयकी गहरी भावना
ही बहुत अंगमे कारणभूत हुओ है।

जानेवाला अंक क्षणमें चला जाता है। पीछे रहनेवालोको अपना जीवन असके विना विताना पडता है — काटना पड़ता है। अँसी हालतमें मित्रधर्मकी दृष्टिसे हमारा यही कर्तव्य हो जाता है कि हम दिवंगत मित्रके अपूर्ण रहे पवित्र हेतुओं और सकल्पोको पूरा करनेमें निरंतर जुटे रहे। और अँसा करते रहनेसे ही वियोगका दु ख कुछ हद तक सह्य होता है। अस दृष्टिने ही मैंने यह टिप्पणी लिखना शुरू की। और जिनके अवसानसे सारे भारतको हानि पहुची, अनके विषयमें केवल अपने दु खको महत्त्व देकर असका वर्णन करना अचित नही, अस विवेकसे अपने अत्यन्त भावुक और प्रेमल मित्रके विषयमें मेरे ये अद्गार भी मैं यही समाप्त करता हू।

शातिकुज, नायगाव कॉसरोड, दादर, वम्बजी-१४ - ५-२-'५३

केदारनाथ

## आत्म-परिचय

## १. जीवनकी रूपरेखा

मेरे पिताजीका नाम आप्पाजी वलवन्त था। कुलनाम था कुल-कर्णी। कामके सिलिसिलेमें देशपाडे भी कहलाते थे। महाराष्ट्रमे कुलावा जिलेके पाली गावमे हमारे पूर्वज बहुत वर्षोसे रहते थे। वहाका मुखियापन और दूसरी जागीरे भी वंशपरम्परासे हमारे कुटुम्बमें चली आ रही थी। मेरे पिताजी, अनके पाच भाओ और अन सबके परिवार मिलाकर हमारा कुटुम्ब बहुत बडा था। पिताजीको सरकारी नौकरीके कारण बाहर रहना पडता था। थाना, रत्नागिरि, खानदेश वर्गरा जिलोमें कथी जगह अन्हें नौकरीके सिलिसिलेमें रहना पड़ा था। मेरा वचपन अन तीन-चार जिलोमें बीता है। मेरा जनम सन् १८८३ में हुआ।

हम कुल छः भाजी थे और तीन वहने। हमारी घरकी स्थिति

मध्यम होनेके कारण हमारा रहन-सहन भी सादा

शिक्षा ही था। हमारी माताजी में नौ-दस वरसका था

तव चल वसी। तवसे हमारी देखभाल करनेकी
सारी जिम्मेदारी पिताजी पर आ पड़ी। माताजीकी मृत्युके वाद हम
सव भाजी और अक छोटी वहन पूना रहने गये। वहा मेरी थोड़ी-सी
पढाओं हुआ। १८९३ से १८९७ तकका मेरा समय पूनामें बीता।
असके वाद खानदेशमें सिरपुर और घूलियामें मेरी थोड़ी शिक्षा
हुआ। घूलियामे पाचवी अग्रेजीमें था, तव मैंने पढाओं छोड़ दी।
१९०१ की वात होगी। मेरी अम्य अस वक्त १७ वर्षकी होगी।

मैने पढाओं छोडी खुम समय देशमें कोओ भी राष्ट्रीय हलचल नही थी। राष्ट्रीय महानमाका कार्य वृम समय जितना मकुचित या कि वुसका देशप्रेमके विद्यार्थी वर्गके साय कुछ भी सम्बन्व नही या। संस्कार वह काल अखवारी और भाषणोका भी नहीं था। छुटपनमें चार-याच भाषण मुननेके प्रसग मुझे याद है। जुनमें से दो-तीन स्वदेशी पर थे। परन्तु मृझे असा याद पड़ता है कि वितिहास पढ़नेमे मुझे हमारे देश और पूर्वजोंके लिखे विभाग और मीजृदा परिस्थिति पर दुःख होता था। यह तो मैं निव्चित नहीं कह सकता कि किन कारणां या सस्कारोका यह परिणाम हुआ, परन्तु वैना याद वाना है कि वाठवे सालसे मेरे मनमें स्वतवताकी भावना अस्पच्ट रूपमें पैदा हुआ। मुझे यह भी याद आता है कि श्रुस समय में रत्नागिरि जिलेके राजापुर गावमें था। अन समय पिताजीके पान खेक नज्जन आया करते थे। वे १८५७ के गदरमे शामिल थे और अुन्होने अपना नाम बब्ल लिया था। जिस समय मुझे यह याद नहीं थाना कि अनकी औरसे अनजाने कोओं संस्कार मुझे मिले थे। अन समय पैदा हुआ अनुस मावनाका पोपण पूना आनेके बाद होता रहा। रैंड और आवर्स्टकी हत्यायें हुआ, तब मै पूनामे था। १८९७ र्बार १८९९ के अकारके चनयकी स्रोगोकी हालत देखकर और मुनकर मन वडा ब्याकुल होना या। तेरह-चीदह वर्षका हुळा तबसे मुझे यह नाफ मह्म्स होने लगा या कि देश आजाद होना चाहिये। यही भावना जागे चलकर बाहिस्ता-आहिस्ता प्रवत्न होती गबी। यह निम्बयपूर्वत नमझ रेनेके बाद कि वर्तमान शिक्षाने देशको स्वतंत्र नहीं विया जा मक्ता, वहीं शिक्षा लेते रहना भेरे लिखे असह्य ही खुछ। और खुमीका परिगाम अन्तमें पटाओं छोड़ देनेमें आया।

शिक्षामे मेरी गिनती प्रथम श्रेणीके विद्यार्थियोमे नही होती थी।
असी अभिलापा भी मुझे नही थी। फिर भी
आदर्श-सम्बन्धी कक्षामे मेरा नवर आम तौर पर अचा ही रहता
मेरी कल्पना था। किकेट और कुछ दूसरे खेलोमे सिर्फ अपनी
वरावरीके विद्यार्थियोमे में पहले दर्जेका था।

परन्तु देशके विचार ज्यो-ज्यो मनमे अधिकाधिक आने लगे, स्वतत्रताके लिओ हमें कुछ-न-कुछ करना चाहिये, त्याग, साहस और पुरुपार्थ करना चाहिये अित्यादि विचार ज्यो-ज्यो आने लगे, त्यो-त्यो खेलकूदका शीक कम होने लगा। व्यायाम तथा तत्सम्बन्धी तालीमकी जरूरत महसूस होने लगी और अिसी अुद्देश्यसे मैं अुसकी तालीम लेने लगा। पाठगालाकी पढासी छोड देनेके वाद में तुरन्त ही व्यायाम द्वारा युवकोमे वल और जुत्साह पैदा करके अन्हें राप्ट्रीय कार्यमे प्रवृत्त करनेका प्रयत्न करने लगा। खुदने स्वदेशी व्रत ले लिया और दूसरोसे भी लिवाने लगा। पचास साल पहलेके श्रुस जमानेमे समाजमे मेरे विचारके अनुसार कोजी भी आदर्श व्यक्ति मेरी जानकारीमें नही था। असिलिओ समर्य रामदास और छत्रपति शिवाजी महाराज मुझे आदर्श विभूतिया मालूम होते थे। मेरे राष्ट्रीय विचारोका रुख लगभग अनके विचारोके अनुरूप ही था। अीश्वर, धर्म, नीति, चारित्र्य, शील और सदाचार पर मेरी पहलेसे श्रद्धा थी। अपने खुदके सुखकी तरफ रुचि नही थी। सेवापरायणता थी। 'दासवोघ', 'मनाचे श्लोक' और सत तुकारामके अभगोका गहरा असर मन पर असी समय हुआ। पिताजीके मुहसे कभी-कभी सुननेको मिलनेवाले भिक्तके पद्यो और क्लोको द्वारा भी यही सस्कार दृढ होते चले गये।

शुरूसे ही मेरा यह दृढ विश्वास हो गया था कि व्यायाम

द्वारा शरीरवलका और भीव्वर, सदाचार वर्गराके

चारित्र्यका प्रति श्रद्धाके कारण चरित्रवलका विकास हुओ

संस्कार विना हम देशका कार्य नही कर सकेगे। अिसलिओ

असी प्रकारके सस्कार अपने और समाज दोनो

पर डालनेका मेरा प्रयत्न यथाशक्ति जारी था। असी अरसेमें शस्त्र-

विद्यामें पारगत अक सज्जनसे मेरा साथ हो गया। वे पुलिस-विभागमें सरकारी नीकर थे और पेन्झन छेनेकी तैयारीमें थे। जातिके मराठा थे। अनुका गरीर कसा हुवा था। जवानीमे सरकारके विरुद्ध विद्रोह किया था। बुसमें सरकारने बुन्हे माफी देकर पुलिस महकमेमें नौकरी दे दी थी। मुझ पर वे बहुत प्रमन्न थे। मुझे सिखानेके लिबे वे कमी-कमी व्यायामयालामें आते थे। यस्त्रविद्यामें अनुकी प्रवीणता देखकर मुझे अनके प्रति जितना आदर होता था, अससे भी अविक आदर अुनकी चारित्र्य-निष्ठा देखकर होता या। पेन्त्रन लेकर अप**ने** गाव जाते समय बुन्होने हममें से कुछ खाम मालियोंको जो खुपदेश दिया, वह मेरे घ्यानमें स्यायी रूपसे रह गया है। अन्होने कहा, "मेरे पिताजीने मेरी भरी जवानीमें मुझे अपदेशके जो शब्द कहें थे, बह में बाज तुम लोगोंसे भी कहता हू। मैं बुनका बिकलीता वेटा था। अुन्होने मुझे आग्रह्यूर्वक कहा या कि 'तीस सालके होनेसे पहले तुम शादी न करना। शरीर और मन दृढ और पवित्र रखना। व्यायाम कभी न छोड़ना। तुम्हारा अरीर जितना कठोर और मजबूत होना नाहिये कि तुम्हे पत्यर पर गिरनेका मीका आ जाय तो पत्यरको नुम्हारा डर लगे, परन्तु तुम्हें अुसका डर न लगना चाहिये। सदाचार और शील पर श्रद्धा रचना। वनका लोभ न करना। स्त्रियोंके लिखे बादर और पवित्र भाव रखना। बीव्वरको कभी न भूलना। अपनेको मुखी करनेकी अपेक्षा औरोको सुखी करनेमें आनन्द मानना । अस प्रकार चलोगे तो तुम्हारा जीवन वन्य होगा। युनका मुझे यह मुपदेश या। मैं भी आज वहीं वात तुमसे आग्रहपूर्वक कहता हू। थिस प्रकार चलनेमें तुम्हारा कल्याण है।" अितना कहकर वे आगे बोले. "पिताजीकी मृत्युके बाद कुछ कौटुम्बिक कठिनावियोंके कारण मुझे अट्टािक्सिवे वर्षमें विवाह करना पडा । परन्त् अनुके अपदेशके विपरीत मैने मूलकर भी आचरण नहीं किया।" अस मतलवका अपदेश थोड़ेमें अन्होंने हमें दिया। व्यायाम और दूसरोंके लिखे सुपयोगी वनना, जिन दो वातों पर असमे जोर होनेके कारण वह
तुरन्त मेरे गले अतर गया। अस अम्प्रमे मुझे पता तक नही था कि
द्रव्य और स्त्री-सम्बन्धी मोह क्या चीज है, फिर भी अस अपदेशमे
मुझे बहुत गभीरता महसूम हुओ बिना नही रही। अपने जीवनकी
जाच करने पर लगता है कि त्याग और सादगीके प्रति मुझे पहलेसे
ही किसी हद तक आकर्षण रहा होगा। अग्रेजीकी दूसरी कक्षामे
था, तब हटरके जितिहासमे गीतम बुद्रके गृहत्यागका वर्णन पढते ही
असका असर मेरे मन पर पडा था। जिसी तरह शकराचार्य, ज्ञानेरवर, रामदास वर्गराके जीवन-चित्त्रोका भी मेरे मन पर असर
हुआ था। त्यागी पुरुषोके जीवनका प्रभाव मेरे मन पर छुटपनसे
ही विशेष था। असे ही किसी कारणसे अपर दिये गये अपदेशका
मेरे मन पर गहरा असर हुआ होगा। हमारे समाजमे वाप द्वारा बेटेको
दिये गये जिस प्रकारके अपदेशके अदाहरण मुश्किलसे ही मिलेगे।

व्यायाम और असके सिलसिलेमे दूसरी प्रवृत्तिया कुछ समय
तक लानदेशमें चलानेके वाद में अपने मूल गाव
मेरी प्रवृत्ति पाली आया और वहा यही प्रवृत्ति चलाने लगा
तथा घरकी खेती वगैराका काम भी करने लगा।
भपनी प्रवृत्तिके सिलसिलेमे में समय-समय पर वाहर भी जाता था।
भुस समयकी अपने मनकी स्थितिका विचार करने पर मुझे आज
भी लगता है कि मुझमें आत्मविश्वास बहुत ज्यादा था। देशसेवा और
कार्यके अद्देश्यसे में जिन-जिनसे मिला, अपने काममे शरीक होनके
लिखे मेंने जिन-जिनसे आग्रह किया, अनमे से बहुत करके किसीने भी
मुझे अनकार नही किया। अनमे बहुतेरे कअी दृष्टियोसे मेरी अपेक्षा
बड़े और श्रेष्ठ थे, तो भी हरअंकके मन पर मेरे बोलनेका असर पड़े
विना न रहता। असिलिओ मुझमें आत्मविश्वास बढता गया।

वैसी स्थितिमें तीन-चार वरन वीत जानेके वाट मुझे महसूस होने लगा कि अपने सकल्पित अहें व्यके पी छे पूरी तरह पडे विना यह काम पार नहीं छगेगा। गृहत्याग और अत. मैं पिताजीने पूछे विना, किमीको वताये विना पुनरागमन मन् १९०८ में घर छोडकर चल दिया। पिताजीको छोडकर जाना बहुत मृष्किल मार्त्रूम हो रहा या । पितृसेवाकी भावना और मेरे जानेके कारण पिनाजीको होनेवाले दुः खकी कल्पना मनको अत्यन्त ब्याकुल कर रही थी। मनकी अैमी स्थितिमे लगमग ढेढ मी मील चुले पैर पैढल प्रवास करके साव्वेषमें सज्जनगढ़ गया। वहा नमर्थ रामवासकी समाविका दर्शन किया। वही थोड़े दिन रहकर पूरे आन्मविञ्चानके साथ वहासे चला। मेरी बुझ, सस्कार, ज्ञान, अनुमन, स्त्रमान और आत्मिविय्वाम — अिन सर्वक अनुस्य ही मेरे कार्यकी योजना थी। अने पूरा करनेके अद्वेज्यमे जब मै यूम रहा था, तव अूम समयके मानारा जिलेके अक प्रमुव नेतामे मिला। मेरी अुम्र अुस वक्त २०-२१ वर्षकी होगी आंर अनकी ५०-५२ सालकी थी। मैने अुन्हें अपने विचार बताये, परन्तु अुन्हें अगलमें लाना अुन्हें असमव प्रतीत हुआ। और विस खयालसे कि अैसा करनेमें मेरा निब्चित विनाश होगा, द्या या वात्मन्य भावमे प्रेरिन होकर अन्होने मुझे अपने विचारोंने विमुल करनेकी वटी कोिया की। और यह देलकर कि मैं अनुका बहना मान नहीं रहा हु, बुन्होंने यह हठ पकड़ ली कि 'यह नाव्वेष छोडे विना मै नुम्हें यहाने जाने न दूगा।' देशके लिखे खुपत्रोगी सिद्ध होनेवाली कोशी चीज मीखनेके लिखे खुन्होंने मुझे अपटेश विजा। जिसके लिखे व्यवत्था करनेकी सारी जिस्मेदारी अपने मिर लेनेको वे तैयार हो गये। अन्तमें यह देवकर कि अनुके थागे मेरी कुछ चरेगी नहीं, मैने अपने वस्त्र अनुके हवाले किये। वहाने निकलनेके बाद फिरमें साबुवेष लेनेका मेरा विचार था, परन्तु बिननेमें मेरे क्षेत्र मित्रके पालीमें बहुन वीमार होनेके समाचा**र**  मिले तो में फिर घर चला गया। पिताजीसे सब हाल कहा। वे जरा भी नाराज नहीं हुओ। नित्र अच्छा हो गया। में फिर नहलेकी तरह पोडीनी अपनी प्रवृत्ति और घरकी खेतीका काम करने लगा।

बिसी बरसेमे बगालके विभाजन (बग-भग)के कारण पैदा हुअं प्रक्षोमसे स्वदेशी आन्दोलन शुठा। लोक-बंगाल-विभाजन जागृतिकी दृष्टिसे मुजे वह अच्छा लगा। लोगोमे और हमारी देशाभिमान और देशके लिओ त्याग और तकलीफ निराशा अुठानेकी वृत्ति पैदा होते देयकर भावीके वारेमे मेरे मनमें आया वयने लगी। कुछ साहसभरे काम भी अुन कालमे हुओ। लेकिन चूकि मेरा खयाल था कि वस या गोलीकी मददने किसी व्यक्तिकी हत्या करनेके मार्ग द्वारा हमारा अुद्देंग्य पूरा नही होगा, किसिलिओ वे सावन हायमे होने पर भी अुस मार्ग पर जानेकी मेरी थिच्छा नही हुआ। १९०८-९ तक देशका वातावरण क्षुट्य ही रहा। मगर असके वाद सरकारकी अुग्र दमन-नीतिके कारण सर्वत्र भय फैल गया। देशकार्यके मामलेमे सब जगह शिथिलता आ गओ। हम जिस मार्ग पर जानेकी कोशिश कर रहे <sup>घे,</sup> अुस मार्गके वहुतमे व्यक्ति निराश होकर अपने-अपने जीवन-व्यवसायमें लग गये।

थैसी स्थितिमे मुझे अपनी शिवतका और लोकमानसका अदाजा हो गया और मेरी समझमे आ गया कि हम अकान्तका जैसा चाहते हैं, असके अनुसार करनेकी खुद निश्चय मुझमे और दूसरे किसीमें भी पात्रता नही है। मेरे सामने यह सवाल अपस्थित हुआ कि आगे क्या किया जाय। मेरी मन स्थिति असी नहीं थी कि देश या समाज-सम्बन्धी ध्येय छोड़कर केवल व्यक्तिगत कार्यमें जीवन विता दू। कुछ सूझ नहीं रहा था। रास्ता दीख नहीं रहा था। देशकी स्थिति दिन-दिन

असह्य होने लगी। असी स्थितिमें जाति और समावानपूर्वक दिन विताना मेरे लिखे अनमव हो गया। असा महसूस होने लगा कि अब अपने लिखे परमेथ्वरकी कृपाके सिवाय और कोओ आबार और आगा नहीं। 'वासवोय' और 'जानेथ्वरी' पडनेका सिग्निला पहलेसे ही जारी या। वह सस्कार अिम बार प्रवल हो गया। अकान्तमें जाकर परमेथ्वरका आदेश प्राप्त किया जाय और अब वही हमें आगेका राम्ता वतायेगा, अस विचार और निश्चयसे में असकी आरावनाके मार्गमें लग गया।

जुपवास, पारायण, अनुष्ठान, चिन्तन, व्यान वगैरा सावनों द्वारा मैने अकान्तमें आरावना शुरू की। सन् १९१० साघना और तक खानदेश और सातारा जिले, और कभी-कभी माजेकी गुफामें रहा। परन्तु वहां भी मुझे कुछ अनुभव अपनी कल्पनानुसार निरुपाविकता महसूस नहीं हुवी। विसन्तिके १९११ में में हपीकेयकी तरफ जाकर वहा वेकान्तमें रहने लगा। बासनोंका बम्यास पहलेसे ही था, प्राणायामका भी योडा ज्ञान था। अुनी अम्यासको आगे बढाया। अुनीमें से आगे वारणा सीर व्यान पर गया। अिम स्थितिमे मानिसक शक्ति वढनेके अनेक अनुभव हुअ। परन्तु जिस अहुट्यके लिओ मैने यह सारा प्रयत्न किया या, वह निद्ध नहीं हुआ। सावनामें होनेवाले मिन्न-मिन्न और वढते हुअं अनुमर्वोके कारण मेरे विचारोमे और तात्कालिक साव्यमें भी वागे चलकर फर्क पडता गया। बीव्वरका आदेश, बुसका दर्शन, बुसका सालात्जार वर्गरा साव्य गीण हो गये और बुसका 'ज्ञान' प्राप्त वरनेके साव्य पर में अन्तमे आ पहुचा। जिस सारे समयमें व्याकुलना बढ़नी गओ। बीच-बीचमें भयकर निराशा भी होनी थी। वुन नमत्र कोती पय-प्रदर्शक प्राप्त करनेकी विच्छा करना। वुसकी ष्ट्रपाने करना नाच्य मुझे प्राप्त हो जायगा, विस विचारसे वह प्रयतन नी किया। बेक नत्पुरुपके नमागममें कुछ दिन विताये भी। मुझ पर

वे प्रसन्न थे, परन्तु अनका घ्येय केवल त्तन्यासपरायण होनेके कारण मुझे अनके मार्ग पर जानेकी जिच्छा नही हुआ। मैने अस समय संसार व्यवहार छोडकर वैराग्य और परमार्थके नाम पर हजारो मनुष्योको सन्यासीका जीवन विताते देखा। अनमे से कुछका मेरे त्ताय योडा-बहुत सम्बन्व भी लाया। जिनसे अपने जीवन-ध्येयकी दृष्टिसे मुझे कोओ लाम नहीं हुआ, तो भी अनके विचार, रहन-सहन, बादते, सस्कार, स्वभाव और अुनके घ्येयो वगैराकी मुझे जानकारी मिली । अलग-अलग सम्प्रदायो, पयो, गुरुशिष्य-सम्बन्यो और परम्पराओ, नेलग-अलग सायनों, शक्तिगत, शक्ति-सचरण विद्याओ, दूरदृष्टि, हर-श्रवण जैनी सिद्धियों वर्गराके वारेमे मुझे थोडा-सा ज्ञान हुआ। भिक्त और अच्यात्म सम्बन्धी हमारी अलग-अलग कल्पनाओ, भाव-नाजें, मान्यताओं, तकं, तत्त्वज्ञानकी भिन्न-भिन्न प्रणालिया वगैरा बहुतसी वाते में जान सका। वैराग्यके सही-गलत प्रकार, असके मलग-अलग कारण; म्रम, दंभ और सावु वैरागियोंके अखाडे, अुन सवके वारेमे अनका अभिमान, अनके ठाठ, अनके आडम्बर, अनके व्यसन और अुनके कारण वगैराकी जानकारी मुझे अुसी कालमे हुआ। जिस प्रकार समाज और अध्यात्म सम्बन्दी मेरे ज्ञानमे कुल मिलाकर वृद्धि हुओ। सावनाके अुद्देश्यसे मुझे दो-तीन वार हृषीकेशकी तरफ जाना पडा। अंक वार जम्नोत्री, गगोत्री, केदार और वदरीनारायण तक में भ्रमण कर आया। जिस यात्राके दीरानमें कुछ अच्छे व्यक्तियोसे मेरी मुलाकात हुजी, जो सन्यास-पद्धतिसे रहकर अपनी विचारसरणीके अनुसार सावना और अम्यास कर रहे थे। यद्यपि अनके और मेरे जीवन-ध्येयमे अन्तर था, तो भी अनकी शाति और प्रसन्नता देखकर मुझे आनन्द हुआ। जब म्प्रमण कर रहा था, तभी मेरी समझमें आ गया कि अपने अद्देश्यके अनुकूल जिसे कोशी साधन मिला हुआ होता है, वह अुसे छोडकर भटकता नही फिरता। सायनमें आगे गति रुक जाने पर ही मेरी वृत्ति चचल वनी। तभी

में ज्ञानप्राप्तिकी कोश्री आशा न होने पर भी सैकडो मील निरर्यक घूमता रहा।

सत्यका निर्णय हुने दिना हमारा घम अर अस तम्म हमारा समाज-सम्बन्धी कर्तन्य क्या है और असे कैमे पूरा किया जा सन्ता है, यह हमें नहीं मूझता। असी समझके कारण अत्तरीत्तर होनेवाले अनुभवो परसे मेरे तात्कालिक सान्य वदलते गये, यह में पहले ही कह चुका हू। आगे अम्यास करने पर आत्मज्ञान, ब्रह्मज्ञान, अहैतानुभव, चित्तका लय वगैरा साच्यो पर भी में वीरे-चीरे पहुचा। चूकि में ग्रय-प्रामाण्य — यानी ग्रय परसे अपनी या अम विपयमें ज्ञानी माने गये व्यक्तियोकी कल्पनाओको प्रमाणमृत — मानता था, अनिलिखे जिस समय जो कल्पना मुझे सत्य प्रतीत हुनी, अनीके पीछे में पड गया। जीवनके अमग और अत्माहसे भरे लगभग दम वरम सतत असी प्रयत्नके पीछे अत्यन्त व्याकुलतामें वीते। अलग-अलग भूमिकाये सायकर अलग-अलग अनुभव मेने किये। परन्तु जितना करनेके वाद भी जिस परसे में अपना वर्म या कर्तव्य तय नहीं कर सका, या जो काम मुझे करने जैसा लग रहा था, अमें करनेकी यक्ति या पात्रता भी मुझमें नहीं आजी।

बीव्यर साक्षात् दर्शन देकर हमें ज्ञान, वल और सामर्थ्य देता है, जिम श्रद्धामें में पहले असके दर्शनके पीछे अनुभवंका पड़ा। श्रद्धा, सतन चिन्तन, घ्यान, अनुसवान, विश्लेषण अकाग्रना और अन्य सावनोंके कारण दर्शन जैसे अनेक अनुभव मुझे हुओ। परन्तु अन अनुभवोकों विवेकदृष्टिने मव तरफने जाचनके वाद मुझे मालूम हुआ कि वे अपनी ही कल्पनाके निर्माण किये हुओ थोडे समयके अर्वजाग्रत अवस्थाके आमास मात्र है। मेरे व्यानमें आ गया कि चूकि अन सव अनुभवंकों रगह्म मेरा ही दिया हुआ है, असिल्अ अन सवका वर्ना में ही हू। असी प्रकार आत्मा और ब्रह्मका साक्षात्कार, दर्शन,

अद्वैतातुभव वर्गरा बातोमे भी प्रयत्न करनेके बाद मुझे यह बोब हो गया कि अनमें म्रम कीनमा है और सत्य कीनसा है। आश्वर, नात्मा और ब्रह्म, ये तत्त्व अलग-अलग नहीं, परन्तु अेक ही महान व्यापक तत्त्वको हमारे दिये हुओ अलग-अलग नकेत है। वह तत्त्व असा नहीं जो देवा जा नके या भासमान हो सके। अुगीसे ससार और हम सव निर्माण हुओ है और वही हम सबका आधार है। यह बात तत्त्वनानके अध्ययनमे और जगनकी अुत्पत्ति, स्थिति और रायके निरीक्षणमें मेरे घ्यानमें आ गजी। और विवेक और निश्चयमें अस विचार पर मै दृढ़ भी हो गया। अनन्त विश्वके व्यापारमे और हमारे गरीर, बुद्धि और मनके हरअंक कमंमे यही महान तत्त्व — यही जिनत - भेरणा देकर काम करती है। अ्सके कार्य दिखाओं देते हैं, परन्तु अस गनितको स्वतत्र रूपसे अलग देखना सभव नही। हम खुद वही शिवत है। जिनि छित्रे मेरी समझमे यह भी आ गया कि स्वय हमे अपना ही दर्शन होना सभव नहीं। ध्यान, यारणाके अभ्याससे चित्तकी <sup>श्रेकके</sup> वाद श्रेक मूमिका साधते तायते अन्तमे असका लय भी किया जा सकता है। अिसी तरह मेरी समझमे यह भी आ गया कि अविवर-सम्बन्धी भावना और चिन्तनमें चित्त तद्रूप किया जा सकता है। परतु मुझे यह भी प्रतीत हुआ कि अूपर वताओं हुओं किसी भी भूमिक। या अवस्थाको प्राप्त कर लेनेसे या सभी भूमिकाओ और अवस्थाओको सिद्ध कर छेनेसे भी मानव-कर्तव्य पूरा नही हो जाता। बिसलिओ जिनमें से किसी भी अनुभवसे मेरा समाधान नहीं हुआ और न वन्यता ही महसूस हुआ। मेरे सीभाग्यसे मुझे कही-कही अच्छे प्रामाणिक सावक भी मिले। अनमें से नोओं किसी अक भूमिकामे, तो को भी किसी अंक अवस्थामे मग्न रहते थे। को अं साक्षी अवस्थाको सर्वश्रेष्ठ मानते थे, कोओं लयावस्थाको अर्थात् अन्मन अवस्थाको ही आत्मानुभव या ब्रह्मानुभव समझते थे। कोओ दिव्यशक्ति प्राप्त करनेके पीछे पडे हुओ थे। परन्तु अनमें से अधिकाशकी स्थितिकी जाच करने पर

बैसा दिलाओ देता था कि वे अपनी ही कल्पना, वृत्ति या निवृत्त स्यितिको या अपने मानसिक सामर्थ्यको अध्वर, आत्मा, ब्रह्म या दिव्यत्व समझकर अुसीमे कृतार्थता मानते है। अिन सावकोंसे वात-चीत करनेका मीका आने पर कुछके व्यानमें अुनकी अपनी म्याति बा जानी, तो कुछ अपनी स्थितिसे ही आग्रहपूर्वक चिपटे रहते।

सावनोंके कारण सावकको पहले कमी न हुओ हो असे या कमें-कमी विलकुल ही लकल्पत तरह तरहके लनुमव होते है। वे सावनामें होनेवाली चित्तकी भिन्न-भिन्न सूक्ष्म लवस्थाओं के परिणाम होते हैं। परन्तु सावकको ये वाते समझमें न लानेसे लिनमें से किसी भी रम्य, भव्य या लाकपंक लनुभवको ही मुख्य मानकर वह लुसीमें तल्लीन या मग्न रहनेका प्रयत्न करना है। लिस स्थितिमें लुसे लेक प्रकारका लानन्द और गान्ति मिलती है। सावकका घ्येय लिससे लुदात हो, तो लिस स्थितिको वह सर्वश्रेष्ठ नही मानता। सुन्न, लानद, लुन्नति, लाम वगैरा हरलेक वात या स्थितिका जो सामूहिक लाम और हितकी दृष्टिसे ही विचार करता है, असे चाहे जितने वहें व्यक्तिगत लामसे भी समायान नहीं होता।

### २. अनुभवोंका सार

मेरे जीवनका व्येय पहलेसे ही व्यापक और सामूहिक होने के कारण सावनाके हर अनुभव और अस समयकी विवेकदृष्टि और चित्तकी सूमिकाको में अिस दृष्टिसे जावने लगा। महाजाग्रत अवस्था और असमे में यह समझ गया कि सवकी जांच करनेवाली, परखनेवाली सर्वहिनकारी विवेकदृष्टि सबसे श्रेष्ठ हैं। वहुनमें सावको, बहुतेरे सायु-मन्यासियों और अपनेको अवनार माननेवाले और अपने अनुयायियों द्वारा अपनेको और कहल्लवानेवाले लोगोंका अनुभव और अनुकों सूमिकार्ये समझ लेने और परबनेके अवनर मुझे आये। अनसे भी मेरी समझमें

यही वात ज्यादा स्पष्टतासे आने लगी। किसी भी भ्रम, व्यसन या अनर्यमे अपने आपको फसने न देकर या किसी भी श्रेष्ठ या दिव्य माने जानेवाले अनुभव, स्थिति या आनन्दमे तल्लीन न होने देकर हमेशा अन्नतिको तरफ जानेमे यही दृष्टि मेरे काम आशी है। अस दृष्टिके कारण में समझा कि चित्तको लयावस्थाको अपेक्षा असके वादको ज्ञानावस्य। श्रेष्ठ हैं, क्योंकि अस अवस्थामे लयावस्थाका वोव स्थायी रहता है और जीवनमे असका अपथोग करनेकी शक्ति और ज्ञायता वनी रहती है। किसी भी अनुभवमें केवल तल्लीन होकर असीमें डूबे न रहते हुओ अलग-अलग अनुभवोंसे समृद्ध होकर तथा ज्ञानको वढाते हुओ महाज्ञानी वनकर मनुष्यको मौजूदा जाग्रतिमें से महाजाग्रतिमें जाना है, यह भी अस विवेकदृष्टिके कारण ही मैं समझ पाया।

सायनाकालमें हुओं भिन्न-भिन्न अनुभवों और प्राप्त हुओं अलगअलग अवस्थाओं, भूमिकाओं और गिक्तियोंसे
सायनोंसे हुओं यद्यपि मेरा पूरी तरह समाधान नहीं हुआ,
स्थायों लाभ फिर भी यह नहीं कहा जा सकता कि
अन सबका मेरे जीवनके लिओं कुछ अपयोग ही
नहीं हुआ। हालांकि औश्वरके दर्शनके लिओं जो ज्याकुलता सहन करनी
पड़ी वह ज्यर्थ थी, तो भी अस समय अस निमित्तसे वृद्धिगत हुआ
औश्वरसम्बन्धी प्रेम और निष्ठा, सत्यसम्बन्धी जिज्ञासा, सहिष्णुता
और अन्य सद्गुणोंका आज भी मेरे जीवनमें वडा अपयोग होता है।
ध्यानाम्याससे चित्तमें आओं हुओं स्थिरता, दृढता, सूक्ष्मता, विश्लेषणश्वित और अन सबके कारण प्राप्त हुआ वृत्तियोंका ज्ञान वगैरा सारे
लाभ आज तक मेरे लिओं बहुत अपयोगी सिद्ध हुओं है। तत्त्वज्ञानके
अध्ययनसे समभावका तत्त्व गले अतरनेके कारण सत्य, दया, क्षमा,
अदारता, सेवावृत्ति, परोपकार, त्याग वगैरा सद्गुणोंकी जड मजबूत

होनेमें और अहकाररिहन वृद्धिसे अनुका विकास करनेमें मुझे वहुत सहायना मिलती है।

ये सारे लाम व्यानमे रखते हुओ भी मुझे जितना तो लगता ही है कि लुम नमयकी मेरी अध्वरनम्बन्धी भूल-अिस मार्गके भरी कल्यनाओ, तत्त्वज्ञान और सालात्कार-सर्ववी म्नामक मान्यताओ, आदेश, दिन्यदर्शन, दिन्यशिक्त खतरे वगैराके वारेमे परम्परागत श्रद्धा; वार्मिक माने गरे ग्रयोंके लिवे प्रामाण्य-बृद्धि, वृसमे से सत्यासत्य दूढ निकालनेकी मेरी अपात्रना वगैराके कारण मुझे कत्री जारीरिक और मानिसक कष्ट व्यर्थ सहन करने पडे। अुस समय स्वय मुझमे विवेक और ज्ञान होता या कोश्री मार्गदर्शक मिल जाता, तो मुझे अस तरह तकलीफें न अुठानी पडती। विसका यह अर्थ नहीं कि अीग्वर या अच्यात्मके वारेमें हमारे सब विचार गलत है, सब ग्रय भ्रामक कल्पनाओंसे ही मरे हुअं है; या जिन वानोंके पीछे पडना जीवनको व्ययं गवा देना है। अपने अनुसव परसे मैं यह नहीं वह सकता। परन्तु किन वार्नोंके पीछे पडनेके लिओ भी अचित समझ और अचित मावनों की जरूरत है। ये न हो तो जीवनका हेनु पवित्र होने पर भी अनके निद्ध न होनेसे मन्ष्णको व्यर्थ कष्ट नहने पडते है। जितना ही नहीं, अमी परिन्यितिमें स्त्रम, दम या नास्तिकताकी अुत्यत्ति होने की बहुत जुछ नमावना रहनी है। मिनालके लिखे, कोशी मायक वीव्वरदर्गन, वात्मसाक्षात्कार वगैराकी म्नामक मान्यताके वनुमार कोबी सावन शृष्ट कर दे बीर अगर अनुकी ममझके अनुसार होना ममव हीं न हो, तो फिर वह भ्रमसे किसी भी बामान या कल्पनाको दर्गन या साक्षात्कार मान लेता है। नावककी प्रजा अस्थान-कालमें विकनित हुओ हो, तो असका म्प्रम जन्दी ही अनके व्यानमें या जाता है और वह फिरमे नान्त्रिक विचारोकी नरफ मृडता है। और अगर वह अुन स्रमको ही अनेक प्रकारने मजवृत करने और नही ठहरानेके प्रयत्नमें पड जाय, तो असमें धीरे-पीरे दभ थाने लगता है। जिस सायकको दर्गन और साक्षात्कार जैमा कोओ आभास नही होता और जिसमें यह कहनेकी हिम्मत नहीं होती कि साधनीका कष्ट अठाकर भी कुछ प्राप्त नहीं हुआ और जिसकी प्रज्ञा भी विकसित हुआ नहीं होती, वह या तो दर्गन, साक्षात्कार वगैरा हो जानेका ढोग करने लगता है या जिस निर्णय पर पहुचकर कि औश्वर, अध्यात्म वगैरा ये नम केवल भ्रामक कल्पनाये हैं पूर्ण नास्तिक वन जाता है। असलमें दभी भी नास्तिक ही है। असमें फर्क अतना ही है कि वह अपनी नास्तिकता छिपाकर अद्धाका ढोग करता है। अस परसे यह खयाल होता है कि अनमें से कोओ भी प्रकार व्यक्तिकी अन्नति और सामाजिक हितकी दृष्टिसे नि सश्चय अहितकर है।

अनेक पथोके, भिन्न-भिन्न हेतुओसे सावना करनेवाले, अनेक

प्रकारके साधक मैने देखें हैं। अनके परिणामोका भी भ्रम और दभके मुझे पता है। अन्हीमें से कुछ सावक किस तरह कारण सिद्ध वने, कुछ सिद्धसे महात्मा और गुरु वनकर आगे चलकर परमेश्वरके अवतार या साक्षात् अधिवर कैसे वने यह भी मैने देखा है। अन सब वानो और मेरे

अभिवर कैसे वने, यह भी मैंने देखा है। अन सय वातो और मेरे अपने अनुभवसे मुझे विश्वास हो गया है कि मनुष्यमे जो अज्ञान, मोह, अवैर्य आदि दोप है, वे असे स्प्रम और दंभमे डालने या नास्तिकताकी ओर ले जानेका कारण वनते हैं। जनहितकारी और परोपकारी वृत्तिवाले कुछ व्यक्ति भी कभी-कभी दिव्य शक्ति प्राप्त करनेके लिओ सावक दशा स्वीकार करते हैं। अस प्रकारके साधक औश्वर आराधना करके जहा तक वे असकी कृपाकी याचना करते हैं, वहा तक शायद स्प्रममे हो तो भी कम-से-कम प्रामाणिक तो होते ही है। परन्तु जब वे लोगोको यह दिखाने लगते हैं कि ओश्वरकी कृपासे अनमें कोओ दिव्यशक्ति आ गओ है, तब वे भी जानवूझकर दभमे पडते हैं। गुरुशाहीके अनेक प्रकारो परसे हम सब यह अच्छी तरह

चानते हैं कि हमारे देशमें वृद्धिमान माने जानेवाले लोगोमें भी पुरुगर्यके अभावके कारण कितनी अन्वयद्या होती है। अस समाजके अनेक लोग बैसे व्यक्तियोंके बामनास श्रद्धा और बाधास जमा हो जाते हैं। अपनी भावतृष्तिके लिखे वे खिन व्यक्तियोंको अन्विर वना देने हैं। बुन्हें बीम्बर बनानेमे भावुकोकी भी प्रतिष्ठा बढ़ती है। लोगोकी श्रद्धांके कारण जिन व्यक्तियोंको मी अपनेमें श्रीव्वरत्वका सम वीर मोह पैदा हो जाता है। पहलेका नावारण दयालु वृत्तिवाला सायक, अीय्वरकी कृपा याचनेवाला आरावक और अपनेकी सम्पूर्ग रूपने बीव्वरारंग करनेवाला मावृक, भोले लोगोंके स्नृति-स्तीयों और पूजा-अर्वनमें योड़े ही दिनोंने अपनेको बीव्यर मानने लगता है! यह क्या कम दुन्व और आश्चर्यकी वात है? बनान, स्त्रम, दम बीर मोलेपनके बैसे बुदाहरण हमारे हिन्दुस्तानके बिवाय और कहीं भी देवनेको नहीं मिलते। जिनमें परमेव्वरका अवतार या बीव्वरीय सामय्येका संचार हुका है, बैसी विसूतियां हिन्दुम्नानके अलावा और कहीं पैदा नहीं होतीं। ब्रिससे हिन्दुन्तानको पुण्यमूमि माना जाय या पापमूमि? या यह समझा जाय कि हिन्दुम्नान भोले लोगोका वाजार है? \* सायनकालके नयम और अकाग्रनाके कारण कुछ सावकॉर्मे बेक प्रकारकी विधेष धक्ति बाती है। अस

सायनकालके नयम और अंकाग्रनांक कारण कुछ सायकों में अंक प्रकारको विद्येप जिन्न वार्ता है। अस मानवर्शनतको जनित्र प्रमाव भी कभी-कभी दूसरे व्यक्तियों मर्यादा पर पड़ना दिनाओं देता है। परंनु वह प्रभाव किनना ही वडा क्यों न दिलाओं दे, मनुष्य कभी औष्वर नहीं वन भन्ना। यद्यपि जल्दीमे यह वार्त व्यानमें नहीं आनी, परनु विचार करने पर खयालमें आना है कि जिन्नों ही महान निद्धि मिल गर्जा हो, तो भी जुनमे मनुष्यके किन १९१०-११के अरनेमें केवल महाराष्ट्रमें ही अध्वरके क्यी अवनार प्रगट हुने थे।

लपने वापको लिंग्बर मान लेनेमें हमारा केवल भोलापन ही नही, वित्त मोहका भी बहुत बटा भाग है। और जब अस अश्विरत्वको बाहरके ठाटबाटमें, दूगरोंसे मिलनेवाली पूज्यतासे, अथवा बुद्धिको मोहमें डालनेवाले और निमा लानेवाले वाग्जालसे सिद्ध करनेका प्रयत्न किया जाता है, तब विवेकी मनुष्यको असमें केवल नाटकीपन और दभ ही मालून होता है. और औज्वरका ग्रम रलनेवाले व्यक्तियों बीर जुनके भक्तोंकी दसा अन्हें अनुकम्पनीय प्रतीत होती है।

मनुष्यका बहुवार और महत्त्वाकाक्षा जब परमेग्वर वनने तक जा पहुचती है, तब असमें ज्ञान और वैराग्यकी अपेक्षा अतान और मोहका ही अधिक रपष्ट दर्जन होता है। परतु जिन दोपोके कारण ही यह वन्तु अस समय अनके ध्यानमें नहीं आती। धींग्वरका पद अव विष्वका सारा कारवार और अत्पत्ति, स्थिति तथा लयकी सारी जिम्मेदारी मनुष्य अग्वरके पास ही रहने दें और सिर्फ अपना मनुष्यत्व ही बनायें रखें और असे विकसित करे, तो जितनेसे ही असका और दुनियाका कितना भला हो जाय। जिससे अग्वरके नाम पर होनेवाले कितने ही म्रम, दभ और अनर्थ दुनियासे मिट जायगे; हमारे कलह और देषभाव कम हो जायगे, मानवता वढेगी, समभावकी महत्ता समझमें आयेगी, बन्धुता और मित्रता वढने लगेगी, सयम और चित्तगुद्धिको महत्त्व मिलेगा; कर्तृत्व और पुरुपार्थका विकास होगा, संक्षेपमें हम सब सुखी होगे।

सभी भूमिकाओं और अनुभवोकी जाच करनेके वाद मैंने समझ'
लिया कि अिन भूमिकाओं और अनुभवोको प्राप्त
धर्मिनिश्चय करते हुओ जो शारीरिक और मानसिक सद्गुण
अपनेमें बढे हों, अनका सबके हितके लिओ

प्रामाणिकतासे अपयोग करनेमे ही जीवनकी सार्थकता है। यद्यपि मेरी पूर्व कल्पनाके अनुसार परमेश्वरके दर्शन और असके आदेशके मेरे अुदेश्य बादके अनुभवसे भ्रामक सावित हुओ, तो भी अिस निमित्तसे जो प्रयत्न आंर परिश्रम करना पडा, अुससे मुझे मानदीय प्रकृति और मानवीय मन, गुणो आंर घर्मोका ज्ञान हुजा। व्यक्ति, कुटुम्ब, गाब, टेश, राष्ट्र और मानव-ज्ञाति खिनमें से किसीके भी कन्याणके अविरोधे। मानववर्मका विचार करनेमें खिस ज्ञानमे मुझे वडा लाम हुआ। और खिस ज्ञानके कारण ही यह विश्वास भी मुझमें पैदा हुआ कि व्यक्ति और मानव-ज्ञातिका कल्याण करनेका सामर्थ्य खिस वर्ममें है।

विवेक और सायनाके कारण मनको थोडी बान्ति मिलनेके बाद वीचके नमयकी मनकी व्याकुल अवस्यामें छोड़ा हुआ परिश्रमका प्रयत्न परिश्रमी जीवन फिरसे शुरू करनेका मैने विचार किया। क्योंकि यह मेरी समझमें आ गया था कि परिश्रमी जीवन मानववर्मका अक महत्त्वपूर्ण मान है। १९०८ मे '१८ तकके अमेंमे मेरी कौटुम्बिक और बाहरकी राष्ट्रीय स्थितिमें वहुत ही फर्क पड गया था, थिमलिये थुन स्यानोमें पहलेके ही काम । करते रहना मेरे लिखे समव नहीं था। जिसलिखे मैंने तय किया कि स्वतत्र इसमें गरीरश्रमका कोबी काम सीखू और असके जरिये ही अपनी आजीविका चलावू। अपना जीवन सब तरफसे पवित्र, प्रामाणिक और वर्म्य बनाकर अनुके द्वारा जनसेवा करते रहनेके विचारमे मैने बढ़बीगिरी, मिलाबीका काम, बुनाबी वगैरा बुद्योगोर्मे प्रवेश करनेका प्रयत्न किया । अिनके लिओ अलग-अलग कारखानींमें मी रहा जीर बुनावी बीर बढवीगिरीमें योडा बहुत प्रवेश किया। मुझे यह विश्वाम भी हुया कि जिस अस्यासमें अकाय साल नियमित बीर सनत लगानेंस में स्वावलवी वन जाव्यगा । परतु पारिवारिक बौर बाहरके सबबोमें मेरा पूर्व जीवन ही व्यापक होनेके कारण मुझ पर तरह तरहके कर्नव्य था पड़े। और अुन्हें कर्त्तव्यवृद्धिने पूरा नरते हुन्ने कोओं भी अुद्योग वाकायदा सीन्वनेकी सह्छियत मुझे नहीं मिठनी थी। जिमलिये सीचे हुओ खुद्देश्यके पीछे में लगानार

नहीं पड सका । अिसके सिवाय, आध्यात्मिक विचार और सावनामें मेरा कुछ समय गुजरा था, बिमलिओ मित्रमडली और परिचित लोगोमे में अस मार्गका ज्ञाता और पय-प्रदर्गक नमझा जाने लगा था। जिसल्जि जिज्ञासु और श्रेयार्थी गावकोको मित्रभावसे सहानुभूति-पूर्वक मदद देनेके प्रमग आने लगे। अस प्रकारका आव्यात्मिक स्वरूपका कोओ वाम करनेकी मेरी जिच्छा या सकल्प कमी न रहने पर भी — जुल्टे जित प्रकारके कामोंको टालते रहने पर भी — अम्यासी सायकोको मुझे निरुगाय होकर सहायता देनी पडी। अस विषयमे, दरअसल जलरी-नैरजरूरी अनेक प्रकारके कष्ट सहकर मैंने विवेकपूर्वक सिर्फ अपना मन ज्ञान्त कर लिया था। औरोके पथ-प्रदर्शक वननेकी दृष्टिसे मैने कभी विचार भी नही किया था। परतु ज्यो-ज्यो अनुनकी जिम्मेदारी वढने लगी, त्यो-त्यो मुझे अुग विषयमे अधिक ध्यान देना पडा, और अविक विचार करना अनिवार्य हो गया। अिस कारण भो अुद्योगकी जिसाका कम वार-बार टूटने लगा। अिस तरहसे जीवन व्यतीत होते होने आगे चलकर शारीरिक शक्ति भी दिन-दिन घटने लगी। दूनरे कामोका फलाव भी वढता गया। असे अनेक कारणीसे अद्योग नी शिक्षा पिछड गभी, पूरी न हो सकी। में अपने मतके अनुसार स्वावलवी न वन सका । आदर्श जीवनका अुद्देश्य सिद्ध नही हुआ। अितने पर भी सेवाभावसे लोकशिक्षण और साय ही अपनी शन्तिके अनुसार रचनात्मक कार्यों वगैरामे मै आजकल समय लगाता हू और भरसक सादा और परिश्रमी जीवन वनानेका मेरा प्रयत्न है।

विद्वान लोगोंकी तुलनामें मेरा पठन वहुत ही थोडा है। पठन मननके लिओ और मनन ज्ञानके लिओ हैं और पठनका अद्देश्य ज्ञानका पर्यवसान अन्तमें सदाचारमें होना चाहिये, यह मेरा खयाल हैं। असिलिओ मेरे मनका रुख अस प्रकारके पठनकी तरफ है, जिससे हमारे मीतरकी सद्भावनाओ जाज़त हो और विकास पाये। जितिहास, पुराण, धार्मिक, नैतिक जीर चरित्रसववी ग्रयोंक पढ़नेसे मुझे बहुत लाम हुआ। सत-साहित्यके कारण मिक्त, नीति, पिवत्रता, समता वगैराके सस्कार मुझमें दृष्ट हुओ। जुन भावनाओंका पोपण और सवर्वन होता गया। चित्तगृद्धि और सद्गुणोंके जुत्कर्षके साथ कर्ममार्गकी तरफ मनका स्वाभाविक जाकर्षण होनेसे और जो कुछ पढ़ा हो असे जीवनमे चरितार्थ करनेका आग्रह होनेसे मेरा थोड़ा पठन भी जीवन-विकासकी दृष्टिसे मेरे लिखे बहुत जुपयोंगी सिद्ध हुआ।

देशहितकी दृष्टिसे व्यायामका महत्त्व मालूम हुआ, अिसलिओ मैने जिस विपयका योडा वहुत अध्ययन कर्म और जीवनका किया। और लिमी टृप्टिसे जीवन-सववी गहरा जौर व्यापक विचार करने पर व्यायामके मायनी साफल्य और पद्धतिके वारेमे मेरे विचारोमे आगे चलकर फर्क पडता गया। ज्यो-ज्यो मै जीवनकी सफलताका विचार करने लगा, त्यो-त्यों मुझे बैसा प्रतीत होने लगा कि केवल व्यायामके मामलेमे ही नहीं, परतु मनुष्यकी शारीरिक, वीद्रिक और मानसिक नभी प्रकारकी गक्तिया, अन गक्तियोको प्राप्त करनेके सावन और युपाय तया युन गक्तियां द्वारा प्रगट होनेवाला हरस्रेक कर्म — जिन मवका रुख जीवनको शिवनशाली, तेजस्वी और पिवत्र बनानेकी तरफ होना चाहिये। जिसके सिवाय दूसरे हेतुओंसे होनेवाले गारीरिक, वीद्धिक और मानिसक कर्मोमें मनोरजन होगा, प्रतिष्ठा होगी, वानद और शांति दैनेका सामर्थ्य नी होगा, अितना ही नहीं, अनुमे विकासका आभात भी होगा। परंतु जितनेय मानवजीवन कृतार्थ नहीं हो सकता। अगर हमारा यह खयाल हो कि हम और हमारे नाथ दूसरे भी नुखी ही और हम मनका जीवन सार्थक हो, तो हमें बिन सन प्रकारोंसे निकल कर जैना ही मार्ग ग्रहण करना चाहिये, जिससे हमारी तमाम भीतरी यिन रोकि विकासके साय-साय युद्धि भी होती रहे। विश्व विकास और गुद्धिमें ही हमें आनंद, प्रसन्नता, घन्यता और कृतार्थता मालूम होनी चाहिये। यह बात अपने प्रयत्नके प्रमाणमें मुझे अनुभविद्धि हो गंथी हैं कि सयम, नादगी और अुसीके साथ सद्गृणाप्त पुरुपार्थमें ही जीवनकी सफलना है।

अिस पुस्तकके 'मन शक्तिकी छोज' नामक अव्यायमे अधिकाश विचार स्वानुभवके आधार पर लिखे गये है। अंघश्रद्धा और सायुताके प्रति श्रद्धा होनेके कारण चमत्कारके भोलापन म्म समाजमें किम तरह निर्माण होते और फैलते है, अिराना मुझे व्यक्तिगत अनुभव है। मै अकान्तमे रहने लगा, तव मेरे वारेमे केवल भोले लोगोमे ही नही, परतु विद्वान लोगोमें भी श्रद्धा अुत्पन्न होने लगी। अससे भी अविक आक्चर्यकी वात तो यह है कि मुझसे द्वेप रखनेवाले किसी किसी व्यक्तिमें भी अंक प्रकारका भय और वादमे श्रद्धा अुत्पन्न होने लगी। कुछको सपनेमे मेरा दर्गन होने लगा। किसीको मेरी तरफसे स्वप्नमे अपदेश मिलने लगा। किसीके सकटका निवारण हो गया, किसीका रोग मिट गया। को आ मेरी कृपासे मरते गरते वच गया। कोओ मेरी मानता रखने लगे और अनकी मानता मैं पूरी करने लगा । अिस प्रकार भावुक और कामनिक<sup>ा</sup> लोगोमें मेरी ख्याति होने लगी, चमत्कारकी अनेक वाते मेरे नाम पर फैलने लगी, थढावाले लोगोको विनके कारण-आनद होने लगा और, युनकी शृद्धा कओ गुनी बढ़ने लगी। परतु में जानता था कि मेरी जिस दिन्यशक्तिका अनुभव और साक्षात्कार लोगोको हो रहा था और जिन वातोका कर्तृत्व वे मुझमे आरोपित करते थे, अुनमें से किसीका भी मेरे साथ सबव नही था। अिसलिओ और लोगोमे जिस प्रकारका गलत खयाल और श्रद्धा निर्माण होने देनेमे अपना और जनताका अकल्याण

<sup>\*</sup> कामना रखनेवाले।

हैं, अंसी दृढ मान्यता होनेके कारण मैंने अन चमत्कारोंके कर्तृत्वसे जिनकार कर दिया और युन्हे वता दिया कि अस प्रकारकी यहा तुम्हारा और मेरा दोनोका अहित करनेवाली है। अस समय पहले तो अन्होने यह वात मानी नहीं। अल्टे, वे समझने लगे कि निरह्कार होनेके कारण में प्रतिष्ठासे वचना और अपनी दिव्यश्वितका व्यय न होने देनेके लिखे अप्रगट रहना चाहता हं। अस तरह मेरी नायुनाक वारेने अनके मनमें और भी अधिक श्रद्धा पैदा हुआ। परतु हर वार मेरे स्मष्ट कहनेसे और मेरी सादगीसे अन्तमें लोग समझने लगे और मेरे प्रति अनकी अध्यद्धा मिट गळी। अस समय मैंने लोक श्रद्धाका पोपण किया होता, तो असमे शक नहीं कि लोगोमें म्मम और मुझमें दभ बढ़ता और हम सबकी दुर्गति होती। नावकके साथ उमत्कार किन प्रकार जोड दिया जाता है, असका मुझे निजी अनुभवसे पना चला, तबसे किमीके भी चमत्कारकी कथाके वारेमें मेरा मन मशक रहने लगा है।

जिस विषयका यह म्लम और मोलेपनका पहलू छोड दें, तो खिस सवालसे सविवत दूसरा खोज करने योग्य मन शिनतका पहलू यह है कि चमत्कार कर दिखानेकी संशोदन कोओ विशेष शक्ति मनुष्य अपनेमें निर्माण कर सकता है या नहीं। जिस मामलेमे मेरा यह प्रयाल है कि अमी शिनत मनुष्य अक हद तक प्राप्त कर सकता है। अमें भने शिनत निर्माण हो सकती है। जैसे मनुष्य अपनी शारीरिक शिनत अक हद तक वड़ा सकता है, वैसे ही अचित प्रयत्ने वह अपनी मानसिक शिनत भी अक खास सीमा तक वड़ा सकता है। जिस शिनत कहते है। परतु सूदम विचार करने पर शैमा कहनेवा कोशी वारण नहीं, या जिसमें असी शिनत आओ हो असे भी देशी पुरुष या अध्यर माननेकी जरूरत नहीं। केवल तात्तिक

दृष्टिसे विचार करे तो कीनसा प्राणी, कीनसी शक्ति या कीनसी किया जीश्वरी नहीं हैं? अंक ही चित्यक्तिसे, विश्वयक्तिसे, सारा दृश्य-अदृश्य फैलाव पैदा हुआ है और असका व्यापार चल रहा है। सूर्य जैसे और अससे भी प्रचड और देदीप्यमान गोलेसे लगाकर अणुसे भी छोटे जीव तक सभीमे यदि यही जवित हैं और सवको चला रही है, विश्वकी स्यावर-जंगम, चर-अचर, सभी वस्तुओका नियत्रण यदि वही करती है, तो मनुष्यकी योडीसी वढी हुओ शक्तिको ही हम दिव्य या दैवी गनित किस लिओ माने ? थिससे चमत्कारके भ्रममे न पडकर और औश्वरत्वके मोहमे न फसकर हमें अस वातके संशोधनकी तरफ घ्यान देना चाहिये कि हम अपनी मानसिक शक्तिका कैसे विकास करे। अस यितको हम ज्यादा कियागील, गतिगील, तीव और शुद्ध कैसे बना सकते हैं और अुसकी मददसे मानव व्यवहार पर भी बिण्ट असर किम तरह पैदा किया जा सकता है, अिसका शास्त्रीय दृष्टिसे विचार करनेकी तरफ हमारा मन मुटना चाहिये। मै खुद अस विषयका सिद्ध या जास्त्री नहीं हू, फिर भी अिस दिषयके अपने और दूसरोके थोडेसे अनुभवो परसे मेरी अिस विषयमे केवल श्रद्धा ही नही, परतु विश्वास है कि मनुष्य अचितं प्रयत्नसे अपनी मानसिक शिवत अक हद तक वढा सकता है, अुमे अपने अकुगमे रख सकता है तथा म्मम और दभ वढाये विना ससारके दुख दूर करनेमे सहृदयतासे असका अपयोग कर सकता है। मानव-जातिको अस मन शिवतकी कितनी जरूरत है और असके लिये मनुष्यको किस तरह प्रयत्नशील रहना चाहिये, असका विवेचन अस अघ्यायमे किया गया है।

. \* \*

अपने प्रथम सकित्पत कार्यमे मुझे जो दिवकते हुआ, जो त्याग करना पडा, किसी समय दो घर्म्य कर्तव्य आ पडने पर निर्णय करनेमें जो मनोमथन हुआ, छुटपनसे अुदात्त अुद्देश्यके पीछे पडनेसे जो कीटुम्विक कठिनाक्षिया पैदा हुआ, कुटुम्बके छोगोको जो दुख मोगने पडे, अनकी अपेक्षा और अवहरूनाके लिखे मुझे खुद जो मनस्ताप हुवा, अनको अचित जरूरते भी पूरी न कर सकनेके कारण समय समय पर जो मानसिक वेदना हुआं, मेरी प्रवृत्तिकी साहसभरी योजना, वुस जमानेके साहसके प्रमग और कृत्य; असीम मित्रप्रेम, दूसरीके लिञे जो अदारता विवानी पड़ी और देशके लिओ जो संकट सहन करने पटे, निराज्ञा, अज्ञातवास और चिन्ताग्रस्त अवस्थामें जो दिन गुजारने पटे, अनु नवका वर्णन मैने अिस 'परिचय' में जान-वूझकर छोड दिया है। बिसी प्रकार बंकान्तवास बीर सावनाकालकी मनकी व्याकुलता; तप, नयम, अपवास, प्रवान वर्गराके दौरानमें आये हुसे कप्ट और सहनशक्तिकी परीक्षा करनेवाले प्रसग; जीवनको जान-वूझकर अमुविवापूर्ण बना छेनेसे जो तरह तरहकी मुग्किल सहनी पड़ी, वियोगके कारण प्रियजनींको जो दुःख अुठाने पटे — अुन सबका निरूपण भी मैने छोड दिया है। दर्शन, साक्षात्कार, तदूपता वगैरा अलग-अलग मूमिकाओं में मिन्न-मिन्न प्रकारके जो आनदानुभव हुवे, और बुस अरसेमें बढे हुओ मानसिक सामर्थ्यके जी प्रत्यय मिले अनुनका भी मैने यहाँ शुल्लेख नहीं किया है। जीवनमें छोटे-बडे, प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध व्यक्तियोंक साय कायम हुने और सारे जीवनेके दौरानमे अधिकाविक दृढ और गाढ वनने गये सम्बन्बोका भी मैने अिसमे निर्देश नहीं किया है। हिमालयमें रहने बीर म्प्रमण करने पर भी वहाकी प्रकृतिका भव्य, रम्य और आकर्षक वर्णन करनेकी वात मेरे मनमे नहीं आयी । जीवनका प्रवाह दिन-किन आचार-विचारींसे गुजरता हुआ, किन-किन मन्जारीकी वारण करना हुवा, किन-किन प्रवृत्तियो, सावनामी बीर अन्यामामें में बाजके स्वस्पको प्राप्त हुआ है और बाजके विचार किन-किन अनुमवों और अनके परीक्षणमें से पार होकर निकले हैं, विनना ही कहनेका विनमे नावारणत प्रयतन किया गया है।

जब अंक ही महत्त्वकी बात मेरे अपने बारेमें कहनेकी रह जाती है। हरअंक मगुष्यको अपने प्रति ममता होनेके कारण अपने आचार-विचार प्रिय लगते है। अिम प्रियताके कारण असे अपने जीवनमें अदात्तता, भव्यता, सज्जनता, विशेषता वगैरा सभी कुछ महसून होता है। अस समय जीवनमे अपनी तरफसे हुओ कितनी ही वड़ी भूलो, अपराधो और नाय ही अपने दुर्गुणो, दुर्गुद्धि शीर विकारो — सबका असे विनमरण हो जाना है। परन्तु यह चीज सत्य और प्रामाणिकताके साय मेल नहीं खाती। मनुष्यमात्र थोडी-बहुत मात्रामे गुण-दोपोमे भरा हुआ ही होता है। अस नियमके अनुसार यदि मैंने अपने कोशी दोप 'परिचय' में न बताये हो, तो भी बीरोकी तरह ही मुझमें भी गुण-डोपोका मिश्रण है। जिनके दोषोका दुनियाको बहुत पता नही होता या जिनके दोयोसे किसीका बहुत नुकसान नहीं होता या जो दोपोंको दूर करनेकी कोशिश करते हैं भीर जिनके गुणोको थोडी-बहुत रवाति मिली हुओ होती है, वे दुनियामे 'मले' माने जाते है। असे अनेक मलोमें से मैं भी अक हूं, अितना ही पाठक मेरे बारेमें समझे। जिस जीवन-सिद्धिके विषयमे मैने पुस्तकमे वार-बार लिखा है, वह मुझे अभी तक पूरी तरह प्राप्त नही हुओ है। अितने पर भी अन दिशामें मैं यथागिवत प्रयत्नशील हू।

अपने वारेमे अच्छा या वुरा कुछ भी कहनेकी स्वभावसे जिसे अरुचि है और जो केवल कर्तव्यनिष्ठ रहनेका प्रयत्न करता है, अस मेरे जैसे आदमीको अपना परिचय अितना विस्तारपूर्वक लिखना पडा है। अहवृत्ति को भरमक कम करके मैंने अपने वारेमें जो कुछ लिखा है, वह भी मित्रोंके आग्रहके कारण और अस खयालसे कि पुस्तकमें दिये गये विचारोंके पीछे रही जीवन भरकी प्रयत्न-शीलताकी वात पाठकोंके ध्यानमें आ जाय। अितने पर भी यदि असमें किसीको आत्मस्तुतिका दोष जान पड़े, तो मुझे असे नम्प्रता-पूर्वक स्वीकार ही करना पड़ेगा। पाठकोंसे अतना ही अनुरोध हैं। कि वे मुझे अदारतापूर्वक क्षमा कर दे।

## अनुऋमणिका

प्रकाशकका निवेदन	પ્
स्पादकोका निवेदन	ও
प्रसावना	ٷ٩
आत्म-यरिचय	\$ 3

## पहला भाग

### विभाग १: विवेकदर्शन

•	
१ सामूहिक ब्येय	३
२ वीन्वर-भावना	१३
२ जाज्यरचनायमा ३ स्तवनका सामर्थ्य	<b>र्</b> ३
	36
	35
•	38
६ मिन्तियोवन — १	४६
७ भिक्तगोधन — २	<b>પ</b> દ
८. मिन्नगोयन — ३	६९
९ तत्त्रज्ञानका साव्य	C3
१०. साव्य-सावन विवेक — १	<i>86</i>
११. नाच्य-नावन विवेक — २	·
१२. व्यक्त-अव्यक्त विचार — ?	११०
१३ व्यक्त-अव्यक्त विचार — २	१२१
१८ नामृहिल कमे और कर्मफल	१३२
१५ च्येय-निर्णय	१८०

१६.	मानवताकी सिद्धिकी दिशा	१४९
१७.	सन्त-सज्जनोंके अपकार	१६०
	विभाग २: साघनविचार (चित्तका अभ्यास)	
₹.	च्यानाम्यासका प्यप्रदर्गन — ?	१६९
२	घ्यानाम्यानका पयत्रदर्शन — २	१७९
Ŋ,	लय अवस्थाका गोचन	१९२
४	व्यानाम्यास-सम्बन्बी कुछ सूचनाये	२०४
ď	रूपव्यानकी मीमाना	२११
ξ	अेकाग्र वृत्तिका प्रयोजन	२१८
७.	चित्त-शोयन और आत्मसत्ताकी प्रभा	२२४
८.	चित्तके अम्यासका हेतु	२२७
9	चित्तकी अवस्थाओका परीक्षण	२३०
<i>१०.</i>	संकल्प, साक्षीवृत्ति और निस्तरग अवस्था	२३२
११.	ज्ञानमय जाग्रत अवस्था	२३४
१२.	मन.गक्तिकी गोव	२३८
	दूसरा भाग	
	विभाग १ः घर्म्य व्यवहार	
₹.	विद्यार्थीदशाका महत्त्व	२५९
	सुख-सम्बन्धी धर्म्य विचार	२७१
ą	गृहस्याश्रमकी दीक्षा	२८५
		202

स्त्री-पुरुषके साधारण और विशेष गुण

५. सन्तानवृद्धिकी मर्यादा

७. व्रह्मचर्य-विचार

६ प्राकृतिक प्रेरणा और सयम

परिश्रम और धर्म्य वेतन

## विभाग २: गुणदर्शन

۶. f	विवेक और सयम	इर्ड
	विवेक और माववानी	३२६
ą. ·	निञ्चयका दल	३३८
	सद्गुणोपासना	388
	गुणविकास और निरहकारिता	३४९
	अन्यायका प्रतिकार	३५२
	निन्दा-त्याग	३५९
	समयका सद्पयोग	इ६७
	दृढ गरीर और पवित्र मन	३७७
	मनुष्योचित सुख और अूसकी प्राप्तिका मार्ग	378
	जीवन खेळ प्रहावन	345

# विवेक और साधना

पहला भाग

विभाग १: विवेकदर्शन

## सामूहिक ध्येय

विलकुल प्रारम्भिक कालमे मनुष्यकी क्या स्थिति होगी, शिस वारेमे कल्पना करना भी हमारे लिखे कठिन है। धर्म-कल्पनाका परन्तु मनुष्य-प्राणी समूह बनाकर रहने लगा, तबसे अद्गम ममूहकी रक्षा और घारण-पोपण करनेके लिखे असे कुछ न कुछ नियम अवन्य बनाने पड़े होगे, ये नियम ही अस क्यलका मानवधर्म। असके बाद समूहकी सख्या ज्यो-ज्यो बढती गआ, त्यो-त्यो मूल मानवधर्ममे रही हुआ मानवताकी कल्पना व्यापक होती गआ। व्यापकताके विना समुदायका विकास हो नही सकता। अस व्यापकताके साथ-साथ समाजमे सत्त्व-सशुद्धि अर्थात् सद्गुणोकी वृद्धि और शुद्धि जारी न रहे, तो समाज टिक नहीं सकता। शिसके लिखे समाजमें समयानुसार जरूरी सुधार करना पडता है, अलग-अलग आवश्यक साधन निर्माण करने पडते हैं।

हमारे देशमें वहुत प्राचीन कालमें घर्मके नाम पर जो चातुर्वर्ण्यं समाज-रचना किसी समय हो गली थी, शुसके बाद पुरानी समाज- दुनियाके सायके हमारे सम्बन्ध बढते जाने पर भी रचनाका मोह किसी प्रकारकी व्यवस्थित समाज-रचना या जाग्रत् घर्म सैंकडो वर्षोमें निर्माण नही हुआ। भारत-वर्षके वाहरके लोगोका हमसे सम्पर्क हुआ, तबसे हमारे पतनकी शुरुआत हुआ है, जो अभी तक पूरी तरह रुका नही है। वाहरके लोगोसे दक्कर लेनेके लिखे हमारी समाज-रचनामे आवश्यक सुधार करके हम अपने समाजको वलवान और समर्थ नही बना सके। अनेक

प्रकारकी आपित्तया सहन करके भी हमारा पुरानी समाज-रचनाका मोह छूटा नही। 'अञ्चिरकी अिच्छा' और 'प्रारव्य कर्म' के निराधा-जनक सिद्धान्तके आधार पर अस्तव्यस्त हुओ समाज-रचनामे हम जैसे-तैमे जी रहे है। धर्मश्रद्धाके नाम पर हमने जडता और पगुताका ही पोपण किया है।

वहुत लम्बे समयसे हम सबका अक ही अुदात्त जीवन-व्येय हमारे सामने कोश्री नही रहा। दूसरे प्राणी सामूहिक घ्येयका जिम तरह अपनी-अपनी व्यक्तिगत अिच्छाओंके कारण जीते हैं और अपनी जरूरते पूरी करनेकें अभाव व्यक्तिगत प्रयत्नमें सारी जिन्दगी विताते है, करीव-करीव वहीं हालत मनुष्य होने पर भी आज हमारी हो गश्री है। हमारे ममाजमें हरअक युगमें विद्वान थे, पडित थे, महान सतपुरुष थे, धनवान और अँग्वर्यवान पुरुष ये; श्रेकसे श्रेक वढकर वलवान, रणवीर और वुरन्वर योद्धा थे; विलक्षण वृद्धिगाली राजनीतिज्ञ थे। परन्तु जिसे सव मिलकर अपनी शक्ति और वृद्धिसे प्राप्त करे, अँमा कोशी भी सामूहिक घ्येय हमारे सामने नही था। जिस घ्येयसे नवको वन्यता मालूम हो, अकसी कृतार्यता और गौरव महसूस हो और जो सबके सम्मिलित परिश्रमके विना, अैक्यके विना, अेक-दूसरेके लिखे संतोपपूर्वक और मच्चे दिलसे कियं जानेवाले स्वार्यत्यागके विना, कितने ही वड़े व्यक्तिगत पराक्रम या सामर्थ्यसे, त्यागसे या ज्ञानसे, भक्तिसे या नाघुतासे, घनसे या अँग्वयंमे, अुदारतामे या विद्वत्तासे, और शीलसे या नद्गुणसे प्राप्त नहीं हो सकता, असा कोओं भी जीवन-च्येय हमारे पास नहीं रह गया था। विसके अनिष्ट परिणाम हम भोगते थाये है, और बाज भी भोग रहे है। अभी तक भी हम सबके अकित्रित मदगुणो और स्वार्यत्यागमे प्राप्त होनेवाला अुदात्त ब्येय हमने म्बीकार नहीं किया है, बिमलिबे हम सबकी शक्ति या कर्तृत्वमें वेकनूत्रता नही आ सकती। हम नवमें श्रेकता पैदा होकर सवमें

अंक ही प्राण सचारित नही होता। हमारे सावुचरित और पुरुपार्यी नेता हमें स्वार्थत्याग और अंकताका अपदेश कर रहे हैं, फिर भी वह हमारे चित्तमें घर नहीं करता।

फिर भी वह हमारे चित्तमे घर नही करता। 'तू अपना सुख देख', 'तू अपना सभाल', 'दुनियाके पचड़ेमे पड़नेकी तुझे जरूरत नहीं ' — अस तरहके अपदेश युसके कारण और सस्कार हमे वचपनसे मिलते रहते है और हमारी पीढी दर पीढी जिसी स्थितिमें गुजरी है, विसलिओ हमारे खूनमे वे अपदेश और सस्कार मिल गये है और अपने वारेमे हमारी कल्पनाय अंकदम सकुचित हो गसी है। अस कारण कोओ भी अुदात्त सामूहिक भाव हममे निर्माण नहीं होता और दुनियामें हम केवल स्वार्थके पीछे पड़े रहुते हैं। किसी कारण ससारसे लूवकर जब हम धर्म और अध्यात्मका विचार करने लगते है, तो अिस तरफसे भी हमे स्वार्यके मिवाय और कोओ अुपदेश नही मिलता। 'तू जगतमे अकेला आया है और अन्तमे अकेला ही जायगा', 'दुनियामें कोअी किसीका नहीं ', 'अपनेको मायाके जालसे छुडा लें ', 'वीश्वर-प्राप्ति कर', 'तू कौन है यह जान ले', 'जन्म-मरणसे मुक्त हो जा', 'मोक्ष-प्राप्ति कर ले', — यही अपदेश हमे मिलता रहता है। कही भी रहो, कही भी जाओ, कुछ भी पढो, किसीका भी अपदेश सुनो -- अिसके सिवाय और कोओ अुदात्त विचार या सस्कार नही मिलेगा। चूकि ससारका स्वार्थपूर्ण अपदेश ही हमें परमार्थके क्षेत्रमे भी 'आत्मा 'के नाम पर मिलता है, अिसलिओ वह तुरन्त हमारे गले अुतरता है और हमे पसन्द आता है। क्योकि वह हमें यह नहीं कहता कि तुम अपना स्वार्थ छोडो, दूसरोके वारेमें विचार करो या अनुके लिओ मेहनत करो। ससारमें हम अपनी ही वृत्तियोका पोषण, वर्धन और शमन करते हैं, और परमार्थके नाम पर भी हम वही करते है। परन्तु दोनोमे से किसी जगह भी हम अपनी वृत्तियोकी जाच नहीं करते। हमारी वृत्तिया धर्म्य है या अधर्म्य,

अचित है या अनुचित, दूसरोंके हिनके लिखे मावक है, वाधक हैं या घातक, बिसका विचार न करके हम केवल अपनी वृत्तियोंके पीछे दौडते है। बिस प्रकार कोबी भी खुदात्त बादर्थ दृष्टिके सामने रखे विना हमारा जीवन चला जा रहा है।

चातुर्वर्ष्य समाज-रचना जिस जमानेमें सजीव थी, अुस जमानेमें हमारे सामने जीवन-सम्वन्वी कोबी न कोबी सजीव अदात्त अदर्भ था। यज्ञोपत्रीतकी दीक्षा दी जानेके आदर्शका प्रभाव समयसे ब्रह्मचारीको पवित्र, अुदात्त और व्यापक मस्कार मिलते रहे, बैसी शिक्षा-पद्धति बेक जमानेमें हमारे यहा थी। अस पद्धति द्वारा जीवनके आच्यात्मिक लक्ष्यकी असे सतत याद दिलाओं जाती थी। असमें से ही दलवान और प्रतापवान, धर्मनिष्ठ और कर्तव्यनिष्ठ नमाज-रक्षक निर्माण होते थे। अस जमानेमें केवल व्यक्तिगत सुखोपभोग या कामनाओका, वृत्तियो या भावनाओका महत्त्व नहीं होता या। ब्राह्मण अपने ब्रह्मतेजको वढानेके लिखे जीते थे, और बिस श्रेष्ठ वर्णकी कर्तव्य-निष्ठा और धर्मनिष्ठाकी छाप सारे समाज पर अवस्य पड़ती होगी। और विस तरह सारा समाज जीवनके किसी युच्च आदर्गेकी बोर निश्चित रूपमें जाता होगा। किसी भी राष्ट्रके वल और पराऋमके अुत्कर्ष-कालकी जाच करे, तो यह विदित हुये विना नहीं रहेगा कि अुस समय अुमकी निष्ठा किसी पवित्र, युच्च और युदात्त तत्त्व पर यी। यूनानी राष्ट्रके अुत्कर्प कालमें हरखेंक नये जनमें हुसे वालकको कठोर गारीरिक परीक्षामें से गुजरना पडता था। अुसमें से वह नहीं-सलामत पार हो जाता तमी राष्ट्रके भावी नागरिकके रूपमें अपका अत्तम ढंगसे पालन किया जाता था। अैनी व्यवस्थाके कारण चाहे जैसी निष्प्राण सन्तानें राष्ट्रमें नहीं बढ़ती थीं और केवल जनसंख्यामें वृद्धि होकर राष्ट्र पर अनुसका व्यर्प भार नहीं बटता या। असे ही जमानेमें धर्मोपिकी गर्जानेवाले वीर निर्माण होते हैं। जब राष्ट्रके सामने — असके सारे लोगोके सामने — सबका मिलकर को ओ अंक पित्र, अुदात्त और महान आदर्श होता है; सबका मिलकर अंक ही अुदात्त घ्येय सबकी नजरके सामने सतत खडा रहता है और अुस पर सबकी निष्ठा होती है, अपनी व्यक्तिगत कामनाओ, वृत्तियो और भावनाओमे से किसीको भी महत्त्व न देकर, अपने व्यक्तिगत सुख-दु खकी परवाह न करके मबकी अपने आदर्श पर दृढ़ निष्ठा होती है; अस आदर्श और निष्ठाके लिओ मौका पड़ने पर अपने आपका बिलदान देनेकी अन लोगोमें से हरअकिकी तैयारी होती है, तभी राष्ट्रमें बल, तेज और अुत्साहका विकास होता है।

विस प्रकारका अच्च और पिवत, अदात्त और हमेशा प्रेरणा देनेवाला कोशी भी आदर्श हमारे सामने नहीं हमारी अवनित रहा। वाहरके कोशी भी लोग आकर हमें लूटे, और असका मारे, हमें गुलाम बनाकर वेगार करायें और जैसा अपाय चाहे हम पर राज्य करे— असा हमारा कुछ वर्ष पहलेका श्रितिहास है। यह सैकडो वर्षों के

वर्ष पहलेका बितिहास है। यह सैकडो वर्षों के बादगें होन जीवनका परिणाम है। वदलते हुन समयके साथ-साथ हम सवकी मानवताको कायम रखने और वढानेवाला फेरवदल हमारे धार्मिक और सामाजिक नियमोमें करना जरूरी होने पर भी हम अस ओर लापरवाही दिखाते रहे, जिसीलिन हममें आजकी पामरता आजी है। केवल व्यक्तिगत सुख-सन्तोषके पीछे लगे रहनेके सिवाय हमारा और कोजी ध्येय नहीं है। प्राचीन कालके व्यर्थ वने हुने धर्महमारा और कोजी ध्येय नहीं है। प्राचीन कालके व्यर्थ वने हुने धर्महमारा आचरण करके असके द्वारा आज हम धार्मिक समावान प्राप्त करनेका प्रयत्न करते है। जिस प्रकारकी पुरुषार्थहीन प्रवृत्तिमें से निर्माण होनेवाली हमारी निवृत्ति भी अतनी ही निष्प्राण और निस्तेज होनेके कारण प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनोमें हमारी अधोगित दिखाओं देती है। ससारमें क्षुद्र विकारमय स्वार्थी जीवन और परमार्थके

नाम पर पुरुषार्यहीन और ज्ञानहीन तया कल्पनावय और भावनावय जीवन! अिस तरह प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनोर्मे विवेकशुद्ध और पुरुपार्ययुक्त जीवनका हममें से लीप हो गया है। परन्तु अब आगे व्यक्तिगत मुख या श्रेष्ठताको महत्त्व न देकर हम जीवनका व्यापक रूपमें विचार करना सीखें और हमारे दिलमें यह वात जम जाय कि हम मनुष्य है और सब प्रकारसे मनुष्य वनकर जीनेके लिखे हमारा जन्म है, तो हमें अपनी शक्तियोका दूसरे ही रूपमें दर्शन होगा। अपनेपनकी हमारी संकुचित भावना नप्ट हो जाय और समुदायके प्रति वात्मीयता वनुभव करने जितनी विशालता हमारे हृदयमें प्रगट हो, तो हमारे व्यक्तिगत व्येय और असके मुख और दिव्यताकी कल्पना वादिकी हीनता और वसत्यता हमें स्पष्ट रूपमें मालूम हो जायगी और जीवन-सम्बन्बी सारे क्षुड़ आदर्श हमारे चित्तमें से लुप्त हो जायगे। अपने ही विकारो या भावनाओंके वशीभूत रहनेमें मानवता नही है, परन्तु अन विकारी और मावनाओंके निमित्तसे प्रगट होनेवाली मानवकी अनेक प्रकारकी यक्तियोको विवेक द्वारा शुद्ध करके अनुका अचित कार्योमें अपयोग करनेमें ही मानवता है, यह वात भी हमारी ममझमें आ जायगी। विस प्रकार हममें विवेक और वर्मकी जागृति हो, तो हमारी नष्ट होती हुओ मानवता हमें फिरसे प्राप्त हो जायगी।

मनुष्यमें अनेक प्रकारकी शारीरिक, बौद्धिक और मानिमक शिक्तया है। ये शिक्तया मनुष्यकी हरक्षेक वृत्ति संयम, प्रेरणा और और कमें द्वारा असकी जिच्छा या अनिच्छासे विवेक-राक्तिका बाहर आती है। यत्रमें पैदा होनेवाली भापकी विकास जैसे अचित रूपमें योजनापूर्वक अपयोगमें लानेसे असके द्वारा महान कार्य कराये जा सकते हैं, अपी तरह मनुष्यकी शक्तिको, विकार और भावनाके रूपमें अव्यवस्थित द्वाने और अविवेकमे व्ययं न जाने देते हुके, बढ़ाकर और यथासंमव गुद्ध करके हम योजनापूर्वक अपयोगमे ला सके, तो असके द्वारा कितने ही महान सत्कार्य किये जा सकते है। अमे महान कार्य करनेके लिओ हमे अपनी अंक अंक वृत्तिका शोवन करना चाहिये। अनुचित वृत्तियोका निरोध करके अन्हे भावनाओमे परिणत करना चाहिये। अन भावनाओको भी गुद्ध करके विवेकमे अनका अचित कार्यमे सदा अपयोग करना चाहिये। कोओ भी भावना कितनी ही दिव्य क्यो न लगती हो, हमें अुसीमें लुब्ध होकर नहीं रमें रहना चाहिये। अिसले हमारी किसी भी शिवतका विकास नही होता, विल्क वह हमारा केवल मनोविलास वन जाता है। अनमे आनन्द हो तो भी मानवोचित पुरुषार्थसे मिलनेवाली प्रसन्नता नही। केवल औश्वर-सम्वन्घी भावना ही हमारे चित्तमे रमती रहे, तो अुसमे आनन्द, आवेश या मस्ती कुछ समय तो हमें मिल जायगी, परन्तु अुसमे पुरुषार्थ नही। व्यक्तिगत कल्याण्रके हेतुसे हम अीश्वरके साय तन्मय होनेका प्रयत्न करे और हमें असी तन्मयता महसूस हो, तो भी जव तक अससे हममें अीश्वरी शक्तिका सचार न हो और अुसके अनुरूप पुरुषार्थ प्रगट न हो, तव तक अस तन्मयताकी मानसिक आरामसे ज्यादा कीमत नही। केवल मनसे कल्पी हुओ और पाली हुआ प्रेमोन्मत्त अवस्थाका भी वीश्वरके वारेमें कुछ न कुछ असवद्ध वोलते रहनेके सिवाय और कोओ अपयोग न होता हो, तो वह अवस्था जीवन-सम्बन्धी कल्याणकी दृष्टिसे निकम्मी है। जिसे जीवन-सिद्धि प्राप्त करनी हो, असे केवल कल्पनासृष्टिमे कभी नही रहना चाहिये। अपनी समस्त वृत्तियो और शक्तियोको शुद्ध करके और साथ ही वढाकर अुन सबको कावूमें रखनेकी शक्ति प्राप्त करनी चाहिये। वृत्तियोको चाहे जैसे स्वैरतासे प्रकट होनेसे रोकनेके लिओ हममे संयमशक्तिकी जरूरत है, और अुन्हे अुचित कार्यमें लगानेके लिओ हममें प्रेरणाशक्तिकी आवश्यकता है। अिसी तरह अपना कर्तव्य पहचानकर अुसके लिओ अिन दोनो शक्तियोका अचित समय पर और अचित ढगसे अपयोग

करनेके लिये हममें विवेकशिक्तकी जरूरत है। अन तीन मुख्य शक्तियोंके विकासमें ही मानवता है और सामूहिक व्यंय और कर्तव्यके मार्गसे हमें बिन्हीका विकास करना है।

थीव्वर सचमुच कैसा है, बिसका अभी तक किसीको भी पता नही लगा। फिर भी अपनी भाव-तृप्तिके लिखे क्मंमार्गकी गृद्धि — जव हमें प्रेम चाहिये तव प्रेम-स्वरूप; आनन्द कंसे हो? चाहिये तव आनन्दस्वरूप, दया चाहिये तव दयासिन्बु; वात्सल्य चाह्यि तव भक्तवत्सल, दीनवत्सल, माता-पिता, पावन होनेकी अिच्छा हो तव पिततपावन वगैरा — जव जैसी जरूरत हो तव असके विषयमें वैसी ही कल्पना करके और अुसे वैसा ही वनाकर अुससे हम आनन्द, घीरज, आघार, और समावान प्राप्त करनेका प्रयत्न करते आये हैं। असका कर्म-मार्ग पर कोओ खास विष्ट परिणाम नही हुवा । विसके कारण हमारी कमजोरी और पंगुता कम नहीं हुआ। अिसके वजाय अीव्वरमें जिन-जिन गुणोकी हमने कल्पना की अन सब गुणोंसे युक्त होनेकी, अुममें जिन गुणोका आरोपण किया खुनके अनुमार खुद प्रेमस्वरूप, आनन्दस्वरूप, दया और वात्सल्यसे युक्त होनेकी और अुसीकी तरह न्यायपरायण वननेकी कोशिश की होती, तो अुसके सुपरिणाम समाजमें और हममें आपसमें होते रहते और हमारा जीवन सचमुच सुखी और थानन्दमय होता। हम सद्गुणो पर जोर देते रहते, तो हममें सद्गुणोकी वृद्धि हुआ होती । विससे हम सवको अक-दूनरेका बाबार मिलता, अक-दूमरेसे हमको वीरज और आनन्द मिलता। थैसी स्थितिमें सहज ही हममें अन्यमाव निर्माण होता आर वह अखड रहा होता। परस्पर मद्भावने हममें अक-दूसरेके प्रति विञ्वास अुत्पन्न होता और अुमसे हम नवना अुत्कर्ष हुआ होता। परन्तु हमने प्रत्यक्ष कर्ममार्गमें अपयोगी होनेवाले ञिन सद्गुणोका ञाग्रह नहीं रखा। जब मनुष्य क्रमंमार्गकी शुद्धिका और अुनीसे प्रत्यक्ष व्यानन्द प्राप्त करनेका आग्रह

रत्तता है, तव असे अच्छी वातोका प्रत्यक्ष आचरण करना पडता है, वृद्धि चलानी पडती है, योजनायें वनानी पडती है और अन्तमें प्रयत्नपूर्वक सफल होना पडता है। अन सब प्रयत्नोमें असका अपना क्ओ ओरसे विकास होता है। सात्विकताके साथ असकी कर्तृत्वशिवत भी वढती है। असके सद्गुणोमे वृद्धि होती है। असकी कार्यकुशलता और अुसमे अुसको योग्यता वढती है। अुसके प्रयत्नसे औरोके लिखे मी वह मार्ग और अुपाय सुगम वनता है। अुससे बहुतोको अनेक तरहके लाभ हो सकते है। वहुतोकी सात्विकता जाग्रत होती है। औरोंके सद्गुणोंको प्रेरणा मिलती है। कर्ममार्गमे रहे अज्ञान, अशुद्धि और जडताका नाटा होकर हमारा और दूसरोका पुरुपार्थ वढता है। असमें काल्पनिकता न होनेसे कर्ममार्गमे जो सुवार प्रत्यक्ष हो जाते है और समाजकी जो पात्रता वढऩी है, वह आगे जारी रहती है। सात्विक आनन्दके भिन्न-भिन्न प्रकार समाजमे रूढ होते है और अनके परिणामस्वरूप कुल मिलाकर सारे समाजकी गुद्धि और नीतिकी मात्रा वढती जाती है। अस दृष्टिसे देखें तो केवल काल्पनिक व्यक्तिगत सुख और आनन्दका विचार करनेसे अपनी या समाजकी कोओ भी शक्ति नहीं वढती । अिसलिओ असे सुख और आनन्दकी कीमत व्यक्ति और समाज दोनोकी अन्नतिके खयालसे ज्यादा नहीं मानी जा सकती।

लिन सव विचारोंसे यही नतीजा निकलता है कि जब हम व्यक्तिगत और केवल कल्पनाजन्य आनन्दको जीवनमें महत्त्व देना छोड देंगे, तभी कर्ममार्गकी शुद्धि हो सकेगी। जब यह तत्त्व हम सबको सूझेगा कि हमें अपनी सारी वृत्तियो, कल्पनाओ और भावनाओका केवल असी अक अदात्त सामूहिक ध्येयको सिद्ध करनेके लिओ अपयोग करते रहना चाहिये और तदनुसार करनेमे हम सफल होगे, तभी हम समझ सकेगे कि सयम, कर्तव्य, पुरुषार्थ और विवेककी मददसे हमें प्रत्यक्ष आनन्द प्राप्त करनेमें व्यक्ति और समाज दोनोकी दृष्टिसे

कितने प्रत्यक्ष लाभ है। बिस प्रकार हम सबके बेक व्येयसे कर्ममार्गकी गृद्धि होती रहे, तो हम सबकी नैतिक बीर आव्यात्मिक पात्रता सहज ही वह जायगी। फिर जीवनके हरबेक कार्यसे, कर्तव्यसे हमें मात्विक आनन्द मिलता रहेगा बीर वह हम सबके जीवनमे दिखाओं देगा। मावूर्य, प्रेम, मित्रता, अदारता, वात्सल्य, नम्प्रता, मातृपितृभाव, वन्युभिगनीभाव, दया, निरहकारिता वगैरा सद्गुण यथासमय हमारे द्वारा प्रगट होते रहेगे। जीवनमे हरबेक व्यक्तिके साथ बानेवाले सम्बन्धों बीर प्रसगीमें होनेवाले छोटे-बडे कर्मों द्वारा हमें और दूसरोको ज्ञान और बानन्दकी प्राप्ति होती रहेगी।

कर्ममार्ग और गृहस्थाश्रमकी शुद्धिमें से ही मानवताका मार्ग निकलता है। अस मार्ग पर चलनेके लिखे सामूहिक कर्तव्यनिष्ठा और सारिवकताकी जरूरत है। अस मानवताके लिखे मात्विकतामे जितना सयमका महत्त्व है, अुतना ही जरूरी जीवनमें स्फूर्ति देनेवाले पवित्र आनन्दका भी है। समाज-रचना पुरुपार्थ और सादगी, कर्तृत्व और निरहकारिता, आत्मविश्वास और विनय वगैरा सद्गुणोकी हमें जरूरत है। जगतके झगडे, क्लेंग, सताप, कटूता और नीरमता कम करनेके लिखे हममें प्रेम, मावुर्य और बान्ति होनेकी वडी जरूरत है। समाजका अज्ञान और अव्यवस्या दूर करनेके लिबे हममें ज्ञान और चातुर्यका होना जरूरी है। दैन्य और दुःखका नाग करनेके लिये हममें पुरुषार्य, कर्तृत्व और अुद्योगप्रियता होनी चाहिये। अिस प्रकारकी सर्वांग परि-पूर्णतामें ही सच्चा सीन्दयं है। यह हमारे जीवनका आदर्श है। असा परिपूर्ण जीवन कभी लेक गभीर महाव्रत जैसा लगेगा, तो कभी प्रम, मावुर्य और आनन्दका परमवाम मालूम होगा। कभी वह विवेक और चातुर्यका मटार है असा अनुभव होगा, तो कभी केवल करुणा और पुन्पार्थने मरा हुआ दिखाओं देगा। परन्तु किसी भी अवसर पर और किसी मी दृष्टिसे अुनकी तरफ देखे, अुनमें विवेक, सेवा-परायणता और अदात्तता ही मुख्यत दिखाओ देगी। अस दर्गनमें ही मानवता है। हम सबको अम जगह पहुचना है। हमारा जीवन हमारा अकेलेका नहीं हैं, लेकिन वह सबके लिओ हैं, यह निष्ठा जिस हृदयमें दृढ हो गथी, समझ लीजिये कि असमें मानवता जाग्रत हो गओं। जिस मानवताका जिस समाज-पद्धितमें विकास हो सके वह समाज-रचना हमें चाहिये। महा प्रयत्नपूर्वक हमें असका निर्माण करना चाहिये।

२

#### ओश्वर-भावना

जीवमार्त्रमे जिज्ञासा-वृत्ति होती है। पशु-पिक्षयोमें वह विलकुल मर्यादित रूपमें होनेके कारण आसानीसे हमारे घ्यानमे नहीं आती। परन्तु मनुष्यमे वह वचपनसे ही स्पष्ट मालूम होती है, और बौद्धिक वृद्धिके साथ वह भी वढती जाती है। अस जिज्ञासा-वृत्तिमें से ही मनुष्यमें अग्वर-सम्बन्धी कल्पना पैदा हुओं है। किसी महत्त्वकी वस्तुको हम यथार्थ रूपमें न जान सके, तो भी असे जाननेकी अच्छा हमारे मनमे रहती है। अस वस्तुका हमारा ज्ञान जिस हद तक कम होता है, असी हद तक असके विषयमें हमें कुछ तर्क या अनुमान करने पडते है। वे तर्क या अनुमान ही हमारी कल्पना या मान्यता होते है। अधिकतर हम अन्हीको अस वस्तुके विषयमें हमारा ज्ञान मानते है। जैसे-जैसे हमारा अनुभव वढता जाता है, ज्ञानमें वृद्धि होती जाती है, वैसे-वैसे पहली कल्पनाका अयथार्थ भाग कम होता जाता है और यथार्थ भाग बना रहता है। और असीमें नवीन

तर्कों या कल्पनाओकी वृद्धि होती रहती है। अिसी कमसे अकके वाद दूसरी अयथार्थ कल्पनासे वाहर निकलकर मनुष्य सत्यकी ओर वढता है। बीव्दर अनन्त, अपार और अगम्य है, तो भी अपने ज्ञानकी वृद्धिके साय हम अुसके स्वरूप और स्वभावकी कल्पना वदलते आये है। और जब तक हमें अुनका सम्पूर्ण ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक अुनके विषयकी हमारी कल्पनामें, मान्यतामें परिवर्तन और सुवार होते ही रहेंगे । हमारी मूल जिज्ञासा-वृत्ति और हमारे वढते हुअ ज्ञान, हमारी आवश्यकतार्ये और हमारी भावनायें — क्षिन सवका वह परिणाम होगा। कल्पना द्वारा होनेवाली और अनुभवमें आनेवाली दु खनिवृत्ति और मुखानुभवके अनुरूप मनुष्यके मनमे औव्वरके विषयमे प्रेम और कृतज्ञताके भाव पैदा होते है और जिससे कल्पनाका पर्यवसान भावनामें होकर अीश्वर-सम्बन्बी मूल कल्पना भावनाका रूप लेती है। अिष्ट सिद्धि होने तक टिकी रहनेवाली दृढ और प्रवल मावना ही श्रद्धा है। श्रद्धासे अुत्पन्न होनेवाली समर्पण-वृत्तिमें से मिनतका अद्मव हुआ होगा और कैसी भी विपरीत स्थितिमें विचलित न होनेवाली श्रद्धाका ही नाम निष्ठा पडा होगा। विकसित मानव मनमें असे भाव कम-ज्यादा मात्रामें होते ही है। ये भाव किसीके अीम्बरके विषयमें, किसीके तत्त्व या वर्मके विषयमें, तो किसीके वादर्शके विषयमें होते हैं। लेकिन मानवके मनमें विन सवका स्यान है। मानवी मनमें अनकी भूल होती है। अस भाव-तृष्तिमें ही मानवताका विकास है। मनुष्य-जाति विसी रास्ते चलती यायी है।

बीव्वर कैसा है जिसका गुद्ध ज्ञान मनुष्यको किसी भी समय
हो नकेगा या नहीं, जिम प्रवनको छोड दें तो भी मूल जिज्ञासासे
मनुष्यके मनमें खुत्पन्न हुने जिन भावोमें भी वडी गक्ति है। यह
जिस विषयके आज तकके जितिहामसे मालूम हुआ है। ये भाव ज्योज्यो गुद्ध होने जाते हैं, त्यो-त्यो जुनका मामर्थ्य बढता जाता है—

बिस रहस्यको घ्यानमें रखकर मनुष्यको अपने भाव शुद्ध रखनेका प्रयत्न करना चाहिये। अस प्रकरणके लिखनेमें मुख्यतः यह दृष्टि और यह हेतु है।

it in it

भिन्न-भिन्न समाजोमें औव्वर-सम्बन्धी कल्पनाओका अितिहास देखनेसे मालूम होता है कि मनुष्य-जातिमे ज्यो-क्षीरवरावलम्बनको ज्यो मानवीय सद्गुण प्रगट होते गये, त्यो-त्यो असकी वे कल्पनाओं वदलती गओं है। अीश्वरकी मूल कल्पना मनुष्यकी दुर्वलता और अुसके थोडे वहुत वौद्धिक विकाससे अुत्पन्न हुओ होगी । दुर्वलताके साथ कल्पना या तर्क करनेकी शक्ति मनुष्यमे न होती, तो सभव नही कि असे अीश्वरकी कल्पना सूझती। पशु-पक्षी दुर्वल है तो भी असा नहीं लगता कि अनमें अीश्वर-सम्बन्धी कल्पना होगी। यनुष्यको अपने पर आ पडनेवाले दुखो, संकटो, कठिनाअियो और आपत्तियोके निवारणके लिओ, अपनी सुरक्षाके लिओ, और साथ ही अपनी कामना-अिच्छा वगैराकी पूर्तिके लिओ और सुखकी स्थिरताके लिओ किसी न किसी दिव्य और महाशक्तिके प्रति श्रद्धाका आघार लेना पडता है। दार्शनिक, तत्वज्ञ, विचारक, समीक्षक या नास्तिक बीश्वरके वारेमें कुछ भी कहे; कोओ अपनी जोरदार दलीलोसे, कोओ तर्कवादसे, कोओ तात्त्विक दृष्टिसे या अन्य किसी प्रकारसे भीश्वरका नास्तित्व सावित करके वता दे, तो भी जव तक मानवप्राणी आजकी स्थितिमें है — और थोडे वहुत फर्कके साथ वह अिसी मानसिक स्थितिमें रहेगा — तब तक किसी न किसी रूपमें असे अीव्वर-सम्बन्धी कल्पनाकी जरूरत महसूस होती रहेगी। जव तक मनुष्यको जीवनके हरअक दुखका नाश करनेके स्वाधीन

अपायोका ज्ञान न हो जायगा, जब तक असे यह लगना रहेगा कि वर्तमान मुखके स्थायी रहनेका आवार अपने पुरुषार्थ पर नहीं, बल्कि अपने कावूसे वाहरके अनेक वाह्य सयोगो पर है, या वह नहीं जानता कि किस पर असका आवार है — और असलमें वस्नुस्थिति यहीं है — तव तक मनुष्यको किमी भी वडे आलम्बनकी जरूरत महसूम होती रहेगी। दुःखके अवसर पर निर्भय, निञ्चिन्त और अनुद्विग्न तथा सुसके ममय जाग्रत और संयमशील रहनेके लिये चित्तकी जिस प्रकारकी पवित्र और स्थिर अवस्था होनी चाहिये वह जब तक मनुष्यको प्राप्त न होगी, जब तक मनुष्य चित्तवृत्ति पर सहज ही कावू न रख सकेगा, तब तक किसी भी महान शक्तिका आयार लेनेकी बिच्छा असे होगी हो। जो मुख-दु बके पार चले गये हो, जो हरसेक मामलेमें अपने सामर्थ्य पर बाबार रखने जितने शक्तिशाली वन गये हो, अन थोडेसे लोगोंको छोड दें तो वाकी सारे मनुष्य-समाजको बीव्वर-सम्बन्धी कल्पनाकी जरूरत है। सर्वथा अज्ञानीमे लेकर विद्वान तक, रकमे लेकर वनिक नक — सत्रको अस कल्पनाकी जरूरत है। अिसमें अन्तर होगा तो सिर्फ कल्पनाके स्वरूपका होगा, वाकी कल्पना वहीं रहेगी। मनुष्यकी सीव्वर-सम्बन्धी कल्पनाओमे अनेक प्रकारके भेद हो, तो भी खुनमें मानी गथी महान शिवत, खुमका न्यायीपन, दयालुता, अुनकी दीनवत्मलता, मर्वव्यापकता, सर्वज्ञता वगैराके मामलेमें सवमें लगभग अकवाक्यता है। वह शरणागतोका रक्षक, अनायोका प्रति-पालक, पिततोका अद्वारक और अनत विश्वकी अुत्पत्ति-स्थिति-ल्यका कर्ना है, अिन वारेमें भी सब लगमग अकमत हैं। अलबत्ता, दुनियामें सव लोगोको वृद्धि, परिस्थिति, सन्कार और सामाजिक रीतिरिवाजमें ममानना न होनेने मबकी औष्वर-सम्बन्धी कल्पनामें पूरी तरह मादृय्य न हो यह स्वामाविक है, और अिसीलिझे औय्वरको प्रसन्न वरने और थुमकी आराबना और अुपानना करनेकी विवि और गार्ग हरअँकके अलग-अलग दीख पडते हैं। असे छोड दें तो यह मालूम होगा कि सबकी ओरवर-सम्बन्धी कल्पना बहुत ही गिलती-जुलती है।

भीव्वर-सम्बन्धी कल्पना और भीव्वर या परलोकके साथ सम्बन्ध जोडनेवाली धर्मकल्पनाको कुछ लोग अफीमकी अीरवर-सम्बन्धी गोलीकी अपमा देते है। असमे किसी हद तक सत्य है, परन्तु वह सम्पूर्ण सत्य नहीं। ओव्वर-कल्पनाका सम्बन्धी कल्पनासे दुनियामे जितनी वुराअिया पैदा विवेकपूर्ण अपयोग हुओं है, अुन सवको ध्यानमें रखकर अुन्होने यह अपमा दी है। अपमाको कायम रखकर कहना हो तो यो कहा जा सकता है कि ओश्वर-सम्बन्धी कल्पना कभी-कभी और कही-कही अफीम जैसा परिणाम पैदा करनेवाली सिद्ध हुओ हो तो मी अुसमे थिस कल्पनाका दोप नहीं। अफीमसे भी तो अच्छे-बुरे दोनो प्रकारके परिणाम आ सकते है। दवाके तौर पर योजनापूर्वक असका अचित अपयोग करनेसे वह प्राणदायक होती हे और रोज खानेकी आदत डाल लेनेसे या अकदम अधिक मात्रामे असका अपयोग करनेसे वही हानिकारक और कभी-कभी प्राणघातक सिद्ध होती है। असी तरह ओव्वर-सम्बन्धी कल्पना अहितकर नही, परन्तु अस कल्पनाका किस ढगसे, कितनी मात्रामे और किस समय अपयोग किया जाय, अस वारेमे अज्ञानके कारण नुकसान होता है। सिर्फ अफीम ही क्यो, और भी कोओ अपयोगी चीज अज्ञानसे काममें ली जाय, तो अुसके भी दुष्परिणाम हमें भोगने पडते हैं। भोजन जैसी सदा आवश्यक और अुपयोगी वस्तु भी अनुचित ढगसे, अनुचित मात्रामे और अनुचित समय पर ली जाय, तो अससे भी अनेक रोग हो जाते है और कभी-कभी जीवनसे भी हाथ घोने पडते है। असिलिसे हमारे हिताहितका आधार केवल वस्तु पर नही होता, परन्तु असके अपयोगमें दिखाये जानेवाले हमारे विवेक या अज्ञान पर होता है।

मानव-अुत्कर्ष और अुत्रतिके लिने औदवर-मम्बन्धी कल्पना, मावना, श्रद्धा, भक्ति, निष्ठा — ये सब जरूरी है। बीइवर-सम्बन्बी ये मनुप्यको अवनतिकी तरफ छे जानेवाली नहीं योग्य कल्पनाके है। अिनसे मिलनेवाली वान्ति और प्रसन्नताके लिसे मानव-मन प्यामा रहता है। मानव-मनको लक्षण महारा देकर असे अन्नत करनेके लिखे ये बहुत ही अपयोगी है। जिसमें महत्त्वकी और मुख्य वात यही है कि हमारी ओव्वर-सम्बन्बी कल्पना भरसक विवेकगुढ़, सरल और बुदात्त होनी चाहिये। अुसमे गूडना या गुप्तता न होनी चाहिये। अुस कल्पनासे हमारे चित्तको लाञ्वासन या लावार मिले, विसके लिओ बुसमें किसी भी प्रकारके कर्म-काण्डकी झझट न होनी चाहिये। अुलटे, श्रद्धा, विश्वास और निष्ठाके चित्तमें वढते रहनेका स्वावीन और सादा अपाय असमें होना चाहिये। अुसमे मव्यस्य, पयप्रदर्शक या गुरुकी जरूरत न होनी चाहिये। अुस कल्पनाको माननेवालेका नीति और पवित्रताको तरफ कुदरती झुकाव होना चाहिये। सदाचारकी अुसमें प्रवानता होनी चाहिये। दया, सत्य, प्रामाणिकता, वैर्य, निर्मयता, अुदारता, निश्चिन्तता, वान्ति और प्रसन्नताके लाम अनसे सहज ही मिलने चाहियें। अस कल्पनाके ये स्वामाविक परिणाम होने चाहियें कि मनुष्यमात्र पर प्रेम बढ़ता रहे, सामूहिक कल्याणकी विच्छा हमेगा जाग्रत रहे और कर्तव्य करनेकी स्फूर्ति सतत वनी रहे। अस कल्पनामें यह प्रभाव होना चाहिये कि हमारा अज्ञान और भोलापन (अन्य और मूह विश्वास) मिट जाय, हमारे विकारोका नाम हो, हमारी आशा, तृष्णा, लोम, दंमका विलय हो, चित्त स्वावीन और गुद्ध वने, वृद्धि व्यापक और तेजस्वी हो, वर्मको प्रोत्साहन मिले और अहकार कीण हो जाय। अस कल्पनामें असा दिव्य गृण होना चाहिये कि वह हमारी पामरता और क्षुद्रता, पगुता और दुर्वलता, आलस्य और जड़ता — अिन सवका नरके हमारी कर्मेन्द्रियो और ज्ञानेन्द्रियोकी शुद्धि करे और हममें

आत्मिविश्वास पैदा करे और गाथ ही हमारे शरीर, वृद्धि और मनमें नित-नये चैतन्यका सचार करे। साराश यह कि अस कल्पनामे असा सामर्थ्य होना चाहिये कि वह मनुष्यको सब तरहसे मानवताकी तरफ ले जाकर तथा असके जीवनको सपूर्ण सिद्धि प्राप्त कराकर असे कृतार्थ करे। अस प्रकारकी थीय्वर-मम्बन्धी कल्पना मनुष्यमात्रका कल्याण ही करेगी। अससे किसीका भी अहित होना कभी सभव नही।

हरअंक कालके अनुहप जीव्वर-मम्बन्धी कल्पना समय-समय पर

मनुष्यको मिल जाय, तो मानव-जातिके कितने ही

अविर-सम्बन्धी अनर्थ सहज ही टल जाय। परन्तु मानव-जातिके

कल्पना दुर्भाग्यके कारण अभी तक यह बात मनुष्यके

समयानुसार व्यानमे नही आती। आज भी कोओ पाच हजार
वदलनेकी जरूरत तो कोओ दो हजार, कोओ अंक हजार तो कोओ

पाच सौ या सौ वर्ष पहलेकी अीरवर-सम्बन्धी कल्पनाको और असके आसपास रची हुआ धर्मकी कल्पनाको मजबूतीसे पकडे वैठे हैं। मानव-जातिका कल्याण किस बातमे हैं, असका विचार न करके पुरानी कल्पनामें दिव्यता माननेका हम सबका स्वभाव है। भूतकालमें यदि अनेक वार औश्वर-सम्बन्धी कल्पना बदली जा सकी हैं और हर बार अससे हमारा कल्याण होता रहा हैं, तो आज भी पहलेकी कल्पनाको बदलकर नथी धारण करनेमें क्या हर्ज हैं ? लेकिन हम अस मामलेमें अस तरहसे विचार नहीं करते। को भी भोलेपनसे, को ओ अज्ञानसे, को ओ डरसे, को ओ लालचसे और को ओ अल्पनसे, को अज्ञानसे, को अज्ञानसे कल्पनाके बदलनेसे हमारी आर्थिक हानि होगी, हमारी प्रतिष्ठा नष्ट हो जायगी—अस प्रकार अनेक कारणोसे पुरानी कल्पना बदलनेको तैयार नहीं होते। समाजकी वर्तमान स्थिति और जरूरतोका विचार न करके और यह देखते हुओ भी कि पुरानी कल्पनाओं घातक सिद्ध हो रही हैं, हम कालानुरूप नथी कल्पना घारण नहीं करते; अतना ही नहीं, अलटे असका विरोध भी करते हैं।

सनाज स्वयं अज्ञान और अद्धालुपनके कारण पूर्व कल्पनाको छोड़नेके लिखे नैयार नहीं होता और नश्री कल्पनाका विरोध करनेवाले भी अपना महत्त्व बनाये रखनेके लिखे नमाजको अपनी पुरानी कल्पना छोड़ने नहीं देने । यही अध्वर-सन्बन्धी कल्पना अफीमका बाम करती है। असे अफीम न बनने देनेके लिखे बुस कल्पनामें समयानुसार अधित परिवर्गन होता रहना चाहिये और समाजकी बृद्धि होकर असकी गिक्त बढ़नी रहनी चाहिये। पुरानी कल्पनाके चाहनेवाले, अप कल्पनाके कारण महत्त्व पाये हुने सब्बन्ध, गृह और कर्मकाण्डी पुरोहितोंका वर्ग नश्री कल्पनाका हमेद्या विरोध करते हैं। अमा मालूम होता है कि पुरानी निरुपयोगी और अहितकर कल्पनाओंको छोड़ देनेके लिखे तैयार न होकर नश्रीका विरोध करनेवाली जनात समाजमें हमेवां होती है और अध्वरके नाम पर हमेवा बुसीने खनर्थ किये हैं।

यनमें ननुष्यो या पशुकोकी बाहुति लिये दिना औरवर संतुष्ट नहीं होता, अँसी हमारी अंक समयकी कन्पना औरवर-सम्बन्धी वदलते-बदलते अब यहां तक आ पहुची है कि मर्बश्रेष्ठ कल्पना, वह केवल नजाचार और माव-मिक्निसे सन्नुष्ट होता भावना व श्रद्धा है। मानव-जानिसे सदाचार और सद्मावनाओंको जैसे-जैसे सदस्य किल्ह्या स्था की की कर

वैसे-जैसे नहत्व मिलता गया, वैसे-वैसे यह फर्क होना बाया है। ब्रिटक रहस्य ब्यानमें न्वकर हमें आज कैसी ही ब्रीटकर-मन्द्रत्यी कल्पना वारण करनी चाहिये, जिससे मानवनावकी प्रगति, ब्रुक्तर्य, ब्रुक्ति और सब तरफसे कल्याण सिद्ध हो; वह बल्पना हमें विवेक्यूबंद तय करनी चाहिये। मनुष्यमात्रके साव्यत कल्याणका विचार करके तदनुसार बाचरण करनेमें जो अपनी सारी दिक्त-बुद्धिका अपयोग करते हैं, जिनके विचमें मूनमात्रके लिखे हमद्यों हैं, जो मदाचारी हैं, जिनका हृदय निर्मक है, जो निस्पृह हैं। को पूर्वप्रह बार पूर्व मंस्कारीन वंचे नहीं हैं, जो विवेकी हैं, बैसे सज्जनोंक हृदयमें जिस प्रकारकों बीव्यर-सम्बन्धी कल्पना दृह हुनी हो,

जो अनुके जीवनमे अन्हे गति, अुत्साह, वल, प्रेरणा, प्रकाश और पवित्रता प्राप्त करनेमे अपयोगी हो, जिससे अनकी प्रज्ञा और सात्विकता वढती हो, वह कल्पना आजके समयमे धारण करने योग्य मानी जानी चाहिये। अुतका अनुसरण करनेमे हमारा और मानवजातिका कल्याण है। असे पुरुपकी कल्पना ममझना हमारे लिओ सभव न हो, तो हरअकिको अपने सस्कारो, अपने हृदय और जीवनकी जाच कर लेनी चाहिये और अुसमें से दूड निकालना चाहिये कि जीवनमें जो भी कुछ अुदात्त, भव्य और पवित्र हम प्राप्त कर सके, सकटमे, दु खमे, कठिनाओमे, भयमे जिसके बल और श्रद्धा पर हम धैर्य रख सके और शीलकी रक्षा कर सके; अगतिकी स्थितिमें गति, पश्चात्तापमे सान्त्वना, पतनावस्थामे अुत्यान, मूर्छावस्थाने भान, अज्ञानावस्थामे ज्ञान, असहाय स्थितिमे सहायता, मोहमे विवेक और सयम, कुछ भी सूझता न हो असी परेगानीकी हालतमे जिससे प्रकाण और मार्ग मिल सके, पुरुपार्थमे वल और अुत्साह, कर्ममे शुद्रता और व्यापकता जिससे प्राप्त हुओ, वह कल्पना कीनसी है? वह भावना कीनसी है? कीनसी पवित्र श्रद्धा जीवनमें ये सब वाते सिद्ध करनेका कारण बनी है ? अिसे दूढ निकालना चाहिये। असके मिलने पर असी कल्पनाको, भावनाको या श्रद्धाको भरसक सरल, प्रभावशाली, निरुपाधिक, स्वाधीन, महान, भव्य, व्यापक, वाह्य आडम्बर-रहित, शुद्धसे शुद्ध, मगलसे मगल और श्रेष्ठसे श्रेष्ठ वनाकर असे अपने हृदयमे दृढ करना चाहिये। अगर मनुष्य अितनी वात सिद्ध कर सके, तो वह अिसके वल पर जीवन भर अकिनिष्ठ रहकर अपना जीवन सार्थक कर सकेगा।

असके साथ यह वात भी घ्यानमें रखनी चाहिये कि मनुष्यके चित्तमें औरवर-भावना जाग्रत रहे असके लिओ असे निष्ठा और अपने अम्युदय और अन्नितकी तीन्न शिच्छा होनी संकल्पका सामर्थ्य चाहिये, विवेक होना चाहिये। ये वस्तुओं सज्जनोके स्हनाससे सहज ही प्राप्त की जा सकती है। अगर हम श्रेयार्थी हो तो विवेकी और पुरुषार्थी सज्जनकी संगति

बीर बुसके चरित्रका हम पर गुम परिणाम हुवे त्रिना नहीं रहता। जिन सबकी मददने हमें अपनी मानवता निद्व करनी चाहिये। विसके लिये गुद्धसे गुद्ध और प्रभावगाली बीग्वर-सम्बन्वी भावना और श्रद्धा हमें घारण करनी चाहिये। अिसके दिना हम अपना घ्येय प्राप्त नहीं कर सकेंगे। अध्विरकी प्राप्ति, अध्विरका दर्जन या साक्षात्कार, अुसका आदेश वर्गरा व्येयोमें अनेक म्प्रम होनेके कारण अनुमे दूसरे कथी न्यम निर्माण होते है। अिमलिबे हमें अिन चीजोंके पीछे न पडना चाहिये। जिनके कारण समारमें नीतियुक्त व्यवहार टूटे और भ्रम, दम्भ आंर आलम्बको आश्रव मिले, बीइवर-सम्बन्धी थैसी किनी भी कल्पनाको हमे मान्य न करना चाहिये। हमने जीवनके व्येयके बारेसे जैसी कल्पना या निब्चय किया होगा, वैसी ही हमारी बीव्वर-विषयक कल्पना होगी। अिसलिओ प्रथम हमें घ्येयकी गुढ़ और स्पष्ट कल्पना होनी चाहिये। अुत्त वारेमें हमें यह निध्वित समझ लेना चाहिये कि जो कुछ भी मत्र्य प्रतीत हो वह मव आदरणीय या अनुकरणीय नहीं होता, जो आकर्षक लगे वह ध्येय नही; केवल आनन्दप्रद या मुलकर लगे, केवल गान्ति और प्रसन्तता देनेवाला हो, वह भी हमारा व्येय नही, जो दिव्य लगे, रम्य लगे, मो भी व्येय नहीं। परन्तु जो मानवताके अनुरूप हो, नद्गुणोका पोपक, नयमका सहायक, धर्म और कर्तव्यका प्रेरक हो, जिने प्राप्त करनेके लिखे प्रामाणिक मानव-व्यवहार और परिश्रम वर्गराका त्याग न करना पढे, जिसकी प्राप्तिकी खिच्छा सर्व वरे और नदको युनकी प्राप्ति हो जाने पर मानव-व्यवहार अधिक नरल, पवित्र और व्यवस्थित हो जाय, अुमे प्राप्त करना हमारा ध्येय है। वह व्येय मिद्ध करना मुश्किल हो सकता है, परन्तु असमें न्नम नहीं हो सकता। अनुके मार्गमें कठिनाविया हो सकती है, परन्तु दम्म नहीं हो मकता। अुनमें हमेशा आनन्द न हो तो मी कृतायंता होगी। सुमका प्राप्त करना कठिन है, अतः सुनकी कठिनताकी तीव्रता कम महनूस हो, माममे न पडना पड़े और हम दम्भमें न फसे, असके लिखे यह जहरी है कि किसी अत्यन्त पिवत्र और महान गिवत पर हमारी श्रद्धा और निष्ठा हो। तमाम अनिष्टो और संक्टोसे, सारे पापो और वाधाओंसे वाहर निकाल कर हमें अपने व्येय तक पहुचानेकी गिवत अस निष्ठामें ही है। व्येय-सम्बन्धी हमारे दृढ सकल्पसे हमारी निष्ठा जाग्रत रहती है। विश्वमें सर्वत्र व्याप्त महान गिवतको अपने लिखे अपयोगी वना लेनेका सूत्र और सामर्थ्य हमारे दृढ सकल्पमें हैं।

3

#### स्तवनका सामर्थ्य

हमारी अन्नतिके लिओ किसी भी वाहरी धार्मिक आडम्बर या कर्मकाण्डकी जरूरत नहीं, केवल अतरकी आतुरताकी जरूरत है। जिसमे यह भीतरी व्याकुलता होती है, असे अपनी अन्नतिका मार्ग मिल जाता है, और यदि असमें दृढता और निग्रहणित होती है, तो जुस मार्ग पर चलनेका सामर्थ्य भी असे मिल जाता है। अन्नतिके मार्गमें पहली मुश्किल होती है, अपने ही अनुचित सस्कारों और आदतोंको वदलनेकी। जिन सस्कारों और आदतोंको वदले वगैर हम आगे नहीं वढ सकते। हम अपनी अन्द्रियोंकी पडी हुआ आदतों और मन पर जमें हुओ सस्कारोंसे वबे होते हैं। अनका कावू हम पर रहता है। श्रेयार्थी मनुष्यको अपनी अनुचित आदतों और सस्कारोंसे छुटकारा पा लेना चाहिये। जिसके लिओ अपनेमें सामर्थ्य पैदा करना चाहिये। वह सामर्थ्य ध्येय-सम्बन्धी हमारी आतुरता और निग्रह-वृत्तिसे प्राप्त होता है। अस प्रयत्नमें हमारी आतुरता और निग्रह-वृत्तिसे प्राप्त होता है। अस प्रयत्नमें हमारी पुरानी और नशी मनोवृत्तियोंका

कुछ समय तक झगडा होता रहता है। हमारी पहली मनोवृत्तिया लम्बे ममयसे पोपित थेक ही तरहके सस्कारा, वादतो और कृतियोंके कारण हमारा स्वभाव वन गयी होती है। नबी मनोवृत्तियोंके द्वारा बीर अधिक तो अपने निग्रहसे हमें अनुका नाग करना पडता है। पहलेकी अनुचित वृत्तियोमे आदतके कारण वल होता है; जव कि नसी शुभ वृत्तियोमं निश्चयका वल होता है, पवित्र सकत्प और असके कारण पैवा होनेवाले आत्मविच्वानकी मदद होती है। अिस प्रकारकी परस्पर विरोवी वृत्तिवोकी हमारे चित्तमें चलती रहनेवाली रस्साकशी हमें नहनी पढ़ती है। हमारा निञ्चय, हमारा सकल्प दृढ हो, हममें काफी निग्रह-शक्ति हो तो हमारी शुम वृत्तियोकी अन्तर्मे विजय होती है और हम अपने मार्गमें आगे वहते है। हमारे चित्तमें अन्नितिके लिओं व्याकुलता हो तो हमें कभी वार थिस किस्मके अपने ही चित्तकें झगडे सहन करने पडेंगे। परन्तु अनुसे तंग न आकर या कमी मी निराञ न होकर हमें अपनी अन्निनिके रास्ते पर आगे ही वढते रहना चाहिये।

यन्तरकी युक्तट निच्छा — सकल्प हमें विन मार्गमें हमेशा मदद देता रहेगा। अिस अिच्छा और संकल्पको क्षीश्वर-निष्ठा, हमें कभी मद न पड़ने देना चाहिये। पठन, मनन, मज्जनोका सग, अुचित और घर्म्य व्यवनाय संकल्प और वगैराकी महायतासे हमें अपने मकल्पको सदैव साध्नाका जात्रत और दृढ रखना चाहिये। अस सकल्पके सानर्ग्य वल्ने हमें अपने मार्गमें सिद्धि प्राप्त करना है। विम नकल्पमें वल वानेके लिले हममें औव्वर-निष्ठाकी जरूरत है। विन निष्ठामें वपार सामर्थ्य है। नावनके विना निष्ठा नही यदनी, निष्ठाके विना सकल्पमें वल नही आता। बिमलिबे हमें किसी नायनका आश्रय लेना पड़ता है। वह सावक सैसा होना चाहिये, जिसमे हमारी निष्ठा दृढ हो, हमारा सकल्प श्रेकविष, शुद्ध तथा दृढ हो और अूनमें तीव्रता और तेजस्विता आये। असके अलावा वह सावन स्वाचीन होना चाहिये। अुनमें किनी भी प्रकारके कर्मकाण्डका जाउम्बर न होना चाहिये। जुन नावनमें ही असा प्रभाव होना चाहिये, जिमसे हगारे हृदयमें भावभित्तकी बाढ आने लगे और चित्त निमंत्र होने लगे, अ्नमें और्यर-निष्ठा सहज ही वृद्धिगत हो और वह बटते-बटने हमारे घरीरके अणु-अणुभे रम जाय। जिस प्रकार हम मूर्तिमत निष्ठा बन जाये। अगर हम यह चीज नाव सके, तो हमारी अुनति होनेमें ज्यादा देर न लगे। वयोकि अुसके कारण चित्तमें पैदा होनेवाले दृट और तीव्र नुभ नकल्पसे अनुचित सस्कारोका वल जल्दी भीण होता जायना और धोडे ही नमयमें वे सब सस्कार नष्ट हो जायेगे और हमारी अुनतिका मार्ग मुलभ और सरल हो जायगा।

अतिक लिंके सबसे प्रभावशाली और स्वावीन साधन अश्वर-स्तवन है। जो हमें अच्छा लगे और जिसके स्वावीन साधन, परिणामस्वरूप हममें सद्भाव जाग्रत हो और औश्वर-स्तवन हमारे हृदयमें धीरे-धीरे सचरित होने लगे, अस प्रकारका स्तवन हमें साधनके तौर पर चुनना

नाहिये। यह स्तवन या स्तोत्र हमें हर रोज श्विर्मूत होकर अंकान्तमें शात और प्रसन्न समय, अन्तर्मुख होकर शान्ति और स्थिरतासे अस हगसे नियमित रूपमें बोलनेका कार्यक्रम रखना चाहिये कि असके प्रत्येक शब्दका, भावका अपने चित्त पर गहरा असर हो और केवल अपनेको ही जानकारी हो। असे बोलते समय असके प्रत्येक शब्दसे हमारे चित्त पर शुभ, पवित्र और गभीर लहरे अठनी चाहियें, प्रेम जाग्रत होना चाहिये, हृदय सात्विक भावोसे भर जाना चाहिये और वे भाव हृदयकी गहराओं तक पहुच जाने चाहिये। कोमलता और दृढता, प्रसन्नता और तेजस्विता हृदयमें फैल जानी चाहिये। स्तवन करते करते हमारी निष्ठा बढ़नी चाहिये। किसी भी अवसर पर,

किसी भी कारणसे वह नप्ट या चिलत न हो, असी दृढ व अभग वन जानी चाहिये। और यह सब परिणाम स्तवन करते-करने ही हो रहा है, असा हमें अनुभव हो जाना चाहिये। हमें असा महसूस होना चाहिये कि स्तवनके शृहमे हमारे चित्तकी जो स्थिति थी, वह स्तवनके अन्तमें अपर िल्ले अनुसार वदल गक्षी है। हमें अस तरहकी ताकत स्तवनकी पद्धितसे पैदा करते आना चाहिये। स्तवनमें जिन अध्वरीय गुणोका हम वर्णन करते हैं, जो स्तुति करते हैं, जिन गुणोंके स्तोत्र गाते हैं, वे गुण, वे भाव स्तवन करते करते हममें सचरित होने चाहिये। अपने प्रेम, मिनत-भावना और निष्ठामें हम श्रीव्वर-सम्बन्धी कल्पनाके साथ, गुणोंके साथ तन्मय हो जाय, समरम हो जायं, तो वही गुण हममें प्रगट हुसे विना नहीं रहेगे। असी स्थितिमें दुर्वलता और दीनता, दुष्टता और हीनता, जडता और कृपणता, अशुद्धता और लपटता, कुटेवो और कुसस्कारोंके लिसे हमारे हृदयमें स्थान नहीं रहेगा। अन सबका समूल नाथ हो जायगा।

स्तवनमें अँमी दिच्य शक्ति है। परन्तु असमें यह दिव्य शक्ति लानेका आवार हमारे अन्तरकी तीव्र अच्छा पर होता है। हमारी तीव्र अच्छा स्तवनमें वर्ण लायेगी, स्तवनसे निष्ठामें वर्ण आयेगा, और निष्ठा सकल्पकों दृढ और प्रमावशाली वनायेगी। हमारी तीव्र अच्छा ही हमारा सकल्प है। यह सकल्प, न्तवन और निष्ठा सव अक दूसरेके पोपक और वर्ण वहानेवाले है। अन्हें अक दूसरेमें यलग नहीं किया जा सकता। सकल्पका प्रमाव स्तवन पर, स्तवनका निष्ठा पर और निष्ठाका फिर सकल्प पर — अस प्रकार सामर्थ्य-वृद्धिका यह चक्र चलता रहना है। वलवान संकल्पका हमारे सारे जीवन पर अनजाने मतत अमर पढता ही रहता है। स्तवनसे असमें शक्ति प्रगट होती है। हमारी दूसरी शक्तियोंने यह शक्ति वहन व्यापक है। अन शक्तिक कारण असमव दीन्वनेवाली वाते हमें सहज ही

सिद्ध होने लगती है। हमारी सकल्प-गिवत ही हमारे भीतरकी मच्ची शक्ति है। जागति, स्वप्न, सुपुप्ति — अिन तीनो अवस्थाओमें वह हममें जाग्रत रूपमें काम करती रहती है। हमारे भीतर और वाहर होनेवाली तमाम घटनाओसे अुस गवितका सम्बन्व है और अुसका कार्य अज्ञात रूपसे सदव जारी रहता है। हमारा मन, बुद्धि, चित्त और माथ ही हमारा 'बह' सबके सुप्त दशामें चले जानेके बाद भी वह चित जाग्रत रहती है। वह जाग्रत रहती है, अिमीलिओ गाढ निद्रामें से भी निश्चित समय पर, कभी-कभी वेवक्त भी, वह हमे जाग्रत करती है। वह जाग्रत न हो तो रोजकी अपेक्षा सुवह जल्दी अुठनेका सकल्प करके रातको सो जानेके वाद ठीक असी समय गहरी नीदसे हमें कौन जगाये<sup>?</sup> अिसलिओ अिसमे शक नहीं कि हमारे दृढ सकल्प अनजाने हमारा जीवन वनाते हैं। अन सकल्पोको अधिकाधिक वलवान, तीव और यशस्वी वनानेके लिखे स्तवनकी अत्यन्त आवच्यकता है। जिसमें जका नहीं कि जिस स्तवनसे ये सारी सिद्धियां प्राप्त करनेका रहस्य जिमने साघ लिया, वह अपनी बुन्नतिके मार्ग पर चलते चलते, जीवनको क्रमण. विकसित करते करते अपना घ्येय प्राप्त कर सकेगा।

# स्तवन-शुद्धि

आपने पत्रमें लिखा है कि अपने अिष्ट देव या आदर्श तत्त्वका सर्वत्र मालात्कार होना आत्मविकासमे बुपयोगी है अयवा आत्म-विकासकी व्येक सीटी है, परन्तु मुझे अैसा नही लगता। क्योंकि **अिम प्रकारकी साक्षात्कारकी भाषाके कारण ही हमारे घामिक और** आच्यात्मिक ग्रथोमें न्प्रमको वटनेके लिखे खूव गुजाबिश मिली है। भक्तिके अतिरेकके साय जितनी ही मात्रामें अगर मनुष्योके चित्तमें भ्रम घर करके रहते हो, तो यह कहे विना नही रहा जा सकता कि भिक्तकी वे कल्पनार्थे और प्रयायें सदोप है। त्याग नजर आते ही श्रीसाका साक्षात्कार होना है, यह कहनेवाले श्रीमाश्री भक्तका आपने पत्रमें अुदाहरण दिया है। परन्तु यो न कहकर यह कहना ही अुचित होगा कि त्याग नजर आने ही अुस महापुरुपका स्मरण हो आता है। परन्तु असा कहनेसे भक्तकी भावतृष्ति नही होनी। असे समय भिक्त जव अत्युनितका मार्ग अपनाये या औचित्य छोड़ दे, तव असे मोह या ग्रम ही कहना चाहिये। जिस स्थितिकी या जिस प्रकारकी भाव-तृप्तिकी विकासमें जरूरत नहीं मालूम होती। दिकासकी किसी भी मूमिकाका आवार गलत समझ पर नहीं होना चाहिये। स्प्रमात्मक मक्तिमे कुछ भी विकास नहीं होता क्षेत्री वात नहीं। भक्तकी भावना और बाचरण जीवनके कर्तत्र्योका जिस हद तक अनुमरण करते होगे, अन हद तक असमें विकास माना जा सकता है। वाकीकी अुसकी कल्पनार्थे और म्रम क्षुमके अपने और समाज दोनोंके विकासमें वायक होते है। किमी भी स्थितिको विकास तभी कहा जा सकता है जब यह स्थिति अुचित मार्ग पर अुन्नत होते होते क्रमश. प्राप्त हुआ हो और वादके विकासके लिओ वाचक या प्रतिवधक न होकर स्वाभाविक रूपमें ही सहायता देनेवाली हो। और विकासकी सीढी भी असे तभी कहा जा सकता है। कोओ भी सीढी या भूमिका प्रयत्नशील मनुष्यको कम-क्रमसे आगेकी भूमिकाकी तरफ ले जानेवाली हो जानी चाहिये। हमारा विकास समझपूर्वक क्रमानुसार नही होता, असका अक कारण यह है कि हम असके लिओ कोओ व्यवस्थित साधन नही जानते; अतना ही नही, परन्तु असा मालूम होता है कि अस वातका भी हमे पना नहीं है कि विकासका भी कोशी निश्चित कम होता है और चित्तको अुत्तरोत्तर अूची मजिल पर ले जानेके लिओ कितने ही व्यवस्थित साधनोकी जरूरत होती है। अकसे अक वढकर और अच्चतर भावनाओं और घारणाओं अनुशीलन और आघारसे, चिन्तनसे और तन्मयतासे मनुष्य अच्चतर भूमिकाये प्राप्त कर सकता है। असके लिओ असे भावना, घारणा और चिन्तनके स्यूल अम्याससे घीरे-घीरे सूक्ष्म अम्यासमे जाना पड़ता है। अस अभ्यासमें अक तरहका ऋम, सुसगतता और चित्तको साध्य तक ले जा सके असी योजना होनी चाहिये। विन सवकी मददसे मनुष्यका चित्त स्यूल अनुभवसे घीरे-घीरे सूक्ष्म और अुससे भी आगे चलकर गाढ अनुभवमे तन्मय हो जाता है। तव तक मार्गमें आनेवाली हरअक मूमिका असे दृढ करनी पडती है। अकसे अक श्रेष्ठ भूमिकाकी चित्त-स्थितिका विचार करके प्रार्थना, स्तवन, भजन या भिकतके किसी भी प्रकारमें सुसगतता और मेल विठाकर अुसमे से विकासका युत्तरोत्तर वढता हुआ ऋम साघना पडता है। असा न करते हुओ जिनमें कोओ मेल नही, कोओ कम नही, असे भाव, अर्थ, घारणा, हेतु और लक्ष्यकी दृष्टिसे सव प्रकार असम्बद्ध और विसंगत क्लोक हम प्रार्थना या स्तवनके रूपमे रोज वोलते रहे, तो भी विकासकी दृष्टिसे अुनका को औ अपयोग नही। प्रार्थना या स्तवन करते समय युसके अर्थ और भावके साथ हमारा चित्त धीरे-धीरे समरस होना

चाहिये। अिसके लिओ पहले हमें अपने जीवनका साव्य निव्चित करना चाहिये। युस साव्यको सिद्ध करनेके लिखे हमें विवेकपूर्वक यह तय करना चाहिये कि हमे कौनसी भावनाओं और वारणाओंकी सावनके तौर पर जरूरत है। ये भावनाये जिनसे जाग्रत हो, कमशः विकसित हो, असे अकने अक अविक अर्थपूर्ण और भावपूर्ण क्लोकीं या स्तवनका नुसगत चुनाव करना हमें आना चाहिये। यह चुनाव र्वसा होना चाहिये कि असके अनुसार प्रार्थना करते करते चित्त महज ही वढते हुवे कमसे अुसके वर्ष और भावके साय नमरत होकर अन्तमें गाढ अनुभवमें तल्लीन हो जाय। हर रोजके वैसे क्रममे चिनकी सात्विक भूमिकायें दृढ़ होती जायेगी। चित्त हमेगा आनन्दित और प्रसन्न रहने छगेगा। काम, होव और छोमके आवर्त्त अपने आप मन्द पड जायेंगे। रागद्वेपसे चित्त मुक्त होने लगेगा। फिर हम दु खसे घवरायेंगे नहीं। नात्विक कर्मोंके लिखे हममें अुत्साह पैदा होने लगेगा। अिस प्रकार भिन्तभावनासे की गञ्जी प्रार्थना या स्तवनके द्वारा हमर्मे अिन प्रकारका वल आ जाता है। हमारा विकास होता है।

काज किम विषयके निमित्तमे किसी प्रकारके कुछ विचार वताता हू। हमारे नमूचे वार्मिक आर बाव्यात्मिक संस्कारोंमें केकनिष्ठा निर्माण करनेका प्रयत्न शायद ही कही पाया जाता है। सब जगह अनेक देवी-देवताओंकी कल्पनाओं और अनकी आराधनांके प्रकारोंकी मच्या बटती दिखाओं देती है। केंकेरवरी निष्ठा हमें रुचती नहीं, और पचनी भी नहीं। हमारे मनका रुख देवी-देवताओंकी कल्पनाओं वहाने या किसी भी तरह अन्हे कायम रखनेकी तरफ ही दिखाओं देता है। किसी भी अच्छी कल्पना या विशेषतांको देवत्व तक के जाये विना हमें सतोप नहीं होता। बाह्मण, माता, पिता, गुरु, पित, गाय, नपं, तुल्जमी, बढ, पीपल, चन्द्र, सूर्य — नभी हमारे देवता है। जिन नवके वारेमें देवत्वकी भावना मुश्किलसे कम होने

लगी कि अतिनमें हिन्दुस्तानको 'भारतमाता', 'हिन्द देवी' कहकर अस स्वरूपमें असके नकशे वनने लगे हैं। दरिष्टोको 'नारायण' वनाने तक हम जा पहुचे हैं। सभव है अब स्त्रियो, वच्चो और हरिजनोके देवता वननेकी वारी आ जाय।

अिन सव वातो पर विचार करनेसे असा लगता है कि हमारे संस्कारो और परम्पराओके कारण हमारा मानस ही अिस प्रकारका वन गया है। कभी तो हम अीव्वरके वारेमे भिन्न-भिन्न कल्पनाओं करके, अुसके साय तरह-तरहके काल्पनिक सम्बन्ध जोडकर अपनी भावतृष्ति कर लेनेका और मनको आनदित करनेका प्रयत्न करते है, तो कभी अपनी कामनाओं लिओ देवी-देवताओं तरह तरहकी कल्पनाओं करते हैं। कभी अकाघ विशेपताको देवपद पर ले जाकर बैठा देते है, तो कभी कर्तव्य और करुणाकी भावनासे जब हमारा मन भर जाता है, तव जिसके लिओ हममे ये भावनाओ पैदा होती है, अुममें देवत्वकी प्रतिष्ठापना करने लगते है। देवत्वकी भावनाके विना केवल मनुष्यके रूपमे किसीकी सेवा करनेमे हमें रुचि नही। मनुष्यकी सेवा करनेके लिओ हमारा मन तैयार नही होता और तैयार हो तो भी अन्तमे अुसमे देवत्वकी कल्पना किये वगैर वहां टिक नही सकता। साक्षात्कारकी माषाके विना हम अध्यात्म या अीश्वरके विषयमें वोल नही सकते। परन्तु हमें अन सस्कारोसे वाहर निकलना चाहिये। ये सस्कार हमारे चित्तमें कितने ही गहरे घर किये बैठे हो, तो भी यह समझकर कि सत्य ज्ञानसे अन सवका समूल नाग करनेमें ही हमारा कल्याण है, हमें अिस मामलेमें हमेगा प्रयत्नशील रहना चाहिये।

(पत्र, २०-९-1४०)

#### मानवताकी विडम्बना और गौरव

जो अपनी देहको ही सर्वस्व मानता है वह जीव और जिसे मानवता प्रिय होनी है वह मनुष्य — जीव और मनुष्यके ये लक्षण तय करे तो श्रैसा नही लगता मनुष्य-जन्मकी कि अिसमें कोजी मूल होगी। अिस परस श्रेष्ठता जव तक मनुष्य मानवताका महत्त्व न जानकर केवल अपने गरीर और प्राणोको समालता और पालता रहता है, तब तक यह कहनेमे वाघा नहीं कि वह मानवता तक नहीं पहुचा। मानवताके लिअं जरूरी गुणोकी न्वातिर जो मनुष्य तन-मनसे कप्ट सहन करता है, अुंस मानवताका अुपासक मानना ठीक होगा; और मानवताकी सिद्धिके लिशे या मानवतामें खामी न रहने देनेके लिशे मौके पर जो प्राणार्पण कर टेना है, अुसके लिओ कहना चाहिये कि वह मानवताको कसोटी पर खरा अंतरा और अंसने मानवता सिद्ध कर ली। मानवतामे श्रेप्ट सिद्धि समारमे दूसरी कोश्री नही। थोडासा विचार करे तो ह्मारी समझमें आ जायगा कि मानव-जीवन कितने महत्त्वका है। 'कर्तुमकर्तु'की यवित दुनियामें यदि कही निर्माण हो सकती हो तो वह मानव-जीवनमे ही हो सक्ती है। महान विद्वान और महा पराक्रमी पुरप तथा अपने-अपने समयके अहितीय, अजेय और घुरन्वर योद्धा यदि कही पैदा हुझे हो, तो वे अिम मानवकुलमें ही होते आये है। बडे-बढे जानी, बडे-बडे तत्त्वदर्शी, ज्ञानविज्ञानके गोधक और वोधक, वटे-बटे नपस्त्री और यशस्त्री, प्रतिमृष्टिकर्ता और महर्षि, महान सत, महन, अरिहन वगैरा सवकी अुत्पत्ति मानव-जातिमे ही होती आओं है। मज्जनोकी रक्षा करके धर्मकी ग्लानि दूर करनेवाले परमेश्वरके अवतारोका विचार करे या ससारके अुद्धारके लिओ पृथ्वी पर आनेवाले परमेश्वरके पुत्रोका विचार करे, सिद्धार्थ गीतम या वर्द्धमान महावीर जेसे धर्मसस्थापको व धर्मप्रवर्तकोका विचार करे या परमेश्वरकी आज्ञासे धर्मका प्रचार करनेवाले पैगम्बरोका विचार करे — ये सब मानवजातिके पेटसे ही जन्मे हैं। अुन्होने मनुष्यरूपमे ही काम करके विदा ली है। अुनके जन्मसे मानवताकी शोभा वढी है। अुनके कारण मानवताका महत्त्व बढा है। यह बात ध्यानमे रखकर हम मानव-जन्मका विचार करे, अपनी जिम्मेदारी पहचानकर अपना जीवन अन्नत करनेका प्रयत्न करे, तो हम भी अपना जीवन सार्थक कर सकेगे। यह ध्यानमे रखकर कि विश्वकी अतर्क्य घटनासे, परमात्माकी अलौकिक कलासे हमारी अुत्पत्ति हुशी है, हम अपने जीवनकी शुद्धि और सिद्धि साधनेका निश्चय करे, तो विश्वशिक्तसे हमे सदा सहायता मिलती रहेगी। हमारा विवेक और अुसके साथ ही मानवताका आदर्श हमारे हृदयमे सतत जाग्रत रहेगा।

यद्यपि मानवताका मार्ग सीघा है और चित्तकी शुद्धि और सद्गुणोकी वृद्धि ही जीवनमें प्राप्त करनेकी मुख्य वस्तु है, फिर भी अुन्हे प्राप्त करते समय विवेककी मानवताके सार्गमें विघ्न कमीके कारण, आदर्शकी गलत कल्पनाके कारण. प्रतिष्ठा और कीर्तिके लोभके कारण अथवा तात्कालिक सुख-लोलुपताके कारण मनुष्य अलटे रास्ते लगकर अपनी मानवता खोता है और कभी-कभी अिसीमे वह अपना गौरव भी समझता है। असे समय वह म्नातिमें फसा हुआ होता है। अिसलिओ असे अपनी मानवता कायम रखनेमें हमेशा सावधान और दक्ष रहना चाहिये। जिसे अपनी मानवता पर प्रेम है, वह सिर्फ अपनी ही मानवता बढानेकी कोशिश नहीं करता, बल्कि बिस अिच्छासे कि दुनियामें भी मानवता बढे अस दिशामें प्रयत्नशील होता है। क्योकि यदि साथ ही जगतमे भी मानवता न बढे, तो अकेले व्यक्तिको वि-३

अपनी मानवता वढानेमें अत्यन्त परिश्रम होता है और अपयश या शरीर-नाश तक सहन करनेकी नीवत आ जाती है।

मुकरात, अीसामसीह, गुरु तेगवहादुर और दूसरे अनेक सन्त जनोके, जिन्हें सत्य और मानवताकी खातिर अत्यन्त कप्ट सहन करना पडा, समयमें अगर अुनके जैसी अुत्कट मानवता हजारो लोगोमें होती, तो अपनी मानवता कायम रखनेके लिखे झुन्हें प्राण गवानेकी नीवत न आती या अनुमंसे किसीको भी और कोशी असह्य कप्ट सहन न करने पटते। बहुतसे मनुष्य मत्य और प्रामाणिकतासे रहते हो, तो साधारण मनुष्य भी मत्य और प्रामाणिकतासे रह सकता है। परन्तु समाजमें असत्य और दूसरे दुर्गुण सर्वत्र फैले हुअं हो, तो असी हालतमें किसी बेकाव व्यक्तिको भी अपना जीवन सन्मार्ग पर रखना बहुत ही मुञ्किल होता है। सार्वत्रिक असत्याचरणके परिणामस्यरूप मनुष्योका परत्यर प्रेम, विश्वास और आदर नण्ट होता है। ज़ीवन-यापनके लिखे हरखेकको दूमरोंसे अविक कपटी और असत्याचरणी वनना पटता है। अिस तरह समाजमें केवल दुर्गुणकी ही वृद्धि होती है। असी स्थितिमे सब मिलकर मानवताकी विडम्बना करते हैं और किमीकों भी अच्छे रास्ते पर चलना मुश्किल हो जाता है। विवेकी मनुष्य अिस स्थिति और असके कारणोको जानता है और असमे से भी वीरज बौर निष्ठामे मार्ग निकाल लेता है। मनुष्य मनुष्यके वीचके सम्बन्य निर्मल हो और अनुमें स्वामाविकता आये, जिसके लिखे वह न्तुद मद्गुणका आचरण करना है। वह जानता है कि सद्गुणके वाचरणसे ही सद्गुणके लिवे पोषक वातावरण पैदा होता है। किसीके अपुपारका हम बदला न दे सकते हो तो भी असके लिखे हमारा केवल कृतज-भाव भी असके, हमारे और नवके मनमें अदारता शीर दूतरे सद्मावोकी वृद्धि करता है, परस्पर विश्वास वढाता है कौर मानव-जानिके प्रति विश्वासमें वृद्धि करता है। परन्तु किसीकी इतव्यता देखकर न केवल सुमके प्रति ही हमारा विश्वास मण्ट

होता है, बल्कि सारी मानव-जातिके प्रति विश्वास कम हो जाता है। हमारे सहज होनेवाले अच्छे-बुरे वरतावसे हम अनजानमें जगतके सद्गुण या दुर्गुणमे कैंसी वृद्धि करते है, अिसे विवेकी मनुप्य ममझता है। अिसलिओ वह जीवनमें सत्य, प्रामाणिकता और कृतज्ञता वगैरा सद्गुणोको महत्त्व देता है। अिससे अलटे, असत्य, कपट, घोखेवाजी, दगा, कृतघ्नता वगैरासे अपना काम सफल हुआ देखकर जिनको सन्तोप होता हो, अुन्हे जिस वातका विचार करना चाहिये कि असे वरतावसे हम अपने चित्तमे और दुनियामें किस चीजकी वृद्धि करते है। जिस प्रकार प्राप्त हुओ वस्तु भौतिक दृष्टिसे कितनी ही कीमती लगती हो तो भी वह अगाश्वत है और हमने अपनी और समाजकी मानवताका नाश करके असे प्राप्त किया है, युस चीजके हमारे हाथसे निकलनेमे देर नहीं लगेगी। परन्तु असे प्राप्त करनेके लिखे हमारे हृदयमें और समाजमे अुत्पन्न किये और वढाये हुओ दुर्गुणोका नाश हम नहीं कर सकेगे। हमें यह भी विचार करना चाहिये कि अस प्रकारके आचरणसे हमारी कौनसी शक्ति बढती है ? अससे हम अपनेको और समाजको कहा ले जाते है ? अिसमें हमारी सवलता है या निर्वलता? हम सव अिसी मार्ग पर चलते रहेगे, और अपनी कार्यसिद्धिके लिखे दूसरोके साथ दुर्गुणी वननेकी होडमें लगेगे, तो अन्तमे असका परिणाम क्या होगा? औरोकी वात छोड दें, तो भी हम अपनी सततिको, अपने लडकोको अपने अिस वर्तनसे कैसी परिस्थितिमे डाल देते हैं? अस दुनियामे अनके लिओ हम किस प्रकारका क्षेत्र तैयार करके रखते हैं? अस तरह अपनी ओरसे होनेवाले कर्मोके वर्तमान और भावी परिणामोका मनुष्य सूक्ष्मता और दीर्घदृष्टिसे विचार करे, तो अपने व्यवहारके परिणामोका भीषण चित्र असकी नजरके सामने खडा रहेगा। मानवताकी अपनी तरफसे होनेवाली विडम्वना असके घ्यानमें वा जायगी। गलत मार्गसे वाहर निकलनेका वह प्रयत्न करेगा। असके मनमें सदाचारके प्रति

श्रद्धा पैदा होगी। और वह निश्चयी होगा तो अपने और दूसरोंके कल्याणके लिञ्जे अपनेमें पैटा हुओ श्रद्धा पर अटल रहकर सदाके लिञ्जे मदाचारी वन जायगा।

स्वार्य, दम्म, कपट, असत्य, असयम, अविवेक, दुप्टता, कूरता, मात्विकतारिहन अिन्द्रियजन्य भोग और अनके मानवताकी कारण मानव-जातिकी तरफसे होनेवाले अनयं — विटम्बना अिन सबके कारण मानवताकी विडम्बना होती करनेवाले आओ है। वन, मान, कीर्ति और प्रतिष्ठाके पीछे पढे हुथे, विलासमे डूबे हुथे, व्यसनोमे फसे

हुओ, जवानीके नरोसे भरे हुओ, सत्ताके मदमे चूर, स्त्री-पुत्रके मोहके कारण कर्तव्यको मुले हुवे — ये नव लोग मानवताकी विडम्बना करने है, अैना कहना पड़ता है। माता-पिताके प्रति अपना कर्तव्य न जाननेवाले, कलाके नाम पर वासनाकी वृद्धि करनेवाले, वर्मके नाम पर स्वार्य नावनेवाले, नामूहिक वर्म न जाननेवाले मानवताकी विडम्बना ही करते है। बीव्वर-भित्त करते-करने अपनेको ही बीव्वर माननेवाल, लोगोर्ने जिस प्रकारकी स्माति फैलानेवाले, अपनेको ही मगवान कहरुवाकर लोगोंने अपनी पूजा करानेवाले — छिन सवको मानवनाकी विडम्बना करनेवाले कहनेमें हर्ज नहीं। हम मानव माता-पिताके पेटसे जन्मे है। बिनलिबे गरीर, वृद्धि और मनकी तमाम यक्तियांका विकास करके, अनकी युद्धि करके, हमे मानवताकी पूर्णता प्राप्त करनी है। जिनका भान न रहनेसे शक्तिके जोरसे कोओ दानव वनना है, तो कोओ मोह और स्नातिमें फनकर भगवान वननेका गर्व करता है। मनुष्यको न दानव वनना है और न ओव्वर। परन्तु मानवत्यमें व्यवहार करते हुने मद्गुणा द्वारा चैतन्यको प्रगट करते करते अ्ने मानवताकी सीमा तक पहुचना है। असे मानवताकी शाति, नुख बीर प्रमत्रता प्राप्त करनी है। अिमीमें बुसका विकास है। विमीमें अनुमकी पूर्णना है। और जिससे यह सिद्धि मिले वही अनका वर्म है।

ये सब बाते स्पष्ट है। फिर भी मनुष्य भ्रातिसे तरह-तरहके मोहमे फसता है, जिसलिओ अपना आदर्श जुसकी समझमे नही आता, घ्येय असके घ्यानमे नही मानवताका आता। मानवताका गौरव और मानवताकी गौरव विडम्बना, अन दोके बीचका भेद वह समझ नही पाता। मनुष्यकी दुर्दम्य अच्छायें कभी राक्षस वनकर, तो कभी देवत्वके मोहमे फसकर वाहर आती है। अन दोनो मार्गोंको टालकर मानवताका सीघा रास्ता पकडनेके लिओ शुद्ध विवेककी जरूरत है। यह विवेक न हो तो मनुष्य विलासको ही विकास समझ लेता है, भ्रातिको ज्ञान, दुर्वलताको सज्जनता, डरपोकपनको क्षमा, और मनमे आसक्ति होने पर भी जवरदस्ती किये गये त्याग और सयमको वैराग्य समझता है। भावना और योजना, अुदासीनता और शान्ति, जड़तों और स्थिरता, मोह और प्रेम, आमिवतजन्य कर्म और कर्तव्यके वीचका भेद असकी समझमें नहीं आता। परन्तु मोह और भ्रातिको टालकर, अज्ञानको दूर कर, और विवेकको शुद्ध और सूक्ष्म बनाकर यह जानना चाहिये कि जीवनके अन्त तक हमे क्या प्राप्त करना हैं और अुसे प्रयत्नपूर्वक प्राप्त करना चाहिये। हम दुर्वलता और क्षुद्र कामनाके कारण देवताको ढूढते फिरते है, अिसलिओ हमें देवत्व श्रेष्ठ लगता है। विकट अवसर पर भी जो अपना शील रखकर मानवतासे जीवन विताता है, असके लिखे हमें कोओ विशेषता, आदर या पूज्य भाव महसूस नही होता, परन्तु अकाघ साघारण भावुकको भी हम देखते देखते अीव्वर-पद पर विठा देते है। अीश्वर-भिवतसे, धार्मिक आचरणसे मनुष्यमे नम्रता, निरहकारीपन, कृतज्ञता वगैरा गुण आते है, फिर भी भक्तिके मार्ग पर लगा हुआ सावक थोडे ही दिनोमे अपना मनुष्यत्व भूलकर देवत्वमें सन्तोष मानने लगता है। अिससे यह दिखाओं देता है कि मान-प्रतिष्ठाका शौक मनुष्यको मानवतासे गिरा देनेमें किस तरह कारण बनता है। अस प्रकारकी आकाक्षा

और बिच्छामें मानवताकी विडम्बना है। जिन-जिन आशाओ, तृष्णाओं और कामनाओं के कारण मनुष्य अपनी मानवताको भूल जाता है, वे तमाम मनुष्यकी हानि करनेवाली है, यह जानकर मनुष्यको माववानी और सयमसे, धीरज और पुरुपायंसे, विवेक और निरहंकारी-पनसे अपनी मानवताका मार्ग स्पष्ट और सरल बनाना चाहिये। वर्म, कर्म, आनन्द, लाभ, जिच्छा, कामना, भावना, प्रतिष्ठा वर्गरा सव प्रसगोमें असे अपनी मानवताका स्नरण रखकर चलना चाहिये। मानव-कर्तव्य और मानव-वर्मका असे सदा ही स्मरण रखना चाहिये। विव्वशिक्तमे, अव्वरीय धिक्तसे प्रकट होकर अपने तक आ पहुचे हुवे जिस मानवताके दानको हमें अधिक शुद्ध और मानव-सद्गुणोंसे अधिक समृद्ध करके मावी सन्तानोंके कल्याणके लिखे मानव-जातिको समिपंत करना चाहिये। जिमीमें मानवता और मानव-जातिका गौरव है। यही सब वर्मोका सार है। जिसीमें भित्त और तत्त्वज्ञानकी परिसीमा है।

## भिवतशोधन -- १

मानवी दुर्वलता और कल्पना-शिवतसे अश्वर-सम्दन्यी कल्पना निर्माण हुजी, तवसे अुसके सहारे मनुष्य दु ल, बजान, कठिनाबियो, आपत्तियो और आराधना, भदित सकटोका निवारण करने और धीरज आदिकी कल्पनाओं आश्वासन प्राप्त करनेकी कोशिश करता आया है। मानव प्रकृतिमे जैसे-जैसे सज्जनताकी वृद्धि होने लगी, वैसे-वैसे मनुष्यको लगने लगा कि अीरवर सौजन्यकी मूर्ति और प्रेम, वात्सल्य, दया आदि गुणोका सागर है और वह अुसके साथ गहरा सम्बन्य वाघने लगा। अीव्वरके वारेमे भयानकता या अुग्रताकी कल्पना हो, तो मानव-मनमे अुसके लिखे प्रेम और मिनत अुत्पन्न नही हो सकती। अुस अर्सेमे अुसकी आराघनाकी विधि जारी रहती है। आगे चलकर अुसीमें से तपकी कल्पनाओं पैदा होती ह। अीश्वर-सम्बन्धी सौम्य कल्पनामें से ही आगे चलकर भिवत, अपासना आदि गुरू हुओ होगे। अवतारवादके कारण औरवर दुण्ट-सहारक और दीनवरसल दिखाओं देने लगा। अस परसे असकी भिक्तके अनेक प्रकार निर्माण हुओ। तपकी तरह भिनतमें भी सकाम भिनत और औरवरके साथ तद्रूप होकर जन्म-मरणसे मुनित दिलानेवाली भनित — अँसे भेद पैदा हुओ। सकाम भिततमें से ही अनेक देवताओकी अुत्पत्ति हुआी। अीश्वरको सगुण, साकार मानने लगनेके वाद असके दर्शनकी अिच्छा, युत्कठा, व्याकुलता वगैरा मनुष्यके मनमें पैदा होने लगी और अिन सवका मोक्षके साथ सम्वन्घ जोडा गया। अीरवरका ज्ञान, दर्शन, साक्षात्कार, तद्रूपता, अुसके साथ समरस होना, अुसके साथ मिल

जाना आदि कल्पनाओंके कारण अीश्वरका सतत व्यान, चिन्तन और वनुसवान रहनेके लिखे युसकी मूर्तिका सारे युपचारोंके साथ पूजन, अर्चन, भजन, कीर्तन वगैरा अपायोका भक्तजन आश्रय लेने लगा। अवतारकी कल्पनाके कारण अध्वर और अुसकी लीलाके वर्णनोंसे भरे हुओ ग्रय निर्माण होने लगे। अससे भावुकता वढने लगी। असके दर्शनकी आतुरताके कारण पैदा होनेवाली ससारके प्रति खुदासीनतासे वैराग्यकी अुत्पत्ति हुआ। वैराग्यके कारण प्रेमी भावकोंके मनमें तपके सस्कार जाग्रत हुओ। अनका परिणाम जानवृझकर अपनेको कष्ट-मय स्थितिमें डालनेमें आने लगा। श्रीश्वरके प्रेमस्वरूप होने पर भी अुमके दर्शनके लिओ खास कप्ट सहन किये विना वह प्रसन्न नही होता, अँमी विसगत विचारसरणी पैदा हुआ। श्रवण, मनन, निदिघ्यास और साबात्कार — यह विस मार्गकी सिद्धिका क्रम माना गया और निदिव्यासके अनेक अपाय निकले। नाम-स्मरण, व्यान आदि सावनी द्वारा किसी किसीको साक्षात्कार होने जैसा महसूस होने लगा। जिन्हे वितनेने यश नही मिला, युनमें से कुछ लोगोने श्रीकृष्णके दर्शनका सतत निदिच्यास रहनेके लिखे खुद रावा वननेका प्रयत्न शुरू किया। रावाकी प्रेममावना अपनेमें लानेके लिखे वे हावभाव, पोशाक और भाषा वर्गरा नमीमें रावाका अनुकरण करने लगे। अिसमें से अस प्रकारके पथ निकलने लगे।

मिनति शिन प्रकारकी कन्पनाथों के कारण हमारा किसी हद तक थेंकागी विकास जरूर हुआ, परन्तु शिससे दर्शन-साक्षात्कारकी मानवी पूर्णता सायनेके लिखे जो मार्ग अपनानेकी परीक्षा जरूरत थी वह हमें नहीं मूझा। शायद असके मूझने जैमी हमारी परिस्थिति श्रुस समय नहीं होगी। हमने मानवताके मर्वांगी विकासको अपने जीवनका घ्येय नमझा होता, तो किसी भी अपायसे शीव्वरका निदिच्यास रखकर तत्सम्बन्धी पल्पनामें लीन होनेमें हमें कृतार्यता महसूस न होती। श्रीकृष्णके दर्शनके लिओ विवेकहीन साघनोक पीछे हम न पड़ते। निर्दिष्याससे बीश्वर-साक्षात्कार जैसा मालूम होनेके बाद भी हमने अस अनुभवकी विवेकसे जाच की होती, तो हमें दिखाओं देता कि वह साक्षात्कार बीश्वरका नहीं, परन्तु निर्दिष्यास और अनुसंघान द्वारा औश्वर-सम्बन्धी जो कल्पना हम अपने चित्त पर जमा रहे थे अस कल्पनाका आभास है। अस कल्पनाको रग, रूप, भव्यता, अद्भुतता वगैरा सब कुछ हमीने दिया है। बुसके जनक हम हैं, यह सत्य विचार करने पर हमारे घ्यानमें आ गया होता। अस तरहका आभास अकाघ बार या बार-वार हो तो भी अससे मानवताकी पूर्णता नही हो सकती, यह बात समय पर हमारे घ्यानमे न आनेके कारण और जीवन-सम्बन्धी अकागी विचारोके कारण विवेकहीन और पुरुषार्थहीन कल्पनामें हम सच्ची भिवतसे वहुत ही दूर वह गये।

जीवनमें हमे अश्वर-विषयक श्रद्धा, भिवत और निष्ठाकी बहुत जरूरत है। लेकिन सिन सबमे जितनी हद भिंत और तक विवेक, पुरुषार्थ और व्यापकता होगी, अ्तनी अपासनाके सच्चे ही हद तक ये भावनाये हमे कृतार्थं कर सकेगी। अीश्वर-सम्बन्वी प्रेमसे हमारे चित्तमें केवल लक्षण असात्विक भाव जाग्रत हो या अुन भावोके अतिरेकसे हम तद्रूपता या मूर्छा आ जाय, तो अिससे भिनतकी परिसीमा नही हो सकती। सोचने पर ये सव लक्षण कदाचित् हमारी दुर्बलताके लक्षण भी ठहराये जा सकते है। तद्रूपतासे हम परमेश्वरके साथ समरस होते हैं और असके कारण हमारा असमें समर्पण होकर हमें मोक्षकी प्राप्ति होती है, अस मान्यता और श्रद्धाके कारण यह अवस्था बहुत श्रेष्ठ मानी गओ है। परन्तु असा लगता है कि अिसमें बहुत बड़ा विचारदोष है। विश्वमे भरी हुआ अपार शक्तिसे निर्माण हुओ, 'मै' रूपमें माने गये शरीर, बुद्धि और मन-सहित चैतन्य द्वारा मानव कर्तव्योको पूरा करते रहनेमे भिक्तकी

परिसीमा है। यद्यपि विञ्वनितकी तुलनामें हम अणुके समान हैं, तो नी यह वणु अुसीका अञ होनेके कारण परमात्मामे जिन सात्विक गुणोकी हम कल्पना करते है वे सब अंगरूपमें हममे है ही। सिन गुणोका अ्टर्क्य और अनकी पूर्णता सावनेकी कोशिश करना मिक्तिया सच्चा लक्षण है। हम कहते है कि परमात्मामें दया, न्याय, दात्तल्य, अुदारता, प्रेम, क्षना वर्गरा गुण है। हम यह अपेक्षा रखते हैं कि यसारमे नर्वत्र फैली हुवी मानव-जातिमें भी ये मृद्गुण हो। तो क्या अिन्हीं सद्गुणोको अपनेमें लाना, अनका अ्तकर्ष करना और अिस प्रपत्नमें ही विष्वयक्तिके सात्विक तत्त्वीके साथ समरसता सिद्ध करना सच्ची तद्र्पता नहीं है ? हममें अनेंक विकतण और गुण सुप्त रूपमें निवास करने हैं, अनमें से जो भी शक्ति या गुण जाग्रत करने र्वार वहानेका हम प्रयत्न करेगे, वे सब हमारे द्वारा प्रगट होते रहेगे। यह अञ्बरीय नियम है। यह सृष्टिका वर्म है। हारमोनियम या ततुवाद्यकी जिस पट्टीको दवाने हैं, असीके अनुरूप स्वर असमें से निकलने लगते हैं। असी नियमके अनुसार मानवरूपमें व्यापार करने-वाली विज्ववनितके — परमात्माके — अंशमें से हनारे संकल्पके अनुसार परमेव्वरीय विक्त और गुणोका सनन प्रगटीकरण होता रहता है। बिनीमें नच्ची मानवता, नमपंण और समरतता है। विव्वविकत्ता कारवार अनेक प्रकारते और अखड रूपमें जारी है। अन कारवारमें में हमारे हिम्मेमें आया हुआ कार्य हम भी अखंड रपमें करते रहे, यही परमेव्बरकी मच्ची खुपासना है।

शीन्वर-मस्वन्दी अपनी ही कल्पनाके साथ तहूपता कर छेनेसे,
वित्तनो कुछ नमय तक निर्व्यापार कर छेनेसे
भिवतकी गलत या भिवनके कान्पनिक आनन्दमें मन्न या वेहोश
मान्यताने तपकी हो जानेसे मानवताकी पूर्णता नही हो नकती।
प्रमृत्ति ये अपनी ही कल्पनामें रमे रहने या तन्मय
होनेके आनन्द और समाधानके प्रकार है।
शिनके लिशे हमने जिन मात्रामें अपनेमें व्याकुलता निर्माण की होगी,

जिस मात्रामे अपना जीवन जानवूझकर कष्टमय वनाया होगा, अुसी मात्रामें असकी प्रतिकियाके रूपमे हममे आनन्द, प्रसन्नता या शान्ति प्रतीत होने लगती है, और असमें शक नही कि बार-वार आनदमय कल्पना करके वही स्थिति टिकाये रखनेकी कोशिश करनेसे वह कुछ समय तक रह सकती है। परन्तु अिस स्थितिकी जाच करने पर, अुसका कार्यकारणभाव जाचने पर, यह मालूम हो जायगा कि यह "ओश्वर-प्राप्तिका आनद" केवल हमारी निर्माण की हुआ अपनी कष्टमय स्थितिका और अपनी कल्पनाका परिणाममात्र है। जन्म-मरणके भयके कारण भावनाशील मनुष्यके मनमे वैराग्य और भिक्तप्रधान प्रथोके पढनेसे अीव्वर-प्राप्तिकी व्याकुलता पैदा होती है। असमें अीश्वर-सम्बन्धी ज्ञान और प्रेमका भाग बहुत ही थोडा होता है और भय तथा कल्पनाका भाग ही ज्यादा होता है। अश्विर-विषयक प्रेमके आनन्दके कारण ससारकी सुख-सुविघाओकी जरूरत मनुष्यको महसूस न होती हो, अन सुख-सुविधाओके विना मनुष्य आनद, अुल्लास और अुत्साहमे पुरुषार्थी जीवन व्यतीत कर सकता हों, तो असमें गक नही कि अश्वर-सम्बन्धी प्रेम और आनन्द जीवनमें अत्यन्त आवश्यक सावित होगे। परन्तु जिन मनुष्योमे औश्वर-सम्बन्धी प्रेम और वैराग्यका सचार हुआ है, वे जव जरूरी सुख-सुविधाओका आग्रहपूर्वक, जवरन् त्याग करके भिकत, विह्वलता वगैरा वढानेकी कोशिश करते है, तब अनमे भिक्त और प्रेमके अुत्कर्पके कारण जो सहज शान्ति और प्रसन्नता यानी चाहिये वह नही आती। अनुनके वजाय आवश्यक कर्मी और कर्तव्योका त्याग करके जानवूझकर अकागी और अकान्तिक वनाये गये कष्टमय जीवनकी असह्यता ही अुन्हे अुत्तरोत्तर अधिक महसूस होने लगती है। अिस असह्यताके कारण होनेवाली व्याकुलता अीश्वर-सम्बन्धी प्रेमके कारण ही पैदा हुओं है, असा भ्रामक खयाल अनमें पैदा हो जाता है। भिनतकी गलत समझके कारण आग्रहपूर्वक त्याग और तपका मार्ग स्वीकार

करनेसे अपनी दिशामूल और मानसिक स्थितिके कार्यंकारणभाव अनके ध्यानमें नहीं आते। असी स्थितिमें या तो अध्वर-माझात्कारका भ्रम या आभाम हुवे विना अथवा अस वारेमें दंभ शुरू किये विना खुदके वनाये हुवे कप्टमय जीवनसे अनका छुटकारा नहीं होता। अिम प्रकारके ज्यादातर मक्तोंका पूर्वजीवन त्यागमय तो वादका जीवन विलास और वैमव-सपन्न और आरामवाला देखनेमें आता है। अध्वरीय प्रेम और निष्ठा जिनके हृदयमें हो, अनमें औरोकी अपेक्षा अधिक शान्ति, प्रसन्नता, अतुसाह वगैरा सहज होने चाहिये। सादे जीवनसे ही अन्हें सन्तोप होना चाहिये। अपनी हरअक शक्ति और विशेपताका अपयोग निरहंकार वृत्तिसे, अध्वरापंण वृद्धिसे करने रहनेमें अन्हें स्वामाविक ही कृतकृत्यता महसूस होनी चाहिये। प्रेम या निष्ठांके लिखे अपना जीवन जानवृज्ञकर कष्टमय वनानेका अनके लिखे कोशी कारण नहीं।

बीव्वर-सावात्कार, आत्मसाक्षात्कार, ब्रह्मसावात्कार या दर्शन, अीव्वरीय दिव्य प्रेम, परमेव्वरीय आनंद, अीश्वर-ज्ञान, आत्मज्ञान, ब्रह्मज्ञान आदिमें से किसी भी साक्षात्कार आदि अनुमनकी प्राप्ति गुरुकृपासे, तपसे या मिनतसे कल्पनाओंमें विचारदोप नायकको विजलीकी चमककी तरह बेकदम हो जाती है, मायाका पढदा अकाअक अठ जाता है-विम प्रकारकी मान्यता और श्रद्धा हममे चली बाबी है। परन्तु अिनमें सत्यका थोडा भी अया न होकर म्रामका ही वडा हिम्सा है, असा थिस विषयके अनुभवकी जाच करनेसे पता चलता है। औष्वर, आत्मा या त्रह्म आदि तत्त्व असे स्यूल नही है या हममे मिन्न नही हैं कि अनका नाक्षात्कार या दर्शन हो सके। विसल्जि हमको वपना ही ज्ञान होता है, दर्शन होता है, या हमको वपना ही साकात्कार होता है या 'में कीन हूं' यह हम जान सकते है, असा

मानना अंक प्रकारका भ्रम है; और हमें दर्शन या साक्षात्कार हो गया है, असा मानना महाभ्रम है। ये सब हमारे चित्तकी ही वृत्ति- निवृत्तिके प्रकार है। चित्तके अभ्याससे और असमे होनेवाले अनुभवके निरीक्षणसे विवेकी मनुष्य अन सब प्रकारोको पहचान सकता है और मानवी पूर्णताकी दृष्टिसे अनकी अपयुक्तता या अनुपयुक्तताको जान सकता है।

अीश्वर, आत्मा, ब्रह्मकी कल्पनाके साथ चित्तकी तादातम्यता साधनेसे या अन्तमे चित्तको निर्व्यापार करनेसे अन तत्त्वोकी प्राप्ति होती है, अनका ज्ञान समरसताका जीवनकी दृष्टिसे होता है या अनके साथ समरसता सिद्ध होती है, अिस खयालमे विचारदोष माल्म होता है। विचार जिन-जिन तत्त्वोके साथ हम तादातम्य या समरसता साधनेकी कोशिश करते हैं, अन तत्त्वोमे माने गये गुण हममें आते हो, 'तो ही यह कहा जा सकता है कि तादात्म्य या समरसता सिद्ध करनेका हमारा प्रयत्न अचित है। अीश्वरके साथ समरसता सिद्ध करनेके वाद भी हममें पुरुषार्थ और समरसता न आये, दया, न्याय, अुदारता, प्रेम, क्षमा, वात्सल्य आदि सद्गुण हममे पूरी तरह न आये; अखड सत्कर्मपरायणता हममें व्याप्त न हो जाय, तो मानवी पूर्णताकी दुष्टिसे अस तादातम्य और समरसताकी कोशी कीमत नही मानी जा सकती। भापकी जडशिक्तकी मारफत, बडी निदयोसे निकाली गओं नहरो द्वारा या किसी जल-सचय द्वारा भी योजनाकी सहायतासे प्रचण्ड कार्य कराये जा सकते है, तो चैतन्यके अपार सागर जैसे परमात्माके साथ -- ब्रह्मके साथ -- हमारे अकरूप या समरस हो जाने पर हमारे द्वारा भी अुस महाचैतन्यके अनुरूप, अुसे शोभा देनेवाले, कार्य होते रहे, यही सब दृष्टियोसे सुसगत और अुचित प्रतीत होता है।

श्रद्धा, मिन्ति, निष्ठा — किन श्रेष्ठ और पिनत्र माननाओं स्मानारण मामर्थ्य है। जिम मात्रामें हममें सयम, पुरुषार्थ, सद्मानना और सद्गुण होगे, असी मात्रामें वह सामर्थ्य प्रगट होगा। साराग यह है कि जिस मात्रामें हममें वर्म होगा, जिस मात्रामें हमारा जीवन वर्ममार्ग पर चलता होगा, असी मात्रामें हमारी भावनाओं के प्रभावका अनुभव हमें होगा। धर्ममें सामर्थ्य लानेका काम श्रद्धाका है, वर्मको गित देनेका काम भिनतका है और वर्ममें तेज लानेका मामर्थ्य निष्ठामें है। यह व्यानमें रखकर हमें श्रद्धा, भिनत और निष्ठाको अपने जीवनमें अचित महत्त्व देना चाहिये।

9

### भक्तिशोधन -- २

हमारे लोगोमें भिन्त और आरावनाकी अलग-अलग कल्पनाये और पहितया प्रचिलत है। वे सब किस तरह त्याग और और कब निर्माण हुवी होगी, यह निरचयपूर्वक वैराग्यका भेद नहीं कहा जा सकता। फिर भी अन कल्पनाओं ने ममाज या लोकमानसमें पैदा होनेके सावारणत क्या कारण होगे, जिस बारेमें कुछ अन्दाज लगाया जा सकता है। मनुष्यके छोटे-बटे नमूहमें रहने लगनेके वाद असके चित्तमे आराधनाका भाव पैदा हुवा होगा। अन ममय आराबनाका म्वरूप बहुत अजमें नामृहिक रहा होगा, और अममें नामृहिक हितका — कमसे कम अपने दलके हिनका नो — हेतु होगा ही। असके बाद व्यक्तिगत हुत्त-यमनके लिश्ने भी आराधनाके प्रकार शुरू हुन्ने होगे। आराधनामें वैराग्यका भाव नहीं, परन्तु दुख-शमन और तुन्व-प्राप्तिका हेतु होता है। पुनर्जन्मकी कन्यनाके बाद तपकी और तपसे त्याग और

वैराग्यकी कल्पना पैदा हुओ होगी। तपमे भी आगे चलकर अहिक और पारलीकिक जैसे भेद दिखाओं देते हैं। मोक्षकी कल्पनाके वाद असीमें से पारमार्थिक हेतुवाले तपका विचार अत्पन्न हुआ। त्याग और वैराग्यकी कल्पनाका निरीक्षण करने पर मालूम हो जायगा कि मनमें रही कामना अस जन्ममे या अगले जन्ममे पूरी होनेकी अच्छा और आशासे किये जानेवाले सयम और कड़े न्नतमे वैराग्य नहीं होता, परन्तु अतने समयके लिखे त्यागकी भावना होती हैं। और अस या अगले जन्मके लिखे निराग्यकी भावना होती हैं। और अस या अगले जन्मके लिखे भी वाहरी असुकोपभोगकी अच्छा न करके असका स्थायी त्याग करनेमे वैराग्यकी भावना होती हैं। अस परसे त्यागमे बहुत हुआ तो पारलौकिक और वैराग्यमे केवल पारमार्थिक हेतु होता हैं। मोक्षके हेतुसे कर्मक्षयकी विचारसरणी पैदा होनेके बाद ही वैराग्यकी भावनासे सयमका आग्रह मानव-मनमे पैदा हुआ होगा।

मानव-मनमे पहले देवताओकी कल्पना आनेके बाद असीमे से आराधनाकी और असके वाद तपकी कल्पना भित्तकी निकली हो, तो भी बहुजनसमाज देवताओकी कल्पनाका साधारण आराधनामे, ही लम्बे समय तक लगा रहा होगा। अतिहास तिथि या पर्वके निमित्तसे अकाध व्रत करनेके सिवाय साधारण लोगोके आचरणमे तपका सस्कार नही पाया जाता। मोक्षकी कल्पनाके बाद तपको पारमार्थिक दृष्टिसे महत्त्व मिला। कर्मक्षयके सिद्धान्तके कारण मोक्षके लिओ सन्यास जरूरी ठहरा। कर्मक्षयके लिओ ही चित्तलयके अपायकी खोज हुआ। मोक्षमार्गी व्यक्तियोने ही असकी वृद्धि की। दर्शनोके अपयोगमें जीव और जगतका सम्बन्ध अधिकाधिक शुद्ध और सरल बनानेकी नही, बल्कि मोक्षप्राप्ति, करनेकी वृत्ति दिखाओ देती है। अवतारवादकी कल्पनाके बाद पौराणिक देवताओकी आराधना शुरू हुआ। आराधनाकी तहमें हमेशा सकाम हेतु ही होता है।

आरावना और तपकी मिश्रित कल्पनाओसे मक्तिकी मावनायें निकली हुबी मालूम होती है। मिक्तमें सकाम और निष्कामके मुख्य दो भेद माने जाते है। बैहिक सुखके लिखे भिकत करनेवाले सकाम बीर मोक्षके लिखे भिनत करनेवाले निष्काम भन्त कहलाते हैं। परन्तु सकाम भक्तिको आरावना कहे, तो भक्तिमें बिस तरहके दो मेद माननेका कारण नहीं रह जाता। तत्त्वज्ञान और अवतारवाद, दोनोका मेल विठानेके प्रयत्नमें से सगुण-निर्गुण, साकार-निराकार वगैरा बीव्वर-सम्बन्धी कल्पनायें निकली है। बुनका मेल विठानेके सतत प्रयत्नकी निद्धिके परिणामन्दरूप परमेव्वरको निर्गूणसे सगुण बीर मगुणसे निर्गुण, निराकारसे माकार बीर साकारसे निराकार — अिम प्रकार अपनी सुविवाके अनुसार और प्रसंगोपात्त भावना और आवश्यकताके मुताविक चाहे जैसा वना देना हमारे तत्त्वज्ञानमें माबारण खेल-मा हो गया है। प्रचलित देवताओं की आरावनाके द्वारा कामनानिद्धि न होनेके कारण लोकमानसमे नये-नये देवताओकी कल्पना पैटा होती रही है। हरवेक देवताकी अुत्पत्तिकी कया अमी ही मिलती-है कि भक्तके सकटके समय अवतार लेकर असने असका सकट-निवारण किया, आज भी अंक खास निब्चित पद्धतिके अनुसार अुसकी आराधना की जाय, तो आराधकको वह मकटसे छुटाकर सुख और वैभवने सपन्न कर देगा, अँनी जिस वारेमें लोक-श्रद्धा है। देवताओकी आरावनाके लिथे मृतिपूजाकी प्रया पड़ी। वैदिक कालमें देवताओकी वारायना यी। परन्तु यह कही भी नहीं जान पडता कि व्युस जमानेमें म्तिपूजाका रिवाज था। अन वारेमे शका है कि अकेश्वर-अुपानना या मिननकी रुढि हमारे छोगोमें किसी भी जमानेमें थी या नही। अीव्वरको सगुण माने विना मावमक्तिको आघार नही मिलता, और अुसे नगुण और नाकार माने विना मृतिपूजाको आघार नदी मिल सकता। कामना, देवता और अवतारवादके कारण हमारे समाजमें मितियों और अनकी पूजाके प्रकारोकी बेहद वृद्धि हो गओं है। अुसके कारण लोकमानस भी वैसा ही वन गया है। त्याग कही-कही दिखाओं देता हो, तो भी अुसमे वैराग्य नहीं दिखाओं देता। अश्वर-प्रेम और अश्वर-निष्ठाके कारण समाज अुन्नत होता है, अुसमें सद्गुण रहते और वृद्धि पाते हैं। परन्तु केवल आराधनाके पीछे पड़ा हुआ समाज कामनिक और दुर्वल रहता है।

हमारी हमेशाकी अचित जरूरते पूरी करनेके लिओ आवश्यक पुरुषार्यका, सुविधाओका और साथ ही अनके लिखे जरूरी विद्या, कला और ज्ञानका अभाव, समाजमें सकाम और निष्काम भिवतका परस्पर सहायता देकर अंक-दूसरेका दुख कम परिणाम करनेके लिओ जरूरी सहयोगवृत्तिका अभाव, आत्मीयताकी विशाल भावनाका और तदनुरूप आचरणका यानी कुल मिलाकर सामूहिक भावनाका अभाव — असी क्ली वैयक्तिक और सामाजिक प्रतिकूल परिस्थितियोके कारण देव-ताओकी आराधनाके सिवाय दुख या सकटके समय आशा दिलानेवाला और कोओ अपाय न होनेके कारण बहुजनसमाज देवताओका आराधक वन गया है। दु खके मौके पर 'बीश्वरेच्छा', 'प्रारव्घ' जैसे शब्द कह कर अपने मनका सान्त्वन कर लेनेकी असे जी आदत पड गअी है असका भी यही कारण है। हम अपने दुखो, कठिनाअियो और सकटोके लिखे अचित भौतिक अपाय नही जानते। समुदायकी हमें मदद नही होती। 'दुनियामे कोओ किसीका नही', अस निराशामय ़ सूत्रके अनुसार हम सबका जीवन चला आ रहा है। आज भी अश्वरभिवत और धार्मिकताके जो प्रकार हममे पाये जाते है, अनका विचार करे तो अनमें भिक्त या अश्वर-सम्बन्धी प्रेम हरिगज नही होता, बल्कि अपनी अिच्छा पूर्तिके लिओ देवताराघना ही चली आ रही है। देवताका आराधक अुस देवताको परमेश्वरका सर्वश्रेष्ठ स्वरूप मानता हो, तो भी आराधनाकी सारी पद्धतिसे यह स्पष्ट दिखाओं देता है कि परमात्माकी विशाल कल्पना करनेमें हम असमर्थ है। विनीलिये हमारे समाजमें संकुचित स्वरूपके स्थल-देवना, जल-देवता, कुल-देवता, जाति या समुदायके देवता — श्रिस प्रकार अलग-अलग मकुचित स्वरूप, अविकार और सामर्थ्य रखने-वाले देवो-सम्बन्धी कल्पनायें रुड हुआ है। जैसे जातिको छोडकर समाज नम्बन्बी कल्पना करना हमारी शक्तिक वाहर है, अभी तरह देवतासे अविक व्यापक अीव्वरके विषयमें कल्पना करना भी हमारी वित्तिके वाहर है। अिसमे बक नहीं कि हममें महान् सामूहिक भाव पैदा नहीं होनेका कारण हमारी मकुचिन बारावना भी है। बिसकी जडमें हमारी नकाम निक्त ही है। विसीसे देवता, मूर्तिपूजा और कर्मकाडकी वृद्धि हुवी है। परन्तु निष्काम मानी जानेवाळी भिनतका विचार करे, तो अैमा लगता है कि अनुमें भी हमारी अनमर्थता, पगुता और दुर्वलता ही कारण होगी। मालूम होता है कि मंनारकी दिक्कत, सकट या मरनेके वाद होनेवाली यातनायें, जन्म-मरणका भय और जिन नवके नाय मोलको अभिलापा वर्गरा वाने हमारे निष्नाम भक्तोंके वैराग्यका कारण यो। अीव्दर-सम्बन्दी प्रेमके कारण जिन्हे ससार नीरस छगा हो और अुसके मुलके वारेमें भीतरसे स्वामाविक वैराग्य पैदा हुआ हो, र्वंसे मनृप्य हममें मिलने मुश्क्लि है। अनुमें त्याग होगा, परन्तु वैराग्य गायद हो दिखाओं दे। और विसीलिये भक्तिके पहले वावेगमें त्यागी और तपस्त्री जीवन विनानेवाले व्यक्ति कालान्तरमें गुरु और महन्त वन जानेके वाद सुलमोगी और वैभवप्रिय वने हुसे दिखासी देते है। नमयं रामदास कहते है:

> समार तापें तापला। त्रिविव तापें जो पोळला। तोची लेक लविकारी झाला। परमार्थासी॥

> > दासबोब ३-६-७

(जो मनारके दुष्यने तप्त हो गया है, जो आव्यारिमक, आधि-दैविक और आधिमीनिक तीन प्रकारके तापने जला हुया है, केवल वही परमार्थका अधिकारी होता है)। ग्रथोसे यह मालूम होता है कि परमार्थकी योग्यताके वारेमे हमारे महात्माओकी अिस प्रकारकी समझ थी। जब समाज-व्यवस्था अच्छी नही होती, जब समाजमे प्राकृतिक बाह्य कारणोसे आनेवाले सकट दूर करनेकी शक्ति नही होती, जब प्रामाणिक रीतिसे मेहनत करने पर भी अपना और अपने स्त्री-बच्चोका निर्वाह करना कठिन होता है, तव समाजमे अेक ओर झूठा वैराग्य और दूसरी ओर अनेक दुर्गुण बढते जाते है। जहा यह विश्वास नहीं होता कि सालभर मेहनत करके कमाया हुआ धन हमे निश्चिततासे और व्यवस्थित ढगसे भोगनेको मिल जायगा, जहा सकटमें कोओ किसीकी मदद नही करता, जहा, प्रेम, विश्वास और अकताकी भावनायें नही, जहा सवकी रक्षा करने या न्याय करनेका सामर्थ्य नही, अुस समाजमे ससार-सुखके वारेमे ज्यादा निराशा, अुदासीनता वगैरा मालूम हो तो आश्चर्य नही। अिसी तरह अुसी स्थितिमें दूसरी तरफ समाजमे अन्याय और अत्याचारकी वृद्धि हो, तो असमें भी कोओ आश्यर्य नही। असमें शक नही कि सामाजिक दृष्टिसे यह अत्यन्त अवनत और लाचारीकी अवस्था है। अिसीमें से कोओ भक्त वनकर प्रख्यात हो जाये, तो वह अपने अनुयायियोका अक पथ निर्माण करता है, वह असा वन्दोवस्त करता है कि यह पथ भिक्षासे या मठ-मदिर, देवस्थान और जागीरसे चलता रहे। परन्तु जो समाज-स्थिति हमारी पगुता, वैराग्य और भिनतका कारण बनी, अुसे सुघारनेका प्रयत्न ज्यादातर कोओ भी नही करता। असी सूरतमें जैसे-जैसे साधु-सम्प्रदाय वढते गये, वैसे-वैसे यह गलत खयाल और अभिमान हममें वढता गया कि हम अधिकाधिक धार्मिक वनते हैं, हममे भक्ति और ज्ञानकी वृद्धि होती है। अिसके परिणामस्वरूप जीवनके लिखे आवश्यक और अुसे अुन्नत करनेवाले कर्ममार्ग और गृहस्थाश्रमकी अवहेलना होने लगी और आज हम अधिकाधिक पगु और असमर्थ हो रहे है।

वेद और अपनिषद् जैसा महान् तत्त्वज्ञान हमारे देशमें वहुत
पुराने समयसे प्रचलित है। रामायण, महाभारत
देवी-देवताओकी जैसे कीमती ग्रय हजारो वर्षसे हमारे यहा पढें
वृद्धिके कारण और मुने जाते रहे है, तो भी हममें सामृहिक
आओ हुआ भाव निर्माण नही होता, हमारा समाज समर्थ
पंगुता नही वनता। जीवनके लिखे जरूरी वोव अस
तत्त्वज्ञान और अन वहुमृत्य ग्रंथोसे न लेकर

हम अपनी दुर्वलताके कारण और साथ ही अपनी जरूरते पूरी करनेके लिखे आवश्यक ज्ञान और सामर्थ्य वगैराके अभावके कारण अवतारवादी, देवतावादी और कर्मवादी वनकर केवल मूर्तिकी पूजा और आराधना करनेवाले वन गये है। मूर्ति ही हमारी परमेश्वर वन गंभी है। हमारे देशके करोडों लोग अव भी भृत-पिशाचकी पूजा करते है। गाय, वैल, सर्प जैसे प्राणी; वड़, पीपल, धमी, अदुम्बर, तुलसी जैसे पेड और पौथे, सवका कामनिक पूजन अभी तक हममें जारी है। अस स्थितिसे जिन्हें अर्थोपार्जन होता है वे धमेंपदेशक वनकर यही स्थित कायम रखनेका प्रयत्न करते है। अन सवमें आज भी हमारी दुर्वलता और अज्ञानका माझात्कार होता है।

पहलेके असस्य देवता और देवस्थान होते हुन्ने भी अभी तक अनुनमें बढ़ती हो ही रही है। अीमानदार और सदाचारी गृहस्य आदमीको समाजमें कोन्नी प्रतिष्ठित नही मानता। परन्तु जिसने सत्तार छोड दिया है असे और अपनेको भक्त कहलवानेवालेको बहुजन-समाज पूज्य मानने लगता है, असके चारो ओर अनुयायी जिकट्ठे होने लगते है। लोगोको अक नवीन आराच्य मिल जाता है। वे यह श्रद्धा रखते है कि अपकी कृपास अनुका योगक्षेम होता है या होगा। थोडे ही दिनोमें वह भन्नत महात्मा वन जाता है, गृष् वन जाता है। जिम प्रकार भावुकोकी वढती जानेवाली भन्तिके कारण समय

पाकर वह भक्त भगवान वन जाता है। अुसकी मृत्यु होते ही जो सामर्थ्य जीते जी असमें नहीं था, वह असके शवमें, शवके जल जाने पर राखमे और राखसे पत्यर-मिट्टीकी अुसकी समाधिमें या अुसके नामसे स्थापित की गंभी असकी पादुकामें या मूर्तिमें, अस क्रमसे वढ़ते-वढते अन्तमे वही स्थिर हो जाता है। और समाजमे यह श्रद्धा रूढ हो जाती है कि अस समाघि या मुर्तिमे वैठकर वह महात्मा यानी वह मरा हुआ आदमी ससारका — कमसे-कम अपने भक्तोका तो योगक्षेम अवश्य चलाता है। वह अेक देवस्थान या यात्राका धाम वन जाता है। जिन-जिन भावुको या यात्रियोकी तरफसे द्रव्यलाभ होता है, वे सब अस स्थानका माहात्म्य बढाते है। परन्तु सबसे आक्चर्य और दुखकी वात यह है कि पुराने और अिस प्रकार हर साल वढते जानेवाले देवताओ, देवस्थानो और भगवानके अवतारोके सम्मिलित सामर्थ्यसे भी हमारा दैन्य, दारिद्रच और अज्ञान नष्ट नही होता, हमारी पगुता दूर नही होती, हममे पुरुषार्थ नही आता। हममें असी शक्ति नही आती, जिससे हमारी योग्य जरूरते अीमान-दारीसे पूरी की जा सके। अितना ही नही, सीघी सादी अन्सानियत भी अभी तक हममे नही आती। वहुजनसमाजकी आज यह अवस्था है।

दुर्वल मनुष्य अपने आधार वढा ले, तो अससे वह सबल नहीं वन जाता। अस पर भी काल्पनिक आधारोसे तो अलटी असकी दुर्वलता ही बढती है। हमारे समाजकी असी ही स्थिति है। हम अभी तक मानवताको महत्त्व नहीं देते। देवत्व या देवतापन हमें प्यारा लगता है। कुछ भी विशेषताका आभास होने पर हम अपनेको श्रेष्ठ मानने लगते हैं। कामनिक लोग हमारे पीछे पडकर हमें अकदम पूज्य और देवता बना देते हैं। जैसे पत्थरको सिन्दूर लगाते ही असका बजरग वन जाता है, असी तरह जिसे अच्छी तरह गुजारा करना नहीं आता, जिसमें अपनी योग्य जरूरते अीमानदारीसे पूरी करने

लायक भी जान, शक्ति और पुरपार्थ नही, असे समाज आराध्य वना लेता है। कारण, लोगोको कामनापूर्तिके लिखे देवताकी जरूरत होती है। अनकी दृष्टिमें शृढिचित्त, सदाचारी, कर्ममार्गी गृहस्य आदमीकी कोशी कीमत नहीं होती। शिम प्रकारकी भावुक सामाजिक मनोरचनाके कारण हममें देवतापद प्राप्त करना आसान है, परन्तु मनुष्य बनना किटन है। जहा भावुकोकी श्रद्धाके कारण पत्यरमें भी देवत्व आ जाता है, वहा हममें मनुष्यत्व आनेसे पहले भावुक हमें देवता या भगवान बना दे तो असमें आञ्चर्य क्या? परन्तु मानवताकी दृष्टिसे यह स्थिति दोनों ओरसे बडी हीनता, अज्ञान और दुर्वलताकी दर्शक है। अस स्थितिके कारण ही वर्म और अध्वरके नाम पर समाजमें दम्म चला आ रहा है और दिन-दिन समाजका पुरुषार्थ नष्ट होता रहा है।

सार यह कि अच्च तत्त्वज्ञान, वहुमूल्य गन्थ, लाखो देवता और अुतने ही मदिर, अीववर-सम्बन्वी सगुण-निर्गुण, साकार-निराकार वगैरा कल्पनायें, नकाम-निष्काम मिक्त और आरावना किसीमे भी हमारी मानवताका विकास नही हुआ। अगर यह वात हमारे गले युतरी हो कि हमने मनुप्यत्वको महत्त्व नही दिया, मानवधर्मकी कीमत नहीं पहचानी और सामूहिक घ्येयको जीवनका आदर्श नहीं वनाया ञिनिलिओं हम ञाजकी गिरी हुआ हालतमें पहुच गये हैं, तो अपुसके साय ही यह बात भी हमारे व्यानमें आ जानी चाहिये कि यह म्यिति ज्योंकी त्यों वनी रही तो हमारे सारे देवस्थान, मठ-मदिर, प्य, सम्प्रदाय वर्गरा सारी वातोके हमारी दुर्वलता, अयोग्यता और अज्ञानके प्रमाण और स्मारक वन जानेका समय पास आ पहुचा है। हम अपनी नम्कृतिका कितना ही अभिमान रखें, तत्त्वज्ञान पर हमें कितना ही पाडित्य बताना आता हो, तो भी हमारी सारी परीक्षा हमारी मानमिक स्थिति, हमारे सद्गुणो और हमारे दिन प्रनिदिनके व्याचरणसे की जाती है। वहुजनसमाज आज किस सूमिका पर है, अुने देखकर समाजकी योग्यता निञ्चित की जाती है।

यह स्थिति हमे दुखद लगती हो और हमारा यह खयाल हो कि हम मनुष्य है और हमें मनुष्य वनकर जीना है, तो व्यक्तिगत सुखकी और यिसी तरह अरिवर-भिदतका सच्चा सम्बन्धी भ्रामक घ्येयकी कल्पनाये हमे छोड देनी स्वरूप चाहियें। हमे शुद्ध विवेक जाग्रत करना चाहिये। हमें असा ज्यापक और सामूहिक घ्येय बनाना चाहिये, जिससे हमारे पुरुषार्थं और सद्गुणोकी वृद्धि होती रहे। हमे सवके कल्याणका मार्ग स्वीकार करना चाहिये। अिसके लिओ औश्वरके प्रति निष्ठाको हमें शुद्ध और व्यापक वनाना चाहिये। अस निष्ठामे ही भिक्तका अन्तर्भाव होता है। अस निष्ठाके जोर पर ही हम अपना जीवन सार्थक कर सकेगे, असी श्रद्धा हमारे अन्तरमे दृढ होनी चाहिये। चित्तकी शुद्धि और सद्गुणोकी अपासना और अस अपासना द्वारा प्रसगानुसार दूसरोके लिओ अपने सुखका समर्पण ही परमात्माकी श्रेष्ठ भक्ति है, असा हमें यकीन होना चाहिये। जिष्ठा अक महान् शक्ति है। जीवनमे कर्तव्य और धर्मके अवसर पर जव-जब हमे अपना सामर्घ्य कम होता दीखे, तभी और अुसी जगह अिस महान् शक्तिका अपयोग करके हमें अपनी सात्विकता और सामर्थ्यको वढाकर धर्ममार्गमे आगे वढनेकी कोशिश करनी चाहिये। असके लिओ हमे अीश्वर-सम्बन्धी परम शुद्ध, अत्यन्त च्यापक, महामगल और महासमर्थ भावना घारण करनी चाहिये। वह इमारे हृदयमें गहरी पैठकर जब हमारे खूनमें मिल जायगी, तो हमारे द्वारा होनेवाले हरअंक कर्ममें, हमारी वृत्तियो और भावनाओ, सबमें अुसी निष्ठा, भक्ति या श्रद्धाका दर्शन होता रहेगा। सद्गुण और सत्कर्मके रूपमें अस महाशक्तिके अशका हमारे द्वारा यथासमय यथायोग्य प्रकटीकरण होता रहेगा। फिर हमें वार-वार अश्वरकी सहायता नही मागनी पडेगी। अस समय हमारे तमाम व्यवहार मानवधर्मके पोषक और सहायक वन जायगे। हमारा समस्त जीवन ही घर्ममय, श्रद्धामय, भिक्तमय और निष्ठामय बन जायगा । औश्वरके साथ तादातम्य प्राप्त

करने, अुनके लिखे समर्पित होनेका यही मार्ग है। क्षिमीमें श्रद्धा, मिनत और निष्ठाकी पराकाष्ठा है। अगर यह मार्ग हमें मिद्ध हो जाय तो व्यक्तिगत मुन्व और आनन्द सम्बन्धी भिनतकी हमारी तमाम कल्पनामें लूप्त हो जायंगी। हमें यह अनुभव होगा कि हमारा अपना अद्धार, ममाजका अद्धार, आर ससारका अद्धार अंक-दूसरेसे मिन्न नहीं। हमारा जीवन सहज ही परमात्माके साथ ममरस हो गया हो, अना सदा शुद्ध, चेतन और व्यापक रहेगा। यही मिनत, यही समर्पण और यही मानवनाकी पूर्णता है।

て

## भित्तशोधन -- ३

हमारे घरीरमे जितनी बक्ति है अुसकी अपेक्षा सृष्टिमें यानी हमारे वाहर जो शक्ति है, वह अत्यन्त प्रचण्ड और अपार है, और जिस शक्तिके सामने हमारी कुछ महाशक्तिकी भी न तो चलती है और न चलेगी, यह ज्ञान मानव-**इारणमें** जातिक प्रारम्भिक कालमें भी मनुष्यकों हो चुका होगा। सूम शक्तिके दुखदायी अनुभवके कारण भयभीत और दीन वने हुन्ने मनसे, सुम गिंदनको देवता मानकर सुमके आगे अपनी दीनता प्रगट करने, अुनकी प्रशना करके, अुनकी शरण जाकर अुसका कोप गान्त करनेका प्रयत्न मनुष्य अ्मी जमानेमें करने लगे होगे। धुसका टोप अपने पर फिरने न होने देनेके लिखे अपनी त्रिय लगनेवाली दस्तुअँ वारम्बार अर्पण करके अ्मे मन्तुष्ट करनेकी युन्हे युनी वक्त सूर्वा होगी। सिनी प्रकारकी विवियोसे देवताओंकी बारायना गुरू हुओ होगी। नयमे दीनता, दीनतासे शरणागित और बुममे यदि दुछ अनिप्ट दूर होने या कुछ नुष्तप्राप्तिके अनुभव जैसा हुआ तो कृतज्ञता, कृतज्ञताके बाद नम्प्रता और प्रेम, प्रेमसे श्रद्धा और श्रद्धासे भिनत, भिनतसे निष्ठा — अस प्रकार बहुत लम्बे समयके अलग-अलग अनुभवो परसे मानव-मनमे अलग-अलग भावनायें अकिके बाद अक पैदा होती रही है और अनका विकृस होता आया है।

आदिकालमें मनुष्यको कुदरतके कानूनोका अलप ज्ञान था। धारण-पोषणके साधन केवल कुदरती थे। वादमें विज्ञान, तत्त्वज्ञान ज्यो-ज्यो असे प्रकृतिके धर्मोका ज्ञान होने लगा, व्यो-त्यो वह अपने परिश्रम और वृद्धिसे धारण-मानवजातिके पोषणके दूसरे जरिये जुटाने लगा। असी कमसे अत्कर्षके लिओ जैसे-जैसे असका भौतिक ज्ञान बढता गया, मानव-अपयोग जातिमे जैसे-जैसे सहयोगवृत्ति बढती गओ, प्रेम, विश्वास, आदर, परोपकार, अदारता, वगैरा

भावनायें और साथ ही सामूहिक कल्पनाये जैसे-जैसे मनुष्यमे वढती गिंधी, वैसे-वैसे महाशिक्त — देवता — के स्वरूपके वारेमें असकी कल्पना वदलती गंभी और अस शिक्तकी मददकी असे पहलेसे कम जरूरत मालूम होने लगी। अतिने पर भी आराधनाकी पडी हुओ रूढि असने लम्बे अरसे तक कायम रखी। असमें असे अक प्रकारकी मानसिक सान्तवना मिलती रही।

जैसे महाशिक्त, देवता, परमेश्वर वगैरा हरअंक कल्पनामे अन्तर है, असी तरह आराधना, श्रद्धा, भिक्त वगैरा हरअंक भावनामे भी अतर है। महाशिक्तका डर लगता हो तो असी अवस्थामें मनुष्यके मनमें असके प्रति प्रेम या भिक्तभाव पैदा नही हो सकता। भय और आशा मनुष्यके मनमें शरणागत-भाव, दीनता और दास्यभाव पैदा करते है। परन्तु कृतज्ञता, नम्प्रता, प्रेम, भिक्त वगैरा भाव अत्पन्न होनेके लिओ परमेश्वरके प्रति थोडी-वहुत मात्रामे तो भी निर्भयता और आत्मीयता महसूस होनेकी जरूरत होती है। वह दयासिन्धु और दीनवत्सल है, यह श्रद्धा पैदा होनेकी आवश्यकता रहती है। असी श्रद्धामे से प्रेम

मिक्त वगैराका अदय होता है। निष्ठाका भाव सबसे बादमें निर्माण होता है और असके छिञ्जे बहुत बक्त लगता है।

प्रकृतिके नियमोंके वहते जानेवाले जानमें से ही आजके विज्ञानका निर्माण हुंवा है। श्रुन्हीं प्रकृतिके नियमोंकी खोज आगे दढ़ते-वढ़ते जब विचारकी मजिल सृष्टिके आदि नारण तक पहुंच गंशी तो श्रुमीमें से तत्त्वज्ञानकी श्रुत्पिन हुं । विज्ञान और तत्त्वज्ञानका विकास बहुत लम्बे समयसे मानवजातिमें धीरे-बीरे होता आया है। श्रुम सबका असर परमेश्वर-सम्बन्धी कल्पना पर हुआ और श्रुमकी श्रुप्ता कम होते होने अब वह हमें सौम्य और छुपालु प्रतीत होने लगा है। विज्ञान, तत्त्वज्ञान और परमेश्वर-सम्बन्धी मान — श्रिम सबका मानवजातिकी मुख-मुविचा, विकास और श्रुप्तिके लिखे किस प्रकार श्रुप्योग किया जाय, जिसका विचार ससारके ज्ञानी और मानवजातिक हितकी चिन्ता करनेवाल महापुरपोंने समय-समय पर किया है। जिसी विचारमें से मानवबर्मका ज्ञान अधिकाधिक स्पष्ट होता गया है। यह मानववर्म अलग-अलग देशोमें, अलग-अलग मानवसमूहोमें मिन्न-भिन्न रूपमें प्रचलित है।

जान, विज्ञान, तत्त्वज्ञान, आरायना, श्रद्धा, भिन्नत, निष्ठां वर्णरा सव चीजें मानवयमंकी निद्धिके लिखे हैं। ज्ञान-अज्ञानपुक्त मानव-मनमें अपने अज्ञानका न्यष्टतासे भान हुआ मानव-मन तबने ज्ञानकी वृद्धि हुआ है। ज्ञानकी प्रगतिने नाथ ही अज्ञानका भान भी स्यष्टताने होता रहा है। किमी भी समयके मानव-मनकी जाच करें, तो यह मालूम होगा कि वह ज्ञान-अज्ञान दोनोंने युक्त है। अिममें अितनी वात विशेष व्यानमें रावने लायक है कि मनुष्यमें जब ज्ञानवृत्ति जाग्रत होनी है, तब अनके अज्ञानका भान दब जाता है। अनुन समय अपने सनमें ज्ञानके लिओ आनन्द और अह्यारवें भाव जाने-अनजाने स्कृरित होते हैं। अज्ञानके

भानको अगर तत्त्वत ज्ञान कहे, तो अस ज्ञानकालमे अर्थात अज्ञानके स्पष्ट भानके समय मनुष्यमे नम्प्रता, कृतज्ञता, निरहकारिता वगैरा भाव अ्ठते है। मनुष्यमे ज्ञानदशा स्पष्ट हुओ तवसे असका व्यवहार बिसी ज्ञान-अज्ञानकी स्थितिमे चलता रहा है। वह अपनी ज्ञानदशा पर आरूढ होता है, तव प्राप्त ज्ञानको ही सर्वस्व और सर्वश्रेष्ट मानकर अपने ज्ञान पर स्वयं ही खुश होता है और अुस ख्शीमे कभी-कभी अपने ज्ञानका महत्त्व, असकी श्रेष्ठता और असके कारण अपनेको लगनेवाली घन्यता वोलकर या लिखकर व्यक्त करता है। सूक्ष्म दृष्टिसे देखने पर अिस निमित्तसे अुसका ज्ञान-अहकार प्रकट होता है। अीश्वरके वारेमें भी मनुष्यके मनके ज्ञान-अज्ञानका यही प्रकार पाया जाता -है। जब असे अपने अज्ञानका भान होता है, तव वह अीश्वरके आगे अपनेको पामर और मन्दवुद्धि मानता है; अीश्वरको को आ जान नहीं सकता, वह अनंत है, अपार है, कल्पनातीत है वगैरा वाते कहता है -और हृदयमे नम्प्रता, कृतज्ञता, निरहकारिता वगैरा भाव घारण करता है। परन्तु यही मनुष्य जब ज्ञानाहकारमें अपने अज्ञानको भूल जाता है, तव यो कहने लगता है कि मैने अीश्वरको जान लिया है, मुझे -अुसका साक्षात्कार हो गया है वगैरा। वह कल्पनातीत परमेश्वरकी स्थिति, मित (मानस)का वर्णन करने लगता है। वह अस तरहका -आभास अुत्पन्न करनेकी कोशिश करता है मानो अुसे अिस वातका निश्चयपूर्वक ज्ञान ह कि परमेश्वरको क्या प्रिय है, क्या अप्रिय -है, वह किस बात पर कोप करता है और किससे सन्तुष्ट होता है। कभी वह प्रेमके आवेशमे आता है, तो कभी यो कहने लगता है कि मैं खुद ही अीरवर हू अथवा औरवर और मैं अंक ही हू। अिस प्रकार मनुष्य अपनी ज्ञान-अज्ञान, अहकार-निरहकार, महानता और नम्प्रता वगैरा वृत्तियोका कभी पोषण तो कभी शमन करता है। जो ज्ञानकी कल्पनासे अन्मत्त वन जाता है, अुसीको कभी-कभी नम्प्रता अच्छी लगती है। अस परसे यह प्रतीत होता है कि मनुष्य

अपने अज्ञानका भान पूरी तरह नहीं मिटा सकता और साय ही अपने ज्ञानका अहकार भी नहीं छोड़ सकता।

अनत विश्वमें मरे हुने मन् तत्त्वका — परमगिक्तका — संपूर्ण निर्मा संभव नहीं। अभिव्यक्ते संपूर्ण मनुष्यके पास अभा मायन ही नहीं कि वह जितनी ज्ञानकी अग्रक्यता महान् यिक्तका आकलन कर सके या जुसकी कल्पना कर नके। मनुष्यकी वृद्धि मर्यादित है। अप वृद्धिकों पृथ्वीने अनंत गुने विशाल क्षेत्रमें फैले हुने असीम तत्त्वका ज्ञान हो जाय, यह सभव नहीं दीखता। अप तत्त्वका विचार करते करने मन थककर स्तव्य हो जाय, लीन हो जाय या नष्ट हो जाय, तो यह मान लेना कि अप तत्त्वका ज्ञान हो गया जरा भी सत्य नहीं। तर्क करनेकी हमारी वृद्धि कुठित हो जाय या मनका मनत्व नष्ट हो जाय, तो हम जिस तत्त्वमें मिल गये असा मान लेनेमें ज्ञान नहीं, परन्तु विचारकी भूल है। अनतकी तुलनामें जो अणु जितना मी नहीं दह मनुष्य अपने लिखे यह कहे कि असे अनन्तका ज्ञान हो गया, तो यही मानना चाहिये कि जिसमें अनके ज्ञानकी सिद्धि दिखाओं देनेके बजाय असके जहकारका ही दर्शन होता है।

अत्यन्त सूटमताने विचार करने पर तत्त्विचित्तक छोगोंने खैसा
तर्क किया कि विश्वका विन्तार हमारे अनुभवमें
ज्ञान-नियति अनत रूपमें आता हो तो भी यह सारा विस्तार
नम्बन्धी गलत अेक ही महान् तत्त्वके विषयमें मासित होनेवाला
मान्यना और प्रतिक्षण बदलनेवाला आविभाव मात्र है।
धर्मा-बृद्धि-मन सिह्त अहंके रूपमें व्यापार करनेवाले
हम भी अनी तत्त्वके लिणक आविभाव है। हमारी कल्पनामें आने
वाला न आनेवाला सभी कुछ यह महान् तत्त्व है। अनुका आदि नहीं
और अन्त भी नहीं। न तो यह बात है कि वह कभी नहीं या और

न यह कि वह कभी नहीं होगा। असी प्रकार अुन्होंने अनत और अपने बीचके सम्बन्धके वारेमें और साथ ही दोनोंके बीचके मूलभूत तत्त्वके वारेमें तर्क करके अपनी जिज्ञासाका शमन किया। फिर असी तर्कके साथ किसीने तादात्म्य प्राप्त करनेमें, किसीने अुसका तीव्र अनुसंधान रखनेमें, किसीने अिस सिद्धान्तको अपने मन पर मजबूतीसे जमानेमें या अुसके लिखे प्रयत्न करनेमें थोडी देरके लिखे मनका मनत्व मिटा दिया। किसीका मन कुठित हुआ, किसीकी वृत्तियोका थोडी देरके लिखे लय हो गया, तो वह यह मानने लगा कि अुसे औश्वर, आत्मा और ब्रह्मका ज्ञान हो गया। कोओ असी अवस्थाको बार-वार अनुभव करनेकी कोश्चिण करने लगा और यह मानने लगा कि हम औश्वररूप, आत्मरूप, ब्रह्मरूप हो गये। किसीने यह मान लिया कि अुसे 'मैं कौन हूं का अनुभवपूर्ण हल मिल गया। असमें बहुत अश तक समझकी गडवडी मालूम होती है।

अन सब वातोसे खयाल होता है कि तत्त्वज्ञान, आत्मा और ब्रह्म वगैराके वारेमें हमारी भ्रामक मान्यताये दूर हुओ विना हमारा मानवताका मार्ग सरल ईश्वभक्ति और नही होगा। भिक्तके नाम पर परावलम्बन और स्वावलम्बन ज्ञानके नाम पर निष्क्रियता ही समाजमें वढती गअी हो, तो अुस भिवत और ज्ञानकी हमें जाच-पड़ताल करनी चाहिये। मिनतके कारण औश्वर पर अपना सारा भार डालनेकी शिक्षा पाये हुओ लोगोमें दिन-दिन कमजोरी ही बढ़ती हो, तो यह आशा हरगिज नही रखी जा सकती कि असे लोग कभी भी स्वावलम्बी और स्वतंत्र होगे। जिन लोगोको किसी पर भी भार डालकर जीवन वितानेकी आदत पड जाती है, वे लोग कभी औश्वर पर तो कभी राजा पर, कभी गुरु पर तो कभी महात्मा या नेता पर अवलम्बित होकर रहते है। यानी हमेशा पराधीन और परतत्र ही रहते हैं। अनकी मनोरचना ही अिस प्रकारकी वन जाती है। अन्हे

हमेशा किसी न किसी सहारेकी जरूरत होती है। असलमें विज्ञानकी मददसे मनुष्यको अपने कीर सबके भरण-पोषण और रक्षणके मामलेम स्वावीन होना जाना चाहिये। जिसी प्रकार तत्त्वज्ञान, भक्ति, निप्टा वगैराके कारण भी अुसमें जितेन्द्रियता, चित्तकी स्थिरता, गम्भीरता, निर्भयता, निश्चितता वगैरा सद्गुण आने चाहियें और विन बोरने भी बुममें स्वावीनता बानी चाहिये। विस प्रकार विज्ञान, तत्त्वज्ञान, भिक्त वर्गराका मानवता प्राप्त करनेमें सतत अपयोग होना चाहिये। परन्तु यदि अँमा न हो और हम अुमके कारण दिन-दिन वल-हीन, विवेकहीन होते जाय, परतत्र और परावीन वनते जायं, तो असा लगता है कि अुम विज्ञान, तत्त्वज्ञान या भिक्तिका अपयोग करनेमें हमारी तरफसे कोओ भारी भूले होती होगी। वितिहास परमे सारी मानवजाति और अलग-अलग मानव-समूहोकी स्थितिका ऋमगः अष्ययन करके हमें अिस मामलेमें अपने निर्णय करने चाहियें। हमें अिस वातका विचार करना चाहिये कि सुखी और स्वावीन वननेके लिओ हमें क्या करना है। व्यक्तिगत मुख-शान्तिकी कल्पना हमें छोड देनी चाहिये। समूहके कल्याणको महत्त्व देकर हमें मानव-जीवनका विचार करना चाहिये और अुसके वारेमें सिद्धान्त निश्चित करने चाहियें।

लिन बातोका विचार करते समय हमे लितना निश्चित
समझना चाहिये कि मनुष्य कितना ही जितेन्द्रिय,
ज्ञान-विज्ञानकी मयमी और अपरिग्रही हो, तो भी विज्ञानके विना,
मर्यादा भरण-पोपण और रक्षणके लिओ आवश्यक विविध्व
विद्याओं और कलाओंके विना और माय ही
पनुष्यों और दूसरे प्राणियोंके सहयोग या मददके विना असका
वाम नहीं चलेगा। जिनी प्रकार विज्ञानमें आजकी अपेक्षा वह कितना
ही लागे वह जाय, भीतिक विद्यामें चाहे जितना पारगत हो जाय
और अपनी नमाज-रचना कितनी ही निर्दोप और समर्थ बना ले, तो

भी जीवनमे घीरज, शान्ति और प्रसन्नता प्राप्त करनी हो और जीवनको पूर्ण बनाना हो, तो तत्त्वज्ञान, भिनत, निष्टा, सयम, जितेन्द्रियता, त्याग, परिग्रह-सम्वन्धी मर्यादा आदि वाते स्वीकार किये वगैर असका काम नही चलेगा। मनुष्यकी व्यक्तिगत गिवतके अनुपातमे असके सम्बन्ध बहुत विशाल हो गये हैं। अुसके शरीर, वृद्धि और मनके धारण, पोषण और रक्षणके लिखे असे बहुतसे स्थ्ल और सूक्ष्म द्रव्योकी जरूरत होती है। 'मैं कौन हू' अिसकी जाच करते-करते वह यह मान ले कि मैं शरीर नहीं हूं, तो भी असके शरीरके भाव नप्ट नही होते। शरीरकी जरूरते पूरी तरह मिटती नही, बुद्धि और मनको पोषण दिये विना काम नही चलता। मानव सहायताके विना निर्वाह नही होता। दूसरी तरफ केवल शरीरको ही 'अह' समझकर असके द्वारा सुखी होनेकी मनुष्य कितनी ही कोशिश करे, तो भी मनकी गूढ शक्तियो और सृष्टिकी अव्यक्त शक्तियो और गुण-धर्मोंका आधार लिये बिना अुसका जीवन चल नही सकेगा। मानवकी शक्ति-बुद्धि कितनी ही वढ जाय और मनुष्यको यह लगे कि हमारे सुखके सारे साधन हमारे हाथमे आ गये है, तो भी असकी शक्ति-बुद्धि और साधनोकी मर्यादाके वाहर रहनेवाली विश्वशक्ति अनत और अपार ही होगी, और अपनेमें बढती हुआ दिखाओ देने-वाली शक्ति-बुद्धिका पोषण और सवर्धन भी असी अपार विश्वशक्तिसे होता रहेगा। हमारे भीतर और बाहरके विश्वमे स्थूल, सूक्ष्म, प्रकट और गूढ सव मिलाकर बनी हुओ सम्पूर्ण शक्ति ही परमशक्ति अर्थात् परमात्म शक्ति है। वह व्यक्त और अव्यक्त दोनो रूपोमें नित्य निरन्तर कार्य करती है। हमारे द्वारा होनेवाली प्रत्येक किया, विचार-धारा, विचार, विचारस्पन्द, मानसिक वल, प्रेरणा, भावना, कल्पना, तरग — सब असी शक्तिसे और असी शक्तिकी सहायतासे पैदा होते है। किसी भी भव्य या सूक्ष्मातिसूक्ष्म किया या विचारको अस शक्तिसे अलग करना सभव नही। कितना ही वड़ेसे वड़ा ज्ञानी

अथवा विज्ञानी पृथ्वी पर पैदा होनेवाले अन्न, जल और वायुके विना अपने शरीरको कायम नही रख सकता। सृष्टिमें और सव शरीरोकी तरह मानव-शरीरका भी परमशक्तिसे ही निर्माण हुआ है और असी गवितसे पैदा हुये द्रय्यो द्वारा अुसका पोपण और वृद्धि होती है। मानव रूपमें पहचाना जानेवाला युसी शक्तिका यह अश अुनी परम गक्तिके थलग-अलग रूप दिन्वाता हुआ, मन-बुद्धि द्वारा भिन्न-भिन्न कलायें, विद्याये और भाव प्रगट करता हुआ और अलग-अलग अवस्थार्ये पार करता हुआ अन्तमें अुस परमशक्तिमें ही विलीन हो जाता है। जन्म और मृत्युके वीचके समयमें अुसमें अलग 'आत्मत्व'का — 'अहता'का — भाव सतत जारी रहता है। यह 'अह ' जागृति, स्वप्न, सुपुप्ति — तीनो कालमें अनुस्यूत रहता है। अनका स्वरूप कमी स्पष्ट, कभी अस्पष्ट, कभी प्रकट और कभी सुप्त रहता है। वही 'अह' जव अज्ञानका भान होता है तव नम्रता कृतज्ञता और निरहकारिता दिखाता है और जव ज्ञानका भान या अहकार होता है, तब हम ही सारे ब्रह्मांड या विश्वमें व्याप रहे है असी वार्ता करने लगता है। मनुष्यमे अनेक परस्पर विरोधी भाव, गुण और घर्म है। अन सबके द्वारा मानवके 'अह'का दर्शन और पोपण होता है। पहले कहा ही जा चुका है कि मनुष्यमें ज्ञान और अज्ञान दोनो है। वह केवल अज्ञानमें नहीं रह मकता और मम्पूर्ण ज्ञानी भी नहीं हो सकता। परन्तु दोनोंके द्वारा 'अह 'का पोपण और समावान करनेकी अुसकी कोशिश जारी रहती है। कभी तो 'अनत परमेञ्चरको जानना सभव नहीं, हम अुनके आगे रजमात्र भी नहीं हैं - यह मानकर विस भूमिकासे मनुष्य घरणागतता, नम्नता, कृतज्ञता, निरहकारिता वगैरा भाव-नाओका ममायान प्राप्त करता है; तो कभी यह मानकर कि परमेव्वरता स्वरूप, अुसकी स्थिति, मिति, अुसका स्थान, मान वर्गेना सब हम जानते है, वह ज्ञानका आनद और समाधान

प्राप्त करता है। यदि असा कहे कि असे सम्पूर्ण ज्ञान है, तो यह सहज ही मालूम हो जाता है कि असमे ज्ञानकी अपेक्षा अपार अज्ञान ही है। जितने पर भी असे अपनेमें जिस ज्ञानका अनुभव होता है, अस ज्ञानसे असका 'अह' जितना विस्तृत और गाढ हो जाता है कि असके नीचे असके अपार अज्ञानका भान भी अस वक्त ढक जाता है।

हमने किस लिखे जन्म पाया है ? मनुष्यप्राणी सृष्टिमे पहले किस तरह अवतीर्ण हुआ ? अुसके जन्मकी जडमें गूढ प्रश्नोके कौनसे कारण है ? कौनसे अुद्देश्य है ? अुसे अपने वारेमें जिज्ञासा जीवनमे क्या प्राप्त करना है? असका जन्म असकी अिच्छासे हुआ है या असकी अिच्छा-अनिच्छाका असके जन्मके साथ कोओ सम्बन्ध नहीं? किस शक्तिने असे जन्म लेनेको मजबूर किया है? जन्म देकर अस शक्तिने अस पर अपकार किया या अपकार ? सृष्टिमे प्रतिक्षण होनेवाले अनत निर्माण और नाशका कर्ता कौन है? अिस सवमे असका हेतु क्या है? अिस सृष्टिसे लाखो गुनी वडी अगणित सृष्टिया, ग्रह, तारे, सूर्य-चन्द्र जैसे गोले, आकाशमें दर्शन देनेवाले और दर्शन तथा कल्पनाके परे रहनेवाले अनत विश्व — ये सव किस शक्तिसे निर्माण हुओ है ? वे किस शक्तिके वल पर किसलिओ लाखो वर्पीसे अव्याहत रूपमें चले आ रहे हैं? अिन सवका आरम्भ कहासे हुआ और अन्त किसमें होगा? अिस तरहके कितने ही सवाल मनुष्यके मनमे अठते है। अनके यथार्थ अुत्तर नही मिलते। बुद्धि मूढ हो जाती है। तर्क कुठित हो जाता है। कल्पना वन्द हो जाती है। विचार रुक जाता है। परन्तु मानव-मनका समाघान नहीं होता। विश्वमें व्याप्त रहनेवाला सत्-तत्त्व हम खुद ही ह, जिसका किमी नाश नही होता, जिसका न आदि है न अत, अस मूल परब्रह्मके हम अश है। अस प्रकार तर्कसे समझकर और अस समझको मजबूत बनाकर तदाकार वृत्ति कर लेनेसे परमशक्ति और

विश्वका ज्ञान हो गया, यह समझकर अुमीमे आनद माननेकी आदत डाल ले, तो कोओ जक नहीं कि अुसमें अक प्रकारका आनंद आता है। परन्तु अुसे पूर्ण ज्ञान या मानवताकी पूर्णता न समझकर यह कहना अुचित होगा कि वह भी मानवी अहकारका ही अक स्वरूप है।

परमेश्वरका स्वरूप कैसा है, यह न जानते हुओ भी असके वारेमे निरचयपूर्वक ज्ञान देनेवाले शास्त्र या धर्मग्रथ अलग-क्षीश्वरके नाम पर अलग देशोमे और भिन्न-भिन्न मापाओमें निर्माण हुअ होनेवाले अनर्य है। लोगोमें क्षिस प्रकारकी श्रद्धा प्रचलित है और वर्मग्रयोमें असे वर्णन है कि किसी जगह परमेश्वर मनुष्यके पेटसे जन्म लेकर तो कही परमेश्वरका पुत्र या असका भेजा हुआ फरिश्ता या देवदूत वनकर आता है और लोगोंकी रक्षा करता है, लोगोको अपदेश देता है। 'हम सब अक ही परमेञ्बरकी सन्तान हैं', 'हम सब भाओ भाओ है', अिस आशयके वोध-वचन धर्मपुरुष कहते आये हैं। परन्तु अनत विश्वमें व्याप्त रहनेवाली शक्तिको ही यदि परमेश्वरकी सज्ञा सचमुच लागू होती हो, तो यह सम्भव नहीं कि वह नम्पूर्ण बितित किसी मनुष्यके पेटसे जन्म ले या कोसी मनुष्य अनके पेटने पुत्र रूपमे आये। यह मान्यता भी विवेक-युक्त नहीं कि अुसके दरवारमें से कोओ देवदूत पृथ्वी पर मनुष्य-जातिके अद्धारके लिखे भेजा जाना है। अिसके बदले यह कहना अचित होगा कि हम मत्र अक ही विश्वशक्तिमे पैदा हुओ है और अिस सम्बन्यके कारण हम सब अंक ही है या भाजी भाजी है। परन्तु यदि हम मब मनुष्यकी मन्तानोनी तरह नचमुच ही बीव्वरके वालक होते, तो अलग बलग पर्नो या बीश्वरके नार्य पर धर्मके अभिनान या बाश्रयके कारण अपने स्वार्यकी लानिर बाज तक जो मारकाट होती बाबी है, वह कदापि नहीं होती। हम मानते हैं यदि वैसे ही सचमुच हम माओं भाओं होते, तो हमारे वीच होते रहनेवाले घातक झगडो और

अनसे होनेवाले अनथोंको हमारा पिता आरामसे वैठा नही देखा करता। हम यह मानते हैं कि वह दयालु और वात्सल्यपूर्ण है। यदि अैसा होता तो युत्तके नाम पर चली आओं गलतफहमिया और भयकर रीति-रिवाज वह खुद प्रगट होकर कभीका वन्द कर देता। परन्तु अीश्वरके साय हमारा सम्बन्व अिस किस्मका नही। दरअसल समझनेकी वात यह हैं कि चूकि हम मानव है अिसलिओ मानवधर्मकी सिद्धिके लिओ हम सवमे परस्पर प्रेम, विञ्वास, अुदारता और अंकता पैदा होनी चाहिये, आपसमे सद्भाव पैदा होना चाहिये और वढता रहना चाहिये। हम अक दूसरेके भाओ न हो, तो भी आज हमें अपनेमे म्रातृभाव अुत्पन्न करके अुसे वढाना है। हम यह वात सिद्ध कर सकेंगे तो ही मानव-जातिके किसी समय सुखी होनेकी आशा की जा सकती है। अस प्रकार जब तक हम मानवजन्मका महत्त्व नहीं समझेंगे, तब तक हममें मानवताके लिओ सच्चा अभिमान पैदा नही होगा। और जव तक हम मानवधर्मके अपासक वनना नहीं चाहेगे, तब तक परमेश्वरके लिखे हमारी सारी भावना, श्रद्धा और भिनतका कोओ मूल्य नही। जैसे हम मानते है, वैसे हमये कितने ही परमेश्वरके अवतार होते रहे, कितने ही अीव्वरके पुत्र हममें आये और कितने ही देवदूत पृथ्वी पर चक्कर काटे, परन्तु अससे मानव-जातिकी आपसी शत्रुता, हमारे द्वारा होती रहनेवाली घातकता, हमारी दुप्टता, छल, कपट, जुल्म, अन्याय वगैरा वुराअिया कम नही होगी। अुल्टे अीश्वरीय अवतार, परमेश्वरके पुत्र या देवदूतके नाम पर ये ही चीजे हमं भयकर रूपमें करते नही हिचिकचायेगे।

हम यह चाहते हो कि ये वाते — ये बुरािश्या न हो, तो हमे चली आ रही औग्वर-सम्बन्धी और धार्मिक औश्वर-निष्ठा कल्पनाये सुधारनी चाहिये। लिसका विचार करके कि मानवताका ध्येय कितना विशाल, कितना पवित्र और सब प्रकारसे श्रेष्ठ हैं हमें असे अपनाना चाहिये। लिसके लिओ हमें चित्तकी गुद्धि और सद्गुणोकी वृद्धि, क्षिन दो मुख्य वातो पर जोर देना चाहिये। अिन वस्नुओको प्राप्त करनेके लिखे हमर्मे बीव्वर-निष्ठाका होना जरूरी है। वह हमारे जीवनमें, हमारे वर्मनार्गमें हमें प्रेरणा, वल, गिन, स्फूर्नि और हिम्मत देनेवाली है। बुसके विना हमारा केवल घारीरिक या वीद्विक वल अपूर्ण है। अुन निष्ठाके द्वारा जीवन-सम्बन्धी हमारा अच्च सकल्प दृढ होना चाहिये। परमात्मा-सम्बन्धी निष्ठामें और हमारे नत्सकल्पमें जो सामर्थ्य है, वह और किसी चीजमें नही है। परमात्माका ज्ञान हमें पूरी तरह नहीं हो सकता। अतने पर भी असके वारेमें बाज हमें जितना जान है, अस परने भी हम अुस पर निष्ठा रख सकते हैं और अुस निष्ठाको वढा और दृढ कर सकते है। जीवनमें हमेशा अपयोगी सिद्ध होनेवाला वल केवल निप्टामें ही है। बिसमें शक नहीं कि अञ्चर-सम्बन्बी प्रेम और मक्तिमावमें लेक प्रकारका लानन्द है, परन्तु जीवनमें किसी कठिन अवनर पर जब औव्वर-विषयक प्रेम, श्रद्धा और भक्तिमाव वगैरा डिग जाते है, तब मनुष्यका मन स्थिर रखनेमें केवल निष्ठा ही समर्थ होती है। जहा ज्ञान असमये सिद्ध होता है, जहा विवेक पगु वन जाता है, वहा निष्ठा हमारी तमाम शक्तिया जाग्रत करके हमारे मनको मजबूत बनानी है, हृदयको वैर्यने मर देती है, सात्त्विकतामे तेज लाती है और मद्गुणोको वल देती है। जिस प्रकार निष्ठा मनुष्यको सब तरहसे चेनना टेनेवाली गविन है। जीवनमें असकी अत्यन्त आवण्यकता है।

## तत्त्वज्ञानका साध्य

ससारके किसी भी प्राणीसे मनुष्यमे विचार-शक्ति अधिक है। मानव-जीवनके हर क्षेत्रमें अस शक्तिका प्रभाव दिखाओ देता है। दु खका नाश करके सुखकी तत्त्वज्ञानकी वृद्धि करनेके अपाय मनुष्यने अपनी बौद्धिक शक्तिसे निर्मिति ही निर्माण किये है। सुखदु खके कार्यकारण-सम्बन्ध जानने और अिस ज्ञानकी मददसे सुखको वढाकर दु खका नाश करनेके अपाय ढ्ढ निकालने और अन्हे अमलमे लानेका प्रयत्न करनेसे ही अनेक शास्त्रो और कलाओका विकास होता रहा है। मनुष्य-जाति ठेठ प्रारम्भिक कालसे असी हेतुके पीछे लगी हुआ दिखाओ देती है। मानव-शरीरमें जो भी नअी नअी शक्तिया प्रगट होती गओ, अुन सव शक्तियो द्वारा मनुष्य यही हेतु पूरा करनेका प्रयत्न करता रहा है। कर्मेन्द्रियो और ज्ञानेन्द्रियो द्वारा अलग अलग विषयोका जितनी अलग अलग तरहसे रसास्वादन किया जा सके, अुतनी तरहसे करने और हर तरफसे दु खसे वचनेका असका सदासे प्रयत्न रहा है। अस प्रयत्नसे आगे वढकर विचारवान मनुष्यके मनमें यह शका पैदा हुआ कि क्या ये शास्त्र, ये विद्याये और ये कलाये मनुष्यके दुख और भय दूर करके असे सचमुच स्थायी रूपमे सुखी बना सकेगी? बडे से बडे प्रयत्नो द्वारा प्राप्त किया हुआ सुख आखिर तो अशाश्वत ही होता हैं। सुखानुभूति क्षणिक होती है, और अंक भय या दुख टाल दें तो दूसरा सामने खडा ही रहता है। अस प्रकारके मानव-जीवनमे और असी परिस्थितिमे क्या मनुष्य सचमुच कभी भी स्थायी रूपसे दु खरहित और सुखी हो सकेगा? कितने ही प्रयत्न करे और तर्ह तरहकी

खोज और अलाज करे, तो भी मनुष्य बुढापेको नहीं टाल सकता; अनुकी व्यावि नहीं टलनी और मृत्यु तो किसीसे कभी टाली ही नहीं जा सकती। वह किस अण हम पर हमला कर देगी, यह नहीं कहा जा सकता। मनुष्यकी जीनेकी आजा कभी नहीं छूटती। अपभोगकी — जिल्ह्यियाह्य रमोकी — जिल्ह्या कभी क्षीण नहीं होती। अरीर-मुखकी जिल्ह्या असे हमेशा रहा करती है। असी स्थितिमें जरा, व्यावि और मृत्युका भय मनुष्यको हमेशा लगता ही रहेगा। जिम वारेमें विद्वान-अविद्वानका भेद नहीं; सवल-निर्वेल, अमीर-गरीव, राजा-रक्का फर्क नहीं। मारी मानवजानि जिम दु ख और भयमें हमेशासे फर्सी हुआ है। जिस प्रकारकी शकाओं और प्रक्नोंके कारण विचारवान मनुष्यका मन अविक विचार करने लगा।

मुखकी अपेक्षा दु खके मौके पर मनुष्यका मन ज्यादा जाग्रत वनना है और अुमके कारणोकी खोज करनेकी तरफ झुकता है। अैंने ही मौकोंके कारण विचारशील मनुष्य जरा, व्याधि और मृत्युके वारेमें मूक्ष्मताने विचार करने लगा। अनके कारणोकी खोज करने लगा। मृत्युके माथ माय जन्मका भी खुसे सहज ही विचार करना पडा। जन्म, मृत्यु, जरा और व्यावि जिन चार अवस्वाओं में से अुसे खान तौर पर जन्म और मृत्युका ही विचार करना पड़ा होगा, क्योंकि अक मानव-जीवनका आरम्भ है और दूसरी अुमका अन्त है। जरा और व्याविकी अवस्यावें मनुष्यको जन्मके कारण ही प्राप्त होती है। जन्म-मृत्युकी नरह ये अवस्थापे भी न्यष्ट है, परन्तु जन्मके पहले और मृत्युके पीछेरी दो अवस्यायें गृह है। मनुष्यको मृत्युकी अदन्या भी जन्मके कारण ही प्राप्त होती है। अिनलिओ जरा, व्याधि और मृत्यु न चाहिये तो जन्ममे ही बचना चाहिये। परन्तु विचार-वान मनुष्प्रको यह राष्ट्रम हुआ होगा कि जन्म-मरणके रहस्यका पना रगायं दिना और थुनके कारण जाने विना यह दान सिद्ध नहीं हो सरनी। जिसलिओ वह जन्म-मृत्युके कारणोगी खोज करनेकी तरफ

मुडा। मानव-जीवनमे मृत्यु जैसी भयानक, दु.खरूप और अनिवार्य दूसरी कोओ आपत्ति नही। मृत्युने ही मनुष्यको जीवनके विषयमे सूक्ष्म, गहरा और गभीर विचार करनेको प्रेरित किया होगा। मृत्युके कारणो और अुसके वादकी स्थितिका विचार करते करते अुसे जन्म और अुसके कारणोंका विचार करना पडा होगा। गरीर और अुसकी भिन्न भिन्न अवस्थाओका, मन-वृद्धि-चित्त-प्राण, चैतन्य, कर्मेन्द्रिया, ज्ञानेन्द्रिया, अुनके कार्य और परिणाम, सृष्टि और पचमहाभूत अिन सवका वह विचार करने लगा होगा। अिसी तरह मानवस्वभाव, विकार, भावना, संस्कार, गुण, धर्म, जाग्रति-स्वप्न-सुपुप्ति, त्रिगुण, प्राणिवर्ग तथा वनस्पतिवर्ग, अनके भेद, अनकी अवस्थाये, जीवमात्रका परस्पर आकर्षण-अपकर्षण वगैरा सभी सचेतन-अचेतन वस्तुओकी शोव करते करते असे अपना रास्ता निकालना पडा होगा। शरीरकी घटना-विघटना, सृष्टिका प्रिय-अप्रिय निर्माण-नाश और विञ्वका अखड रूपमे चलनेवाला प्रचड कारवार — अिन सवका कर्ता कौन है? जन्म और मृत्यु किसकी आज्ञासे होते हैं ? विचारजील लोगोके मनमे कुदरती तौर पर अस विषयके विचार और प्रश्न अुठे होगे। अनके विचारो, सवालो, शकाओ और खोजोसे ही तत्त्वज्ञान तैयार हुआ है। अुमीसे अीश्वर-परमेश्वर, प्रकृति-पुरुष, ब्रह्म-परब्रह्म, आत्मा-परमात्मा, पूर्व और पुनर्जन्म वगैरा कल्पनाये और विचार मनुष्यको सूझे है।

हरअंक विचारककी ज्ञानसवधी जिज्ञासा, अुत्कठा और व्याकुलता, अुसके वैराग्य, सचेतन-अचेतन सृष्टिके अुसके सोजके अन्तमें अवलोकन, निरीक्षण और परीक्षण, अुसकी वौद्धिक सूक्ष्मता और व्यापकता और अन्तमे अुसकी निर्णय-कृतार्थता शक्तिके अनुसार असे अपनी खोजमें सिद्धि प्राप्त

हुओं होगी। अुस परसे अुसने जन्म-मृत्यु और समग्र सृष्टिके बारेमे सिद्धान्त

निकाले होगे। अिसीमें अुमे नृष्ति, समावान, प्रमन्नता और जीवनकी कृतार्यना मालूम हुओ होगी। आगे चलकर वढ़ते हुओ अनुभव और ज्ञानके कारण, निर्मक्षण और निर्णयगिक्तके कारण अपनी पहली मान्यतामें समय पाकर किसीके मनमें शंका पैटा हुआ होगी और बिन नदी बकाओंके माय वह फिर खोज करने लगा होगा। या वादका विचारक पहले निद्धान्त मंजूर न होनेके कारण अपनी यकार्याको लेकर अविक सूक्ष्मना और व्यापकतासे असी खोजके पीछे लग गया होगा। लिस प्रकार तमाम चराचर तत्त्वोकी बार-बार खोज करने-करने किसी विचारकके तर्ककी मित्रल विब्वके आदिकारण तक पहुच गओ होगी । अुनके वाद अुसे निञ्चयपूर्वक छगा होगा कि सवका वादिकारण-स्वन्य अके ही मनातन अविमाज्य तत्त्व मकल विश्वमें व्याप्त है, और अुसकी सूदमता, विवालता और व्यापकना परसे बुमने अमीको ब्रह्मतत्त्व कहा होगा। और विय्वके सजीव-निर्जीव अणुसे लेकर ठेठ त्रह्माट तक जो कुछ दृश्य-अदृश्य, गोचर-अगोचर, ज्ञात-अज्ञात, कल्पनामें आनेवाला और न आनेवाला है, वह सब — वह खुद भी — अुस महान और मूलतत्त्वका आविर्माव है, अिस दृढ तर्क या अनुमान पर वह निव्चित रूपमें पहुंचा होगा और जिस ज्ञानको असने ब्रह्म-ज्ञान क्हा होगा। विचारक जिस तत्त्वमें स्थिर हुआ, जिसके आगे विचार करनेकी अुमकी गति रकी, जिस तत्त्व तक पहुचकर अुमकी व्याकुलता पान्त हुओ, अूम तस्त्र या तर्कको मुन्य मानकर अूमने अपने अन्तिम निर्णयको क्ष्म तत्त्वका दोवक या मूचक नाम दिया। जिस विचारकको मृष्टिके आदिकारणमें मुख्यत नियामकता और शक्तिमत्ता दिखाओं दी, थुमने अुमे बीय्वर नाम दिया, जिने ज्यापकता और अनतता दिखाबी दी, अ्नने अुने ब्रह्म कहा; जिने यह उगा कि मनुष्य खुद भी अुनी विशाल नत्त्वण क्षाविर्माव है — जिसमें यह निश्चय दृढ हुआ कि गरीरका मुन्य तत्त्व यही है - युनने असे आत्मनत्त्व माना। जिन्हे अत्यन्त परिश्रम, सतत सूटम अवशोकन और अम्यास वगैराकी मददमे

अपनी खोजके अन्तमे यश मिला होगा, जिनके जीवनमे सत्य-ज्ञानके सिवाय और कोओ हेतु नही रहा होगा, जो वासनातृप्त, समस्त भौतिक विषयोके प्रति अनासक्त, ज्ञानके लिखे अत्यन्त व्याकुल और समर्थ होते हुअ भी विरक्त होगे, अुन्हे अपनी खोजके अन्तमे मिली हुओ सफलतासे कितना आनन्द, कितनी प्रसन्नता और कृत-कृत्यता महसूस हुओ होगी, लुसकी कल्पना हम जैसोको कैसे हो सकती है। अंक ही अच्च हेतुके पीछे तन-मन-धन सर्वस्व न्योछावर करके, युसीको जीवनका अकमात्र हेतु वनाकर, अुसके लिओ अपार परिश्रम करनेके परिणामस्वरूप जव अुन्हे अुसमे सफलता मिली होगी, तव अुन्हे कैसा लगा होगा ? अुन्हे अैसा लगा हो कि जीवन सार्थक हुआ, जीवनमें कोओं भी हेतु वाकी नहीं रहा और कोओं भी कार्य या कर्तव्य अव करनेको रह नहीं गया, और अिससे अुन्हे परमानन्द हुआ हो, तो अिसमे आश्चर्य क्या? सृष्टिमें या अपनेमे, भीतर या वाहर अव कुछ भी जाननेको नही रह गया, असा प्रतीत होने पर अन्हे परम कृतार्थता भी मालूम हुआ होगी। ज्ञानसे परिपूर्ण होनेके वाद जीवनकी विच्छा नही और मृत्युका भय भी नही — अैसी अनकी अवस्था हुओ होगी। किसी प्रकारका वन्धन नही, किसी तरहकी अिच्छा नही, शैसी स्थितिमे अनके मनमे मोक्षकी कल्पना आओ हो तो वह भी स्वाभाविक था। असमे शक नही कि सत्यकी खोजका मूल हेतु, अुसके लिओ किया गया परिश्रम, चिन्तन, मनन, निदिघ्यास, विरक्त स्थिति, स्वार्थका पूरी तरह अभाव, सव तत्त्वोकी हुओ खोज, अपने प्रयत्नमे मिली हुओ सफलता और अुससे प्राप्त हुओ ज्ञानावस्था — अिन सवका वह स्थिति स्वाभाविक परिणाम होना चाहिये। अिस प्रकार अकसे अक वढकर प्रखर, सूक्ष्म और गाढ विचारशील शोधको द्वारा किये गये प्रयत्नोसे निर्माण हुआ तत्त्वज्ञान हमे मिला है। यह सव अन महाभागोकी कमाओ है।

अुन मूल दार्गनिकाँके वारेमें विचार करने पर अुनकी सत्य-ज्ञान मंद्रघी जिज्ञासा, अुत्कटा और व्याकुलता, दर्शनकारोंका अुसके लिखे किया गया अुनका परिश्रम, अुनकी मानव-जाति पर सूटम, कुगाग्र, ममंस्पर्गी परन्तु व्यापक वृद्धिमत्ता; अपकार विषयको आरपार भेदकर ठेठ सत्य तक जा पहुंचनेवाली अनुकी दीर्घ, भेटक और पवित्र दृष्टि आदिका खयाल आने ही अनुके प्रति खूव आटर पैदा हुओ विना नही रहता। मीनिक अिन्द्रियजन्य मुखके प्रति अनका वैराग्य, प्रकृति, पचमहाभूतोंसे लेकर मानव बरीर, मन, प्राण, चित्त, जन्म, मृत्यु, जरा, व्याघि वगैरा तक सारी चराचर सृष्टिका धुनका मूक्म अञ्लोकन और निरीक्षण, मात्र ही जिन सबके गुणवर्म और संस्कारोका अनका ज्ञान वर्गरा बहुत ही आब्चर्यकारक छगता है। मोह और अज्ञानमें गोते खानेवाले मंसारमें तत्त्वगोवनेके पीछे पड़कर जिन महापुरुषोने सत्यकी श्रुपासना की लीर अपने लिश्ने आवश्यक ज्ञान प्राप्त किया वे सचमुच वन्य है। मानव-ज्ञाति पर अनुके भारी अपकार है। सारी मानव-जातिको अिम विषयमें अनुकी सदैव ऋणी रहना चाहिये।

परन्तु मालूम होना है कि तत्त्वजोबनका यह प्रयत्न भारतवर्षमें पहेंग जैसा जारी नहीं रहा। वह कभीका रक तत्त्वज्ञानका गया है। बिससे तत्त्वज्ञानका आगे विकास हमारे विकास वादमें देणमें हो नहीं पाया। बिसके कारणीका विचार फैसे रका? करने पर असा मालूम होना है कि हमने किसी लगय नत्त्वज्ञानके साथ मोलवा सम्बन्ध जोड़ दिया। तबसे हमारा शोधकपन स्तम हो गया, केवल श्रद्धालूपन बटना रहा आर ज्ञानकी अपसना बन्द हो गयी। मूल शोधको और दार्शनकोने अपनी जिज्ञामा और परिश्रमका फल ज्ञान, शान्ति और प्रस्ताने रपमें मिल गया। ब्रिस परसे विनी समय हममें यह

गलत खयाल पैदा हो गया कि अनकी तत्त्वज्ञान सम्बन्धी विचार-सरणीको केवल मान लेनेसे ही हमें भी वैसा ही ज्ञान, शान्ति और प्रसन्नता मिल जायगी। असी जका होती है कि यह सब असीका परिणाम होना चाहिये। अेक वार अैसा मजवूत खयाल वन जानेके वाद असीसे ब्रह्मज्ञान, आत्मज्ञान, ब्रह्म-साक्षात्कार, आत्म-साक्षात्कार आदि कल्पनाये पैदा हुओ है और तत्त्वशोधक दार्शनिकोके आनद परसे ब्रह्मानद, आत्मानद, नित्यानद वगैरा अलग अलग आनन्दोकी कल्पना करके हमने आनन्दकी अपासना शुरू की है। ज्ञान, आनद, कृतार्थता और वन्धनरिहत अवस्था आदि सव किसके परिणाम है, अिसका विचार न करके हमने यह मान लिया कि अिन दार्शनिको और विचारको द्वारा पेश की गओ विचारसरणी ही बिन सब बातोका साधन है। अनेक प्रकारके परिश्रम करनेके वाद, हेतु सफल होनेके वाद और शोधकोकी ज्ञानकी आतुरता शान्त होनेके वाद अुनके चित्तकी जो स्वाभाविक अवस्था हुओ वह अिन सबके परिणामस्वरूप थी, अिस वात पर घ्यान न देकर हम केवल विचार-सरणीसे या आनदकी कल्पनासे कृतार्थता मानने लगे और मोक्ष प्राप्त करनेका प्रयत्न करने लगे। किसी समय हममे थिस प्रकारका म्प्रामक विचार पैदा हो गया और परम्परासे मजवूत होते होते असने श्रद्धाका स्वरूप धारण कर लिया।

अमरीकाका प्रथम दर्शन होने पर कोलम्बसको अतिशय आनद हुआ और अस भूमि पर पहला कदम रखने पर असने कृतार्थता अनुभव की। न्यूटनको अपनी खोजमे कामयावी हासिल होने पर आनन्द और धन्यता महसूस हुआ। आज भी वड़े वड़े शोधको और वैज्ञानिकोको अपनी अपनी खोजो और प्रयत्नोमें सफलता मिलने पर आनन्दका अनुभव होता है। अस परसे यह मानकर कि अमरीकाके दर्शन और अस जमीन पर कदम रखनेमें ही आनन्द और कृतार्थता प्रतीत होनेका गुण है, या न्यूटनका सिद्धान्त समझ लेनेसे असे हुआ

आनन्द प्राप्त हो जाता है, या आजके शोधकोकी खोजोकी अपपित्त समझ लेनेसे अन्हे होनेवाला आनन्द और कृतार्थता हमें भी मिल जायगी, कोश्री अपके अनुसार कोशिश करने लगे तो क्या वह अचित होगी? हम अने ठीक मानेंगे? ज्ञानके दूसरे क्षेत्रोमें जिस चीजको हम ठीक नहीं समझते या कभी नहीं समझेंगे, असको तत्त्वज्ञानके विषयमें असे दिये गये आध्यात्मिक स्वरूपके कारण ठीक समझते है, अस पर श्रद्धा रखते आये है और अस पर आज वडे वडे सम्प्रदाय चल रहे हैं।

विन सव वातोका विचार करने पर खयाल होना है कि ज्ञान किसे कहा जाय? आनद और कृतार्यताका स्वरूप मोक्ष-सम्बन्धी क्या है ? जिन मानो या अवस्थाओं का निर्माण किस कल्पनाका आनंद चीजमे होता है? ये किमके परिणाम है? — बिन सव प्रथ्नोका हमने सूदमतासे विचार नही किया। हम तत्त्वगोवक नही है। हममें शोवकी, जिज्ञामाकी, आतुरता नहीं है। हमें आनन्दकी अिच्छा है। मोक्षकी अिच्छा भी किसी किसीको होगी। परन्तु मूल योवकको होनेवाले बानद या कृतार्थताकी बिच्छा हमें नही है। अितने पर भी हम यह मानते रहे है कि शोवककी खोज पूरी होने पर असे जो वस्तु निर्णयके रूपमें मिली, अस निर्णयको हम अपने चित्त पर अनेक प्रकारमे जमा ल, तो जन्म-मरणसे मुक्त हो जायगे। यह मानकर कि अुस निर्णयको चित्त पर जमा लेना साघ्य और क्षुमकी वताओं हुओं तात्त्विक विचारसरणी साधन है, असीको अलग अलग रूपको, आल्कारिक भाषा और पाटित्यपूर्ण तर्कवादसे पेश करके, ग्रंथ लिखकर और काव्य रचकर हम अपने पर और दूसरो पर अुसे जमाने लगे। यह हिप्नोटिज्मका अके प्रकार है, ज्ञान नही। अिसमे कृतार्यता नही है। अुन्ही कत्त्रनाओंको अलग अलग इगमे रंगकर हम अपने पर अनुका रग चढाते रहे और दूसरोको भी अनुका रग चढाने और

अनमें रमाने लगे। अससे हमें जो आनन्द मिलता है, वह खोजके अन्तमें होनेवाले ज्ञानका आनन्द नही होता, परन्तु हमारे ही द्वारा अपने चित्त पर जमाओ हुआ कल्पनाका, हमारे ही मनमे यह जमाते रहनेका कि हम खुद कोओ दिव्य, अजर, अमर तत्त्व है और आनदकी घारणा रखकर पैदा किया हुआ आनन्द होता है। प्रत्यक्ष खोजसे होनेवाले ज्ञानका आनन्द और खोजकी विचारसरणीसे और आनन्दकी घारणा कर लेनेसे होनेवाला आनन्द, अिन दोमे वडा फर्क है। हमारे तत्त्व-ज्ञानके सम्बन्धमे असा ही कुछ हुआ होगा। मोक्ष हमारे जीवनका ध्येय है, तत्त्वज्ञानीको मोक्ष मिलता है, ज्ञानसे मोक्ष मिलता है, तत्त्वज्ञानीका ज्ञान हमने मान लिया और अुसे अपने चित्त पर जमा लिया, तो हमें भी मोक्ष मिल जायगा; असी हमारी श्रद्धा है। बिस श्रद्धांके दृढ होने पर मोक्ष निश्चित समझिये। अस कमसे हममें अेक प्रकारकी जो श्रद्धा निर्माण हुआ, वह परम्परासे आज अितनी दृढ हो गअी है कि जिस दृष्टिसे मैं यह लिख रहा हूं अुस दृष्टिसे अिस विषयमें विचार करनेको शायद ही कोओ तैयार होगा।

तत्त्वज्ञानकी कअी अलग अलग प्रणालियां है। अन सबमे अक-वाक्यता हो सो वात भी नहीं है। अन्तिम शोधक और सिद्धान्तके माननेमे तो अनके बीच परस्पर विरोध श्रद्धालुके भी जान पड़ेगा। तो भी जो जिस मतको अक बार बीचका भेद स्वीकार कर लेता है, वह अससे अितना चिपट जाता है कि असे कितना ही समझाया जाय वह अपनी विचारसरणीको नहीं छोड़ता। कारण, वह शोधक नहीं परन्तु श्रद्धालु होता है। और हमारे तत्त्वज्ञानमें को श्री भूल है, यह मान लिया जाय या सावित हो जाय, तो हमारा तत्त्वज्ञान अपूर्ण सिद्ध हो जायगा; अससे हमारे मोक्षमें और सद्गतिमे बाधा पड़ेगी; अितना ही नहीं परन्तु हम जिस सम्प्रदायके हैं असकी और जुसके मूल

प्रवर्तककी त्रुटि मानी जायगी, अिससे अुस मूल प्रवर्तकके दिव्यपन या अवतारीपनके वारेमे जका पैदा होगी, हमारी श्रद्धा कम हो जायगी और खुद हम तथा हमारी परम्पराके तमाम साम्प्रदायिक अज्ञानी ठहरेगे — थिस प्रकारकी अनेक तरहकी शकाओ और भयके कारण आव्यात्मिक दृष्टिसे सर्वश्रेष्ठ माने गये तत्त्वज्ञानकी जाच करनेके लिखे कोओ तैयार नही होता। बिस तरहके श्रद्धालु सिर्फ साम्प्रदायिक लोगोमें ही होते हो, सो वात नहीं। कोबी सम्प्रदाय स्वीकार न किया हो तो भी आच्यात्मिक हेतुके लिखे किसी विशेष तत्त्वज्ञानको माननेवाले लोगोमें भी ज्यादातर भूतकालके किसी महापुरुपकी दृष्टिसे ही तत्त्वज्ञानका विचार करनवाले होते है। श्रद्धालु होनेके कारण वे भी श्रिसी दृष्टिसे विचार करते है कि अनकी विचारमरणीके वारेमें अश्रद्धा अत्पन्न न हो और श्रद्धा व**ढ**ती रहे। साम्प्रदायिकोमे या असाम्प्रदायिकोमे कोश्री श्रम्यासी व विचारक नही रहता, सो वात नहीं। परन्तु अनके अम्यास और विचारका तरीका अक निश्चित रूप घारण किया होता है। वे अपनी मूल श्रद्धाको कायम रत्वकर अव्ययन करते है, अिमलिओ अनुमे शोधक-वृत्ति होनेकी बहुत ही कम सम्भावना है। जो सचमुच बोवक होते है, वे केवल श्रद्धासे कोओ वात माननेको तैयार नहीं होते। वे हर वातको तजरवेसे सावित करनेकी कोशिश करते है। चूकि जितनी शकार्ये और तर्क अुठ अुन सवको दूर करके अुन्हे सत्य-ज्ञान प्राप्त करना होता है, अिसल्थि वे शका और तकसे डरते नही। परन्तु जिनकी तत्त्वज्ञान पर रही श्रद्धाकी जडमे मोक्षकी आया होती है, वे जैसे भावुक भवत अपनी पूज्य मृतिवी रक्षा करता है वैसे ही अपने तत्त्वज्ञानकी रक्षा करते है। जैसे वह भक्त अपनी मूर्तिको अलग अलग ढगसे निगार और नजाकर अपनेमें आनन्द पैदा करनेकी कोशिश करता है, अुनी तरह ये तत्त्वज्ञानी भी अपने माने हुसे तत्त्वज्ञानको भिन्न भिन्न रूपको और आलकारिक भाषामे रोचक वनाकर आनन्द

पैदा करनेका प्रयत्न करते हैं। और अस आनन्दके अनुसार आत्मा और ब्रह्मकी आनन्दरूपता वगैराका वर्णन करते हैं।

सत्यशोधन तत्त्वज्ञानका मुख्य हेतु है। असमे जो आनन्द है, वह
सत्यज्ञानका है। अस सत्यको शब्दोसे समझाना
तत्त्वज्ञान और नहीं पडता और न अपमा और अलकार द्वारा
कल्पनाजन्य असमें माधुर्य लाना पडता है। ज्ञानसे आनन्द प्राप्त
आनंदके बीच करनके लिओ पहले ज्ञानकी आतुरताकी जरूरत
भेद होती है। असे प्राप्त करनेके लिओ मेहनत करनी
पडती है। जीवनका यही अक अद्देश्य रखकर

सर्वस्वका त्याग करके सुसके पीछे लगना पडता है। अस मार्गमें प्रखर वुद्धि और अत्यन्त लगनकी आवश्यकता होती है। और अिन सवके अतिरिक्त सत्यकी परख और निर्णय-शक्तिकी जरूरत होती है। ये चीजे जितनी मात्रामे हममे होती है, अतनी ही मात्रामें हमें ज्ञानसे आनन्द मिलता है। वेदान्त या और किसी भी विचारसरणीको केवल मान लेनेसे, विञ्वकी अुत्पत्ति या सहारका अुल्टासुल्टा क्रम ग्रथ द्वारा समझ लेनेसे, पचीकरण पद्धतिसे पचमहाभूतोकी अलग अलग पद्धतिका वटवारा समझ लेनेसे और अन्तमे 'आत्मा या ब्रह्म में ही हूं असी घारणा चित्त पर सतत जमाते रहनेसे वह आनद हमे नही मिल सकता, जो खोजके अन्तमें प्राप्त होनेवाली सफलतासे मिलता है। मोक्षकी आगासे 'मैं कौन हूं ?'की जाच करनेका प्रयत्न करनेवाला श्रद्धालु साधक अूपर वताओं हुओ विचारसरणी द्वारा अपने मनको समझाते और मनाते हुओ अन्तमें 'मै ही आत्मा, मै ही ब्रह्म हू; वाकीका सव कारवार, शरीर, मन, बुद्धि, प्राण वगैरा प्रकृतिका खेल हैं अस समझ पर पहुच कर 'अह ब्रह्मास्मि'के महावाक्य पर अपनी चित्तवृत्ति दृढ करनेका प्रयत्न करता है। सतत अभ्याससे असकी यह वृत्ति अितनी दृढ हो जाती है कि वह मानने लगता है कि यही सत्यका अनुभव है और यही आत्मवोध है। परन्तु युसके घ्यानमें यह नहीं याता कि यह आत्मवीय नहीं दिक्क वेदान्त-प्रणाली परसे हमारी ही वनाबी हुबी हमारी बेक चित्तवृत्ति है। जन्म-मृत्युके टरके कारण 'मैं कीन हूं 'की जाच होनी चाहिये — जिस व्याकुलतासे साधक-दशामें थुनमे वंराग्यनिष्ठा रहती है। बिसके कारण अूनमें कुर्छ कुष्ट सयम और सद्गुण बा जाते है। वादमें तत्त्वज्ञानके अकाय निद्धान्तको मानकर यह समझ दृढ कर छनेसे कि 'वहीं मैं हूं' अुनके चित्तकी व्याकुछता शान्त हो जाती है। असी हालतमें श्रद्धालु अम्यासीका यह खयाल हो जाता है कि मुझे आत्म-साक्षात्कार हो गया और अुने समावान हो जाता है। तत्त्वज्ञानका थेकाव सिद्धान्न **थिस तरहमे मानकर, थुसे यलग अलग रूपकोंस** सजाकर और अुसमें भिन्न भिन्न रस और जानन्ट पैदा करके हम मन ही मन अपना रजन करने लगे। और हमारे चारो और जमा होनेवाले भावृकोंके मनमे अस आनन्दकी थिच्छा अत्यन्न करने लगे। भूतकालमें अय्यात्मज्ञानमें श्रेप्ठ मानी नशी या अवतारी समझी गशी विमूर्तिया हम खुद ही है, बैसी कल्पना और विव्वास करके कोबी मस्तीका, तो कोश्री श्रेष्ठनाका जोग दिखाने लगा। अस प्रकार हम अपनी स्त्रामक वृत्तिका ही अपने तत्त्वज्ञानके नाम पर पोषण करने लगं, और जिसके लिखे धुन तत्त्वज्ञानमें ने रास्ता निकालने लगे। हममें शोवकका गुण होता तो ज्ञानके नाम पर असी म्हामक वार्त न होती, हमने अुम शास्त्रका विकास किया होता, अुमसे हमें अनेक भौतिक और सात्त्विक लाम हुने होते और हम बुन्नत वर्ने होते। परन्तु तत्त्वज्ञानका सम्बन्य केवल मीक्षके साथ जोड दिये जानेसे वे लाभ नहीं हो सके। हरलेक सम्प्रदायने तत्त्वज्ञानकी कोली न कोंओं प्रणाली अवस्य स्वीकार की है। विसका कारण हमारे महा-पुरपो और मर्वसायारण लोगोमे चली आ रही यह श्रद्धा है कि तत्त्वज्ञानके विना मोछ नहीं होता। बिसीमे बिस मार्गमें ज्ञानकी मोद न होकर श्रद्धालुपन दडता रहा है।

सचमुच हम तत्त्वोके शोधक और अभ्यासी वन जाय, तो पच-भूतात्मक सृप्टिके तमाम स्थूल-सूक्ष्म पदार्थो और तत्त्वज्ञानकी साथ ही अुनके गुणधर्मीका ज्ञान हमें हुओ विना सिद्धि नही रहेगा, घ्वनि, प्रकाश, विद्युत् जैसे गूढ और महान तत्त्वोके कार्य-कारणभावोका हमे ज्ञान होगा; मनुष्य और अन्य प्राणियोके गुणवर्म, सस्कार, स्वभाव वगैराका भी हमे ज्ञान होगा, मन, बुद्धि, चित्त, प्राण, चैतन्य आदि सबका सूक्ष्मातिसूक्ष्म ज्ञान हमारे सामने प्रगट होगा; सारी चराचर सृष्टि और साथ ही अुसके सूक्ष्म तत्त्वोके हम जानकार वनेगे। अिस प्रकार समस्त तत्त्वोकी खोज करते करते अगर हम तत्त्वज्ञानके आखिरी छोर तक पहुच जायगे, तो अिस विश्वमें हमसे कुछ भी अज्ञात नही रहेगा और अस सारे ज्ञानका अपयोग हम मानव-जातिके अुत्कर्ष और कल्याणके लिओ आसानीसे कर सकेंगे। अस ज्ञानसे हमारे जीवनका स्वाभाविक झुकाव भूतमात्रका हित करनेकी ओर ही रहेगा। परन्तु जिनमें से किसी भी तत्त्वका शोध हमें न लगा हो और अिनमें से किसी बातसे हम मानव-जातिका कल्याण और भूतमात्रका हित न कर सकते हो, तो यह वस्तु ज्ञानमार्गमे सभव प्रतीत नहीं होती कि केवल आत्मतत्त्वका ज्ञान होनेसे हमें ब्रह्मसाक्षात्कार हो सकता है। सत्यकी दृष्टिसे देखा जाय तो यह केवल कित्पत और श्रद्धाकी वात ठहरेगी। असे ज्ञानकी सिद्धि नही कहा जा सकता।

बिन सब बातो पर विचार करनेसे मालूम होता है कि तत्त्वज्ञानका सम्बन्ध मोक्षके साथ न मानकर हमारी
तत्त्वज्ञानका जीवनशुद्धि और सिद्धिके साथ जोडना चाहिये।
जीवनसिद्धिमें मानवताके लिखे आवश्यक मालूम होनेवाली हरकेक
पर्यवसान बातको अधिक शुद्ध, अधिक तेजस्वी और अधिक
प्रभावशाली बनानेका सामर्थ्य तत्त्वज्ञानमें होना
चाहिये। मानव-जीवनमें धर्म, अर्थ और काम तीनो वृडे पुरुषार्थ है।

वि-६

मनुष्यमात्रका सारा जीवन जिन तीन पुरपार्थोमें वंटा हुआ है। जिन तीनोकी गुद्धि द्वारा ही जीवनगुद्धि और जीवनसिद्धि हो सकेगी। ज्ञानके विना यह गुढ़ि और सिद्धि समव नही। अिसलिओ घर्म, अर्थ और कामको गुद्ध करनेकी ताकत ज्ञानमे होनी चाहिये। व्यक्ति और समिष्टका कल्याण परन्पर विरोबी या विघातक न होकर अके दूसरेका सहायक वने, जिस दृष्टिसे वर्म, अर्थ और कामका विचार हो विसके लिवे तत्त्वज्ञानकी खाम तौर पर जरूरत है। यह बावस्यकता पूरी करनेकी शक्ति तत्त्वज्ञानमें हो तो ही वर्म, अर्थ और कामकी गुद्धि होगी और मानववर्मकी सिद्धि होगी। हम जिसे तत्त्वज्ञान कहते है अुममें यह शक्ति न हो, तो अुस तत्त्वज्ञानका विकास करके अुसमें यह गिनत लानी चाहिये। ज्ञानमें यदि पुरुपार्थ न हो, गिनत निर्माण करनेका गुण न हो, तो अूस ज्ञानमें और अज्ञानमें कोबी फर्क नहीं। दीपक और आगमें प्रकाश देनेकी शक्ति जरूर होगी। अगर यह अनुमव होता हो कि दीपकमे और अग्निमें वह शक्ति नहीं है, तो यह निश्चिन समझना चाहिये कि वहा दीपक और आग नहीं, परन्तु अनुके वारेमें कुछ न कुछ म्नाति ही है।

सक्षेपमें, तत्त्वज्ञानके आमाम पर विश्वाम न रखकर हमें असे तत्त्वज्ञानका आश्रय लेना चाहिये, जिसमें मानव-जीवनको सब तरफसे सफल बनानेका सामर्थ्य हो। ग्रमके पीछे न पड़कर यदि हम सचमुच ज्ञानकी प्राप्ति कर लें, तो असके साथ हममें पुरुपार्थ अवश्य आना चाहिये। ज्ञान प्राप्त कर लेनेके बाद असका अपयोग करना सुस ज्ञानका स्वाभाविक परिणाम है।

## साध्य-साधन विवेक -- १

भिवत, योग और ज्ञान हमारे यहा आघ्यात्मिक अन्नतिके मार्ग माने जाते हैं। अिन मार्गोकी अुत्पत्ति अेक ही कालमे नही हुआ। समाजमे अस प्रकारके किसी भी मार्गकी और साधनकी कल्पना व्यक्ति या समाजके किसी दु खके शमन, मुखके साधन या मनकी सात्वना और अन्नतिके निमित्तसे होती है। और असीकी आगे वृद्धि होकर असमें से भिन्न-भिन्न वौद्धिक और मानसिक आनन्द प्राप्त करनेकी कल्पनायें निकलती है। अिन मार्गीका अन्तिम घ्येय मोक्ष होनेके कारण मोक्षेच्छु साधक अपनी रुचिके अनुसार मार्ग ग्रहण करके अपनी अन्नतिका प्रयत्न करते रहे है। अिसमें सन्देह नहीं कि ये मार्ग और अनके साधन कम या अधिक मात्रामे व्यक्तिगत विकासके सहायक हुओ है। परन्तु अनमें रही व्यक्तिगत कल्याणकी कल्पनाके कारण सामाजिक और सामृहिक कल्याणकी भावना हममे पैदा नही हुऔ, जिसके विना मानव-जातिकी प्रगति होना सभव नही। असके सिवाय, भिनत, ज्ञान वर्गरा मार्गोमे प्रत्यक्ष कर्मकी अपेक्षा हमारी कल्पना और भावनाका ही अधिक महत्त्व होनेके कारण अनसे प्राप्त होनेवाले भिन्न-भिन्न लाभ भी विचार करने पर काल्पनिक लगते है। अन मार्गीमे आनन्द न हो सो वात नही। परन्तु अनु मार्गीके साध्य-साधनका विचार करने पर मालूम हो जाता है कि अस आनदके अधिकाश प्रकार हमारी अपनी ही कल्पना या भावना द्वारा निर्माण किये हुओ होते है। हमारी भिवतके अनेक प्रकारी और आत्मज्ञान, ब्रह्मज्ञान-सम्बन्धी हमारी मान्यताओ और श्रद्धा परसे असा लगता है कि अिन सब वातोमें हम अलग अलग काल्पनिक सृष्टिया निर्माण करके अनुसे अपनी भावनाबीका पोपण, वर्षन और शमन करने रहे है।

विवारणाइ और अञ्चर-सम्बन्धी हमारी सगुण-साकारकी कल्पनाके कारण भिक्तमार्गमें बहुत ज्यादा भक्तकी मन - काल्पनिकता पैदा हुजी नजर आती है। नववा स्थितिका परीक्षण भिक्तमें हमारी भावतृष्ट्रित नहीं हुजी, अिसलिओं मबुर-भिक्त जैसे प्रकार भी हमने पैदा किये हैं। अञ्चर कैमा है, असकी जानकारी न होते हुजे भी, अनके रंगल्पके बारेमें कोजी जान न होने पर भी हमने असे रंगल्प देकर, असके पीछे मन, बुद्धि, जिन और जिच्छाको लगाकर असकी भिक्त करनेकी प्रणालिकायें बनाजी है। अस विचारके सत्य होनेमें शका हो सकती है कि अञ्चरने लीलामात्र करके अनत ब्रह्माङ्का निर्माण कर दिया; परन्तु यह बात नो निरस्यय है कि हम अपनी औष्ट्यर-मम्बन्धी कल्पनाओंका विचार करने समय अश्वरको अपनी मुविवा, भावना और कल्पनाके अनुसार, जब जैसा चाहे बना देते है। अभिवरके दर्शनके लिंबे च्याकुल हुआ भक्त अससे कहता है:—

काय तुर्झे वेंचे मज भेटी देता। वचन वोलतां श्रेक दोन॥ काय तुर्झे रूप घेतो मी चोरोनि। त्या भेणें लपोनि राहिलासी॥ काय नुर्झे आम्हा करावे वैकुठ। भेवो नको भेट आना मज॥ तुका म्हणें नुर्झी न लगे दनोडी। परि आहे आवटी दर्घनाची॥

(हे प्रमु! मुझे दर्गन देने और मेरे साथ अंक दो बान करने में तरा क्या जर्च होता है? क्या मैं तेरा रूप चुरा लूंगा, जो अस टरमे तृ छिपकर बैठा है? तेरे बैकुठसे मुझे क्या करना है? डरे मत! अय मुझे दर्गन दे दे। तुकाराम कहना है कि तुझसे मैं को आ मी चीज नहीं मागता। सिर्फ तेरे दर्शनकी ही अच्छा है।) अंसी स्थितिमें शीश्वर क्या अनुभव करता है क्या नहीं, यह सब भक्त ही तय करता है। असे कैसी शकाये होती,होगी सो खुद ही करणता करके अनका निराकरण भी खुद ही कर लेता है। अस प्रकार देव और भक्त दोनों पार्ट वह खुद ही अदा करता है। दर्शनोत्सुक अवस्थावाले भक्तों के असे अनेक अदुगार मिलते हैं। असी व्याकुल स्थितिमें अपनी अच्छानुसार, निदिघ्यासके अनुसार, अन्हें कोओ आभास हो जाय, तो असे वे औश्वरका साक्षात्कार या दर्शन मानकर अपनेको धन्य और कृतकृत्य समझते हैं। कथी भक्त यदि घ्यान-अनुसधानके कारण अन्हें तादात्म्य सिद्ध हो जाय, या असे सिद्ध करते करते अनकी चित्तकी गित कुठित हो जाय या चित्तका लय हो जाय, तो यह समझकर कि वे औश्वरके साथ तदूप हो गये अपने सायुज्य और मोक्षका निश्चय कर लेते हैं। जिन सब प्रकारोमें रही अलग अलग चित्त-स्थितियोका परीक्षण करने पर ये सब अपनी ही कल्पनामे रमे रहने और अन्तमें असीमें मग्न हो जानेके प्रकार मालूम होते हैं।

आत्मज्ञानके लिखे 'में कौन हू?' की खोजमे निकले हुं अ साधक स्थूल, सूक्ष्म, कारण और महाकारण आत्मज्ञानीकी शरीरोका व्यतिरेक करते करते, ये तत्त्व 'में' मनःस्थितिका नहीं हूं अस प्रकार चित्तको समझाते-समझाते और शोधन अन तत्त्वोके बारेमे प्रतीत होनेवाली अहताको दूर करनेका प्रयंत्न करते करते अन्तमें केवल 'अपने-पन'का भान करानेवाली वृत्ति तक जा पहुचते हैं और असी स्थितिको पूर्ण स्थिति समझते हैं। अस स्थितिमे अन्हे असा लगता है कि हमने जान लिया कि 'में कौन हू'। और असीमे वे आनन्द और

सन्तोष अनुभव करते हैं। वह 'मैं' चार देह, तीन गुण, पाच भूत जिन सबसे अलिप्त है, अलग है, देहके अध्यासके कारण वह देहके साथ वघ गया था। अस देहाध्यासके छूट जाने पर 'मैं कौन हूं'को जान लेनेके बाद अब अुने दुवारा शरीर प्राप्त नहीं होगा; और विसीको वे मुक्ति समझते हैं। मै बातमा स्वयं बलिप्त हू, थैसा बच्यास करके प्राप्त की हुयी स्थितिको यानी तूर्यावस्थाको वे आत्मस्थिति मानते है। कोबी सब वृत्तियोका निरमन करके चित्तका लय सावते है। और अनके वाद जो गकी रह जाता है, असे 'मैं' समझकर असीको वात्मज्ञानकी व्यक्तिरी मजिल मानते है — यानी बुन्मन स्थितिको आत्यस्थिति नमझते है। जिसीको आत्म-साकात्कार मानकर असके आचार पर अपने मोखके विषयमें मुनिञ्चित वनते हैं। हममें स्फुरित होनेवाला मत्-तत्त्व ही सारे विव्वमे मरा हुवा है, वही ब्रह्म है, जिस श्रद्धांसे जो बात्मस्थिनि परसे 'बहं ब्रह्माऽस्मि'की मंजिल पर चले जाते है, वे यह समझते है कि हमें ब्रह्म-साक्षात्कार हो गया। अस प्रकार सायक अपनी रुचिके अनुकूल सायनसे और स्वय साय सकें असी वारणासे वपनी वृद्धि और यिनतके अनुसार चित्तकी भूमिका प्राप्त करते है और अुनीको ज्ञानकी आखिरी अवस्या समझते है तथा अुसमें होनेवाले अनुभवको अन्तिम जीवन-निद्धान्त मानते है। अिसी भूमिका और अवस्थाको वे प्रयत्नपूर्वक दृढ करते है। परन्तु प्राय-बिनमेंसे कोश्री भी मावक अपनी मूमिकाकी जाच नहीं करता, चित्तवृत्तिका परीक्षण नहीं करता। जिनलिबे जुनके व्यानमें यह नहीं आता या अैसी शका भी अनुके मनमें नहीं अठती कि जिसे हम अनुभव समझते है वह सचमुच आत्माका अनुभव है या आत्माके वारेमे हमारी की हुआँ कल्पना पर स्थिर और दृट़ की हुओ चित्तको वृत्ति है। असी प्रकार चित्तको वृत्तियोका लय हो जानेके बाद चिनकी निर्व्यापार स्थितिमें रहनेवाली 'केवल' अवस्या ही आत्माका नच्चा स्वरूप है, अैना जो लोग मानते हैं अुन्हें भी यह भका नहीं होती कि जिस स्थितिमें हमें आत्माका ज्ञान होता है या हमारे शरीरका केवल विस्मरण होता है? जो घ्यान या योगके मार्गमे चित्तकी वृत्तियोका निरोध करने करने अन्तमें चित्तका

लय करके निर्विकल्प अवस्था साधते है, वे असीको आत्माकी शुद्ध अवस्था मानते है। अन साधकोका विञ्वास होता है कि चित्तका लय कर लेनेसे कर्मक्षय हो जाता है, पुनर्जन्म मिट जाता है और मोक्षकी प्राप्ति हो जाती है। अिसलिओ लयावस्थाका समय भरसक लवानेका अनुका प्रयत्न होता है। अनुकी यह अच्छा होती हैं कि आत्माकी शद्धावस्था सतत रह सके तो अच्छा। परन्तु 'मै कौन हूं ?' की खोज करके अस प्रयत्नमें सफलता प्राप्त किये हुओ आत्म-ज्ञानियो, 'अह ब्रह्माऽस्मि' के अनुभवसे ब्रह्मज्ञानी वने हुओ व्यक्तियो, तथा निर्विकल्प दशा प्राप्त करके समाधि प्राप्त किये हुसे योगियो — सवका घ्येय मोक्ष ही होता है; और अनमे से हरअकका यह दृढ विश्वास होता है कि अनके अपने अपने साधनो और अनकी अन्तिम सिद्धिसे पुनर्जन्म मिट जायगा और मोक्ष मिल जायगा। परन्तु किस अचित्य और अतर्क्य कारणसे हमे सबसे पहला जन्म प्राप्त हुआ, अस वारेमें अनुभवात्मक ज्ञान किसीको न होते हुओ भी वह मोक्षके वारेमे विश्वास कैसे रख सकता है, यह विवेकवान मनुष्यकी समझमें नही आ सकता। अस मार्गके साधकोका खयाल है कि 'आत्मा' नामका विलकुल ही अलग तत्त्व, जो शरीरके वन्वनमें असल्य जन्मोसे फसा हुआ है, किसी भी अपाय या सायन द्वारा अलग किया जा सके तो हमारी मूल शुद्ध, वुद्ध , स्थिति प्राप्त हो जायगी। अिसलिओ अिनमें से कोओ आत्माका, को अीश्वरका और को ओ ब्रह्मका सतत चिन्तन करने या अनु-सघान रखनेका प्रयत्न करके तादात्म्य या चित्तका लय प्राप्त करते है, और अिस स्थितिमे देहका विस्मरण हो जाय, सकल्प-विकल्प वन्द हो जाय और चित्तकी वृत्तिया नष्ट हो जाय, तो वे मान लेते हैं कि हम शरीरसे अलग हो गये, शरीरसे अलग आत्मतत्त्वका हमें अनुभव या साक्षात्कार हो गया। परन्तु अिसमे दरअसल परम्परा और ग्रन्थोके प्रमाण पर विश्वास रखकर किये गये अभ्याससे कुछ समयके

लिखे केवल गरीरकी विस्मृति ही प्राप्त होती है। विसमें शक नहीं कि अिसमें यम-नियम, नदाचार वर्गराके द्वारा चित्तकी गृढ़ावस्था प्राप्त होती है, जो जीवनकी दृष्टिसे वहुत ही महत्त्वकी वात है। परन्तु अिस मान्यता और दिव्वासमें विवेक और निरीक्षण दोनोंका अभाव जान पडता है कि अिस नावनने आत्मज्ञान हो जाता है और असलिओ मनुष्य जन्म-मरणसे मुक्त हो जाता है।

मत्र बिन्टियोको चेतना देनेवाली, वचपन, जवानी, बुढापा, जाग्रति, स्वप्न, नुपुप्ति वर्गरा तमाम अवस्थाओं में अखंड रूपमें कायम रहनेवाली, मन, वृद्धि, चित्त, चैतन्यका सतत प्रकटीकरण प्राण सबको प्रेरणा देनेवाली जो शक्ति है, वह यदि हम खुद ही है, तो यह कहना कि थुस शक्तिकी प्रतीति केवल चित्तकी लय अवस्थामें ही होती है और दूसरे ममयमें नही होती, विवेक और अनुभवके साथ मेल नही खाता। यह भी सम्भव नहीं कि वह शक्ति हम स्वयं ही हैं, अिसलिओं चित्तका लय कर लेनेसे हमें अपना ही दर्शन या साक्षात्कार हो जाय। मन, वृद्धि और चित्त महित मारी लिन्डियोंके सारे कार्य होते रहनेके कारण अन निमित्तसे अुम शक्तिका ही प्रकटीकरण और दर्शन सतत होना रहता है। जिन प्रकटीकरणके हमेशा शुद्ध रूपमें होते रहनेके लिओ जिन सायनो और अुपायोकी जरूरत है अुनका हमें अुपयोग करना चाहिये। टेहके अव्याससे आत्मा किसी न किसी समय देहके वन्यनमें फम गओ है और 'मैं ही आत्मा हूं यह अच्याम दृढ करनेसे या चिनका लय सिद्ध करके देहको मूल जानेसे वह जन्म-मरणसे मुक्त हो जाती हैं — बिन वो कल्पनाबो और श्रद्धाओ पर जिस सम्बन्यकी मारी विचारनरणी और नावनो तथा अपायोकी रचना हुओ है। परन्तु जिस विचारसरणी और सावनोंके कारण हुने अनुभवोकी योयक दृष्टिसे जाच करने पर अनमें विचारकी मुसगति

और अनुभवोका निरीक्षण दिखाओं नहीं देता। शरीर और आत्मा अथवा प्रकृति और पुरुष ये दो तत्त्व अेक दूसरेसे अत्यन्त भिन्न गुण-धर्मवाले होने पर भी अनका अनय कैसे हुआ? कौनसे सुखकी आशासे शुद्ध-बुद्ध, नित्य-निरतर, सत्-चित्-आनन्दस्वरूप आत्मा अशाश्वत देहका अघ्यास लेकर अुसके मोहमे फसी <sup>?</sup> और आत्मा या ब्रह्म-सम्बन्धी अध्याससे केवल थोडे समय तक शरीरको भूल जानेसे ही वह हमेशाके लिखे अससे कैसे छूट जायेगी? शरीरके ही आधार द्वारा शरीरका भान भूल जानेका क्रम साधक रोज रखे, तो भी असी शरीरके अधिष्ठान पर व्युत्यान दशा स्वभावत आती ही रहेगी और वही स्वभावत अधिक समय रहेगी। चित्तकी असी प्रतिदिनकी प्रवृत्त और निवृत्त स्थितिमे आत्मा अपनी मूल शुद्ध-बुद्ध अवस्था कैसे प्राप्त कर सकेगी और जन्म-मरणसे मुक्त होगी — अित्यादि शकाओ और प्रश्नोका ठीक जवाव अभ्यासके बादके अनुभवसे भी विवेकी मनुष्यको नही मिलता। अससे अन सारी मान्यताओका परम्परागत विश्वासके सिवाय और कोओ आधार दिखाओं नहीं देता। आत्माकी मल अवस्था निर्विकल्प है। अम्याससे अुस अवस्थामे जानेके बाद अुसे अपनी मूल स्थिति प्राप्त हो जाती है, अिस प्रकारकी समझ अिन सब प्रयत्नोके मूलमें है। परन्तु अम्यासमे होनेवाले अनुभवकी जाच करने पर पता लगेगा कि सविकल्प-निर्विकल्प अवस्थाये आत्माकी नही परन्तु चित्तकी है। यदि सर्वप्रेरक शक्तिको 'आत्मा' शब्द लागू होता हो, तो वह शक्ति सविकल्प भी नही और निर्विकल्प भी नहीं। जैसे सूर्यके सतत प्रकाशमान होनेसे अुसकी तरफसे प्रकाश देनेका कार्य सतत अखड रूपमें होता ही रहता है, अुसी तरह सर्वप्रेरक और स्वयभू शक्तिका कार्य भी सतत ही जारी रहता हैं। यह तथ्य घ्यानमे रखकर मोक्षकी आशासे अभ्यास या अघ्यास द्रारा प्राप्त की हुआ अवस्थाका किसीको गलत महत्त्व , नही मानना चाहिये।

भितत, ज्ञान, योग वगैरा मार्गोमें जो लोग यम-नियम, सदाचार वगैराके द्वारा अपनी अन्नति कर छेनेकी कोशिशमें रहते है, अनके लिसे मनमें खूव आदर और सद्भाव परम्परागत होने पर भी जीवन-सम्बन्बी केवल परम्परागत व्ययोकी बीर श्रद्धा-मान्य व्येयके वारेमे अपरोक्त विचार अपूर्णता प्रकट करने पटते है। लिसमे शक नही कि चित्तकी गुट्टि करनेमें जो सफल हुओ होगे, वे किसी भी समय आदरके पात्र है। मानव-जीवनको गुद्ध रखनेमें और अिस प्रकारका वातावरण समाजमें वनाकर असे पोपित करनेमे अनका जितना अपयोग होता हो अुतने वे सचमुच ही वन्य है, विसमें भी शक नहीं। परन्तु मानव-जीवनकी विञालता और पूर्णताका विचार करनेके बाद हम आजनक जो व्येय श्रद्धापूर्वक मानते आये है वे अब अपूर्ण सावित हो रहे हैं, बिसलिबे बिस दृष्टिसे अव हमारी सारी आव्या-रिमक मावनाओं और घ्येयोका विचार करना जरूरी हो गया है। विसके लिजे हमे यह देखना चाहिये कि विन सारे मार्गो और सायनोंने हममे मानव मद्गुणोकी वृद्धि होती है या नही। अनमें से किसी भी कल्पना, भावना या सावनमे समाजमें असत्य या दम्भ पैदा होने या फैलनेकी गुजाबिय रहती हो, अनके कारण किसी भी म्प्रामक कत्पनाको महत्त्व प्राप्त होता हो, समाजमे जडता, अन्व-श्रद्धा, पामरता और परावलम्बन बटते हो, तो लिन सब बातोमे हमें मुबार करना चाहिये।

कुछ लोगोंको किसी गृट सावनसे अपनेम परमेश्वरीय सामर्थ्य पदा करके असके द्वारा अपना, दूसरोका या दिन्य सामर्थ्यका समस्त जगतका कल्याण करनेकी महत्त्वाकाक्षा होती भ्रम है। अस महत्त्वाकाक्षाकी तहमें अस तरहकी कल्पनायें होती है कि ओब्बर किसी विशेष सावन या कियान सन्तुष्ट हो जाता है और मनुष्यको दिव्य सामर्थ्य दे देता

है या अुस साधन और क्रियासे मनुष्यमें ही अीश्वरीय शक्ति प्रगट हो जाती है। अस किस्मकी - महत्त्वाकाक्षासे प्रेरित होकर किसी खास तरहकी साधना करनेवाले साधक मिलते है। परन्तु अभी तक कही देखनेमे नही आया कि अुनमें से किसीको भी सिद्धि मिली है और युनम् जगतका कल्याण करनेकी शक्ति आ गओ है। अस प्रकारके सायकोके पूर्वजीवनके अनुरूप अनके पिछले जीवनको महत्त्व प्राप्त होता है। साधक पूर्वजीवनमें ही किसी विशेषताके कारण प्रख्यात रहा हो, तो अुसके सावकपनको महत्त्व मिल जाता है और अुसके प्रयत्नकी ओर वडे-वडे लोगोका घ्यान लगा रहता है। परन्तु ज्यो-ज्यो असे साधकोका साधनामें समय वीतता है और सिद्धिकी दृष्टिसे कुछ प्राप्त होनेकी अनकी आशा नष्ट होती जाती है, त्यो-त्यो अनकी साघना और जीवनको भिन्न रूप मिलने लगता है और फिर केवल साघनाके नाम पर ही अनका जीवन चलने लगता है। सिद्धिकी आशामें अनुका वहुत समय निकल जाता है। अितने समयमें वाहरकी परिस्थिति, दुनियाकी हालत, लोकमानस, कल्पना, आदर्श वगैरा वातोमे खूब फेरवदल हो जाता है। साधकके चित्त पर असका असर पडकर असकी पहलेकी मन स्थिति वदलने लगती है। सिद्धिकी दृष्टिसे कुछ भी प्राप्त न हुआ हो तो भी बहुत समय तक जन-सम्पर्कसे — प्रवृत्तिसे — दूर रहनेके बाद वे समाजमे घुलमिल नही सकते। सामर्थ्यहीन और महत्त्वहीन स्थितिमे अेकान्त छोडकर अुन्हे बाहर थानेकी अच्छा नही होती। सच पूछा जाय तो असे समय अपनी साधना, अनुभव, मन-स्थिति, प्रयत्नके अन्तमें अपनेको मिली हुआ सफलता-असफलता — ये सब बाते शास्त्रीय शोध और समाजके हितकी दृष्टिसे प्रगट करना अनका कर्तव्य हो जाता है। परन्तु भ्रमके कारण, प्रतिष्ठाके मोहके कारण या दम्भके कारण वे असा करनेकी हिम्मत नहीं कर सकते। जैसे भिक्त, ज्ञान और योगमार्गके कितने ही साधक अपनी सफलता-असफलता कुछ न बताकर अपने घ्येयकी सिद्धि

हो जानेका उम्म करते हैं, खुनी तरह दिव्य नामर्थ्यके पीछे पड़े हुल सायक भी निद्धिके मामलेमें मिले हुओ अपयनको प्रगट न करके दम्म करने लगते हैं। जन-ममुदायमें वे युलमिल नहीं सकते और अकान्त भी अनुने महन नहीं होता। तब वे असी प्रया गुरू करते हैं जिससे लोग ही अनके पाम आने लगें। हमारे समाजमें गुरूमें ही खूब अन्वश्रद्धा रही है। जिमलिओ भावुक लोग अनुके दर्शनोंके लिओ जाने लगते हैं। समय पाकर अनुके आसपान ममुदाय बढता जाता है और जिस तरह समाजमें स्मम फैलने लगता है।

बैंने सावकोको सिद्धिकी दृष्टिसे कुछ भी प्राप्त न हुआ हो, तो भी कुछ समयके अंकान्तके कारण और हमेशा मृक्ष्म विचार और निरीक्षण करनेकी आदतके कारण स्वभावत. अनके विचारोमें सूदमता और मामिकता आ जानी है। साय ही वे विद्वान् भी हो, तो अनकी विचारगन्ति व्ह जाती है। अिसलिओ वे विद्वत्तापूर्ण लेख लिख सकते है। गीता और लुपनिपदोके वचनी पर वे ञितने गूड़ अर्थवाले लेख लिखते हैं कि द्यायद मूल गीता और श्रुपनिपद्कार मी श्रुन्हें समझ न मंकेगे। विलक्त अिसमें भी शंका है कि वे खुद भी अनमें से कुछ समझ सकने है या नहीं। अुन्हें पडकर बुद्धिमान और भावुक लोगोकी श्रद्धा दुगुनी हो जाती है। समझमें न आनेवाले लेखने मानको वे दिव्य मानते हैं और समझते हैं कि यह खुनकी सिद्धिका प्रताप है। बैंने नावकोंके आसपास अनुयायी और भक्त लोग जमा हो जाते है। बुन्हें कोबी मी दिव्य शक्ति प्राप्त नही हुवी बौर न अपने अद्भारका ही मार्ग मिला है, फिर भी वे बीरे-बीरे जगदुद्धारक वन जाने हैं। भक्त लोग अनुका महत्त्व बढ़ा देते हैं। अिनमे खुद अनुका महत्त्व भी बढ़ना है। नवंनमर्पण, कृपा, प्रनाद, बवित-नंचरण, माझात्त्रार और चमत्कारकी मापा वहा शुरू हो जाती है। अंसे हरअंक साधरक मक्न अपनी भावृक्ताको पुष्ट करनेके लिखे सुस सायकको भगवान बना देने है और अनके नाम पर अने काल्पनिक

चमत्कार प्रसिद्ध करते है, जिनसे अनके दिलमे आनन्द हो और अद्भुतता प्रतीत हो। ये भक्त मानते हैं कि वडे-वडे युद्ध, अुनमें होनेवाली हार-जीत, अलग-अलग देशोकी राज्यकातिया, प्रतापी राज-नैतिक पुरुषोकी मृत्यू वगैरा ससारकी तमाम महान घटनायें अनके गुरुकी अिच्छा, आज्ञा और सामर्थ्यसे होती है। वे दुनियाको यह दिखाते हैं कि ससारके सारे अच्छे कामोका कर्तृत्व अनके गुरुका है। साराश यह कि वे लोगोमे असी भावनाये फैलानेकी कोशिश करते है कि अुनका गुरु ही ओक जगह वैटकर जगतका सूत्र-सचालन कर रहा है। अन सब वातोसे दुनियाका या किसीका भी अुद्धार नही होता, केवल अक नया सम्प्रदाय ही निर्माण होता है। दुनियामे पहलेसे ही चले आ रहे म्रम और दम्भमें वृद्धि होती है। किसीमे दिव्य तो क्या, थोडासा भी सामर्थ्य नही वढता। भक्त कहलानेवालोमे भी सच्ची श्रद्धा शायद ही होती है। परन्तु अपने जीवन और मनको आधार देनेके लिखे वे अक प्रकारकी श्रद्धा मजबूत करनेकी कोशिश करते है। सम्प्रदायका महत्त्व वढानेका प्रयत्न दोनो तरफसे जारी रहता है। परन्तु अन सव कोशिशोसे सार यही निकलता है कि जहा भ्रम है वहा दम्भ है, जहा दम्भ है वहा आडम्बर है और जहा आडम्बर है वहा शब्द-चातुर्य जरूरी होता है। मनुष्यके मनमें कितनी ही गूढ शक्तिया है। अन शक्तियोका

विकास हो और साथ ही सद्गुणोकी वृद्धि हो, तो असमें शक नहीं कि मानव-जाति सुखी होगी। परन्तु जहा शक्तिके नाम पर अधश्रद्धा और दम्भ वढते हो, वहा समाजकी अन्नति होना सभव नहीं दीखता। हमारे लोगोमें मानवताको महत्त्व नहीं दिया गया। किसीमें भगवान बननेकी महत्त्वाकाक्षा होती है, तो किसीको भगवान बनाकर असकी आराधना करनेकी बहुजनसमाजमें रुचि होती हैं। अस स्थितिके कारण हममें तत्त्वज्ञान और मन शक्तिके शोधक और मानवताके अपासक नहीं पाये जाते। अभी हममें सत्यके ज्ञानकी भूख नहीं जगी,

विमिलिको सायक द्यामें बहुत समय वितानेवाले सायक भी अपना सच्चा अनुभव दुनियाके सामने पेश नहीं करते। अलटे पुराने ग्रमोको हीं वे और दृढ करते हैं। अद्धानुमार आगे चलकर अनुभव न होने पर वैसा कहनेकी हिम्मत हममें न हो, तो सत्यकी अपासना नहीं ही सकती। सिद्धार्थ गीनमने कोकी सकोच और भय रखे विना अपने अनुभव दुनियाको साफ वता दिये। अनकी तरह अगर हरखेक सायक अपने मच्चे अन्भव प्रगट करें, तो अस विपयके वारेमें हमारा अज्ञान दूर हो जायना और हमारी सबकी सच्ची प्रगति होगी, हम मब ग्रम और दम्ममें छूट जायने, ज्ञानका हमारा मार्ग सरल होगा और मानव-जाति मुखी होगी। अत्यन्त दुःखके नाय कहना पड़ता है कि समारकी अवश्रद्धा, वहम, अज्ञान, ग्रम, दम्म और अन सबके कारण होनेवाले पातको और अनर्थोका कारण मावकोकी मत्यके वारेमें अवहेलना, विवेक और शोवकताका अभाव, अनकी अधीरता, अनका आलस्य, अनकी मुख-सववी लोलुपता और जनहितके वारेमें अनकी लापरवाही ही है।

वाव्यात्मिक विषयमे सबसे स्त्रमात्मक और विसीलिबे अनर्थकारी
मार्ग है 'मैं ही बह्य हूं' यह मानकर सावनाके
शुष्क वेदान्तका विना स्वयनिद्ध वननेका। विस मार्गमें कोबी मायन
ऋम नहीं, विवि नहीं, निषेय नहीं, कृष्ट नहीं, किसी
भी किस्मकी जिम्मेदारी नहीं, कृष्ट नहीं, किसी
भी किस्मकी जिम्मेदारी नहीं, कृष्ट हमेशा मनको
मनाने और भावना कराते रहनेके सिवाय और कोबी मावन नहीं।
विम मार्गमें कोबी भी बेक तत्त्वज्ञान स्वीकार करके और अनीमें अपना
तकंवाद ग्रामिल करके अनके द्वारा सावक खुद ही साव्य वन जाता
है। वह 'मव खिल्वद ब्रह्म' जैसे किसी महावाक्यका आधारमात्र
ले लेता है। "हम स्वय और हमारे मित्राय जो कुछ गोचर-अगोचर,
मन्पनामें आनेवाला और न आनेवाला, स्थिर-अम्बिर, ज्ञात-अज्ञात है, वह

सब अक ही महान तत्त्वका आभासमात्र है। किसी भी वाहरी परि-वर्तनसे, स्थित्यंतरसे, मूल तत्त्वमे कोओ फेरवदल नही होता। वह विकार नही जानता, प्रकार नही जानता। असीसे विश्वका सतत आभास होता रहता है। असमे मायाके लिओ गुजाअश नही। असी तत्त्वका आविर्भाव सर्वत्र भासित होता है। वहा माया आयेगी कहासे और रहेगी कहा? अज्ञानके निवारणकी यहा जरूरत नही। विशेष ज्ञान या ज्ञानस्थितिकी आवश्यकता नही। यहा कुछ हुआ ही नही, अिसलिओ कर्म या कार्यका आग्रह नही। अिसमे कोओ कर्ता नही। भूत, वर्तमान या भविष्यका असमे भेद नही। हरअक व्यक्ति, हरअक वस्तु, अणुरेणु भी आविर्भावकी वृष्टिसे अपने-अपने ढगसे पूर्ण ही है। वह अपने अचित स्थान पर, अुचित स्थितिमे और अुचित गतिमे है। मनुष्य कर्म करे तो भी ठीक, न करे तो भी ठीक । आविर्भावकी दृष्टिसे अन्नति-अवनति, नीति-अनीति आदि केवल कल्पनाये है। माया न होनेसे यहा म्राति नही। वन्वन न होनेसे मोक्ष नही। जहा सव कुछ अनिवार्य ही है, वहा किसे वघन और किसे मोक्ष कहा जाय? आविर्भावका ज्ञान होना या न होना दोनो आविर्भावकी ही स्थितिया है, अिसलिओ दोनो अक ही है। शुद्ध, वुद्ध, नित्य सनातन अंक ही तत्त्व अनेक रूपसे सजाया हुआ हैं। अुसका भान रहे और चित्तकी शान्ति बनी रहे, अिसलिओ महावाक्यका स्मरण रखना चाहिये। परन्तु न रखे तो भी मूलभूत तत्त्वमे या असके आविर्भावमे फर्क नही पडता।" अनके अस तत्त्व-जानमें सद्गुणोका आग्रह न होनेसे, जैसा हो वैसे ही जीवनको पूर्ण माननेके लिखे अिसी प्रकारकी विचारसरणी प्रस्थापित करनेमें अुनकी तर्कशक्ति काम करती रहती है। वैल, घोडा, पेड, पत्ते, फूल, घासका तिनका जो कुछ अनकी नजरमें आये असी पर अपनी तार्किकता लगाकर वे अपना तत्त्वज्ञान और अपना मत दृढ करते रहते है। ये प्राणी, ये वस्तुयें जैसी है अससे अधिक अच्छी क्यो नहीं है, यह प्रश्न या शका अज्ञान है। कोओ चीज वाहरसे चाहे जैसी

दीवती हो तो भी वह धुसका नागवान स्वरूप है। सव चीजोंके वाह्य आविर्माव क्षण-क्षण वदलते रहते हैं और वैसे हो वदलते रहेंगे। विसलिने विज्वकी सव चीजोंका जिस क्षण जो स्वरूप होना चाहिये, जिस स्थान पर अन्हें होना चाहिये, खुसी स्वरूप और अुमी स्थानमें वे है। में भी जिस देहके आविर्मावके रूपमें जहां जैसा होना चाहिये वही और वैसा ही हू। यह सृष्टि और में — सब यथानतय है। विमीमें समायान है। में अमा बनो और वैसा क्यों नहीं, यह विचार ही जजान, दुख और असमायानका कारण है। जिसे चित्तमें न अुठने देना ही सच्चा नावन है; और यह न अुठे, यही सच्ची जानावस्था है। यह घामका तिनका कभी कहता है कि में अपूर्ण हं? तो फिर मनप्य होकर भी मुझे अपने आपको अपूर्ण क्यों समझना चाहिये? अपनिषद्में कहा है:

ॐ पूर्णमद. पूर्णमिद पूर्णात् पूर्णमृदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥

(यह पूर्ण है, वह पूर्ण है, पूर्णमें से पूर्ण निकलता है, पूर्णमें से पूर्ण लेनेने पूर्ण ही वाकी रहता है।) जिस क्लोकका रहस्य जब तक चित्त पर पूरी तरह जम नही जाता, तभी तक पूर्ण-अपूर्ण, ज्ञान-अज्ञान, अप्राति-अवनित, सद्गुण-दुर्गुण, शुक्ति-अशुद्धिके मेद रहेंगे। यह रहस्य मालूम हो जानेके वाद भेद किसका और अप्रेस कीन मानेगा? मत्य ज्ञान, मत्य सिद्धान्त, 'सर्व खिल्वद ब्रह्म' है।

अने नावक अपनी मन स्थिति अभी वनाते रहते है। अन्हे बिस स्थितिके कारण अक प्रकारका सन्तोष मिलता रहता है, क्योंकि बिम स्थितिमें अन्हें अमा लगता है कि सब कर्तव्योंने, मारी जिम्मेदारियोंने विना कुछ क्यें ही छूट गये। बिस स्थितिमें मरजी हो तो अपाधि ली जाय, न हो तो न ली जाय, प्रिय लगे अन विषयमे मनको जाने दिया जाय, रम्य और बानन्दप्रद लगे मो किया जाय, बिस स्थितिमें मनको कभी अँसा नही महसूस होता कि को भी वात, को भी काम आग्रहपूर्वक पूरा करना चाहिये। अँसी किसी झझटमें नही पडना चाहिये, जिससे चित्तका स्वास्थ्य जाता रहे। अँसी जीवनपद्धित रखनेके वाद असमे दुख और चिन्ताकी गुजािंक्श नहीं रहती। असिल अं यह माननेका भ्रम स्वभावत हो सकता है कि यह ज्ञानकी परमा-चंस्था है। हमारे देशमें अस प्रकारकी विचारसरणीवाले पथ मौजूद है। सुनमें को बुद्धिमान होता ही नहीं सो वात नहीं। परन्तु आम तौर पर आलसी, जडबुद्धि, पुरुपार्धहीन और अपने भीतरका को अभि दोष दूर न करके को आ आध्यात्मिक विशेषता प्राप्त करनेकी महत्त्वाकाक्षा रखनेवाले वहुत वडी सख्यामें होते हैं। अस मार्गमें अन्हें निरुपाधिकता लगती है और प्रतिष्ठाकी महत्त्वाकाक्षाकी भी किसी हद तक तृष्ति होती है।

परन्तु अस विचारसरणीसे हर तरहके दोषको आश्रय मिलता है और असका पोषण होनेकी भी असमे भरपूर जीवन-कर्तब्य गुजाअश रहती है। असिल के कहना पडता है कि जिस विचारसरणीसे हम अपनी मानवता, असके फर्ज और अपना ध्येय भूल जाते हैं, वह तत्त्वज्ञान नहीं परन्तु बड़ा भारी ग्रम है। जिससे चित्तकी गुद्धि और सद्गुणोका सवर्चन न किया जा सके, जिसमें अपने-परायेका भाव प्रत्यक्ष आचरणमें कम करनेकी शक्ति नहीं, जिसमें विवेक, नम्प्रता और सेवावृत्ति जैसे सद्गुणोका महत्त्व नहीं, जिसमें कर्तृत्व और पुरुषार्थकी वृद्धिकी गुजाअश नहीं, वह विचारसरणी या तत्त्वज्ञान या साधन कितना ही दिव्य, आकर्षक या रम्य लगे, तो भी मानव-जीवनको सफल करनेका असमें सामर्थ्य नहीं है। मानव-मनमें अनेक प्रकारके मोह प्रकट या सुप्त रूपमें निवास करते हैं। अतर्मुख हुन्ने विना, शुद्ध विवेक सूझे विना हम अपना मोह जान नहीं सकते। मानव-चरीरमें रहनेवाली सव शक्तियोकी शुद्धि और वृद्धि करके अपनी

पूर्णता प्राप्त करना जीवनका हेतु हैं। चित्तको गुद्ध करते करते और सद्गुणोकी वृद्धि करते करते जब तक हमारा अहकार नष्ट न हो जाय और वे सद्गुण ही हमारा स्वभाव न वन जायं, तव तक हमें आगे वढने रहना है। असी कल्पनामे न रहकर कि हम अकेले ही किसी श्रेष्ठ मूमिका पर आक्ढ है हमें अस प्रकारका कर्मयोग मिद्ध करना चाहिये, जिससे हम और हमारे आसपासका मानवसमाज सतत अन्नत होता रहे। यह कर्मयोग ही मानववर्म है। अस कर्मयोगका आचरण करते हुओ हम सब अपनी अन्नति करे, यही हमारा जीवन-कर्तव्य है।

## ११ साध्य-साधन विचेक — २

मानवताके मार्गमें जैसे वर्मविरुद्ध भोग, लालसा और व्यक्तिगत स्वार्य वावक है, असी तरह वैराग्य और निर्विकारताका जिनेन्द्रियताकी गलत कल्पनायें भी वावक है। सब भ्रम विन्द्रियों के वारेमें मनुष्यको स्वावीनता प्राप्त करनी है, विमलिओ हरकेक पहलूका विचार करके असके सम्बन्धमें अपने निर्णय विवेकपूर्वक करने चाहियें। साम तौर पर ब्रह्मचर्य-सम्बन्धी हमारे आदर्शमें केवल काल्पनिकता हो तो असके अनिष्ट परिणाम होनेमें जरा भी देर नहीं लगती। कारण, अस वारेमें भूलका पर्यवसान अन्तमें दममें होता है। और विस विपयमें भूम और दममकी जितनी वृद्धि हो सकती है, अतनी दूसरे विपयो-सम्बन्धी गलत मान्यनाओं के कारण नहीं हो सकती।

व्रह्मचर्य और जितेन्द्रियत्व नम्बन्बी गलत विचारसरणीसे संपूर्ण निर्विकारताकी अतिशयताका काल्पनिक ध्येय निर्माण हुआ है। कुछ साघक थिस प्रकारकी कल्पनामे फसकर असे पूरा करनेके पीछे लग जाते है। अनका यह विश्वास होता है कि चूकि आत्मा निर्विकार है और हमी आत्मा है, अिसलिओ सव तरफसे अपनी निर्विकारताका अनुभव हुओ विना हम मोक्षके अधिकारी नहीं होगे। अस विश्वासके कारण वे गलत आदर्शों और साधनोमें फस जाते हैं। अुन्हे अिस विपयमे अपने आदर्श तय करनेसे पहले अिस वातका विचार करना चाहिये कि मनुष्यमे काम, क्रोध और लोभ क्या चीजे है ? ये विकृतिया ही है या प्रकृति-स्वभाव है ? अिनके द्वारा मानव-चित्तका प्रगटीकरण होता है या केवल ह्रास ही होता है। अन शक्तियोको अचित मार्गसे लगा दिया जाय और अनका अचित कार्यमें अपयोग किया जाय, तो मनुष्य अुन्नत हो सकेगा या नहीं ? अुचित विचार और अुचित साधनसे अिन शक्तियोकी शुद्धि की जा सकती है या नहीं हम जिसे विकार कहते हैं अुसके पीछे निसर्गका कोओ हेतु है या नही ? यदि है तो क्या ? असे मानव-जीवनके लिओ अपयोगी और लाभदायक बनाया जा सकता है या नही<sup>?</sup> विकारोको पूरी तरह मिटा देनेकी जरूरत है या अन्हे क्षीण और शुद्ध करके अपने अवीन रखनेकी जरूरत है ? और अिनमें से कौनसी वात मनुष्यके लिसे प्रयत्नसाघ्य है ? वगैरा प्रश्नो पर गहरा विचार करना चाहिये।

असा खयाल होता है कि हम पर विकारोका वर्चस्व कायम हो जाने पर अनकी घुनमें चाहे जैसा आचरण करनेके कारण होनेवाले अनर्थं और अनके लिखे होनेवाले पश्चात्तापसे प्रतिकियास्वरूप अत्पन्न हुआ वैराग्यकी भावनासे हम किसी समय निर्विकारताकी अतिशयताके घ्येय पर आये हैं। अस बारेमें अनुभवात्मक दृष्टिसे वार-वार विचार करनेकी जरूरत होने पर भी परम्परासे चली आ रही श्रद्धाके कारण और साथ ही शोधकताके अभावके कारण हम अस दिशामें सोचते नहीं। असलिओं अक बार मान लिये गये गलत आदर्शोको हम ज्योके त्यो मानते आये हैं। सयम, ब्रह्मच्यं और जितेन्द्रियनाके पीछे पडे हुवे प्रामाणिक सावकको धुचित प्रयत्नसे विस हद तक नफलता प्राप्त हो नकती है कि असके विकारोका वल क्षीण हो जाय। अस स्थितिमे भी वह यम-नियम और सदाचारका सतत पालन करके वयना वस्यास जारी रखे, तो व्युसके विकारीका अविशय्ट सस्कार भी अत्यन्त क्षीण हो जाता है और अुसका चित्त सहज ही अनके अवीन रह सकता है। असी स्थितिमें भी किसी मावकके चित्तमें किसी अतर्वाह्य कारणसे विकारोका आवर्त अुठे, तो भी असे घवराये विना सयमगील रहकर चित्तको गात करना चाहिये। विन प्रकार वह अपना निञ्चय और प्रयत्न जारी रखे, तो असके जीवनमें स्वाभाविकता आने लगती है। जीवनमें गुद्ध व्यवहार और अप्तरिके लिखे जितनी निविकारता जरूरी है और वह काफी है। परन्तु असमे. आगे वटकर जो सायक जान-वृझकर प्रतिकूल संयोग निर्माण करने है और अनके द्वारा अपनी निर्विकारताकी परीक्षा और कसौटी करनेके म्यममें पडते है, वे यम-नियम, नदाचार और नीतिके पालनमें शियिल हो जाने हैं और अिसका परिणाम आगे जाकर खुद युनके लिये थीर दूनरोंके लिये भी यनर्थकर ही होता है। विस प्रकार अतिशयताके पीछे पडे हुओ नावक अपने नावनमें फस जाते है। फसनेके वाद अधिकायिक मोहमे पडकर दम्नका आश्रय छेते है। अिनीमें से कमी-कभी वाममार्गके सम्प्रदाय पैदा होते है। विसमें गक नहीं कि विन मबका कारण व्येय-मम्बन्धी हमारे गलत खवाल है।

जिनके वजाय जीवनका ध्येय खुचित हो, सभाव्य हो, खुसके
लिखे पात्रताके अनुहुप खुचित मार्ग और सावन
संभाव्य ध्येय मिल जाय, तो कोश्री भी मनुष्य कभी ग्रममें
और न पटेगा। ग्रम न हो तो फिर दम्मका कारण
खुसकी साधना न रहे और अनका हर भी न रहे। जिसलिये
जीवनका ध्येय थुचित होना चाहिये। वह
विवेदने परदा हुआ और न्याय्य तथा धर्म्य होना चाहिये। वह

जितना अदात्त होना चाहिये कि असकी तरफ जाने पर मानवी सद्गुणोका सहज अुत्कर्प हो। असके वारेमें यह विश्वास होना चाहिये कि वह किसी भी समय अपना और साथ ही मानव समाजका कल्याण ही करेगा। असका साधन जनसमाजकी नीतिमत्ताकी भावनाके लिओ किसी भी प्रकारसे वाधक या विधातक न होना चाहिये। अल्टे, असमें मौजूदा नीतिमत्ताको अधिकाधिक शुद्ध करते रहनेका स्वाभाविक सामर्थ्य होना चाहिये। साधनमे कठिनता हो, मर्यादा हो और नियमन हो तो भी कोशी आपत्ति नहीं, परन्तु असमें असम्यता, अच्छृखलता या अगुद्धता न होनी चाहिये। असके कारण आलस्य, जडता और शहकार पैदा न होने चाहिये। असमें असी सरलता होनी चाहिये कि कोशी भी मनुष्य अपनी पात्रताके अनुसार साधन स्वीकार करके ध्येयकी दिशामें प्रगति कर सके। अस प्रकार ध्येय और साधनके वारेमें स्पष्टता और गुद्धता हो, तो असमें म्नम और दम्भ पैदा होने या वढनेका कारण ही नहीं रहता।

मनुष्य जिन मूलभूत तत्त्वोसे बना है, जिस प्रकृति-धर्मके अनुसार असके शरीर, मन, बुद्धि और प्राण बने प्रकृतिनत हुओं है और जिस धर्मके अनुसार अनका पोषण-तत्त्वोंकी शुद्धि सवर्धन होता है, वे तत्त्व और वे धर्म किसी न किसी रूपमें असकी प्रकृतिमें हमेशा होगे ही। जो वृत्तियां, जो वासनाये, जो विकार मनुष्यके असख्य पूर्वजोसे चले आये हैं और असकी अत्पत्तिका कारण बने हैं, वे अक न अक रूपमें असमें अवश्य दिखाओं देते रहेगे। यह समझना भ्रम है कि माता-पिताकी जो वृत्तिया हमारे जन्मका कारण बनी हैं, वे हमारे खूनमें हमेशाके लिसे मिट जायगी, और यह समझना महाभ्रम हैं कि असा हो गया है। अस भ्रमसे ही दम्भ पदा होता है। भ्रमका कारण मोक्ष सम्बन्धी महत्त्वाकाक्षा और दम्भका कारण क्षुद्ध अभिलाषा और अहकार है। हमारे पूर्वजोकी तरफसे हमे जिन तत्त्वों और

वृत्तियोका श्त्तराविकार मिला है, अनमें से किसीका भी हम संपूर्ण नाम नहीं कर सकते। अनमें में जो वृत्तिया हमें अनिष्ट लगती हैं, अन्हें ज्यादामें ज्यादा हम शीण कर सकते हैं, गुद्ध कर सकते हैं। चित्तवृत्तियोका थोड़े समय तक लय कर सकते हैं, परन्तु अनका संपूर्ण नाम कभी नहीं कर सकते। मृष्टिका यह धर्म नहीं, प्रकृतिका यह नियम नहीं। गुद्ध विवेक, अपने और दूसरोंके अनुभवीका सूक्ष्म निरीक्षण, प्रीक्षण, पृथक्करण, वर्गीकरण वर्गरा किये विना ये वाते हमारे ज्यानमें नहीं आर्येगी।

निर्विकारताके गलन आदर्श और मोक्षकी अभिलापाके कारण मानव-मनका जैसा नशोवन, निरीक्षण, पृयक्करण मानव-मनके वगैरा होना चाहिये वैसा करनेकी तरफ अभी शोवनकी जरूरत तक हमारे मनकी प्रवृत्ति नहीं हुआ। विसिलिये निविकार या जिनेन्द्रिय होनेका प्रयत्न करनेवालोंके **ब्**म विपयके सच्चे अनुमव, अनुके रास्तेमें आये हुझे विघ्न तथा **अ्न्हें** मिली हुओ सफलता-असफलता वर्गराका हमें कुछ पता नही चलता। म्रम, अज्ञान, टम्म, शोवकपनका अभाव अित्यादि कारणोंने अिस विषयका शास्त्र तैयार नहीं हो सकता। अविवाहित अध्यात्मवादी ब्रह्मचारी माना जाना है। जीर, ब्रुसी परसे यह समझकर कि बुसे आन्नप्राप्ति या ब्रह्मप्राप्ति हो गक्षी है, लोग बुसे मोक्षका अधिकारी मानते है। वह भी असा ही दिखाता है कि वह निर्विकार है। परन्तु ब्रिसने सुनके सम्बन्धमें निविकारताका स्त्रम कायम रहता है और दम्भकी गुजाबिय रहनी है। जब तक हमारी और लोगोकी नीतिमक्तके बारेमें हमारे चित्तमें सच्ची चिन्ता पैदा न, होगी और युद्र विवंक करना हम मीन्व न लेगे, तव तक वार्मिक, बीम्बर-सम्बन्धी बीर बाव्यात्मिक बातोमें हमारे काल्पनिक व्येप र्थंने ही रहेगे । वैराग्य, निर्विकारता, ब्रह्मचर्य और जितेन्त्रियत्वके वारेमें हमारी गलत कल्पनाय बैसीकी बैसी ही रहेंगी। म्रम और

दम्भ यो ही बने रहेगे। अगर हमें यह लगता हो कि यह स्थिति वदलनी ही चाहिये, तो जीवनके ध्येयके वारेमें हमें परम्परागत दृष्टि छोडकर विचार करना ही चाहिये।

हमे अपना आदर्श और आजका धर्म निश्चित करते आना चाहिये। अिसके लिखे हमें मानव-जातिका अितिहास, मानव-जातिकी आजकी स्थिति और मनुष्यका मानव-धर्म मानस — अन सवका विचार करना चाहिये। मनुष्यमे रहनेवाली तमाम शारीरिक, बौद्धिक और मानिसक शिवतया; व्यक्तिगत, कौटुम्विक, सामाजिक, धार्मिक या राष्ट्रीय हेतुसे अन-अन क्षेत्रोमे होनेवाला अन सवका अपयोग और असके परिणाम, मनुष्यके सुल-दु ल, असकी यागाये, आकाक्षाये और अभिलाषाये, मनुष्य मनुष्यके वीचका और अन्तमे वडे-वडे मानव-समूहोके वीचका सहयोग और सघर्ष वगैरा अनेक वातोको घ्यानमे रखकर मनुष्यमात्रका घ्येय क्या होना चाहिये, अिसका हमें विचार करते आना चाहिये। किस ष्येय और साधनसे मनुष्य-जातिका दु.ख कम होगा और असे स्थायी सुलकी ओर — कमसे कम लम्बे समय तक टिके रहनेवाले सुलकी और — ले जाया जा सकेगा, मनुष्यमात्रकी शक्तिका यथायोग्य विकास होता रहेगा, असकी वृद्धिके साथ साथ शुद्धि भी की जा सकेगी, अपनी अुचित जरूरते अीमानदारीसे पूरी करनेके लिखे हरअकको अुचित साधन और अवसर मिलते रहेगे, सवको परस्पर अुन्नति करनेवाला तथा समावान और प्रसन्नता देनेवाला सहयोग और सहवास मिलता रहेगा; अक-दूसरेके साथका सघर्ष कम होगा, — यह सव हमे ढूढ निकालना चाहिये। आज मानव-समाजको अस प्रकारकी परिस्थितिकी और असे निर्माण कर सकनेवाली योजनाकी जरूरत है। वह योजना ही मानव-धर्म है। अस मानवधर्मका आचरण करनेके लिओ ही हमारा जन्म है। मनुष्यकी शक्तियोकी वृद्धि और शुद्धि मानवधर्मसे ही होगी। मनुष्य-मात्रमे रहनेवाली सघर्ष, द्वेष, वैर आदि दुर्भावनायें नष्ट होकर अनुके स्थान पर सामूहिक प्रेम, सामूहिक कल्याण, सामूहिक अन्नित वगैरा

सद्भावनाये जाग्रत होगी और अनका विकास अिस मानवधमंसे ही हो सकेगा। अस धमंका अनुसरण करनेसे ही मनुष्य व्यक्तिगत सुख और अुत्कर्पकी सकुचित कल्पनामे निकलकर हरअक वातका व्यापक रूपमे — सामूहिक कल्याणकी दृष्टिसे — विचार करना सीखेगा। मनुष्यमें रहनेवाली विविध धित-बृद्धिका, सद्भावनाओका और मानव-जीवनके ध्येयका अस दृष्टिसे विचार करने पर प्रचलित भिवत, ज्ञान, योग आदि मार्गों और साधनोंमे प्राप्त होनेवाले ब्यक्तिगत लाम सकुचित और काल्पनिक मालूम होते हैं।

वन, विद्वत्ता, कीर्ति, स्त्री-पुत्र द्वादि परिवार द्वारा मुखी होनेकी श्रिच्छा करनेवालोको हम अज्ञानी और श्राह्मिकता और मोहवश मानते है। अलग अलग श्रिन्द्रियो द्वारा नास्तिकताकी मुखानुभव करते रहनेसे जीवन कृतार्थ होगा, व्याख्यायें असा माननेवालोको हम विषय-वासनाओके गुलाम मानते है। हम यह समझते है कि सत्ताकी मददसे

मानते हैं। हम यह समझते हैं कि सत्ताकी मददस सारे मुख अपने हाथमें रखनेकी अभिलापा या महत्त्वाकाक्षा रखनेवाले सत्ताके मदमें हैं। परन्तु अीव्वरदर्शन, अीव्वरप्राप्ति, आत्मदर्शन, निर्विकार अवस्था वगैराके पीछे लगे हुओ लोग परम्पराके कारण या पूर्ण विवेक न करनेके कारण जीवनका व्येय निश्चित करनेमें भूल करते हैं, यह कहा जाय तो हमें मंजूर नहीं होता। अन सब घ्येयोमें कहा और किस तरह गलत खयाल युसे हुओ है, असकी हम वभी जाच नहीं करते। क्योंकि जिन व्येयो और जिस मोक्षके लिखे अने वारण करना होता है, गवके लिखे हमारे मनमें अत्यन्त श्रद्धा होती हैं। जिमलिखे असके वारेमें यवा करनेमें किसीको नास्तिकता लगनी है, श्रद्धाहीनना लगती है तो किसीको अपनी हुगति होनेका टर लगता है। परन्तु जिस मामलेमें हमें विश्वाम रखना चाहिये कि जीवन सम्बन्धी हमारे माने हुखे च्येयोकी जाच करके देख लेनेमें हानिका युछ भी टर नहीं। ज्ञान और विवेकका जीवनमें वहुत ही

महत्त्व है। ध्येयकी जाच करनेसे हमारे जानकी वृद्धि होती हो, हमारी गलत धारणाये या मान्यताये हमारे घ्यानमे आती हो, तो बिससे हमारी दुर्गति होनेका डर रखनेका कारण नही है। जब तक हम चित्तशुद्धिको महत्त्व देते है; विवेक, नम्प्रता, क्षमा, दया, सयम वगैरा गुणोके जारायक है; जब तक अीववरनिष्ठा हमारे हृदयमे जाग्रत है, और सबसे महत्त्वकी बात तो यह कि जब तक हम मानवताके युपासक है, तव तक हमे किसी भी अनिष्टका डर नही है और न नास्तिकताकी शका रखनेका ही कोओं कारण है। नास्तिक वह है जो अपने गरीरको ही सर्वस्य मानता है और असे सुंबी करनेके लिओ जिसे दुष्टता, कूरता, अन्याय या कोओ भी नीच काम करना जरा भी नही खटकता। जिसे जीवकी अपेक्षा जडका मूल्य अधिक लगता है वह नास्तिक है। फिर भले ही वह किसी भी धर्मग्रथको या अीव्वर, आत्मा, परमात्मा वगैरा किसीको भी माननेवाला हो या न हो। आस्तिकता-नास्तिकताका असके साथ कोओ सम्बन्य नही। जो दूसरेका दुख नही जानता, विवेक, नम्प्रता, दया, सेवावृत्ति आदि गुण जिसके हृदयमे नही; दूसरेका सुख देखकर जिसे सन्तोप नही होता, अुल्टे मत्सरसे जिसका हृदय जलने लगता है, वही दरअसल नास्तिक है। मानवताकी दृष्टिसे नास्तिकताकी यह व्याख्या है। अस पर विचार करके सर्वोच्च और पवित्र माने हुओ हमारे घ्येयोकी जाच करना चाहिये। अुन्हे शुद्ध, अुदात्त और सत्यपूर्ण वनानेमें हमारा अकल्याण नहीं परन्तु निश्चित रूपमें कल्याण ही है।

केवल मोक्ष सम्बन्धी कल्पनाका विचार करे तो यह मालूम होता है कि हममें मोक्षसिद्धिको माननेवाले जो अनेक मोक्षसिद्धिके सम्प्रदाय है, अन सबके तात्त्विक विचारो और वारेमें शका साधनोमे अकवाक्यता नही है। अक कहता है कि ब्रह्मचर्यादि पाच महाब्रतोका निरपवाद पालन हुँ विना मोक्ष नही मिलता, तो दूसरा निश्चित रूपमे यह मानता

है कि निष्काम बुद्धिसे हिंसा करने या अलिप्त होकर सारे भोग मोगते रहनेसे मोक्षप्राप्तिमे वावा नहीं पडती। वेक कहता है कि कर्मक्षयके विना जन्म-मरण नहीं टलते, तो दूसरा यह प्रतिपादन करता है कि समारमें कमलवत् रहे तो मोलमें कोशी रुकावट नहीं वाती। मोक्षके लिले सेक वैराग्यकी पराकाष्ठा करता है, तो दूसरा यह मानता है कि मोक्ष वाममार्ग द्वारा ही मिलेगा। अक नैप्ठिक ब्रह्मचर्यको मोक्षप्राप्तिके साघनके रूपमें अत्यन्त महत्त्व देता हैं, तो दूसरा मरते दम तक परिपूर्ण अैव्वयं और अनेक स्त्री-पुत्रोंके परिवारमें रहकर मोझका विञ्वास रखता है। अिन सव वातोसे यह शंका होती है कि मोक्ष किसी खाम तरहके रहन-सहन या आचरण द्वारा मरनेके वाद प्राप्त होनेवाली निब्चित अवस्था नही, परन्तु अपने-अपने परम्परागत विञ्वासमे मानी हुओ केवल कल्पना तो नहीं होगा? और, मरनेके वाद किमे मोक्ष प्राप्त हुवा या किसकी क्या गित हुवी, यह समझनेका कुछ भी सावन या ज्ञान किमीको सुपलव्य न होनेके वावजूद हरलेक माम्प्रदायिक अपनी-अपनी मावन-प्रणालीके जोर पर मोक्षके वारेमे विश्वाम रखता है, अिमका कारण क्या अपनी मानी हुओं कल्पनाके प्रति असकी श्रद्धा ही नहीं है ? अिन सब शकाओं पर हमें विचार करना चाहिये और अपनी मान्यता, व्येय और सावनमें जो भी वाछनीय परिवर्तन किये जा सकें, कर लेने चाहियें। केवल अपनी कल्पना या अनुभवमे मग्न रहनेसे यह वात सिद्ध नहीं होगी। हमें अनुभवको जाग्रत रखकर, तटस्य होकर और गोवक वनकर असकी जाचका कार्य करना चाहिये। वृत्ति, कल्पना, तर्क, अनुमान, अनुभव थादि सारे मेद हमे जानने चाहियें। जो सत्यकी खोज करना चाहते है, वर्ममय जीवनका आग्रह रखनेवाले है, अनुका आनन्दके अपासक वननेमे काम नहीं चलगा। सावनके अन्तमें होनेवाले अनुभवमें या थनुनवके आनन्दमें ही जो लीन हो जाता है, अुसके द्वारा सत्य-शोवन नहीं हो मकता। जिसलिजे हमें ब्रिस विषयके शोधक बनना चाहिये।

' दु खको टालने और सुख पानेके लम्बे समयके प्रयत्नसे मनुष्यको पता लगा कि वह सर्वथा दुखरहित सुख अिस मनुष्यत्व ही लोकमे या अस जन्ममे प्राप्त नहीं कर सकता। हमारी स्यायी अत असके लिओ असने स्वर्ग या दूसरे लोकोकी अवस्था है कल्पना की। लेकिन अुससे भी मनुष्यको अिस विषयमे सन्तोप नही हुआ। अिसलिओ वह अिस निर्णय पर पहुंचा कि दु ख नही चाहिये तो मनष्यको सुख भी छोडना चाहिये, और यदि सुख न छोडा जा सके तो दु खको स्वीकार करना ही चाहिये। अँसा लगता है कि अस प्रकार अपने अत्तरोत्तर वढनेवाले अनुभव परसे मनुष्य अिस सम्वन्यके अपने निर्णयोको वदलते-वदलते जन्ममरणसे मुक्त होनेकी कल्पना तक आया होगा। कुछ ज्ञानी पुरुषोने सुख-दु खको समान माननेका अपदेश किया है। मुसका आगय यह है कि मनुष्यको केवल वैयक्तिक सुख-दु खका विचार न करके अपने कर्तव्यका, धर्मका विचार करना चाहिये। व्यक्तिगत सुख-दु खके हेतुसे ही मनुष्य आचरण करता रहे, तो वह सबके लिओ कल्याणप्रद धर्मका पालन नहीं कर सकेगा। अितना ही नहीं अन्तमें व्यक्तिगत मानसिक सन्तोष भी असे प्रान्त नहीं होगा। बिसलिओ सुख-दु खको समान मानना असे सीखना चाहिये। असका रहस्य घ्यानमें रखकर मनुष्यको तात्कालिक और व्यक्तिगत सुख-दु खको महत्त्व न देते हुओ सामूहिक सुख-दु खका विचार करना चाहिये या और चित्तकी शुद्धि और सद्गुणोकी वृद्धिका आग्रह रखकर मानवता प्राप्त करनेका विचार और प्रयत्न करना चाहिये था। अुसे सुख-दु खकी सकुचित कल्पनायें फेककर आत्मीयताकी व्यापक कल्पना घारण करनी चाहिये थी। परन्तु असा न करके क्षुसने अल्टे अपने ही जन्म-मरणसे मुक्त होकर सुख-दु.खसे छूटनेका प्रयत्न जारी रखा। यह मानकर कि अिस जन्मके मनुष्यत्वका भान

नष्ट किये विना जन्म-मरण नही मिटेगा, मनुष्यने अीरवर-विषयक

कल्पनाक साय तरूप होनेका प्रयत्न करके हम अीश्वरके साथ समरस हो गये असा माना; हम बात्मरूप, सत्-चित्-आनन्दस्वरूप है असा निञ्चय किया, चित्तका लय करके मनुष्यत्वका मान मुलाया; यह वारणा रखकर कि हमी अनन्त ब्रह्माण्डमें — विश्वमें — व्याप रहे है, अैता माना कि हमी ब्रह्मन्वरूप है; अपने मनुष्यत्वका विचार छोडकर अपने वारेमें दूसरी वडी-बड़ी विवाल और दिव्य कल्पनाये करके अुन्हें चित्त पर जमानेके लिओ तनह तरहकी कोनिये की, परन्तु जिनमें से अेक भी प्रयत्न द्वारा वह अपने मुळ मनुष्यत्वकी नहीं मुला नका। विम विषयमें शुपे अभी तक जरा भी मफलता नहीं मिली। बिचलिने हमारी मानवता ही हमारी सच्ची, स्थायी बौर कभी न छोडी या मुलाबी जा सकनेवाली अवस्था है। विमलिये विसमें यक नहीं कि अुमी मानवताको पूर्णता तक ले जानेका प्रयत्न करना हमारा कर्तव्य है और व्युसमें सफलता प्राप्त करना ही मानव-जन्मका व्येय है। विसमं किसी भी तरहकी केवल मानी हुआ कल्पना नही है। अिसमें मरनेके बाद प्राप्त होनेवाले च्येयकी दात नहीं। जिसमें किसी किस्मका स्त्रम नही, जिसलिये विसमें दम्भके लिये मी स्थान नहीं, गलतफहमीकी भी गुजाबिश नहीं। अपनी यित-बुद्धि और मानिसक भावनाओका अुत्कर्ष करने करते, चित्तकी शुद्धि करने करने और मद्गुणोकी वृद्धि करने करते अपनी मानवताका विकास करना ही हमारा जीवनकार्य है।

विस प्रयत्नमें ननुष्य दु खसे नर्वया न भी वच नके, तो भी बुसके लिखे निराश होनेका कोशी कारण नहीं। बितनेने मानवताकी शुद्धि वह मनुष्यतासे ही अूव जाय तो काम नहीं चल और वृद्धि ही नकता। हमें बिनका विचार करना चाहिये कि हम ध्येम हैं न्वय अज्ञान, मोह, लालच, अणिक और क्षुद्र नुष्ठकी मानि, और साय ही अपने दोषों और दुर्गुणोंके वारण कितने दु ख निर्माण करते हैं। बिसी तरह बिसका भी विचार

करना चाहिये कि अपने ही जैसी मानसिक स्थितिवाले समाजकी तरफसे कितने दुख निर्माण होते हैं। हमारे और दूसरोके दोषोके कारण और हम सबमें मानवताका विकास न होनेके कारण जो दुख हम सवको भोगने पडते है अनका कर्ता कीन है ? परमेश्वर या हम ? विसका हमें विचार करना चाहिये। अन दुखोके हमी सव मिलकर यदि कर्ता हो, तो हमारे ही निर्माण किये हुओ दु खोसे डरकर और तग आकर मर जानेके वाद मोक्षकी अिच्छा और आशा करनेका क्या अर्थ है ? अिसलिओ दु खरो छूटनेके लिओ औश्वरस्वरूप, आत्मरूप या प्रह्मरूप वननेका प्रयत्न न करके, या हम वैसे हैं असी मान्यता न रखकर, जन्मसे प्राप्त हुओ अपने मनुष्यत्वको कायम रखकर हम सव असीकी शुद्धि-वृद्धि करनेका प्रयत्न करे, तो आजके मानवी दु. बोका सम्पूर्ण अन्त न हो सकने पर भी हमारे ही दोषोके कारण पैदा होनेवाले कितने ही दुख नप्ट हो जायगे, कितने ही दुख सह्य वन जायगे और कितने ही दुखोमे निहित दुख-सम्वन्धी कल्पनाये नष्ट हो जायगी। अज्ञान चला जाय, ज्ञान जाग्रत हो जाय, कर्तव्यनिष्ठा स्थिर हो जाय, चित्तकी शुद्धि हो और सद्गुण और पुरुषार्थकी वृद्धि होने लगे, तो सुख-दुखं सम्बन्धी हमारी पहलेकी कल्पनाये और व्यास्याये भी वदल जायगी। हममें प्रेम और विश्वास, मैत्री और अुदारता, अनय और सद्भाव बढते जाय, तो अक-दूसरेके लिओ सहन किये जानेवाले कण्टोमे भी हमें धन्यताका अनुभव होगा। यह कल्पना हमे छोड देनी चाहिये कि मानव-जीवन केवल सुखमय ही होना चाहिये। आमानदारीसे जीवन वितानेके लिओ जो कष्ट और परिश्रम अुठाने पडते हैं, अुन्हे दुख मानना हमारे लिओ ठीक नही। कर्मेन्द्रियो या ज्ञानेन्द्रियो पर पडनेवाले खिचाव और असके परिणाम-स्वरूप होनेवाली कुछ प्रतिकूल सवेदनाओको हमें दुख नही समझना चाहिये। अनुसे अनुचित अपायो द्वारा वचनेकी हमें कोशिश न करनी चाहिये। हमें देखना चाहिये कि अस खिचावके कारण और साथ ही

प्रतिकूल सवेदनाओं के परिणामस्वरूप हम अन्नत होते हैं या नहीं। अगर अन्नत विचारोसे हम वह खिचाव और प्रतिकूल सवेदनायें गान्त कर सके, तो यह निष्चित समझनेमें हर्ज नहीं कि अससे हमारी अन्नति ही हुआ है। अग प्रकार मानव जीवनका, असके दु. लो और कठिना अयोका विचार करके अनमें से भी अपनी अन्नति करनेका रास्ता हम निकाल नके, तो आजके दुख हमें मयंकर नहीं लगेंगे। हमें असका यकीन हो जायगा कि मानवता प्राप्त करना ही हमारा ध्येय है। हम मरणोत्तर दशाके वारेमें निष्चिन्त हो जायंगे। अने प्रकार हमें सच्चे मानव वर्मका दर्शन होगा, तो असमे शक नहीं कि स्तिना आचरण करके हम सब कृतकृत्य होगे।

## १२ व्यक्त-अव्यक्त विचार --- १

ज्ञानपूर्वक और विच्छापूर्वक विश्वकी अुत्पत्ति, स्थिति और छय करनेवाली सचालक और शासक शिक्त है या संचालक शिक्ति के नहीं? यदि हो तो अुसका स्वरूप क्या है? अुसके बारेमें शंका लिंबे ठीक सज्ञा क्या काममें ली जा नकती है? अंतर प्रश्न विस्थादि प्रश्न वहुन प्राचीन कालसे चले आ रहे हैं। विम शिक्तके विषयमें विचार करनेवालोंने अुसके लिंबे औरवर, परमेश्वर, परमात्मा, ब्रह्म वगैरा संज्ञाये काममें लीं हैं। कुछ विचारक यह कहने हैं कि विश्वमें अनत शिक्त हैं जहर, परन्तु वह ज्ञानपूर्वक या विच्छापूर्वक कुछ नहीं करती। अुनमें ज्ञान, बुद्धि, मावना, बिच्छा वगैरा न होनेसे अुसके सब काम जटवत् होने हैं— जैसे पानीके प्रवाह या अग्निसे कुछ कार्य होते हैं, परन्तु वे पानी या अग्नि द्वारा बुद्धिपूर्वक नहीं किये जाते और न जुनके पींछे अुनकी अपनी बिच्छा हो सकती है। यह तो सभी स्वीकार

करते हैं कि विश्वमें शिवत है और वह हमारे शरीरमें समाओ हुओं शिक्तसे कही वडी हैं, असीम हैं। यह भी सब मंजूर करते हैं कि सुस अपार शिक्तको अपने अनुकूल बनाये विना हमारा जीवन सुखरूप नहीं हो सकता। परन्तु वडा प्रश्न यह है कि वह शिक्त अपने आप अपनी जिच्छानुसार हमारा जीवन बनाती और विश्वके कार्य करती है या जड होनेके कारण हम अपनी बुद्धि, ज्ञान और सामर्थ्यसे असे अपने अनुकूल बनाकर हमें जैसा चाहिये वैसा अपना जीवन बनाते हैं और विश्वके काम कुदरती तौर पर होते रहते हैं?

अिस विषयका विचार करने पर खयाल होता है कि मनुष्य

अपनेको विश्वसे अलग मानकर यह सवाल हल शरीर-सम्बन्धी करनेकी कोशिश करता है। मगर असे जरा दूसरे

'अह 'का विचार ढगसे विचार करके पहले यह तय करनेका प्रयत्न करना चाहिये कि विश्वकी और हमारी अकता

और भिन्नताकी मर्यादाये क्या है। हमें अपनेमें सदा स्फुरित होनेवाले 'कह' के कारण असा महसूस होता है कि हम विश्वसे अलग है। हमारे शरीर द्वारा होनेवाले सुख-दु. खका ज्ञान हमें अस 'अह' के कारण ही होता है। और असी प्रकारके सतत अनुभवके कारण हम यह समझते हैं कि हमारा शरीर ही हम है और वही हमारे अपनेपनकी मर्यादा है। नीदमें वह 'अह' सुप्त रहता है, असलिओ अतने समयके लिओ हमें अपना भान नहीं रहता। हमारे पैदा किये हुओ बच्चोका परिवार ममताके कारण हमें अपना लगता है। अनके सुख-दु खका हम पर असर होता है। अतने पर भी हमें अपने देहके लिओ अपनेपनका सबसे ज्यादा भान होता है। मनुष्यके अलावा दूसरे जानवरोकी हालत देखें तो अनमें भी अपने शरीरके प्रति ममत्व और अपनेपनकी भावना होती है। अस दृष्टिसे देखने पर मनुष्यकों भी अपने शरीरके लिओ अपनापन लगता हो, तो असमें असकी कोओ विशेषता नहीं। जीवदशाकी दृष्टिसे देखकर भी असा नहीं कहा जा

सकता कि बुसमें अुनका कोबी विकास हुवा है। परन्तु मनुष्य विन्वमें — सृष्टिमे — अत्र्याहन रूपमें होनेवाले व्यापारकी तरफ नजर डाले और अुन परने 'अपनेपन'का विचार करे, तो अुसकी दृष्टि कुछ न कुछ विञाल हुवे विना नही रहेगी। जिस शरीरकी मर्यादाके अनुसार हम अपना अपनापन मर्यादित करते है, वह शरीर क्या हम खरीदकर लाये है या किसीन मानकर लाये है ? खरीद या मांगकर लाये हो तो विसमे ज्यादा बच्छा, निरोगी, सुन्दर, बलवान या कार्यक्षम गरीर क्यों नहीं लाये ? अगर हमने स्वय ही अुसे घारण किया हो, तो भी यही सवाल थुठता है कि हमने विसमे बच्छा गरीर क्यो नहीं वारण किया? गरीर द्वारा क्या प्राप्त करनेके लिखे हमने असे खरीदा <sup>?</sup> क्या पानेके लिब्रे अूसे मागकर लाये <sup>?</sup> अथवा कीनसे मुखके लिबे हमने बुने वारण किया? और हमने बुने किसी भी तरह प्राप्त किया हो अथवा किसी भी कामके लिखे घारण किया हो, तो भी थुसे प्राप्त करनेसे पहले हम किस हालतमे थे? मृप्टिका क्रम और व्यवहार देखते हुन्ने हम अपना धरीर खरीद कर नहीं लाये, मागकर नहीं लाये और अपनी विच्छासे हमने अुने बारण भी नहीं किया; परन्तु विचार करने पर अैसा छगता है कि वह विय्वकी अतर्क्य बीर अद्मृत कलामे निर्माण हुआ है। हम अपने बरीरका प्रारम भी किन अगसे माने ? जबसे हमे अपने 'अह' का म्पष्ट भान हुआ तवसे या हम दुनियामे आये तवसे? 'गरभपनेमे हाय जुडाया'की हालत थी तबने या मातापिताके शरीरमें अणुमात्र ये तबसे ? या थुममें भी पहुँ जब किस विष्वमें — मृष्टिमें — हमारी अुत्पत्तिका कारण वननेवाले मृथ्मातिसूक्ष्म तत्त्व अगोचर स्थितिमे सचारित होते ये तवने ? हम अपने शरीरका बारभ क्वमे समझे ? किस स्थितिका निर्देश करके हम मानें कि वहाने हमारे शरीरकी निर्मितिका प्रारम्न हुआ हम यह मानते है कि हमारे अरीरमें जो चून वह रहा है वह नव हमारा ही है, परन्तु क्या हमें बिसका भी पता है कि अस खूनमें हमारे कितने ही पूर्वजोका खून रूपान्तर पाते पाते हम तक आ पहुचा है? क्या सचमुच हम यह भी जान सकते हैं कि हमारे सस्कार, स्वभाव, गुण, दोष, आरोग्य और व्याधिके साय कितने व्यक्तियो और वाह्य पदार्थीका सम्वन्ध है ? जिस तरह हम अपनी ही लेक अलग भाषा वोलकर नही वता सकते, क्योंकि वह सवकी भाषाओके अनुकरणका मिश्रण होता है, असी तरह हम अपना ही अक अलग ज्ञान नहीं वता सकते। हमारा शरीर रोज योडा घिसता है। असके कुछ परमाणु नष्ट होते है तो दूसरी ओर हम सृष्टिमे से अलग अलग द्रव्य सतत आत्मसात् करके अपने शरीरको रोज नया भी बनाते हैं। अुसकी घारणाशक्ति कायम रखते है। तात्त्विक दृष्टिसे देखे तो हमारे शरीरमे हर क्षण अुत्पत्ति, स्थिति और रूय जारी है। हमारी वुद्धि, भावना या सस्कारमे स्पष्ट या अस्पष्ट सतत फेरवदल होता रहता है। हम देखते देखते छोटेसे वडे और वडेसे चूढे वनते हैं। थोडे ही समयमे कालेसे सफेद वनकर हमारा रूप बदल जाता है। हममे 'अह 'का भान शुरू हुआ तभीसे हम कभी किसी अक ही स्थितिमें स्थिर नही रहे, मगर किसी अज्ञात दिशाकी तरफ हमारा गमन दिनरात जारी रहा है। चद्र, सूर्य, तारे, ग्रह, नक्षत्र और पृथ्वीमें से अंक भी स्थिर नहीं। अनकी तरह ही हम भी स्थिर नहीं, सतत किसी अक दिगामें चलते रहते है। किसी न किसी समय हमारा रास्ता पूरा हो जाता है। जिस शरीरको हमने अपना माना, वह विपरीत स्थितिमें जा पहुचता है और हमारा 'अह' अंक क्षणमे हमेशाके लिओ लुप्त हो जाता है। और फिर शरीरका कण-कण कहा गया, वादमे असका क्या हुआ, अिसका किसीको भी पता नही लगता। आगमें से निकला चुआ घुआं थोडे समय तक दिखाओं देता है, वादमें असके कण, असके सूक्म द्रव्य विश्वमें कहा गये, कहा जाकर फैल गये, अनकी क्या गित हुओ, जैसे अिसका पता नही लगता, वैसे ही जिस शरीरको हम 'अह' मानकर पालते-पोसते है, सम्हालते है, अुसका भी वि-८

हाल होता है। अनुके प्रारंभका हमें पता नही और अनुसकी अतिम गित भी हमें मालूम नही। वीचके समयके 'अह' के लिखे ही हमें अमके प्रति अपनेपनका भान होता है।

अप 'अह' की दृढना कम करके, असे कुछ सीम्य वनाकर हम विस वातको नूक्मतासे देखें कि विश्वके और हमारे वीचका सम्बन्व और व्यवहार कैमे होता है, निमित्तमात्र ' अहं ' तो हमें क्या दिखाओं देगा? विव्वके अपरम्पार अवकाशमें — विश्वव्यापी व्यापारमें — असे अगाव्वत गरीरके आघार पर जिस 'अह 'का अनुभव होता है, जिसकी रचनाके वारेमे हमें यह पता नहीं कि वह कव शुरू हुआी, जिसकी निर्मितिके वारेमें किसीको यह ज्ञान नहीं कि वह किस नियमके अनुसार हुवी और यह भी पता नहीं कि वह कव नष्ट होगा और किस चीजमें मिल जायना। जैसे दीया प्रतिक्षण नये नये हव्य जलाता है, तो भी अखड रूपमें जलता दिखाओं देता है, पानीके परमाणु सतत वदलते रहने पर भी जैसे नदीका प्रवाह अक-मा अखडित वहना जान पडता है, अुमी तरह जिम शर्रारके आशार पर 'अहं 'का स्फुरण होता रहता है अुमके परमाणु नित्य वदलते रहने पर भी यह महसून होना रहता है कि वह अखड रूपमें अंक ही है। दीया और नदी जड वस्नु होनेके कारण अनुमे दूसरे द्रव्योको आत्मसात् करके अपनी वृद्धि करनेका सामर्थ्यं नहीं। परन्तु मानवशरीरमे अक खास मर्यादामें बिस प्रकारकी विशेष शक्ति है। बिस शरीरकी बुत्पत्ति विश्वसे होती है। खुनके ह्योंने जिसका पोषण होने होते अमुक हद तक जिसकी वृद्धि होती है। वादमें विश्वके द्रव्योको आत्मसान् करनेकी असकी शक्ति या वर्म मन्द पट जाता है और खुनका क्षय होते होते आखिर मारी क्रिया वन्द होकर वह नष्ट हो जाता है, और अनके परमाणु विश्वमें विकीन हो जाते है। हमारे भरीरका ब्यापार जारी रहने — शरीरके केवल जिन्दा रहने — में भी अनके द्रव्य हररोज सर्च होते हैं और

रोजके खान-पानसे असमे नये परमाणु वनते हैं। रोज खर्च होनेवाले और शरीरसे वाहर निकलनेवाले द्रव्य रोज अनजाने विश्वमे मिल जाते हैं और विश्वके नये द्रव्योसे शरीरकी हिंडुया, मास और लहू वनते हैं। अस दृष्टिसे विचार करे तो विश्वका लेन-देनका यह व्यवहार असके भीतर ही अखड रूपसे होता रहता है। विश्वमे अनत शरीर, अनत पदार्थ निर्माण हुओ है और होते है। विश्वकी तुलनामें अके अणुमात्रमे स्फुरित होनेवाले 'अह' के कारण अनमें से अके शरीरको हम अपना कहते हैं। अस अणुकी अत्यित्त, स्थित और लय विश्वधमें अनुसार जारी है। विश्वके लेन-देनके कारवारमें हमारा शरीर वीचके थोडे समयके लिओ अक निमित्तमात्र है।

असि निमित्तमात्र शरीरमें स्पष्ट दशाको पहुची हुआ अलग अलग अिन्द्रिया, बुद्धि, मन, चित्त और अुनकी शक्तिया दिखाओं देती है, अिसी प्रकार अन चित्त-चैतन्यकी सवको चेतना और प्रेरणा देनेवाला चेतन विलक्षणता तत्त्व है। अनका विचार करे तो विश्वके दूसरे तत्त्वोकी तुलनामे ये तत्त्व अद्भुत मालूम होते हैं। 'अह 'के रूपमें परिचित शरीरमें मन, वुद्धि, प्राण, चित्त और चेतनका ही महत्त्व है। चित्तके कारण ही 'अह 'का स्पष्ट भान होता है और चेतनके कारण हीं वाह्य विश्वके द्रव्योको आत्मसात् करके शरीर, बुद्धि, प्राण--सवका व्यवस्थित घारण हो सकता है। विश्वके अस प्रचड और अखड व्यापारमे मानवशरीरको महत्त्व मिलनेमे ये ही कारण है और हमें विश्वकी प्रतीति होनेमे भी ये ही कारण है। चित्त और चेतनके कारण हम विश्वका व्यापार और अुसमें अपनी निमित्त-मात्रता जान सकते है। विश्वकी अपारता जाननेकी महत्त्वाकाक्षा भी अस अणुमे अस चित्त और चेतनके कारण ही रहती है। नहीं तो, कितना वडा यह अनत विश्व, अुसका कितना अपरम्पार व्यापार<sup>।</sup> अुसकी तुलनामें मानव तो अणुमात्र जैसा है। परन्तु यह

वणुमात्र बुसमें रहनेवाली विस चेतनताके प्रभावसे ही चित्तादि विन्द्रियो द्वारा व्यनत पर व्यपना कावू करने या विश्वको व्यपने अनुकूल वनानेकी महान आकाक्षा रखता है। विज्ञानके वल पर वाज बुनकी प्राप्त की हुवी सफलता; ुंजल, थल, भूगर्भ, आकाश - सभी जगह असका होनेवाला सचार, असकी कओ ओरसे वढाओ हुवी वपनी गनित, वैसे ही विश्वके जिन तत्त्वोसे व्रुसका निर्माण हुवा, अन मूल तत्त्वोकी खोज करने और अपनी अुत्पत्तिका क्रम और बितिहाम जाननेकी असकी जिज्ञासा, युन तत्त्वोंके साथ बेकरूप होनेकी दिशामें असे कभी कभी होनेवाला आकर्षण और अुत्कठा वगैरा वातोका विचार करे, तो विञ्वकी ओर, अुसके अपार व्यापारकी ओर देखकर असका अनतत्व व्यानमें आने पर जैसे हमारा मन आव्चर्यमें डूव जाता है, वैने ही अितने छोटे घरीरमे रहनेवाले चित्त-चैतन्यकी विलक्षण शक्ति देखकर भी मन आश्चर्यसे भर जाता है। सूक्ष्मसे नूक्ष्म और साथ ही महान तत्त्वोंसे मरा हुआ यह विञ्व, असके छोटे-वडे स्थलचर, जलचर प्राणियोकी अुमटती हुआ प्राणिसृप्टि, वनस्पति-सृष्टि, अुसकी मृदु, सुन्दर, आकर्षक, महान, भव्य और साय ही विचित्र और विकराल घटनायें बीर वस्तुये, भिन्न मिन्न बिन्द्रियो द्वारा अनुभव किये जानेवाल मृष्टिके परस्परिवरोधी गुण-वर्म — अर्थात् कुल मिलाकर सूर्यके प्रकाशमें और रातके अयेरेमे हमे अनत प्रकारसे होने वाले विश्वरूप-दर्शनसे जैसे हम आश्चर्यचिकत होते है, अुसी तरह मानवी चित्त-चैतन्यकी विलक्षणता, बुसका विश्वको अपने अनुकूल वना लेनेका प्रयत्न, अुसकी ज्ञान-शिवतकी नूक्ष्मता, तीव्रता और व्यापकता देखकर भी मन आश्चर्यमें हुव जाता है।

अस परसे यह भी विचार आता है कि चित्त-चैतन्य द्वारा आज जिन गुणो और धर्मीका दर्गन होता है, वे आदिकारणसे सारे गुण-धर्म विश्वमें अप्रकट अवस्थामें शुरूसे विश्वका विकास ही होने चाहियें। धरीर, मन, बुद्धि, चित्त, अहरार, चेतन आदि सब वस्तुओं विश्वमें से ही विसी सार कमसे वर्गणित सयोगोमें भिन्न-भिन्न रूप लेते लेते आजके

स्वरूपमें आओ होनी चाहिये। अितना ही नही परन्तु विश्व भी अपने अस पारके अव्यक्त और अगोचर आदिकारणसे अगणित समय वाद व्यक्त और गोचर स्थितिमे आया होना चाहिये। आजके ज्ञात विश्वमें सवसे आञ्चर्यजनक वस्तुये चित्त और चेतन ही हैं। । अिनके कारण हीं विश्वका विश्वपन है, वस्तुका वस्तुपन है। चित्त और चैतन्य आजके स्वरूपमे न होते, तो विख्वकी चर्चा भी कौन करता? चित्त-चैतन्यकी अिस जोडीको सचमुच ही विश्वके विकासका अद्भुत प्रकार माने, तो तर्ककी दृष्टिसे लगता है कि असमे आज स्पष्ट दिखाओ देनेवाले गुण-धर्म सुप्त रूपमें विश्वमे और असके अव्यक्त अगोचर आदिकारणमे भी होने चाहियें। विश्वमे रहनेवाले तत्त्वोका विकास होते होते असके चेतन दशामे आ पहुचनेके वाद भी असा अनुभव होता हैं कि अभी तक असकी प्रकट अवस्थाका विकास हो रहा है। अससे अुल्टे चेतन दशामे आनेसे पहलेके अत्यन्त पूर्वतर विश्वका और अुसके आदिकारणका विचार करने पर असा लगता है कि अुसमें भी ये सारे गुण-वर्म होने चाहियें। अनत कालसे विश्वकी यह सुप्तावस्था टूटते टूटते आज प्रकट दशामे आओ है।

आज भी दुनियामे जो पदार्थ जड मालूम होते हैं, अनमे भी जीवमें रहनेवाले तमाम गुण-धर्म, शिवत, वृद्धि, विश्व और हमारे मन, प्राण, चेतन वगैरा सुप्त और सुप्ततर बीच भेद और अवस्थामें होने चाहिये। अन पदार्थोमें से ही हमें अभेद ये तत्त्व हररोज मिलते हैं। वे हमारे शरीरके साथ घुलमिल जाते हैं और अनके सुप्त गुण-धर्म हमारे द्वारा प्रगट होते हैं। वाहरके पदार्थोका हम खान-पानके रूपमें अपयोग न करे और बाहरका प्राणवाय न ले तो हमारा शरीर टिक नहीं सकेगा। हमारे शरीरका जितना अश प्रतिदिन नष्ट होता है, वह वाहरके पदार्थोंके गुण-धर्मासे पूरा हो जाता है। हररोज अक ओर शरीरका नाश और दूसरी ओर असमें वृद्धि — अस नियमसे

हमारा गरीर चलता है। अनमें ने अेकमे भी कोओ विगाड़ हो जाय तो गरीरका स्वास्थ्य नप्ट हो जाता है। वह विगाड लम्बे समय तक रहे तो गरीर अनेक व्यावियोसे पीडित होता है और अन्तमें असका नाग हो जाता है। अिन पर विचार करनेसे मालूम होता है कि गेहू और चावलके दानेमे भी हममें रहनेवाले तमाम गुण-घर्म सुप्तावस्थामें होने चाहियें। अनुमें भी चेतन तत्त्व होना चाहिये। जिस प्राणीके बरीरमे गेह या चावलके रूपमें वह जाता है, अुसके रग, रूप, आकार और गुण-वर्मका पोपक वनकर वह अुसके द्वारा प्रगट होता है। घास, लकडी और मिट्टीमे मी ये सारे गुण-वर्म और चेतन तत्त्व होने चाहियें। जिससे किसी भी जीवका पोपण होता है, अुममे अवन्य ये तत्त्व होने चाहिये। फिर वह जीव मनुप्य हो, अन्य प्राणी हो या वृक्ष-वनस्पति हो। जिनमें क्षय और वृद्धिकी अवस्थायें है, अुनमें लेन-देनका और अपनी विशेषता मर्यादित काल तक वनाये रखनेका वर्म जरूर है। ये सव वातें और अनके वर्म और त्रम व्यानमे रखनेसे मालूम होता है कि विव्वके ही गुण-वर्म और चेतन हममें हीनेसे हमारा अस्तित्व कायम रहता है। और हममें से जो कुछ वाहर निकलता है असका भी विद्वमें पोषणके तौर पर अपयोग होता है और वह भी दूसरे जीवोके गुण-वर्म और चेतनका पोपक और पूरक वनता है। विश्वके अिम अलड व्यापारमें हरअक जीव अपने ' अह ' के कारण अपनी भिन्नता अनुभव करता है । अुसका गरीर नप्ट हो जाय तो भी अुससे पैदा होनेवाली सतानके रूपमें, अुसकी जातिके रूपमें अुमकी परम्परा कायम रहती है। अुसके 'अह' की विरासत मी जारी रहती है। विचार करनेमे मालूम होता है कि यह 'अहं' भी विश्वके नुप्त गुण-वर्मीना अक स्पष्ट स्वरूप होना चाहिये। बिस 'अह' में ही दह दिशेषता वनाये रखनेका घमं और शक्ति है। स्रिस 'अहं 'में ही वंगततु आगं चलानेका वर्म होना चाहिये और वह जीवके द्वारा प्रगट होता होगा। बिन दृष्टिसे देखे तो जो विश्वमें है सो हममे है और

जो हममें है वही विश्वमे है। जैसे गर्भमे रहनेवाले सुप्ततर अवयव और गुण-धर्म यथासमय प्रगट होते होते अपने पूर्णस्वरूपमें मनुष्यमें दिखाओं देते है, असी तरह विश्वमें रहनेवाले गुण-धर्म चेतनमें और चेतनके वढते जानेवाले प्रभावमें दिखाओं देते है। अत विश्वमें और हममे फर्क अतिना ही है कि अक सुप्त चेतन है और दूसरा प्रकट चेतन है। तत्त्वत असमे कोओ फर्क मालूम नही होता। अकमे सुप्त चेतन तत्त्वका अगाध और अनत सग्रह है और दूसरेकी प्रकट अवस्था कितनी ही वढ जाय तो भी असकी मर्यादा है। हमारी बढती जानेवाली प्रकट अवस्थाको किसी भी समय मूल सग्रहमे से ही पोषण मिलता है। मेघ-मडलमे रहनेवाला अगाध जलतत्त्व और असमें से गिरा हुआ हमारे घरमें सुन्दर चांदीके पात्रमे रखा हुआ वरसातका पानी — यह दृष्टान्त विश्व और हमारी अकता और भेदका खयाल आनेमें किसी हद तक अपयोगी होगा।

'अह' के कारण ही हमें अँसा लगता है कि हम सब अंकदूसरेसे भिन्न है। शायद अस भिन्नतामें भी हमारा
विश्वका अखंड कुछ न कुछ कल्याण होगा। अस भिन्नताके कारण
व्यापार ही हममें पुरुषार्थ, ज्ञान वगैरा बढानेकी महत्त्वाकाक्षा और दूसरे सद्गुण जाग्रत होकर वृद्धि
पाते होगे और अन सबकी पूर्णावस्था होनेके बाद वह 'अह' अपना
काम पूरा करके यथासमय अपनी मूल स्थितिमें विलीन हो जाता
होगा। विश्वकी मूल अव्यक्त स्थितिमें भी अुसमें कुछ न कुछ स्पन्दन
होता ही होगा। अस स्पन्दन-प्रतिस्पन्दनकी अवस्थामें से विश्वके
व्यक्त दशामें आनेके बाद, अुसी स्पन्दनके अधिक स्पष्ट दशामे
आते आते असका रूपान्तर स्फुरणमे हुआ होगा। अस स्फुरणप्रतिस्फुरणमें से कालान्तरमें अस्पष्ट चेतन और अुसीमें से स्पष्ट
चेतन आविर्भूत हुआ होगा। आगे जाकर चेतनमें रहनेवाली भानकी
शिक्तका विकास होते होते अुसके अनुरूप चित्त और दूसरी अिन्द्रिया

निर्माण हुआ होगी। अद्रियोके सावन द्वारा भान-शिवतकी वृद्धि और भान-शिवतके अनुरूप अिन्द्रयोकी क्षमता, अस प्रकार अक-दूसरेकी मददमे चैतन्यमें—जीवमें—मनुष्यमें विश्वको अपने अनुकूल बना लेनेकी आकाक्षा पैदा हुओ है। बढते बढते वह आजकी हालतमें आ पहुची है। अम तरह देखें तो विश्वमें और हममें भिन्नता नहीं है। अप्रकटमे प्रकट और प्रकटसे फिर अप्रकट, अमा यह खेल हैं। विश्वमें मुप्त रहनेवाले तत्त्व और गुण-वर्म हम तक असी प्रकट अवस्थामे पहुचते हैं और असके बाद असीमें से भिन्न स्वरूप पाकर हमारी रोजकी शरीर-यात्रा चलाते हैं और वादमें फिर रूपान्तर पाकर रोज-रोज विश्वमें विलीन होते हैं। वहा भी स्थायी रूपमें विलीन न होकर प्रकट दथामें आनेकी ओर अनका कम पहलेकी तरह ही जारी रहना है। अस प्रकार यह विश्वचक, विश्वका यह ख्यापार सतन — अखड रूपमें — चलता रहता है।

विश्वका और हमारा थिस प्रकारका अखड सम्बन्ध है। हम बेक-दूसरेमें मिले हुने या भरे हुने हैं। 'अहं' के कारण ही हमे कुछ न कुछ मिन्नता महमूस होती है। वाकीका सब व्यवहार देखते हुने दोनोंके लिने कही भी मिन्नताकी मर्यादा नहीं वानी जा सकती। पृथ्वीमें लाखों मील दूर रहनेवाले मूर्य, चड़ और नल्लकोंका भी असर हम पर सतत होता रहता है। अलग-अलग ऋतुओंका भला-बुरा असर हम पर होता है। वृक्ष, वेल और वनस्पतिका असर अनजाने हम पर होता है। हमारे कुटुम्ब, समाज, देश, राष्ट्र, मानव-जाति — अन सबका हम पर और हमारा सब पर थोड़े-बहुत अंशमें अच्छा-बुरा, परन्तु सबका सब पर नतत असर होता ही रहता है। अपने केवल शरीरमम्बन्धी 'अहं' को थोड़ा मूलकर हम सूरम और व्यापक दृष्टिन विश्वक व्यापार और हमारे अपने शरीर, मन, बुढिके व्यवहार, अन दोनोंके सम्बन्धकी जाच करके देखें, तो यह निध्यत प्रतीन होता है कि हमें कुछ विसी प्रकारका ज्ञान होगा।

## व्यक्त-अव्यक्त विचार -- २

विश्वसे निर्माण हुओ हमको 'अपनेपन' का भान चेतन और चित्तके कारण है। चेतन और चित्तके निर्माणसे पहले विश्वकी क्या स्थिति होगी, अिसकी थोडीसी विश्वसे संकल्प-सिद्धि तक आया कल्पना हम अपनी गाढ निद्रावस्थासे कर सकते है। चेतन और चित्तका प्रादुर्भाव होनेसे सृष्टिकी हुआ्चेतन क्रियाशक्तिमें कुछ विशेष प्रकारका सकल्पपूर्वक और ज्ञानपूर्वक फर्क पडने लगा। और जैसे-जैसे मनुष्यके चित्तका मन और वृद्धिके धर्मो द्वारा विकास होने लगा, वैसे-वैसे सृष्टिकी ज्ञान और क्रियाशक्ति तेजीसे वढने लगी। असा लगता है कि विश्वके शुरूके स्पन्दन और स्फुरण मानवजगतमें विशेष तीव्रता, दृढता और , व्यापकतासे चालू हुओ होगे। चित्त और चेतनकी अधिक स्पष्ट और जाग्रत दशाके कारण ही मनुष्यको अस सृष्टिमे विशेषता और महत्त्व मिला है और ज्ञान, भाव, क्रिया वगैराकी दृष्टिसे असके चित्त-चैतन्यकी व्यापकता वढती जाती है। विश्वमें से विकसित होते होते चेतनताको प्राप्त करके चित्तकी स्पष्ट दशा मिलनेके वाद मनुष्यमे रहनेवाला 'अह' दृढ हुआ है। अिसलिओ अुसका अलगाव असे अधिक स्पष्ट रूपमें विदित होने लगा है। चित्तकी स्पष्ट दशाके कारण अुसमें सवेदना और संकल्प-शक्ति जाग्रत हुआ है। ज्ञान और कियाशक्तिकी मददसे वह अपने कोओ-कोओ सकल्प पूरे कर सकता है। अपनी भावना-शिवतसे समुदायको अनुकूल वनाकर कोसी-महान सकल्प भी पूरा कर सकता है। अिसे पूरा करनेके काममें असे

समुदायके सब लोगोंके ज्ञान, किया, भाव और संकल्प-शक्तिकी मदद मिलती है। जिसके परिणामस्वरूप मनुष्यको जबसे यह महमूस होने लगा कि जुसमे अपनी और समुदायकी जिच्छायें और हेतु पूरे करनेकी शक्ति आशी है, तबसे जुसके मनमें ये शंकायें और मवाल जुठने लगे कि दुनियामें जीश्वर जैसी कोओ 'कर्तुमकर्तुम्' समयं शक्ति है या नहीं? विश्वमें रहनेवाली शक्ति जड़ है या चेतन और जानपूर्ण?

चेतन, चित्त और साय ही बिन्द्रियोकी वढती जानेवाली गक्तिया, अुन गक्तियोंके लिखे आवन्यक सायनोकी दिश्वके प्राप्ति, भाव, गुण, ज्ञान खित्यादि-खिन सवकी पोष्य-पोपक धर्म सहायतासे मनृष्य अपने आपको ही अपने सुख-दुः जना नर्ता मानने लगा हो तो विसमे वाञ्चर्य नही। सकल्प-शक्ति मनुष्यको प्राप्त हुओ अक महान शक्ति है। भुस शक्तिके आधार पर मनुष्य कुछ कठिन हेतु पूरे कर सकता है, विमिलिओ अुनमें आत्मिविश्वास पैदा हो गया है। परन्तु अुमके कारण यद्यपि अने अपनी मिन्नता और कर्तापन महसूस होने लगा हो, तो भी बुसे अपना 'अह योड़ा मुलाकर विश्वके व्यापार और अपनी नव शक्तियोका विचार करना चाहिये। विनके कार्यकारण-भावकी जाच करनी चाहिये। अपना चिन्न, चेतन और सकल्प-शक्ति मनुष्यको अलग लगते हो, तो भी युसे जानना चाहिये कि जब मृल विश्व ही कुछ कुछ मचेतन और स्पष्ट दशामे आया, असके बाद असीमें ने अघिक जायत और मचेतन होकर वे हमारे हिम्मे आये है। चूिक अनुका प्रकटीकरण हमारे शरीर द्वारा होता है और अुस शरीरके लिओ हममें 'अह' माव स्फुरित होता है, विसलिओ हमें वैसा लगता है कि यह नारी कमाओं और पुरपार्य केवल हमारे अकेलेके ही हैं। परन्तु सत्य और ज्ञानकी दृष्टिने बैनी प्रतीतिका ज्यादातर अज्ञान ही मिद्ध होना समव है। जब माताके पेटमें गर्भ बढ़ता है, तब सुममें

आकार-विकार दिखाओं देने लगते हैं, माताके शरीरसे असका पोषण होता है। अस समय माता असका पोयण करती है या वह अपना पोषण आप कर लेता है <sup>?</sup> अिसका जवाव अकदम देना कठिन है। और अिसका कोओ जिकतर्फा जवाव गलत भी सादित हो सकता है। अस समय माताका अदर ही असका ब्रह्माड होता है। अस ब्रह्माडसे स्वतत्र जीव वनकर वाह्य जगत्में आनेके वाद भी वह अपनी शक्तिके जरिये वढता है या विश्वकी परिपालन जक्ति, वर्म और भावनाके जरिये असका पोषण और सगोपन होता है, यह तय करना भी मुञ्क्लि है। फिर वह जीव या मनुष्य वडा होकर ज्ञान और कर्तृत्वमे मातासे वढ जाय और अुसकी परवाह न करे, तो अितनेसे यह सावित नहीं होता कि वह मातासे श्रेष्ठ है। श्रुस हालतमें ज्यादासे ज्यादा यह कहा जा सकता है कि असका 'अह' बहुत दृढ हो गया है। जैसे अकेला बीज पेडकी अुत्पत्ति और वृद्धिका कारण नही होता, परन्तु असके साथ ही पानी, खाद, हवा, मिट्टी, सभाल और दूसरी अनु-क्लतायें भी असका कारण होती है और जैसे यह कहना ठीक होगा कि लिन सवके सुप्त गुण-धर्मोका पेडके रूपमे पूरी तरह प्रकटीकरण होता है, अुसी तरह यह कहना वास्तविक होगा कि गर्भ, मनुष्य और पेड — अन सवकी अुत्पत्ति और वृद्धि मूल विश्वशिक्तसे और विश्वमे रहनेवाले गुण-धर्मोके कारण ही होती है। सबकी अुत्पत्ति विश्वकी सृजनशक्ति और घर्मसे होती है। सवका पोषण और सगोपन पालन-शक्ति और वात्सल्य-भावनासे होता है। विश्वशक्तिसे प्रकट दशामें आये हुअ घर्मोकी मददसे हम सवका विकास होता है, विश्वमे रहनेवाले पोष्य-पोषक धर्म माता और गर्भमें आते हैं और अनके द्वारा अन धर्मोका दर्शन और कार्य होता है। परस्परावलम्बी धर्मोमे किसका महत्त्व ज्यादा और किसका कम माना जाय? असी स्थितिमें अिन दोनो गुण-धर्मोंका मूल जिस विश्वशक्तिमें हैं, अस विश्वशक्तिको ही महत्त्व देना ठीक और न्याय्य है।

हमारे कर्तृत्वके कारण हमारा अहंकार वढा हो, तो हमें देखना चाहिये कि हमारा कर्तृत्व सचमुच हमारा अपना 'अहं 'की मर्यादा है या नहीं। हमारा शरीर विञ्वके व्यापारमें वेक निमित्तमात्र वस्तु है, वुसमें कुछ भरा जाता हैं अिसलिओ वह वहता है और अुसमें से कुछ न कुछ रोज विन्वमें फेंका भी जाता है, अिस व्यवहारमें गरीर वीचमें केवल अंक मचेतन कोठी जैसा लगता है। चेतनाके कारण यह कोठी कुछ समय तक वढती है और फिर क्षीण होकर सपूर्ण नाशको प्राप्त हो जाती है। अतमें वीचमें जो अपनापन लगता है वह नाममात्रका है, असलमें तो वह विव्वप्रकृतिका अंक खेल है। अिसी तरह हमारे चित्त, चेतन, प्राण, सकल्प, ज्ञान, विवेक, भाव, सस्कार, गुण, विचार वर्गरा विशेष रूपसे अनुभवमें आनेवाले सव गुण हमें विश्वसे ही प्राप्त हुअ है। वे हम तक मानवपातिकी विरासतसे आ पहुचे है। और अुन सबका पोषण-वर्बन भी विश्वके अुन्हीं तत्त्वोसे होकर हमारे द्वारा अनुका अधिक स्पष्ट दशामें प्रकटीकरण होता है। विश्वके कुल मिलाकर अपरंपार व्यापारकी तुलनामें यह विलकुल तुच्छ वात है। परन्तु अपने 'अह 'के कारण हमारा कर्तव्य हमे वितना महान और भव्य लगता है कि अुमके आगे विश्वका अगाव कर्नृत्व हमे दिखाओं नही देता। सच पूछा जाय तो विश्वके कर्तृत्वके सामने हमारा यह और कर्नृत्व अणुके बरावर भी होगा या नहीं, विसमें शका होती है।

हमारे प्राण, सकल्प, ज्ञान वर्गरा अपूर बताओ हुओ सभी वात हमें विरागतमें मिलती है, अिसल्जि असा अहंकार विश्वके रखना अचित नहीं कि वे सब हमारी ही कमाओं आन्दोलनोंके हैं। असी तरह हममें होनेवाला अनका वर्बन या परिणाम विकास भी केवल हमारा ही कर्तृत्व है, असा भी हम नहीं कह सकते। फेंफड़ोकी खराब हवा बाहर

निकालकर वाहरकी अच्छी हवा लेकर ही हम जीते है। विसके लिओ

बाहर अच्छी हवाका होना जरूरी है। अिसी प्रकार विश्वमें भी अच्छे तत्त्व हो तो ही वे हममें प्रविष्ट होकर हमारे द्वारा प्रगट हो सकते है। हमारे शरीरमें चेतन, चित्त, प्राण और सकल्पकी केवल स्पष्ट दशा है। परन्तु अनका सचय हमारे पास बहुत थोडा है। जैसे शरीरको रोज अच्छे अनुकूल द्रव्योका पोषण न मिले तो वह कायम नही रह सकता, वैसे ही हमारे चेतन, चित्त, प्राण वगैराको भी वाहरसे पोषण न मिले तो अनुकी स्थिति भी कायम नही रहेगी। हममें दिखाओ देनेवाले ये सारे स्पष्ट तत्त्व विश्वमे हमेशा अस्पष्ट दशामे अपरपार मौजूद ही रहते है। ये तत्त्व दृष्टिको दीखनेवाले या किसी भी अिन्द्रिय-गोचर व्यक्त पदार्थमे अव्यक्त रूपमे रहते है। पदार्थोमे कितने विलक्षण गुण-वर्म अव्यक्त रूपमे निवास करते है, यह वनस्पति और औषिवका थोडासा अध्ययन करने पर मालूम हो जाता है। वायर-लेस, रेडियो या घ्वनिशास्त्रसे अव हमे यकीन हो गया है कि घ्वनिकी तरमें हजारो मील दूर तक जाती है, और विजलीकी तथा विशेष यत्रोकी मददसे वे हमें गोचर हो सकती है। अससे साबित हो जाता हैं कि हमें गोचर न होनेवाली अव्यक्त तरगोके अपार आन्दोलन पृथ्वी पर सतत जारी रहते है। अिसी प्रकार विश्वमे सर्वत्र प्राणतत्त्व, मनतत्त्व, बुद्धितत्त्व, चेतन, सकल्प, सस्कार, ज्ञान, विचार — अन सवकी तरगोके आन्दोलन भी सतत जारी रहते है। ये आन्दोलन अच्छे-बुरे दोनो प्रकारके होते है। सृष्टिमे जैसे सुगध और दुर्गध है, वैसे ही सत्सकल्प और असत्सकल्प; सद्विचार और दुविचार, सद्गुण और दुर्गुण, सत्कर्म और असत्कर्म, अिन सबके आन्दोलन हमेशा होते रहते है। विश्वमें ही अुत्पत्ति, स्थिति और लयका धर्म होनेसे अुसमें सदा सिकमण होता ही रहता है। विश्वका यही धर्म चित्त और चैतन्यमे अलग-अलग सत्-असत् कर्म, विचार और सकल्पके रूपमे मानवजगतर्मे प्रगट रूपसे दिखाओं देता है। विश्वमें सतत होनेवाले सकमणोके अव्यक्त आन्दोलन, मनुष्य तथा अन्य चेतन जगत् द्वारा होनेवाले

मिन्न-मिन्न कर्म, सकल्प, विचार बीर सस्कारके व्यसंस्य वान्दोलन थीर जिन सबकी जनत प्रकारकी तरगें विञ्वमे सतत जारी ही रहती है। असी कल्पनातीत असस्य तरगोमें से हरखेक जीव अपनी अपनी जीवदशाके अनुसार अनुकूल तरगें अपनेमें वारण करके अपने . चित्त, चेतन, प्राण कौर सकल्पका पोषण करता है। यह किया असके द्वारा ज्ञानपूर्वक न भी होती हो तो जैसे पेड़ कुदरतसे — मिट्टी, पानी, हवा वर्गरासे — अपने अनुकूल तत्त्व कुटरतके नियमानुसार खीच लेता है और अपनी वृद्धि करता है, या जैसे गर्भ माताके ब्रुरीरमें से अपने लिले जरूरी तत्त्व, सस्कार, टूसरे गुण-त्रमें और मानवजातिका अुत्तराविकार अनजाने लेता है और अपनी विशेषता वढाता है, अूसी तरह दूसरे जीव या मनुष्य भी वाहरके आन्दोलनोमे से मजातीय तर्गे खीचकर अन तत्त्वोको आत्ममात् करता है। भिन्न-भिन्न स्वाद और गुण-वर्मवाली वनस्पति अक ही जमीन और पानीमें से अपने अनुकूल द्रव्य खीचकर अपने-अपने स्वाद और गुण-बर्मका पोषण करती है। मनुष्यके प्राण, चित्त, चेतन, सकल्प, विचार आदिको भी जरूरी अनुरूप तत्त्व विश्वमें होनेवाले कल्पनातीत आन्दोलनो और तरंगींसे मिलते है। हम युद्ध चरित्र होनेका सकल्प कर ले, तो विब्वर्में आन्दोलित होनेवाली असी किस्मकी तरगें हमारे चिनकी और मुर्डेगी, हममें श्रेकरम होगी और हमारे मूल सकल्पको बल पहुचार्येगी। और हमारे सकल्प, विचार, हेतु अशुद्ध और हीन होगे, तो विञ्वकी अपवित्र तरंगें हमारे चित्तको दृढती आयेंगी और हममें घुलमिलकर हमें अयिक हीन बना देगी। विश्वके असी नियमके अनुनार हमारे शुद्ध-अगुद्ध विचारो और संकल्पोकी तरगे भी सतत बाहर फैलती रहती है और विज्वके शुद्ध अशुद्ध आन्दोलनों और तरगोमें वृद्धि करती है। अिम पर विचार करनेसे स्पष्ट हो जाता है कि बुद्ध या अशुद्ध विचार और सकत्य घारण करनेवाला और कर्म करनेवाला मनुष्य स्वय गुद्ध या अगुद्ध होता रहना है, और विश्वमें भी अुनी प्रकारने

आन्दोलनो और तरगोकी वृद्धि करता है। विश्वका यह नियम है।
सृष्टिका यह धर्म है। परमेश्वरका यह कानून है। अस दृष्टिसे
देखते हुओ विश्वमे सदैव होनेवाले आन्दोलनोमे से ही शुद्ध या अशुद्ध
तरगें हममे आती हैं और वहा अधिक स्पष्ट रूप धारण करके हमारे
द्वारा वाहर निकलती है। अस समय, अस क्षण मेरे द्वारा प्रकट
होनेवाले ये विचार केवल मेरे ही है, यह मैं नहीं कह सकता। असस्य
लोगोके अस्पष्ट सकल्पो और विचारोकी तरगे विश्वके आन्दोलनोमें से
कुदरती तौर पर मुझ तक आकर शायद मेरे द्वारा अधिक स्पष्ट
रूपमे वाहर निकलती होगी। परन्तु यह कार्य मेरे हृदयमे कोओ
न कोओ शुभेच्छा हो तो ही विश्वके नियमानुसार अस ढगसे होगा।

सत तुकारामने कहा है कि:

आपुलिया वळे नाही मी बोलत। सखा कृपावत वाचा त्याची। काय म्या पामरे बोलावी अुत्तरे। परि त्या विश्वभरे बोलविले॥

(मैं अपनी खुदकी ताकतसे नहीं बोलता। मेरा सखा कृपालु हिर है, असीकी यह वाणी है। मेरे जैसा पामर क्या बोल बोले? परन्तु अस विश्वभर प्रभुने मुझसे कहलवाये हैं।) अन अनुभवपूर्ण अद्गारोमें विश्वका यही नियम — परमेश्वरका यही कानून — दिखाओं देता है।

विश्वके व्यापारमें हम केवल निमित्तमात्र हो, तो भी अस विश्वशिक्तमें से हमारे चित्त-चैतन्यमें कुछ विशेष मानवताका शिक्तया आओं है। वे शिक्तया है विवेक, सकल्प, प्रारम्भ सयम और निग्रह। हममें रहनेवाले 'अह' के कारण अन विशेष शिक्तयोंका हमें भान होता है। अनि विशेष शिक्तयोंका पोषण विश्वके अन्ही अव्यक्त तत्त्वोसे होता हो, तो भी हम किसी हद तक अपनी अिच्छानुसार अनका अपयोग कर सकते हैं — अितनी छूट और स्वतत्रता हमें विश्वशिक्तके किसी निश्चित नियमसे ही मिली हुओं है। अगर हम असका अपयोग करके अपना चित्त गुद्ध रखनेका प्रयत्न करते रहें, तो हमारे हृदयमें विश्वकी शुद्ध तरगें दाखिल होकर हमसे सत्कर्म करानेमें सहायक होगी। विश्वकी अवस्थामें सदैव सक्रमण और अुसीसे विकास होते होते हमे मानव स्वरूप प्राप्त हुआ है। यह स्वरूप बुस विश्वका केवल आवर्त्त या आविर्माव नहीं है। जिस स्वरूपकी निर्मितिका को जी निश्चित कम है। विशेष परम्परासे वह बिस स्थितिको पहुचा है। असके पीछे विश्वका कोओं अटल नियम है। अिससे अिस प्रकार निर्माण होनेवाले मानवकें चित्त-चैतन्यमें कोजी विशेष सामर्थ्य आया है। और अुस सामर्थ्यको काममें लेनेकी अुसे थोडी स्वतत्रता है। वह सामर्थ्य और वह स्वतत्रता बिस विश्व-च्यापारका विशेष परिणाम है। विश्वके गुण-धर्मोसे ही अुन सानर्थ्यका पोपण होता है। सस्कारोके अनुसार दिचार पैदा होनेका स्पष्ट वर्म मानद-चित्तमे दिखाओ देता है। अनुमें से किसी विचारको सकल्पका रूप प्राप्त होने पर दृढतासे अस पर डटे रहने की शक्ति भी अुसमें आ गओ है। अुस शक्तिके साथ ही विवेक, सयम वर्गरा अपनी दूसरी शक्तियोका अपयोग करके अपनी मानवताका पोपण करते रहना विश्वके नियमानुसार मानवका सहज वर्म वन गया है। हम अपने चित्तको सदा सत्सकल्पमय रखे और सत्कर्मरत रहे, तो विश्वके असी प्रकारके शुद्ध आन्दोलनोकी तरगें ग्रहण करनेके लिओ वह हमेगा तैयार और योग्य वना रहेगा। विश्वके नियमानुसार यह अुसका वर्म हो जायगा। अुस अवस्थामें अगुढ सक्ल्प या अगुद्ध कर्म हमारे चित्तको स्पर्ग भी नहीं कर सकेगा। जैमे कम्नूरी, केसर वगैरा पदार्थ विश्वके अन अन परमाणुओं के निसर्ग-नियममे जमा होनेके फलस्वरूप दने हुके घनरूप है, वैमे ही अपना चित्त शुद्ध रखनेका हमारा सकल्प हो, तो हमारी ग्रहणगीलता और विष्यके आन्दोलनोंके व्यापारके कारण विश्वके केवल अच्छे सकल्प और नत्कर्मकी तरगें हमारे चित्तमे प्रवेश पायेंगी और प्रकट होगी तया हममें से भी विसी विन्मकी तरगें वाहर निकलती रहेगी।

सृष्टिके अमुक सुगंधित तत्त्व कस्तूरीके रूपमे अकत्र हो जाते है और असमें से फिर वे सृष्टिमें फैलते रहते है। यही हाल हमारे शुद्ध सकल्पसे हमारे चित्त-चैतन्यका होगा। मानव-चित्तमे विशेष रूपमें रहनेवाली सकल्प-शक्तिका अपयोग मनुष्य विवेकपूर्वक करे, तो असमे मानवोचित तत्त्व आते रहेगे और असके द्वारा अनका शुद्ध प्रकटी-करण होता रहेगा। पिचकारीमें असी योजना होती है कि को आ भी पतला या प्रवाही पदार्थ खिचकर अन्दर था जाता है। परन्तु यह हमें विवेकपूर्वक फैसला करना पडता है कि असके द्वारा कौनसा प्रवाही पदार्थ अन्दर खीचा जाय। पिचकारीसे स्वच्छ और अस्वच्छ दोनो तरहका पानी खीचा जा सकता है और दुनियामें दोनो तरहका 'पानी है। साधारणत हमारी सकल्प-शक्तिमें पिचकारी जैसा ही गुण-धर्म है। अिसलिओ मानवताकी दृष्टिसे हममे केवल सकल्पकी दृढताका होना ही काफी नही है। परन्तु असके साथ ही विश्व-शक्तिकी शुद्ध तरगोको खीचनेमें हमें अपनी सकल्प-शक्तिका अपयोग करना चाहिये। विस प्रकार हमें हमेगा मानवोचित गुणोको अपनाकर अपनेमें और दुनियामें अनकी वृद्धि करनी चाहिये। हमारा असा सकल्प और हेतु हो, तो विश्वके नियम और गुण-धर्म हमे सदा सहायता देते रहेगे। हम अपनी मानवता वढाते रहें और अन्नतिका प्रयत्न करते रहे, तो दुनियामें अक तरफ प्रत्यक्ष मानवता बढती रहेगी — विश्वशक्तिके सुप्त गुणो और धर्मोका असके द्वारा प्रकटीकरण होता रहेगा और दूसरी तरफ हमारे शुद्ध संकल्पो और सत्कर्मीके कारण विश्वके शुद्ध आन्दोलनोमें वृद्धि होकर अन्हे गति मिलती रहेगी। और अन सबका परिणाम हम सबके लिखे शुभदायक होगा।

असमे शक नहीं कि विश्वमें अशुद्ध संकल्पों और अशुद्ध कर्मोकी तरगों और आन्दोलनोका जोर वहुत है। अितने परमशिवतके पर भी जिस जिसको अपनी मानवता गौरवरूप प्रित कृतज्ञता लगती हो, जिन्हें यह महसूस होता हो कि विश्वके अनत सर्जन-विसर्जनमें से मानव अक विशेष सामर्थ्य-शील प्राणी निर्माण हुआ है, अन सबको विश्वमें मानवता वढानेका

सतत प्रयत्न करना चाहिये। जिस विव्वमें हमारा अकेलेका अलग कर्म नहीं है। विञ्वमें सवके कर्म, सबके संकल्प, सबके लिखे — लेक दूसरेके लिझे — मुलद या दुलद, अुन्नतिकारक या अवनतिकारक होते है। तत्त्वन किसीका कर्म अलग नही। हम सव विव्वयक्तिसे पैदा हुवे है। बुसीसे हम सवके शरीर पाले-पोसे जाते और बढ़ते हैं। आर अन्तमें असीमें ये सव मिल जायेगे। हम सवको विसी विञ्वशक्तिके चेतन, प्राण, चित्त, मन वर्गरा सुप्न तत्त्वोमें से ये तत्त्व मिलते है। और हमारे द्वारा बुनका स्पप्ट प्रकटीकरण होता है। हमारे तमाम गुण-वर्म अिसी विञ्वलक्तिके स्पष्ट स्वरूप है। जो विव्वमें है वही हममे प्रगट रूपसे विसाबी देता है स्रीर जो कुछ हममें है सो सब विञ्वमें मुप्त दशामें है। हमारा और विञ्वकी अनत शक्तिका अन्योन्य सम्बन्व है। अिसमें मानवकी विशेषता बितनी ही है कि अुसमें विञ्वके कुछ नियम जानने लायक ज्ञानशक्ति प्रकट हो गकी है। वह अपनी अपूर्णता अन विश्वशक्तिकी सारावना, श्रद्धा, मक्ति और अुनके प्रति निष्ठासे दूर कर सकता है। बिन श्रद्धा-मिन्त और निष्ठाका सूत्र हमारी संकल्प-शक्तिमे है। अस संकल्प-शक्तिकी मटदमे मनुष्य अपने लिखे आवश्यक तत्त्व, आवश्यक गुण-धर्म विज्वमें से अपनेमें ला सकता है, यह भी अनकी विजेपता है। जो तत्त्व हमारे लिखे आवश्यक है खुन मवका अपार संचय अनत शक्तिमें भरा हुआ है। अुसमें से जो भी चाहिये सो लेकर हमें सबके दु खका नाग करके मत्रकी मानवताकी वृद्धि करनी है। विश्वका क्रम और वर्म हमारे अनुकूल है। अिन वर्मकी मददमे यह सब हमारे सक्त्यके अनुसार होगा। अिम नवमें हम केवल निमिन्तमात्र है। यह ज्ञान केवर मनुष्यको ही हो सकता है। बिसलिबे जिनने हमें जिस ज्ञान, शक्ति, मिन, गुण, वर्म वगैराकी प्राप्ति होती हैं और जिसने हम सबकी निर्मिति हुओ है, अून विव्वयक्तिके प्रति — परमयक्तिक प्रति — नदा कृतज्ञ और मिस्तिपूर्ण रहना, श्रुम पर

निष्ठा रखना हमारा मुख्य कर्तव्य है। अस निष्ठामे कल्पनातीत सामर्थ्य है। असी निष्ठामे अनत शक्तिके साथ समरस होकर असके गुणोका हमारे द्वारा प्रकटीकरण करनेका सामर्थ्य है। जिस शक्तिमे से चित्त और चेतन स्पष्ट दशामें आये और आज सारी जलस्थल सृष्टि असख्य मानवो और मानवेतर छोटे-बडे प्राणियोसे भरी दिखाओ दे रही है और अुन सवका भरण-पोषण होता है, जिस शक्तिमें से चित्त और चेतनके अधिकाधिक विकसित होते होते मानव पैदा हुआ और आजकी स्थितिमें आ पहुचा है, जो सवकी तमाम शक्तियोका पोषण करनेवाली और अुनकी नियामक है, जिस शक्तिके कारण मानवके चित्त-चैतन्यका प्रभाव अधिकाधिक विशाल क्षेत्र पर पडता जा रहा है, वह शक्ति जड है या चेतन? अुसमें ज्ञान, गुण, भाव और कर्तृत्व है या नही? अिसका फैसला करना मनुष्यकी नम्प्रता, कृतज्ञता, प्रेम, भक्ति और निष्ठा वगैरा पर अवलवित है। मातृभक्त और पितृभक्त पुत्र मातापितासे कितना ही अधिक ज्ञानी और पुरुषार्थवाला हो जाय, तो भी अनके साथ नम्प्रताका वरताव करके अनुनके प्रति कृतज्ञ और निष्ठावान रहता है, और असेको ही हम आदरणीय मानते हैं। विश्वकी अनत शक्ति और हमारे बीचके सम्बन्धमे मातापिता और पुत्रके सम्बन्धसे अनत गुना फर्क है, कारण विश्वशक्तिके साथ हमारा सम्बन्ध अनसे ज्यादा गहरा, अकरस और जीवनव्यापी है। असी हालतमें अस परमशक्तिके लिखे — परमात्माके लिओ - हमारे हृदयमें कृतज्ञता, नम्नता और पूज्यताके भाव रहे तो अिसमें हमने अधिक क्या किया?

### १४

# सामूहिक कर्म और कर्मफल

पिछले दो बच्चायोकी व्यक्त-अव्यक्त विचारसरणी अगर पाठकोके गले अतरी होगी, तो अनके व्यानमें यह वैयक्तिक मोक्षकी आया होगा कि हम और विव्व तथा हमारे द्वारा किये जानेवाले कर्म, सकल्प, विचार और अशक्यता विञ्वका व्यापार, अुत्पत्ति, स्थिति और वगैरा वितना मिलाजुला और अेकत्र होता है कि बुसमें से हमारी अपनी कोबी चीज बलग नहीं की जा सकती। शरीरसे लेकर चैतन्य तक जो कुछ भी हम अपना समझते है, अुस सवका निर्माण विश्वगक्तिसे होता है और असी गक्तिकी पूरी मददसे असका पोषण होता है और अपने गुण-धर्मके अनुसार सवका अुसी शक्तिमें लग होना है। जिसे हम युत्पत्ति, स्थिति और लय कहते है, युसका योडाना विचार करने पर मालूम होगा कि अुत्पत्ति किसी न किसीका <sup>लय</sup> है और लय किसी न किसीकी अुत्पत्ति है; और क्षण क्षणमें होने-वाली सक्रमण अवस्थामें स्थिति किसे कहा जाय, यह अके मवाल ही है। वीजके नप्ट हुअे विना पेड नहीं होता। लकडीके जले विना अग्नि प्रकट नहीं होती और अुसके वुझे विना कोयला या राख नही वनती। अमलमे विस विञ्वमें कुछ मी नष्ट नही होता। अेक ही वस्तुके केवल रूपान्तरमात्र होते है। विश्वमें ये फेरवदल सतत होते रहते है। विञ्वका यही व्यवहार है। अित्तीमें से — सिमी सक्रमण अवस्थामें से — मानवका निर्माण हुआ है। अज्ञान अवस्थामें जिमी मृष्टिको क्सी शक्तिको वह देवता मानने लगा। आगे जाकर असके प्रति असमें नद्भाव पैदा हुआ। युसमें ने युमने मक्ति, आत्मज्ञान, यहा-

ज्ञान वगैराकी कल्पना करके वन्धन और मोक्ष निर्माण किये। जीव-शिव, आत्मा-परमात्मा, ब्रह्म-परब्रह्म वगैरा विचारो या कल्पनाओसे अुसने शान्ति प्राप्त करनेकी कोशिश की। कर्मवाद, पुनर्जन्मवाद निर्माण किये। चौरासी लाख योनियोकी कल्पना की। परन्तु विश्वशक्ति और मनुष्यके वीचके व्यक्त-अव्यक्त सवधका विचार करनेसे असा नही लगता कि विश्वमें असी कोओ योजना है कि हरक्षेक मनुष्यके अलग-अलग कर्म होते हैं और अनके फल भोगनेके लिखे असका पुनर्जन्म होता है। हमारे सवके और विश्वके कर्म अितने ज्यादा मिले-जुले और अेक-दूसरेके साथ गुथे हुझे है कि अिस वातकी किसी भी तरह जाच कर सकना सभव नही दीखता कि अुनमें से कौनसा कर्म हमारा अकेलेका है और अनमें से कौनसे कर्मका कौनसा परिणाम है। को आ भी कर्म स्वतत्र, अकेला या अलग नही होता, परन्तु अनेक छोटे-वडे कारणो यानी भिन्न-भिन्न कर्मों और क्रियाओका परिणाम होता है। और वे कारण और कर्म भी अुनसे पहलेके अनेक कारणोके परिणाम होते हैं। असी स्थितिमे कोओं भी कर्म तत्त्वतः किसी अकेलेका नही हो सकता। जिस शरीरको हम अपना ही मानते है, वह भी हमारा अकेलेका नही है। असका धारण, पोषण और रक्षण हमारे अकेलेसे नहीं हो सकता। असमें कुदरत, प्राणियो और अनेक मनुष्योंके कार्य, परिश्रम, ज्ञान और भावनाओका हिस्सा है। यह काम कअी कारण-सयोगोके मिलनेसे होता है, वे सारे कारण-सयोग हमारे अकेलेके हाथमे नही होते। असी न्यायसे कर्मके फलो और कर्मके परिणामोका तत्त्वत विचार करे, तो किसी भी कर्मके परिणाम सृष्टिमें अनत रूपमें परपरासे जारी ही रहते है। अुन सबको हम कर्मके फल नहीं मानते। परन्तु हम कर्मका जो परिणाम चाहते हैं अथवा अुसका सुख-दु खात्मक जो तात्कालिक परिणाम हम पर होता है, युसीको हम असका फल कहते हैं। अथवा विशेष तीव रूपमे अनुभव होनेवाली किसी भी सुख-दु खात्मक घटनाके आ पडने पर जब असके तात्कालिक

कारण समझमें नहीं आते, तव हम यह मानते हैं कि वह अससे पहलेके कर्मका या अससे भी आगे वढकर पूर्वजन्मके कर्मीका फल है। हमने यह न्याय ठहरा रखा है कि पुण्यका फल सुख और पापका फल दुख है, और अुसका अमल अिस जन्ममें न हो सके तो अुसके लिसे नये जन्मकी कल्पना सुपयोगी सावित हुसी है। सामाजिक नीतिके रक्षकोको भी समाजकी मुव्यवस्था रखनेके काममें अिस लोकश्रद्धासे थोडी सहायता मिलती रही है, विसलिओ अन्होने भी विस कल्पना और श्रद्धाका पोपण किया है। परन्तु ससारके मिन्न-भिन्न मानव-नमूहोकी पाप-पुण्यकी कल्पनायें मिन्न-मिन्न है। असी हालतमें पाप-पुण्यके फलका न्याय अन मानव-समूहोकी अपनी-अपनी कल्पना या श्रद्धाके अनुसार होता है या असके पीछे मनुष्यमात्रको लागू होनेवाला कर्म-फल मम्बन्बी सृष्टिका कोओ निश्चित और अटल धर्म या औश्वरी कानून है, विसकी खोज अभी तक नहीं हुआ। बिसी प्रकार मनुष्यको विस जन्ममें जो मुख-दुख मोगने पडते है, वे पूर्वजन्मके बुसके किस कर्मके परिणाम है, यह भी अभी तक कोशी खोज नहीं सका है। अितने पर भी हममें यह विश्वात पीढी दर पीढी चला आ रहा है कि थिस जन्मके कर्म आगेके जन्ममें मोगने पड़ते है, विल्क हमारा विश्वास है कि यह जन्म क्षिससे पहलेके जन्मोंके कर्मों पर चलता है। परन्यु विचार करने पर लगता है कि कर्म और अुमके फल सम्बन्धी यह दृष्टि वडी सकुचित है। मानव-जातिकी विगालताका, मनुष्य-मनुष्यके बीचके परस्पर गुये हुवे और साय ही सबके वेक-दूसरेके साथ मिले-जुले और अलझे हुअ सम्बन्धका और वास्तविक स्थितिका असमें विचार नहीं किया गया है। हमें अपने ही कर्मका फल मिलता है, अस कल्पना और विय्वासमें 'स्व' सम्बन्धी हमारी कल्पना अपने शरीरको छोडकर जरा भी आगे वढी नहीं दीखती। मनुष्यके व्यापक मनकी, मम्बन्बकी और वास्तविक स्थितिकी दृष्टिसे वह मान्य नहीं हो नकती। थमलमे, कोश्री भी कर्म हमारा अकेलेका नही और हमारा चाहा

हुआ परिणाम या असका तात्कालिक होनेवाला परिणाम ही असका फल भी नही। हम सबके कर्म, सकल्प, भावनायें, विकार वगैरा सबके आन्दोलन विश्वमे अव्यक्त रूपमें सतत होते रहते हैं और अन आन्दोलनोके परिणाम सब पर होते हैं। अस दृष्टिसे देखने पर मालूम होगा कि हमारे कर्म सामूहिक हैं और अनके फल या परिणाम भी सामूहिक हैं तथा अनकी परम्परा विश्वमें सतत जारी हैं। असिलिओ हमारा अकेलेका ही कर्मक्षय हो जायगा और केवल हमें ही मोक्ष मिल जायगा, यह आशा करनेके लिओ कोशी आधार या गुजािकश नहीं हैं।

शितने पर भी मनुष्यमे स्पष्ट दशामे प्रकट हुआ 'अह' शितना जवरदस्त है कि वह अक स्थानसे हट जाता है। 'अहं'के कारण तो दूसरे स्थानमे मजबूतीसे चिपट जाता है। अमरत्वकी शिच्छा स्थूल शरीर हमारा नहीं है, वह शाश्वत नहीं है, यह अच्छी तरह समझ लेने पर स्थूल परका 'अह' सूक्ष्मसे चिपट जाता है। असे वहांसे हटा दिया जाय तो वह

अह सूक्ष्मस चिपट जाता है। अस वहास हटा दिया जाय ता पह कारण पर, वहासे महाकारण पर और अन्तमे अिस विचार या कल्पना पर आकर असीसे मजबूतीके साथ चिपट जाता है कि हमारी 'आत्मा' सबसे अलग है। और असकी मुक्तिका आग्रह रखता है। हमारे भीतरके 'अह' का असा प्रमाव है। अक बार निर्माण हुआ 'अह', आत्मिवचारसे ही क्यो न हो, अमरत्वकी ही अच्छा रखता है। मनुष्यको अपने 'न होनेकी' कल्पना वरदाश्त नहीं होती। 'आत्मा' सचमुच अमर, नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त है या नहीं, जिस बारेमें शका हो, तो भी असमें शक नहीं कि मनुष्य 'स्व' सम्बन्धी किसी भी कल्पनासे अमर, नित्य, शुद्ध, बुद्ध, मुक्त रहनेकी अच्छा रखता है।

दुनियाका न्याय देखते हुओ औसा नहीं कहा जा सकता कि कर्मका फल कर्म करनेवालेको ही मिलता है। मेहनत अक

सामूहिक न्याय करता है और अुसका फल सुख-स्वास्थ्यके रूपमें दूसरोको भी मिलता है। सपत्तिका सुख अुसका

कमानेवाला ही नहीं भोगता। व्यक्तिका घन वच्चो या असके वारिसोको

भी मिलता है। यही नियम दु खके वारेमें भी दिखाओ देता है। सत्कर्मका फल आत्मप्रसादके रूपमें — संतोषके रूपमें — केवल करने-वालेको ही मिलता है। ज्ञानकी शान्ति शोवक या विचारकको ही मिलती है। पर भीतिक मुखके मामलेमें असा जान पडता है कि सबके अच्छे-बुरे कर्मोका फल सभीको भुगतना पड़ता है। असमें देश, काल वगैराकी मर्यादा जरूर रहेगी। अुसमें भी न्याय अन्तमें सामूहिक ही होगा। सत्कर्मका फल सन्तोपके रूपमें कर्ताको मिलता हुआ दीखता है, फिर भी अिस वारेमें मूक्ष्म विचार करे, तो वह सत्कर्म विञ्वमें होनेवाले कितने ही अव्यक्त आन्दोलनों, तरंगो, अिच्छाओं और सकल्पो तथा कितने ही लोगोंके पूर्वप्रयत्नो, कितने ही लीगोंसे मिले हुवे सस्कारो और प्रेरणा वगैराका परिणाम होता है। कर्मका फल जिमका थुसे ही मिलना चाहिये, यह न्यायदृष्टि अकाकी रहने-बाले प्राणीके लिखे ठीक है; परन्तु जो प्राणी समूह बनाकर रहते हैं, जिनका जीवन सामूहिक होता है अनुमें वैयक्तिक स्वरूपका न्याय संभव नहीं। जो पशुपक्षी व प्राणी अकेले रहते है, अनमें यह नियम है कि हरक्षेकको अपने परिश्रमके अनुसार खाने-पीनेको मिलता है। परन्तु मानव-जीवन केवल नियर्ग पर नहीं चलता। असमें मानवी शक्ति, वुद्धि, भाव, नीति आदि नवका समावेश है। हमारे हरसेक प्रयत्नके साय हममे पहलेकी अनेक पीडियोंके ज्ञान और पुरुपार्थका सम्बन्ध है। हमारे शरीरमें अपने कअी पूर्वजोका खून है। हमारे कर्मके साथ वहुतसे व्यक्तियो, प्राणियोंके ज्ञान और परिश्रमका सम्बन्य है। भावना, प्रेम, मैत्री, वगैराके कारण सवके साथ हमारे सामाजिक सम्बन्व है। मनुष्यके विना कुटुम्व नही। कुटुम्बके विना गाव नही। गावके विना प्रान्त नहीं। विस तरह बेकसे बेक वटकर और बलग-अलग किस्मके सम्बन्धमे हम सब अंक-दूतरेके साथ अंकत्र बचे हुन्ने है। मनुष्य समाजने अलग नहीं है। अियलिये युसका अपना अलग कोसी महत्त्वपूर्ण यमं नहीं है। वह विश्वसे पैदा हुआ है और अुनीमे मिला हुआ है।

'अह' के कारण किसी समय अपनेमे पैदा हुआ भिन्नताकी भावनाको वह कभी तरहसे वढाता और दृढ करता रहा है। अस 'अह' की शुद्धि करके वह अपनी ओर देखेगा, विश्वका सारा व्यापार जानेगा, तो सामूहिक भावना पर आ जायगा और व्यक्तिगत 'आत्मत्व' और मोक्ष वगैरा कल्पनाओं वघनसे छूटकर अपनी सच्ची स्थिति पर पहुच जायगा।

कर्मके फल या परिणामके लिखे कर्ताके अगले जन्म तक अंतजार करनेका सचमुच को की कारण नही , क्यों कि कर्मकी परिणाम- कर्मके सकल्पके साथ ही कर्ताके चित्त पर असके परिणाम शुरू हो जाते हैं। और तभीसे अुसकी परम्परा तरगे भी विश्वमे फैलने लगती है। कर्म हो जानेके वाद अुसके भले-बुरे नतीजे भी कर्ताको और जहा जहा वे पहुचते है वहाके सब लोगोको प्रत्यक्ष भोगने पड़ते है। अन परिणामोसे पैदा होनेवाले कअी तरहके परिणामोकी परम्परा दुनियामे जारी रहती हैं। विश्वका व्यापार अिसी तरह अखड रूपमे चलता रहता है। कर्मके सकल्प और भाव विश्वकी अुसी प्रकारकी तरगो और आन्दोलनोर्मे तुरन्त मिलकर अुन्ही तत्त्वोमे वृद्धि करते है। प्रत्येक मनुष्य या दूसरा कोओ प्राणी अपने-अपने सकल्पके अनुसार या चित्तके धर्मके अनुसार अुन आन्दोलनोके तत्त्वोको आत्मसात् करके अुन्हे अुसी प्रकारके सकल्प या कर्म द्वारा पुन प्रगट करता है। असमें से भी नअी तरगें अठती हैं और फिर विश्वमें फैलने लगती है। स्थूल कर्म और अनके भौतिक परिणाम विश्वमे व्यक्त रूपमे होते है और सकल्प या कर्मकी भावना-तरगे विश्वके व्यक्त-अव्यक्तको मदद देती है। अस प्रकार किया-प्रतिक्रियाके न्यायसे कर्म, सकल्प और भावका चक्र व्यक्त-अव्यक्तके आघार पर विश्वमे सतत जारी ही रहता है। व्यक्तिके मरनेसे यह चक वन्द नही हो जाता। वह विरासतके आघार पर आगे जारी रहता है। विरासतका अर्थ यहा केवल वश-परम्परा या रक्तका

सम्बन्व न मानकर कर्म और सकल्पकी सजातीयता समझना चाहिये। मनुष्यकी मृत्युके समय सुसके चित्तमे जो सकल्प तीव्र रूपमें वसे होगे, जो जिच्छायें, भावनायें और हेतु अुत्कट रूपमें रहे होगे, अुनकी तरगों और आन्दोलनोका मृत्युके वाद विञ्वमें अविक तीवतासे फैलना या जारी रहना सभव है। शरीरका कण-कण जैसे पंच-यहाभूतमें मिल जाता है, बुसी तरह सारे जीवनमें अनने जो सत्व या तत्त्व प्राप्त किया होगा, वह विश्वमें रहनेवाले सजातीय सत्त्व या तत्त्वमें मिल जाता है। विञ्वके मूल आन्दोलनोमें अुसके कारण वृद्धि होती है। नन्त पुरुएकी मृत्युचे विश्वके सत्त्वमें वृद्धि होती है और असकें ' आन्दोलनोकी तरगें सात्त्विक व्यक्तियोंके हृदयोमें प्रविष्ट होकर अनुकी सात्त्विकताकी वृद्धि करती है और वहासे सत्कर्मकी प्रवृत्तियां जारी रहती है। दुप्ट मनुष्यकी मौतसे असमें रहनेवाले तत्त्व विश्वकी सजातीय तरगोमें मिलकर दुप्ट हृदयो द्वारा अपना काम करते हैं। ये आन्दोलन पामके क्षेत्रमें जल्दी असर करते है, और अुनके -परिणाम दूर तक होनेके लिञे लम्बे समयकी जरूरत होती है।

हमारे मले-बुरे कमोंका फल लिस जन्ममें नही तो दूसरे जन्ममें मी मुख-दु खके रूपमें हमीको भुगतना पडता हैं। विचार-संशोधनकी लिस प्रकार लोगोकी श्रद्धा होनेके कारण जरूरत नमाजमें कुछ समय तक नीतिके सस्कार टिके भीर बढ़े भी। लिस श्रद्धाके मूलमें लोगोमें यह नमझ यी कि लीव्वरने वर या दुवरतमें न्याय है। और कुछ समय तक नमाज पर असका अच्छा जसर भी हुआ। परन्तु वादमें यह हालत नहीं रही। लब लिस मान्यतामें सशोधनका समय फिर लाया है। अब लिस मान्यतामें सशोधनका समय फिर लाया है। अब लिस बारेमें श्री बुठी है कि हमारे कर्मोका फल खुद हमीकों भोगना पडता है या नहीं; जितना ही नहीं, परन्तु अब कशी लोगोका यह खयाल होने लगा है कि पुनर्जन्म, कर्मवाद वगैरा तमाम मान्यतामें गलत है। जिसका बहुजन-समाज पर जल्दी ही बुरा असर होना

सभव है। असे समय खीश्वर, भिवत, पुनर्जन्म, मोक्ष वगैराके बारेमें लोगोकी श्रद्धा मिटे, असके पहले ही विचारवान और जनहित-चिन्तक व्यिक्तयोको समाजके सामने सही विचार रखकर असमें नीति और सदाचारकी भावनाये जाग्रत करना और अन्हे दृढ करना चाहिये। नहीं तो पूर्वश्रद्धासे छूटे हुअं लोकसमाजके नास्तिकतामे फस जाने और स्वैराचारी होनेका वडा भय है। अस अवस्थामे यदि कऔं लोग यह महसूस करे कि असा होनेके बजाय धर्मकी गलत और श्रामक मान्यताये होना भी अच्छा है, तो आश्चर्य नहीं।

हमारे कर्मका फल खुद हमें तो भोगना ही पडता है, परन्तु साथ-साथ दूसरोको भी भोगना पडता है, अस कर्म और असके नियम पर अब हमें विश्वास रखना चाहिये। फलको विशाल मानव जगतका न्याय सामूहिक पद्धति पर चलता कल्पना है। असिलिओ हमारे कर्मोका फल केवल हमें न मिलकर समूहको भी मिलेगा और समुहके कर्मोंका

फल समूहके साथ हमे भी मिलेगा। अपने कर्मोका फल हमें अस जन्ममें या दूसरे जन्ममें भोगना पडता है, अस मान्यतामें अपनेपनकी कल्पना अस जन्म और दूसरे जन्मके 'अपने' तक ही अर्थात् अपने जीव तक ही सीमित रहती है। असमें सकुचितता और अवलोकन-शिक्तकी अपूर्णता मालूम होती है। असिलओ यह सकुचित कल्पना छोडकर हमें अपनेपनकी विशाल कल्पना घारण करनी चाहिये। असीमें मानवताका विकास है, असीमें न्यायकी विशाल भावना है। हमारा आत्मभाव जैसे-जैसे व्यापक होता जायगा, वैसे-वैसे यह न्याय हमें अचित दिखाओ देने लगेगा। मानव-जीवन, मानव-सम्बन्ध, मानव-सकल्प और विश्वके व्यक्त-अव्यक्त व्यापार — सवकी दृष्टिसे यह मान्यता और यह न्याय अधिक अदात्त, सत्य और श्रद्धेय है। अस न्यायनिष्ठासे हम रहेगे तो हममें आपसमे प्रेम, विश्वास और अकता बढेगी, हममें समभाव पैदा होगा और कुल मिलाकर हम सव

मानवताकी दिवामें प्रगित करेगे। बिसके लिखे हमें अपने कमों और सकल्पोका विचार करके बुनमें रहनेवाली अगुढता निकाल फेंकनी चाहिये। हमें गुम कर्म करने चाहियें और गुम संकल्प धारण करने चाहियें। हम सवकी गुढि और अुन्नतिके लिखे हमें सत्कर्मरत और सद्गुणी वनना चाहिये। जैसे प्रेमी और कल्याणेच्छुक मातापिता अपनी सतान पर अच्छे सस्कार डालने और अुसकी अुन्नतिके लिखे खुद सयमी, सद्गुणी और सदाचारी रहते हैं, अुसी प्रकार सारी मानव-जाति पर हमारा प्रेम हो, मबके प्रति हमारे मनमें सहानुमूति हो, तो समस्त मानव-जातिके लिखे वर्म्य मार्गसे कष्ट सहन करनेमें हमें धन्यताका अनुभव होगा। केवल अपने विषयकी सकुचित भावनासे कप्ट सहन करनेके वजाय मानवता और अेकताकी विज्ञाल भावनासे कप्ट सहन करनेके वजाय मानवता और अेकताकी विज्ञाल भावनासे कप्ट सहन करनेमें जीवनकी सच्ची सार्थकता है।

#### १५

## ध्येय-निर्णय

जीवनका घ्येय क्या हो, यह मानव-जीवनका सबसे वडा प्रध्न है। मनुष्यके आचरण और अनके जीवनकी छोटी-बडी वातोका रुख तया थुनका पुरुपायं और अनके सामाजिक सम्बन्ध — अिन सबका आधार थुनके जीवनके घ्येय पर होता है। अिसलिओ घ्येय निरिचन करनेमें भूल या दोप न रहना चाहिये।

ज्यो-ज्यो समय बीतता है, ज्यो-ज्यो दुनियाके बारेमें हमारा अनुमव बढ़ता जाता है, त्यो-त्यो अनेक विषयोकी हमारी कल्पनाओं और विचारोमें परिवर्तन होते रहते हैं। विसी प्रकार जीवनके ध्येयके बारेमें भी अचित परिवर्तन होनेकी जरूरत हैं। ये परिवर्तन ठीक समय पर न हो, तो असके कठोर परिणाम व्यक्ति और समाज दोनोको भोगने पडते हैं। अिसलिओ जीवनका ध्येय तय करते वक्त मनुष्यको देश, काल, परिस्थिति, अपनी जरूरते, अपनी भावनायें, अपना मन और अन्तमे अपना और मानव-जाति दोनोका श्रेष्ठ कल्याण — अिन सब बातोका जितना व्यापक, दीर्घ और सूक्ष्म विचार किया जा सके अुतना करना चाहिये।

मुखसे प्रीति और दुखसे अप्रीतिकी भावना मानव-जातिमें शुरूसे आज तक ज्योकी त्यो चली आ रही है। सुल-दुः खसे मनुष्यके लिओ सुलकी अिच्छा विलकुल स्वाभाविक छूटनेकी कल्पना है, और यह अिच्छा पूरी करनेके लिओ वह अनेक सकटोका सामना करता है। अत्यन्त दु खमय स्थितिमे भी मनुष्य किसी न किसी सुखकी आशा पर ही जीता है। वर्तमान या भविष्यके किसी भी सुखके साथ चित्तका सम्वन्ध जुडा हुआ न हो, तो मानव-जीवनका टिकना ही सभव नही। भविष्यके सुखके साथ चित्तका जो सम्बन्ध होता है वही आशा है। मानव-मनका कही न कही और कभी न कभी सुखके साथ सम्बन्घ होना ही चाहिये। मनका यह धर्म है। अिसी धर्ममें से स्वर्गकी, सुखमय परलोककी और पुनर्जन्मकी कल्पना निर्माण हुआ है, और अन्याय, दुष्टता और दुराचरण करनेवालेको कभी न कभी सजा जरूर मिलनी चाहिये, अिस न्यायवृत्तिमे से नरककी कल्पना निकली है। जैसे दु खनाश, सुखप्राप्ति वगैरा वाते हमारी अिच्छानुसार अिस जन्ममें नही होती, अुसी प्रकार सव जगह यह नही दिखाओं देता कि सत्कर्मके अच्छे और दुष्कर्मके बुरे फल जगतमे मिलते रहते है। असलिओ अन सव वातोके वारेमें मनुष्यने स्वर्ग, पुण्यलोक, नरक और पुनर्जन्म वगैरा कल्पनाओके द्वारा अपने मनसे व्यवस्था और न्याय निश्चित कर दिये हैं। यह व्यवस्था करनेके वाद भी मनुष्यके घ्यानमें आया कि जीवमात्रके साथ सुख-दुख लगे ही हुओ है, कितनी ही अुत्तम परिस्थितिमें जन्म हुआ हो तो भी सपूर्ण दु खनाश और सब प्रकारसे सुखप्राप्तिकी स्थित

मनुष्यको प्राप्त नहीं हो सक्ती। तव मनुष्यके समझदार मनने यह वान स्त्रीकार की कि दुःख न चाहना हो तो सुख भी छोड़ना होगा, क्षेत्र न चाहिये तो दूनरी प्रिय वस्तुका भी त्याग करना होगा; जन्मके साथ ही मुख और दुःख दोनों मनुष्यके पीछे लगे हुअं हैं, अिसलिओ हु खमे छूटनेके लिओ मुख छोड़नेको तैयार हुओं सिवाय वीर बुपाय नहीं। बुन दोनोको टालना हो तो जन्मको टाले निवाय दूसरा मार्ग नहीं। क्रिसके छित्रे जन्म न, पाना यानी मोझ प्राप्त करना चाहिये। और बिन तरह मोझ ही जीवनका ध्येय वना। ननुत्रका ध्येय यही है और वह योग्य है, यह सावित करनेके प्रयत्नमें अलग-अलग द्यास्त्र निर्माण हुक्षे, अूसीसे प्रवृत्ति-निवृत्तिके वाट पैटा हुवे, कर्मवाद मी वृत्तीसे निर्माण हुवा और तत्त्वज्ञानका मी वहींसे आरम्भ हुवा। बुस व्येयको प्राप्त करनेके सायनोंके विचारसे कर्मक्षय, सन्यान वर्गरा वात अक्के बाद अक निर्माग हुओं और जिस प्रकार वह व्येय सदास्त्र दना। जिसी परसे शीर संन्यासी, त्यागी शीर ज्ञानी लोगोंके सद्व्यवहार तया सयमशील और शान्त जीवनके कारण मोख और खुनके सावनोंके वारेमें माबारण जननामें श्रद्धा फैली और परम्परामे दृढ हुनी।

पारम नावारण जनताम श्रद्धा फला और परम्परामे दृढ हुआ।

जिस समय समाजने सदाचारी व्यक्तियोने मोक्षकी कल्पना या

ध्येय स्वीकार किया, श्रुम समय व्यक्ति और

गृहस्यात्रम और समाजना श्रुममे कुछ न कुछ कल्याण हुला होगा,

पर्ममागंको श्रिममें यह नहीं। परन्तु जिस विषय पर विचार

श्रुपेक्षा वरनेसे यह अनुमान होता है कि जबसे जिस

कल्पनाके कारण आगे चलकर गृहस्यात्रम और

हुनों कर्नव्योंने प्रति बनादर पदा होने लगा और कर्ममागंके बारेमें

ममाजमें विध्यलना आओ, नवने हमार्ग अवनित शुरू हुआ होगी।

मोक्षमी बन्यना बहुबन-समादके मनमें दृढ हो जानेके बाद और व्यक्ति तथा समाद पर ब्रुसके बनिष्ट परिणास शुरू होनेके बाद ध्येयके

वारेमें विचारवान लोगोको ज्यादा विचार करना चाहिये था। लेकिन अुस समय असा नही हुआ। अिसलिओ गृहस्याश्रमके वारेमें अुत्पन्न हुआ अनादर जैसेका तैसा कायम रहा। लोगोको अिस अनिष्टसे वचानेके लिओ किसी महात्माने समाज पर निष्काम कर्मयोगका सिद्धान्त और विचारसरणी जमानेकी कोशिश की । परन्तु अिसका भी अन्तिम घ्येय मोक्ष ही होनेसे गृहस्थाश्रम और कर्ममार्गके विषयमें पैदा हुओ अुदासीनता कम न हुओ और अुसका गया हुआ महत्त्व फिर नहीं लौटा। आज हमारा रहन-सहन और वर्ताव वगैरा सन्यासपरायण न होने पर भी गृहस्थाश्रमके वारेमे हमारे मनमे सच्चा बादर और सद्भाव नही है। गृहस्थाश्रममें रहते हुओ भी हम सवका यह दृढ खयाल होता है कि वह दोषमय और पापमय है और असा हीं रहेगा। गृहस्थाश्रमके सुखकी आसिकत हमसे छूटी नहीं है। असके वारेमें हमारा कोओ भी रस कम नही हुआ है। अपनी आसिक्तसे हम अपनेसे और समाजमें कितने ही दोष और दुख बढाते है। फिर भी हमारी अिस समझके कारण कि ससार दोपरूप और दु खरूप ही रहेगा, असके वारेमें को आ दुख न माननेकी वृत्ति हममें दृढ हो गओ है। गृहस्थ-जीवन असा ही रहनेवाला है, यह हम मानते आये हैं। अिसलिओ हमें अुसके वारेमे विचार करनेकी वात कभी नही सूझती। वितनी भारी जडता हममें आ गवी है। गृहस्थ-जीवनमे पवित्रता, प्रामा-णिकता, सत्य, अुदारता, सयम और निस्पृहतासे रहनेकी कल्पना ही समाजसे लगभग नष्ट हो गअी है। व्यक्तिगत स्वार्थसाधन ही संसारका घ्येय वन गया है। किसी दुख, आघात या अपयशके परिणामस्वरूप ससारसे वैराग्य या घृणा हो जाय, तो संन्यास लेकर मोक्षके पीछे लग जाना चाहिये, असी समझ और मनोवृत्ति आम तौर पर जनसमाजमें होनेसे हम नैतिक और भौतिक दृष्टिसे वहुत ही हीन दशाको पहुच गये हैं। मिनतमार्गी सन्तोने समाजमें भिनतका प्रचार करके लोकमानसको शुद्ध करनेका प्रयत्न किया; परन्तु अनका घ्येय

भी मोक्षकी तरह अश्विरवरके साथ तद्रूप होनेका, निवृत्तिपरायण ही या, अिसलिओ गृहस्थाश्रमका गया हुआ पावित्र्य और पुरुपार्थका वल वापस नही आ सका।

मोल जैसे वैयक्तिक घ्येयके कारण सामूहिक लाम और कल्याणके लिखे जिन सामूहिक विचारो, वृत्तियो सामाजिक और सद्गुणोकी जरूरत है वे हममें अभी तक वृत्तियोका अभाव नहीं आये हैं। हरखेक मनुष्य अपने-अपने कर्मके अनुसार सुख-दुःख भोगता है, हम किसीको सुखी या दु खी नही कर सकते; वैसा हम कर सकते है, श्रिस मान्यतामें म्नाति है। अिस प्रकारकी शिक्षा हमें कितने ही समयसे मिलती रही है। यह िन व्यक्तिगत श्रेयकी दृष्टिसे कितनी ही शूची मानकर दी गयी हो, तो भी वह हमें अत्यन्त स्वार्यी वनानेका कारण सिद्ध हुआ है। असा लगता है कि आजकी वुरायियोंके वहुतसे वीज विसी शिक्षामें होने चाहियें। घन, विद्वत्ता, वैमव या अन्य किसी भी विशेष प्राप्तिसे खुद सुखी होना और अिसी तरह मोक्ष प्राप्त करके अपना कल्याण सावना — जिस सवमें किसी भी तरह सामृहिक कल्याणका प्रवन, विचार या अुहेब्य दिखाओ नहीं देता। विसमे मालूम होता है कि व्यक्तिगत लाभकी अिन शिक्षाके कारण ही हममें सामाजिक या सामूहिक वृत्तिका अभाव है। हमारे आचार-विचारमें व्यापकता नही है और सभी जगह मकुचितता दिखायी देती है। विसके यन्य यनेक कारण होने हुओ भी यह निश्चित मालूम होता है कि यह शिक्षा भी विसका अक महत्त्वपूर्ण कारण है।

विसका हमारी आजकी व्यक्तिगत, कौटुम्बिक, सामाजिक और राष्ट्रीय स्थिति पर अनिष्ट परिणाम नजर आता है, या यो कहें कि अन मबका परिणाम ही हमारी आजकी स्थिति है। यह अत्यन्त दु पकी बात है कि हमारी ध्येय सम्बन्धी कन्यनामें समया-नुमार जो परिवर्तन होना चाहिये था, वह नहीं हुआ। मोक्षका घ्येय जिस समय माना गया, अस समय विचारशील मनको वही योग्य लगा होगा। अस समयकी वैयिवतक और सामाजिक स्थिति, योग्य लगा होगा। अस समयकी वैयिवतक और सामाजिक स्थिति, धार्मिक और आघ्यात्मिक कल्पना आदि सवमे से असी प्रकारके घ्येयकी कल्पना सूझना स्वाभाविक होगा। परन्तु समय जाते िवन सब बातोमे परिवर्तन होने पर भी अगर हम असी कल्पना और असी घ्येयको पकडे रखे और असके दुष्परिणाम भोगते रहे, तो यही कहना होगा कि आजकी स्थितिसे हमारा अद्धार होनेकी कोओ आशा नही।

विसलिक्षे अगर हमें सचमुच असा लगता हो कि यह स्थिति अवनत और शोचनीय है, तो अुसे बदलनेका हमे सामूहिक हित ही निश्चयपूर्वक प्रयत्न करना चाहिये। असके लिओ अकमात्र घ्येय हमे को ओ अदात्त और योग्य घ्येय स्वीकार करना चाहिये। अिसके विना छुटकारा नही। हम मनुष्य है, और यदि मनुष्यकी तरह हमें जीना है, तो यह बात पहले हमारे हृदयमें पूरी तरह जम जानी चाहिये। मानवी सद्गुणोसे युक्त हुओ विना हम असा कभी नहीं कर सकेगे। मनुष्य अकेला रहनेवाला प्राणी नही, परन्तु समूहमें और अेक-दूसरेके साहचर्यमें रहनेवाला है। अिसलिओ व्यक्तिगत कल्याण या हितकी कल्पना ही हमें दोषास्पद माननी चाहिये। हमे निश्चयपूर्वक समझ लेना चाहिये कि अकेलेका हित सचमुच हित ही नही है, बल्कि अक व्यक्तिकी स्वार्थपूर्ण क्षुद्र या महान अभिलाषा है। और अससे आज नहीं तो कल सामूहिक दृष्टिसे हानि हुओ बिना नहीं रहेगी। किसी व्यक्तिको प्राप्त धन, विद्या और सत्ताका अपयोग सबके हितमें किया जाय, तभी असका सदुपयोग या धर्म्य अपयोग हुआ, असा समझना चाहिये। सब तरफसे और सब दृष्टियोसे सामाजिक बने विना हममें मानवता नही आयेगी। जिससे मानवमात्रका कल्याण होता हो वही हमारा धर्म है। मानवमात्रमे हम भी आ ही गये। हममें यह अद्धा होनी चाहिये कि हमारा धर्म हमारा अहित न वि-१०

करेगा, विक सबके साथ हमारा भी हित ही करेगा। मानव-सद्गुणो पर ही मनुष्यका — हम सवका — जीवन चल रहा है। जहा-जहा हमें सद्गुणोकी कमी दिखाओं दे, वही दु खका प्रसंग आता है, फिर मले वह सद्गुणोकी कमी हमारी अपनी हो या दूसरोकी हो । अनुन कमीसे हम या दूसरे अवन्य दु.खी होंगे । बिसलिजे यदि हम सव सुखी होना चाहते है, तो हम सवको अवश्य सद्गुणी वनना चाहिये। यह वात हमें दृढतासे माननी चाहिये और अुस् दिशामें हमारा सतत प्रयत्न होना चाहिये। हम समाजकी अक अिकाओ है और हम सबका मिल्कर ही समाज वना है। हम सबके अच्छे वूरे व्यवहार, अिच्छाओं और भावनाओका परिणाम हम सब पर होता ही रहता है। अस संसारमें यह नियम नहीं है कि हर व्यक्तिके हर कर्मका अच्छा वृरा नतीजा केवल असे ही अलग-बलग मोगना पडे। हम अैक्यके सामाजिक सम्बन्व और न्यायसे बिन तरह वंबे हुओ है कि हम सबके कर्मोका फल हम सबको मुगतना पडता है। अस्वच्छता, अव्यवस्थितता दोप है और अनके परिणाम रोगके रूपमें या दूनरी तरह सव मनुष्योको मुगतने पड़ते है। मनुष्य समाज वनाकर अकत्र रहता है। असी हालतमें हम अकेले स्वच्छ रहें या हम अकेले अपने घरको साफ रखें, तो अिसीसे हम वीमारियोंसे वच नहीं सकेंगे। हम, हमारा घर और साथ ही दूसरे लोग और हमारा गाव, सब साफ न हो, तो विससे पैदा होनेवाले रोगरूपी अनर्थंसे हम वच नहीं सकेंगे। गावमें महामारी फैल जाने पर असकें दुप्परिणाम समीको भोगने पडते है। जैसा यह प्रकृतिका नियम हैं। वैना ही नियम मनुष्यके दूसरे व्यवहारमें भी है। मनुष्यको विचार करके अंव-दूनरेके नायके मानव सम्बन्धो, कर्मो और अनके परिणामके नियम पोजने चाहियें; नार्य-कारणभावकी जाच करनी चाहिये ! र्थना करने पर अने विश्वास हो जायना कि हम सब क्षेक-दूसरेके कर्मने वये हुन है। क्षाज भी नमाजमें जो बड़े-बड़े झगड़े हीते है, बुद्हें

पैदा करनेवाले कौन है <sup>?</sup> और अुनके अतिशय दुखद परिणाम किसे भोगने पडते हैं ? युद्ध कौन निर्माण करते हैं और अनमें प्राणो तकका सर्वनाश किसका होता है? अिन सव वातोका विचार करने पर मालूम होता है कि कर्मका परिणाम केवल करनेवालेको ही नही भुगतना पडता, परन्तु अकके कर्मीका दूसरेको, अनेकोको अथवा सबके कर्मोका सबको, जिस न्यायसे भुगतना पडता है। दुनियामे यही व्यवस्था या न्याय जारी है। परन्तु चूकि जीवनका व्यक्तिगत घ्येय बेक वार हमने श्रद्धापूर्वक मान लिया है, अिसलिओ असे छोडकर हम नक्षी दृष्टिसे विचार करनेको तैयार नही होते। दुनियामे जो न्याय प्रत्यक्ष चल रहा है, अुस पर घ्यान न देकर पूर्वजन्म-पुनर्जन्मकी कल्पनासे कर्मवादका आश्रय लेकर अपनी पूर्वश्रद्धा कायम रखनेका प्रयत्न हम करते आये है। परन्तु व्यक्तिगत घ्येयकी कल्पनासे आज तक हमारा जो अहित हुआ है और अुस कल्पनाके कारण वने हुओ हमारे अकागी स्वभावके फलस्वरूप वाज भी हमारा और हमारे समाजका जो अहित हो रहा है, असे घ्यानमें रखकर हमें समाज, राष्ट्र, मानव-जाति वगैरा सवके हितकी दृष्टिसे अपने घ्येयका विचार करनेकी जरूरत है। अिसीको मानवधर्म कहा जा सकता है। प्रचलित घर्मोंकी योग्यता अिस वात परसे निश्चित करनी चाहिये

कि अनमें सद्गुणोको कितना महत्त्व दिया गया सद्गुण-संपन्नतामें है। सद्गुणोके विना धर्म नहीं है। सद्गुणोके आत्मत्वका विना मानवता नहीं है। धर्मकी योग्यता परमेश्वरकी विकास शरणमें जानेकी असमें वताओं गञ्जी पद्धतिसे,

बीश्वरकी आराधना करनेके कर्मकाड परसे, असमें की गओ पाप-पुण्यकी सूक्ष्म समीक्षा परसे, मरणोत्तर मिलनेवाली गित सम्बन्धी कल्पना परसे या असकी लोकसंख्या परसे नहीं ठहराओं जानी चाहिये; परन्तु अस बात परसे ठहराओं जानी चाहिये कि असमें सद्गुणोका, सयमका और मानवताका कितना महत्त्व सिखाया

गया है। मनुष्यको जीवनभर प्रयत्न और कप्ट सहन करके अपना 'आत्मत्व' विकमित करना है, और यही मनुष्य-जन्मकी परम सिद्धि है। घारण किये हुने बारीरमें ही सारा 'आत्मत्व' है, यह मानकर अुसकी हर तरह रक्षा करनेका प्राणिमात्रका स्वभाव होता है; परन्तु सव जगह आत्मभाव और समभाव देखना, अनुभव करना और अुसके अनुसार आचरण करना सिर्फ मनुष्यको ही कभी न कभी सिद्ध हो सकता है। जिस आचरणसे यह सिद्धि प्राप्त हो सकती हैं, अुसीको मानववमे कहा जा सकता है। मानववर्मका आवार समताके आचरण पर है। जितनी मात्रामें यह समता हमारे आचरणमें आयेगी, अुतनी ही मात्रामें हममें मानवता प्रकट होगी और अुतनी ही मात्रामें हमारा 'बात्ममाव' व्यापक वनेगा। हमारी धर्मवुढिके परिणामस्वरूप हमारा 'आत्मत्व' कमसे कम मानव-जाति और हमारे सहवासके प्राणियो तक तो व्यापक होना ही चाहिये। अिस आत्मत्वको विद्याल करनेके लिये और अपनेमें समभावका विकास करनेके लिखे हमें सद्गुणोका अनुशीलन करना चाहिये। सद्गुणीके विना समभाव आयेगा नही और टिकेगा भी नहीं। दया, मैत्री, वबुता, वात्सल्य, सत्य, प्रामाणिकता, अुदारता, क्षमा, परोपकार वगैरा सद्गुणोसे समभाव पैदा होता है और बढता है। सद्गुण सद्गुणोंके सहारे वढ सकते है या टिक सकते है। अिसलिअ मनुष्यको अनेक गुणोका आसरा छेना पड़ता है। सब गुणोकी अुपासनाके विना मानवता आ नहीं मकती। दया, मैत्री आदि गुण संयम, त्याग, वैराग्य, निर्मयता और निरम्पृहता आदि मद्गुणोंके विना रह नहीं सकेंगे। प्रेम-भावके दिना मद्गुणोमें मावुर्य नहीं आयेगा। अिसलिओ तमाम सद्गुणोको हमें अपने हृदयमें आश्रय देकर श्रुनका विकास करना चाहिये।

मानवताका प्रारम्भ विवेक और चित्तगृद्धिके प्रयत्नमे और अन्त नद्गुणोकी परिनीमामे होता है। चित्तगृद्धिके लिखे संयमकी जरूरत है और सद्गुणोकी परिसीमाके लिखे पुरुवार्थकी आवश्यकता है। मानव-सद्गुणोमे किस गुणकी कब, कहा और कितनी जरूरत है, असका निर्णय करनेवाले विवेककी आवश्यकता जीवनमे शुरूसे लगाकर आखिर तक हमेशा रहती ही है।

विवेक, सयम, चित्तशुद्धि और पुरुषार्थ अिन मुख्य साधनो द्वारा हमारा और समाजका कल्याण साधकर मानवताकी परम सिद्धि प्राप्त करना ही मानव-जीवनका ध्येय है।

## १६

## मानवताकी सिद्धिकी दिशा\*

पहले आत्मसन्तोषके वारेमें थोडासा लिखूगा। अससे केवल निवृत्ति-परायणतासे मिलनेवाला आत्मसन्तोष और सद्मावनापूर्ण और अचित कर्माचरणसे प्राप्त होनेवाला सन्तोष, अन दोनोके बीचका अन्तर स्पष्ट हो जायगा।

अगर मानव-जीवनका ध्येय यही मान ले कि मनुष्य अपने भीतरी शत्रुओको जीतकर और वासनाका क्षय करके निवृत्तिके आत्मसन्तोष साध ले और मोक्ष प्राप्त कर ले, आत्मसंतोषकी तो अस (ध्येय)के लिओ निवृत्ति-परायण विचार-स्थिरताके बारेमें सरणी, कर्मत्याग और निरुपाधिक रहन-सहन शंका अचित है। सुखदु ख कर्माधीन है — कर्मका फल जिसका असको ही भोगना पडता है — असमें

कोशी कम-ज्यादा नही कर सकता, असी दृढ श्रद्धासे मनुष्य अपने और दूसरोके सुख-दु खके प्रति अदासीन रहनेकी कोशिश करता रहे, या अधिकसे अधिक विशेष अपाधिमें न पडकर सहज ही दूसरेके

<sup>\*</sup> अंक साघकको पत्र द्वारा दिया हुआ अुत्तर (१९४२)

लिये कुछ किया जा सकता हो तो करनेकी वृत्ति रख सके, और जन्म, मृत्यू, जरा, व्याधि वगैराके वारेमें लगनेवाले भय और दुखको "में ही शुद्ध, बुद्ध, नित्य, निर्विकल्प हूं", असी आत्मविषयक वारणासे ज्ञान्त करनेमें सफल हो जाय, तो असा लगता है कि खुने आत्मसतीप मिल सकेगा।

फिर भी भीतरी शत्रुओंके दमन, वासनाक्षय, कर्म और सुखg व नम्बन्धी विशेष प्रकारकी श्रद्धा **और** आत्मा-सम्बन्धी धारणा वर्गराने या असे ही किसी अन्यास या वारणासे प्राप्त हुआ आत्म-मन्तोप हमेशा कायम रहेगा या नहीं, अिस दारेमें मुझे शंका मालूम होती है। जिस मनुष्यमें शुरुसे ही भावनाशीलवा, क्रियाशक्ति और पुरुपार्य वर्गराकी कमी हो, अुसे जिस किस्मके अन्यास और घारणाचे आत्मनन्तोष जल्डी मिल तो सकता है; परन्तु अिनमें शक है कि अुसका भी वह सन्तोप हमेशा कायम रहेगा या नही। क्योंकि यह वात हम सत्य मान ले कि दीवें प्रयत्नसे मनुष्य अपने पड्रियुओको जीवनेमें पूरी नफलता हानिल कर सकता है, तो भी असके लिये यह सिद्ध कर सकना संभव नहीं मालूम होता कि किसी भी मौके पर और किसी भी परिस्वितिमें चित्तमें शुभ वृत्तियोको अुठने ही न दे अथवा अनुका जोर न बढने दे। मनुष्य अपने चित्तमें स्रुठनेवाले विकारोको शम, दम वर्गरासे शान्त करनेमें मफलता प्राप्त कर ले, तो मी दुनिया पर रोज-रोज आ पडनेवाली अनेक आपत्तियो— बाह, मूकम्प, सम्निप्रलय, महायुद्ध, अदाल, व्यावि, वास्त्रिय जैसी मानव-जाति पर टूट पटनेवाली आपनियो और विपनियो — और जिमी तरह हमारे आसपास और हमारे नामने होनेवाले अन्याय, कूरता, दुष्टता, जुल्म वर्गरा घटनाओंको देवते हुने भी, चारो तरफ दयाजनक स्थिति दी वर्ग पर मी मनुष्यके चिनमें कोशी श्रुम और मौत्त्विक भावना अन्यन्न न हो, अमी चिनकी अवस्था वह साव सके, यह ममव नहीं लगता। और चित्तकी थैसी अवस्था हुने विना यह असम्भव लगता है

कि असका आत्मसन्तोप कायम रहे। अंक तरफ वह असी अवस्था प्राप्त नहीं कर सकता और दूसरी तरफ कियाशीलता और पुरुषार्थका अभाव होनेकी हालतमें असे चित्तमें अठनेवाली सद्भावनाओं कारण पैदा होनेवाले असन्तोष और व्याकुलताकों कर्मसिद्धान्त (सुल-दुख अपने अपने कर्मोंके अधीन है) की विचारसरणीका आश्रय लेकर शान्त करनेका प्रयत्न करना पडता है। असिलिओं आपित्तके हर मौके पर — दया, न्याय, अन्यायका प्रतिकार, आदि शुम और सात्त्विक भावनाये चित्तमें अठनेके प्रत्येक अवसर पर — चित्तकी सतोष-स्थित कायम रखनेके लिओं कर्तृत्वके अभावमें किसी भी विचारसरणीसे चित्तकों जड बनानेके प्रयत्नके सिवाय असके पास और को आधी अपाय नहीं रहता।

परन्तु अस प्रकार अपने मनको जड वनानेकी मनुष्य कितनी

निवृत्तिमार्गी लोगोंका अचित कर्माचरण द्वारा प्राप्त किया हुआ सन्तोष ही कोशिश करे तो भी यह सम्भव नहीं दीखता कि वह सदाके लिले जड वन जायगा, क्योंकि मनुष्य-प्राणी जिस किस्मकी जडता और अज्ञानका त्याग करते करते आजकी मानवता तक — चेतनता तक — वा पहुचा है। जिन व्यक्तियोमें यह मानवता और चेतनता भरपूर थी और जिनके कारण जिनमें भावनाशीलता, कियाशिकत और

पुरुषार्थका अभाव नही था, अन्होने संन्यास या भिवतमार्गको अगीकार करके निवृत्ति-परायण जीवन स्वीकार करनेके वाद भी, वाहरसे निवृत्तिका प्रतिपादन करनेके वावजूद, कितनी ही प्रवृत्ति की है। ससारको माया समझकर, असे त्याज्य मानकर अथवा मृगजल कहकर भी अन्होने अस मृगजलमें ही अपने सप्रदायके नये संसार पैदा किये। साराश यह कि वाहरसे वे कुछ भी प्रतिपादन करते रहे, लेकिन अनमें जो भावनाशीलता और पुरुषार्थ था, अन्होने अपना-अपना रास्ता निकाल लिया। अस दृष्टिसे अनके जीवनका विचार करने पर असा

नहीं मालूम होता कि अन्होने केवल किसी खास तरहकी घारणासे या किसी निवृत्ति-परायण विचारसरणीसे आत्मसन्तोष प्राप्त किया और अपे कायम रखा; परन्तु अनके चरित्र परसे यह मालूम होता है कि अन्होने अपनी भावनाशीलता, त्रियाशक्ति और पुरपार्थको अचित कर्माचरणमें लगाकर और अनका विकास करके ही आत्मसन्तोष प्राप्त किया और असीके कारण अनका वह सन्तोष टिका रहा।

सद्मावना और पुरुपार्थका अविकाश अभाव, निरुपाविक रहन-सहन, निवृत्ति-परायण विचारसरणी, मोझकी अुत्कठा वगैराके कारण किसीको आत्मसन्तोप **जा**इवत मिला हो, तव भी कुछ / अन्तर्वाह्य प्राकृतिक आत्मसतोष कारणो और नियमोंसे अथवा वाह्य मास्विक सस्कारो या विवेकसे अुसकी भीतरी जड़ता ज्यो-ज्यो कम होगी, त्यो-त्यो अुसके चित्तमें परिवर्तन होता जायगा और पहली घारणाका चित्त पर हुआ परिणाम नष्ट होता जायगा। असी स्थितिमें अपना थात्ममन्तोप वनाये रखना असको कठिन होगा। लम्बे समयके निरपाविक रहन-सहनके कारण, कर्मशिथिलताके कारण और वारणाके विशेष प्रकारके अम्यासके कारण यदि वह विकलाग मनुष्य जैसा हो गया होगा, यानी सद्भावना जाग्रत हो जाने पर भी अुमे कार्यमें परिणत करनेकी असकी गिक्त नष्ट हो गओ होगी, तो अस स्थितिमें असका सन्तोप टिका रहना लगभग असम्भव है। परन्तु सद्भावनाके नाय ही जिसकी कर्तृत्वशक्ति भी जाग्रन हो खुठेगी, वह किसी भी स्थितिमें से अपना मार्ग निकाले विना नहीं रहेगा। जो श्रेयार्थी होगा और जिसमें जीवनका सच्चा घ्येय समझमें आने ही असे प्राप्त कर रेनेकी अुत्कट विच्छा होगी, वह कदाचित् किमी कारणसे घ्येय <sup>तक</sup> न पहुच नके तो भी जहा तक अपने प्रयत्नसे पहुचेगा असीने खुमे मन्तोष होगा और वह मन्तोष असके पहलेवाले आत्मसन्तोषकी अपेदा निध्वित रूपने अधिक नच्चा और स्थायी होगा।

विचारवान मनुष्यके मनमे असे और भी कुछ प्रश्न और शकार्ये

समय-समय पर अठती है। पराये दु खसे दु खी

कर्मरत रहनेके होकर सतत कर्मरत रहनेवाले मनुष्योकी भी बारेमें शंका ससारकी महान् प्रवृत्तियो और कार्योके फैलावसे वे

खुद और दुनियाके लोग सुखी न होकर अकसर दु खी

होते पाये जाते हैं। तो फिर केवल परदु ख-भजनकी वृत्तिसे प्रवृत्ति-परायण होनेके वजाय निवृत्ति-परायणतासे स्व-सतोष प्राप्त करनेको ही जीवनका घ्येय मान ले तो क्या हर्ज है? असी तरह ससारके दु खका नाश करनेके लिओ और असे सुधारनेके लिओ बहुतसे व्यक्तियोने भयकर कष्ट और यातनायें सहन की और मौका पड़ने पर अपने प्राण भी अपण कर दिये, तो भी असा लगता है कि दुनियाका दु खा अभी तक ज्योका त्यो है और ससार अभी तक पहलेकी ही तरहा विन-सुधरा है। तो फिर कर्मरत होनेमे भी क्या लाभ है?

अिस किस्मके सवाल और शक विचारशील मनुष्यके मनमें

अुठना स्वाभाविक है। परन्तु केवल परदु ख-भंजनकी

ब्तेसे ज्यादा वृत्तिके पीछे पडनेसे वह या दुनिया सुखी ही होगी, प्रवृत्तिका यह मानना ठीक नही। अस वृत्तिके साथ विवेक,

परिणाम तारतम्य, औचित्य, योजकता वगैरा आवश्यक

सद्गुण मनुष्यमें होने चाहिये। परन्तु ये सद्गुण

असमें न हो, आवश्यक सद्गुणो और कर्तृत्वशक्तिका सहयोग न हो, अपनी पात्रताकी अपेक्षा — शक्तिकी अपेक्षा — कार्यका अधिक विस्तार कर लिया जाय, कार्य अथवा योजनामें कही न कही दोष हो या मनुष्यमें परदु ख-भजनकी वृत्तिका केवल व्यसन अथवा तृष्णा ही हो, तो अस वृत्तिसे कोश्री सुखी न होगा, अलटे असके और दूसरोके दुखी होनेकी ही सभावना है। पात्रता न होने पर भी केवल घनतृष्णासे बढाया हुआ व्यापारका विस्तार जैसे कर्ता अथवा असके वारिसोका दिवाला निकलनेका कारण बन जाता है, असी तरह परदुख-भजनकी वृत्तिकी

केवल तृष्णासे होना संभव है। भले किसी खेक ही शुभ वृत्तिका व्यसन क्यों न हो, वह व्यसन खोर खुस वृत्तिकी अतिशयता कभी किसीके लिखे कल्याणप्रद नहीं हो सकती। अतिशयता और निवृत्ति-परायणताकी केवल निरुपाविकता, दोनोंसे वचकर मनुष्यको अपने कल्याणका मार्ग निकालना है। सद्गुणोका सामंजस्य सिद्ध न हो, अनका सुमेल सावना न आता हो, तो सद्गुणोका प्रभाव नष्ट हो जाता है। अतना ही नहीं, ये सद्गुण ही किसी समय अपने और दूसरोंके नाशका कारण वन जाते हैं। अस प्रकार अगर सद्गुण दुर्गुणोका परिणाम लायें, तो अन्हे सद्गुण भी किस तरह कहा जाय?

मनुष्यका घ्येय किसी भी मार्गसे आत्मसन्तोष प्राप्त करना है या अपनी जड़ताका नाग करके मानव सद्गुणोसे चैतन्यका' शुद्ध युक्त होना ? ध्येयकी भिन्नताके अनुसार सावनमे, प्रकटीकरण मार्गमें और विचारसरणीमें भी भिन्नता रहेगी। हममें जो जडता है अुसे अमिटाकर अपने जीवनमें सद तरहसे सात्त्विकता लानेको अपना व्येय माने, तो हमें गरीर, -बृद्धि और मनको क्रियाशील वनाना चाहिये। चित्तमें अुत्पन्न होनेवाले यावेगोंसे कियाणीलता पैदा होती है। चित्तमें गुद्ध और अगुद्ध दोनी प्रकारके आवेग अठते है। अनमें ने अगुद्ध आवेगोका निग्रह करके और अुन्हें क्षीण करके मनुष्यको गुद्ध आवेगोको गति और पोषण देना चाहिये। सद्भावना और सद्गुण शुद्ध आवेगोंके लक्षण हैं। बिन सद्मावनाओं और सद्गुणोको अचित कार्यमें परिणत करनेसे या लगानेसे जुनकी गति और शक्ति वहती है। जिन प्रकार अनकी गति श्रीर शक्ति और नाथ ही शृद्धि बटती रहे तो हमारी जड़ताका -नाग होता है। जब तक शरीर, बुद्धि और मनमें कही भी जटताका -अय रहे तब तक हमारे विकासके लिओ गुजाअया है; तब तक हमारे लिखे बागे बढनेका, अन्नत होनेका, मार्ग है। अिम प्रकार

जडताका जब पूरी तरह नाश हो जायगा, तब हमारे शरीर, बुद्धि और मन तीनोके द्वारा हमारी सात्त्विकता और चेतनता ही प्रगट होती रहेगी। क्या सब अगोसे, सभी तरफसे चेतनस्वरूप होनेका यही अचित मार्ग नहीं है ? और अगर यह मार्ग मनुष्यको मिल जाय और सिद्ध हो जाय, तो "मैं ही नित्य, निर्विकल्प, चेतनस्वरूप आत्मा हूं" अस तरह रटते रहनेकी और अध्याससे असी भावनाको चृढ करते रहनेकी कोओ जरूरत है ? और अस दृष्टिसे विचार करने पर वह पहलेकी आत्मसन्तुष्ट स्थिति, जिसमें जडता रह सकती है और सहन हो सकती है, क्या पूर्ण चेतन स्थिति कही जा सकती है ?

मानव-घ्येयका अक और दृष्टिसे भी विचार किया जा सकता है। मनुष्यके सम्बन्व ज्यो-ज्यो विशाल और विशालताकी व्यापक होते जाय, त्यो-त्यो अनुमें सद्भावनाओ, सद्गुणो और पुरुषार्थकी अनेक प्रकारसे विशालता ओर प्रयाण और व्यापकता आनेकी जरूरत होती है। अगर वह अस तरह न आये, तो मानव-जीवन पूर्ण नही हो सकता। जिस समय मनुष्यके सम्बन्ध सकुचित क्षेत्रमे ही समाये रहे होगे, अस समय सद्गुणो और पुरुषार्थके विशाल वननेकी गुजािकश ही नही रही होगी। असे समय मनुष्यकी धर्मकी कल्पनाका स्वरूप भी सकुचित ही रहा होगा। अस सकुचित धर्म-कल्पनासे असका और असके समाजका काम अस वक्त चल सका होगा, परन्तु मित्र या शत्रुके नाते मनुष्यका सम्बन्ध 'पहलेकी अपेक्षा अधिक व्यापक मानव-जातिके साथ कओ तरहसे आने लगनेके बाद भावना, सद्गुण, धर्म, कर्तव्य वगैराके वारेमें अुसकी पहलेकी समझमे परिवर्तन हुओ विना और अुन सभीमें विशालता और च्यापकता आये बिना काम नहीं चलेगा। मनुष्यके धर्म और कर्तव्यकी मर्यादा ससारके साथ असके सम्बन्धके अनुसार सहज ही व्यापक और विशाल माननी पड़ेगी। परन्तु जो समाज यह बात नही जानता या जानते हुने भी बिस वातकी बोर घ्यान नहीं देता और अपने वहते जानेवाले सम्बन्धों खयालमें रखकर अपनी धर्म-कल्पनामें बीर अपने स्वभावमें परिवर्तन नहीं करता, वह समाज दिन-दिन अविकाधिक दीन, लाचार और आत्मिविध्वामहीन बनता जाता है। सकीर्णता न छोडनेके कारण असे कथी तरफसे दुःख और अपमान सहने पडते हैं और मानवताकी दृष्टिसे व्यक्ति और समाज दोनों, कुल मिलाकर अधोगितकी तरफ जाते हैं।

भारतवर्षके लोगोका पतन गुरू हुआ तबसे असका अितिहास देखें तो यही वात साफ तौरसे दिखाओं पड़ेगी। हमारे अितिहामसे दिखाओं देता है कि ज्यों-ज्यों हमारा अलग-अलग मानवसमूहों के साय सम्बन्ध होता गया, त्यो-त्यों हमारा पतन ही होता गया। नहीं तो जनसंख्याकी अितनी बहुतायत और धारण-पोपणके लिं आवश्यक वस्तुओं की जितनी समृद्धि होने पर भी अितने बड़े राष्ट्रकी असी दीन-हीन अवस्था क्यों हो? असका विचार करने पर खयाल होता है कि सकुचित परिस्थितिसे निकलकर व्यापक परिस्थितिके माय हमारा सम्बन्ध होनेके बाद हमें अपनेमें जो व्यापकता पैदा करनी चाहिये थी, असे पैदा न करनेका ही यह सारा परिणाम है।

वव यह विश्वासके साथ नहीं कहा जा सकता कि संकीर्णतासे निकलकर व्यापकता पैदा करनेसे मनुष्य अंकदम सुद्धी ही हो जायगा। मानव-जाति कभी भी दु खसे छूटकर पूरी मुद्धी हो सकेगी या नहीं, या कभी हो सके तो किम अपायमें हो सकेगी, यह कहना बहुन कठिन है। फिर भी वितनी वात हम साफ तौर पर ममझ मकते है कि दीन, हीन और व्यमहाय ववस्थाके सुद्ध-दु:खोंसे मानवताकी विशालताकी ओर जानेमें प्राप्त होनेवाले सुद्ध-दु:खों गुछ न कुछ विशेषता है। जिस स्थितिके दु:खोंमें दोनता, विद्धलता, अद्वेग और परचात्ताप हो, जुम स्थितिके दजाय जिस स्थितिमें दु विभे साथ हो मनकी दृटना और निय्चय मी कायम रहे, जिसमें दु खों भी अद्वेग

और पश्चात्ताप न हो और जिसमे निष्ठा, आत्मविञ्वास और घन्यता दु समें भी मनुष्यको न छोड़ती हो, वह स्थिति दु.खरहित न होते हुओ मी क्या पहलीसे नि सन्देह गीरवास्पद नही है ? बिसी तरह जिस स्थितिके सुखमे लोलुपता या अन्माद न हो और जिसमे स्वार्थ, तृष्णा, मोह या दूसरी कोओ भी हीन वृत्ति न हो और जहा सुखमें भी घर्मनिष्ठा न छोडनी पडती हो, वह स्थिति पूर्ण सुखमय न हो तो भी क्या अुसमें कोओ विशेषता नही है? क्या शुद्ध, सात्त्विक और मुखमय जीवन कभी भी अिसी मार्गसे प्राप्त होना सभव नही? असा लगता हो कि दुनियाकी हालत जैसी पहले थी वैसी ही अव मी है या असके दुख दूर होकर सुखकी वृद्धि हुआ असा स्थूल रूपमें नजर न आता हो, तो भी अस स्थितिमें कही-कही मानवताका ययार्थ रूपमें विकास हो रहा है, यही अुसकी विशेषता है। हर युगमें अुस समयकी परिस्थितिके अनुसार अिस प्रकारकी विशेषता पाओ गओ है। यह वात सही है कि मनुष्यके लिओ अभी त्तक मानव-जीवन पूरी तरह साघ्य नही हुआ है; फिर भी असे सिद्ध करनेकी असकी कोशिश जारी है।

मानव-जीवनके विकास-क्रमका अंक और प्रकार हमारे व्यानमें आ जाय तो समव है कि मनुष्यका व्येय निश्चित महानताकी ओर करनेमें हमें मदद मिल सकेगी। हरअंक जीवमें गित 'मैं पनका अंक भान होता है। मनुष्यमें वह ज्यादा स्पष्ट रूपमें दिखाओं देता है। अस भानके साथ ही अंक प्रकारकी सत्तावृत्ति भी मनुष्यमें है। अस 'आत्मभान' और 'सत्तावृत्ति'की वृद्धि करनेकी स्वाभाविक प्रेरणा मनुष्यमात्रमें है। जैसे आत्मभान-रहित को मनुष्य नहीं मिल सकता, असी तरह अस प्रेरणासे मुक्त भी को अदिखाओं नहीं देता। अपना अल्पत्व छोडकर महानता प्राप्त करना अस सत्तावृत्तिमें रहा हुआ अंक सहज भाव है। अपनी पात्रता, सामर्थ्य और स्वभावके अनुसार सात्त्वक

अथवा राजस अपायोंके जरिये हर मनुष्य महानता प्राप्त करनेके पीछे पडा हुआ है। स्त्री, पुत्र, कुटुम्त्र, परिवार, राज्य, घन, मान, बैंग्वर्य वगैराकी प्राप्तिके द्वारा मनुष्य अपनी 'सत्ता' और अपनी 'आत्मता' वढाकर महान वननेका प्रयत्न कर रहा है। यही महानता कोखी सेवाके, कोओ भिवतके और कोओ ज्ञानके सावनसे प्राप्त करनेका प्रयत्न करता है। कोबी अपने सामर्थ्यके द्वारा वाहरी दुनियाको अपने वशमें करके अपनी 'आत्मता' वहाकर वहा वननेकी कोशिश करता है, तो कोओं जगतके मूलभूत तत्त्वके माय — आदि तत्त्वके साय — तरूप होकर महान वननेका प्रयत्न करता है। छोटे वच्चेसे लेकर महापुरुष तक और रंकसे छेकर राजा तक सब अल्पताका त्याग करके महानताकी ही बिच्छा करते है। मनुष्यकी गति स्वामाविक तौर पर असी दियामें दिखाओं देती है। "लहानपण देगा देवा। मुगी साखरेचा रवा "। (हे मगवान, तू मुझे छोटापन दे, क्योंकि शक्करकी डली चींटीको ही मिलती है।) अस प्रकार संत तुकारामने कहा है। अिममें अूपरमे देखने पर छोटेपनकी — अल्पत्वकी — माग की हुआ दिखाओं देती है। लेकिन अनुकी असली दृष्टि छोटेपन पर नहीं, परन्तु नम्प्रता द्वारा प्राप्त होनेवाली 'शक्कर'के लाम पर यानी महानताकी प्राप्ति पर ही थी, अँसा थोडा विचार करने पर भालूम होता है। भिक्त द्वारा अध्वरके साथ तद्रूप होना क्या और ज्ञान हारा विश्वके साथ समरम होनेका प्रयत्न करना क्या, दोनोर्मे महानताकी प्राप्तिकी ही बल्यना है। मात्त्विक या राजस सुपायी द्वारा मनुष्य जहा तक अपनी सत्तावृत्ति, अपना आत्मत्व मिक्य आगैका थीर प्रत्यक्ष रामें बढ़ा सक्ता है, बहा तक बटाकर ध्येय पूरा वरनेके लिखे वह कल्पना, भावना या धारणाचा आश्रय रेवर अपने मनका समाचान करनेकी कोशिय करता है। मनुष्यके सद्गुण और पुरुपार्थ मर्गादिन होनेके कारण मिक्रय रूपमें नारे विष्यं साथ नमरस होना असुके लिखे मम्भव नहीं; असिलिसे

मनुष्य अस घारणा और चिन्तनसे कि "सव चराचरका अधिष्ठान व्रह्म में ही हूं" अपना समावान करनेका प्रयत्न करता है। अपार आत्मता और महानताकी प्राप्तिके ये काल्पनिक प्रकार है। अन तमाम वातो परसे हम अितना साफ समझ सकते हैं कि अल्पता किसीसे भी सहन नहीं होती। प्रत्यक्ष न सध सके तो कल्पनासे ही मनुष्य महानता प्राप्त करनेका समावान चाहता है।

अिन सव भावनाओ और कर्तृत्वमें से केवल राजस अपाय और

कल्पनाजन्य घारणा और भावनाका भाग हटा दें, तो यह कहा जा सकता है कि शेष वची हुआी सद्गुणों द्वारा प्रत्यक्ष सात्त्विक भावना और कर्तृत्वके जरिये जगतके साथ मनुष्यका आत्मीय-भाव जितना सिक्रय रूपमें समरसता दिखाओं दे अतनी ही असकी प्रगति हुआ है। और यह सिद्ध है कि अुतनी ही सच्ची महानता अुसमें है। राजस वृत्तिके प्रभावसे जो सत्ता या जो महानता बढती है, अुससे व्यक्ति और समाज दोनोमे से किसीका भी कल्याण होना सभव नही। जिस सत्ताको प्राप्त करनेके लिखे दुष्ट मनोवृत्तियो और साधनोका सहारा लेना पडता है और जिसकी जडमे केवल सैहिक स्वार्थके सिवाय दूसरा कों होतु नहीं, अस सत्ताको हमेशा वाहरके विरोधका भय रहता हैं और वह कभी स्थायी नहीं रह सकती। परन्तु दया, वन्युता, वात्सल्य, मित्रता, अुदारता, सत्य, प्रामाणिकता, समता वगैरा 🗸 सद्भावनाओं के प्रत्यक्ष आचरणसे जो सत्ता और आत्मता वढती है, सुसे व्यक्ति और जगतके लिखे कल्याणप्रद होनेके कारण विरोधका भय कभी नही होता। सारी दुनिया अपनी सत्तावृत्तिका विकास करके अस तरह अपनी महानता साधे, तो जगतमें सघर्ष होनेका

कोओ कारण ही न रह जाय। वह महानता अशाश्वत नही, शाश्वत होगी। क्या ससारके साथ सिक्रय रूपमे समरस होनेका यही कल्याणप्रद मार्ग नही है ? जैसा पहले कहा जा चुका है, अगर मानव-जीवनका यही व्येय और साव्य मान ले कि हरखेक व्यक्तिको अपनी जडता दूर करके सब पहलुओंसे, सब तरफसे कर्मों द्वारा हमेगा शुद्ध चेतन रूपमे प्रगट होते रहना चाहिये और जगतके साथ कियात्मक रूपमें अकरूपता और समरसता सावनी चाहिये, तो क्या हर्ज हैं?

#### १७

## सन्त-सज्जनोंके अपकार

हरअके विवेकी और श्रेयायीं मनुष्य अपने साथ ही अनायास दूसरोकी मानवर्ताका विकास करता है। परन्तु सन्त-सज्जनोंका 'विवेकी सन्त-सज्जनोने अत्यन्त कष्ट अुठाकर, मौका पडने पर अपनी जान देकर भी मानवताकी वृद्धि प्रयत्न की है। असे सन्त-सज्जनोंके मानव-जाति पर अपार अपुपकार है। मनुष्यकी पशुता, जडता, अज्ञान, कूरता, वर्गरा महान दुर्गुण दूर करके अुसमें मानवता जाग्रत करनेकी अुन्होने सारी जिन्दगी कोशिश की है। आपसके लौकिक भेद भुलाकर, अूच-नीचका माव छोडकर, वन, विद्या, वल अथवा जाति सम्बन्धी क्षुद्र अहकार और साय ही मान, प्रतिष्ठा वर्गराका मोह छोड़कर सब अक-दूर्नरके साय प्रेम, यरलता और समतासे रहे और आपसमें कलह, मत्सर या वैर न करे, थिस तरहका अपदेश थून्होने मानव-जातिको समय-समय पर दिया है। यह अपदेश मवके हृदयमें जमानेके लिसे कुछ नतीने यह नहा कि हम सबमें अंक ही 'आत्मतत्त्व' खेल रहा है, ती चुछने हमें यह समझाया कि हम सब अके ही परमेध्वरकी मन्तान है। कुछने यह कहा कि हम सब अव-दूसरेके भाषी भाषी है, तो टुछने हमें यह अपदेश दिया कि घट घटमें क्षेक ही 'राम' रम रहा है। अस सबका सार यही था और है कि हम सबकी मानवता जाग्रत हो, वृद्धिगत हो, हम सब निर्दोष हो और हम सबमें समभाव पैदा हो। अन्हे विश्वास था कि यह समभाव ही मानव-जातिकी सच्ची सिद्धि है। असीके लिखे अन्होने अपने मनकी पिवत्रता सिद्ध की, अपनेमें सद्गुणोकी वृद्धि की और सारी मानव-जातिको अपने जैसी वनानेका प्रयत्नं किया।

द्वैतवुद्धि दूर करके समता प्राप्त करना ही मानव-जीवनकी अतिम सिद्धि हो, तो भी असे प्राप्त करनेके लिखे देश-काल-परिस्थितिके अनुसार आचार, व्यवहार, आपसके वरतावके नियम वगैरा साधनोमें फेरबदल करना पड़ता है। यह वात जानकर सत-सज्जनोने वैसा प्रयत्न किया है। समाजकी सुस्थितिके लिओ ओक बार की गओ व्यवस्थामें लम्बे समयके बाद स्थायी वर्गया वर्णभेद पैदा हो गये और परिणामस्वरूप सत्ता और सपत्ति कुछ विशेष वर्गोंके हाथमें चली गअी। अिस सत्ता और सपत्तिके कारण होनेवाले अनर्थोसे समाजको वचाकर अुसे मानवताकी तरफ मोड़नेके लिओ सन्तोको अपने-अपने जमानेमें वडी तकलीफों अुठानी पड़ी है। अिन सवकी तहमें अुनका अितना ही अुद्देश्य था कि मानव-जातिकी क्षुद्रता और हीनताका नाश हो और वह अपनी अंतिम सिद्धि प्राप्त करे। अिसके लिखे अन्होने कभी भिनतको, तो कभी ज्ञानको, कभी योगको तो कभी कर्मको महत्त्व देकर भाव, ज्ञान, घारणा और कर्म-कौशल द्वारा मनुष्यमें पवित्रता और सद्-गुणोका विकास किया । नीति, सदाचार, शील और चारित्र्य ही जीवनको शोभा देनेवाली सच्ची सपत्ति है, यह बात हरअंक आदमीके दिल पर जमानेके लिखे अुन्होने भरसक प्रयत्न किया। अपने माधुर्य और वैराग्य द्वारा, साथ ही भिक्तभाव और प्रेम द्वारा जगतकी कटुता और सताप, स्वार्थ और कपट कम करनेमें अन्होने अपना जीवन खपा दिया। अन्होने अपनी शान्ति और सौजन्यसे ससारके त्रिविष ताप हलके किये; भोगावीन और भोगलुब्ध जगतको वि-११

सयमके पाठ पढाये; खुसे विलाससे वैराग्यकी तरफ मोड़ा तथा मोहसे कर्तव्यके मार्ग पर लगाया। पापियोको अन्होने पुण्यवान वनाया; पतितोको पावन किया। खुद मानव वनकर संसारको मानवता सिखायी। बाज दुनियामे जो थोडी बहुत मानवना दिखाओं देती है, जो सद्गुण पाये जाते है, वे सव युन्हींके पुरुपार्थके फल है। अक सज्जनताको निकाल दें तो घन, वल, विद्या, सना, अरवर्य या और किमी भी सिद्धिमें मनृष्यकी पज्ञता, अज्ञान, मोह, जटता वगैरा दुर्गुणोका नाश करनेका सामर्थ्य नही। मत्य, ब्रह्मचर्य, अहिंसा वगैरा महावत घारण करनेका सामर्थ्य सज्जनंताके सिवाय और किसीमें नहीं, यह वात अुन्होने हमारे गले अुतारी। अिसके लिओ हम सत्र अुनके अत्यन्त ऋणी है। यह शका मनमें अठती है कि यदि असे सन्त-सज्जनोका जन्म न हुआ होता तो क्या बाज हमारी हालत हिंस प्राणियो जैसी ही नहीं होती? सन्त कवीरने जिसी परमें कहा होगा कि हरिमक्त संत-मज्जन पैदा न हुओ होते, तो 'जल मरता संसार' — समारके लोग नापत्रयसे जलकर मर गये होते। आज भी आच्यात्मिक क्षेत्र बीर मार्गमें पैर रखने और व्यपने तापत्रवको कम करनेके लिसे अनुके प्रयो और वचनोके निवाय हमारे पास और कोसी अवलवन नहीं है।

जिन्हें असे मज्जनोका सहवाम मिला हो और मिलता हो, वे बन्य है। भारतवर्षमें अनेक सन्त-सज्जन हो गये है। संतोंकी जुन्नितका जिम विषयमें हम भाग्यशाली है। जुनके ग्रंथांमें फम और पाये जानेवाले जुनके स्वानुभवके वचन, अनके विवेक अुद्गार, नावककी बहुमूल्य मंपत्ति है। देश, काल, हमारी वर्तमान परिस्थिति, हमारे बादर्श और हमारी मुस्किल — जिन सबना विचार करके हमें जुनका जुपयोग करना चाहिये। वे तमाम वचन केरने महत्त्वके नहीं है। वे अक ही सर्वश्रंप्ट

भूमिकासे नहीं कहे गये हैं, अथवा अंक ही स्थितिके अनुभवसे निकले हुअं सर्वमान्य सिद्धान्त भी नही है। सत-सज्जन भी भिन्न-भिन्न अवस्थाओसे, अलग अलग अनुभवोसे वोघ लेते-लेते, जीवनको सही दिशामे मोडते-मोडते मानवताके विकास तक पहुचे होते है। अनके वचनोमें से कुछ अनकी साधक दशाके आरमकालके होते है। अस समय प्रत्यक्ष अनुभवकी अपेक्षा कल्पना, भावना या श्रद्धाका ही अनके चित्त पर ज्यादा प्रभाव होता है। और अिसलिओ अुस समयके अनुके वचनोमें ये ही चीजे ज्यादा दिखाओं देती है। अस वक्त वैराग्य, दुनियासे अरुचि, 'हमारा कोओ नहीं की भावना, कियाकाड, मनकी व्याकुलता, साधनके वारेमे कट्टरता, अकान्तप्रियता, वगैरा पर जोर रहता है और चित्तमे ज्ञानकी अपेक्षा अज्ञान ही ज्यादा होता है। असके वादके मध्यकालमे कल्पना, भावना वगैराका वेग मन्द पड जाता है। मनुष्यमे शोधकवृत्ति आ जाती है। सत्य-असत्यका निर्णय करनेवाली वृद्धि जाग्रत हो जाती है। सयम सिद्ध होने लगता है। चचलता कम हो जाती है। थोडी स्थिरता भी आती है। दुनियाकी तरफ देखनेकी दृष्टि वदल जाती है। असा लगने लगता है कि जगतके दुखका, असकी विपरीत परिस्थितिका, कोओ अपाय मिले तो अच्छा। लोगोके प्रति अरुचि कम हो जाती है। किसी भी अंक ज्ञानकी भूमिका दृढ करनेका प्रयत्न जारी रहता है। और फिर अतिम कालमें मन स्थिर और शान्त हो जाता है। अचित विवेक सूझता है। कल्पनाये मिट जाती है। भावनायें विवेकका अनुसरण करती है। श्रद्धामे रहनेवाला अज्ञान और भोलापन नष्ट हो जाता है। सन्देह कम हो जाते है। जगतके प्रति आत्मीयता प्रतीत होने लगती है। क्रियाकाडका अन्त आ जाता है। वैराग्य-सम्बन्धी अतिशयता और कट्टरपन चला जाता है और सयममें स्वाभा-विकता आ जाती है। अग्रता नष्ट हो जाती है। करुणा पैदा होती है। 'वसुघेव कुटुम्बकम्' की व्यापकता आ जाती है। समता स्थिर हो जाती है और खिन सवके द्वारा प्राप्त करनेकी चीज — मानवता — मिल जाती है। अिस प्रकार अलग-अलग भूमिकाओ बीर अवस्थाओको पार करते करते सन्तोकी अन्नति होती है। बिसलिवे बुनके सभी वचनोको प्रमाण या सिद्धान्तरूप न मानक**र** हमे अनमे से अैमे वचन विवेकपूर्वक ढूढ निकालने चाहियें, ज़ो हमारे साव्य और सावनकी दृष्टिसे अपयोगी हो। अगर अिस तरह हम न कर सके, तो सभव है अनुके अनुभव और ज्ञानका हमें सच्चा लाभ न मिले और हम अुनके अज्ञानको ही ज्ञान समझकर बुसमें समावान मान ले। अिसलिओ विवेकको जाग्रत करके, बुद्धिको कुगाग्र वनाकर, हमें अनके वचनोका अपने कल्याणके लिखे अपयोग करना साना चाहिये। हमें यह फैसला करते आना चाहिये कि हमें खुदको और समस्त मानव-जातिको मौजूदा परिस्थितिमे श्रेष्ठ आदर्शकी तरफ पहुचनेके लिखे बाज किस सावनकी जरूरत है। भाव-भक्तिसे केवल ग्रंथोंके प्रमाणको या चली बा रही परम्पराको मान लेनेसे हमारा काम नही चलेगा। हरअेक सत-सज्जनने अपने-अपने समयकी परिस्थितिमें से विवेकपूर्वक अपना रास्ता निकाला है। अिसीलिओ बुन्होने विवेक और विचारकी महिमा गाओ है। 'विवेकामहित वैराग्याचे वळ '(विवेकके साथ वैराग्यका वल) प्राप्त हो, असी अच्छा करके सत तुकारामने यह निञ्चय किया था कि 'सारीन विचारे वायुष्या या' (यह जिन्दगी विचार द्वारा पूरी करूंगा)। और लोगोको भी व यह अपदेश देते थे कि 'न घरावी चाली करावा विचार' (रुढिसे न चिपटे रहकर विचार करना चाहिये।) समर्थ रामदासने भी विवेकको ही जीवनका सर्वश्रेष्ठ गुण माना है। सत ज्ञानेश्वर कहने हैं कि पूर्ण सत्त्वगुणी पुरुषकी 'सर्वेन्द्रियां अगणीं। विवेच करी रात्रणी ' (अनकी सव जिन्द्रियोमें विवेक काम करता है), असी स्थिति होती है। वे सत और विवेकका नित्य सम्बन्ध यों बताते हैं कि 'मत तेय विवेक' (जहा सत वहा विवेक)।

लिसलिओ हमे भी विवेकको जीवनका प्रधान गुण मानकर सारे जीवनमें अुसका अुपयोग करनेकी आदत डालनी चाहिये।

तत्त्वज्ञान, भिवत और मोक्षके वारेमे हमारे और किसी सन्तके विश्वासोमें फर्क हो, तो भी अुससे अुनके प्रति हमारा आदर जरा भी कम न होना चाहिये। जो नीति, सदाचार, चारित्र्य, शील, पवित्रता आदिके अपासक होते हैं, जिन्हे सत्यके वारेमें जिज्ञासा होती है, जिन्हे लोकहितकी आतुरता होती है, जिनके मनमे भूतमात्रके लिओ जवरदस्त करुणा होती है, जिनके हृदयमे अपने-परायेका भाव नही होता, जिनके अतरमे औक्वरके प्रति अपार निष्ठा होती है, असे वैराग्यशील संत-सज्जन किसी भी समय सबके लिओ परम वदनीय ही है। अन्होने अपने-अपने समयमे अपलब्ध साधनो द्वारा यथाशक्ति ज्ञान प्राप्त करके निस्वार्थ भावसे सबको दिया। असा महान् कार्य करते हुअ भी असका अभिमान न रखकर अन्होने अस प्रकार नम्प्रतासे विनती की है कि 'सकळाच्या पाया माझे दडवत। आपुलाले चित्त शुद्ध करा। '\* अस प्रकार निरहकार होकर मानव-जातिकी सेवा करते समय अन्होने द्रव्य, मान, कीर्ति, प्रतिष्ठा, किसीकी भी अपेक्षा नही रखी । अपने सुखकी परवाह नहीं की। दु खका खयाल नहीं किया। लोकलाज नहीं मानी। अपने ज्ञानका ढोग नही किया। गुरुपनका दम्भ नही किया। परमात्माका स्मरण करके अुन्होने लोकसेवा की और की हुआ सेवा अुस परमेश्वरको ही अर्पण कर दी। गरीवी, अपमान, विडम्बना, मूख, प्यास, तकलीफ, मौत—सब कुछ अुन्होने अपने और मानव-जातिके कल्याणके लिओ सहन किया। अुन्होने अिस तरह कष्ट सहन न किया होता, अनके चरित्रो और वचनोकी हमे जानकारी न होती, तो

<sup>\*</sup> सवके चरणोमें मेरा दण्डवत् प्रणाम है। सब अपना चित्त शुद्ध करे।

# विवेक और सावना

सक्टके समय हिम्मतके साय शीलकी रक्षा करने हुवे आचरण करनेके लिखे हमें कौनसा आवार था, और आगे भी रहेगा? विस प्रकार विचार करनेसे हम पर और सारी मानव-जाति पर अनुके अनत अपकारोका खयाल होता है और कृतज्ञतासे गद्गद होकर सत तुकारामकी तरह हमारे हृज्योंसे भी यही खुद्गार निक्लते है.

काय द्यावे त्यासी व्हावे अुतराओ। टेविता हा पायी जीव योडा ॥

— श्रुनके ऋणसे मुक्त होनेके लिअं अन्हे क्या दें? ये प्राण अनुके चरणोमें अर्पण कर दें तो भी ओडा ही है।

## विवेक और साधना

पहला भाग

विभाग २ : साधनविचार (चित्तका अभ्यास)

## ध्यानाभ्यासका पथप्रदर्शन -- १

मानवित्त अंक वडी अद्भुत वस्तु है। अुसमें कितनी सुप्त शक्ति है, अिसका अभी तक किसीको पूरा पता नही लगा है। जीवनके सुख-दुख, लाभ-हानि, अुन्नति-अवनर्ति, सद्गुण-दुर्गुण वगैरा सवका सम्बन्ध चित्तके साथ है। अस चित्तको यदि हम सव प्रकारसे अच्छा बना सके, यदि अुसे सर्व सद्गुणोका भण्डार वना सके, तो जीवनके तमाम सवाल हल हो जाय और जीवन कृतार्थ होनेमें देर न लगे। असके लिखे हमे अपना चित्त स्थिर करना होगा, शुद्ध करना होगा। अुसे दृढ और बलवान बनाना होगा।

यहां चित्त, बुद्धि और मन शब्दोके बारेमे और अनके कार्योके बारेमें थोडासा स्पष्टीकरण कर ले, क्योकि अस अन्तःकरणका विषयका निरूपण करनेमे अन शब्दोका वार-बार स्वरूप अपयोग करना पडेगा। अन तीन नामोसे यह और कार्य न समझा जाय कि ये तीन अलग-अलग सूक्ष्म अन्दिया है। कार्य करनेके साधन होनेके कारण अन्दे 'करण' कदने है। बास्तवमे यह करण अक ही है, परन्त असकी

अिन्हे 'करण' कहते हैं। वास्तवमे यह करण अंक ही है, परन्तु असकी अलग-अलग कार्यशिक्तयो परसे असे अलग-अलग नामोसे पहचाना जाता है। जाग्रतिमें यह करण सतत कार्यरत रहता है। स्वप्नमें असका काम थोडा-बहुत जारी रहता है। सुष्पित यानी गाढ निद्रामें असका काम बन्द हो जाता है। अस प्रकार जाग्रति और स्वप्नकी दो अवस्थाओं वह कभी कार्यरहित नहीं होता। सवेरे जाग्रतिके

पहले अणमे असके कार्यका स्पष्ट रूपमें प्रारम्भ होता है और गहरी नीद आने तक अनुनना नाम जारी रहता है। यह 'करण' वाहर दिखाओं नहीं देता, अिसलिओं खुसे अन्त-करण कहते हैं। किसी भी विचारका आरंभ, अस्पष्ट स्फुरण, न्नृति, तर्क, कल्पना, अनुमान, सकल्प, अवलोकन, निरीक्षण, परीक्षण, तारतम्य, विवेक, योजना, समय-पूचनता, प्रतगाववान, ज्ञान, जाम, कोव, लोभ वगैरा विकार; चिता, भय, बोक, हुख और जिसी तरह प्रेम, वात्सल्य, दया, अुदारता वर्गरा भाव — में सब अुनी अंक करणके कार्य है। विनमें से बुछ कार्य अनमें चलते हो तव हम अने वित्त कहते हैं, कुछ कार्योके समय अने वृद्धि कहते है, तो कुछ और कार्योके अवसर पर अुनीको मनके रूपमे पहचानते है। वास्तवमें ये नव काम करने-वाला करण क्षेक ही है। अुनी अन करणमें निन्न-मिन्न वार्यकक्तियां है। अन बिन्तयोका जिस करण द्वारा स्पप्ट मालूम होनेवाला जो पहला स्वरूप या स्कुरण है, अपे हम आम तौर पर वृत्तिके नाममे जानने है। जाग्रतिमें अमी अनेक वृत्तियोका नमित्र प्रवाह अकसा जारी रहता है। प्राकृतिक वर्म, अपने संस्कार और पूर्वजीवनके आवार पर यह प्रवाह चलता है। कनी वह हमारे व्यवहारके कार्योके अनुनार होना है, तो कभी खुम प्रवाहकी वृत्तियां हमारे व्यवहारको दिशा प्रदानं करती है। यह विषय व्यानमें आनेके लिखे खितना समझमें था जाय तो नाफी है।

हमारे अन्तरमे दिन भर चलनेवाला वृत्तियोका प्रवाह गुढ़ नहीं होता। अनमें कओ अनिष्ट और अहितकर अन्त प्रवाहकी वृत्तियोवा भी मिश्रण होता है। अन वृत्तियो भुद्धि और अनी प्रजारके वमोंके कारण हम स्वयं दुःवी और अवनत होते हैं, और वही वृत्तिया और वर्ष हमरोंके दुःग्र और अवनित्वे भी बारण वनते है। अनिलिंके यदि हम चाहते हैं कि हम सब दुःगोंने छुट जाय और हम सवको शान्ति प्राप्त हो, तो हमे अपनी वृत्तियोका प्रवाह शुद्ध करना चाहिये। अस प्रवाहको शुद्ध न करके दुखसे बचने और सुख प्राप्त करनेके लिखे हम अकेले या सब मिलकर कितने ही अपाय करें, तो भी अससे को ली लाभ नहीं होगा — यह अस दृष्टिसे विचार करने पर निश्चित प्रतीत होता है।

जैसे यह कहना गलत है कि हमारा और दूसरोका सुख केवल वाह्य परिस्थितियो पर निर्भर करता है, अुसी तरह यह कहना भी गलत है कि वाह्य परिस्थितियोसे अुसका कोओ सम्बन्ध नही है। जैसे अुत्कृष्ट रसानुभव केवल हमारी रसनेद्रिय पर आधार नही रखता, वैसे ही केवल वाह्य वस्तु पर भी अुसका आधार नही है। परन्तु हमारी रसनेद्रियकी शुद्धि और तीक्ष्णता तथा पदार्थकी शुद्धि और स्वादिष्टता दोनो पर असका आधार होता है। असिलिओ हमे अपने और दूसरोके सुख-दु खका विचार करते समय सिर्फ वाहरी हालतका विचार न करके अपनी और दूसरोकी वृत्तियोका भी विचार करना चाहिये। दु खके समय या सुखमे वाधा डालनेवाला अवसर आने पर हम ज्यादातर केवल बाह्य-परिस्थितिका ही विचार करते है। वहुत हुआ तो अुस वक्त दूसरोके दोषोका भी विचार कर लेते है। परन्तु हम अिस वातका शायद ही विचार करते है कि हमारी किस वृत्तिके कारण दुखका यह प्रसग आ पडा है, कीनसे सद्गुणके अभावके परिणामस्वरूप हमे यह दुख होता है या हमारे सुखमे रुकावट आओ है, अथवा कौनसी सद्वृत्ति घारण करनेसे अिन सव दुखोका निवारण हो सकता है। हम यह चाहते है कि बाह्य वस्तुओं और दूसरोकी मनोवृत्तिया और स्वभाव सदा हमारी सुख-सुविधाके अनुकूल रहे, अिस तरहकी हम कोशिश भी करते हैं। परन्तु अन्तर्मुख होकर स्वय अपनेमें ही रहनेवाले दु खके कारणोको हम कभी नही खोजते । हमारा मन हमेशा वाहर दौडनेवाली वृत्तियोके प्रवाहमें ही मग्न रहता है। अुसमें भी दुख,

शोक, भय, चिन्ता, अट्टेग वगैराके मौके पर हमारी वृत्तियां अट्टे हो जाती है और जिससे खुम प्रवाहको वेग मिलता है। जैस वक्त चित्तको प्रवाहसे निकालकर परिस्थितिका, अपनी मनोवृत्तियोका बीर विच्छाबोका बलिप्त होकर, स्थिर होकर बीर बान्त होकर विचार करना हमारे लिञ्जे वडा मुश्किल हो जाता है। वृत्तियोका प्रवाह हमारी विच्छाओंके अनुसार टौडता है। विच्छायें हमारी विन्त्रियोमें रहनेवार्क रसोंके अनुसार चलती है। वैसी स्थितिमें सारी परिस्थितिका और अपना अवलोकन करके, निरीक्षण-परीक्षण करके, खुचित निर्णय देनेवाला विवेक हमें नही सूझता। अुलटे, दु वका नाग करनेके लिखे अविवेक और अुट्टेगसे तत्काल कुछ न कुछ करके हम अपनी पहली स्थितिको अधिक कठिन और अपने मनको ज्यादा कमजोर बना देने हैं। अविवेकी प्रयत्नमें कभी-कभी जात्कालिक सफलता मिलती-मी दिखाओं देती है और क्षुट्य मनोवृत्तिया कभी-कभी थोडे समयके लिखे शान्त भी हो जाती है। परन्तु अनुचित भुपायोति नफलता पानेके प्रयत्नमें दूनरोकी न्याय्य मनोवृत्तियोको पहुचाये गये आयानांकी प्रतिकिया तमीमे शुरू हो जाती है। असके अनिष्ट परिणाम हमें कमी न कभी भोगने ही पटने है। अिसके नित्राय अस मार्गने हु वमुक्त होनेके प्रयत्नकी अपनी आदत हमें घीरे-बीरे अवनतिकी कोर ले जाती है। और जिस मात्रामें वह हममे घर करके बैठ जाती है, अूम मात्रामें अने निकाल टालना हमारे लिने वादमे मुश्किल हो जाना है। जिमलिओ दुखके मौके पर हम अपनी चित्त-वृत्तियों भी जाच करके अन्हें अचित रुव देकर दु वसे छूटनेकी कोशिश करते रहे, तो हमारे हु व ठीक राम्त्रेसे दूर हो जायेगे, हमारी और दूसरोकी भी अवनित टल जायगी और हमारी अन्नति होगी। किनी भी दुग्य या विशेष मुखके मौके पर हमारा चिन स्थिर, शुद्ध और दृढ़ रहे, हमारी विवेतवृद्धि जाग्रन, नीक्ण और प्रपर रहे, तो हमारी नरफरें अपनी और दूसरोको अञ्चतिके लिखे वायक और प्रतिवंधक

बाते कभी नही होगी। अुस समय हमें अपनी और दूसरोकी अुन्नतिके लिओ साधक और पोषक विचार और अुपाय सूझेंगे।

चित्तकी असी स्वाधीनता जीवनकी अुन्नतिकी दृष्टिसे वहुत ही महत्त्वपूर्ण है। परन्तु दुखमुक्त होनेके लिओ अथवा सुखमय शान्ति प्राप्त करनेके लिओ सयम, चित्तकी स्वाधीनता वगैरा शक्तिया प्राप्त करनेकी बात अधिकतर किसीको नहीं सूझती। कदाचित् किसीके घ्यानमें असा विचार आ भी जाय, तो दूसरोकी तरफसे पुष्टि या पथ-प्रदर्शन नहीं मिलता। असी हालतमें कोओ अपनी बुद्धिसे थोडी-बहुत कोशिश करे तो भी वह काफी नही होती। अिसलिओ जब अुसे असा अनुभव होता है कि अपने अन्तरके पूर्व सस्कारो और बाह्य प्रतिकूल परिस्थितिकी ताकतके सामने अपनी कुछ चलती नही, तो वह असा करनेका प्रयत्न छोड़ देता है और पहलेके ही विकारपूर्ण मार्गमें प्रडकर पहले जैसा ही जीवन ज्यो-त्यो गुजारने लगता है। परन्तु जिसके चित्तमे अपने श्रेयकी प्रवल अिच्छा और तीव्र सकल्प हो, असे कैसा ही सकट और कठिनाबिया आयें तो भी चित्तकी स्वा-घीनताका प्रयत्न कभी छोडना नही चाहिये। परमात्मा पर और अपने शुद्ध सकल्प पर निष्ठा रखकर अपने ज्ञानकी मददसे असे अपने मार्गमें स्थिर और दृढ रहना चाहिये, अपना अम्यास लगनके साथ बराबर जारी रखना चाहिये और अुसके लिअे प्रयत्नकी पराकाष्ठा करनी चाहिये।

हमारा चित्त स्थिर, दृढ और पवित्र हो जाय, तो असमें रहने-वाली सुप्त शिक्तिया अपने आप जाग्रत हो जाती है। चित्तकी स्वा- अन शिक्तियोकी मददसे श्रेयार्थी साधकको आगेके धीनताके लिखे मार्गका ज्ञान होता है। असे ज्ञानके साथ धैर्य अभ्यासकी जरूरत और धैर्यके साथ शान्ति और प्रसन्नता मिलने लगती है। अस हालतमें वह किसी भौतिक सुखसे लुब्ध होकर असके अधीन नहीं होता; अथवा किसी दु खसे शुद्धान होकर बुसके बागे हार नहीं मान लेता। बुनके गरीर पर शारीरिक दु बके परिणाम थोड़े बहुत दिखाओं दें, तो भी जुसके चित्तमें दीनता नही आती या अनुके चित्तकी स्थिरना मग नही होती। कोजी भी प्रयत्नयील मनुष्य चिनको असी अवस्या प्राप्त कर सकता है, परन्तु हम यह वात कभी घ्यानमे ही नही लेने। हमारी यह गलत बारणा है कि चिनको अपने वसमें रखनेकी कोशिब करना, विस दृष्टिसे अुसका अम्यास करना, साबु-मतो या योगी-महात्माओका काम है। क्या कभी असा कहा जा सकता है कि दुनियाम वन्नपचनकी जरूरत कुछ खाम बादमियोको ही है या अनुसे ही वह बान हो मक्ती है और दूसरोको अिमकी बिलकुल जरूरत नहीं या अनुसे यह बात नहीं हो सकती? मोजन करनेवाले प्रत्येक मनुष्यको जैने असे पचानेकी और शरीर वारण ऋरनेवाले हरलेकको गरीर अच्छा रखनेकी जरूरत है, वैसे ही प्रत्येक मनुष्यको अपना चित्त गुद्ध रखनेकी भी आवय्यकता है। जिसके चित्तमें काम, क्रोध और लोम पैदा हो नकते है, जिसके चिनमें आगा, तृष्णा और बांसनाका विद्रोह होता है, जिसके चिनमें अनेक मिलन वृन्तियां अुठकर असे कुमार्गने ले जा मक्ती है, अुम थादमीको, चाहे वह साधु, सन, योगी और महात्मा हो या नावारण आदमी हो, अपना चित्त स्वायीन, गृह और दृह रखना आना ही चाहिये। सायु-सत तो चित्त स्वायीन रखनर शान्ति प्राप्त करे और सावारण लोग अपनी मलिन वृत्तियोंके कारण अपने और दूनरोंके जीवनका नादा करे, अंनी औच्वरकी आजा, योजना या खिच्छा नहीं है, यह बात हमें निय्चयपूर्वक मंनझ लेनी चाहिये, और हममें मे हरखें कको अपना गरीर निरोगी और चिन शृद्ध और दृट्ट अरनेका प्रयत्न करना चाहिये। हमारे चित्तकी मिलनता, पंगृता, पराबीनता, अस्थिरता और मद्गुणोंकी न्यूनता मानवनाको शोमा नहीं देगी। श्रिन टोपोके लिखें हमें <sup>धर्म</sup> आनी चाहिये और अुन्हे नष्ट करनेता हमें निश्चय करना चाहिये।

असके लिओ हमें अचित अभ्यास करना चाहिये और असा आत्मिवश्वास रखना चाहिये कि हम अपने अभ्यासकी सहायतासे अस मार्गमे निश्चित सफलता प्राप्त करेगे।

यह अभ्यास प्रत्यक्ष रूपसे शुरू करनेके पहले मनुष्यको अतर्मुख होकर आत्म-परीक्षण करनेकी आदत डालनी अभ्यासकी चाहिये। असे अपने अतर्वाह्य जीवनकी जाच करके पूर्व तंयारी देख लेना चाहिये। असमे असे पहले यह तलाश कर लेना चाहिये कि चित्तको सहज ही अस्थिर,

चचल और मलिन करनेवाली अतर्वाह्य वाते और कारण कौनसे है। अपने व्यवहारोको अच्छी तरह परख लेना चाहिये। फिर अुन कारणो और व्यवहारोमे दिखाओं देनेवाली अनुचित वाते पहलेसे ही छोड देनी चाहिये। असत्य, अप्रामाणिकता, दुष्टता, कपट, दभ आदि सवसे सम्बन्ध तोड़ देना चाहिये। व्यसन, वुरी आदते, आलस्य, जडता, कुमित्र और समय खराव करनेवाली और वार-वार लालचमे फसानेवाली सब वातोका त्याग करना चाहिये। अनका मोह कम न किया जा सके, तो भी अुसमें वृद्धि हो असा कुछ न करना चाहिये। सद्व्यवहारसे आजीविका चलाकर अपनी जिम्मेदारिया पूरी करनेकी कोशिश करनी चाहिये। शरीर, कपडे, अपने काममे आनेवाली चीजें, अपनी जगह वगैरा साफ रखनेका आग्रह रखना चाहिये। वोलनेमे विवेक रखा जाय, सत्य और परिमितता रखी जाय और वाणी मधुर रखी जाय। अति वाचालता, कर्कशता तथा अमर्यादित, कठोर, तीव, आक्रोशयुक्त, असत्य, अविवेकी, निष्कारण और अप्रिय भाषण — वाणीके ये सव दोष दूर कर दिये जाय। खान-पान शुद्ध और पौष्टिक रखा जाय, अुसमें भी परिमितता रखी जाय। अुग्र और तीव स्वादवाला और मादक खान-पान न किया जाय। हमेशा थोडी भूख रखकर खाया जाय। हम खाअू न वने। भोजन करते समय और वादमें प्रसन्न रहे। सतापमे, अद्वेगमें और क्षुच्य और अप्रसन्न

स्थितिमें अन्नग्रहण न किया जाय। अिसी तरह सारा चित्त भोजनमें ही रखकर या असतुष्ट होकर जुसकी चर्चा या छानवीन करते हुअ मोजन न किया जाय। आहारको गुद्धि पर गरीर, प्राण और चित्तकी गुद्धिका आवार है। अन्नकी गुद्धि और भोजनके समयके हमारे संकल्पके अनुसार गरीरमे रन वनते है, जिसलिओ मोजनके समय हमारे चित्तमें अैसे सकल्प रखने चाह्यिं, जिनसे अमृततुल्य प्राणदायक सात्त्विक परिणाम पैदा हो। हम स्वय परिश्रमी वने। सेवा या कोबी भी सत्कर्म करनेमे हमें आलस्य या शर्म न मालूम हो। निन्दा और कुमंगसे वचे। सदा अच्छा पठन, मनन और चिन्तन करते रहे। सबसे महत्त्वकी वात यह है कि सत्संग रखा जाय। सत्सगका अर्थ किसी महान सावुका सग नही है। जिसकी सगतिमें हमारा मन पवित्र रहे तथा पवित्रताके लिसे हमारी सिन्छा और रुचि वहती रहे वही सत्सग है। यह काम पठनसे हो सकता है, मननसे हो नकता है और रोजका नित्य कर्म सदमावना और कर्तव्यवृद्धिसे करते रहनेसे भी हो सकता है। हमारे वन्यु, पुत्र, मित्र, पडोसी, नीकर, मा, वाप, वहन, पत्नी वगैरामे से जिसकी मगतिमे हमारा चित्त निर्मल रहे और अुसकी निर्मलता वढती <sup>रहे</sup>। युसे मत्मग कहनेमें को औ हर्ज नहीं। और अगर सायु-महात्माओं की र्मगतिने हममे मोह और चचलता वढती हो, तो अस नगको कमसे कम हम अपने लिखे वर्ज्य माने। नियमित और व्यवस्थित बने। दया, स्तेह, नियालिसपन, मत्य, बुदारता, कर्तव्यनिष्ठा, मयम और औचित्य हमारे व्यवहारमें स्वाभाविक रूपमें ही दीखने चाहियें। हमारा गरीर, हमारी कर्मेन्द्रिया, ज्ञानेन्द्रिया और मन नवके चौवीसो घंटेके व्यापारकी तरफ हमारा पूरा व्यान होना चाहिये। अनुकी अनु<sup>चित</sup> क्रियाओको दृढनापूर्वक रोकना चाहिये। अपने आचार और विचारमें भेठ रखना चाहिये। सर्वेर जल्दी अुठकर और विशुद्ध होकर भावपूर्वक प्रार्थना या न्तोत्र बोलनेकी आदत रचें। और खान तौर पर ध्यानमें रमनेंगी बात यह है कि अपने हृदयमें सदा विवेककी जाग्रत राई।

हमें अूपर लिखें अनुसार आदते डालनेकी कोशिश करनी चाहिये। अिस को शिशसे हमारी चित्तवृत्तिमें ज्यादा फर्क न पड़े, तो भी अनुचित व्यवहारका वलपूर्वक त्याग और आग्रहपूर्वक अच्छा वरताव तो हम निश्चित रूपसे कर ही सकेगे। हम अपने श्रेयकी अिच्छा रखते हो, तो असमें हमे बलात्कारकी को आ वात नही लगेगी। जीवनकी अिस अवस्थामें हमारा चित्त अपने अधीन नही होता, अिसलिओ कुछ वातोमें आग्रह रखना पडेगा । परन्तु अिससे हमारे पूर्वसस्कारोमे और चित्तमें धीरे-धीरे परिवर्तन होता रहेगा। कुछ बुराअियोसे हम सहज ही वच जायगे और कुछ अच्छे परिणाम भी जीवन पर होते दिखाओं देगे और अनके कारण हमें अस मार्गमे रस आने लगेगा। अससे हमारे शुभ सकल्पमें वल आयेगा। वुरी आदते, व्यसन, फिजूल खर्च वगैरा अनुचित वाते जीवनमें मिटने लगेगी। व्यर्थ बीत रहा जीवन अच्छे रास्ते और अच्छे कार्यमें व्यतीत होने लगेगा। अपना समय व्यर्थ खोनेवाले लोग हमसे दूर हो जायगे। कुमित्र हमें अपने आप छोड देंगे। दोष निकल जायगे। हमारा रास्ता साफ हो जायगा। सन्मित्र मिलने लगेगे। भले आदमी हमे ढूढते हुओ आयेगे। अस समय हमारे वाह्य कार्यके समान हमारा अन्तर शुद्ध न हुआ हो, तो भी हमारी यह अिच्छा और कोशिश वनी रहेगी कि वह शुद्ध हो जाय।

हमारी अस किस्मकी वाहरी तैयारी हो जानेके वाद हम असके आगेकी कोशिश शुरू करे। जब शरीर-शुद्धि, आसन और आचरण-शुद्धि और व्यवहार-शुद्धि जारी हो, तभी प्राणायामका हमें प्राण-गुद्धिकी तरफ मुडना चाहिये। असके अभ्यास लिखे प्राणायामका अभ्यास किया जाय। थोडेसे आसन सीख ले। यह घ्यानमे रखें कि हमें प्राणायाम और आसनो द्वारा प्राण और शरीरकी भी गुद्धि करनी है। प्राणायामसे फेफडोकी अशुद्ध हवा बाहर निकाली जाती है और वि-१२

हरखेक लम्बी मांसके साय वाहरकी बच्छी हवा मीतर ली जाती है। जब यह किया जारी हो, तब हर बार जो भीतरी और वाहरी कुंभक होगा अपने चित्तकी चंचलता कम होगी। प्राण और मूक्ष्म वायुवाहिनियो पर विमका अच्छा असर होता है। आसन और प्राणायामके अम्याससे पाचनिकया मुघरती है। जठराग्नि अच्छी तरह काम करने लगता है। आसनोंके कारण हल्का व्यायाम होता है और हिंडुयोके जोड़ोमें विकट्ठा हुआ मल ढीला होकर निकल जाता है। शरीरमें स्फूर्ति और अुत्साह बढने लगता है। अंसा मालूम होता है मानो नित-नया चैतन्यका संचार होता हो। सलेपमें आसन और प्राणायामसे शरीरकी निरोगिता और शुद्धिमें वड़ी मदद मिलती है।

विस वन्यासके लिवे कुछ दिन स्वतंत्र रूपसे देनेकी जिसकी परिस्थिति हो, वह दूर श्रेकान्तमें शान्त स्थान पर अभ्यासके लिखे जाकर यह अभ्यास करे। जिसकी असी स्थिति न स्यान और समय हो, असे अपनी परिस्थितिके अनुसार सबसे शान्त जगह पर करना चाहिये। विस अम्यासके लिओ प्रातःकालसे पहलेका समय सबसे अधिक अनुकूल है। रातकी विश्रातिम सव यकावट अुतरकर शरीर और मन स्वस्य हो जाते है। अुम नमय प्रवृत्तिकी गुरुआत नहीं होनेके कारण खुनमें चचलता आजी हुआ नहीं होनी। प्रवृत्तिमें लग जानेके वाद चित्त स्वामाविक ही रजोगुणी हो जाता है। अिमलिओ विश्राति पूरी मिल जानेके कारण जडता और तममें बाहर निकले हुओं चित्तको रजोगुणी होनेसे पहले ही मत्त्वगुणी विचारमे, अन्यानमें, लगा दिया जाय और अपने मीतरके शुद्ध रजका हम जिस काममें अपयोग कर ले, तो अुन समय हमारे प्रयत्नमें जत्दी नफरता मिठ नवती है। यह अम्यान हम नदीनट पर, जलाययके पास या पर्वत, पहाट या पहाटी जैसी सूची जगह पर अवान्तमें वरनेवा क्षम रखें, तो हमें नृष्टिकी अनुरूलताकी

अनुभव और लाभ स्वाभाविक ही अधिक मिलेगा। सारी सृष्टि अधेरेसे अुजेलेमे आ रही है; पेड, पत्ते, फूल सव अपने ढगसे प्रफुल्लित हो रहे हैं, दसो दिनायें तेजसे भर रही है; पन्नुपक्षी, जीवजतु जाग्रतिके मार्ग पर है — असे समय जो भी सकल्प हम करते है, वह आसानीसे चित्त पर मजवूतीसे जम जाता है। जैसे जैसे यह समय बीतता है, वैसे वैसे सृष्टिमें गडवड शुरू होती है। सूर्य प्रदीप्त हो जाता है। हमारा चित्त भी प्रवृत्तिमय बनकर चचल होता जाता है। असीलिओ सब प्रकारसे अचित और अनुकूल प्रात कालमें स्नानादि द्वारा पवित्र होकर पूर्वाभिमुख या अत्तराभिमुख वैठकर रोज नियमित रूपसे आसन-प्राणायामका अभ्यास किया जाय।

#### 3

## घ्यानाभ्यासका पथप्रदर्शन --- २

शासनोके अम्याससे आसनकी स्थिरता और प्राणायामसे प्राणकी शुद्धि किसी हद तक सिद्ध हो जानेके बाद साधक अकाप्रताके लिखे घ्यानाम्यास शुरू करे। जरा भी अस्वस्थता मालूम अंतर्वाह्य हुने विना साधक जिस आसन पर कुछ समय प्रतीक स्थिरतासे बैठ सके असीको अभ्यासके लिखे चुनना चाहिये। अस पर सीघे (मेहदण्ड सरल रखकर) बैठकर और परमात्माका चिन्तन करके अपने घ्येय और सत्सकल्पका वह स्मरण करे, और अस स्थान पर चित्तको अकाप्र करनेका प्रयत्न करे, जो असे सहज ही आकर्षक लगे। चित्तको अकाप्र करनेका प्रयत्न करे, जो असे सहज ही आकर्षक लगे। चित्तको अकाप्र करनेके लिखे वाहरी साधनो या चीजोकी जरूरत जितनी कम होगी, अतनी अभ्यासमे जल्दी सिद्धि मिलेगी। नासिकाप्र, हृदयका मध्यभाग, भ्रूमध्य, श्वासोच्छ्वास, प्रणव, नामजप — विनमे से किसी

पर नी चित्तकी घारणा की जा सके तो अच्छा। अिनमें से किनी पर भी चित्त स्थिर न हो सके, तो दिशा, तारा, अग्नि, दीपक, नीलवर्णकी गोल आकृति — जिनमें से जिस किसी पर मी सब सके चित्तको स्थिर करनेकी कोशिश की जाय। यह भी न हो सके तो दिव्य गुणीदाले पुरुपकी मूर्तिका अन्तरमें चिन्तन किया जाय। वह भी न किया जा सके तो अुमका चित्र तैयार करके असे सामने रखकर अुसके भ्रमध्य पर अपनी दृष्टि स्थिर की जाय। वहा भी चित्त न लगे तो व्यानाम्यामके लिखे अभी मेरी पात्रता नहीं, बैता समझकर सावक सत्मग वढाये, सत्युरुपोके चरित्र पढे, खुनके गुणोका विचार करे, अुन गुणोका अनुकरण करनेका प्रयत्न करे और प्रकट नामजप करे। प्रार्थना और स्तवन द्वारा चित्तकी गुद्धि करनेकी कोशिश करे। परन्तु श्रेयका मार्ग छोडकर अविवेकी न वने। अस प्रकारका अपने अनुकूछ सायन करते करते चित्तमें अकाग्रता प्राप्त करनेकी शक्ति आ जायगी। खुदात्तता और खुदारतासे कर्तव्य करते दरते भी मनुष्यके चित्तका चाचल्य कम हो जाता है और अनकी मुप्त गक्ति जाग्रत होती है। और कालान्तरमें वह अम्यासके लिये योग्य यन जाता है।

चित्तको क्षेकाग्र करनेकी हमें आदत न होनेते वह गुरूमें स्थिर नहीं होता। जिस वस्तु, सकल्प, विचार सालीवृत्तिकी या गृण पर हमने वारणा की हो, वहाने चित्त क्षावश्यकता वार-वार हटेगा। क्षुम वक्त क्षुमे नाम पर स्थिर वरनेकी कोशिश की जाय। वहा भी स्थिर न हो तो मन ही मनमें स्तवन या स्तोत्र बोलने लगे और अुगके क्ष्में या मावमें क्षुमे तन्मय वरनेका प्रयत्न करे। क्षिम प्रयत्नमें भी चित्त भेताप्र न हो और वह वार-वार स्तत्व्य-विकत्पमें फगता हो, तो खुगे केताप्र करनेका जापह बुग समय छोड दिया जाय। परन्तु सायक अपनी स्थूल बैटक यानी अपना आसन और अपना सकल्प

न छोडे। चित्त जैसे तरगाकार हो वैसे असे होने दे। परन्तु अस समय असकी हरअंक लहरको जाननेवाली अंक जाग्रत और साक्षी वृत्ति निर्माण की जाय। वह वृत्ति खितनी जाग्रत रहनी चाहिये कि चित्तकी प्रत्येक तरग पर, चित्तकी गित पर, अस साक्षीवृत्तिका पहरा रहे। कभी-कभी यह साक्षीवृत्तिं तरगकी मग्नतामें वह जाय या डूव जाय, तो भी हमारा मूल सकल्प अस वृत्तिको वार-वार जाग्रत करेगा। अस साक्षीवृत्तिसे सब तरगोका निरीक्षण किया जाय। अस प्रकार चित्तकी प्रवाहित शिवतका विभाजन होकर ज्यो-ज्यो साक्षी-वृत्तिकी जाग्रति अखण्डित रहने लगेगी, और ज्यो-ज्यो चित्त असी वृत्तिसे भरता रहेगा, त्यो-त्यो सकल्प-विकल्पात्मक तरगोका जोर मन्द पडेगा और क्षीण होते होते अन्तमे अपने आप खतम हो जायगा। असके खतम होते ही साधकको फिर अपने चित्तको मूल धारणा।पर लानेका प्रयत्न करना चाहिये।

चित्त सदा को भी न को भी रस ढूढता है। जब तक यह रस नही मिलता, तव तक वह औसा विषय दूढता रहता चित्तशितकी है जिससे रस मिले। अस अवस्थामे यह खयाल जाग्रति होता है कि वह स्वभावसे चचल ही है। अपनी जरूरतका रस और विषय मिलते ही वह स्वभावत अुसमें तन्मय हो जाता है। अुसका यह धर्म ध्यानमे रखकर हमें अुसे अच्छे विषयकी तरफ मोडना चाहिये और वहा अेकाग्र करना चाहिये। चित्तकी अेकाग्रतामें महान शक्ति भरी हुओ है। ज्ञानके पीछे अेकाग्रतासे लगनेके कारण ही दुनियामें महान आविष्कार हुओ है और होते हैं। हम भी जुद्ध घारणा पर चित्तको केन्द्रित कर सके तो हममें महान शक्ति जाग्रत होगी। सूर्यकी किरणोको विशेप काचकी मददसे अेक जगह केन्द्रित करनेसे अन्ही किरणोमे जलानेकी शक्ति पैदा हो जाती है। पानीके प्रपातको सतत अकसी विशेष अचाओ परसे • निश्चित गतिसे और निश्चित मात्रामें वहता रखा जा सके, तो

युससे प्रचण्ड गिक्त पैदा होती है। वढ शिका गिरिमट लक ही पर येक ही जगह घुमाते रहनेसे लक ही में आरपार छेद हो जाता है। विसी तरह चित्तगिकिको विषयाकार बनाकर बाहर न आने दिया जाय और थेक ही गुभ संकल्प पर केन्द्रित किया जाय तो असे महान गिक्त निर्माण होती है। संकल्पकी दृष्टता, वृत्तिको केन्द्रित करनेमें तीव्रता और सातत्य, वृत्तिको बाहर फैल ने न देनेसे यानी चित्तगिक्तिका अपन्यय न होने देनेसे हुआ हमारी अन्त शिक्तका सचय आदि अनेक कारणोसे हमें अपने प्रयत्नमें सफलता मिलती है। असिलि असावक अन सब बातोको ध्यानमें रखकर अन्यासमें लगा रहे।

श्रेयके लिशे सायकमें केवल शुक्कठा हो परन्तु शुमकी तुलनामें थम्यासका जोर कम हो, तो असमें केवल **च्याकुलता और** व्याकुलता वढने लगेगी। अुत्कठाके अनुसार अम्यास **असका शमन** और पयप्रदर्शन न मिलनेमे विलक्षण व्याकुलता वढ जानेके हमारे सन्तंकि अनेक अुदाहरण अुपलब्ब हैं। विस मार्गमें सुत्कठा होनी चाहिये, तीव्र विच्छा होनी चाहिये, परन्तु गलत व्याकुलताकी जन्दरत नही है। अनित मार्ग मिले तो प्रयत्नमें क्रमण सफलना मिलती है और अ्यके कारण धीरे-घीरे अुन्कंठाका गमन होता ही रहता है। जुन मफलताके साय ही मायकका आत्मविश्वाम वटता जाता है। नावन पर श्रद्धा जमती है और बढ़ती जाती है। जिमलिओ सायकको अपने चित्तका, वर्तावका और अम्यासमें क्या क्या व्यत्यय और अनुभव होते हैं अनका हमेशा निरीक्षण करना चाहिये। मफलना न मिले और केवल बुत्कन बटे, तो जुमे समझना चाहिये कि अचित साधन नहीं मिछा; या जिम नायनका वह प्रयोग कर रहा है, अुने निभानेकी धुमनी • परिस्थिति और जन्तरकी सास्विकता नहीं है। सफलता न मिलती रा और अन्यवा घट रही हो, तो यह नमजना चाहिये कि श्रेयके लिओ

अप्तकी अिच्छा कम हो रही है और अप्तके चित्तको भीतरसे किसी और चीजका आकर्षण है। अस प्रकार साधकको समय समय पर अपने चित्तकी जाच करनी चाहिये। अम्यासमें प्रगति न होकर केवल व्याकुलता ही वढती हो, तो विवेकसे असे कम करके अम्यासमें अचित फेरबदल कर लिया जाय। सत्सग रखा जाय। मनको शान्त किया जाय। थोडे समय आराम लेकर फिर अम्यास शुरू किया जाय। चित्तके पूर्वसस्कारो या असकी अशुद्धिके कारण अम्यासका वल कम होता हो तो अस समय प्रार्थनाका कम रखा जाय। हृदयपूर्वक की गंकी प्रार्थनामें चड़ी ताकत है। प्रार्थनाके तीव्र संकल्पसे अशुभ संस्कारों का घटेगा। शुभ संस्कार जाग्रत होगे और दृढ होगे। ज्ञानका अदय होगा। सद्गुणोमें प्रगति होगी। अस प्रकार हमें अपना अहेव्य पूरा करनेके काममें अस समयकी प्रार्थना और स्तवन सहायक होगा।

अस प्रयत्नसे हमारे चित्तमें वल आनेके वाद हम घारणाको सिद्ध करनेके पीछे लग जाय। अससे वृत्ति अभ्यासमें विचलित होती हो, तो चित्त कहा कहा जाता है, आनेवाले विघ्न किसमें रमता है, किस विषयमें अनजाने तन्मय होता है, असमें से कव किस तरह वाहर निकलता है— साधकको अन सब वातोका शोध लगाना चाहिये। अनके कारण ढूढने चाहियें। कारण मिल जानेके वाद अस स्थितिसे छूटनेके लिओ अपने जीवन-व्यवहारमे फेरवदल करना जरूरी और सभव हो तो वह करके देखे। किसीकी सगितसे चित्तमें विक्षेप होता हो तो अस सगितसे वचे। अम्यासके समय कौन कौनसी अन्द्रियोको कौनसे रस वाधक होते हैं, कौनसे सस्कार, कल्पनायें और भावनायें विघ्न डालती हैं, असकी जाच की जाय और अन्हे विवेकसे दूर किया जाय। जीवन-सिद्धिके मार्गमें ये रस कितने विधातक होते हैं, असका वार-वार विचार किया जाय। मनको निर्मल वनाया जाय। अम्यासमें निद्रा, तंद्रा या

जडता आवे, तो विसका विचार किया जाय कि रोजकी विश्वाति हमारे लिश्रे काफी है या नही। काफी आराम छेनेके वाद भी अम्यासके समय तन्द्रा आवे, तो यह देखना चाहिये कि खानपानमें कोशी दोप तो नही? यह हमारा रोजका कम है कि चित्त विपयसे निकलते ही निद्रामें विलीन हो जाता है। जब हम चित्तको क्षेक केन्द्र पर लानेका प्रयत्न करने हैं, तब दूसरे सारे विपयोको, स्मृतियोको, वृत्तियोको हटाकर चित्तमे क्षेक ही सकल्प रखनेका प्रयत्न करते हैं। बैसे समय दूसरे तमाम विपयोसे निकला हुआ चित्त हमारे सोचे हुन्ने सकल्पको, गुणको या विचारको बारण न कर सके, तो हमारी हमेगाकी बादतके मुताबिक वह निद्रामे लीन हो जाता है। चित्त अन्य विपयोमे छूट जाय परन्तु गुम सकल्प बारण न कर सके, तो वह जडतामें यानी तमोगुणमें प्रवेश करता है।

हममें अपनी अगुद्ध वृत्तियोका निरोध करके शुभ सकल्प धारण करनेकी और वही चित्तकी तमाम ताकत केन्द्रित प्रज्ञा-प्राप्ति करनेकी शक्तित आनी चाहिये। अमके केन्द्रित ही जानेके वाद अम संकल्पको श्रीचमें रखकर असमें सम्बन्धित गुणोकी और विचारोकी स्फुरणा होने लगेगी। हमारे व्यानमें आने लगेगा कि अप संकल्पका, अमके गुणोका और विचारोका अपनी और मानव-जातिकी अग्नितिके नाथ कैसा और कितनी तरहरा नवय है। मानव गुण-धमं, सस्कार और स्वभाव पर हमारे धारण किये हुन्ने मंकरपका क्या परिणाम होगा, असकी हमें यथार्य कल्पना होने लगे तो समझना चाहिये कि अम्याससे हमारी प्रज्ञा गुढ़ हो रती है। परन्तु अने अम्यासकी पूर्णता न समझकर अतना हो नमझना चाहिये कि हमें प्रज्ञाके रूपमें अम्यासका फल गिल रहा है।

साधक यह भरोसा न रखे कि अभ्यासकी अूची स्थितिमे पहुचनेके बाद घ्यानके समय हममे को ओ अशुभ विक्षेपोंकी चढ़ती- स्मृति जाग्रत नहीं होगी। और असी स्मृति जाग्रत अंतरती गति हो अठे तो अससे घबराना या निराश न होना चाहिये और न अुसीमे रममाण रहकर मग्न होना चाहिये। असे समय सावधानी न छोडकर अस स्मृतिको मिटानेकी कोशिश करे। यह न सध सके तो देखना चाहिये कि अस स्मृतिकी गति किस ओर है। यह स्मति अतरमे से अठी है या किसी वाह्य निमित्तसे अुठी है <sup>?</sup> क्या वह स्मृति वृत्तिका रूप घारण कर रही है? अुसमें से भी सावधानीके साथ अम्यास पर आनेका प्रयत्न करना चाहिये। वह भी न किया जा सके तो अिस पर नजर रखी जाय कि चित्तका प्रवाह कैसे-कैसे रग घारण करता है। हम विशेष साववान रहे और सकल्प पर आनेकी हममे लगन हो, तो चित्त अुस प्रवाहसे छूटकर पुन अभ्यास पर आ जायगा। असे समय चित्तमे अठनेवाली अशुभ स्मृतिकी गति, असकी चचलता, बढती हुआ मात्रामे है या घटती हुआ मात्रामे, अिसकी साधकको जाच करते रहना चाहिये। चित्तमें अुठनेवाली स्मृतिका वृत्तिमे होने-वाला स्पष्ट रूपान्तर, बादमें अुसकी क्षणिकता या दीर्घता, अुसकी मन्दता या तीव्रता, अुसमें से अुठनेवाले दूसरे सकल्प-विकल्प, अुसके बाद असीमें से अकसे अक अधिक अशुद्ध वृत्तियोका चित्तमें होनेवाला अुद्भव, अुसके कारण होनेवाली व्याकुलता, अुस व्याकुलतासे स्यूल विषयोकी ओर होनेवाला चित्तका कम-ज्यादा आकर्षण, और अन्तमे अन सबमें से चित्तको अम्यास पर लानेके लिओ आवश्यक प्रयासकी कम या अधिक मात्रा — अिन सव परसे साधक जान सकता है कि हमारे चित्तकी अवस्था किस प्रकारकी है और वृत्तियोका जोर बढ रहा है या घट रहा है। अगुद्ध वृत्तियोकी वढती हुओ तीव्रता या विविधता और अुनके साथ होनेवाली चित्तकी

तदाकारता और स्यूल विषयोकी ओर आकर्षण — विन सव वातासे जानना चाहिये कि वृत्तियोकी गति वह रही है और अम्यासके लिये वावक है। और स्मृतिके रूपमें वृत्तिके जाग्रत हो जानेके वाद चित्त अुसीमें न रमता रहे, अुसके प्रवाहमें न वह जाय और जल्दी सचेत होकर अपने सावनमें छग जाय, तो यह समझना चाहिये कि अगुद्ध वृत्तियां क्षीण होने, अस्त होनेके मार्ग पर है। असे यह विश्वास रखना चाहिये कि असी अम्यासमे वे अविकाविक क्षीण होती जायगी। अम्यासकालमें घारण किये हुवे संकल्पके सिवाय दूसरी अच्छी-बुरी वृत्तिया और सस्कार चित्तमें जाग्रत होते रहते हैं। परन्तु अम्यानकी दृष्टिसे ये दोनो वावक ही होते है। घारण किये हुने सकल्पके सिवाय या भुस संकल्पमें दृढता लानेवाले किमी और सकल्प या वृत्तिके सिवाय अन्य किसी भी अच्छी या वुरी वृत्ति या सस्कारकी जाग्रति अम्यासमें सहायक नहीं हो नकती। अिसलिये सावकको जानना चाहिये कि अुसमें कैसी वृत्तिया अुठती है। ध्येयके लिओ अुत्कंठा, अुसके लिओ सुचित सायनमार्ग, अम्यासके विषयमें सतत प्रयत्नशीलता और सावधानी वगैरा वाते नायकमे जिन मात्रामें होगी, अुसी मात्रामें अुमे जल्दी या देरसे अपने प्रयत्नमें सफलता मिलेगी।

सायकके मार्गमे बाहरकी वातोकी अपेक्षा असके अपने पूर्वसंस्कार
और आदने ही ज्यादा वायक होती है। धारण
ध्येय-मम्बन्धी किये हुन्ने मकल्प पर न्यिर न रहकर वित्त कभी
जाग्रति भी अनजानमें बहामे हटकर अक विवारमे दूमरे
पर और दूमरेने तीनरे पर — अिस तग्ह
विमान रूपमें जाने जाने कही न कही हमेगाकी आदतके किमी
भी रमानुभवकी स्मृतिमें रम जाता है और वहीं छीन होनर
शान्त होना है। असने बहाने थोड़ा वाहर निक्छनेके बाद सायक
नावधान होना है। वह फिर अपने चित्तको पहली धारणा पर
वेन्तिन उपनेके प्रयन्तम छम जाता है। यह हाल बहुन बार होने पर

अुसीमें से अेकाग्रता प्राप्त होती है और वह दीर्घकाल तक टिकती है। अस प्रकार प्रयत्न करते करते साधकको सफलता मिलने लगती है। अभ्यासमें जब थोडी गति होने लगती है, तो साधकको असे रोज किये बिना चैन नही पडता। आगे चलकर असे असमे अितना आनन्द आने लगता है। यह स्थिति भी विक्षेपरहित नही होती । निद्रा और त्तद्राको टूर करके पूर्वसंस्कारोका बल घटाते घटाते और चचलता मिटाते मिटाते साधन आगे वढे, तो भी असके चित्तमें किसी समय पूर्वस्मृति और सस्कार जाग्रत हो अठते है। अम्यासमे सफलता प्राप्त हो जानेके बाद यह करेगे और वह करेगे, असे तरह तरहके सकल्प-विकल्प चित्तमें अुठने लगते है। वे अभ्यासमें चचलता लाते हैं। अुन्हे भी हटाकर साधक आगे बढता है। अुसके घ्यानमें स्थिरता आती है, जाग्रति आती है, अुसकी प्रज्ञा प्रखर होती है, असे स्फूर्ति और प्रसन्नता अनुभव होने लगती है, अिन्द्रियोकी सूक्ष्म शक्तिया जाग्रत होने लगती है। नाडीस्फुरण, मद श्वासोच्छ्वास, प्रकाश, व्विन, स्पर्श वगैराके तरह तरहके पहले कभी न हुने सूक्ष्म और मुखद अनुभव होने लगते हैं। वाणीमें स्फूर्ति और तेजस्विता आती है। शरीर हलका मालूम होने लगता है। अस प्रकार अिन्द्रियोकी शुद्धि और तीक्ष्णताके कारण पचिवषयोके भिन्न-भिन्न प्रकारके सूक्ष्म अनुभव साधकको होने लगते है। अिन अनुभवासे साघकको समझना चाहिये कि असकी अिन्द्रिया शुद्ध और तीक्ष्ण हुआ है और अनकी बढती जानेवाली तमाम शक्तिका अपयोग अिसी अभ्यासमे करते रहकर असे आगे वढना है। अिस तरह अभ्यासमे विश्वास रखकर असे अधिक वेग देना चाहिये। यदि साधक असा समझनेके बजाय अस अल्प अनुभव और शक्तिके मोहमें फस जाय और अुसमें रम जाय, तो वह अभ्यासमे आगे नही वढ सकता। अिस स्थितिमें अुसके शन्दमें माधुर्य पैदा होकर अुसे थोडीसी शब्दसिद्धि भी हो जायगी। नेत्रोमें तेज आकर अुनका प्रभाव भी पडने लगेगा। कदाचित् शक्ति-सचरण

भी अुने निद्ध हो जायगा। परन्तु अनमे मे किसी वातमें अपना सच्चा कल्याण नहीं । अम्यासकी दृष्टिसे ये सव विक्षेप हैं । जिन वित्तयोका बुपयोग अपने आगेके अस्यासमे कर लेना ही सायकका काम है। बिसके लिझे असे सतत जाग्रत रहकर किसी भी प्रकारके मोहमे नही फसना चाहिये। विक्षेपोको पहचान कर सुसे हर हालतमें बुनने वचना ही चाहिये। यह समझकर कि बुनमें तन्मय होने या भुनके द्वारा प्रतिष्ठा प्राप्त करनेमें मेरा कल्याण नहीं है, सावकको वैसे समय वण्ना व्यान सकल्पसिद्धि, चित्तगृद्धि और नात्त्विकता पर ही स्थिर रखना चाहिये और वाकीकी वातोंके प्रति वैराग्यवृत्ति रखनी चाहिये। व्यानाम्यासके टर्मियान जो सात्त्विकता अनुभवमें नाती है, भुसका जितना अग प्रत्यक्ष व्यवहारमें टिके, भुननी ही बुसकी नच्ची मात्त्विकता है, बैमा अुमे समझना चाहिये। बौर अुन सात्त्विकताका व्यवहारमें अपयोग करते समय व्विन, प्रकाश वर्गरा नूदम चिह्नोका अनुमव न हो तो अुनके लिखे नायक्को चिन्ता करनेकी जरूरत नहीं। क्योंकि ये चिह्न नच्ची सास्विकताके नहीं, परन्तु अनकी ज्ञानेन्द्रियोकी नूक्ष्म शक्तियों और अनकी तीक्णताक लक्षण है। न तो वे सात्त्विकताके लक्षण है और न विम प्रकारकी तीक्ष्मता प्राप्त करना बुसका व्येय हैं। दिव्य या अद्मुत लगनेवाले किमी अनुभव या शक्तिको महत्त्व न देकर खुमे यह देखना चाहिये कि वुमके साय-साय अपने वशुद्ध सस्कारोका जोर घट रहा है और नात्विकता वढ रही है या नही। हमारी घारणावा वहीं हेतु हैं। अूने बिस वातकी तरफ व्यान देना चाहिये कि बुनका शुद्ध नकल्प व्यवहारमें भी जाप्रत रह सकता है या नहीं और अनुनकी स्वप्नदगा भी अत्तरोनर गुढ़ होती जा रही है या नहीं। अन अम्यानमें नाघन और नाच्य दोनोकी तरफ लगातार ध्यान देना पटता है। घ्यान वरते करने नायक कित्तरी स्थिति बरादर बदलती जाती है। अन समय अन्तकी ज्ञानेन्द्रियोंके

मूल करण पर, अनके गोलको पर सूक्ष्म असर होता है। असके परिणामस्वरूप असे अनुभव होने लगते हैं, जिनकी पहले कल्पना भी न की गओ हो। अनमें से किसी किसीकी अद्भुतताके कारण साधकका चित्त असीमें रमने लगता है। असी दिशामें शक्तिका विकास करनेका सकल्प रखा जाय, तो ज्ञानेन्द्रियोकी वह सूक्ष्मता और शक्ति वढाओ जा सकती है। घ्येयका विस्मरण हो जाय अथवा अस पर दृढ न रहा जा सके, तो साधक असे आकर्षणमें फस जाता ह। कुछ लोग अस दिशामें जिज्ञासाके कारण भी चले जाते हैं। परन्तु जिसके गले यह वात निश्चित रूपसे अतर गओ हो और अस कारण जिसे अस वातका कभी विस्मरण न होता हो कि यह अभ्यास चितकी स्वाधीनताके लिओ हैं और स्वाधीनता मानवताकी पूर्णताके लिओ हैं, वह कभी किसी आकर्षणमें नहीं फसेगा।

साधकने घ्यानके लिखे वाहरकी चीज लेकर स्थूल घ्यानसे प्रारम्भ किया हो, तो भी ज्यो-ज्यो असकी वृत्ति अभ्यासका सार स्थिर होती जायगी त्यो-त्यो असका वाह्य घ्यान छूटता जायगा और सूक्ष्म घ्यानमें असका प्रवेश होता जायगा। सकल्प, गुण, भावना और विचार, अिनमे से किसीको भी अन्तरमें सकल्पित स्थान पर वृत्तिका केन्द्र वनाना आ जाय, तो माना जा सकता है कि अभ्यासमे गित होने लगी है। अनुसघान और प्रवाहका सातत्य असमें मुख्य वाते है। ये दो वाते सिद्ध हो जाय तो चित्तमें स्थिरता आ जायगी। चित्त दृढ हो जायगा। अभ्यासकालमें चित्तमें अनेक शुभ भावनाये जाग्रत होती है। ये भावनाये अचित कर्ममें परिणत होनी चाहियें। अनके अस तरह परिणत होनेसे अन्हीके आधार पर दूसरी भावनाओका भी अदय होगा और ये भावनायें भी कार्यमें परिणत होने लगेगी। अस प्रकार सद्भावना, सत्कर्म और सद्गुण द्वारा हमारा जीवन अत्तरोत्तर समृद्ध होता जायगा। हमारे जीवनके सव व्यवहारोकी शुद्ध होगी और अन सवका

परिणान हमें बान्तिके रूपमें मिलेगा। यह स्थिति सिद्ध करनेके लिये

मावकको घ्यानके बम्यासके साथ ही अपना व्यवहार और जीवन अविकाविक शुद्ध वनानेका प्रयत्न करने रहना चाहिये। सत्कर्माचरण हमारा स्वभाव वन जाना चाहिये। विस किस्मकी कोिंग्यसे हमारी सगुद्ध वृत्तियोका पूरी तरह नाग होगा या नहीं, यह हम अज भरोसेके साथ नहीं कह सकते। फिर भी वितना तो निञ्चित कह सकते हैं कि जिस प्रयत्नसे हमारी अगुद्ध वृत्तियां धीरे-बीरे जितनी क्षीण हो जायंगी कि हमें चाहे जैसे अनुचित मार्गकी तरफ कमी घसीट कर नहीं ले जा सकेगी और न अनका कुछ वुरा असर ही हम पर होगा। अितनी वात हम अिस जीवनमें कर सके तो भी काफी है। हममें रहनेवाली अगुद्धि नष्ट हो जाय, हम सव वृत्तियोको जान सकें, अनकी सुत्पत्ति, स्थिति और लयका कम हम समझने लग जायं, हमारा चित्त अपने वशमें आ जाय और हमेशा वशमें रहे, सद्-मावनायें जाग्रत हों, अनका विकास हो और हम अन्हें सत्कर्ममें परिणत कर सके और जिम प्रकार चित्तकी शुद्धि और सद्गुणोंके साय हममें पुरपार्यकी वृद्धि हो, तो जीवनमें और कुछ करनेको एह नहीं जाता। मारे अम्यासका सार यही है। अभ्याम करनेवाले माधकमें अनेक प्रकारके गुणोकी जरूरत होती है। अनमें तारतम्य रखना, मौना पहचानकर थम्यासको सिद्धि चलना और किसी भी प्रमनमें बुचित मार्ग टूड

बन्यासको सिद्धि चलना और किसी भी प्रमगर्मे बुचित मार्ग दूड निकालना, बिन तीन गुणोको बत्यन्न क्षावय्यकता है। अपने चित्तको स्वाधीन रक्षतेके लिओ ओकाग्रना, गुढ़ता, दृहना, लोमलना और स्थिरना जैसी चिनको अवस्थाये बुचे मिद्ध होनी चाहियें। अन्ते निद्ध वरनेके लिओ चित्तवृत्तियोका निरीक्षण, परीलण, पृष्वर रण, बन्दीवरण तथा अरग-अरग स्थानमे मयोजन करना और बिनमें विम वीजनी कव जिननी जहरत है यह पहचानना बुने आना चाहिये। पहचाननेके बाद नदनुगार व्यवहार करना आना चाहिये। विन्तन, मनन, निदिध्यासन, अनुसधान और अनुशीलन — अिनमें से हरअेक बात आवश्यकतानुसार असे करते आना चाहिये। वृत्तिको दृढताके साथ कब धारण करना, असे कब छोडना, अक वृत्तिमें से चित्तको दूसरी श्रेष्ठ वृत्तिमें कैसे लगाना, सकल्पको कैसे दृढ करना, असको दूसरे सकल्पमें कैसे विलीन करना, वगैरा सब बाते सिद्ध करनेके लिओ साधकको अपर बताये हुओ गुणोकी बडी जरूरत है।

मानव-जीवन विशाल है। असके सम्बन्ध व्यापक है। अन सबके साथ न्याय करनेके लिओ हममें जरूरी चित्तशक्ति और गुण होने चाहियें। चित्तके कारण ही हमारा जगतके साथ सम्बन्ध है। अिस चित्तमें केवल अंकाग्रता, केवल शुद्धता, केवल कोमलता या दृढता हो तो अससे हमारा जीवन सार्थंक नहीं होगा। जीवनमें कभी हमें अकाग्रताकी जरूरत होती है, तो कभी चित्तशक्तिको कसी जगह स्रेक ही वक्त बाट देना पडता है। हरअक प्रसगका मर्म या रहस्य असी क्षण पहचानकर मनुष्यको अपने हित या रक्षाके लिओ असका अपयोग करना पडता है। कभी चित्तको केवल स्थिर रखना पडता है, तो कभी कोमल और कभी न्यायनिष्ठुर बनाना पडता है। अिसलिओ चित्तकी केवल अकागी स्थिति साधना अिस अभ्यासका हेतु नही है। किसी भी प्रकारकी अकागिता या अभ्याससे सहज ही आनेवाली शक्तिका दुरु-पयोग करनेकी अिच्छा — अिन दोनोमें से को आ भी चीज हममें कभी पैदा नही होनी चाहिये। शरीर-स्वास्थ्य, आरोग्य और बौद्धिक तीक्ष्णता यानी किसी भी विषयको समझने योग्य वुद्धिकी पात्रताकी जीवनमे जितनी जरूरत है, अुससे भी मनुष्यको चित्तकी स्वाधीनताकी अधिक जरूरत है। असके लिओ जाग्रतिके सारे समयमे हमें अस वारेमे अम्यासी रहना चाहिये। नित्यके व्यवसायमे, कर्ममें, अपना चित्त स्वाधीन रखनेका हमें अभ्यास होना चाहिये।

जो नित्यके जीवनमें ही चित्तकी शुद्धि, अुसकी स्वाधीनता, सद्-भावनाओ और सद्गुणोका विकास कर सकता है, अुसे आसनस्य होकर चित्तको किसी अक शुभ सकल्प पर खास तौर पर केन्द्रित करनेकी जरूरत नहीं है। जो अपने मानव-कर्तव्य सात्त्विकता और निरहकार मावसे स्वाभाविक रूपमें अदा कर सकता हो या जिसे कर्तव्य कर्म करते करते अस स्थितिको पहुचनेका अपने लिखे विश्वास हो, असे अस प्रकारके खास प्रयत्नकी जरूरत नहीं है। युसे सिर्फ यह वात पूरी तरह समझ लेनी चाहिये कि चित्तकी स्वावीनना प्राप्त किये विना मानवता सिद्ध नहीं की जा सकती। किसी खास प्रकारके साव्यके लिखे और सावनकी नैतिकता और सरलताके लिखे आग्रह होना चाहिये। विसमें जका नहीं कि जो नित्यके सावारण व्यवसायी जीवनमें ही किसी विशेष प्रकारका सावन किये विना भी अपने मानव-कर्तव्य पवित्रतासे सरलतापूर्वक और निरहकार होकर पूरे कर सकते हो वे घन्य है।

#### 3

### लय अवस्थाका शोधन

पिछ्छे बघ्यायमें यह बताया गया है कि मानवताकी दृष्टिसे वित्तकी स्वाधीननाकी कितनी जरूरत है। यह अलिप्त स्थिति स्वाधीनना मनुष्यको विशेष अम्याम करके या हमेशाके जीवनमें ही अत्यन्त विवेक और सावधानीने रहकर प्राप्त करनी चाहिये। अने प्राप्त किये विना मानव-जीवनमा अन्त होना सभव नहीं, यह बात हमें निध्चित समझ लेनी चाहिये। चिनके गदा न्वाधीन रहनेके लिखे अवग्राता, स्थिरता, दृढना और शृहता — ये चार मुख्य सिद्धिया जरूरी है। पिछ्छे अध्यायमें बनाये गये अन्यामने हम अन्हे प्राप्त कर नके, तो अनके हारा हममें चिनको न्याधीन रमनेकी शितन आयेगी। आवश्यक प्रनग पर चित-वृत्तिया निरोध वरना और धृचित वृत्तियों प्रेरणा और गित देना

हम सिद्ध कर छे, तो जीवनकी सफलताके लिअ अधिक चित्तशक्तिकी या अस दिशामे किये जानेवाले अभ्यासकी मनुष्यको जरूरत नही है। अस अम्याससे हमारी घारणाशिक्त और सकल्पशिक्त वढती है । चित्तमे दृढता आती है । हममे अेक विवेकप्रघान जाग्रत वृत्ति अखण्ड रूपमें काम करने लगती है। वह हमारा स्वभाव वन जाती है। अकाग्रताका अम्यास करते समय जव चित्त चचल और वेकावू होकर वार-वार वट जाता है और विक्षिप्त होकर सकल्प-विकल्पमें पडने लगता है, तब अस सारी घटना पर घ्यान रखनेवाली अक वृत्ति निर्माण करनी पड़ती है। वहीसे अस जाग्रत वृत्तिका स्पष्ट रूपमें आरम्भ होता है। असे पिछले अघ्यायमें 'साक्षीवृत्ति ' कहा गया है। अितने पर भी वह केवल साक्षी यानी तटस्थ वृत्ति नही है; और न केवल जाननेवाली वृत्ति ही है, परन्तु अुसका मुख्य अश सावधानीका है, अर्थात् वह विवेकयुक्त होती है। चचलताको योग्य समय पर रोक कर चित्तको योग्य स्थानकी तरफ मोडनेका भाव भी अिस वृत्तिमें होता है। अस प्रकार अनेक महत्त्वकी वृत्तियोंसे मिलकर यह अक वृत्ति वनी होती है। अिस वृत्तिका अिस अभ्यासमें वार-वार काम पडता है, अत. वह मजबूत होती है। वह सब वृत्तियोको, सब गुणोको, सब कर्मीको, सब व्यवहारोको और चित्तके सब परिवर्तनोको जानती है, परन्तु खुद किसीमें रम नही जाती, कही भी तन्मय नही होती। वह तद्रूपताको जानती है, परन्तु खुद तद्रूप होकर नही रहती। वह सवको जानकर व परखकर, सबसे अलिप्त और सावधान रहकर, सतत कार्य करनेवाली वृत्ति है। जैसे-जैसे वह जाग्रत, स्थिर और सूक्ष्म होती जायगी, वैसे-वैसे असके निरीक्षण-परीक्षणके और असके पृथक्करणके वाहर किसी वृत्तिका अक अश भी नही रहेगा। और अितना करने पर भी वह सबसे अलिप्त रहेगी। वह सावकको किसी भी कर्ममे भान न भूलने देगी और अुसे योग्य मर्यादामें रखकर मुख-दु ख, आगा-तृष्णा और राग-द्वेषसे अलिप्त रखेगी। जीवनके वि-१३

हरअेक कार्यमें युसके साय रहकर वह अुसे वर्ममार्गमे स्थिर रखेगी। विस प्रकार अम्यासकालमें और व्यवहारके समय वह सदा सुनके चित्तमें होगी और नमय पाकर अुसका स्वभाव वन जायगी।

बिन प्रकारना बम्यास किये विना भी विवेकी, साववान और सयमी मनुष्य दुनियाके व्यावहारिक कार्य करते हुवे अिस प्रकारकी विलिप्त और जाग्रन स्थिति प्राप्त कर सक्ता है। यह वात नहीं कि वह नित्य आमनस्य होकर अम्यास करनेवालेको ही प्राप्त होती है। जिसका चित्तशृद्धि और सदाचरण पर जोर है, जो किसी भी कामको असके हेनु और परिणामका दीर्घदृष्टि और सब पहलुओंसे विचार किये वर्गर शुरू नहीं करता, जो दक्षता और तत्परताने तया ज्ञानपूर्वक कार्य करते हुअ और कार्यके अन्तमें लाम-हानिमें से कोओं परिणाम आने पर अपनी साववानी नही को बैठता, और व्यवस्थित रूपमें कार्य करने हुओ भी निरहंकारतापूर्वक आचरण करता है, अुँस भी अलिप्तताकी यह भूमिका प्राप्त हो सकती है। यह भूमिका प्राप्त हुअ विना कोओ भी मनुष्य साववानी, अुटारता, दक्षता और विवेक-पूर्वक व्यवहार नहीं कर सकता। यह सयमी जीवनके विना प्राप्त नहीं हो नक्ती । कर्मेन्द्रियो, ज्ञानेन्द्रियो और चित्तके किसी भी अच्छे-बुरे वेगमें तन्मय होकर अुसीमें वह जानेवालेको यह स्थिति प्राप्त नहीं हो सकती। जिस अवस्याको सत्र सद्मावनाओं और सद्गुणोका ठीक मेल बैठाकर जाग्रत रवना पडता है। जीवनकी दृष्टिसे यह अन्य<sup>न्त</sup> महत्त्वकी अवस्या है।

परन्तु किसी गायकको चित्तकी निर्विकल्प अवस्था तक पहुचकर असकी मारी अवस्थायें देख लेनी हो, तो अने निर्विकल्प चित्ताी स्थिरनाका अस्थान बहाना चाहिये। विग्रमें अवस्था असे चित्तकी निविकल्प देशाओंका शान होगा। चित्त स्थिर करना नाधकको ला जाय, तो अप नमय वह प्रयत्न करके अस अवस्थाको जानने- वाली क्षेक वृत्ति जाग्रत कर सकेगा। अूपर वताओं हुओं विलिप्त स्थितिका केवल साक्षित्वका भाग ही अुस वृत्तिमें रहेगा। वह लगभग तटस्थ अवस्था ही होगी। अुसी वृत्तिका सतत अनुसवान रखा जाय, तो वह अक स्वतत्र वृत्तिके रूपमें दृढ हो सकती है। कोओ अुसीको साक्षी अवस्था कहते हैं। परन्तु साघकको अिससे आगे जानेकी अिच्छा हो, तो चित्तके तमाम संकल्प, सारे विचार छोड़ देने चाहियें और चित्तको नि सकल्प और निर्विचार करनेका प्रयतन करना चाहिये। चित्तमें अुठनेवाले किसी भी सकत्य या विचार पर चित्तको केन्द्रित या स्थिर न करके जो संकल्प या विचार आर्य, असका कैवल साक्षित्व साधने और असे दृढ करनेका प्रथम प्रयत्न करना चाहिये। कालान्तरमें अुन संकल्पो और विचारोको चित्तसे गति या प्रेरणा मिलना वन्द हो जाने पर वे घीरे-घीरे मन्द होते जायगे और आगे जाकर अपने आप वन्द हो जायगे, और केवल साक्षित्वका भावमात्र रह जायगा। असी स्थितिमें चित्त किसी भी पिछले संकल्पको स्पर्श नही करता और आगे भी किसी सकल्पको धारण नहीं कर सकता और न अुसमें कोओ स्पन्दन ही अठता है। किसी भी सकल्प या विचारको घारण न करनेकी चित्तकी अवस्था आ जाने पर साक्षी वृत्तिके लिओ भी कोओ काम नही रह जाता, असिलिओ चित्तमें साक्षित्वका भाव भी नही रहेगा। यही चित्तकी लयावस्था है। यह स्थिति प्राप्त करनेमें सावकका जो मूल अद्देश्य या सकल्प होगा, अुसीके अनुसार वह अुसे महत्त्व और नाम देगा। चित्त सकल्प-विकल्प रहित हो जाय, अुसमे कोओ भी सकल्प न अुठे, अितना ही जिनका हेतु होगा, वे अिस स्थितिको निर्विकल्प अवस्था कहेगे। औव्वरका चिन्तन करते करते जिसके चित्तका लय हो गया होगा, वह अिसी स्थितिको तद्रूपता कहेगा। और चित्तका लय होनेकी स्थितिमें द्वैतका भान नष्ट हो जानेसे कोअी अुसीको अद्वैतानुभव कहेगा। अिम प्रकार किसी भी साधनमे

चित्तको प्राप्त हुवी लयावस्था मूल हेतु, संकल्प और विचारसरणीके अनुसार अलग-अलग अवस्था मानी जाती है और अलग-अलग नामसे पहचानी जाती है। परन्तु अिन सबमें सच्ची बात अितनी ही हैं कि अस स्थितिमें चित्त निर्व्यापार हो जाता है; और यह अवस्था प्राप्त करनेमें सबकी अक ही यानी मोक्षकी अभिलापा होती है।

शूपर चित्तलयका जो क्रम वताया है, वह चित्तके सकल्पविकल्प वन्द करनेके अम्यासका है। शीव्वर-चिन्तन करते करते
जिनके चित्तका लय हो जाता है या जो हैतके भानका लोप करके
अहँतानुभवके लिखे चित्तका लय सावते है, अनमें से प्रत्येककी विचारसरणी, घारणा, सकल्प और हेतुमें थोडा-बहुत फर्क होता है। असिलिखे
खुनके अम्यासकममें भी अुतना ही फर्क होता है। परन्तु अन्तिम
चात — लयावस्था — तो सबकी खेक ही होती है। यह लयावस्था
किसीने थेक केक वृत्तिके या सकल्पके चित्त पर होनेवाले स्पन्दनको
जान्त करते करते और किसी भी प्रकारके नये सकल्प या विचारको बारण
न करके चित्तको निर्विचार बनाकर सिद्ध की होती है; तो किसीने
भावपूर्णतासे विभी थेक ही पवित्र संकल्प पर चित्तको आल्ढ करके
थुसमें थुमे पूरी तरह अुत्तेजित करनेके फलस्वरूप पैदा हुआ प्रतिक्रियाके रुपमें निर्माण की होती है। परन्तु यह बात सही है कि बिन
मवका अन्त चित्तकी लयावस्थामें होता है। और थुमे माब लेनेके बाद
हरश्रेक मार्गका माधक मान लेता है कि मेरा हेतु पूरा हुआ।

अिमी अच्यायमें अलिप्त अवस्थाके अतर्गत केवल माक्षित्वका

भाव लेवर खुमी वृत्तिको दृढ करनेके वारेमें साक्षित्व और खूम खुल्लेग आया है। कुछ नावक खिमी स्वितिको परसे मानी हुओ महत्त्व देते हैं और अनका अनुसवान रसकर खुर्सी आत्मस्थितिका स्थितिको मारे समय कायम रखना चाहते हैं। शोधन विया प्रकारके माधक 'में कीन?'का वैदान्तिकी विचारनरणीके अनुसार विचार करते एरते

'में प्रकृतिने अलग अजर, अगर, नित्य, गुद्ध-बुद्ध आत्मा ह; प्रवृति,

पंचतत्त्व, तीन गुण, सवको जाननेवाला, सवका साक्षी में हू', अिस विचार पर आकर अुसी साक्षित्वकी वृत्तिको सतत धारणा और अनुसंघानसे दृढ करते है, और अिस तरह दृढ की हुओ चित्तकी अिस वृत्तिको ही आत्मस्थिति मानकर क्रौर अपने मोक्षके विषयमे नि शक विश्वास रखकर समाधान प्राप्त करते है। अस तरहके साधक ज्यादातर कर्ममार्गमे नही होते; वे सारे व्यावहारिक कर्मों और कर्त्तव्योका त्याग करते हैं। वे किसी भी जिम्मेदारीको नही अठाते, निरुपाधिक और अलिप्त रहते हैं। अुन्हे चित्तका क्षोभ या अुद्देग होनेके अवसर नही आते। असी अन्तर्वाह्य शान्त और निरुपाधिक स्थितिके कारण और शान्तिमय जीवनके कारण अन्हे यह अनुभव होता है कि यही 'आत्मस्थिति या 'ब्रह्मस्थिति 'है। और अपनी वेदान्त-विचारसरणीके अनुसार अुन्हे प्रतीत होने लगता है कि मैने 'मै कौन हूं ? ' का ज्ञान प्राप्त कर लिया है। परन्तु यदि अुन्हे अपनी वृत्ति, स्थिति और समझको जाचनेकी वात सूझे तो अुन्हे पता लग जायगा कि यह आत्मस्थिति नही है, परन्तु अपनी ही वनाओ हुओ अक वृत्ति है। वह अपना ही किया हुआ अेक बुद्धिका निश्चय है। श्रद्धा, अनुसंघान, चिन्तन वगैरासे खुदने ही असे दृढ बनाया है। हमारी अपनी ही बनाओ हुओ जिस वृत्ति या निश्चयके हम स्वय कर्त्ता है। सुसीको 'आत्मा' माननेमे म्याति है। जो साधक अस तरह सोचते है वे अिस म्प्रातिसे छूट जाते है। जो पहलेसे ही विवेकसे अिस स्थितिको जानते है वे भ्रातिमें पडते ही नही। परन्तु असे भी कुछ साधक होते हैं जिन्हे यही अपने जीवनभरके तप और परिश्रमका सर्वस्व फल मालूम होता है। अिसके कारण या ग्रथोके प्रमाण, ग्रंथोके वचनोका गलत ज्ञान, अपना वैराग्य, निरुपाधिकता और शान्ति वगैरा कारणोसे अपनी मानी हुआी 'आत्मस्थिति' की जाच कर लेनेकी वात अुन्हे नही सूझती। कुछ वेदान्ती अिस अवस्थाको अुन्मन स्थितिसे पहलेकी साक्षी या तुर्यावस्था कहते है।

पीछे वताओं गर्बी चिन्नकी लयावस्था भी मानवनाकी परिसीमा नही, यह हमे घ्यानमें रखना चाहिये। सविकल्प और निर्विकल्प, सभी अवस्थाओको जाननेवाल निविकल्प अवस्था का शोधन और सावकको जिन अवस्थाओका जीवनमे जरूरी मानवताकी चित्तस्वाधीननाके लिओ और अलिप्तताके लिओ कितना अपयोग हो सकता है, विसका विचार सिद्धि करके असका महत्त्व जानना और तय करना चाहिये। किसी अंक विशेष स्थिति या अनुभवको, शृत्ति या तर्कको हमें सर्वश्रेप्ट स्थिति या अवस्था न समझना चाहिये। चचलता, निश्चलता, अंकाग्रता, सर्वार्थता, स्थिरता, शुद्धता, साक्षी, अुन्मन, व्युत्थान, सविकल्प, निर्विकल्प वगैरा सारी अवस्थायें चिनकी हैं। चित्तके सस्कार या अभ्यास पर ये सव अवस्थायें निर्भर है। निर्विकरूप अवस्था चित्तके अम्यामके अनुसार टिकती है। परन्तु किसी भी प्रकारका कितना ही अभ्याम वयो न किया जाय, अुन अवस्थाका ज्ञानपूर्वक सारे ममय टिका रहना असम्भव है। जैसे 'देखना' अच्छी निरोगी यात्रका जाग्रतिकालका धर्म है, असी तरह सकल्प-विकल्प करना, विचार आना, चिन्तन चलना भी चित्तका धर्म है। जैसे कितने ही नमय तक आयें बन्द रखनेसे भी अनका देखनेका स्वामाविक धर्म नष्ट नहीं होता, वही बात चिनके लयके बारेमें भी समझनी चाहिये। चित्तका कुछ समयके लिखे लय किया जा नकता है, परन्तु अनुका स्वामाविक धर्म नाट नहीं विया जा सकता। थिसलिक्षे चित्तकी किसी भी अवस्थाको भाष्वत न समझा जाय, और चित्तकी अवस्थाको री 'आत्मस्थित' माननेके स्त्रममे नही पटना चाहिये। किसी मी क्ष्यस्थामा आग्रह रखे विना हमें चित्तस्वाधीनताकी प्राप्त करके नित्वृतियोके प्रयाहको हो शुद्ध करना चाहिये। हमे कर्मेन्द्रियो और शानेन्द्रियो द्वारा निन्य और सनत होनेवाले कर्मोकी शुद्धि करनेका साम्रा रचना चाहिये। और सिम प्रदारके आग्रहपूर्ण दृढ प्रयत्नमें हम अपनी सब वृत्तियो और नित्यके व्यवहारकी शुद्धि कर सके और असके अनुरूप हमारा सहज स्वभाव वन जाय, तो वहीं हमारी सहज और स्थायी स्थिति रह सकेगी। सदाकी असी तरहकी जीवनपद्धितसे असमें कोशी कठिनाशी नहीं आयेगी और वैसा लगेगा भी नहीं। अस प्रकार हम चित्तकी स्वाधीनतासे असकी शुद्धि और पुरुषार्थयुक्त जीवन-व्यवहार साध सकेगे। यही मानवताकी सिद्धि हैं।

निर्विकल्प या अन्मन अवस्थाकी शोध अैच्छिक वाते हैं। जिसे चित्तकी सभी अवस्थाओकी शोध करनी हो वह अिस अभ्यासकी ओर मुडे। हरअकको अस ओर जानेकी जरूरत नही। परन्तु जीवन-गुद्धि और पुरुषार्थ-सिद्धिके लिओ जिस सयमशक्ति और कर्तृत्वशक्तिकी आवश्यकता है, असे प्राप्त करनेके लिओ और चित्तकी स्वाघीनता साधनेके लिखे अवश्य हरअेकको पद्धतिपूर्वक किये जानेवाले किसी भी अंक अभ्यासकी आवश्यकता है। शरीर, बुद्धि और मनको हेतुपूर्वक और प्रयत्नपूर्वक गुद्ध और शक्तिमान किये विना वे अपने आप वैसे नही बन जाते। सत तुकाराम कहते है, "मिराशीचे म्हूण शेत। नाही देत पीक अुगें।।" अर्थात् अिनामी खेत होनेसे ही अुसे बोये विना, अुसमे मेहनत-मजदूरी किये विना फसल नही आती। हमारे जीवनका भी यही हाल है। अिन्द्रियदमन करना पडता है, सयम रखना पडता है। समय न गवाकर, किसी भी चितका दुरुपयोग न करके अनेक चित्रयो और सद्गुणोसे सम्पन्न होकर अनका जीवनभर विवेक और ज्ञानपूर्वक तथा सद्हेतुसे जाग्रत रहकर सदुपयोग करना पडता है। अिसीमे जीवनकी शुद्धि और सिद्धि है। अिसीमें मानवता है।

\* \* \*

अतना लिखनेके वाद भी अध्यात्मिवचारके अंक अत्यन्त महत्त्व-पूर्ण विषयमे कुछ स्पष्टीकरण आवश्यक मालूम होता है। 'आत्मा' यानी 'मैं', और 'मैं' यानी शरीरका मुख्य तत्त्व, जो शरीरमें व्याप्त है और जो गरीर, बुद्धि और मन द्वारा जात-अजात रूपमें होनेवाली प्रत्येक छोटी-वड़ी कियाको प्रेरणा देता है। चित्त पर बुठने-वाला स्फुरण, स्पन्द, तरंग, व्वासोच्छ्वासके रूपमें होनेवाली प्राणकी किया वर्गरा नव जिसको प्रेरणाके कारण होता है वह चैतन्य तत्त्व हीं 'में' है। जिस तत्त्वके कार्य अनेक तरहसे हमेशा चालू रहते है। क्षुममें नभी खड, भग नहीं होता। वचपन, जवानी, बुढापा, जागृति, स्वप्न, नुपुप्ति — अन सव अवस्याओं में जिस प्रकार असके कार्य अनुन्यूतरूपमे जारी रहते है, अुसी प्रकार चित्तलयके पूर्व, लय-कालमें और अुनके पञ्चात् भी जुसके कार्य अखंड रूपसे चलते ही रहने हैं। अनुके नायोंके लिये 'कार्य' यव्यका प्रयोग करें तो भी वह ययार्य नहीं हैं। क्योंकि असके साय अकियताका सम्बन्व कभी बा ही नहीं सकता। वाहरसे मालूम होनेवाले कार्य-अकार्य, छय, समावि, व्युत्यान अयवा अवस्थाभेद या परस्पर विरोवी अवस्थायें — बिन सबको प्रेरणा देनेवाला और मबको जाननेवाला वह तत्त्व है। समस्त बिन्द्रियो हारा अखड रूपमें बुसीना प्रकटीकरण होता है। युनके द्वारा होनेवाले कमोंके जिस्ये अस चैतन्यका ही प्रकाश वाहर फैलना है। जिनमें से बेकाय विन्त्रिय द्वारा होनेवाल कार्य वन्द रखनेमें या बन्द हो जानेसे चैनन्यके धर्ममें बोझी फर्क नहीं पड़ता। 'देखना' यह आस द्वारा होनेवाला कार्य है। आस वन्द करनेने जिस प्रकार अुम्णे द्वारा होनेवाला चैनन्यका प्रकटीकरण अुनने समयके लिश्रे दन्द हो जाता है, लुनी प्रकार चिनका लय नायनेमें लुनके हान होनेवा रा चैनन्यका प्रवटीकरण अनुने समय तक बन्द रहता है। िन्तु त्रिमने यह कहता या समजना वि क्षुम अवस्थामें चैतन्यका विशेष रूपने बीप होता है या जून जबस्यामें ही जुनकी प्रतीति हो मानी है, बुर अबस्याके शोधन और विवेषको दृष्टिमे ज्वित मारून नहीं होना। एउ हम स्वयं ही चैनन्य है, तो शुन अवस्थामें मी

हमें अपना ही बोघ किस प्रकार हो सकता है? अथवा चैतन्यका भिन्न रूपसे वोघ होनेके लिओ हममे ही बोघ प्राप्त करनेवाला अस समय दूसरा कौन पैदा होनेवाला है? हमे अपना ही बोघ, दर्शन या साक्षात्कार होना सभव नही, असा ज्ञानी पुरुषोने अपना अतिम मत प्रकट किया है।

आपणिच आपणापासी, नेणता देशोदेशी। आपणपे गिवसी। हे कीरू होये।। अनुभवामृत ३-२१

हम स्वयं ही 'हम' है, फिर भी अिसे न समझकर यदि अपनेको खोजनेके लिओ देश-परदेश घूमते रहे, तो हम स्वय अपनेको प्राप्त हो सकेगे? अिस प्रकार सत ज्ञानेश्वर पूछते है। वे खुद योगमार्गके सिद्ध होते हुओ भी अिस विषयमें आखिर यह अभिप्राय देते हैं:

> प्रत्याहारादि आगी। योगे आग टेंकिले योगी। तो जाला अिये मार्गीं। दिहाचा चादु॥ अनु० ९-२६

प्रत्याहारका मार्ग अर्थात् योगमार्ग चिन्मात्रका ज्ञान प्राप्त करानेके विषयमें दिनके चन्द्रमा जैसा है, यानी अस दृष्टिसे निरुपयोगी है। जो स्वय ही चिन्मात्र है, जो स्वसवेद्य तत्त्व है, असे किस साधनसे वताया जाय और किसे बताया जाय? वह समस्त बिन्द्रियो द्वारां सदा प्रकाशमान होता है।

सर्वागें देंखणा रवी। परि असे घडे केवी। जे अदोअस्तुचि चवी। स्वये घेपे।। अनु० ७-१९५

स्वयसिद्ध, सदैव प्रकाशमान और सबको प्रकाश देनेवाला सूर्य अपने अुदय-अस्तका अनुभव कभी कर सकता है ?

> साठी तिशा दिवसा। माजी अंकादा होय मैसा। जे सूर्यासीचि सूर्य जैसा। डोळा दावी।। अनु० ६-७९

वर्षके तीन सौ साठ दिनमें अंक भी असा दिन है, जव सूर्य सूर्यको देखेगा या बतायेगा? अस तरह अनेक ज्ञानी पुरुषोका अस

विषयमे अंतिम अभिप्राय है। चिन्मात्रकी प्रेरणामे सारे कार्य चन्ते है और अुसे जाननेवान्य कोओ भिन्न तत्त्व नहीं। शरीर और विष्वके कपमें वह मदा प्रकाशमान है। यह अुनका अंतिम मिद्धान्त है।

बिन सव परसे हमें विच्वास हो जाना चाहिये और दृढता-पूर्वक समझ लेना चाहिये कि विश्वशक्तिमें से वितनी प्रकट दशामें वायं हुवं चैनन्यका — चिन्मात्रका अधिकाधिक गुद्ध और स्पष्ट प्रकटीकरण होने रहनेके लिथे मानववर्मकी आवस्यकता है। केवल चिन्मात्रके वोचके लिओ कोओ भी सावन अन्त तक अपयोगी नहीं हो मक्ता। सावनोका अपयोग चित्तगृद्धि, बुद्धिकी नूक्मता, प्रगल्मता और तीट्यता वर्गरा बटानेमें हो सकता है। तत्वज्ञानके अस्यासने हर्ने यह ज्ञान होता है कि वाहरमें जड दिखाओं देने और मालूम होने-वाले शरीर और विश्वमें सर्वत्र चैतन्य तत्त्व कैसे व्याप्त है; अतना ही नहीं, अंक ही चेनन तत्त्वके आवार पर विश्वका प्रसार किस प्रकार प्रतीत होता है और अुसीमें से साक्षान् चैतन्य कमश किस तरह प्र<sup>कट</sup> होता आया है। अिमा प्रकार हम यह भी समझ मकते है कि मनुष्यको प्राप्त हुओ सकल्य-गिकतिको सददसे वही प्रकटीकरण कमसे किन्तु कुछ विशिष्ट गिन और नियमसे किस प्रकार अधिकाविक स्पष्ट दशा प्राप्त करना है। यह सब मंत्रीमाति समझकर जिस 'अह'के कारण जिस दैनका हमें आमान होता है, अनुकी दृढता कम होनेके जिन्ने और विय्वते नाय लुमकी समरसना केवल मानने जिननी ही नहीं, विका हमारे अपने दैनिक प्रत्यक्ष आचरणमें आने जिननी नाव नक्ते<sup>के</sup> लिओ चिनगृदि और सद्गृणोती आवस्यकमा है। चित्तगृदिके लिओ यस-नियम, विवेक और संयमशी उताकी आज्य्यकता है। मानव-जीवन<sup>म</sup> यह यन्तु निद्व रक्तेरी है। असे निद्व करनेके छित्रे जिन नावनीरी रुटरत है, जुन सकरा मान्यवर्षमें नमावेग होता है। जिस दृष्टिमे देगते हुअ सात्र और सापन दोनोमें ही हमें मानवताका दर्गत होते ररेन चाहिए। मस्तिमारीरे विभिन्न प्रकार, योग और शानमार्परी अलग-अलग प्रिक्रियायें और विचार-प्रणालिया, कर्मयोगका सारा रहस्य और कौशल (योग कर्मसु कौशलम्) — अिन सवकी मददसे हमें मानवताकी ओर बढते रहना चाहिये। असी प्रयत्नमें चैतन्यका अधिकाधिक शुद्ध प्रकटीकरण होता रहेगा। केवल लयावस्था साधनेसे या असे अधिक समय लम्बानेसे चिन्मात्रका विशेष बोध नहीं होगा या मानवताका ध्येय सिद्ध नहीं होगा। हमें असा अनुभव होता है कि मानवताकी वृद्धिमें ही चिन्मात्रका अधिकाधिक प्रकटीकरण होता रहा है। हमारी अन्द्रियो द्वारा सकल्पपूर्वक होते रहनेवाले कर्मोंसे असीका प्रकाश बाहर पडता है। अस रास्ते पर हम असी तरह आगे बढते रहे, तो हमारे शरीर, बुद्ध और मनमें कहीं भी जडता, अज्ञान या मिलनता नहीं रहेगी। बादमें हमें सतत यह अनुभव होगा कि अस सबमें चिन्मात्र ही परम शुद्ध रूपमें प्रकाशित होता है। मानव-जन्म अस शुद्ध बोधके लिखे हैं, अस प्रत्यक्ष अनुभवके लिखे हैं।

चित्तके अम्याससे असकी विभिन्न भूमिकाओका, अवस्थाओका, असी प्रकार वृत्तिके स्पन्दसे लेकर असकी तीव्रता, असकी परम्परा, असका कर्ममें होनेवाला पर्यवसान अथवा असका लय आदि सारे भेदोका, असके आन्दोलनो और अन सबकी शान्ति तकका ज्ञान हमें होगा। असीमें से अम्यास द्वारा हमने चित्तकी स्वाधीनता सिद्ध की हो, तो विश्वशिक्तमें से साक्षात् चैतन्य तक आये हुओ और वादमें जमश मानव-रूपमें स्पष्ट दशा पाये हुओ असी प्रकटीकरणको अधिकाधिक शुद्ध करनेमें अस स्वाधीनताका हम अपयोग करते रहेगे। अस वृष्टिसे सोचने पर लय या समाधि अवस्थाके विनस्वंत अस अवस्थाके अनुभवका और असे पानेमें मिली हुऔ शिक्तका मानवताके मार्गमें अपयोग करते रहना ज्यादा श्रेष्ठ अवस्था है। अम्यास द्वारा प्राप्त हुओ स्वाधीनता और ज्ञानसे हम अपने 'अह की शुद्धि कर सके, तो हमारा और विश्वशिक्तका भेद मिट सकेगा। ज्ञितना करनेके चाद भी विश्वके अनत भेद तो वने ही रहेगे। क्योंकि ये भेद ही विश्वके

वाह्य रूप और लक्षण है। वे वने रहे तो भी क्षुनमें स्वार्थ, अज्ञान, लालमा, महत्त्वाकाक्षा, मद, मत्मर, अहंकार, प्रतिष्ठा और कीर्तिके निरकुण लोभ वगैराके कारण अूच-नीचके जो अनेक भाव और मेंद्र मनुष्यने निर्माण किये है और जो आजके अनर्थोंके मुख्य कारण है, अनका नाश करनेके लिओ आवज्यक समरमता, समभाव हमें अपनेमें और विश्वमें साधना चाहिये। िं सिनीमें मानवता है। भिक्तका अतिम लक्ष्य, ज्ञानकी और परमात्माको समर्पण होनेकी परिसीमा, योगकी तिद्धि और कर्मका साफल्य — सब कुछ जिन समभावमें ही आ जाता है। परमात्मा पर निष्ठा रक्षकर जो को औ निश्चयपूर्वक लिस ब्येयक पीछे लगेगा, असे अवश्य जिम मार्गमें यश मिलेगा।

#### ሄ

## ध्यानाभ्यास-सम्बन्धी कुछ सूचनायें

व्यानमार्गमे चिनस्त्रायीनताका अस्यास करनेवालेको कुछ सूचनाय देना जररी है। यह अस्यास न बहुत कठिन है, कुछ कठिनालियां और न विल्कुल आमान ही है। जिसमें नवसे पहली और प्यप्रदर्शककी वान यह है कि सावकको अस्यामके बारेमें लुचित आवश्यकता और स्वष्ट समझ होनी चाहिये। दूसरी बात अस्यामके विशे निरचय चाहिये। फिर, अस्यासका अनलो जुद्देश्य सदा व्यानमे रचना चाहिये। व्यान मयने छगते ही जान- नतुओं अनेवाली सूदमताके कारण जो कुछ रसानुभव होने छगता है, तमब है गायक असीमें रमता रहे। अभी-कभी अस्थानमें बुछ गलती हो पानेक वारण जानततुओं विकृति पैदा होनी है। असने भी मायकको गुछ विश्वण आमान होने लगते हैं। असे समय यदि नायक नाय- पान हो नी जन्छा; नहीं नी आमानींकी विलक्षणनान चिन्त होतर.

गलत अभ्यासको ज्योका त्यो जारी रखता है। युसे अपनी भूल जल्दी घ्यानमें नही आती । परन्तु जैसे-जैसे वह अपने गलत अभ्यासमें आगे बढता जाता है, वैसे-वैसे असे विपरीत आभास होने लगते हैं। विससे असे अपने गलत अम्यासका विश्वास हो जाता है। परन्तु तव तक असे रोज होनेवाले आभासोकी आदत पड जाती है, अिसलिओ चित्तका विपरीत स्वभाव बन जानेकी भी सभावना रहती है। अस स्थितिमें अभ्याससे बना हुआ चित्तका स्वभाव और सस्कार वह जल्दी नही वदल सकता । असी स्थितिमे अुसके दिमागमें सदाके लिखे विगाड हो जानेका भी डर रहता है। पागलपन आ जानेके बावजूद अस्खलित रूपमें वेदान्त बोलनेवाले लोग अँसी ही किसी दशामें अुत्पन्न होते हैं। अिसलिओ जव ज्ञानेन्द्रियोकी सूक्ष्मता बढने लगे, तव साधकको यह भी देखते रहना चाहिये कि अिस विकासके साथ अनकी शुद्धि भी हो रही है या नही । अुसे समय-समय पर सावधानीसे जाच करनी चाहिये कि असे होनेवाले सूक्ष्म अनुभव असके घ्येयकी दृष्टिसे अपयोगी होने जैसे है या नही। जैसे-जैसे घ्यान सघने लगता है, वैसे-वैसे असमें से भी अनेक शाखायें निकलती है। अनमें से कौनसा मार्ग असकी जीवन-सिद्धिके लिसे अपयोगी है, यह साधक सेकदम तय नही कर सकता । असे समय यदि अस मार्गका ज्ञाता मिल जाय, तो अुसकी अकाघ सूचनासे अुस मार्गका ज्ञान हो जाता है और वह नि सशय होकर अुसमें अुत्साह और पूर्ण गतिसे आगे वढ सकता है। अिसके लिखे शुरूमें कुछ समय साघकको पथप्रदर्शककी आवश्यकता होती है। वह ठीक समय पर मिल जाय तो साघकका समय और परिश्रम बच जाता है। वह गलत रास्ते पर नहीं जाता; और न किसी बीचके अनुभवमें रमकर वही मुलझा रहता है। साधकके सस्कार, अुसकी सयमकी पात्रता, अुसकी निग्रहशक्ति, अुसकी चचलता या निश्चलता, अुसकी परिस्थिति — अिन सवका विचार करके पय-प्रदर्शक असे शुरूमें ही ठीक सूचनायें दे सकता है। अभ्यास प्रारम्भ

करनेसे पहले भी चित्तकी जो विशेष योग्यता आवश्यक है, असे प्राप्त करनेका भी वह असे अपाय वता सकता है। वादमे अस्यास शुरू कर देने पर चित्तको अक ही केन्द्रमें लानेके लिखे चंचल होकर सव जगह वट जानेवाली चित्तवृत्तिको कैसे रोका जाय, अन सव जगहोंसे चित्तको हटाकर सोचे हुले सकल्पमें अकाग्रता, दृढ़ता और स्थिरता लानेके लिखे प्रसगोपात्त क्या क्या अपाय किये जाय, जिसका अनु-मवात्मक ज्ञान प्यप्रदर्शककी नरफसे मिलता रहे तो सावकका बहुतसा परिश्रम वच जाता है। वह अकसी गिनसे निश्वक होकर अस्यानमें आगे वह सकता है और लगनके साथ अपना अस्यास पूरा कर सकता है। जिस मार्गमें प्यप्रदर्शकका जितना ही महत्त्व है।

हमारे नमाजमें लम्बे समयसे असे पथप्रदर्गकको 'ग्रु'के रूपमे बहुत महत्त्व दिया गया है। अिसमें हमने अपने पयप्रदर्शक और नदाके स्वभावके अनुमार अपस्का "गुरर्प्रह्मा गुर-साधककी विष्णुः गुरर्देवो महेश्वर । " आदि आदि अत्युक्ति-पात्रता पूर्ण वर्णन करके अुमे अति अुच्च पदवी तक पहुचा दिया है। असलमे असा करनेकी कुछ मी जरूरत नहीं है। प्यप्रदर्शकमें ज्ञान, सायकके हितकी चिता, योजनता वादि हो; असी कोओ भावना न हो कि वह कोओ विशेष मत्कृत्य या परोपकार कर रहा है या कृद बडा श्रेट्ट है, और नायकमे अम्यानकी लगन, धैर्य, वौद्धिक नेजस्विना, दृढता, शारीरिक पात्रता, विय्वान, कृतजता, निय्चलता, सयमगीलना आदि गुप हों तया थुनावलापन, यत्र अंक बार अम्यास पूरा करके विससे छुटकारा पाल असी लघीरना, चचलता बादि दोप न हो, तो यह अन्यान स्थिरताने जारी रह नकता है और मायक अपना व्येष निविध्नताने प्राप्त रर सरता है। पयप्रदर्शनके अभावमें अनेक कठिनाजियो और अमुत्रिपाओं। नारण क्रियमें दिशाभृत होना मनव रहता है। जिसी तरह पापना न होने पर भी कोंग्री अस्वास फरने छमे, ती

बुसमें भी असे असफलता मिलना निश्चित रहता है। असमे असफल हुओ साधकके वादमें दंभी हो जानेकी सभावना रहती है।

अिस प्रकारकी कोओ वुराओ पैदा न हो, अिसके लिओ साधकको पहलेसे अपने मनकी जांच कर लेनी चाहिये। यह अच्छी तरह परख लेना चाहिये कि असका जीवनहेतु क्या है। साधकको अिसका विचार करना चाहिये कि कही अिसीलिओ तो वह यह अम्यास नही करना चाहता कि वर्तमान जीवनमें असे कोओ विशेषता नहीं लगती या असे कोओ महत्त्व नही देता, अथवा घार्मिक क्षेत्रमें कोओ मान या प्रतिष्ठा मिल जानेकी आशा या महत्त्वाकाक्षा है, अथवा असके पास और कों कामध्या नहीं है, या अिस अम्यासकी सहायतासे वह किसी और वातमे औरो पर अपनी छाप या प्रभाव डाल सकेगा। असे यह भी देख लेना चाहिये कि क्या वह को अी सिद्धि प्राप्त करने के लिओ अस अम्यासमें पड रहा है ? जिसे अपने हेतुके वारेमें यह विश्वास हो कि मुझे अभ्यास करके अपनी शुद्धि, चित्तकी स्वाघीनता और स्थिरता ही प्राप्त करनी है, सद्गुणोका विकास ही करना है, असीको अस रास्ते लगना चाहिये। भोगकी अपेक्षा सयमकी ओर जिसका स्वाभाविक झुकाव हो, सादगी जिसे स्वाभाविक रूपमें ही प्रिय लगती हो; परिश्रमका जिसे शौक हो; वाह्य रसोके प्रति जिसे सहज अनिच्छा हो; अन्तर्मुखताकी ओर जिसका आकर्षण हो, आत्मपरीक्षण, विवेक, सावधानी, तारतम्य जिसकी हमेशाकी आदने वन गंभी हो, जिसमें ् कृतज्ञता, आस्तिकता, प्रेम, अदारता, मैत्री, करुणा आदि सद्गुणोकी प्रघानता हो, जो पहलेसे ही स्वावलम्बी, दूसरोके सुखमें सुख और दु.खर्में दुख माननेवाला और नि.स्वार्थ हो, सेवापरायणता जिसका स्वभाव हो; स्वाघीनतामें जिसे समाघान हो — असे सायकको योग्य पयप्रदर्शकका लाभ मिल जाय, तो असे अपने मार्गमे सिद्धि मिलनेमें अधिक देर नहीं लगती। जैसे हरखेक विद्या या कलामें प्यप्रदर्शककी आवश्यकता होती है, वैसे ही अिस अभ्यासमें भी होती है। अिससे

अविक और गलत महत्त्व जिस अम्यासके पथप्रदर्गकको अपना नहीं मानना चाहिये। और जिसे अम्यासका तथा जीवनका असली रहस्य समझमें आ गया होगा, वह कभी मानेगा भी नही। सावक भी अपनी कृतज्ञताको खुशामदका रूप कभी न दे। सेवावृत्तिका गुलामीमें पर्यवमान न होने दे। स्वाबीनतामे परावलम्बनकी और न जाय।

चित्तका अम्यान अविकतर नूदम होनेके कारण अनमं सहज ही कुछ न कुछ गूढता और गहनना तो है ही। परन्तु अनुममें जान-वूनकर असका आभास करानेकी जरूरत नहीं। अवस्य ही अन्यासके वलसे या परम्पराके कारण किसी साबकमें कुछ विशेष शक्तिया आ जाती है। जिनमें अिन प्रकारकी शक्ति आ जाती है, वे अम्यानमें भीरोकी कुछ न कुछ गति करा सकते है। अनके अनुयायी ज्यादा अम्याम किये विना भी आमन, प्राणायाम, मुद्रा वर्गरा वार्ते माव सकते हैं। नादश्रवण, नाड़ीस्कुरण, मेरुदडमें ने वेग जारी होना, गरीरमें अलग-अलग स्थान पर कोओ विशेष सर्वेदना या भान होना, अप्ट सारिवक मावोमें से कुछके लक्षणोका दिखाओं देना, कभी-कनी मूर्छी आना वगैरा वातें अन्हें मालूम होने लगती है। अस प्रकारके पयप्रदर्शक किसी शब्दमे, किसी स्पर्शसे, किसी सकेतसे मायकको त्रिम स्थितिमें पहुचा देते हैं। परतु मायक स्वय प्रयत्नशील और च्येयके प्रति दृढ हो और अनकी आगे वढनेकी गति नायम रहे, तो ही जीवनकी दृष्टिमें जिन मत्र वस्नुओंके बिष्ट परिणाम होते हैं। नहीं तो थोटे दिन तक ये वाते होती है और वादमें वन्द हो जाती है। जीवनकी दृष्टिने अनका कोओ अपयोग नहीं रह जाता।

नावक खुद ही जान सकता है कि अन्यासमें असकी प्रगति ही
रही है या नहीं। अन्यास शुरू करनेने पहले सामक
अभ्यासमें जो दन और नियम शुरू करे और जो अन्यासमें
प्रगतिकों निशानी भी जारी रहे, अनमें सबस और स्वाबीनता मुख्य
तस्व होने चाहियें। ब्रह्मचर्यका महत्त्व साधकको
मासून होगा हो। जिसकिने जिस बारेमें कुठ विशेष जोर देवर

कहने या सुझानेकी जरूरत नही है। परतु अिन सब वातोमे हमारी अन्नतिकी सच्ची निशानी यह है कि अम्यासके साथ-साथ किसी भी न्नत, नियम या संयमपालनकी कठिनता अपने आप कम होती जानी चाहिये। तभी यह समझा जाय कि हमारा अभ्यास अच्छी तरह चल रहा है और हम अुन्नतिकी तरफ जा रहे हैं। व्रतका व्रतपन, नियमकी कडाओ और सयमका निग्रह अपने आप मिटकर ये सव चीजें हमारा सहज जीवन वन जानी चाहियें। और अम्यासके वाद वे हमारे सारे जीवनमें समा जानी चाहियें। सावकके जो नियम है वही सिद्धका स्वभाव है या सिद्धका जो व्यवहार है वही साधकका धर्म है। जिसका अकको प्रयत्नपूर्वक आचरण करना पडता है, वह दूसरेका स्वामाविक जीवन वन जाता है। परतु अक वार स्वीकार किये हुओ व्रत, बनाये हुये नियम और पाले हुसे सयमसे कभी पीछे न हटना चाहिये। अस वारेमें साधककी गति आगे ही आगे वढनी चाहिये और तमाम सद्गुणोका स्वाबीनतामें, सतोपमे, प्रसन्नतामें और कृत-कृत्यतामे पर्यवसान होना चाहिये। ये सव वातें साधकको शुरूसे घ्यानमे रखनी चाहिये। तभी अभ्यासमे और अभ्यासके वाद जीवनमें असे कभी भ्रम या गलतफहमी होनेका डर नही रहेगा।

अभ्यास-सवधी अिन सूचनाओ और अुनके अन्तिम लक्ष्यके वारेमें अस अुल्लेखसे किसीको निराश होने या परमात्माके असके लिखे वह अपात्र है, असा माननेकी जरूरत चिन्तनकी नहीं। जो कोओ भी अपनी शक्तिके अनुसार आवश्यकता अस मामलेमें जितना प्रयत्न करेगा, असे अतना लाभ हुखे विना नहीं रहेगा। यह वात निश्चित है कि चित्त जितना स्वाधीन होगा मनुष्य अतना ही सुखी होगा। असलिओ प्रत्येक मनुष्यको शात और अनुकूल समय पर रोज अन्तर्मुख होकर चित्तको स्थिर और शुद्ध करनेका प्रयत्न करना चाहिये। हमारे यहा प्राचीन कालसे सध्या, प्राणायाम, पूजन, नामस्मरण वि-१४

आदिकी जो प्रयां है असका यही हेतु है। किसी भी अपायसे मनुष्यको अपना चित्त स्थिर और शुद्ध करना जरूरी है। दिनमर काम करके मनुष्यका गरीर और मन थक जाता है। दोनोको आरामकी जरूरत होती है। रोज नीदसे अन्हे आराम मिलता है, परंतु वह काफी नही होता। आजकल रक्तका दवाव वढ जानेसे अयवा हृदयकी किया वन्द पड़ जानेसे आकस्मिक मीत हो जानेकी क्त्री घटनाओं होती है। अिसके कारणो पर विचार करनेसे मालूम होता है कि द्रव्यलोम, स्वार्य, नुस्रोपमोन, महत्त्वाकाक्षा और जीवन-नग्राममें मनुष्यकी यक्ति आजकल सितनी सिविक खर्च हो जाती है कि युसकी पूर्ति रोजकी रोज नहीं हो पाती। अनेक कारणोंने ज्ञानततुओं पर पडनेवाला दवाव कम करनेके लिखे कोश्री अुपाय नहीं किया जाना। अध्वर पर निष्ठा न होनेने और सारी चिन्ता तथा कर्तृत्वका भार मनुष्य द्वारा अपने ही सूपर छे छेनेसे वह दिन-दिन अुसके लिखे असह्य होना जाता है। रवरमें स्थितिस्थापकताका गुण है। परंतु अुन रवरको यदि नदा नना हुआ ही रहनें, तो अनुमका वह गुण नष्ट हो जाता है। परतु थोड़े समय तना हुआ और थोड़े नमय विलकुल विना तना रखा जाय, तो अनुसका वह गुण लवे वाल तक टिक सकता है। हमारे ज्ञाननतुओंकी भी किसी हद तक यही स्थिति है। दिनके कुछ समय तक अन पर तनाव पडता रहे, तो भी यदि मनुष्य रोज नियमित रूपसे अनुका तनाव विलकुल मिटा देनेकी बान साथ ले, तो अपर बनाओं हुओं दुर्घटनाओं के अवसर कम हो नकते हैं। हरक्षेक धर्ममें परमात्माका चिन्तन करनेके बारेमें, सर्व-मावने अुगरी गरण जानेके दारेमे, तया अपने कर्नृत्व और चिन्ताना भार निरहकारताने छोट कर नारा कर्तृत्व असीको सींप देनेके बारेमें व्यदेग और अपदेश दिया गया है। प्रायंना, मच्या, घ्यान, निन्तन, थीर नमाजके लिबे दिना। कुछ निष्चित समय तय कर दिया गण है। यदि मनुष्य हर रोज जितने समय भी अपना अहरार और

स्वार्थ छोडकर स्थिर चित्तसे परमेश्वरका चिन्तन करे, सारा भार अस पर डालकर स्वय अससे छूट जाय, और लोभ, अपभोग तथा चिन्ताको अतने समयके लिखे छोड दे, तो असके ज्ञानततुओकी शक्ति थोडी-बहुत जरूर बनी रहेगी। परतु असा को भी अपाय न करके यदि आजकी तरह ही सतत तनाव पडते रहनेकी स्थित वनी रही, तो मनुष्य अस ओरसे भी अधिक अभागा वनता जायगा। असिलिखे प्रत्येक मनुष्यको चिन्तन, घ्यान आदिका नित्य अभ्यास करके अपना चित्त थोडा स्वाधीन रखने, अपने ज्ञानततुओको आराम देने और रोज नशी शक्ति प्राप्त करनेका प्रयत्न अवश्य ही चालू रखना चाहिये। असमे असका निश्चत कल्याण है।

### ५ रूपध्यानकी मीमांसा

प्रकृत — जिसके मन पर किसी साकार देवताकी मिक्तिका पूर्वसंस्कार नहीं है या पहले या और बादमें श्रद्धा अठ गओं है, परतु जिसे रूपच्यानकी आवश्यकता मालूम होती है और यह भी लगता है कि वहा मिक्तिपूर्वक मन लगे तो अच्छा हो, असे कौनसा और किस तरहसे देवता पसन्द करना चाहिये?

अत्तर — जिस पर साकार देवताके प्रति श्रद्धाका पूर्वसस्कार नही है, असे बुद्धिपूर्वक साकार घ्यानके प्रयत्नमें सत्योपासनामें पडनेकी जरूरत नही है। असी तरह जिसकी साकार पर रही श्रद्धा साकार देवता परसे अठ गं है, असे भी श्रद्धाकी मर्यादा फिरसे वह श्रद्धा पैदा करनेकी कोशिश नहीं करनी चाहिये। देवताके साकार स्वरूप पर श्रद्धा हो, तो असका अपयोग अक हद तक घ्यानके अभ्यासमें हो सकता है।

साकार मिनतमार्गी सायकका व्येय अपने अिष्टदेवका दर्शन करना होता है। विसलिओ वह प्रारम्भसे ही स्वाभाविक रूपमें वाह्य ध्यानाम्याससे मूर्तिका रूप चित्तमे जमाने और अुसमें तन्मय रहनेका प्रयत्न करता है। जैसे-जैसे अस्यासमे गित होती जाती है, वैसे-वैसे वह सुसी मूर्तिके वन्तर्व्यान पर आने लगता है। अन्तर्व्यानमे भी पहले स्यूल रूपको वारण करके रहनेवाला सावक घीरे-बीरे सूक्ष्म स्वरूप पर और अुससे आगे कमा भाव, गुण, वर्म और प्रसन्नता पर आता है, और फिर लागे अन्तमे केवल गास्वत चैतन्यकी ओर अपने अम्यास द्वारा जाता है। अम्यासके साथ ही असके मनमे तात्त्विक विचारणा चलती रहे, अनुभवोका परीक्षण जारी रहे, तो सायककी वृति माकारमे से घीरे-घीरे कम होती जाती है। पूर्वकल्पनार्के नष्ट होती जाती है और साथ ही असके प्रति श्रदा भी मिटती जाती है। कुछ सायक कुशाग्र वृद्धिके और विवेकयुक्त होते हुने भी केवल परम्पराको न टूटने देने और चली आ रही श्रद्धाको न डिगने देनेके लिजे मत्यज्ञानके सामने न टिकनेवाली अपनी पुरानी गलत श्रद्धाको भी चित्तमें जान-वृझकर दृढ रखनेका प्रयत्न करते है। परनु अैसी स्थितिमे भी अुन्हें अपने अनुभवो और प्रतीतियोकी पहलेसे ज्यादा कनकर परीक्षा करना आ जाय, जिस श्रद्धाकी वे प्रयत्नपूर्वक कायम रव रहे है अनुसके गर्भमे कितनी ही कत्पनालें मरी है असका बटने जानेवाले विवेवके प्रयर तेजमें अन्हें दर्गन हो जाय, बीर केवल सत्यकी ही खोज बीर बुसीकी अपानना करने और अुनके लिओ सर्वस्वका त्याग करनेका वैर्य अुन्हें प्राप्त हो जाय, तो मानारके प्रति अनको श्रद्धा मो अपे बिना नही रहती। जिन्निके पहलेने ही जिनमें सावार देवनाके प्रति अखाया सम्कार नहीं है या जिन में श्रद्धा अन परसे अुठ गर्जी है, अने लोगोको जिन प्रकारकी श्रद्धा निर्माण वरनेकं प्रयत्नमें पटनेकी जरूरत नहीं है।

साकारके प्रति अंक बार श्रद्धाका नष्ट हो जाना और फिर असीकी भिक्तमे लगनेकी शिच्छा होना — ये सत्यज्ञानके दोनो चीजें मुझे परस्पर विसगत लगती हैं। अभावमें नये परतु यदि साकारके प्रति रही श्रद्धा विवेकपूर्वक और माकार और ज्ञानपूर्वक सहज कममे न अठ गओ हो और केवल संप्रदायका तर्कवादके परिणाम-स्वरूप सश्यग्रस्त हो जानेके अदुव कारण टूट गओ हो या डावाडोल हो गओ हो और मिट गओ जैसी लगती हो, तो असी वृत्ति

पैदा हो सकती है कि वह फिर जम जाय तो अच्छा। वरना, जो चीज, जो मान्यता या कल्पना अक वार हमारे चित्तसे ज्ञान-पूर्वक विलीन हो जाय, अुसकी अिच्छा फिरसे नही हो सकती। किसी सस्कारका नाश ज्ञानपूर्वक न हुआ हो, तो अुसका किसी कारणसे फिर जाग्रत होना सभव होता है। क्योकि परम्परा-गत और जन्मसे पैदा हुओ साकारके प्रति श्रद्धा और भक्तिभावके सस्कारोसे चित्तमें। अष्ट सात्त्विक भाव पैदा होते हैं और अुससे साधकको अक प्रकारका आनन्द होता है। सगति, सतत चिन्तन **अित्यादि अनेक साधनोसे सारे जीवन अुसी भिक्तभावका पोषण** होते रहनेसे श्रद्धायुक्त चित्तको प्रेम और आनन्दका जो अनुभव होता है, वैसा अनुभव वुद्धिवादसे श्रद्धा अुठ जानेके वाद नही हो सकता। यह जाननेके वाद कि कोओ वस्तु कल्पित या मिथ्या है, अुससे होनेवाला आनन्द स्वाभाविक तौर पर ही चला जाता है। अितने पर भी प्रेम और आनन्दकी अिच्छा और अुनका अपभोग करते रहनेकी मनको पडी हुओ आदत केवल वृद्धिवाद या ज्ञानसे नष्ट नहीं हो जाती। असी स्थितिके साधकको प्रेम और आनन्दके विना जीवनमें नीरसता मालूम होने लगती है। केवल वृद्धिसे समझे हुअं सत्यके स्वरूपका या ज्ञानका आनन्द साधक नही ले सकता, अिसलिओ असके चित्तमें वार-वार पूर्वसस्कारके प्रेम और आनन्दकी बिच्छा पैदा होती है। बिम स्थितिमें पूर्वश्रद्धा अठ जानेके वाट भी नावकको असी अिच्छा होनेकी सभावना रहती है कि फिर किमी न विमीकी भक्ति की जाय । जिन सावककी साकारके प्रति श्रद्धा असे ही किसी कारणसे बुठ गबी हो, वह जिसके बुपदेशसे श्रद्धा बुठी हो अूने यानी अपने माने हुओ गुरुको ही सर्वस्व समझकर, अुसीको प्रत्यक्ष नाकार देवता मानकर खुमसे अपनी भावनाओकी तृप्ति नोजने लगता है और असमें से प्रेम और आनन्द लेने लगता है। **बिस प्रकारके थोड़ेसे सावक अथवा थोड़ेसे सुवरे हुबे लगनेवा**ले मावुक अिकट्ठे हुअ कि असीमें में सम्प्रदाय दन जाता है। भरीरके मत्र तरह अच्छा, निर्दोप जार म्वाबीन होते हुअं भी मनुष्यको अपने मनुष्यत्वकी रक्षा करके जीवन-व्यवहार चलानेके लिओ जिम प्रकारके अपचार या पूजन-अर्चन करानेकी जरूरत नहीं होती, अुस प्रकारके पूजन-अर्चन आदि अुपचारो द्वारा गुरुकी नेवा करनेकी प्रया ये नावक डालते हैं। अनमें प्रेम, जानन्द, मावतृष्ति जादि प्राप्त करने लगते हैं। और गुरुका देहान्त होने पर थुनी मावनृष्तिके मावन और अविष्ठानके रूपमें भुसकी मूर्ति, पादुकार्ने का नमावि न्यापित करके या बना कर वहा यही अपचार शुरू बर देने हैं और अनमें प्रेम और आनन्द लेनेना प्रयत्न करते हैं। रेरिन ये मब चीजें अनकी प्रगतिमें बायक वन जाती है। पहले छोड़े हुने गाजारको वे फिर दूसरे टंगमे अगीतार करते है। छोडे हुने भुषचार और श्रियालमं पिर जारी करने है। भवन और अनुयायी जिनने व्यवहारकुशव होते हुं, अनुना ही सम्प्रदायका प्रसार होता है। एरतु अुरने नायरो, अनुराधियों या नमाजवा कुछ भी कल्याण नती तेना। पुराने चारे आ रहे अनेक देवताओं में केवल श्रेयाी और र्दि हो पानी है, समाजमें जेक नवे सम्प्रदायकी वृद्धि हो जाती है। निरागर मित्तमार्गन पुर स्थय ही नाकार देवता बन जाता है शोर हुए रे बार अनुनकी प्रतिमात्रों और अनुमती काममें छी हुआ

चीजोको देवत्व प्राप्त हो जाता है और वे पूजी जाने लगती है। अस पर विचार करनेसे मालूम होता है कि जब तक सत्यज्ञान होता या पचता नहीं, तब तक क्या व्यक्ति और क्या समाज, पहला बाह्य निमित्त वदल दे तो भी दूसरा स्वीकार करके पहलेकी ही मनोदशामें वापस आ जाता है और असी वैयक्तिक तथा काल्पनिक आनन्दके क्षेत्रमें रमा रहता है। अस सारी रचनामें केवल वाह्य साधन ही वदलता है; परतु अससे व्यक्ति या समाज किसीकी प्रगति नहीं होती।

परत् अस प्रकारके साधको तथा अस प्रकारकी श्रद्धाकी

द्ष्टिको छोड दे, तो भी जो साधक अकदम अकाग्र वृत्तिके सूक्ष्म अन्तर्घ्यान पर नही जा सकते और किसी लिओ प्रतीक अिन्द्रियग्राह्य वाह्य वस्तुकी धारणाके विना चित्तको अकाग्र नही वना सकते, अनके लिओ पहले वाह्य नाटक - जैसे कि नीलवर्ण गोलाकृति, दीपककी ज्योति, अग्नि, तारा, आकाश अथवा नासिकाग्र दृष्टि आदि साधन अपयोगी हो सकते है। नाम-जप, प्रणव और श्वासोच्छ्वासका भी अकाग्रताके लिओ अपयोग हो सकता है। अभ्याससे अक बार अकाग्रता सिद्ध होनेके वाद बाह्य साधन बदल दिये जाय, तो भी अकाग्रता सिद्ध करनेमें मुश्किल नही होती। साधन जितना सूक्ष्म लिया जाता है, अुतना ही सायक सिद्धिकी दिशामें जल्दी जाता है। पहले स्यूल साधन लिया हो तो भी ज्यो-ज्यो वृत्ति अंकाग होती जाती है, त्यो-त्यो अुसमें सूक्ष्मता और स्थिरता आती जाती है। वृत्तिकी सूक्ष्मतामें वाह्य स्थूल विषय नही टिक सकते। वे अपने आप यानी किसी विशेष प्रयत्नके विना नष्ट हो जाते हैं। सूक्ष्म वृत्तिमे घ्यानका विषय भी सूक्ष्म हो जाता है। अिसलिओ अभ्यासका आरभ किसी भी ढगसे हुआ हो, साघक ऋमरा. अधिकाधिक सूक्ष्मतामें चला ही जाता है।

घ्यानाम्यासमे हमें साकारकी जो आवश्यकता प्रतीत होती है, वह विसीलिओ कि हम अुन प्रकारके संस्कारोमें पले हैं। हमें अँमा लगता है कि अंक देवताकों शृद्ध सत्त्वगुणका छोड दे तो कोशी दूसरा देवता होना ही चाहिये। अदय विमीलिञे चुनावका प्रश्न शुठता है। परंतु मुझे लगता है कि देवताके प्रति हममे रहनेवाला मिक्तमान सामान्य तौर पर हममें परम्परासे चला आया है। हमें जो गुण प्रिय लगते है, जो योडे ब्हुत अशमे हममें होते है, अून गुणोंका अुत्कर्प हमारे खयालमे जिन विभूतियोमे हुआ या, अनके चिन्तनसे, मननसे और अनके चरित्रका विचार करनेसे हमारी अुन्नति शीघ्र गतिसे हो सकती है। नद्गुण-सपन्न विभूतियोके चिन्तनके अम्यासके माथ ही गुण-ग्रहणका भी हमारा प्रयत्न हो, तो ही यह कहा जा सकता है कि अम्यास ठीक ढगसे हो रहा है। अैमे अम्याससे ही शृद्ध सत्त्वगुणका अदय तथा अुत्कर्प हो नकता है। परनु अिस तरहते अभ्यास करनेवाले सामक विरलं ही पाये जाते है। देवता-सबंबी हमारी श्रद्धा परम्परानुसार ही चली का रही है। जन्मसे या अससे मी पूर्व हमें जिस प्रकारके नस्कार मिलते हैं, अैंग विषयोमें हम ज्यादातर सुन्हीं के अनुसार चलते है। परम्परामे बाहर निकलकर विवेकसे अपना राम्ता निकारनेवाले विरले ही होते हैं। बहुजन-समाज परपरागत श्रद्धांके अनुसार ही चलता रहता है।

थिर नमय हम अन्यामी नायकना विचार कर रहे हैं,

अिमिन्छे बहुजन-समाजना विचार अलग रग

ध्येषको समज दे। जो यह चाहने हैं जि अस या तृष्ठी

छेनेकी कल्पनाओंसे न परने हुछे अनुका अस्थास और

आवश्यपना साधनाता मार्ग असम निविद्यननाने पूरा हैं।

जिनकी यह शिच्छा हो कि जिन मार्गमें अनुका

रामय और किना बार दर्बाद न हो और सारी निविद्य

रूपमे काममे आये, अुन्हे पहले अच्छी तरह सोच-समझ लेना चाहिये कि अनके जीवनका असली घ्येय क्या है और असे पूरा करनेके लिओ किन साधनोकी कितनी और किस प्रकारकी आवश्यकता है। अश्वर-परमेश्वर, आत्मा-परमात्मा, जीव-शिव, साकार-निराकार, सगुण-निर्गुण, ब्रह्म-परब्रह्म, अवतार, चमत्कार, भिवत, मुक्ति, ज्ञान, योग, कर्म, धर्म, नीति, कर्तव्य, लोक, परलोक आदि विषयोका यथासभव व्यवस्थित वौद्धिक ज्ञान अन्हे पहले प्राप्त कर लेना चाहिये। सबसे महत्त्वकी वात यह है कि वे अपनी विवेकशक्ति वढायें और फिर सवमें से विवेकपूर्वक अपना मार्ग निकाले। अचित विवेकदृष्टि आ जाने पर अनकी मान्यताओं में, भिवतमें, सस्कारोमें, ज्ञानमें, परम्परामें, साधनामें जो कुछ भ्रमात्मक होगा, काल्पनिक होगा, जो जीवनके ध्येयसे कुछ भी सबव न रखनेवाला होगा, वह सब नष्ट हो जायगा। अनुका मार्ग स्पष्ट हो जायगा। अपना मार्ग कष्टप्रद हो तो असकी चिन्ता नही होनी चाहिये, परतु वह म्प्रमयुक्त न होना चाहिये। घ्येय आकर्षक न हो तो भी हर्ज नही, परतु वह काल्पनिक नही होना चाहिये। अिसलिअं ये सारी चीजे समझमे आने और गले अुतरनेके लिओ साधकको पहलेसे ही विवेकी वनना चाहिये। जिससे भ्रम पैदा हो असा साघन असे नही अपनाना चाहिये। साधकका अिस विपयमें असा आग्रह होना चाहिये कि वह जिस साधनका आचरण करे वह तथा अुससे होनेवाले परिणाम औसे होने चाहिये, जो जीवनमें हमेशा अपयोगी हो और जीवनका हेतु सिद्ध करनेमे अत्यत आवश्यक और सहायक हो।

### अेकाग्र वृत्तिका प्रयोजन

प्रथन — किसी हेतुको सिद्ध करनेके खुद्देग्यसे — जैसे किसी यत्र या औपित्रके आविष्कारके लिखे — कोओ आदमी खुस काममें तन्कीन हो जाय. रात-दिन खुसके पीछे पड़ा रहे, खुमीका विचार करे, खुमीके प्रयोग करे, खुमके मिवाय खुमे और कुछ न सूसे, खैसा करते हुखे वमी-कमी खाना-पीना और सोना तक मूल जाण। तो थैमी बेकाग्रता बार बामनवद्ध होकर किसी ध्येयकी बारणा करके खुम पर बेबाग्र होनेका घ्यानाम्याम, बिन दोनोंमें च्या फर्के हैं और दोनोंमें ने हरकेकवा व्या महत्त्व हं?

अत्तर — चित्तवृत्तिको केवल अकाग्र करना वा जाय, यही
हमारा घ्येय हो तो वापका सवाल जरूर पैदा
अकाग्र वृत्तिका होना है। परतु जहां हरअक चीजका जीवनकी
हेतु गुद्धिके लयालमे विचार करना हो, वहां सिर्फ
अकाग्रताको महत्त्व देनेमे काम नहीं चलगा।
मूर्य और महत्त्वकी बात यह है कि शोधण या सावक किस हेतुंचे
चित्ततो अंगाग्र वर रहा है। हेतुकी शुद्धि-अशुद्धि, परार्थ या स्वार्थ,
अन्न हेतुके सिद्ध होनेमे व्यवने पर और समाज पर होनेवाले बच्छे-पुरे
परिणाम, हेनु-सिद्धिके लिखे अपयोग या व्याचरणमें लाये गये साधनोकी
शृद्धि-अनुद्धि व्यदि बातींमें बहराना होगा वि जिस प्रकारके प्रयत्न
व्यवा बस्यासरा जीवनकी दृष्टिने क्या सहस्व है। मीनिव गोजके
पीछे परा हवा मन्द्य वृद्ध नमयते लिखे भूम, प्यास, नीद बगैन
मृद्ध दाना है, जिनमें जुना बोजी विशेषना नहीं है। जुन पोजके
भीरो परि शिमोता हन दृन वरनेवा हेतु हो, वी बुन हेतुकी

विशेषता है। अिसलिओ यह देखना चाहिये कि खोजके पीछे कोअी दु खनिवारणका हेतु है या स्वार्थका। दूसरोके दु ख, अज्ञान, असुविधा आदि कम करनेके ही हेतुसे कोश्री आदमी किसी खोजके पीछे पडा हो और अुस प्रयत्नमे अेकाग्र होकर वह भूख-प्यास भी भूल जाय, तो यह कहा जा सकता है कि असे जीवनकी दृष्टिसे अतनी सात्त्विकताका लाभ हुआ और दूसरोके दुंख, अज्ञान, असुविधा आदि थोडे कम हुओ। अिसलिओ केवल तदाकारता, तन्मयता या अकाग्रता महत्त्वकी चीज नहीं है। मनुष्य जब किसी विषयके पीछे अत्यन्त अुत्कण्ठासे पडता है, तब अुसमे कुछ समयके लिओ अपने आप तन्मयता आ जाती है। चित्त जब किसी भी विषयकी तरफ बहुत ज्यादा र्खिचता है, तब हमेशा कुदरती तौर पर अिन्द्रियो द्वारा विखर जानेवाली हमारी सारी शक्ति अंक ही वृत्तिमे केन्द्रित होकर कुछ समयके लिओ अिष्ट विपयके साथ तदाकार हो जाती है। मछली पकडनेके लिखे वगुलेको, चूहा पकडनेके लिखे विल्लीको या असे ही प्रयत्नमें लगे हुअ दूसरे जानवरोको अपने-अपने प्रयत्नमें कितने ही समय तक अकाग्र होना पडता है। जगलमे शिकारके पीछे पडा हुआ शिकारी भूख, प्यास, नीद, रास्ता, दिशा, समय अित्यादि सव कुछ भूल जाता है। वह अपने विषयके सांथ अितना तन्मय हो जाता है कि तमाम अिन्द्रियोके स्वाभाविक धर्मींका — श्वासोच्छ्वास तकका भी - असे कभी-कभी थोडा-बहुत निरोध करना पडता है। गाने-वजाने और अैश-आराम आदिमे भी मनुष्यको कितनी ही वातोका विस्मरण हो जाता है और अुसीमे अुसको तन्मयता प्राप्त हो जाती है।

िंसी तरह भौतिक आविष्कारोंके पीछे पडा हुआ आदमी कुछ समय तन्मय हो जाता हो, तो असका हेतु यह नही होता कि असीमें तन्मय होकर रह जाय। परतु खोज ही असका अनने समयके लिं हेतु वन जाता है। वह हेतु सिद्ध करनेके प्रयत्नमें वीच बीचमें

होनेवाली तन्मयता अुस शोवके मार्गमे अपने आप आनेवाली अवस्था हैं। अिमके सिवाय, अूपर अूपरसे खोज ही अुसका मुख्य अुहेग्य दिखाओ देने पर भी यह समझना अचित होगा कि अस खोजकी जडमे अुसका जो निजी हेतु हो वही अुन तमाम प्रयत्नोका अमली हेतु हैं और वही अुसकी अमली मफलता है। अुम खोजके द्वारा दुनियाका कुछ न कुछ दुःख कम करनेका प्रयत्न करना, अयवा ज्ञान, धन, मान, कीर्ति आदि प्राप्त करना — अिनमें ने जो भी अुसका मुख्य हेतु होना, अुसी पर अुस शोवककी नैतिक पावताका आघार रहेगा। केवल तन्मयता या क्षेकाग्रता साव्य वस्तु नहीं है। क्योंकि वेकाग्रता तो नित्यके अनेक कामो या घवोमे मनुष्यको साधनी ही पडती है। अुन प्रत्येक कमंके पीछे सायी जानेवाली अकाग्रता मनुष्यकां कल्याणके मार्ग पर ही ले जाती है, अमा कोश्री नियम नहीं है। विमलि**ञे यह देखना चाहिये कि अेकाग्रनाके** पीछे मूल हेतु क्या है। ंहमारा हेतु हमें और समाजको कल्याणके मार्गमे ले जानेमें सहायक होना चाहिये। त्रिमी नरह हमारे हेतुके लिओ जो सावन और विचारसरणी हम काममें ले अनका खुद हम पर और समाज पर शुम परिणाम होगा, अिसरा हमें विश्वास होना चाहिये।

ध्यानवारणाके अन्यासमें अकाग्रना और तन्मयताका महत्व अविक है। अिनने पर भी यह देखना आवश्यक जीवनव्यापी लाभ है कि असमें भी अस्यासके पीछे सायकता हेतुं क्या है। गीतामें बज, दान, तप, कमें आदिके जी गारियक, राजप और तामस भेद बनाये हैं वे यहा विचार करने योग्य है। भौतित आविष्यारोक पीछे पहनेसे पृष्ठ समयके दिखें अस्तप्र यृत्ति हो जाय तो भी पया हुआ, अववा आसनबद्ध होकर माह्य अंत्रायता गिड कर हे तो भी प्या हुआ। दोनोंके पीछे जीतना तेषु क्या है, यह देवे बिना जुन प्रयत्नोकी अंख्या या गविष्या नहीं उत्राजी जा सकती। ध्यानधारणाने भी गायरके मनमे अगर को औ वैपयिक सकामता हो, धन, मान, कीर्ति. प्रतिष्ठा या और कोओ व्यक्तिगत अहिक हेतु हो, तो वह घ्यान-धारणा जीवनशुद्धिकी दृष्टिसे अूचे दर्जेकी नही मानी जायगी। जीवनशुद्धिके लिओ की जानेवाली ध्यानघारणामें अकाग्रता, तन्मयता या अकिविधताका जो महत्त्व है, वह चचलतासे सव तरफ फैलकर बहुशाखामय बनी हुओ चित्तवृत्तियोका अकीकरण करके अन्हे अंक पवित्र सकल्पमे केन्द्रित करनेके अभ्यासकी दृष्टिसे है। अस अभ्यासके वीच जो पवित्र सकल्पवल निर्माण होता है, वह साधकके तमाम विचार, आचार और समग्र जीवन पर पवित्रताके सस्कार डालता है और समस्त जीवनको पवित्र तथा अन्नत वनाता है। अिसमे यदि अूपर अूपरसे किसी पवित्र सकल्प पर चित्तको अंकाग्र और स्थिर करनेकी ही वात दिखाओं देती हो, तो भी चित्तके विकासकी दृष्टिसे असके अनेक कल्याणकारी परिणाम साधकको प्राप्त होते हैं। स्थिरता, दृढता, निश्चलता, तेजस्विता, अशुद्ध वृत्तियोका क्षय, शुद्ध वृत्तियोका अुदय और अुत्कर्ष, गारीरिक निर्मलता, वौद्धिक कुशाग्रता, विवेक, सद्गुणोकी रुचि, मानसिक पवित्रता, सयम, धैर्य, निरहकारिता वगैरा लाभ अस अभ्यासके द्वारा साधकको प्राप्त होते हैं। और ये लाभ केवल अभ्यासकालके लिओ ही नही, परतु जीवन भर टिकनेवाले हैं। जीवनगुद्धिके हेतुसे की जानेवाली घ्यानघारणाकी शुरुआत ही यम-नियम और सदाचारके पालनसे होती है। जीवनशुद्धिके प्रयत्नमें सदाचारको जितना महत्त्व दिया जाता है अतना ही भौतिक खोजके मार्गमें भी दिया जाता है, सो वात नही। भौतिक खोजकी तीव्र जिज्ञासा और अुत्कण्ठाके कालमे शोधकमें अपने आप जो सयम आ जाता हो सो मही। परतु वह सयम जीवन भर टिका रहना चाहिये, असी अिच्छा अुसके मनमे होनेका कारण नही दीखता। जीवनशुद्धिके मार्गमें जो साधन काममें लाये जाते है, अनके लिखे साधककी यह

बिच्छा होती है कि अनसे निर्माण होनेवाले सद्गुण बुसका स्वमाव वन जायं। जैसे भौतिक खोजमें छने हुओ अन्यासीको अपनी खोडके विषयके साथ-साथ अुन विषयने सर्वंच रजनेवाले अन्य विषयो, वस्तुक्षो, द्रव्यों, अनके अणु-परनाणुत्रोके गुणवर्मो और अनकी शक्तिका ज्ञान होता है, अुधी तरह जीवनशुद्धिके अुहेब्यसे अंकाग्रताका अम्याम करनेवाले सायकको भी चित्तके ज्ञानके साथ ही अनेक स्यूल, सूब्म, सूब्मतर वृत्तियो और लिन्द्रियोंके प्रन्येक गुणयमंका ज्ञान होता है। योघन, निरीक्षण, परीक्षण, आक्लन बादि ज्ञान-प्राप्तिके अनेक अगोका अुसमे विकास होता है। अपनी वृत्तियो, ञिच्छाको और वामनाकांको रोक्नेकी शक्ति बढ़ती है। मानव-जीवनकी गुढि और विकासकी दृष्टिमें ये वार्ते और ये लाम अत्यंत महत्त्रके हैं। जिस अम्याममें बीपवि जैमी कोबी वाह्य कोत नहीं करनी होती, परंतु अपनी ही गुढ़ि करनी होती हैं। सायकको अपना चित्त असा बनाना होता है कि किसी मी विकट अवसर पर वह विचलित न हो। साधकको अँसी अलिप्तता प्राप्त करनी होती है कि वह राग, द्वेप, नय, क्रोबसे नदा मुक्त रह मके। यम-नियमके पालनमे पवित्र और मद्गुण-सम्पन्न होनेवाले चिनको ध्यानवारणाके अस्यासने तया आत्मनिरीक्षण और परीक्षपमे अदिराधिक पतित्र, दृह, संयमी और ज्ञान-सपन्न बरके अपनी जीवनशृद्धि करने हा चुसका यह प्रयोग या प्रयतन होता है। लोओं भी बाहरी प्रयोग करने समय असमे होनेवाली अंजाग्र वृत्तिकी या सुन प्रयोगको नफानाने जो व्यक्तिगन या सामाजिक छान रोना नसप हो, अुसरी नुलना जीवनसुद्धिके प्रयत्नमें होनेबाकी अंशाप्रता और शुक्ते होनेबाठे हुठ स्वानके साथ नहीं की <mark>ला</mark> गानी। मृत्य ही योनोंके हेनुमें बटा अन्तर होता है। बाह्य मीनके पींधे मेजर दुनियाना दुपमूल करनेता ही हेतु हो, तो अनुना

सात्त्विकताका लाभ अभ्यासीको हुअ बिना नही रहता, और जीवन-शुद्धिकी दृष्टिसे यही वस्तु अधिक महत्त्वकी मानी जानी चाहिये।

यह सव लिखनेका यह अर्थ नहीं है कि मानव-जीवनके लिओ भौतिक खोजकी कोओ अपयोगिता या आवश्यकता नही है। मनुष्यके दु खो, यातनायो, कष्टो, कठिनाथियो, अज्ञान, असुविधाओ वगैरामे जिन खोजो और अुपायोसे कमी की जा सकती हो, अुनकी मनुष्य-जातिको निश्चित आवश्यकता है। परतु अनसे भी अधिक आवश्यकता मानवको मानवताकी है। यह मानवता सद्गुणोके विना प्राप्त नही हो सकती। त्याग और सयमके विना सद्गुणोकी वृद्धि नही हो सकती। दृढता, और निग्रह-शक्तिके विना संयम टिक नही सकता । शुद्ध संकल्पके विना दृढता और निग्रह आ नही सकते । अभ्यासके सिवा सकल्पवल वढानेका दूसरा को औ मार्ग नही है। अभ्यासके लिओ ओकाग्रताका महत्त्व है। अम्याससे चित्त स्थिर हो सकता है, दृढ़ हो सकता है, जुद्ध हो सकता है। अभ्याससे ही प्रज्ञा और शुद्ध विवेक जाग्रत होता है, चित्त अधिकाधिक शान्त होता है। अस प्रकारके सारे लाम अभ्याससे ही प्राप्त हो सकते हैं। अिसलिओ जीवनशुद्धिकी वृष्टिसे अिस प्रकारके अभ्यासका महत्त्व है, केवल वेकाग्रताका नहीं। जीवनशुद्धिके मार्गमें वह जितनी सहायक वन सके, अुतना ही अुसका महत्त्व है। क्योकि जीवनशुद्धिके प्रयत्नसे ही मानव-जातिको सच्ची मानवताकी प्राप्ति हो सकेगी।

#### चित्त-शोधन और आत्मसत्ताकी प्रभा\*

१५ तारी बके पत्रमें आपने 'अन्मन ' गव्दका अपयोग किया है। निद्रावस्थामें कर्मेन्द्रियो, ज्ञानेन्द्रियो और मनके व्यापार वद हो जाते हैं। स्वप्नावस्थामे मन कुछ न कुछ करना रहना है। स्वप्नका अर्थ है निद्रामें वाया। यायारहिन गांड निज्ञामे सारे व्यापार वद हो जाते है। बुस ममय क्वल बरीरके भीतरकी नैसर्गिक कियाले ही होती है। मनुष्यके विकास किये हुओ शारीरिक, वौद्धिक और मानसिक सब व्यापार वुस समय लय हो जाने हैं। बुम नमय मनुष्यका 'बह' मुप्त हो जाना है। जागृतिमें अम्यासमें थोडे समयके लिखे अँमी स्थिति सिंह की जा नके, तो भी वह स्वामाविक अवस्या नही हो मक्ती। और प्रवृति<sup>में</sup> तो अस स्थितिका टिका रहना असमव प्रनीत होता है। किसी गूड विषयके विचारमें मग्न हो, तत्र भी चित्तका व्यापार वन्द नहीं होता। केवल जितना ही होता है कि अून ममय चित्त अंकलभी हो जाता है। प्रवृत्तिमें तो अुचित-अनुचित और योग्य-अयोग्यका विचार हमेशा करना पटता है। कर्मके हेतु और अुसके अनेक प्रकारके परिणामीका निम्चय करके और अन्दाज लगावर मनमें जो निर्णय हो जाता है, अुनके अनुनार कर्म या कनके राजमे समय समय पर परिवर्तन नी वरना पउता है। अपनी नास्तम्यवृद्धि मनन जाग्रत और प्रक्रर रचर्ना पटना है। जिसल्जि प्रवृत्तिमें शुस्मन जबस्या जैसी स्पिति रयना समय न्हाँ है।

<sup>\*</sup> यह और जिसने वादों। चार पत्र चिनका अस्याम किलेवा<sup>ह</sup> और नागाको जिसे गये है।

आपके दूसरे पत्रसे मालूम होता है कि वादमें आपने 'अन्मन' सवधी कल्पना छोड दी है। गाढ़ निद्रामें जब चित्तका लय हो जाता है, अस समय संकल्प धारण कर रखनेका धर्म चित्तमें कायम रहता है। जागृतिकी सारी कर्तृत्वशिक्त निद्राकालमें सुप्त हो जाती है। अस अवस्थामें भी अमुक समय पर अठ जानेका सकल्प चित्तमें मुख्यतः सबसे आगे होता है। चित्तकी सारी वृत्तियोका लय होकर केवल अस सकल्पका ही सूक्ष्म रूपमें अस्तित्व होता है। असीलिओ निन्चित किये हुओ समय पर जागृति आती है।

मनुष्यको अपनी चित्तवृत्तियोका शोधन करते करते अपने चित्तका विकास करना है। अक ही शुभ विचार पर स्थिर होनेका अम्यास करते हुओ चित्तकी अनेक वृत्तियोका दर्शन होता है; और मनुष्य अनके मूल कारणोकी खोज कर सकता है। अनमें से शुभ-अगुभका वर्गीकरण करके अशुभका लय और शुभकी वृद्धि करनेका प्रयत्न किया जा सकता है। यह अम्यास करते करते कभी तो वृत्ति-शोधनमें सव वृत्तियोका निरसन होते-होते चित्तका लय हो जायगा, या सवको जाच कर देखनेवाली और सवको जाननेवाली अक ही वृत्ति वाकी रह जायगी। वह वृत्ति सवकी साक्षी वनकर रहेगी। बादमे वृत्तिके नये-नये और अलग-अलग प्रकार जानने वाकी नही रहेगे, असिलिओ चित्तकी ज्ञानशक्तिका कार्य अत्यत सूक्ष्म हो जायगा। अस समय साक्षीपन भी मिट जायगा और केवल जागृति ही रह जायगी। अस जागृतिमे अलिप्तता और स्वाधीनताके महान गुण होगे।

साघक चित्तशोघन करते-करते अस अवस्था तक जानेका वार-वार प्रयत्न करे, तो वह शुरूसे लेकर अन्त तककी चित्तकी सारी वृत्तिया जानने लगेगा। चित्तकी अस प्रकार वार-वार जाच और शोघन होनेसे असके लिसे अस विषयमें कुछ भी गूढ और अज्ञात नहीं रहेगा। अच्छे-बुरेके वारेमें, सुन्नति-अवनतिके वारेमे सुस वि-१५ मन शकामें नहीं रहेगा। चित्तवृत्तियोका क्रम समझमें आ जाने और आखिरी अलिप्तता सब जानेके बाद वह जीवनके कार्योमें असका अपयोग कर सकेगा। चित्तकी स्थिरता, शुद्धता, अलिप्तता और सद्गुणोका अत्कर्ष — अने सबके द्वारा ही मानवजीवन सफल होता है। ज्ञानके कारण आनेवाली नि शकता और सद्गुणोंके कारण आनेवाला आत्मविश्वास मानवजीवनकी सर्वश्रेष्ठ सम्पत्ति है।

अम्यासमे चित्तके शुभ सकल्पमे तन्मय हो जानेके बाद साधककों कभी-कभी सहज ही आनन्द और प्रसन्नताका लाभ होगा। अस आनन्द और प्रसन्नताका लाभ होगा। अस आनन्द और प्रसन्नतासे असके चित्तको प्रवृत्ति मार्गमे सहज ही क्षोभ या अद्वेग नहीं हो सकेगा। मनुष्यको कर्मयोगका आचरण करते हुअ यही प्राप्त करना है। साधक अम्यासमें होनेवाले आनन्द और प्रसन्नताका लाभ ले, परन्तु असीमें रमे रहनेकी अच्छा न करे। यह आनन्द वादके अम्यासमें और जीवनभर चलनेवाले कर्मयोगमें असे अत्साह देनेवाला होना चाहिये।

वन्यास करते नमय जिस स्थानसे संकल्प अठता है असे जान लिया जाय। अस स्थानको जानकर सकल्पका साक्षी बना जाय। फिर अप दाको भी छोडकर यह ढूढा जाय कि केवल 'अपनेपन' का, 'अहं' का स्फुरण कहाने होता है। जिसे लयावस्थाका अनुभव करना हो, वह जिम 'अह' का भी लय कर दे। जिन सब स्थितियोका वार-त्रार अनुभव कर लेने पर खुदके और खुदकी चित्तवृत्तियोंके मम्बन्यके वारेमें स्थम नहीं रहता। जिस स्थितिको स्थायी रचनेके लिखे चित्तपृद्धिको अतिशय आवश्यकता है। अस शुद्धि पर हो हमारी अलिप्न दशा टिननेवाली है। यह स्थिति प्राप्त करके असके दृढ हो जानेके वाद जीवनमें प्राप्त होनेवाले अच्छे-बुरे प्रसगोंके परिणाम चित्त पर तीय रपमें नहीं हो सकते। जीवनमें कभी विलक्षण हर्ष अपवा धोनता अनुभव नहीं रोता।

अस्यासको आप लगनसे पूरा कीजिये। अभ्यासमे दर्शन देनेवाली और लय होनेवाली तमाम वृत्तियोकी अच्छी तरह जाच कीजिये। साथ ही अल्लिसित और आनन्दित मनसे सद्गुणोकी वृद्धिका प्रयत्न कीजिये। सद्गुण-सम्पादन किसीकी हम पर लादी हुओ चीज या बेगार नही है, परन्तु वही आत्मसत्ताकी सच्ची प्रभा है। सद्गुणो द्वारा हमारा आत्मत्व शुद्ध रूपमे प्रकट होता है।

(पत्र, १-४-'४०)

#### ಽ

# चित्तके अभ्यासका हेतु

पिछले पत्रमें मैने साक्षी और अन्मन, अन दो अवस्थाओं के बारेमे लिखा है। अससे आप जो समझे है सो ठीक है। ये दोनो अवस्थाये भिन्न मिन्न है। अकमे वृत्तिका व्यापार स्पष्ट और अनुस्यूत रूपमें जारी रहता है; और दूसरीमे वृत्तियोका सम्पूर्ण लय हो जाता है, असलिओ कोशी भी वृत्ति वाकी नही रहती। चित्त निस्तरण होता है।

मुझे लगता है कि आप यह बात अच्छी तरह समझ गये है कि अम्यास करते करते प्राप्त हुआ अन्मन अथवा लयावस्थाको लम्बाते रहना हमारे अम्यासका हेतु नहीं है। साक्षी और अन्मन अवस्थायें अम्यास करते समय अक-दूसरेकी विरोधी नहीं होती; परन्तु अकके वाद दूसरी, यह अनका क्रम है। अक स्थितिमें अनेक प्रकारकी वृत्तियोका लय होते होते अन्तमें सबको जाननेवाली अक वृत्ति बाकी रह जाती है। बादमें अम्यास करनेसे असका भी लय हो सकता है। अनमें से अगर किसी भी अवस्थाको लम्बे समय तक वनाये रखें, तो अनके परस्पर विरोधी होनेकी संभावना है।

मुझे लगता है कि अम्यामका हेतु आपके व्यानमें वा गया है; फिर भी अिम वारेमे अधिक स्पप्टता करनेका प्रयत्न करता हू। हमें वृत्तियोवनकी खास जरूरत है। यह समझनेके लिशे कि हमारी दिन वृत्तियोका निरोध किया जाय, किनको दृढ़ किया जाय और क्निको बढ़ाया जाय, हमें सब वृत्तियोका ज्ञान होनेकी जरूरत है। किन दोपोंके कारण बार किन गुणोंके अभावके गारण हमारी गति कुंठित हुआ है, यह समझनेके लिखे हमारी वृत्तियोका बोचन और पृथक्करण होना जरुरी है। कुछ दोध हम जानते है, कुछका हमें ज्ञान नहीं होता। गुणोंके वारेमें भी यही होता है। जिस दोषका हमें भान या ज्ञान होता है वह भी स्वतंत्र रूपमें अकेला नहीं होता, परन्तु अनेक दोपोका अिकट्ठा परिणाम होता है; अथवा अनेक छोटे-छोटे दोपोना मिलकर लेक स्पष्ट रूप होता है। अन मिश्रित दोपोर्में से यदि हम अेक अेक दोपको निकाल डाले, तो बड़े दीपका अस्तित्व ही नहीं रहेगा। अनेक तन्तुओंकी वनी हुआ अंक रस्सीमें से अंक अंक तन्तु निकाल टाले, तो अन्तर्मे रस्सीका नाग करनेके लिखे अलग प्रयत्ने करनेकी जरूरत ही नही रह जाती। यही नियम दोषो पर भी लागू होता है, यह नमझकर थैमी कोशिशके लिखे पहले हमें अपनी स्पूल, मूक्म, अच्छी-युरी तमाम वृत्तियोका ज्ञान होना जरूरी है। वृत्तिकी अन्तर्मुव बनावर चित्तवा मंगोबन और वृत्तियोका अम्याम निर्मे बिना हमें अपनी खुदनी वृत्तियोका पूरी तरह पता नहीं चलता।

मदीप वृत्तियोका निरोध करके थुनवा कारण बननेवाली दूनरी अनेर वृत्तियोका अस करनेके लिखे और मद्वृत्तियोका विकास वरनेके लिखे और मद्वृत्तियोका विकास वरनेके लिखे चिनने अन्यासकी जन्दरन है। चिन्नका केवल लय सुणविज्ञानकी यह अन्यास पूरा नहीं होता, होकि बेवल लय सुणविज्ञानकी विरोधी अवस्ता है। अमिलिके असुभ वृत्तियोका निरोप और राम रामे पून वृत्तियोग विरास सामने आना चाहिये। विज्ञानके लिखे पूनियोगनकी और भुन वृत्तियोक सबर्यनकी जरूरत है। गुम वृत्ति

या शुभ सकल्पको आचरणमें लानेके लिखे अचित कर्मक्षेत्रमें प्रवृत्ति करनी चाहिये। अससे गुणोका सवर्वन सचमुच कितना हो सकता है, वह हमें अनुभवसे मालूम होता है। असे अनेक प्रकारके अनुभवोके निरीक्षणसे हमें वृत्तिशोधन और सद्गुण-विकासका अभ्यास और मार्ग आगे वढाना चाहिये। अस तरह जीवन भर कोशिश करते हुओं हम जिन जिन गुणोकी अपने लिखे परिसीमा साध सकेगे और जो गुण हममे पूर्णत्व प्राप्त करेगे, अन गुणोका कार्य हमारे हाथो आसानीसे होता रहेगा। अन गुणोके सम्बन्धमे हममे साक्षीभाव रहेगा। गुणोमे तन्मय न रहकर, गुणोके वेगमे न बहकर, जिस कामके लिसे जितनी मात्रामे जिन गुणोकी जरूरत हो, अुस मात्रामे अुनका अुपयोग करके हम अलिप्त रूपसे कर्म करते रह सकेगे। कर्म करते हुअे भी जो अलिप्तता रहनी चाहिये वह हमें सघ जाय, तो ही हमारे द्वारा राग-द्वेषके वेगमे फसे विना निर्दोष ढगसे कर्तव्य कर्म होते रहेगे। गुणोके विकासके विना कर्ममे स्वाभाविकता नही आती, स्वाभाविकताके बिना अलिप्तता प्राप्त नही होती। चित्तके अम्यासके विना वृत्तियोकी लोज नही होगी और अन पर कावू नही पाया जा सकेगा। ये सव वाते जीवनमें लानेके लिओ ये सारे प्रयत्न करने है। अस अम्यासका हेतु वृत्तियोका लय या अुससे पहलेकी साक्षी अवस्था प्राप्त करना नहीं है। जिस हद तक हममें गुणोकी कमी रहेगी, शुस हद तक समय आने पर कर्मक्षेत्रमें हमारी स्थिति चचल, अस्थिर और अनिश्चित रहेगी । दोष-निवारण, गुण-सम्पादन, गुणोको स्वाभाविक स्थितिमें ले जाना, अस सहज स्थितिमे ही अलिप्तता और कर्मका धर्मयुक्त अुदात्त भाव सिद्ध करना आदि सव वाते अम्यासमे ही हो सकती है। निर्दोप कर्ममे कर्मकौशल आ ही जाता है।

(पत्र, ६-५-'४०)

### चित्तकी अवस्थाओंका परीक्षण

प्रत्येक मनुष्यके चित्तकी संकल्प वारण करनेकी शक्ति कुछ मर्यादित होती है। चित्त अुस सीमा पर पहुचनेके बाद अधिक नमय सकल्प घारण नही कर सकता। असी स्थितिमें सकल्प अपने आप मन्द पड जाता है और चित्तमें ही विलीन हो जाता है। सकल्प धारण करना, अुसका छूट जाना और सकल्परहित रहना, ये सव चित्तकी ही अवस्थायें है। चित्त जव सकल्प घारण नहीं कर सकता, अुस स्थितिमं अुसमें केवल जाग्रित ही रह मकती है। मनुष्य निश्चित हेतुसे और ज्ञानपूर्वक सकल्प घारण करता है। अुमकी यह घारणा छूट जाय तो भी जावत चित्तमें म्वाभाविकतया ज्ञानप्रवाह सूक्ष्म रूपमें जारी रहता है। निद्रामे ये सब बाते नही होती। अिमका कारण अक तो यह है कि निद्रा प्राकृतिक सुप्तावस्या है; और यह शवस्या हमारी वुद्धिपूर्वक वनाओ हुओं न होनेके कारण कुमकी जडमे हमारा ज्ञानपूर्वक कोओ भी नकल्प नही होता और अिस प्रकार वह घारण भी नही विया जा सकता। शिनिलिओ अुग समय अवस्थाका ज्ञातापन स्फुरित नहीं होता। चिन अुम नमय मूढ दशामें होना है। परन्तु जो अयस्या सायक जान-वृक्ष कर प्रयत्नपूर्वक पैदा करना है, असे प्राप्त करते समय वीर अुगके प्राप्त हो जानेके बाद धारणायितकी सीमा वा जाती है और वारणार्व मन्द हो जाने तथा सकत्वके विलीन हो जानेके वाद भी गुरू मिठाकर नारी अवस्थाओं में अनका चित्त जाग्रन रहना है। अंग अवन्याके छूटने और दूसरी घारण करनेक निवतालमें नी सुनवी निन अग्रत रह गुपना है। बिमलिओ पहलेमें आसिर तक बुनकी जापित कारम रहती है।

खिस परसे आप विचार कर लीजिये। किसी भी सकल्प या सकल्परहित अवस्थाका ज्ञाता कौन हैं? सकल्पका प्रारभ कहासे होता हैं? मूल स्फुरण कहासे निकलता हैं? और फिर वह सकल्प कहा विलीन हो जाता हैं? चित्तके तरंगाकार होने और अन तरंगोके स्पष्ट दशामें आनेके बाद अनका प्रवाह वृत्तियोके रूपमें वहने लगता हैं और अन्तमें वे सब कहा गायब हो जाती हैं? अन सब अवस्थाओका अधिष्ठान किस पर हैं? आप असकी खोज कीजिये।

अस पत्रमे आपकी लिखी हुआ स्थित अभ्यासकी दृष्टिसे अच्छी है। आपने लिखा है कि "संकल्पका अभ्यास जारी हो, तब आगे जाकर वह स्थिर होकर अपने आप वन्द हो जाता है और चित्तके साथ असकी तद्रूपता टूट जाती है, और केवल स्तव्यताका भान होता है। असमें जाग्रति और स्मृति होनेसे स्थिरता दिखाओं देती है।"

'अनुभवामृत' के ३, ४ और ५ अध्याय अनके अर्थ, आशय और अनुभवके साथ यथाशक्ति समरस होकर पढिये। अससे जो बोध प्राप्त हो असका विचार कीजिये। असके साथ अपने प्रस्तुत अनुभवकी तुलना करके देख लीजिये।

(中羽, १-८-1४0)

# संकल्प, साक्षीवृत्ति और निस्तरंग अवस्था

शुभ सकल्पमें लेकाग्रताके वारेमें जो लिखा सो ध्यानमें लाया। लिसके वाद आप लिखते हैं कि, "लेकाग्रता सावतं समय सकल्प लितना स्थिर हो जाता है कि असीमें लेक नया सकल्प निर्माण होता है, जो चारू मकल्पको साववानीमें देखता है और फिर स्वय बान्त हो जाता है। बान्त होते समय केवल जाग्रति ही होती है। यह जाग्रति थोडे समय रहती है और वादमें पहलेकी अलग वृत्ति और मकल्पका सम्बन्ध शुरू हो जाता है।"

विसमें आपने जो लिखा है कि "अंक सकत्य पर अंकाग्रता मायते समय असने दूसरा संकल्प निर्माण होता है और वह पहलें के चालू सकल्पको साववानीसे देखता है", असके वारेमें मेरा खयाल है कि अंकमें से दूसरा सकल्प पैदा हो, तो वह पहलें को देख नहीं सकता। परन्तु देख सकता हो, तो वह पहलें सकल्पमें से फूटकर निकली हुआ दूसरी वृत्ति होगी, सकल्प नहीं हो सकता। नकल्प हो तो अंक तो वह अपने प्रवाहमें जारी रहेगा या फिर पहलें की तरह अ्ता वृत्ति होता रहेगा। देखने या जाननेका काम अलग वृत्ति द्वारा होता है। सकत्य भी तो अंक विशेष लक्ष्य, हेनु या अल्पना पर दृद्ध की हुआ वृत्ति ही होता है। परन्तु यह भेवल देखनेवाली या जाननेवाली, अलग या तदस्य वृत्ति नहीं होती। श्रमकी दृद्धना सम होनेके बाद जब चित्त धारणामें से, सकल्पमें में फ्टरर थोटा बाहर निकलता है और अलग होकर यह नारा हार देखता है, जानना है, तब अस बाहर निकलें हुने निक्तका भाग ही मचनो जाननेवाली वृत्ति है। यह भाग जैने-जैने अधित स्पष्ट

दशामें आता जाता है, वैसे-वैसे सकल्पकी दृढता कम होती जाती है, और वादमें केवल अलग वृत्ति ही रह जाती है। सकल्पके पूरी तरह शान्त हो जानेके बाद असे जाननेवाली अलग वृत्तिका काम न रहनेसे असका भी लय हो जाता है। और वादमें दूसरा सकल्प या वृत्ति न अठे, तो चित्तमें केवल जाग्रति ही रहती है।

ये सब चित्तवृत्तिके ही प्रकार है। वृत्ति निर्माण होती है, वह कुछ समय प्रवाहकी तरह बहती है; दृढ होती है और फिर असीमें से अलग वृत्ति निर्माण होती है। अम्यास ज्योका त्यो ही आगे चलता रहे, तो अस वृत्तिका भी लय हो जाता है और केवल जाग्रति रह जाती है। अम्यास न हो तो अकमें से दूसरी और दूसरीमें से तीसरी अस तरह वृत्तियोका प्रवाह सतत जारी ही रहता है। असी स्थितिमें जब कोओं भी वृत्ति स्पष्ट रूपमें नहीं होती, तब अन्यमनस्कता यानी अक प्रकारकी जडता ही होती है। अम्यासी आदमीके चित्तमें वृत्तिके लय होनेके वाद जाग्रति रहती है।

सकल्प सकल्पको देख नही सकता। अक ही दृढ वृत्ति या सकल्पमें से निकला हुआ चित्तशक्तिका अश सकल्पको जान सकता है। सकल्प और असे जाननेवाली अलग वृत्ति अक ही चित्तशक्तिसे होनेवाले दो कार्य है। अस समय अक ही शक्ति दो अलग-अलग कामोमें वटी हुआ होती है।

(पत्र १-५-'४३)

#### ज्ञानमय जाग्रत अवस्था

पिछले पत्रमें जो कुछ लिखा था, असीका विशेष स्पप्टीकरण जिस पत्रमें करता ह।

अम्याम करनेके लिखे शुरूमें सावक कोली भी लेक शुभ सकल्प या अंकाय भीतरी या वाहरी लक्ष्य चुन छेता है और चित्त-वृत्तिका प्रवाह अन पर लाने और वहीं स्थिर करनेका प्रयत्न करता है। चिनको मकल्प-विकल्पात्मक चचलता अस प्रयत्नमें वामक होती है, अिमल्जि वित्तवृत्तिको अक जगह केन्द्रित करनेके लिखे भुसे चित्तकी नमाम ताकत अिकट्ठी करनी पडती है। असे अिकट्ठी करके अेक ही जगह अुसका अुपयोग करनेके लिले मायकको दृढता और निग्रह रखना पडता है। जैसे हायमें पकडी हुआ किसी चीजको छूटने न देनेके लिबे हायका सारा वल वस्तुको पकडकर रखनेवाले स्नायुबोर्मे ळाना पटना है, अ्गे वही स्थिर रखना पड़ता है और विसके लिओ भुन म्नायुओमें दृष्टता लानी पढती है, भुमी तरह चित्तको अक जगह केन्द्रित उपने समय जिस स्थान पर यह त्रिया होती है वहाके भानततुत्रोमे सायकको दृढता लानी पडती है। चिन्तवृत्तिको वहास हटने या बटने न देना और घारण किये हुओ नकल्प या छक्ष्य पर अुरो स्थिर रखना — ये दो बाते नमने नम अभ्यासके शुरुमे तो सायवको दुढनाके बिना नहीं सब सकतीं। आगे चलकर आदत पट जानेके बाद दृदनारी जरूरन नहीं रहनी। धारणा निद्ध हो जानेके बाद केर तो परका सरस्य जिस प्रशासका होता है अुसी प्रकारके विचार अुसमें से स्पृति होने लगते है और बादमें अनी अन्यानमें ने तमाम विचारीगी यम व्यवस्थित रोने लगता है। परन्तु असा न होकर यदि चित्रपृति

सकल्प पर ही स्थिर हो जाय, तो बादमें स्थिरताकी मर्यादा पूरी हो जाने पर घारणा मन्द पडने लगती है। असके मन्द पडने लगनेके बाद भी अिन सब प्रकारोको जाननेवाली अेक वृत्ति जाग्रत रखनी पडती है। वह वृत्ति घारणाको, असके परिणामको जानती है। वह पहले केवल साक्षीरूपमे हो तो भी असीमें से अवलोकन, शोधन, परीक्षण वगैरा वृत्तियां निर्माण करनेके कारण पहले सकल्पकी दृढता घीरे-घीरे कम होती जाती है। फिर साक्षीपन मिटकर शोधन और परीक्षण भी लुप्त हो जाता है। अस समय पहले सकल्पमे से बाकी बचा हुआ अतिम अश भी विलीन हो जाता है।

अस समय सकल्प मिट जाय, साक्षीपन नष्ट हो जाय, तो भी शोधन और अनुभवसे ज्ञानके साथ नअी प्राप्त हुआी जाग्रति वाकी रहती है। प्रसन्नता आती है। शुभ सकल्पकी घारणा और दृढतासे चित्तके अकके वाद अक अच्च अवस्थामें जाते जाते असमें स्थिरता आ जाती है और वह अब अशुभ या गुभ दोनोमें से किसीको भी न पकड़कर केवल अपनी ही स्थितिमें ज्ञानमय जाग्रतिमें रहता है। आगेके ज्ञानकी स्फूर्ति होनेके लिखे अिस अवस्थाकी दृढता और स्थिरताकी भी जरूरत है। वह अधिक समय तक स्थिर रह सके, तो ही बादके ज्ञानका अदय हो सकता है। अस अवस्थाके अधिक समय तक बने रहनेका आधार साधककी चित्तगृद्धि पर, सकल्प-विकल्पात्मक चचलता असके चित्तसे जिस मात्रामें नष्ट हुआ हो अस पर और अम्यास करते समय असके ज्ञानततुओ पर जिस यात्रामें तनाव (श्रम) पडा हो अस पर होता है। असके अलावा, अम्यास करते करते साधकका चित्त अपने आप या प्रयत्न द्वारा अकसे दूसरी और दूसरीसे तीसरी अवस्थामे ऋमश जैसे गया हो अस पर भी यह वात आधार रखती है। शुभ सकल्पकी धारणा साघते समय ज्ञान-ततुओको विशेष श्रम हुआ हो, तो सकल्प परकी घारणा मन्द पडते ही चित्तके साक्षी अवस्था पर जानेके वजाय युसके तंद्रामें लय हो

जानेकी संभावना रहती है। और घारणा अपने आप सिद्ध हुओ हो तो अुनीमें से आगे चलकर जाग्रतिकी अवस्था मायी जा सकती है।

विसी पत्रमे आपने पूछा है कि, "विनमें तीन स्थितिया है: सकल्प, अनकी नाक्षीवृत्ति और साक्षीवृत्तिका छय। जिनमें से किम स्थिति पर जोर देकर अम्यास किया जाय?"

गुभ सक्ल्प पर अंकाग्र होनेमें हमारा जो हेतु हो, अस पर अिम प्रन्नके अनुरका **आधार है। केवल अकाग्रता सिद्ध करनेका** हेनू हो, तो चित्तकी चचलता दूर करके असे अक ही सकल्पकी घारणामें थोडे नमयके लिओ निमन्न करने पर जोर देना चाहिये। शुभ सकल्पका अधिक स्पष्ट दर्शन करनेके लिखे या असके महायक होनेवाले दूसरे शुभ्रद विचारोकी स्फूर्तिके लिखे हमारी बारणा जारी हो, तो अुम चीजको प्राप्त करने पर जोर देना चाहिये। धारणाकी मर्यादा पूरी होनेके थोड़े समय बाद अुमीमें से दूसरी विचारवारा या नकल्प अुटनेके वीचके समयमें सावयानीसे माधीवृत्ति मायी जा मकती है। रमारा व्येय अपे मायना हो, तो अप पर जोर देना ठीक होगा। परन्तु वह लम्बे समय तक टिकनेवाली वृत्ति न होनेके कारण या तो अनीने दूनरे मकल्प अ्ठने लगेंगे, या सकरप घारण करनेकी चित्तको प्रक्ति खतम हो गश्री हो तो माशीवृत्तिका लयावस्यार्मे पर्ववनान हो जायना। परन्तु नाक्षीमे ने बोबन, परीक्षण सादि और अुममें में पिर आगे जाग्रति सायने जितना बल और प्रापरता हमारे चिनमें हो और अिमी प्रकारका हमारा हेतु हो, तो माझी थयापामें में चिन लयावस्थाने न जापर जावनियो नरफ जायना। वैचल नार्धामी व्यवेशा मोपन और परीक्षण वृत्तिका महत्त्व अधिव है। फ्गोबि अनुरी सूदमता और प्रसरना पर जाग्रनिकी गुद्धि, स्थिरना शीर स्वायित्वमा लामार है। मेरे समालमें यह जाएति साधना दिस रम्यारता गुरुष हेतु माना जाना ताहिते। जीवनते नव व्यवहारीमे यो अपनि हमेगा अपनेती हो नवर्ता है। यह नायति जितनी मात्रामे

सधेगी, अुतनी ही मात्रामे अलिप्त दगा सिद्ध होगी। अस अम्यासमें आपने कौनसा अुद्देश्य मुख्य रखा है, और अुससे आप क्या निर्माण करना चाहते है, अस वात पर अस प्रश्नका अत्तर निर्भर है। मै जिस वारेमे यह समझता हू कि चित्तकी अगुद्धता दूर करके असकी चुद्धता और स्थिरता साधना, अकाग्रता साधना, अस अकाग्रतासे शुभ सकल्पका अधिकाधिक दर्शन होना, अुसीसे शुद्ध सकल्पकी और अुसके आनुषिंगक अन्य अनेक गुद्ध विचारोकी स्फूर्ति होना, अेकाग्रताकी सिद्धिसे चित्तका शुम सकल्पमें निमग्न होना और अुसमे से साक्षी अवस्थासे आगे जाकर सब स्थितियोका गोधन-परीक्षण सिद्ध होना और अन्तमें अिन सबसे बाहर निकलनेके बाद चित्तकी जाग्रत अवस्था सारे समय कायम रखते आना ही अिस अम्यासका मुख्य हेतु होना चाहिये। अभ्यासकी हरअक आवृत्तिमे चित्त अधिकाधिक गाढ, स्थिर, सूक्ष्म और जाग्रत होकर अिन सव अवस्थाओका अनुभव करने लगे, तो साधक यह समझे कि असका अभ्यास ठीक चल रहा है। चित्तके द्वारा चैतन्य कितनी शुद्धतासे, सूक्ष्मतासे, स्थिरतासे और विविध ढगसे स्फुरित होता है, कपडेकी तह जैसे खुल सकती है चैसे ही वापस बन्द भी हो सकती है, अुसी तरह अकमें से दूसरी असी अनेक अवस्थाओका अकके वाद अक होनेवाला प्रकटीकरण और फिर सारी अवस्थाओका चित्तमें होनेवाला लय — यह सारा कम सावधानीसे जानने और अिन सव अनुभवोसे जाग्रति, अलिप्तता और चित्तकी स्वाधीनता साधनेकी दृष्टिसे अिस अम्यासका महत्त्व है। ये सव चीजे सिद्ध हो जानेके वाद अक ओर जीवन-व्यवहारके अपने सारे चित्तव्यापारो पर हमारा कावू हो जाना चाहिये और दूसरी ओर सद्गुणोका अुत्कर्ष करते करते हमें अपनी अिसी चित्तशक्तिका बुद्धि और शरीरकी मददसे विकास करते रहना चाहिये।

अपर जो लिखा है अससे आप अपने पूछे हुओ प्रश्नोके अत्तर निकाल सकेगे। अभ्यास जारी रखेंगे तो अससे मिलनेवाले अनुभवसे ये नारी चीजें अपने वाप समझमें बाने लगेंगी। जीवनका घ्येय आपके घ्यानमें बा गया हो, तो यह भी आपके व्यानमें अवव्य बा जायगा कि जिम अम्यानने कृनकी महायक वस्तुकें कांननी है। अन्हींको आप महन्व दीजिये। योडी मूलचूक हो जाय तो असकें लिके चिन्ता करनेका कारण नहीं है। अनुमव, घोवकवृत्ति, ज्ञान, जाग्रति, सद्गुणोंके प्रति रचि, अनकी प्राप्तिके लिके आवस्यक पुरुषायं और जिन मवका जीवनको मार्थक करनेके लिके जरूरी मुमेल आदि वाते जिनमे प्राप्त हो सके वही सच्चा अम्यान है, यह बात नायकको सतन अपनी दृष्टिके सामने रखनी चाहिये।

(पन्न, ८-५-'४३)

#### १२

## मनःशक्तिकी शोध

मानव-मनमें मुप्तरपमें अत्यविक मामर्थ्य मौजूद है। मनुष्य जो वमं वरता है, अनुके हारा गुण-अवगुणीका जो मानिक प्रकटीकरण होता है, वह अिम नामर्थ्यंवा द्योतक द्याविक माय हो है। प्रेम, द्या, अदारता हमारी शुद्ध मानिक शुद्धिका आग्रह शिक्ति और दुप्टता, कठोरता, हिमा हमारी अनुद्ध शितके और दुप्टता, कठोरता, हिमा हमारी अनुद्ध शितके लक्षण है। शिक्त और शुद्धिमें वटा फर्क है। जहा गृद्धि होगी वहा शिक्त होगी ही, परन्तु जहा शिक्त होगी वहा गृद्धि होगी ही, यह नहीं वहा जा सप्ता। अनिलिखे मनुष्यकी पेयल मानित्य शिक्ति पृद्धि होनेंगे अनुकती मानवता नहीं बदती; परन्तु शिक्तें माय शिद्धकी वृद्धि हो नो ही मानवताकी वृद्धि होगी है। गीनामें राज गानिक, राज्य और तामन तीन प्रवार वर्ता है। गनुत्य शिकी-वर्तामा हुईस्यने क्षार महन्त्र बर्ता है, त्याग करना

है। अस कष्टसहनको तप कहे, तो अितनेसे ही वह तप सात्त्विक नहीं हो जाता। किसी भी कार्य या असके परिणामकी जडमें सात्त्विक अुद्देश्य होना चाहिये। अुसके परिणामस्वरूप हममे और दुनियामें सात्त्विकता बढनी चाहिये। ये सव वाते सिद्ध करनेके साधन भी सात्त्विक ही होने चाहिये। तभी अुस कार्यके लिओ किये गये प्रयत्न, अुठाये गये कष्ट और किया गया तप सात्त्विक माना जा सकता है। सयम, धैर्य, साहस, निर्भयता आदि गुण मानसिक शक्तिके विना प्राप्त नही होते। परन्तु सयम, घैर्य, आदि गुणोका अपयोग मनुष्य दुष्ट कार्यमे भी कर सकता है; अिसलिओ अन गुणोको अस अवसर पर अवगुण समझकर यह कहना पडता है कि अस शक्तिमें शुद्धि नही है। मानसिक शक्तिके विना सयम सिद्ध नही होता। क्षमाशील और कपटी दोनोको कोधका सयम करना पडता है। और दोनोको अुतने समयके लिखे वह सिद्ध भी होता है। परन्तु क्षमाशील पुरुप सयम द्वारा निर्वेर और शान्त होता है, जब कि कपटी मनुष्य सयम द्वारा बैर लेनेकी बाट देखता रहता है। अिसलिओ सयमकी मानसिक शक्ति अनको अन्नितिकी ओर तो दूसरेको अघोगितकी ओर ले जानेका कारण वनती है। अिसलिओ मनुष्यमे शक्तिके साथ शुद्धिका भी आग्रह होना चाहिये।

मानव-मनकी महाशक्तिको जाग्रत करनेका सामर्थ्य जितना दृढ सकल्पमे हैं अतुना और किसी चीजमे नहीं है। संकल्पका गुण या अवगुणकी वृद्धि अस प्रकारके दृढ मन शक्ति सकल्पके विना नहीं हो सकती। मनकी सारी जाग्रत करनेका शक्तिका रहस्य अस सकल्पमे हैं। मनुष्यकी सामर्थ्य अच्छा जब अक संकल्पमें आकर बैठती हैं और जब वह चित्तकी तमाम शक्तियोको अकत्र करके अक स्थान पर केन्द्रित करती हैं, तब असमे विशेष सामर्थ्य पैदा होता है। सारी अन्द्रियो द्वारा बाहर आनेवाली और हमारी सुप्त शक्तिको जाग्रत करनेने पैदा होनेवाली दोनो शक्तियोको यदि मनुष्य क्षेत्र ही जगह क्षेत्राग्र, स्थिर और दृढ कर सके, तो असमें से अलग-अलग शिवतके रूप प्रगट हो सकते है। जिस वारेमें वृद्धिपूर्वक प्रयन्न किया जाय या मनुष्यके हायो यही कियायें अनजाने अपने आप हो जाय, तो भी अनका अंक ही परिणाम आता है। जैसे हम अक लकटीको दूसरी लकडीके साथ जान-बूझकर रगडे तो भी अग्नि प्रगट होती है और दो लक्किया या पेट कुदरती तीर पर हवाके जोरसे अंक-दूमरेके साथ रगड खाते रहे तो भी असने आग ही पैदा होती है। दूधकी हम जान-वृक्षकर विलोये तो भी असमें ने मक्खन निकलता है, और किसी कारणमे दूधका वर्तन या बोतल लगातार हिलती रहे तो भी वृत्रमें मे मक्खन ही निकलता है। पानीके प्रवाहमें हम जान-बूझकर कोओ निश्चित गति, वेग या दवाव पैदा करे या नैमर्गिक रूपमें ही अनमें ये चीजे प्रवेश करे, तत्र भी असमें से शक्ति अवय्य निर्माण होगी। यही वात मन शक्तिके वारेमे है। कमी किसी विशेष प्रकारकी मनकी स्थितिमें महुने निकले हुने बुद्गारोको मधका स्वरूप प्राप्त हो जाना है। कभी कोओ निन्नित शब्द, विधि या तत्रमें वह सामर्थ्य अत्पन्न करना पटता है। अर्थान्, अिसमें सन्देह नहीं कि विसी भी स्थितिमें पैदा हुओ परिणामके लिओ मनुष्यके मनकी शक्ति ही बारण होती है।

टेट प्रारंभिक कालमें मनुष्य अपनेम निहित हर किमी गणित हारा अपनी रक्षा करनेका प्रयत्न करता आया सृष्टिके स्यूल हैं। आज भी धीरे-धीरे भयकर रूपमें बढी हुआ और मूक्षम अपनी गौतिक, बीटिन, आयिक और सामृहिक तस्त्रीके धर्म द्वानियों हारा वह यही चीज अर्थात् अपनी रक्षा करनेका प्रयत्न करना है। जिस कार्यके विश्वे जिस समय मनुष्यके पास आजके जैसे तरह तरहके साधन नहीं थे, शुन समय यह स्थाभाविक ही मानसिक द्वानि बहानेकी त्तरफ मुड़ा होगा। अथवा अेकाअेक ही अुसकी मानसिक शक्ति अुत्तेजित हो गअी होगी। अनमें से पहले क्या हुआ होगा, असकी यथार्थ कल्पना हम अिस समय नहीं कर सकते। ज्यादातर क्षुव्व और अुत्तेजित अवस्थामे मनुष्यकी सारी शक्ति शरीर और बुद्धि द्वारा कर्मके रूपमें वाहर निकलनेका प्रयत्न करती है। और जव असे अिनके द्वारा बाहर आनेका रास्ता नहीं मिलता, तब वह शक्ति मनमें सचित होकर वही भिन्न-भिन्न विचारो, भावनाओ और विकारोमे अव्यवस्थित रूपमें सचार करती और घूमती रहती है। यदि यही शक्ति असे समय अचानक अंक ही संकल्पमें केन्द्रित हो जाय, तो अस समय मनुष्यके मुहसे निकलनेवाले शब्दोमें, अुसके हाथोसे होनेवाली साघारण कियामें अुसका सामर्थ्य प्रगट हो सकता है। अुस शब्द -या त्रियाका बाह्य स्थूल सृष्टि पर, अपने पर या दूसरो पर सकल्पानुसार अच्छा या बुरा परिणाम मर्यादित मात्रामें तत्काल अथवा कालान्तरमे होता है। यह निसर्गका धर्म है। जैसे हमारे शरीर पर सृष्टिके स्थूल तत्त्वोका परिणाम होता है, असी तरह सृष्टिके सूक्ष्म तत्त्वोका हमारे स्थूल और सूक्ष्म तत्त्वो पर परिणाम होता है। सृष्टिमे मनतत्त्व, बुद्धितत्त्व, प्राणतत्त्व, वगैरा सारे तत्त्व है। वे तत्त्व मनुष्यके दूसरे तत्त्वो जैसे प्रकट या स्पष्ट नहीं होते, परन्तु सुप्त होते हैं। हममें रहनेवाले दूसरे तत्त्वोके साथ सम्बन्ध आनेके वाद ही अन सुप्त तत्त्वोकी प्रकट दशा शुरू होती है। अनाजमें भी सारे तत्त्व सुप्त दशामें है। मनुष्य या और किसी प्राणीके पेटमें जानेके वाद असमें रहनेवाले सुप्त तत्त्व अन शरीरोंके तत्त्वोके रूपमें स्पष्ट चशामे आते हैं। अनाजकी तरह सृष्टिमें भी सब जगह सारे तत्त्व सुप्त रूपमें भरे हुअ है। अुन्ही तत्त्वोसे हम अपनी आवश्यकता और शक्तिके अनुसार ज्ञात या अज्ञात रूपमें सतत अनेक तत्त्व लेते है और अुन्हे आत्मसात् करते हैं। हममे से भी यही तत्त्व अन्य रूपमे वाहर आते हैं और सृष्टिमें मिल जाते हैं। अस प्रकार हमारे और सृष्टिके वि-१६

वीचका आपसी व्यवहार सतत चालू रहता है। हममें और दूतरोमें प्रगट दशामें आये हुने तत्त्वों को — दोनों को मिलाने वाले सुप्त तत्त्व व्यवत रूपसे मृष्टिमें फैले हुने हैं; और अनके द्वारा हम और दूतरे जीव नव ने ने ने तत्त्वों के लेक-दूतरे के साथ जुड़े हुने हैं। जिस सावन या वाहन द्वारा हमारे और अनके तत्त्वों के ने ने ने नित्त, मन, वृद्धि, प्राण और शरीर पर परिणाम हो जैसा धर्म मृष्टिमें विद्यमान ही हैं। सृष्टिके छोटे-चड़े कार्य नियमके अनुसार होते रहते हैं। अनमें से कुछ हमे ज्ञात हैं जीर कुछ नित्त हों या न हो, परन्तु सृष्टिमें वे धर्म कायम है। अनके ज्ञात न होने पर मी हमें अना लगता है कि हम अन्हें जानते हैं। में जैसा लिख रहा हू वैसे ही मृष्टिके और हमारे परस्पर धर्म या कार्यकारण-सम्बन्ध हो या न भी हो। मनुष्यका काम यह है कि वह अपने ज्ञानका नहता कहार और आग्रह न रखकर मत्य धर्मों को खोज करके अन्हें मानव-जातिकी अनुतिके लिने अनुकृल बनाने का प्रयत्न करें।

कार्यका ज्ञान मच्चा ज्ञान नहीं है, परन्तु अनके कारणोको जानना नच्चा ज्ञान है। मनुष्यमात्रकी बुद्धिका मन्त्र-सन्त्रको झुकाव थोटी बहुन मात्राम कुदरती तीर पर अिमी अुत्पत्ति और है। अितन पर भी अुमकी जटना, अल्यनंत्रीप और अहकारके कारण वह बिलकुल मर्यादित और बुंटित भी हो जाती है। मनकी किमी विशेष स्थितिमें किमे गये ग्रज्ल्पका या मनकी शिन्तिमा परिणाम दुनिया पर और अपने पर होना है, यह पहेंचे कहा ही जा चुका है। मनुष्यमो अिम प्रकारकी अनुभव तो जाने दे बाद भी वह अपनी संकल्पशिनका प्रभाव नहीं जानता है। अिमलिओ अुग परिणामके प्रनृंत्वका मम्बन्य जिमे यह अपनी ध्रद्धान्यद और गामध्येयान देवना मानता है, अुनके नाय, भून-पिशाचों नाम अपना पिनगेंके नाथ, विभी अपने तिनके गाम जोउ देना है। धुद्ध और अुनोजित हुने गन्यों

शक्ति जब कुदरती तौर पर अंक ही सकल्पमें अंकत्रित और केन्द्रित होती है, तब अुसे अपने देवता और अुसकी अगाध शक्तिका स्मरण होना स्वाभाविक है। और अुसके परिणामका कर्तापन वह सहज ही अपने आराष्यमे आरोपित करता है। चमत्कारमय अनुभवसे असकी श्रद्धा दुगुनी हो जाती है। और जब सकट या कठिनाओं समय कोओ रास्ता दिखाओ नही देता, तब वह असे याद करता है और अुसकी कृपाकी याचना करता है। यह नहीं कहा जा सकता कि अक वारके मन शक्तिके आकस्मिक अकीकरणसे जो कार्य हो जाता है वह हर बार होता ही है। और न हो तो भी भावुक आदमी अपनी श्रद्धा नहीं छोडता। देवताके प्रति अस प्रकारकी श्रद्धा जब अतान वन जाती है, तव किसीकी जाग्रति लुप्त हो जाती है, अुस अवस्थामें देनताके साथ अकरूप हो जानेके कारण, जगतके मनतत्त्वके साथ स्वभावतः समरस हो जानेके कारण साधारण मन स्थितिमें समझमें न आनेवाली कुछ चीजोंका असे ज्ञान हो जाता है और वह असके मुहसे बाहर निकलने लगता है। असा व्यक्ति समाजमें देवताके 'भगत' के रूपमें ख्याति प्राप्त करता है। और किसीके भी दुख या सकटमें क्या करनेसे देवता सतुष्ट होकर दुख या सकटका निवारण करेगा, यह समझ लेनेके लिखे अस 'भगत'से प्रश्न पूछनेकी प्रया पडती है। 'भगत' अजाग्रत या अर्द्धजाग्रत अवस्थामें अनके अनुतर देता है। लोग यह मानते है कि देवता अुसके शरीरमें आ जाता है और असके मुहसे जवाब देता है। मनकी असी अतान या अतेजित अवस्थामें जगतके मनतत्त्वके साथ तद्रूप होनेके बाद सकट-निवारण या अुद्देश्य-सिद्धिके लिओ जो शन्द या शन्दरचना मुहसे निकलती है, अुसे मत्रका स्वरूप प्राप्त हो जाता है। जो अुपाय सुझाये जाते है, अुनसे तत्र पैदा होता है और अुस समयकी विधिमें पवित्रता आ जाती है। और असी लोकश्रद्धा पैदा हो जाती है कि असमें कोओ विशेष और अद्भुत सामर्थ्य है।

दृड सकल्पमे अंकत्रित अथवा केन्द्रित हुओ मनकी शक्तिसे अथवा मनका चालू प्रवाह वन्द हो जाने पर सृष्टिके विश्व-शक्तिके साथ मनतत्त्वके साथ अकरूप होनेके वादकी स्फूर्तिस तादातम्य होनेसे दिव्य मानी जानेवाली सब शक्तियोकी सुत्पत्ति होती प्राप्त होनेवाली है। अन शक्तियोका मूल खुद हममें ही है। शक्ति यह समझमें न बानेने मनुष्य अन्ही निसर्ग वर्मोंको देवताओको आरावना द्वारा अपने कावूमें लानेका प्रयत्न करने लगा । अनकी आरायनाके लिसे वह अनका स्तवन करने लगा । अिसके लिओ असने विधि-विधान तैयार किये। अुम स्तवन और विधि-विधानको श्रद्धाके कारण स्वभावत<sup>,</sup> पायित्र्य प्राप्त हुआ। और यही प्रया आगे जारी रही। मृष्टि-सम्बन्धी बढने हुने ज्ञानके कारण असमें फर्क भी पडता गया। मनुष्यकी श्रद्धा आगे चलकर भूत, पिद्याच, पितर और देवताओं परसे आगे वढकर औष्वर तक आबी । परन्तु अपनी मन शिवतका सामर्थ्य अपके घ्यानमें न आनेने अुम नामर्थ्यके द्वारा होनेवाले कार्योके कर्तापनका आरोपण वह हमेशा दूसरी ही किसी दिव्य शक्तिमें करना आया है। मनकी अतिजित अवस्थामे आकस्मिक रूपमे हुओ ननःशक्तिके नैर्मागक केन्द्रीकरणमें में विजलीको तरह अंक अद्भुत शक्ति निर्माण होती है। विसका ज्ञान न होनेके कारण मनुष्यने अपने द्वारा होनेवाले कार्य**ना** कर्तापन दूसरी किसी दिव्य शक्तिमें आरोपिन किया, फिर भी अुसने नैर्मागक केन्द्रीयरण परने चित्तको निसी न निसी विवक्षित सकल्प पर दृढ और केन्द्रित रारना मीला। और अिमसे अुगने यह बात नमजी नि हम जिन हेतुने देवनाकी आराधना करते है, वह हैतु त्रिम अग्नाप हारा मिद्ध होता है। मनुष्यने मृष्टिके नैगर्गिक पर्मी परमें ही अपना ज्ञान बदाया है। बरमातके कारण चारो और फेरनेवाले जगराने ही अपने पंती करना मीता। गुहरनी तौर पर होतेबारे कार्योमे ही हुनमें बैसे कार्य योजनापूर्वक और किसी सार

अुद्देश्यसे करनेका ज्ञान स्फुरित हुआ। अिसी तरह मन शक्तिके आकस्मिक केन्द्रीकरणसे असे अपने सकल्पमे दृढता, तीव्रता, अकाग्रता वगैरा लाकर अस प्रकारकी मन स्थिति वनानेकी वात सूझी और वह अस प्रयत्नमें लगा। असने असी शक्ति पैदा की जिससे अक ही सकल्पके सतत अनुसधानसे 'चालू मन '\* का अतमें लय करके विश्वके मनतत्त्वके साथ समरस होनेसे विश्वकी वस्तुओके गुणधर्मीका ज्ञान अपनेमें स्फुरित हो सके, प्रगट हो सके। अुसने यह भी देखा कि चालू चित्त-प्रवाहका लय करनेके वाद मूल सकल्पकी दृढता, तीव्रता और विश्वके अनत ज्ञानमें से अपने सकल्पकी पूर्तिके लिओ आवश्यक ज्ञान अपनेमें स्फुरित होने और अुसे घारण करनेकी अपनी पात्रता पर ही अपने सकल्पकी सिद्धिका, आधार है, और तदनुसार किसी किसीने प्रयत्न भी किया । असे प्रयत्नोसे मनुष्यको जो स्फूर्ति होती है, वह अुसकी हमेशाकी विचारशक्ति और मन शक्तिके वाहरकी होती है। वह असकी कल्पनाके वाहरकी होती है। अपनी अत शक्ति और विश्व-शक्तिकी समरसतामे से वह निर्माण होती है। असे ही कुछ प्रकारोको योगी 'अतर्नाद' कहते है और भनत 'अश्विरी आदेश' समझते है।

असी प्रकारके प्रयत्नोसे मत्र और तत्सम विद्याओका जन्म हुआ है। तत्त्वज्ञानी लोगोने विश्वके सूक्ष्म तत्त्वोकी खोज भी असी प्रकारके प्रयत्नो द्वारा की है। असी तरह आयुर्वेदसे पहलेके औषधि-विद्याके शोवक भी असी प्रकारके प्रयत्नशील लोग होगे। योगमार्गमें वहुत आगे बढे हुओ सिद्ध व्यक्ति ही अस प्रकारकी शोव कर सकते हैं। अनका प्रयत्न केवल चित्तलयका नहीं, परन्तु असके वादकी महाजाग्रतिका होना चाहिये। अन सबके पीछे चित्तके धर्मोको जाननेके वाद किये गये प्रयत्न हैं। अनके पीछे शास्त्रीय ज्ञानका आधार है। प्रयत्न, अनुभव और निरीक्षणकी मददसे अन विद्याओका, शास्त्रोका और ज्ञानका विकास करनेके लिओ अब भी वहुत गुजाअश

<sup>\*</sup> त्तदा अपयोगमे आनेवाला, सस्कारोसे वद्ध तया वौद्धिक विचारानुसार कार्य करनेवाला मन ।

हैं। ियम मार्गमें सच्ची और तीन्न वातुरता, हेतु-सववी तीन्नता, नकल्पकी दृढता, लगन, लगानार प्रयत्न और सिद्धि मिलनेमें कितना ही विलम्ब हो जाय तो भी कभी विचलित न होनेवाला धीरज, दृढ बीव्वरिनिष्ठा वगैरा अनेक गुणोकी जरूरत है। विसमें जल्दवाजी, अल्पसतोपकी वृत्ति, अविव्वास और चंचलतासे काम नहीं चलना।

जिम विद्याके हेतु और सावनकी शृद्धि या अशुद्धिसे असके नीन मेद होते हैं। जिस हेतुका मानव-जातिके दु त-निवारणके साय व्यापक और नि.स्वार्य मंत्रविद्या सवन्व हो और जिसका सावन पवित्र और किसीको भी दुग्व देनेवाला न हो, वह हेतु और माधन मास्त्रिक माना जाता है, जिसमे व्यक्तिगत मान, प्रतिष्ठा, मुल, सामर्थ्य वगैरा प्राप्त करनेका हेतु हो वह राजस है, और जिसमें दूसरोका नाम करके किसी भी भौतिक प्राप्तिका हेतु हो और जिसके नावन भी हिंसामय, भयानक, सायारण नीति-वर्मको अमान्य, लमगल और अनेक प्रकारने अपवित्र हो वह तामन प्रकार कहलाता है। ये तीन प्रकार मानव-जातिमे पुराने जमानेसे चले आ रहे हैं। अनमें में मास्त्विक प्रकारका विचार यहा प्रस्तुत होनेमें दूनरे दो प्रकारोकी चर्चा करनेका कोश्री कारण नहीं है। मानव-जातिके बल्याणके हेनुसे नपस्त्री ब्राह्मणोने जिस बारेमें पहले कीनिश की यों और अुनीने कुछ मश्रांकी निद्धि प्राप्त हुंशी थी, और अुनने बेदिक मरोरे बार्से छोगोमें जो ध्रदा अुत्रन्न हुनी वह अभी तक वजी का रही है। मध्ययुगके जमानेमें मन्स्येन्द्रनाय और गोरसनाम जैने निद्ध पुर्णाने जिन विषयमें अनेक सोजे की। बौद्ध और रंग धर्मने भी जिम विचार जुतामत हो गर्न है। यहरी, पारमी, त्रीनाजी और जिल्लाम पर्ममें भी जिल विद्याका विवास हुआ है। अषं तंत्र ही जातिक प्रमान तेयर गुषरे हुने वसीवांत्र छोगो तक विन विद्यान धोरा-बहुत प्रचार रोता रता है। त्राज्ञकत यह विद्या स्पादानर

लुप्त हो गश्री है और आज श्रिसका कामकाज अपने पूर्वजोकी विद्याके पुण्यके जोर पर, असके निष्प्रभ और नि सत्त्व वने हुने अवशेषके जोर पर चलता है। सभी वैदिक मत्रोमे कभी दिव्य शिक्त नहीं थी। परन्तु लोगोका असा विश्वास चला आ रहा है। विशेष सामर्थ्यसे युक्त मत्र बहुत ही थोड़े होते हैं। अनके प्रभाव और परिणाम स्पष्ट स्रोते हैं। परन्तु अनका अभिमत्रण वड़ी आवाजमे नहीं करना पड़ता। होते हैं। परन्तु अनका अभिमत्रण वड़ी आवाजमे नहीं करना पड़ता। जैसे दियासलाओं सुलगाने या बटन दबाकर बिजलीकी रोशनी करनेके जैसे दियासलाओं सुलगाने या बटन दबाकर बिजलीकी रोशनी करनेके काम अक निश्चित किया करनेसे निश्चित रूपमें होते हैं, वैसे ही मत्रशक्तिसे कोश्री भी निश्चित परिणाम निश्चित रूपमें होते ही है। क्योंक अनके पीछे निसर्ग और चित्तकी शिक्तयोंके धर्म जानकर की गश्री शास्त्रीय योजना होती है।

अीश्वरभक्त या साघु पुरुषोके जीतेजी अनके बारेमें लोगोमें चमत्कारोकी अफवाहे हमेशा चलती रहती है। चमत्कार बनाम अनके मरनेके बाद भी चमत्कार होते रहनेके मंत्र-शिक्त वारेमें किवदन्तिया जारी रहती है। जिन अच्छी वातोके कार्यकारण-भाव ध्यानमे नही आते, अन

सवका कर्तृत्व भावुक लोग भक्त या साघुके दिन्य सामर्थ्यमें आरोपित करते हैं। वे अन सवको चमत्कार समझते हैं। लोगोका यह विश्वास परम्परासे चला आ रहा है कि जहा साघु होगा वहा चमत्कार जरूर होगा। परन्तु जाच करने पर अन सव वातोमें अज्ञान, भोलापन और भ्रम ही दिखाओं देता है। अस पर भी अगर सचमुच चमत्कार जैसी दिखाओं देनेवाली कोओं वात साघुके जीवनमें हुओं चमत्कार जैसी विशेष प्रकारकी मन स्थितिमें हुओं आकस्मिक हो, तो असे किसी विशेष प्रकारकी मन स्थितिमें हुओं आकस्मिक घटना मानना चाहिये। वह असकी सदाकी मन स्थिति या स्वाधीन कर्तृत्वशक्ति कभी नहीं हो सकती। मनकी पवित्र और स्थिर स्थितिमें अपने या दूसरेके प्रति चित्तमें अठा हुआ कोओ सकल्प, कोओ विचार किसी समय सहज ही सिद्ध हो जाता है, या अनुकूल संयोगोमें

मृष्टिके धर्मके अनुसार भविष्यमें होनेवाली किसी वानकी स्फुरणा या कल्पना मनकी पवित्र स्थितिमें विलकुल स्वाभाविक रूपमें चित्तमें पैदा होती है और वाणी द्वारा व्यक्त कर दी जाती है। और वादमें वैसा ही हो जाना है। थिस किस्मकी घटना कोओ सायु माने जानेवाले व्यक्ति द्वारा हो जाय, तो हम अुसे चमत्कार कह देते है। परन्तु मामूली दुन्यवी कामकाज करनेवाले आदमीके वारेमें भी असे अनुभव होते हैं, फिर भी सायुकी तरह हम असकी ओर कभी अद्भुतता, दिन्यता या चमत्कारकी दृष्टिसे नही देखते। सावुका अकाय गव्द या वाशीर्वाद सच्चा निकल आये, तो असे हम चमन्कार समझकर असके कारण जन्मभर अयके प्रति श्रद्धा और पूज्यभाव रखते है। परन्तु कओ वार अपके शब्द और आशीर्वाद वेकार सावित होते हैं, लेकिन अनकी गिननी हम कभी नहीं करते। अक वार मनुष्यकी किसी वीव्वरमक्त पर श्रद्धा जम जाती है, तो जीवनमें जो भी अच्छा हो वह अ्नकी कृपाने हुआ और बुरा हो तो वह अपने पापका फल है — बिस नरह मनुष्य वटवारा कर लेता है। या कुछ वुरा हो जाय तो भी अनमें महापुरुषका हेतु हमारी भलाबीका ही होना चाहिये, अँगी मान्यना रचकर अुमका यह प्रयत्न होता है कि हमारी मृत्र श्रद्धामे कमी न आने पाये। अके व्यक्तिकी अिम प्रकारकी श्रद्धांके पारण अनेक मनुष्य अुस भक्तके पास कामनिक युद्धिने जाने लगते है। और यह करपना करके कि हमें भी असकी अद्भुत नमत्नार-शितवा अनुभव होगा और हमारे दु एका बुछ निवारण होगा, अटायान मनमे प्रतीक्षा वरने रहते है। समय पारूर अमे अनेय अंधश्रद्धाटु व्यन्तियोजी मिलकर अंक महली वन जाती हैं। बौर लुनमें अंग-दूगरेंक महवासके कारण बोर मायुकी निरमकी मगिनि जैक प्रतासका ममन्य पैदा हो जाता है। जिस प्रकार अपने-ब्याने जीपन-व्ययनायमे मिजनेवाले अवधानके समय केक-दूनरेके गाहरारेमें कर्नवारा, कारममें क्षेत्र-दूररेके मार अपने मुख्के गामध्ये

और चमत्कारके वारेमें तरह तरहकी कथाये जोडनेवाला, रचनेवाला और कहता रहनेवाला तथा असका प्रचार करनेवाला अक समूह पैदा हो जाता है। मूलमें कुछ न होने पर भी अज्ञान और म्न्रमके कारण चमत्कार और दिव्य शिवतकी कथी कहानिया हरअक साधु पुरुपके नाम पर चलती रहती है। साधुको भी वे अच्छी लगती है। परन्तु अनमे से अक भी घटना साधुको स्वाधीन मन शिवतसे हुआ नही होती। वहुत हुआ तो अनमें अकाध अकस्मात् बनी हुआ घटना होती है। कोओ काकतालीय न्यायसे होनेवाली बात होती है। असकी तहमें निश्चयपूर्वक शास्त्रीय ज्ञान या स्वाधीन साधन न होनेसे वही चीज वह वार-वार नही कर सकता। अन घटनाओमें और सिद्ध मत्रविद्यामें वडा फर्क है। जहा मत्रविद्याका परिणाम स्वाधीन नही परन्तु अनिश्चित हो, वहा भी यही समझना चाहिये कि भ्रम है।

मानवजीवनके हितकी दृष्टिसे विचार करे तो चमत्कार भ्रम और भोलापन वढानेवाला है। अससे किसी भी चमत्कार सम्बन्धी प्रकारका कल्याण नही होता। परन्तु सात्त्विक **शास्त्रीय विचार** मत्रविद्या मनुष्यके लिसे अपयोगी होनेके कारण वह शास्त्रीय ज्ञानका विकास करनेवाली है। जैसे वर्तमान भौतिक ज्ञान और विज्ञान द्वारा सृष्टिके सूक्ष्म और व्यापक गुणघर्मों और शक्तियोकी खोज हो रही है, अुसी तरह मानवचिता और मानव-मनके सामर्थ्यकी शास्त्रीय ढग पर खोज होती रहे और मानवजीवनको अनेक प्रकारसे दुखमुक्त और सुखमय वनानेके लिओ असका अपयोग किया जाय, तो मनुष्यका वर्तमान जीवन और जीवन--पद्धति जरूर वदल जायगी। जैसे भौतिक शास्त्रोके ज्ञानका वेहद दुरु-पयोग हो रहा है, वैसा ही दुरुपयोग मानसिक शक्तिका भी होना सभव है। यह खतरा घ्यानमें रखकर हमे अस मार्गके सात्त्विक प्रयत्नोको प्रोत्साहन देना चाहिये । अिसके लिओ भोलेपन और नास्तिकता दोनोसे, वचकर हमें शोधक और समीक्षक पद्धतिसे मृष्टिमें रहनेवाले विविव वर्मो और मानव चित्त-शक्तिका अध्ययन करना चाहिये ! किसी भी साबुके चमत्कारसे अकदम आश्चर्यचिकत होकर भावुक न वनना चाहिये, बल्कि असमें कुछ सत्य भी है या केवल ग्रम ही है, काकतालीय न्याय है या कोबी वोलावडी है, हायकी चालाकी है या आसपासके लोगोकी कोबी कारस्तानी है, बिन सब वातोकी हमें जाच करनी चाहिये। सायुकी किसी विलक्षण और अतर्क्य गिकत द्वारा चमत्कारके रूपमें किमीका दुःख दूर हुआ हो, किसीका रोग मिट गया हो, किसीके लिबे असने पानीका दूध कर दिया हो और अंसी जित्तया साध्में सचमुच ही हो, तो सायुत्वका मुख्य गुण दया -अुममे अवन्य होनी चाहिये। अतः असी स्थितिमें हमें अुसके द्वारा नमाजके दु.खो और रोगोका निवारण करानेका प्रयत्न करना चाहिये। हने अपने अमी व्यवस्था करानी चाहिये, जिसने गरीवा और अनके बच्चोको रोज दूध मिले। असा करनेको वह साधु तैयार न हो तो हमें समझ लेना चाहिये कि असमे अिम प्रकारकी मानिसक यक्ति नहीं हैं और असके हायमे अिन यास्त्रका विकास नहीं होगा। चमत्कारीके नामलेमें हम शास्त्रीय ढगमे विचार और जाच नहीं वरते, अिमने अुमके वारेमें अंवयद्धा और मोलापन वढा है और अमीमे में आगे बटकर यह बात दंभ और घोलेबाजी तक जा पहुची है। असमें रहनेवाकी अवअद्वाकी जड़में भय और लालच होता है और बुर्तीमें से लुशामद और गुलामी नी वृत्ति पैदा होती है। जिनमें गानव-जातिया बल्याय नही है।

हमें विद्या, यान्य और सद्गुणोकी बृद्धिकी और जिनके द्वारा पत्याणप्रद मार्गकी जमरत है। विद्या, यान्य यास्त्रीय मंद्दीयन और ज्ञानकी नहायताने हम मृष्टिमे रहतेयाँ व भी सन्यतः गुण, धर्म और शिल्तयोको जान सकते हैं। आनेमें रहतेवाली प्रतियोको पहचानने लगते हैं। और गर्गुलोकी गर्दने हम महके पत्याणके जिसे यन गदका शुप्योप

कर सकते है। यह विद्या जाननेवालोके भी दो-तीन महत्त्वके भेद है। जो मनुष्य निसर्गके गुण, धर्म, अुसकी शक्तिया, असी प्रकार चित्त, मन, प्राण और चेतनकी शिवतयोंके स्थूल और सूक्ष्म स्वरूप, तथा अिन शक्तियोकी जाग्रति और विकास आदि जानकर -अनके द्वारा अतर्वाह्य वाछित परिणाम पैदा कर सकता है और अतर्वाह्य ज्ञानकी मददसे योजना तैयार करके सकल्पित हेतु या कार्य सिद्ध कर सकता है, वह अिस विद्याका सिद्ध माना जाता है। वही अस विद्याका अपासक है। वह सच्चा शोधक और शास्त्रज्ञ है। दूसरा न्बैसे शोवकसे जिस विद्याके थोडेसे विधिनिषेघ, थोडीसी किया-प्रिक्रियायें और थोडेसे कार्यकारणमाव समझकर अस विद्याका अपयोग करनेवाला है। वह अिस विद्याको अशत जानता है। और तीसरा किसी निश्चित विधिसे केवल अुसका अुपयोग करनेवाला है। ये तीन अंक-दूसरेसे वहुत भिन्न है। मूल शोधकसे दूसरे दोकी बरावरी कभी नहीं हो सकती। जैसे रेडियो अथवा किसी यत्रका मूल शोधक या आविष्कारक अंक होता है, दूसरा अुससे थोडासा ज्ञान लेकर अुसके अनुसार यत्र वनानेवाला होता है, और तीसरा असकी किसी खास कल या स्विचको घुमाकर अुसे चलाने या वन्द करनेवाला — अर्थात् अस प्रकार असका केवल अपयोग करनेवाला होता है। यही -हाल मत्र या मन शक्तिके वारेमें है।

आज भी कही-कही कुछ रोगो पर या जहरीले जानवरके जहर पर मत्रोपचार करनेवाले मिल जाते हैं। परन्तु वे अस विद्याके सिद्ध नहीं हैं। वे केवल कल या स्विच घुमाकर यत्रकों चलाने या बन्द कर देनेवालेकी तरह हैं। अनमे शोवकवृत्ति भी नहीं पाओं जाती। दियासलाओं कैसे बनाओं जाती हैं, असके ज्ञानके विना भी मनुष्य असे जला सकता है। मशीनको रचनाके ज्ञानके विना भी असे चलाया जा सकता है। यहीं हाल आजकलके मत्रोपचारके चारेमे पाया जाता है। असलिओं जो केवल मत्र जानता है, वह

मत्रज्ञ या जास्त्रज्ञ नहीं है। वह प्रयोग कर सकता है, परन्तु अने असके कार्यकारणभावका ज्ञान नहीं होता। जो अतर्वाह्य शक्तिके मूलतत्त्व जानता है, बीर अनकी वृद्धि करके अनके अचित मेलसे बिप्ट सिद्धि प्राप्त कर सकता है, वही सिद्ध या मत्रज्ञ है। वह मत्र निर्माण कर सकता है। सिद्ध वननेके लिखे मन शक्ति और नंकल्प-शक्ति बढानी पडती है। अनके गुणवर्म अनुभवसिद्ध करने पडते है। मृष्टिमे रहनेवाली स्यूल और सूक्ष्म शक्तियो और तत्त्वोको जानकर, अनके गुणवर्म पहचानकर, अनका अंक-दूसरेके साथ मेल वैठाकर और अुन्हें अनुकूल बनाकर मन और मृष्टि दोनो शक्तियोकी मददसे वाधित सकल्प और कार्य पूरा करनेके लिखे असे अपनेमें सयोजक शक्ति पैदा करनी पड़ती है। असके लिखे तपश्चर्याकी जरूरत होती है। जीवनका सबने महत्त्वपूर्ण और अुत्साहका समय अुनके पीछे लगाना पदता है। जिन मत्र चीजोंके अतिरिक्त मक्त्य-सिद्धिके लिखे आवश्यक नीव्रता, प्रवरता बादि अनेक गुण मनुष्यमें होने चाहियें। ये सब चीजें जाननेके बाद हमे चमत्वार, सिद्धि और लिस तरहकी दूमरी विद्याओं या विचार करना चाहिये। अिनमें कौनमी शक्ति काम करती हैं और अनका मानव-जातिके करयाणके छित्रे कितना अपयोग हो सकता है, यह देखना चाहिये। केवल अपनी कोओ व्ययितगन और अुतने गमयकी जररत अवस्मात् पूरी हो जाय और अितनेमे नमत्कारकी प्रत्यनाने आञ्चर्यचिकित होकर हम जीवन भर तिमीके प्रति श्रद्धा राने छगें तो राम नहीं चंडेगा। विसने मानव-जातिका कत्याण नहीं रोगा। मानव-जानिके क बाणके लिये अनेक धवितयाँ और शास्त्रोकी आयन्यन्ता है। जिन्नन्त्रि मानव-मनपी तिमी विशेष शक्तिमे मानप-वातिला सोशी भरा में नहता है या नहीं और हो सहे तो यह द्यारित प्राप्त सरनेरा साया और मार्ग बमा है, यह दृढ़ नियालना हमारा राम है। हिप्सॉट्स्स, सेम्सेरिस्स बगैरा क्रिक्टामिसिस प्रमीम भारतर हुछ लोग परने हैं। अनमें सन्य-असत्य शिक्षा है और

-अुस विद्याका मानव-मन पर अच्छा-वुरा क्या असर होता है, यह हमे जान लेना चाहिये। कुछ यौगिक पथोमे शक्तिपात और शक्ति-सचरण विद्यासे गुरु-शिष्यका मार्ग और अभ्यास आसान वनता है। असमें भी हमें अिस वातका ज्ञान प्राप्त करना चाहिये कि अिससे मन शक्तिका कितना सम्बन्ध है और जिष्यकी प्रगतिके लिखे असका कितना अपयोग हो सकता है, और अस शक्तिका अपयोग केवल असी क्षेत्रमे हो सकता है या जीवनके दूसरे क्षेत्रोमे भी अस विद्याके सामर्थ्यका अपयोग करके मानव-जातिके दु.ख कम किये जा सकते है। योगकी अष्ट महासिद्धियो और अुपसिद्धियोका मानव-प्रगतिमे कुछ अुपयोग हो सकता है या नही, यह भी जाच करके देखना चाहिये। छायासायन, अग्निसावन वगैरा सावनो द्वारा मनकी शक्ति वढाकर, आध्यात्मिक मार्गमे अुसका अपयोग करके अपनी अुन्नति कर लेनेके पथ हमारे देशमें है। अनमें भी सचमुच कितना तथ्य है, असकी भी जाच करनी चाहिये। साप, विच्छू और दूसरे जहरीले जानवरोका जहर मत्रसे अुतारनेके और शीत, पित्त और वात पर मत्रका अपचार करनेके तरीके हमारे देशमे कही-कही प्रचलित है; अनमे भी कितना सत्य है और कितना भ्रम है, यह खोज निकालना चाहिये। साराश, कुल मिलाकर जिन सब बातोसे मनकी शक्तिका क्या सम्बन्व है और अनमें कार्यकारण-सम्बन्ध क्या है, असका शास्त्रीय दृष्टिसे सगोवन होनेकी जरूरत है।

शिन सवका सच्चा ज्ञान हुओ विना और असे शास्त्रीय स्वरूप
मिले विना शिस विषयमें अक ओर अन्धिवश्वास
संशोधनका फल और दूसरी ओर नास्तिकता जैसी जो परस्पर
विरोधी चीजें पैदा हो गश्री है, वे दूर नहीं होती।
ये दोनो चीजें जीवनके अुत्कर्ष और अुन्नतिकी दृष्टिसे वाधक हैं।
किसी भी विषयके सत्य और यथार्थ ज्ञानसे, अुम ज्ञानके सामर्थ्यसे और

ठीक अञ्चर पर अनुमा ठीक तरहसे सुपयोग करनेसे मानवजीवन खुन्तर्णं और अ्त्रिनिकी तरफ प्रगति बरता है। विसमें सीचने योग्य प्रवन यही है जि मानव-मनजा साम्य्यं किस तरह साप्रत और वृद्धिगत निया जाय, और जैने हम बरीर बीर बुढिकी बन्तिका बुपरोग करके वयना जीदन मुर्जी करनेका प्रयत्न करते हैं, वैसे ही विस सामर्थ्यना भी जीवनके अनेक झेत्रोमें वृपयोग करके अपना जीवन कैसे निर्दोष, हु करिंहन और मुनमय बनाये ? जिसमें शक्ष नहीं कि सद्गुणोंके रुपमें हममे विकास पाओं हुओं मानसिक सन्ति जीवनके प्रत्येक क्षेत्रमें हमें त्रुपयोगी हो सकती है। परन्तु त्रिसके सिवाय और किसी तरहमें मनकी मिनतका विकास करके यदि अस मारी मन्तिको गुट चकल्पमें केन्द्रित किया जाय और अुम मंकल्पकी दृढता, तीव्रता और अकाग्रता बढ़ाकर मनुष्य यदि विश्वशक्तिके साय — परमात्माके नाय — समरस होनेमें सफल हो जाय, तो बुचमें बुछ न बुछ विशेप शक्ति मचरित होने लगती है; और सुन द्यक्तिको महायनामे कुछ कठिन वानें भी आसानीमें निद्ध हो सकती है। जिसमें कोजी अदमुतता नहीं, चमत्वार नहीं । मृष्टिके अनेक धर्मीके अनुसार मानव-मनका भी यह अंत्र धर्म है। जैसे विद्युन् वर्गरा मृष्टिके धर्म दृष्ट स्नाम नंयोगोंनें प्रगट होते है, अुमी तन्ह मानव-मनका यह धर्म भी क्वित प्रयत्नने प्रगट होता है। अगर हम अन्यानी, प्रयत्नधील और निष्टाबान दन जाय, तो चमत्कारके न्यमने या गचनुच होनेवाले त्तमत्वारमं बारचरंचितित न होरर, भोली श्रद्धानं मावनादम न होतर, अुर्जे टार्पज्यसमायकी खोज हरेने और मृष्टि और मन-शस्त्रिके गुणार्कं पहचानार जुनका नामस्त्र ज्ञान प्राप्त वरेगे तथा शुग्रता मानव-जीवनमं जुनसोग रुएते रहेने। क्षेना हो जाय तो दूसरी विशेषना और बुर्ने राव में मंगोबी मोठी श्रज्ञ निर माबगी और हमारा जीवन अपने आप समृद्ध बन रायगा।

### मनःशक्तिकी शोध

मानव-जातिकी सर्वागीण अन्नतिके लिखे आतुरता, ज्ञानकी अभिरुचि, प्राणीमात्रके प्रति प्रेम, दु खियोके लिअ करुणा, पवित्रता, सयम और सद्गुणोकी ओर **ओ**श्वरनिष्ठाकी स्वाभाविक झुकाव, स्वय कष्ट अुठाकर दूसरोको आवश्यकता और सुखी देखनेकी अिच्छा, जीवन-सिद्धिकी महत्त्वा-असका सामर्थ्य कांक्षा, सतत प्रयत्नके लिखे आवश्यक लगन, शोधकता, धैर्य और गाम्भीर्य आदि अनेक प्रकारकी पात्रता जिसमे हो, अुसके लिओ अूपर वताओं हुओं सिद्धि कठिन नहीं है। और सबसे महत्त्वका गुण है औश्वरनिष्ठा । यह जिसमे होगा असके लिखे कुछ भी कठिन नहीं है। हम संकल्पशक्तिसे कोओ सिद्धि प्राप्त कर सकते हो, तो भी यह नही भूलना चाहिये कि सर्वशक्ति और सर्व-सामर्थ्यका अनन्त भंडार परमात्मा है और अुसीके पाससे कोओ भी शक्ति हममें सचरित और आविर्भूत होती है। अस निष्ठाके विना हम अुस अनन्त शक्तिमें से कोओं भी विशेष शक्ति अपनेमें नहीं ला सकते और न अुसे घारण ही कर सकते है। अिसीलिओ अपना क्षुद्र अहकार मिटाकर, अपनापन भुलाकर हम नम्प्रता, अनन्यता और अकिनिष्ठासे विश्वशक्तिके साथ समरस हो सके, तो असीमें से आगे चलकर प्राप्त होनेवाली महाजाग्रतिमें से हममे सकल्पित ज्ञान और शक्तिकी स्फूर्ति तथा सचार हुओ विना नही रहेगा। जीवनकी समस्त सिद्धिका सूत्र अिसीमें है।

# विवेक और साधना

दूसरा भाग

विभाग १: धर्म्य व्यवहार

## विद्यार्थीदशाका महत्त्व

मेरे वालमित्रो,

तुम्हे अपदेशके दो शब्द कहनेके अवसर पर मुझे वडा आनन्द हो रहा है। तुम विद्यार्थी हो। सारे जीवनमे यह समय वडे आनन्द और सुखका माना जाता संस्कार ग्रहण है। मनुष्य वडा होनेके वाद जव दुनियादारीकी करनेका समय अनेक आपत्तियो और कठिनाअियोसे तग आ जाता है, तव असे अपनी विद्यार्थी-अवस्थाकी याद आती है और यह खयाल भी होता है कि अुस समय हम कितने अधिक सुखी और आनन्दी थे। असका कारण यही है कि अस समय मनुष्य पर कोओ भी सासारिक जिम्मेदारी नही होती। परन्तु समस्त जीवनहितकी दृष्टिसे विचार करे, तो यह अवस्था अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। अिसी समय जो संस्कार और आदते पड जाती है, वे मनुष्यमें जीवनभर कायम रहती है। विसलिखे यह काल मुझे केवल आनन्द और वेफिकीका मालूम न होकर जीवनके लिखे जरूरी अच्च शिक्षा प्राप्त करने तथा अच्च सस्कार और अच्छी आदते डालनेके खयालसे वडे महत्त्वका लगता है। अिसी कालमें यदि तुम जीवनका महत्त्व समझ लो, तो अपने भावी जीवनकी वुनियाद अपनी अिस विद्यार्थी-दशामे ही डाल सकोगे। यदि आज तुममे अच्छे सस्कार दृढ हो जायं, तुम्हे अच्छी शिक्षा मिले और अुसके अनुरूप तुम्हारे संकल्प आगे भी वने रहें, तो तुम्हारा सारा जीवन अुज्ज्वल हुओ बिना नही रहेगा। लेकिन अिस प्रकारकी दीक्षा मिलनेकी आज समाजमें कही भी व्यवस्था नही है। आज

नुम अैनी स्थितिमे हो कि यदि प्रयत्न किया जाय, तुम्हारे मनमें अच्छे नस्कार जमा दिये जायं, तो तुममें से ही अलौकिक पुष्प निर्माण किये जा सकने हैं। थिस दृष्टिसे विचार करने पर आजका तुम्हारा समय वेशक वड़े ही महत्त्वका माना जाना चाहिये।

दुनियामें सदाचारी और दुराचारी, सत्कर्मरत और सदा दुष्कार्यमें मग्न, परोपकारी और दूसरोका सर्वस्व हरण श्रेष्ठ पुरपोके करनेवाले, दयालु और निर्दयी, पवित्र और चरित्रोंसे दोष व्यसनी, सयमी और स्वेच्छाचारी, अुदार और कृपण, धर्मनिष्ठ और स्वच्छंदी, सेवापरायण और

स्वार्थी, जिम प्रकार परस्परविरुद्ध स्वभावके मनुष्य पाये है। अिन सबके जीवनकी जाचसे पता चलता है कि अच्छे-बुरे मस्कार वचपनमे ही मिल थे। कृतज्ञता, दया, सत्य-वचन, प्रामाणिकता, अुद्योगप्रियता, नियमितता, मेहनत करनेकी आदत, निरालन्य, आज्ञापालन, मातृषितृभाव, वन्यु-मगिनीभाव, अपने पडोसीके प्रति सन्यमाव, मित्रता, महयोग-वृत्ति, दूसरोंके लिअे अुपयोगी होनेका शीक और व्यनन-दुराचरण-स्वार्य-अन्याय-अस्वच्छता-कठोरना-कपट-ऋपणता कित्यादि दुर्गुणोंके लिखे अहचि या निषेधवृत्ति वगैरा नमाम मुनन्कार वचपनमें मिले हो, तो ही वे हृदयमें दृढ होते है और बुचित समय पर वृद्धि पाते है। धर्मनिष्ठा और बीरवरनिष्ठा, देगप्रेम और मज्जनीके प्रति मद्भाव, मद्ग्रयोंके प्रति रुचि और परोजनारण गीय, अपनेमें छोटोंके लिखे म्नेह और ममता तथा बड़ोंके प्रति आदर और पूज्य नाब, दुवी, पगु और रोगीके प्रति नहानुम्ति और ररणा, निर्मयना और नाहनमें आनन्द आदि अनेक नद्गुणों हैं मस्यार जिस अुसमें ही दृट हो जाय, तो वे जितने गहरे पैठेंगे अनुनं यादरी अनुमनं नहीं। ननारके महापुरुषोंके चरियांग गी बात हमें मार्म होती है। श्री रामचन्द्र श्रीर श्रीरूपा, निर्दार्थ भीरम और वर्षमान महावीर, नुवान और शीमामनीर्

ज्ञानेश्वर और अकनाथ, शकराचार्य और विद्यारण्य, वार्शिग्टन और गैरीवाल्डी, राणा प्रताप और शिवाजी महाराज, सन्त तुकाराम और समर्थं रामदास, माधवराव पेशवा और रामशास्त्री — अिन सवके और अर्वाचीन कालके श्रेष्ठ पुरुषोके चरित्र पढनेसे यही वात सिद्ध होती है कि अन सब पुरुषोको बचपनमे ही अन्नत और अुदात्त सस्कार मिले थे। अनुकूल या क्वचित् प्रतिकूल परिस्थितिमें भी अन सस्कारोका पोषण होते-होते वे दृढ हो गये और ठीक समय पर अुनके सद्गुण प्रगट होते रहे और अिसलिओ अन्तमें वे घन्य हुओ। अिन सवसे यही स्पष्ट होता है कि विद्यार्थी-दशा जीवनकी वहुत ही महत्त्वपूर्ण अवस्था है। अिसका महत्त्व प्राचीन कालमें हम जानते थे। अुस जमानेमे हमे अिस अुम्प्रमें अुत्तमोत्तम संस्कार मिलनेकी सुविधा थी। अस प्रकारकी दीक्षा हरअक विद्यार्थीको दी जाती थी। ब्रह्मचर्यकी दीक्षाको विद्यार्थी-दशाका प्रारम्भ माना जाता था। विद्यार्थियोके हृदय पर छुटपनसे ही यह महान् सस्कार जमाया जाता था कि जीवन केवल अपने शारीरिक मुखके लिओ नही, विलक सबके लिओ और धर्मके लिओ है। दुर्भाग्यसे अिस शिक्षाप्रणाली, अिस दीक्षा-परम्पराके मिट जानेके वाद समयानुसार आवश्यक परिवर्तन करके असे जारी रखनेकी योजना वहे पैमाने पर कोशी कर न सका, और वचपन तथा विद्यार्थी-दशा धर्म, शील, चारित्र्य, नीति वगैरासे सम्पन्न होनेकी दृष्टिसे महत्त्वपूर्ण है और जीवनसम्बन्धी महाव्रतकी दीक्षा लेकर जीवनका महान् अद्देश्य पूरा करनेके लिखे आवश्यक सद्गुणोका सस्कार प्राप्त करनेका पुण्यकाल है, यह भावना हममें फिर कभी निर्माण नही हुआ।

परन्तु विद्यार्थियो, तुमने अगर अितिहास पढा होगा, तो तुम्हे अवश्य मालूम हुआ होगा कि अिन सव वातों के कैसे वुरे परिणाम हम सवको अनेक वर्षोसे भुगतने पड रहे हैं। अिससे तुम्हे दु ख और लज्जा मालूम होती हो, अिस स्थितिसे छुटकारा पानेकी तुम्हारी अिच्छा हो, तो तुम्हे जाग्रत होकर यह हालत वदल देनेकी कोशिश करनी

चाहिये और अपनी विद्यार्थी-अवस्थाको सफल वनानेमें लग जाना चाहिये। अच्छे सस्कार प्राप्त करनेकी मुविवा यदि बाज तुम्हें कही भी दिखाओं न देती हो, तो भी तुम महान् पुरुषोके चरित्र और अच्छे ग्रथ पहो, अन सबका मनन करो और अनसे अचित शिक्षा ग्रहण करो। जिस ज्यालसे निराश होकर न बैठो कि हमे अच्छी शिक्षा और सस्कार देनेवाला कोओ नहीं है। तुम्हें अच्छा वननेकी अिच्छा हो, नो तुम खुद ही अत्माहपूर्वक अच्छे सस्कार प्राप्त करनेमें जुद जाओ। अगर तुम्हारे अन्तरमें सदिच्छा प्रगट हो जायगी, तो तुम्हें आजकी हालतमें भी रास्ता मिल जायगा। तुम्हारी अच्छा दृढ होगी, तुम्हारा सक्ल्प प्रवल होगा, तो परमात्मा तुम्हे रास्ता वतायेगा। वह तुम्हारे रास्तेमें आनेवाली रुकावटे दूर करनेका सामर्थ्य तुम्हें दंगा। परन्तु अमके लिखे तुम्हें अपने प्रयन्तकी पराकाष्टा करनी चाहिये। तुम्हें जिस मामलेमें कभी आलस्य करना या श्वना न चाहिये। तुम्हें जिस मामलेमें कभी आलस्य करना या श्वना न चाहिये, यहिक हमेगा अत्माही और प्रयत्नगील रहना चाहिये।

तुम्हारे लिक्ने अच्छेसे अच्छे सस्कार प्राप्त करनेका यही समय

है, और त्यराव आदते उल्कर जीवनको बुरे अच्छे-बुरे रास्ते लगानेका भी यही समय है। आज तुममें सहकारोंकि यह समजनेकी धावन नहीं किय बातका स्या परिणाम परिणाम होगा; अभी नग्ह भी तुम्हारी बुढ़िमें जिसी बातके परिणामका दीर्बंट्टिके विनार

मपन निर्मा सुद्दमता और प्रमन्मता भी नहीं वर्षा है। आज सुन पुत्र मंदिशुणा विचार नहीं कर नाने, जिलिकों जो बालें महा-पुत्रोंने मानी है, मान्त्रामाने दिन चौद्योगों नहन्य दिया है, अर्जीमें एक जानाओं। स्वजनाणे सुन अपने जीवनों पद्मप्रदर्गत दनाओं। जिन्हें सुन्ने मपन और मुख्यार्थ दोशा अदेवे। समय पाहर सुन्द्री दामू और स्वभूष पान पर सुन्ने विदेवान भी सुद्धि होगी। यह विदेश भी सामें पन्नार सुन्ने कर्तन्युवेबा निर्णय नरनेमें महायम होगा। तुम्हारा आत्मिविश्वास वढेगा। फिर तुम्हे अपने मार्गमें किसीसे पूछनेकी जरूरत नही रहेगी। परन्तु तब तक तुम किसी विवेकी और सयाने पुरुषके विचारसे चलो तो तुम्हारा कल्याण होगा। अच्छे वननेकी तुम्हारी अत्कट अच्छा हो, तो आज भी तुम्हे जो ज्ञान है असे आचरणमे लानेका प्रयत्न करो। बुरा क्या है, असका भी तुम्हे खयाल है, अस मान्यताका दृढतासे त्याग करो। अपना जीवन अन्नत और अदात्त वनानेकी तुममें महत्त्वाकाक्षा हो, तो आजसे ही अस मार्ग पर चलो।

काया, वाचा और मनसे निर्दोष रहनेका तुम्हे आजसे ही निर्णय कर लेना चाहिये, क्योंकि तुम अपनी निश्चय, निर्दोषता वर्तमान निर्दोष अवस्थामे ही पवित्र निश्चय कर और सीन्दर्य सकते हो। तुम अंक वार निश्चय कर लोगे, तो फिर किसी भी हालतमें असे पूरा करनेकी शक्ति तुममे जाग्रत हुओ विना नही रहेगी। परन्तु निश्चयके सम्वन्यमें तीन महत्त्वकी बाते तुम्हे ध्यानमे रखनी चाहियें, अिसमें तुम्हे सदा प्रामाणिक, प्रयत्नशील और सावधान रहना चाहिये। अन तीनोमें से अेक भी वातकी त्तरफ तुम लापरवाह रहोगे, तो तुम्हारा निश्चय पूरा नही होगा। निश्चयको दृढ और मजवूत बनाना या असे कमजोर बनाना तुम्हारे हाथमें है। दृढ निश्चय द्वारा निर्दोषता सिद्ध करना तुम्हारा पहला काम है। अिसकी सिद्धिके बाद भी काया, वाचा और मन द्वारा प्रगट होनेवाले अनेक सद्गुण सम्पादन करनेका तुम्हारा प्रयत्न होना चाहिये। अपना शरीर मजबूत और चपल बनानेके लिओ तुम्हे परिश्रम या व्यायाम अवश्य करना चाहिये। तुम्हे यह समझना चाहिये कि रोज परिश्रम या व्यायाम किये विना हमें खानेका अधिकार नही है। तुम्हे किसी भी व्यसनकी जरासी भी छूत नही लगने देना चाहिये। जीवन भर व्यसनसे मुक्त रहना हो, तो असके प्रति अपने चित्तमें तीव्र निषेधकी भावना सदा जाग्रत रहने दो। यह भावना तुम्हे लिस

मामलेमें गुद्ध रखेगी। तुम यदि चाहते हो कि तुम्हारा जीवन सव प्रकारसे अुदात्त हो, तो तुम्हे अनेक सद्गुणोकी प्राप्ति करनी होगी; बीर अपने जीवनको सर्वाग सुन्दर और निर्दोप वनानेकी तुम्हारी बिच्छा हो, तो तुम्हे अपनी कायिक, वाचिक और मानिसक, हर प्रकारकी किया पर व्यान देना पडेगा। तुम्हे हर तरहका दोप दूर करना पटेगा। जिस मामलेमे आलस्य या लापरवाही करनेसे काम नहीं चलेगा। तुम्हारी कलाबी और वाहुमें अक अक मन वजन वासानीसे थुठानेकी शक्ति लाना सम्भव है। लेकिन असे प्राप्त करनेके वारेमे तुम प्रयत्नशील न हो, तो दोमे से अक ही वात सावित होगी: या तो तुम्हे शक्तिसे अशक्ति ज्यादा प्रिय है या शक्ति प्रिय होने पर भी अूमे प्राप्त करनेमें तुम आलसी हो। तुम्हारी यह अिच्छा हो कि तुम्हारे हाथ-परोमें, अग-प्रत्यगोमें शक्तिका सतत मचार होता रहे, तो तुम्हे अपने सारे अवयवोको अचित तालीम देनी चाहिये। तुम्हारे छोटे-बढे प्रत्येक अवयवमें मौका पडने पर आवय्यक कार्यक्षमता दिखाओं देनी चाहिये। तुम्हे अपने किसी भी अवयवको वुरी आदत नहीं डालनी चाहिये। बिसके बिना निर्दोपता निद्ध नहीं होगी। गरीर निरोगी, मजवूत, गठीला, चपल और फुर्तीला रखो, तो थिसीमें मारा षारीरिक सींदर्य भरा रहेगा। अपने षारीरमें शुद्ध रक्त दौड़ने दोगे, तो तुम्हारे घरीर पर काति दिखाओ देगी। अिमीमें सच्चा सींदर्य और पीरप है।

तुम्हे अपनी वाणी मदा पिवत्र रयनी चाहिये। तुम्हारे मुहने कभी अमद्र, हलके या गन्दे शब्द न निकलने याचागृद्ध और चाहिये। निन्दा, गपट, द्वेप, असत्य, अप्रामाणिकता, विवाद्द्वियों योलेवाजी आदि दोप नुम्हारी वाणीमें मभी न प्रति सावपानी आने चाहियें। अुनमें स्वामाविक ही मृहना, मण्डना और गन्यता होनी चाहिये। तुम्हारे शब्दोंमें युनियोंने युन हलने गरनेथी और भंगटमें पने हुने सदा भयनीय

लोगोको हिम्मत वधानेकी शक्ति होनी चाहिये। तुम्हारे शब्दोसे निराधारको आघार, विचारहीनको विचार और अज्ञानीको ज्ञान मिलना चाहिये। और तुम्हारे शब्दोमें यह सामर्थ्य भी होना चाहिये कि अुद्दड, निर्दयी और दुराचारी लोगोको डर लगे और अुन्हे पश्चात्तापकी प्रेरणा मिले। जीवन केवल मृदुतासे नही चलता। अिसलिओ मौके पर मनुष्यमें सख्ती, दृढ आग्रह और न्यायकी कठोरता भी होनी चाहिये। तुम्हे जीवनके लिओ आवश्यक गुणोका अभीसे अम्यास रखना चाहिये और अभीसे तुममें गुण-दोषके मामलेमे ग्राह्य-अग्राह्य-वृत्ति दृढ होनी चाहिये। किसी भी दोषको क्षुद्र न समझो। क्षुद्र समझकर आज अुसकी तरफ लापरवाही करोगे, तो तुममे गुणोकी वृद्धि होनेके वजाय सिर्फं दोषोकी ही वृद्धि होगी, क्योकि गुणोका प्रयत्नपूर्वक अभ्यास करना पडता है, जबिक दोष केवल दुर्लक्ष करनेसे बढ जाते हैं। असी कअी खराव आदते, जो मनुष्यकी वडी अमरमें असका स्वभाव बनी हुओ दिखाओं देती है, व्यवस्थित और सम्य व्यवहारकी दृष्टिसे दूसरोको अजीव लगती है। परन्तु वडे होने पर अुसके वारेमे को आ सूचना या सकेत तक नहीं कर सकता। मनुष्यको अपनी सारी अिन्द्रियो पर, अपनी कियाओ पर हमेशा सावधानीसे नजर रखनेका अम्यास हो, तो असे को आ विचित्र आदत नही पड सकेगी। कुछ वडी अुम्प्रके आदिमयोमे भी व्यर्थ और अव्यवस्थित रूपमें हाथ-पैरोसे कुछ न कुछ किया करते रहनेकी आदते नजर आती है। अनका प्रारम्भ भी तुम्हारी अिस अम्प्रमें ही होता है। कुछ लडकोको दातोसे नाखून काटनेकी आदत पड जाती है। वह वादमें बड़े होने पर भी ज्योकी त्यो वनी रहती है। अिसलिओ तुम्हे औसी बातोमें सावधान रहना चाहिये। अपने हाथ, पैर, मुह, आख आदि अिन्द्रियो द्वारा जो भी कियाचें होती ै, वे सब व्यवस्थित, अचित और जरूरतके मुताबिक ही होती रहे, अँसी सावधानी रखो। तुम्हारे बोलनेमें, चलनेमे, हसनेमें किसी भी तरह अतिरेक या दूसरा कोओ

दोप न जाना चाहिये। तुम्हारे विनोदमे हृदयके मावुर्य, प्रेम और ज्ञानका मुन्दर मेल होना चाहिये। तुम जिसकी हसी करो असे मी अनमे आनन्द होना चाहिये, और दु.ख तो कभी होना ही नही चाहिये। अिंसीको निर्दोप विनाद कहा जा सकता है। किसीका मजाक अड़ाकर, असे चिटाकर या दुःख देकर तुम जो विनोद करते हो, आनन्द मनाते हो, वह विनोद नही परन्तु दुप्टता है। जिसके कारण किसीको दुख होता हो या शर्म आती हो, अने किसीके दोप, दुर्वलता या गरीवीको च्यानमें रखते हुओ विनोद करके आनन्द छेनेकी तुम कोशिय करो, तो अनका अर्थ यही होगा कि तुममे करुणा नहीं, बल्कि दुखियोंके दुखस भी मनोरंजन करने जितने तुम निष्ठुर हो। तुम्हारे विनोदमे कभी किसी प्रकारकी असम्यता न होनी चाहिये। अस प्रकार काया, बाचा और मन द्वारा होनेवाली तुम्हारी किसी भी कियामें दोप न रहे, अिमके लि**ञे तुम अपनी हर**खेक वृत्तिको, कृतिको, आदतको और स्वभावको जाचने रहो और अूने निर्दोप बनाने रहो। तुम्हारी तरफन औरोको मुख मिले, तुम्हारे स्वायं, अन्याय, दुप्टता, अविवेक, आलस्य, क्षीर अपेक्षाके कारण निसीको भी दुन्व न हो, असके लिखे तुम्हें थिनी भूम्प्रेन साववानीने चलना चाहिये। तुम्हारे साधारण बोलनेमें भी रदगुणोरा दर्गन होना चाहिये। तुम्हे नगीन न आता हो तो भी जाम चर मनता है, क्योंकि सगीत अुतने मगयके लिखे ही गपुर जगना है। पान्तु अगर तुन अपने हमेणाके बोलनेमे ही माधूर्य अहेल नगी, में असीन तुम्हारी याचा-निधि और मन मुखि हमेगा प्राट होती रंटमी। महीनमें अपनी हर्दित विक्रियमें मबदना, निर्मलता, जीनिस र्भार व्यवस्था लाउर असी हारा सरारमें प्रेम और जानल फैलिंग रहतेरा अभीने नुस्तान गरला और प्रयन्त होना चारित्रे। पर् विवार ठोट उसने राजि सामने वैदा करने और हनराव गाँउ प्राप्तकी रात रुप्त अभीन सीन देवी नारिय। मुच्यी दुवेरता या शर्मीलागाः राजनाः या सराउद्धीरणा तुरम न होती नात्ये। तुमने समार्थान

न होना चाहिये। स्पष्ट बोलनेकी हिम्मत होनी चाहिये। परन्तु अद्धतता या अविवेक न होना चाहिये। तुम्हे असी बात न वोलनी चाहिये, जिससे को आप बा जाय या किसीके मनमे तिरस्कार पैदा हो। असिलओ तुम्हे परिमित, व्यवस्थित, सुसगत और प्रसंगोचित वोलनेकी आदत डालनी चाहिये। औरोके भूवनेके पहले ही तुम्हे अपनी वाणीको रोक देना चाहिये। तुम बकवास करनेवाले, गप्पे मारनेवाले या 'वोलना बहुत करना न कुछ' मनुष्य हो, असा तुम्हारे वारेमें किसीको कहनेका मौका न आना चाहिये। अक सतका वचन है कि

'अतिका भला न बोलना। अतिकी भली न चूप॥
अतिका भला न बरसना। अतिकी भली न घूप॥'
असिका रहस्य तुम घ्यानमें रखो। असिक अनुसार चलनेके लिओ
तुममे विवेक, तारतम्य, समयज्ञता वगैरा गुण होने चाहिये। तुममे
अपने कार्यकी आप ही प्रशसा करनेकी आदत न होनी चाहिये। तुमहे
कभी गर्व न होना चाहिये। खुद सद्गुणी होने पर भी तुम दूसरोको
कभी हीन न समझो। प्रेमसे सबको अपना बना लेनेकी वृत्ति तुममें
होनी चाहिये।

जैसे वोलनेके वारेमे तुम्हे अपनी वाचा पर सयम रखकर अीचित्य सिद्ध करना पड़ेगा, असी तरह खानेरसनेन्द्रियकी पीनेके मामलेमे भी अपनी जीभ पर सयम रखना शुद्धि होगा। वेस्वाद भोजन किसीको अच्छा नही लगता, और वह सतोषपूर्वक किसीसे खाया भी नही जाता। फिर आरोग्यकी दृष्टिसे वह हितकर भी नही। आरोग्यकी दृष्टिसे भोजनमें सर्वोत्तम स्वादका अनुभव होना वहुत ही जरूरी है। और वह अनुभव करनेके लिओ हमारी रसनेद्रिय भी वहुत निरोगी और तीक्ष्ण होनी चाहिये। परन्तु असा न करके हम खानेके पदार्थों किशी तेज चीजे डालकर अुन्हे स्वादिष्ट दनानेका प्रयत्न करते हैं।

यह प्रयत्न क्ली दृष्टियोंसे हानिकारक होने पर भी हम लुसे जारी रखते हैं आर अपनी रमनेद्रियकी शिवतको क्षीण करते हैं। तुम लैसी खराव बादतोंमें न पडकर लुचित परिश्रम और व्यायाम हारा अपना पेट ठीक रखी। लुसकी पाचनशिकत संतेज रखी। लुनके सतेज रहने पर ही तुम्हारी न्वादेन्द्रियकी तीक्ष्णता और निरोगिताका बाबार है। नादे खान-पानमें ही नर्वोत्तम रुचि महसूस होनेका आरोग्यप्रद और शिवतववंक लुपाय यही है। व्यायाम करने पर भी तुम्हारी मूख तेज न हो और सादी खुराकमें तुम्हे रुचि पैदा न हो, तो लुम वक्त तुम अपने पेटको साफ करनेका लुपाय करो या लेक दो दिन निराहार रहो। परन्तु लैसे समय कोली स्वादिष्ट वानगी खाकर जीमका सुख मोगनेके गलत रास्तेमें पड़कर बुरी आदतसे लपना आरोग्य और जीवन न विगाड़ो।

खान-पानकी तरह तुम्हारा रहन-सहन, तुम्हारा पहनावा मादा होना चाहिये। कपडेके मामलेमें तुम आहवर या पोशाकके वारेमें फैशनकी अपेका सुव्यवस्था और सुविवाकी तरफ ज्यादा घ्यान दो । तड़क-मडकके वजाय नाफ-विदेक मुथरेपनको तुम्हें अविक महत्त्व देना चाहिये। कपडेकी सुन्दरता या कीमतीपनकी अपेक्षा तुम्हे सादगी और स्वच्छताकी ज्यादा महत्त्व देना चाहिये। कपडोका विचार करने समय तुम अपन रोजमर्राके घन्त्रेकी सुविवा तया तन्दुरुस्ती, मादगी और आर्थिक शक्ति आदि वातोना खयाल रखो। क्पडोंसे अपने आपको सजाकर शोभा लाने और वड्प्पन प्राप्त करनेका प्रयत्न वुद्धिहीन और मूर्व मनुष्य ही करते है। वह अनके लिये ही योग्य है, असा समझना चाहिये। तुम जैसोको तो अपने निरोगी, मजबूत और मुडौल शरीरने त्या वौद्धिक व मानसिक सद्गुणोसे मुगोभित होनेकी महत्त्वाकाक्षा रखनी चाहिये। कपडोकी नरह ही तुम्हारा घरका और वाहरका रहन-सहन मो सादा और व्यवस्थित होना चाहिये। तुम्हारा सारा

जीवन व्यवस्थित होना चाहिये। अपनी तमाम चीजं व्यवस्थित रखनें और अुन्हें ठीक ढगसे अिस्तेमाल करनेकी तुम्हारी आदत होनी चाहिये। हरअंक मामलेमें शिष्टतापूर्ण व्यवहार करनेका तुम्हारा स्वभाव बनना चाहिये। काम करनेमें नियमितता रखो। दिया हुआ चचन और हाथमें लिया हुआ काम समय पर पूरा करनेके बारेमें हमेशा दक्ष रहो। कोओं भी कार्य तत्परता और सफाओंसे करना तुम्हें आना चाहिये। कुममें अुद्योगप्रियता होनी चाहिये। अससे तुम्हारा समय कभी बेकार नहीं जायगा। अस अुम्प्रमें अधिकसे अधिक विद्याओं और कलाओंका ज्ञान प्राप्त करनेका तुम्हें गौंक होना चाहिये। अस प्रकार अनेक विद्याओं, कलाओं और सद्गुणोंसे तुम्हारा जीवन समृद्ध होना चाहिये। अपनी सादगी, पवित्रता, दूसरोंके लिओं अपयोगी होनेकी तत्परता, स्वार्थका अभाव और मधुरताके कारण तुम घरमें और मित्रोमें प्रिय बने विना नहीं रहोंगे।

अतना कह देनेके वाद भी जीवनकी दृष्टिसे अंक-दो और महत्त्वकी वाते वताना जरूरी है। तुम्हे कभी अन्यायके अवसर किसीके साथ अन्याय न करना चाहिये। अिसी पर कर्तव्य-जागृति तरह किसीका अन्याय सहन भी न करना चाहिये। और कोजी दूसरेके साथ अन्याय करता हो, तो वह भी तुमसे सहन न होना चाहिये और यथा- ज्ञान्ति तुम्हे अस अन्यायका प्रतिकार करना चाहिये। असा करना चुम्हारा कर्तव्य है। हम छोटे हैं, हमारी कौन सुनेगा? हमारी क्या चलेगी? अस तरहका विचार करके तुम्हे असे समय चुप न वैठ जाना चाहिये। जुम छोटे हो तो भी तुममें अपार धैर्य और श्रद्धा होनी चाहिये। अस विश्वाससे कि तुम्हारी तरफ न्याय है, तुम्हे अन्यायका सामना करना ही चाहिये। अगर असी अम्प्रसे तुममें यह सस्कार दृढ हो जाय और मौका पडने पर तुम असी प्रकार आचरण करो, तो वडे होने पर यह तुम्हारा स्वभाव वन जायगा। असी

तरह को आ मकटमे हैं बैसा मालूम होते ही असकी मदद करके असे सकटमुक्त करने की वृत्ति तुममें पैदा होनी चाहिये और असका सकट दूर 'करने का तुम्हे भरसक प्रयत्न करना चाहिये। जीवनकी दृष्टिसे जिन सद्गुणोकी वडी जरूरत है।

> शारीरिक परिश्रमसे तुम्हे कभी घवराना न चाहिये। असर्मे तुम्हे छोटापन नहीं छगना चाहिये। तुम यह

परिश्रमका समझो कि परिश्रम न करना दुवंछना और झूठे महत्त्व घमडकी निगानी है। मुफ्त खानेवाले और दूसरोंके

परिश्रम पर मुख और स्वास्त्र्यकी अिच्छा करने-

वाले लोग दीखनेमें वलवान लगें, तो भी यह निन्चित मानो कि वे मनसे दुर्वल है। कुछ रोग असे होते है, जिनसे पीडित लोग वाहरसे हृप्टपुष्ट दिखाओ देते हैं, परन्तु अनमें काम करनेकी शक्ति नहीं होती। यही वात परिश्रमसे घवरानेवालो पर लागू होती है। यदि तुम अपना गरीर, वृद्धि, मन और वाणी पवित्र रखो, अन्हें सही आदते डालो और अुन्हें हर तरहके दोपसे मुक्त रखो, तो तुम्हारे जैसा भाग्यशाली बीर कोओ नही। वह भाग्य तुम्हारे हायमे है। आज तुम विद्यार्थी हो। योडे वरस वाद तुम्ही यहाके नागरिक कहलाओंने, तुम गृहस्य वनोगे। अगर तुम्हारी यह अिच्छा हो कि तुम्हारा जीवन सव तरहसे वादर्श वने, तो बुसके लिखे तुम्हे अभीसे प्रयत्न करना चाहिये। आजकलकी केवल कितावी शिक्षासे तुममें सज्जनता नहीं आयेगी ; पौरुष या कर्तृत्व नहीं आयगा। असके लिखे तुम्हे खुद ही दीर्घ प्रयत्न करना चाहिये। तुम्हें साववानी और लगनसे लेक थेक गुण वढ़ाना चाहिये और दोप निकाल डालने चाहियें। तुम्हारे सद्गुण और कर्तृत्वसे ही अिस सहरकी शोभा वहेगी। तुम्ही बिम नगरके रत्न वनकर आगे आनेवाले हो। तुम्ही अपने कुटुम्ब, समाज और गावके भूषण वननेवाले हो। यह सब तुम्हारे हायमें हैं। तुम वाजसे ही जीवनका वृदात्त हेतु वपना लो, तो वही हेतु

तुम्हे जीवनमे अत्तरोत्तर अन्निति तरफ ले जायगा। अपना कर्तृत्व अनेक सद्गुणोसे और अनेक प्रकारसे बढाकर असके द्वारा केवल-अपने ही सुखकी विच्छा न करके अपने आसपासके, अपने साथ सम्बन्ध रखनेवाले ससारको सुखी करना ही हमारा सच्चा कर्तव्य है, असीमे मानवता है, यह विश्वास रखकर चलने लगोगे, तो निश्चित मानो कि जीवनकी सारी सिद्धिया तुम्हारे अनुकूल होगी और तुम्हारा जीवन सफल होगा। परमात्मा तुम्हारे शुभ हेतुमे सदा तुम्हारी सहायता करे।

(अनेक व्याख्यानोसे सकलित)

## २

## सुख-सम्बन्धी धर्म्य विचार

वालाओ,

तुमने अस समय कथी सवाल पूछे हैं। सुनसे यह कल्पना की जा सकती है कि जीवन सम्बन्धी तुम्हारे विचारोका स्वतंत्रताके प्रवाह किस दिशामें वह रहा है। तुम सव लक्षण विद्यार्थिनिया हो। कौटुम्बिक और सामाजिक दृष्टिसे तुम्हारा जीवन लडको जैसा स्वतत्र नहीं है। फिर भी तुम्हारे प्रश्नोसे असा दिखाओं देता है कि तुम्हारे खयालसे तुम्हे सब तरहसे स्वतत्र होना चाहिये। असमें सदेह नहीं कि स्वतत्रता सबको प्यारी है। छोटा वच्चा या मूर्ख आदमी भी स्वतत्रता चाहता है। असे भी नियत्रण अच्छा नहीं लगता। तुम तो शिक्षा पाकर ज्ञानसम्पन्न हो रही हो। असी तरह शिक्षा पूरी करनेके बाद अर्थ-सम्पादन करनेकी भी आशा रखती हो। असी हालतमें तुम्हे स्वातत्र्यकी अच्छा हो तो आश्चर्य नहीं, अथवा यह

भी नहीं कहा जा सकता कि विसमें तुम्हारी महत्त्वाकांक्षाबोका अतिरेक है या कोओ अनुचित वात है। परन्तु तुम्हारे सारे विचारो बीर तुम्हारी आकाबाओंमें अंक बढ़ा दोप यह मालूम होता हैं कि वे सब तुम्हारे अपने ही मुखको घ्यानमें रखकर अुसके आस-पान घूम रही है। तुम्हारे सारे विचारो और कल्पनाओं में मुख्यत यह हेतु जान पडता है कि किसी भी तरह खूव रुपया कमाकर मनमाने बरीर-सुख प्राप्त किये जायं। तुम्हारी यह समझ, लगभग प्रतीति ही कहो, हो गञी दीमती है कि स्त्रिया रुपया नहीं कमा मकर्ता, अिसलिये अन्हे स्वतंत्रता नही है और स्वतंत्रता न होनेके कारण ही वे आज तक सव तरहसे दुख भोगती रही है। तुम्हारी यह नमझ न पूरी तरह नहीं हैं और न पूरी तरह गलत ही। तुम्हें मम्पूर्ग जीवन-मम्बन्धा अधिक अुचित और विगाल दृष्टिमे विचार करना सूझे और तुम वैसा कर सको, तो समव है कि जीवनके विपयमें जो दृष्टि रवकर आज तुमने अपने मुखका विचार किया है और असके वारेमें जो व्याख्याये और कल्पनायें की है, वे विलकुल वदल जायं। आज तुम जो शिक्षा पा रही हो, अुसमें मानवजीवनके लिओ जरूरी कितनी विद्यायो और कलाबीका समावेश होता है और अनमें मनुष्यको नस्कारी और जानी बनानेकी कितनी ताकत है, यह मवाल अभी अंक ओर रख दें, तो भी निध्चित रूपमें तुम्हारी यह कल्पना जान पड़नी है कि वर्तमान शिक्षाके कारण पिछली अनेक पीडियोकी स्त्रियोसे तुम अविक वुद्धिणाली, चतुर और ज्ञान-सम्पन्न हों और पुराने जमानेकी शिक्षा न पाओ हुओ सभी स्त्रियोका तथा नुम्हारी माताओंका जीवन वड़े दुःखमें वीता होगा। यदि सचमुच तुम अंना ही मानती हो, तो कहना चाहिये कि यह तुम्हारी भूल है। पडाबीमें तुम्हारी वृद्धिमत्ता देखकर तुम्हारी माताको आनन्द होता हो, तो जिसका तुम यह अर्थ ने करो कि अन्हें अपने अपड होनेका दुष्त होता है। अनुके जमानेसे आजका जमाना मिन्न है।

और आजके जमानेमे शिक्षाके विना तुम्हारी शादी होना मुश्किल है, अिस वातका अन्हे हर वक्त खयाल रहता है। अिसलिओ सभव है ज्यो-ज्यो तुम परीक्षाये पास करती हो, त्यो-त्यो तुम्हारे विवाहकी कठिनाओं कम होनेका अन्हे आनन्द होता हो। तुम्हारी मातायें या घरकी वडी-वूढी स्त्रिया तुम्हारे जितनी पढी हुआ नही है, तो भी क्या वे तुम्हे कभी कहती है कि अस कारणसे वे दुखी है? और कहती न हो, तो भी क्या वे सचमुच दुखी हैं? तुम अुन्हे अंक वार पूछ तो देखो। जिस गृहक्षेत्रमे अुन्हे काम करना पडता है, क्या असमें -अुनके अशिक्षित होनेके कारण अुन्हे कोओ कठिनाओ आती है ? अुसमें जितना वे समझती है अससे तुम पढी-लिखी होनेके कारण क्या ज्यादा समझती हो ? पुरुष मेहनत करके रुपया लाता है। कितनी स्वतंत्र स्थितिमें वह कमाकर लाता है, सो तो वही जाने। परन्तु जो लाता है सो सब अपनी पत्नीको सौप देता है। अस कमाअीमे से वह सारी गृहव्यवस्था किफायतसे करती है। वालवच्चोको और अन्य किसीको किसी तरहकी कमी नही होने देती। पुरुषको रुपया कमानेके सिवाय और वातोकी न कोओ चिन्ता करनी पडती है और न कुछ देखना पडता है। यह हालत सौमें से निन्यानवे घरोमे मिलेगी। अन घरोमें -अधिकारकी दृष्टिसे किसकी सत्ता दिखाओं देती हैं ? हम कहते हैं कि स्त्रिया परतन्त्र है, परन्तु घर घर अन्हीका जोर दिखाओ पडता है। अनका असा जोर न होता तो अिकट्ठे रहनेवाले कुटुम्ब स्त्रियोके ही कारण विभक्त हुओ हमें क्यो दिखाओ देते? दो भाअियोकी अलग होनेकी स्वाभाविक अिच्छा शायद ही कही पाओ जायेगी। परन्तु स्त्रियोके कारण भाकी-भाकी अलग हुओ सब जगह देखनेमें आते है। घरमे स्त्रियोका वोलवाला न होता और स्त्रिया केवल परतत्र ही होती, तो क्या अैसा हो सकता था ? माना कि तुम्हारी मातायें या दूसरी स्त्रिया अशिक्षित थी, अिसलिओ अुनके कारण घरके अस तरह हिस्से हुओ। परन्तु तुम तो सुशिक्षित हो

गबी हो। क्या अव जिन सव चीजोंसे वचनेकी तुममें वृद्धिया गिक्त है? द्यांटी करनेके वाद पित और पितके भाओ, देव-रानी, जिठानी वगैरा सबके साथ सयुक्त कुटुम्ब चलानेकी तुम्हारी तैयारी है? मतलब कि चाहे स्त्रियां बिशिक्षत हो या सुनिक्षित, सबका यही खयाल है कि घरमें बुन्हीका प्रावल्य होना चाहिये। घरमें विवाह या किसी और महत्त्वके अवसर पर खर्चके मामलेमें जब तुम्हारी मा और वापके बीच मनभेद होता है, तब अन्तमें किसके मतानुमार बूतेसे अविक खर्च होता है और वह कार्य पूरा किया जाता है? अिमका विचार करो और कुल मिलाकर मत-प्रावल्यका अन्दाज लगाओं, तो अनमें भी तुम्हें स्त्रियोका ही प्रावल्य दिखे विना नहीं रहेगा। और जितना होने पर भी हम कहते हैं कि स्त्रियोको स्वतत्रता नहीं, अन्हें कोओ पूछता नहीं!

तुममें से हरकेक अपने घरकी स्थितिका विचार करकें कहो कि तुम्हारे घरमें तुम्हारी माकी चलती हैं संतोषपूर्वक या वापकी। अधिकाश जगहो पर माका ही सहन किये विना जोर और असीकी सत्ता दिखाओं देगी। असे प्रेम व सुख जोर और सत्ताका अपयोग वह कैसा करती हैं, नहीं मिलता यह दूनरी वात है। क्या तुम्हे यह विश्वास है कि जन्मभर गृह-नंसार चलाकर तुमसे पहलेकी पीडीकी

स्त्रियोने अपने-अपने पित और घरके दूसरे लोगोका जो विश्वास, आत्मीयभाव और प्रेम सम्पादन किया था, अससे ज्यादा विश्वास, आत्मीयमाव और प्रेम तुम मुिनिक्षत स्त्रिया अपने पित और घरके दूसरे लोगोका सम्पादन कर सकोगी? तुम्हारी दृष्टिमे अधिक्षित परन्तु वास्तवमें सस्कारी और मुम्बमावकी स्त्री अपने पित, पितके माता-पिता और घरके दूसरे लोगोंके लिओ मौका पडने पर जितना कष्ट और परेगानिया सहन करनी है, अनना महन करनेको क्या सचमुच तुम्हारी तैयारी है? तुम्हारा विवाह नहीं हुआ, अमिलिओ गायद अिस प्रश्नका जवाब देना तुम्हारे लिओ कठिन होगा। परन्तु आज जिस घरमे तुम छोटीसे बडी हुओ हो, जहा तुम्हारे माता-पिता अपनी शक्तिके अनुसार तुम्हे सुख देनेका प्रयत्न करते है, जिस घरमें तुम सब सुविधाये भोगकर सुखसे रहती हो, अुस घरमें अवसर पडने पर अपने माता-पिताके लिओ, अपने भाओ-बहनोके लिओ तुम सतोष-पूर्वक कितना सहन कर सकती हो, अस परसे अपने भावी जीवनके वारेमें अदाज लगाना तुम्हारे लिओ मुश्किल नही होगा। आज जो लोग तुम्हारी शिक्षाके लिओ स्वय असुविवायें भोग रहे है, अनके लिओ जरूरत पडने पर कष्ट सहन करनेकी अगर तुम्हारी तैयारी न हो, तो शादी हो रेके बाद पतिके घरके अपरिचित मनुष्योके लिओ तुम कष्ट सहनेको कैसे तैयार होगी ? तुम्हारे प्रश्नो पर विचार करके मैने शुरूमें यह कहा है कि तुम्हे खूव रुपया कमाने और अुसकी मददसे सुखी हो नेकी जो अिच्छा है, असका आशय यही है कि तुम्हारे तमाम विचार किसी भी तरह अपने आपको सुखी करनेके हैं। परन्तु तुमने अिसका विचार नही किया कि अिस शिक्षासे नौकरी पाकर तुम कितना रुपया कमा सकोगी और अुस रुपयेसे कितना सुख पा सकोगी। तुम चाहती हो कि लोग तुम्हे सुख दें, परन्तु तुमने अिसका विचार नही किया कि लोग तुम्हे किसलिओ सुख दे। तुम्हारी मातायें स्वय रुपया नही कमाती, परन्तु अनके पतिका अन पर पूरा विश्वास होता है। असी स्थितिमें तुम्हारे खयालसे अनके मुखमें कौनसी न्यूनता हैं <sup>?</sup> परस्पर विश्वास, प्रेम, सहृदयता और हृदयकी कोमलतासे जो सुख मिलता है, वह क्या कभी रुपयेसे मिल सकता है ? तुममें औरोको सुख देने और प्रेम तया कर्तव्यकी खातिर कष्ट सहनेकी वृत्ति नही होगी, तो तुम्हारे लिओ प्रेमसे तकलीफ अुठानेको कौन तैयार होगा? तुम यह समझती हो कि शिक्षाके जोरसे हम पिछली पीढीकी अपेक्षा ज्यादा स्वाधीन हो जायगी। परन्तु तुम स्वाधीन होगी किस तरह ? नौकरी और स्वाघीनता, दोनो अक-दूसरेके विरुद्ध

है, फिर, स्वाधीन रहनेके लिखे जिस प्रकारकी मानसिक पात्रता वीर मस्कारिता होनी चाहिये, वह अिम शिक्षामे तुममे आ गसी है वैसी अगर तुम्हारी समझ हो, तो वहुत सभव है कि तुम विसम घोवा वा रही हो। आजकलकी किताबी विक्षा और सस्कारिता दोनो विलकुल भिन्न चीजे है। सत्य, प्रामाणिकता, शुदारता, सयम, दया, सीजन्य, विवेक वगैरा मानव सद्गुण ही सस्कारिताके सच्चे दर्शक है। और ये अपढ मनुष्यमें भी पाये जाते है, जविक पढे-लिखोमें विससे वुलटे दुर्गुण देखे जाते है। विस प्रकार शिक्षा वीर सुसस्कार थिन दोनोका कोओ नित्य सम्बन्य नहीं है। तुम्हारी मातायें पढी हुखी न हो, वो भी सस्कार-सपन्न हो सकती है। और तुम जिला पाकर भी सरकारहीन रह सकती हो। असी हालतमें तुम स्वाबीन किस तरह रह सकोगी? जिनके मनमें अनेक नुःत्रोकी लालसा भरी हो, अुनमें स्वाधीनता किस तरह कायम रह सकती है? तुम्हे शादी करनी है और यादी करके भी तुम्हें स्वाधीनता रखनी है, वर्यात् तुम्हारे पतिको सदा तुम्हारा गुलाम वनकर रहना चाहिये यही न? लेक्नि असे तुम्हारे अधीन क्यो रहना चाहिये<sup>?</sup> क्या असीलिअ कि नुम शिक्षित हो और नौकरी करके रुपया कमाती हो ? तुम कहोगी कि हम अेक-इसरेमे प्रेम करके सुख प्राप्त करेगे। परन्तु तुम्हें तो म्वतवता चाहिये, मुख चाहिये; फिर तुम प्रेम किस तरह करोगी ? प्रेम करनेवालेको दूसरेके लिखे त्याग करना पडता है; अपनी सुख-मोगकी बिच्छाये छोडनी पडती है, खतम कर देनी पडती है, भूल जानी पड़ती है; अपनी स्वतत्रता मिटा देनी पड़ती है, अहकार छोड़ देना पडता है। लेकिन ये परस्पर विरुद्ध वाते तुम कैसे कर मकोगी ? यौर जिसे तुम प्रेम कहती हो, असकी तहमें कोशी श्रुदात्त मावना है, कुछ निष्ठा है, या अंक-दूसरेके प्रति केवल आकर्षणको ही तुम प्रेम समझकर योखा खाती रहोगी? अुस आकर्षणको ही प्रेम समझनेके स्त्रममें रहोगी, तो याद रखी कि वह केवल मोह है।

यह मोह लम्बे समय तक नहीं टिकेगा, सकट आते ही अुड जायगा। अके ही व्यक्तिके लिओ हमेशा मोह नहीं रह सकता, क्योंकि वह आकर्षणके पीछे चलता हैं। तुममें प्रेम, निष्ठा, अुदारता, कर्तव्यबृद्धि, दूसरेके लिओ सतोषपूर्वक कष्ट सहन करनेकी भावना, अुदात्तता वगैरा गुण न हो, तो तुम्हारे चार दिनके नकली सौंदर्य पर तुम्हारा पित कितने समय तक आकर्षित बना रहेगा? और तुम्हारी समझमें आ जाय कि वह भी तुम्हारी ही तरह केवल मोह-लुब्ध है, तो असके वाद तुम स्वय भी कितने दिनो तक अुसके मोहमें रहोगी? अस प्रकार आपसमें अक-दूसरेकी सच्ची पहचान और प्रतीति हो जानेके वाद भी ससारमें प्रेम, सुख और सतोष कहासे मिलेगे? केवल सुखकी अभिलाषासे अकट्ठे हुओं दो प्राणी अुस अभिलाषाके लिओ आवश्यक आकर्षण और अुसके प्रति रहा ग्रम मिट जाने पर सुखके साथ कैसे रह सकेगे? और फिर अिसी स्थितिमें अुन्हे अक साथ रहना पड़े, तो वे अक-दूसरेके वारेमे हमेशा सशक रहकर और अक-दूसरेकी सदा चौकीदारी करके रात-दिन सतानेका ही काम करेगे।

जिन सब अनर्थोंके मूलमें चित्तमें सचित तुम्हारी सुखाभिलाषा ही है। तुमने असीको अपने जीवनका घ्येय मानवोचित प्रेमके वनाया है। तुम्हारा यह समझना भ्रम है कि सामने केवल हमारे पास धन होगा, तो सभी हमें सुख देनेका सुखकी अभि- प्रयत्न करेगे। जिसे मजदूरी चाहिये वह ज्यादासे लाषाकी कीमत ज्यादा तुम्हारा काम कर देगा, परन्तु तुम्हे सुख बहुत कम है क्यो देगा? वह तुम पर प्रेम और विश्वास किस लिओ रखेगा? वह तुम्हारे लिओ प्रेमपूर्वक त्याग

नयो करेगा? अस मार्गसे तुम कभी सुखी न हो सकोगी। तुम्हे सुखी वनना हो तो जीवनका घ्येय अच्च और अदात्त रखो। केवल अभिलापाके पीछे न दौडो। प्रेम चाहिये तो पहले प्रेम करना सीखो। प्रेम सीखना हो तो पहले अपना क्षुद्र अहकार छोडकर दूसरेके लिओ

कष्ट सहना सीन्दो। प्रेम करोगी तो प्रेम मिलेगा। विन्वाम रखोगी

तो दूसरेका विच्वार प्राप्त कर सकोगी। कष्ट सहन करोगी तो कोशी तुम्हारे लिये कप्ट सहन करेगा। मुखका सम्दन्य केवल गरीरके साथ ही नहीं है। मनकी अुच्च स्थितिके विना सच्चा मुख प्राप्त होना समव नहीं। रायेकी मददसे खेकाव कठिनाओं दूर हो सकती है, परन्तु मुख नहीं मिलेगा। बारोको मुखी करके मुख पानेकी बाकाझा रखोगी, नो किसी न किसी दिन तुम मुख पा सकोगी। परन्तु केवल अपने ही मुखकी अिच्छा करती रहोगी, तो वह तुम्हारे हाय आने जितना नस्ना नहीं। तुम्हारी माताने अपना सर्वस्व अर्पण कर दिया, तव वह आज तुम्हारे पिताकी सारी कमाबीकी मालकिन वनकर वैठी है। नुम्हारे पिता पर अुसने सपूर्ण विन्वास रखा, अिमीलिअे आज वह तुम्हारे पिताके सम्पूर्ण विश्वासकी पात्र वनी हुआ है। अनने तुम्हारे पिताके लिशे सब कुछ सहन किया, अिमीलिशे तुम्हारे पिता असके लिखे चाहे जो करनेको तैयार है। असने अपना अलग कुछ रखा ही नही, माना ही नहीं, अिमीलिओ बाज घरमें जो कुछ हैं, वह सव बुनीका हो गया है। बच्छे सस्कारी और वर्मनिष्ठ कुटुम्बमें समी जगह यह स्थिति पात्री जायगी। तुम्हारी विस जिलामें नौकरी करके पेट भरनेके अलावा और क्या ताकत है? अस पर भरोना रखकर सद्गुणोकी ओर दुर्लक्ष न करो, वर्मको न भूलो, मानवनाकी न छोडो । रुपयेमे मानव-हृदयका मूल्य निय्चय ही अधिक है। अस-लिओ रपया कमानेके मोहमें पडकर मानव-हृदय और प्रेमको न खो देना। और ये मारी बाते नुम्हे बादी होनेके बाद नही सीखनी है, परन्तु बाज जिस घरमें तुम्हें पहलेसे ही प्रेम केवल स्वमुखलक्षी करनेवाले मनुष्य है, अूसीमें सीखनी है। यहा विचारके न मीखोगी तो यह न मानना कि शादी होनेके वाद वे तुममें अकदम क्षा जायंगी। क्षाज जहा दोय तुम्हें सव ओरने प्रेमका आश्रय है, वही तुम पहले अपने कर्नव्यके प्रति जाग्रन हो जाओ। तुम्हारी माताओ या

घरकी बडी-बूढी स्त्रियोको रात-दिन घरके कामोमें मेहनत करनी पडती है, अस परसे तुम असा समझती हो कि अनका जीवन दु खी है, और अिससे तुम्हे अुन पर दया आती है यह भी तुमने वताया। परन्तु तुम्ही अपने मनमे सोचकर देखों कि वह दया कहा तक सच्ची है। मै तुम सबके घरकी स्थिति तो नही जानता। परन्तु मुझे अितना पता है कि आजकल पढनेवाली कितनी ही लडकिया औसा मानती है कि वे पढकर मा-बाप पर वडाभारी अपकार कर रही है। घरमें कितनी ही दिक्कते है। अपने कामका वड़ा वोझ माको सहन करना पडता है, यह जानते हुओं भी अुसके काममें मदद करनेकी अुनकी वृत्ति नही होती। तुम्हे सचमुच ही अपनी मा पर दया आती हो और अुसके प्रति सहानुभूति हो, तो तुम कभी अुसके साथ असा वर्ताव नही करोगी। कमसे कम तुम असे अपने लिसे तो श्रम करनेकी नौवत न आने दोगी। अपने लिओ तुम असे परेशान न करोगी। परन्तु जिन लडकियोमें विद्यार्थी-अवस्थामे ही माको मदद न देनेका अज्ञान, अहकार और जडता हो, वे नौकरी करके दो पैसे कमाने लग जानेके वाद असके साथ या भाजी-वहनोके साथ नौकरो जैसा वर्ताव करें, तो असमें आश्चर्य कैसा? और जिन लडिकयोकी जीवन सम्बन्धी कल्पना, भावना और मनोवृत्ति केवल स्वसुखलक्षी हो, वे घरमे अिससे भिन्न व्यवहार कैसे करेगी? विवाह हो जानेके बाद पति और असके घरके अपरिचित लोगोके साथ अनका व्यवहार स्वार्थके सिवाय और किस दृष्टिसे होगा ? अिसलिओ यदि तुम्हे कर्तव्यनिष्ठ और धर्मनिष्ठ वनना हो और सबके साथ स्नेह और अुदारतासे रहना हो, तो आज जिस घरमे तुम हो, जिस परिवारमे तुम रहती हो, वहीसे ये बाते शुरू करो। तुम सव स्वार्थी हो या अपने माता-पिताके लिखे तुममें दया-माया नही है या अपने भाओ-बहनोंके प्रति तुम्हे ममता नही, यह कहनेके लिखे मेरे पास कोओ आधार नही है। परन्तु तुम्हारे निरे स्वसुखलक्षी विचार, रुपयेसे सुखी होनेकी

तुम्हारी कल्पनायें, थोड़े पढ़े हुने या विलकुल अपढ लोगोंके प्रति तुम्हारे गलत खयाल और जिल्लित होनेके कारण अपने विषयमें तुम्हारे विलक्षण खयाल देखकर मेरे मनमें जो विचार निते हैं, अन्हें में तुम्हारे सामने रख रहा हूं। सावारण लिखना-पडना जाननेवाली स्त्रियां भी पतिके परदेश चले जाने पर घरका, घरकी खेनीवाडीका या और कोजी बंबा कितनी दलता और होशियारीमें चलाती हैं, जिसके खुडाहरणोंका तुम्हे पता चले, तो मुझे विश्वास है कि मीजूब शिक्षा सम्बन्धी तुम्हारा अभिमान और थोड़ी या विलकुल न पड़ी हुनी स्त्रियोंके वारेमें तुम्हारी गलत वारणायें दूर हो जायेंगी।

तुम मुली होना चाहनी हो, बिसमें तुम्हारा कुछ दोष नहीं है। परन्तु तुम मुलका मार्ग नहीं जाननी। तुम गृहस्थाश्रममें बीरोको मुल देनमें कृपण रहकर और ब्यने लिबे स्त्री-पुरुषका दूसरोंको क्ष्ट देकर स्वातत्र्य और मुलकी बिच्छा

समान महत्त्व करती हो, यही तुम्हारी भूल है। नुखकी विच्छा तो प्राणीमात्रको होती है। परन्तु वह क्सि

मार्गसे सुन्न प्राप्त करनेका प्रयत्न करता है, लिससे असकी परीक्षा हो जाती है। मनुष्यकी पात्रता लिस वानमे तय होती है कि लूम सुल्में केवल ग्रारीरिक मुन्नका लग कितना है और मानवीय श्रेष्ठ गुणांना और वर्मका अंग कितना है। तुम्हारा यह कहना लेक हद तक सही है कि पुन्पोंके पास नारी सना होनेमें स्त्रियोंकों परतंत्रना महन करनी पड़ती है और लिसलिश्रे लुनकों प्रगति कश्री तरहमें रकती है। चूकि नीकरीपेगा वर्गोमें स्पया कमानेका काम बहुत समयसे पुरुष ही करने लागे हैं और लिसलिश्रे लुन्योंकों लिश्रे रुपया कमानेका सायन नहीं था, लिसलिश्रे पुरुषोंकों लिश्रो क्या कमानेका सायन नहीं था, लिसलिश्रे पुरुषोंकों लिसा महनूम होने लगा कि हम स्थियोंने वहकर है। किमानों या हमरे श्रमजीवी वर्गोमें पुरुषोंके साय स्थिया भी काम करनी है, लिसलिश्रे लुन वर्गोमें कमाश्रीके मामलेमें लितना नेद नहीं माना जाता। परन्तु नौकरी करनेवाले वर्गोमें यह

भेद अस हद तक वढ गया कि पुरुष अपनेको कुटुम्बका सत्ताधीश मानने लगा। पुरुषोकी मूर्खताके कारण कुछ वातोमें अनकी ओरसे स्त्रियों पर अन्याय भी होते रहे। परिणामस्वरूप स्त्रियोको असा लगने लगा कि हम पराधीन है। यह अनके लिओ असहा हो गया। और जव शिक्षाका मार्ग लडकोकी तरह लडिकयोके लिओ भी खुल गया और अन्हे भी नौकरिया मिलने लगी, तो अनमे आत्मविश्वास आने लगा और अुन्हे लगा कि हमें भी पुरुषोकी तरह स्वतत्र और सुखी होना चाहिये। परन्तु स्त्रियोने अिन वातोका गायद विचार नही किया कि पुरुष स्वतत्र है यानी अन्हे कौनसी स्वतत्रता है ? नौकरी करके अपना और अपने स्त्री-वच्चोका गुजर करनेकी शक्ति होनेसे अुन्हे कौनसी स्वतत्रता मिल गओ? नौकरको कितनी स्वतत्रता हो सकती है? परन्तु तुम अवश्य अिसका विचार करो। स्त्रियोमे अिस प्रकारकी भावना पुरुषोकी मूर्खता और अनके अहकारके कारण पैदा हुआ है। परन्तु जिनमें कुलीनता है, जो विचारशील है, वे कभी अपनी स्त्रियोको जरा भी हलकी नही समझते। वे अनके साथ अिज्जतसे पेश आते है, घर सम्बन्धी हरअंक वातमें अनसे सलाह लेते है और यह समझते है कि सारा घर अुन्हीका है। खुद वेगार करते है और सारी कमाओ स्त्रियोको सौप देते है। ससारमे पुरुषो और स्त्रियोका महत्त्व अकसा ही है। को अी किसीसे विद्या या घटिया नही। दोनोको मिलकर ससार सुखी बनाना है। दोनोको अक-दूसरेकी मददसे अपनी अुन्नति करनी है। गृहस्थाश्रमके लिओ दोनोकी ही अकसी जरूरत है। गृहस्थाश्रम मानव-अन्नतिका वडे महत्त्वका क्षेत्र है। अस क्षेत्रको अधिकाधिक पवित्र वनाना दोनोका काम है। दोनोको अक-दूसरेके सम्मानको रक्षा करना और असे वढाना है। ससारके सुख-दुख, आनन्द--शोक, लाभ-हानि, मान-अपमान तथा प्रतिष्ठा, गौरव, भाग्य, यश, धर्म ---अिन सवमें दोनोका अकसा हिस्सा है। घरकी सन्तानो पर दोनोका समान अधिकार है। अपनी सन्ततिको ज्ञान, वल, विद्या और सव

सद्गुणोंसे सम्पन्न करके दोनोको अन्तर्ने अक ही रास्ते, अक ही गिनमें जाना है। गृहस्य और गृहिणी — विनमें कौन श्रेष्ठ और कांन किनप्ठ? कीन स्वतत्र और कीन परतंत्र? यह विवाद ही गलत है। परन्तु अक यदि मूर्वताने पेश आने लगा, तो अनके सायीको जन्मभर दुःख मोगना ही पड़ेगा; बीर दुखने छूटनेके लिखे असे स्वातत्र्य-प्राप्तिकी अिच्छा भी जरूर होगी। परन्तु गहरा विचार करके देवे, तो दोनोंके ममझदारीसे काम छेनेमें ही दोनोका और सारी मानव-जातिका कल्याण है। कुछ भी हो, दोनो यदि अलग-अलग रास्ने जायेंगे तो काम नहीं चलेगा। प्रकृतिकी वनाबी हुबी बिम जोड़ीका — परमात्मा हारा चुट अपनेमें में निर्माण की हुआ विन मूर्तियोका — नीमाग्य, कल्याण जीर सार्थकता जिसीमें है कि दोनो अपना अपना अहकार छोडकर परस्पर अंकरूप हो जाय। भविष्यकी पीढियो और मारे समाजका करवाण भी बिसीमें है। बितने पर भी तुम घरकी -गृहिणिया, घरकी स्वामिनिया वनना छोड़कर आजादी और मुलके ्लिसे सेक दपतरमें दूसरे दफ्तरमें नीकरिया ढूडने और करने लगो, तो बिससे तुम्हारा अपना, पुरुपवर्गका, तुम्हारी भावी संतानोका और सारे समाजका क्या कल्याण होगा?

तुममें से कुछ लडिनयोका प्रश्न है कि लड़िकया और स्त्रिया
नृत्य सीखे या नहीं? सिनेमामें काम करे या
खीवनके नहीं? नृत्य सीखने और सिनेमामें काम करनेमें
दो चित्र भी अनका हेतु रुपया कमाना ही है। विमलिये
रुपया कमानेके वारेमें मैने व्यपनी जो राय व्यूपर
बनाओं है, वहीं जिम बारेमें भी तुम्हे समझनी चाहिये। तुम्हारे जिम
प्रश्नने जिम वानका स्पष्ट ज्ञान होना है कि रुपया कमाने, स्वतंत्र
होने और मुख भोगनेके लिखे आजवलकी लडिकयों और स्त्रियोंके
विचार कहा तक जा पहुचे हैं। लडिक्यों! तुम्हारे जिन प्रश्नोंसे
मालून होता है कि मुख और स्वातंत्र्यकी जिच्छासे तुम भरमा गत्री

हो। अससे मुझे आश्चर्य और दुख होता है। मुख और स्वातत्र्यके िल रुपया चाहिये और अुसे कमानेके लिले सिनेमामे जाकर या पुरुपोके सामने नाचकर अनका मनोरजन करनेकी ओर तुम्हारे मनका रुख देखकर मुझे तुम पर दया आती है। तुम्हे अतना ही मालूम है कि नृत्य करनेवाली और सिनेमामे काम करनेवाली लडिकयो और स्त्रियोको रुपया मिलता है। परन्तु अन्हे सुख मिलता है या नहीं, अनका जीवन किस प्रकारका है और जीवनके अत तक अन्हे किन-किन विपरीत परिस्थितियो और मुसीवतोमे से गुजरना पडता है, अिसकी भी तुम्हे कल्पना है ? तुमने क्या कभी अिसकी जाच की है कि अनका सारा जीवन कैसा है? केवल अन्हे मिलनेवाले रुपयेकी -वाते सुनकर, अुनकी थोडे दिनकी तड़क-भडक, ठाठ और स्वतत्र त्तथा स्वच्छद जीवन देखकर तुम्हे अनकी जीवन-पद्धतिका लोभ और मोह हो, यह मुझे वहुत ही शोचनीय और तुम्हारे हितमे दुर्भाग्यपूर्ण लगता है। नाचने और सिनेमामे काम करनेवाली लडिकयो और स्त्रियोकी कीमत केवल रुपयेसे नापी जाय, तो भी वह कव तक टिकती है ? जवानी वीत जाने पर कोओ अनका भाव भी पूछता है ? ज्यो-ज्यो जीवनका अत्तरकाल और बुढापा आता जायगा, त्यो-त्यो हमारी कीमत घटती जायगी और जीवनके अतमें हमारे साथ को औ प्रेम और सद्भावसे वात तक न करेगा और न हमारे लिओ किसीके मनमे आदर रहेगा। अस तरहका जीवन अच्छा? या ज्यो-ज्यो अघेड अुम्त्र होती जाय और बुढापा आता जाय, त्यो-त्यो हमारे लिओ आदर, मान, प्रेम और सद्भाव वढता जाय, अैसा जीवन अच्छा ? अिसका तुम्ही विचार करो। अिनमें से तुम कौनसा जीवन पसन्द करोगी ? वृद्ध स्त्रीका नृत्य देखनेकी अिच्छा कोओ नही करता। जवानीकी अुसकी कलाके लिओ वुढापेमें अुसका कौन आदर करेगा? परन्तु अपने सासारिक कर्तव्य अच्छी तरह भूरे करके और पति-पुत्रके लिओ सब तरहके कष्ट सहन करके

वृद्धावस्थामें पहुची हुवी गरीव स्त्रीके लिखे भी सवक मनमें आदर, मान और पवित्रताकी भावना होती है। वेगक जिस जीवनके अन्तमें खुदको और दूसरोको भी मन्तोप और महज ही बन्यताका अनुभव हो वही जीवन अच्छा। वडे-वडे ज्ञानी, मदाचारी और पुण्यवान पुरुष अथवा महान प्रतापी बनजय भी अपनी वृद्ध माताके चरणोमें मस्तक रखने और असकी चरण-रज सिर पर बारण करनेमें अपने आपको बन्य और कृतकृत्य मानते आये हैं। यह प्रभाव पवित्रताका, गीलका, कर्तव्यनिष्ठाका और मातृत्वका है। अस प्रकारका भाग्य किस तरहके जीवनके अन्तमें प्राप्त हो सकता है, असका विचार करना तुम्हारे लिखे कठिन नहीं। लड़कियों। तुम्हारे सामने दो चित्र है। अनमें से कौनसा जीवन अनुकरणीय और आदरणीय है, असका निणंय तुम खुद ही कर सकोगी।

वितना सुननेके वाद भी तुम्हे असा लगे कि आजके बदले हुवे समयके साथ अिन आदर्शका मेल नहीं वैठता, तुम्हारे गले यह न अुतरे और तुममें सेवाका आदर्श पुरपार्य, ज्ञान, सेवापरायणता और अपने मुखके प्रित अदासीनता हो, तो घरके वाहर भी तुम्हारे लिओ जितना चाहिये बुतना विशाल कार्यक्षेत्र पडा है। जिस समाजर्मे तुम चलती-फिरती हो, सुमीमें सामपास जरा नजर डालकर देखी। स्त्रीवर्गमें कितना अज्ञान है, वच्चोंके पालन और शिक्षणकी ओर कितनी अपेक्षावृत्ति है, विसके वारेमें कितनी अडचनें है, समाजमें स्वच्छना, मुघडता, व्यवस्यिनता आदि अच्छे संस्कारोका कितना अभाव है, परस्पर मेल, बैक्य, प्रेम, विञ्वास, भावना, प्रामाणिकना, महयोग और नेवामावकी कितनी कमी है, बारोग्य और दूसरे थारीरिक गुणो और अनेक मानसिक सद्गुणोका नमाजमें कितना अभाव है, जिन सब बातो पर घ्यान दो। जिस स्थितिके लिखे अगर तुम्हे सचमुच दुःच हो, यह देखकर तुम्हारी अतरात्मा व्याकुल हो,

तो तुम अपनी शिनतके अनुसार अिसमें से किसी अंक वातमे सुघार करनेका आजीवन व्रत ले लो, और अुसके लिओ अपनी सारी शिनत लगाती रहो। अिसमे केवल अपने सुखकी कल्पनाकी अपेक्षा तुम्हे कही अधिक घन्यता अनुभव होगी और हमारे समाजकी स्थिति भी सुघरेगी।

(प्रवचन, १९४०)

## ३ गृहस्थाश्रमकी दीक्षा\*

आज तुम दोनोने अपने माता-पिता, गुरुजनो और बड़ोकी सम्मित और आशीर्वादसे गृहस्थाश्रम स्वीकार किया है। अव तकका जीवन यि तुमने गृहस्थाश्रमकी पूर्व तैयारीके रूपमे विताया होगा, तो तुम जानते ही होगे कि जीवनकी दृष्टिसे आजके दिनका कितना बड़ा महत्त्व है। मैं मानता हू कि आज तुमने गृहस्थाश्रमके कर्तव्योकी जो जिम्मेदारी ली है, वह समझकर ही ली होगी। असलमें आजके अवसर पर तुमसे अपदेशके दो शब्द कहनेके लिओ मेरे जैसा मनुष्य, जिसने यह जिम्मेदारी कभी स्वीकार नहीं की, योग्य नहीं माना जा सकता, जिसने गृहस्थाश्रमको जीवनका बढ़े महत्त्वका और अपनी आध्यात्मिक अञ्चतिके लिओ अचित काल समझकर असका अमानदारी और धर्मबुद्धिसे पालन किया हो और जो अस आश्रमके सारे कर्तव्य यथायोग्य पूरे करता रहा हो, वहीं मनुष्य अस वारेमें अनुभवपूर्ण और भावी जीवनमें तुम्हे रास्ता दिखानेवाला अपदेश देने योग्य है। परन्तु तुम्हारे और जुम्हारे वुजुर्गोंके मेरे प्रति रहे सद्भाव, विश्वास और प्रेमके कारण

<sup>\*</sup> अेक नवदम्पतीको दिया हुआ अपदेश।

और तुम सबके आग्रहके कारण यह वर्नव्य मुझ पर आ पड़ा है, और तुम्हारे तया समाजके प्रति सद्मावना रखनेके कारण असे स्वीकार करके तुमसे टो बट्द कहनेको मै तैयार हुआ हूं।

संसारमें खुपयोगी सिद्ध होनेवाला ज्ञान प्राप्त करनेकी दृष्टिंगे ब्रह्मचयं आश्रमका वड़ा महत्त्व है। असी कालमें अनेक विद्यायं, कलायें और तरह-तरहका ज्ञान प्राप्त कर छेना होता है। अच्छे सस्कार ज्यादातर असी कालमें ग्रहण करने होने है। असके वादका आश्रम गृहम्याश्रम है। कौदुम्विक और सामाजिक महत्त्वक कर्तव्योंका प्रारम्म अस आश्रमसे होता है। आज तक तुम दोनो अलग-अलग थे, अब तुमने पित-पत्नी वनकर खुदको परस्पर वाब लिया है। पहले तुम्हारा अक-दूसरेके माय को जी सम्बन्च नही था। आजसे तुमने अपने जीवनको अक कर लिया है। अब तुम्हारे मुख-दु.ख, लाम-हानि, वर्म-अवर्म, सब अक हो गये है। आगे तुम दोनोको मिलकर जीवन-पय काटना है।

विवाह केवल अपने मुखके लिखे हैं, यह समझकर या सिर्फ आपसके आकर्षणसे लुमाकर या मोहमें फनकर तुमने विवाह किया हो, या तुम्हारे वडोंके इव्यलोम या किसी और खुद्र लोभके कारण तुम्हारा विवाह कराया गया हो, तो जिन विवाहकी जडमें केवल मोह हैं या किसीका द्रव्यलोम हैं, अुमके बारेमें यह नही कहा जा सकता कि वह यमंयुक्त विवाह है या गृहस्याश्रमकी दीक्षा है। यदि तुम्हारे विवाहके पीछे किसी भी वर्ममंगत कर्नव्य या अुदान ध्येयकी कल्पना न हो और वह केवल अेक-दूमरेके आकर्षणमें ही हुआ हो, तो कहना पड़ेगा कि अुम आकर्षण और अुमके मोहके आबार पर ही तुमने अपना मंसार चलानेकी आया की है। तव आकर्षणका यह समय बीत जाने पर, मोह दूर हो जाने पर, अुमके बादका जीवन, अुसके वादका मनार तुम किम बलके आबार पर चलाओंगे, यह अके सवाल ही है। और विवाहके निमिन्नसे अक पक्षने दूसरे पक्षसे इपया वसूल किया हो, तो वह रुपया असे कितने दिन काम आयेगा ? तुम दोनो वर-वध्के निमित्तसे मैं जो शब्द वोल रहा हू, वे केवल तुम्हीको ध्यानमें रखकर नहीं बोल रहा हू। जिन्हे दाम्पत्य-वर्म स्वीकार किये अनेक वर्ष हो गये हो, वे भी अिन शब्दो पर विचार करे और अपने जीवनकी जाच करे। अिसी तरह भविष्यमे दाम्पत्य-वर्म स्वीकार करनेकी अच्छा रखने-वाले तरुण भी मेरे कहने पर अच्छी तरह ध्यान दें। जिस समाजमें विवाह सिर्फ मोहके कारण अथवा किसीके द्रव्यलोभकी तुप्तिके खयालसे होते हैं, वह समाज कभी अन्नत नही हो सकता। जीवनकी दृष्टिसे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण अस लग्न-विधिके निमित्तसे जिस समाजमे घर्म, कर्तव्य, अुदारता, प्रेम, अुदात्तता, अैक्य, विश्वास, परस्पर सहयोगकी भावना अित्यादि सस्कारो और सद्गुणोकी जाग्रति और वृद्धि नहीं होती, अस समाजका अस जीवन-संग्राममें लम्बे समय तक टिके रहना सम्भव नही। विवाहके निमित्तसे जहा आर्थिक अत्याचार, अन्याय, अपमान और स्वार्थ-साधन आदि बाते ही होती हो, वहा समाज भीतर ही भीतर अंक-दूसरेको खाकर जैसे-तैसे जीता होगा। में मानता हू कि जिन वर-वध्को आशीर्वाद देने और जिनके शुभिवन्तनके लिअ मैं यहा आया हू, वे और अनके बुजुर्ग अिस समाज-घातक और मनुष्यताको दूषित करनेवाले पातकसे अलिप्त होगे।

विवाह केवल वर-कन्याके लिओ नही है। केवल भुनकी तातका-लिक आवश्यकता पूरी करने या केवल अनके सुखके लिओ ही नहीं
है। मनुष्यमें रहनेवाली दुर्दम्य अच्छाओ और नैसींगक प्रेरणाको
केवल रास्ता देनेके लिओ भी वह नही है। ये वाते अनमें आ जाती
हो, तो भी अनसे कही श्रेष्ठ और पवित्र घ्येय सफल करनेमें
मनुष्यको विवाहका अपयोग करना चाहिये और असे ही असका
प्रधान हेतु समझना चाहिये। हमें असका अपयोग मानवताकी प्राप्तिमें
करना चाहिये। विवाह-सम्बन्ध द्वारा गृहस्थाश्रम स्वीकार करके

दोनोको अक-दूसरेकी अुन्नतिमे महायक वनकर और समाजके कर्तव्य पूरे करके अपना श्रेय सावना है। परम्परासे चली आजी और वढते-बढते हम तक था पहुची मानवताकी विरासतको अविक पवित्र, च्यापक, अुदात्त और अञ्चत बनाने तथा अूसे अपनी सन्तानमें अुनार कर हमारी भावी पीढीको मानवताके मार्गमें जन्मसे ही अविक योग्य वनानेके लिखे विवाह-सम्बन्व है। विवाह द्वारा मनुष्यको पीडी दर पीडीके रूपमे निर्माण होनेवाले मानव-जातिके जिन संस्करणीको मानवी सद्गुणोमें अधिकसे अधिक गुद्ध और प्रगतिशील बनाते-बनाते मारी मानव-जातिको परम गुद्ध बीर परम मगल स्थिति तक पहुंचानेका अन्वरी हेतु पूरा करना है। विवाह-सम्बन्वसे वर-ववूका जीवन अक होता है। असके कारण दो जीवोमें मानो अंक ही चैतन्य वहने लगता है। दो जीवोके जिस सम्बन्यसे दो कुटुम्ब जेकब होते है। अनमें जेक-दूसरेके प्रति मित्रता, प्रेम, विश्वास आदि सद्माव वढने लगते है। अक-दूसरेके मुख-दुख थोडी-बहुत मात्रामे अनमे से हरअंकको महसूस होने लगने है। बिन दो कुटुम्बोंके अन्य बहुतसे सम्बन्धी कुटुम्ब तथा अन वहुतमे कुटुम्बोंके अनेक सगे-सम्बन्धी, मित्र और परिवार मवर्मे विव।हरे निमित्तसे ही विशाल आत्मीयता और अकता प्रतीत होने लगती है। सबको अंक-दूसरेका सहारा मालूम होने लगता है। सब खेन-दूसरेकी मदद करने लगते है और खेक-दूसरेका दुःव आपसमें वाटकर पारम्परिक मुन्वकी वृद्धि करते है। अस प्रकार सवका मिलकर अक-जीव समाज वनता है। युस समाजकी, अुसके आवाल-वृद्ध स्त्री-पुरुषोकी, नेवा गृहस्य और गृहिणी अनेक प्रकारम कर सकते है। प्राचीन कालके हमारे दैनिक पच महायज्ञ गृहस्याश्रमके आबार पर ही चलते थे। अनमें देवना, पितर, ज्ञानी, मनुष्य और जीवमात्र — नवकी मेवाका ममावेश किया गया था। विन सवकी नित्य नियमित रूपमें मेवा करनेवाले दम्पनीके वरावर श्रेप्ठता अस नमय किसी की भी नहीं मानी जाती थी। जिस प्रकारका यह दाम्पत्य धर्म --

गृहस्थाश्रम — जीवनका पवित्र घ्येय सफल करनेके लिखे हैं। वह केवल तात्कालिक और क्षुद्र व्यक्तिगत सुखके लिखे हैं, असा मानना असकी विडम्बना करना है। असकी सहायतासे मनुष्यको अक ओर अपनी अन्नति और दूसरी ओर ससार सम्बन्धी अपने कर्तव्य पूरे करने हैं। स्त्री और पुरुष दोनोको कमशा पतिव्रत और पत्नीव्रत घारण करके अकिनिष्ठासे असका पालन करना चाहिये और असीमें से सयमकी अपासनाको बढाते हुअ अपनी चचलता और असयमका सपूर्ण त्याग करके गृहस्थाश्रमकी परम शुद्धि करनी चाहिये। जीवनके लिखे आवश्यक अनेक सद्गुण प्राप्त करके मानवता सिद्ध करनी चाहिये।

गृहस्थाश्रममे मनको छोटा — सकुचित — रखनेसे काम नही चलता। जब तक वर-वधू सबके प्रति कर्तव्य-बुद्धि घारण करना न सीखे, मनकी अितनी विशालता प्राप्त न करे, तब तक वे 'गृहस्थ' -और 'गृहिगो 'के अत्यन्त आदरणीय पदके योग्य नही माने जा सकते। भले आज गृहस्थाश्रमका महत्त्व कही दिखाओं न देता हो, अुसका सच्चा और पवित्र हेतु भले कोओ न पहचानता हो, फिर भी यदि मनुष्यको अपने जीवनमे मानवता प्राप्त करनी हो और सारे समाजकी शुद्धि करके असके सद्गुणोमें वृद्धि करनी हो, तो गृहस्थाश्रमका महत्त्व पहचानना ही होगा। आज हमारे जीवनका कोश्री खास महत्त्व ही नही रहा। गुजारा करनेके लिओ को आ धन्धा कर लेना, असके द्वारा रुपया कमाकर बाल-बच्चोका जैसे-तैसे निर्वाह करना और असा करते-करते ही सही-गलत तरीकेसे भरसक रुपया जमा करना और थोडीसी अिज्जत बना लेना — जीवनके लिसे अससे अधिक अदात्त को औ घ्येय ही आज नही रहा। हमारे पास को औ अच्च विचारसरणी नही है। समाजमे कही भी वचपनसे अत्तम सस्कार मिलनेकी सुविधा नही है। अपनी अिच्छा, वासना या कामनाके अनुसार ज्यो-त्यो आदर्शरिह्त जीवन वितानेकी ही हमारी साघारण जीवन-पद्धति वन गभी है। अिसलिओ मानवताकी दृष्टिसे हमारे वि-१९

जीवनका कोबी मूल्य नही रहा। हम कितनी ही पीढियोसे लगमण **बिसी स्थितिमें है। बेकके वाद दूसरी पीढी बिस स्थि**तिमें से गुजरती रहती है, परन्तु हमारा कोश्री विकास नही होता। शिसका कारण यह है कि हममें यह आकाक्षा ही नही है कि हमें सुघरना चाहिये, अुन्नत होना चाहिये। हर साल लाखो शादिया होती है। लाखो नये दम्पती नये ससारका प्रारम्भ करते हैं। अपने वुजुर्गी, माता-पिताओ द्वारा समारमें, दाम्पत्य-जीवनमें, की गअी भूले वे भी करते है और अपने माता-पिताकी तरह ही अनके कडवे फल भोगते है। हरअंक पीढी विन्ही विपरीत परिणामोका अनुभव करके चली जाती है, फिर भी भावी सतानोको अपने अनुभवका ज्ञान देकर सावघान नही करती। अज्ञान, असयम और काम, क्रोब, लोभके आवर्तोंके कारण अपने हाथो हुआ मूलोंसे तथा अनके कारण स्वय और दूसरोके भोगे हुओ परिणामोंसे भावी पीढीको वचानेके लिओ गृहस्य-जीवन शुरू करनेसे पहले ही अुसे सचेत नहीं किया जाता। हम अपनी सतानोको अज्ञानमें रखते है। ससार और अुसमें होनेवाली अच्छी-वुरी वाते, अुसके सुख-दु ख, आनन्द-शोक, लाभ-हानि, अन्नति-अवनति, यश-अपयश, भला-त्रुरा अित्यादि सर्व वातोका ज्ञान पहलेसे ही देकर हम अुन्हें नही वताते कि किस क्षेत्रमें किस मार्गसे और किस ढगसे अुन्हे जाना चाहिये और अुसके अनिष्ट, दु ख, शोक, अवनति और अपयग वगैरासे कैसे वचना चाहिये। यह हमारी जडता है। लम्बे समय तक हमारे समाजकी स्थिति देखकर मैने यह अनुभव किया है। अितने पर भी में यह कहनेको तैयार नहीं कि हम पीढियोंसे दुष्ट या मूर्ख रहे हैं और अपनी सतानोका जान-वूझकर अकल्याण करते रहे है। माता-पिताके हृदयमें अपनी मन्तानके लिखे कितनी प्रीति, वात्सत्य और चिन्ता होती है, यह मै थच्छी तरह जानता हू। मेरे अपने तथा आप्त, अिप्ट व मित्र-जनोंके माता-पिताके प्रेम और वात्सल्यका जो लाम मुझे सौभाग्यसे

मिला है, असे में कभी भूल नहीं सकता। अनके प्रेम और वात्सल्यकी महत्ता में जानता हूं। अन सबके लिओ मेरे मनमें जो पूज्यभाव और कृतज्ञता बसी हुओं है, वह कभी नहीं मिटेगी। परन्तु ये सब भाव कायम रहने पर भी मुझे असा लगता है कि ससारकी कितनी ही जरूरी बातों के बारे में हममें जड़ता आ गओं है। यह शायद हमारे रूढिग्रस्त होनेका या हमारे परम्परागत सामाजिक-धार्मिक रीति-रिवाजोका परिणाम होगा। परन्तु अब हमें लम्बे समयसे चला आ रहा अपना यह दोष निकाल देना चाहिये। छुटपनसे अचित ज्ञान देते देते बच्चोको संसारकी यथार्थ जानकारी हो जानेके बाद, जिम्मेदारी और कर्तव्यकी भावना अनमें दृढ हो जानेके बाद और हमारी की हुआ भूले वे न दोहराये अतनी जाग्रति, ज्ञान और दृढता अनमे आ जानेके वाद ही मातापिताको अन्हे ससारमे प्रविष्ट कराना चाहिये। अस्तु।

नवदम्पती, तुमने अपने सिर पर बहुत वडी और पितृत्र जिम्मेदारी ली है। गृहस्य-जीवनमें अनेक किठनाि आ और संकटोका सामना करना पडता है। तुम्हे अपना शील कायम रखकर अन सबमें से पार होना है। तुम्हे सुखकी अिच्छा होना स्वाभाविक है। यदि तुम धमंके मार्ग पर चलोगे, कर्तव्यवृद्धि जाग्रत रखकर असके अनुसार रहोगे, तो जरूर सुखी होगे। ससार दुखके लिओ नही बनाया गया है। परमात्माकी असी अिच्छा नहीं है। हम सब सद्भावसे रहे, विवेकपूर्वक चले, तो असमे शक नहीं कि सब सुखी होगे। तुम दूसरोको सुखी करने, अपने सद्गुणोसे औरोकों आनिन्दत बनानेका प्रयत्न करो। अससे तुम्हे सुख और आनन्द मिले बिना नहीं रहेगा। सुखके बारेमें तुम सकुचित वृत्ति रखोगे, केवल अपने ही सुखकी तरफ देखोगे तो वह तुम्हारे हाथमें नहीं आयेगा। में देखता हू कि केवल स्वार्थके पीछे पडनेसे ससारमें कलह और कलेष पैदा होते हैं। कुटुम्बका हरअंक व्यक्ति अदारता धारण करे, सेवावृत्ति बढावे, औरोके सुखमें अपना सुख माने और

कृपणता छोड दे, तो कुटुम्बके सारे लोगोको निश्चित ही सानन्द बीर मुख मिलेगा। बैसा सीमाग्य प्राप्त करनेके लिखे प्रत्येकको थोडा-वहुत कप्ट अुठाना ही पड़ेगा। परन्तु अिससे कभी अूव न जाना; घवड़ा न जाना। हमारा जीवन सवके लिखे है, बैसी अुदात्त भावना अपनाओगे, तो तुम्हे कोओ भी वात कठिन नहीं लगेगी। जब कि कृपणता रखनेसे हरकेक वात तुम्हे असमव जान पड़ेगी। गृहस्य-जीवनमें कभी-कभी तुम दोनोके वीच भी मतमेद अीर वसतोपके मौके वायेंगे, परन्तु वुन समय तुम बुदारता रखना। अक-दूसरेको निभा लेना सीखना। दूसरेके दोपोंके प्रति क्षमावृत्ति रखना। अहकार और दुराग्रह न रखना। अन्तर्मुख होकर अपने दोप ढूटना, जाचना और मुवारना। तुम्हारी दुप्टता और स्वार्थसे किसीका मन न दुखे, विस वातका व्यान रखना। दुर्वृद्धिको चित्तमे वासरा न देना। आपसमें संगय न रखना। तुम दोनोमें परस्पर प्रेम और विज्वास दिनी-दिन बढना चाहिये। तुम दोनोंके कारण मारे कुटुम्बमे मुख, आनन्द, प्रेम, विञ्वास और अेकताकी लगातार वृद्धि होनी चाहिये। अब तु<sup>म्</sup>हें अपने मन पहलेकी अपेका विशाल वनाने चाहियें। तुम्हारे सद्माव और सद्गुण अब अविक व्यापक होने चाहियें। वसूको अपना नया घर अपने प्रेम, सद्भाव, अुद्योग, सेवावृत्ति, आनदी स्वमाव, प्रामाणिकता और नत्यपरायणता वगैरा गुणोंसे वपना वना लेना चाहिये। यरके वडोको असके साथ अपनी लड़कीकी तरह प्रेमका वर्ताव करना चाहिये। वरको भी अपनी पत्नीके वड़े-बूढोंके साय नम्प्रता और प्रेमने व्यवहार करके अन्हें पुत्रकी तरह आनन्द देना चाहिये। तुम्हारा अव तकका जीवन मद्गुणोंसे मरा होगा, तो आगे भी तुम्हें कोश्री कठिनाश्री मालूम नहीं होगी और तुम्हारे सद्गुणोका सदा विकास ही होता रहेगा।

परमात्मा तुम्हे अपने प्रत्येक घम्प्रं कार्यमें महायता दे और असीकी कृपासे तुम दोनोका जीवन तुम्हारे आपसके, तुम दोनोके कुटुम्बके, तुम्हारे समाजके, देशके और सारी मानव-जातिके अुत्कर्ष और अुन्नतिके लिखे पोषक बने, यही मेरी शुभेच्छा है और अिस मंगलमय प्रसग पर यही मेरा तुम दोनोको प्रेमपूर्वक आशीर्वाद है।

X

## स्त्री-पुरुषके साधारण और विशेष गुण

[ अंक दम्पतीके साथ — अधिकतर पत्नीके साथ — हुआ सम्भाषण।]

प्रश्न — आप हमेशा आग्रहपूर्वक कहते हैं कि मनुष्यकी अञ्चितिका आघार गुणोके विकास पर ही है। यह बात मेरे गले अतर गओ है। परन्तु गुणोके विकासके लिओ किसी खास अनुकूल परिस्थितिकी जरूरत होती है; असी परिस्थिति किसीकी न हो तो वह अपनी अञ्चिति कैसे करे?

अत्तर — यह सही है कि कुछ गुणोके विकासके लिओ अनुकूल परिस्थितिकी जरूरत होती है; परन्तु कुछ अन्य गुणोका विकास प्रितिकूल और विकट परिस्थितिके विना नही हो सकता। मनुष्य यदि प्राप्त परिस्थितिका विचार करे और यह खोजकर कि अस स्थितिमें किस तरहका बर्ताव विवेकयुक्त और सदाचारपूर्ण होगा, असी प्रकार वर्ताव करनेकी कोशिश करे, तो असमे शका नही कि वह कैसी भी परिस्थितिमें अपनी अन्नति कर सकता है। परिस्थितिकी अनुकूलता या प्रतिकूलता सद्गुण-वृद्धिके परिणामसे तय करनी हो, तो जिस परिस्थितिमें सद्गुणोकी जरूरत महसूस हो, जिसमें वे जाग्रत और वृद्धिगत हो, असी स्थितिको दरअसल अनुकूल स्थित कहना चाहिये; फिर वह परिस्थिति हमें प्रिय लगे या अप्रिय, वाछनीय हो या अवाछनीय। परन्तु असी परिस्थितिमें विवेक और सदाचारसे व्यवहार करनेका निश्चय करके असके अनुसार हम चलते रहे और

यदि युसमें सद्गुण सम्वन्धी हमारी पात्रता वढे, तो अप्रिय परिस्थित भी हमारी अन्नतिकी दृष्टिसे हमारे लिखे अनुकूल और हितकारक ही सावित होगी। सिसलिखे अप्रिय लगनेवाली और अूपर-अूपरसे देखने पर दुःखद लगनेवाली परिस्थितिको अपनी स्नुन्नतिकी दृष्टिसे अनुकूल वना लेना हमारी विवेक-वृद्धि और सदाचार-सम्बन्धी निष्ठा पर निर्भर है। हमारे जीवनका हेतु पितत्र और गुम हो, सद्गुणसम्पन्न होकर मानव-जीवनको कृतार्थ करनेका ही अकमात्र घ्येय हमने अपनाया हो, तो मेरे खयालसे हम कैसी भी परिस्थितिका सदुपयोग कर सकेगे। विचारपूर्वक आचरण करे, तो वाहरसे खराव दीखनेवाली परिस्थितिमों भी कुछ न कुछ अच्छा सिद्ध हो सकता है। 'बीज्वर जो कुछ करता है, हमारे मलेके लिखे ही करता है' असा जो हम कभी-कभी श्रद्धावान मनुष्योको अपने सिर दुःख आ पडने पर कहते सुनते हैं, भुसका यही अर्थ होगा।

मानव-जीवनमें अनेक प्रकारके सद्गुणोकी आवश्यकता होती है। अनमें से हरखेक सद्गुणकी आवश्यकता प्रगट करने तथा असे जाग्रत करनेके लिखे अलग-अलग प्रिय-अप्रिय अन्तर्वाह्य प्रसगो और परि-स्थितियोकी जरूरत होती है। क्योंकि किसी भी सद्गुणकी आवश्यकताका मान (विचारशील) मनुष्यको किसी खास अवसर पर ही होता है, यह मान होनेके वाद अस गुणकी जाग्रति होती है, और जाग्रतिके वाद अवसरकी कम-ज्यादा तीव्रताके अनुरूप अस गुणके अनुमार आचरण होता है, और वादमे असकी वृद्धि — यह प्रत्येक गुणकी वृद्धिका कम है। असिलिओ सभी गुणोका अक ही परिस्थितिमें जाग्रत होना और विकास पाना सभव नही। प्रेम, मैत्री, अदारता, वात्सल्य, दया जित्यादि गुण जैसे अक खास परिस्थिति और मन स्थितिमें जाग्रत होते हैं, वैसे ही मत्यिनप्ठा, प्रामाणिकता और न्यायपरायणता आदि गुणोंके जाग्रत होने और अनका विकाम होनेके लिखे भिन्न परिस्थितिकी जरूरत होती है। और शौर्य, वैयं, निर्भयता, सहनशीलता

आदि सद्गुण दूसरी ही परिस्थितिमे निर्माण होते है। कुछ गुण दूसरो पर आये हुओ कठिन प्रसगको देखकर मनुष्यमें जाग्रत होते है, तो कुछ अन्य गुणोकी अुत्पत्ति अपने पर आये हुओ कठिन प्रसगोंसे होती है। कोमल भावनाये दूसरो पर आश्री हुश्री मुसीवते देखकर पैदा होती है, जब कि वे गुण, जिनके लिओ मनको दृढ और कठोर चनाना पडता है, अपने पर आ पडनेवाले सकटके समय पैदा होते है। "मञ् मेणाहूनि आम्ही विष्णुदास। कठिण वज्रास भेदू असे।।" (हम विष्णुके भक्त मोमसे नरम और वज्रको भी छेद दे असे कठोर है।) असा अक सत-वचन है। असी तरह "सज्जनोके मन वज्रसे भी कठिन और फूलसे भी कोमल होते हैं ", अिस अर्थका भी अेक सुभाषित प्रचलित है। अससे यही वात सावित होती है कि सज्जनोके चित्तमें अवसरके अनुसार गुणोका आविर्भाव होता है। कोओ परिस्थिति मनकी कोमल भावनायें विकसित होनेके लिखे अनुकूल न हो, तो अुन गुणोके पोषणके लिओ अपयोगी हो सकती है, जिनके लिओ मनकी दृढताकी जरूरत होती है। मनुष्य जब निर्धन हो जाता है, तब आम तौर पर अुसकी अदारताका विकास नही होता, परन्तु असी अरसेमें वह अपनेमें सादगी, सहनशीलता, घीरज, निरालस्य, परिश्रमशीलता और किफायतशारी वगैरा गुण विवेकपूर्वक पैदा कर सकता है, और निर्धनतामें मनुष्य कितना असहाय और लाचार बन जाता है, अिसका स्वानुभवपूर्वक वोघ वह अिस परसे निकाल सकता है। अिससे मालूम होता है कि विचारवान मनुष्य किसी भी परिस्थितिमें सद्गुणोकी और ज्ञानकी वृद्धि करके अपना हित साध लेता है। सद्-गुणो और ज्ञानके विकासके लिखे कोशी भी समय प्रतिकूल नहीं होता। परन्तु मुख्य वात अितनी ही है कि अपनी अन्नतिकी मनुष्यको त्तीव अिच्छा होनी चाहिये और प्राप्त अवसर पर किस सद्गुणकी जरूरत है, यह पहचाननेका असमें विवेक होना चाहिये। अगर असमें यह तीव्र अिच्छा और विवेक न हो, तो सारा जीवन वीत जाने पर

भी और अपने तथा दूमरो पर आनेवाले अच्छे-बुरे प्रसंगोका प्रतिदिन अनुभव होने तथा अन्हे देखते रहने पर भी वह अन्नतिके लिओ योग्य और अनुकूल परिस्थितिको नहीं पहचान सकेगा, और न वह अुने कभी मिलेगी।

प्रश्त — विन सव वातोंने आपका कहना में अच्छी तरह समझ गया। विवेकशील मनुष्यको गुणविकासके लिखे कोशी भी परिस्थिति अनुकूल प्रतीत होगी, श्रिसमें मुझे अब शंका नहीं रही। परन्तु मुझे यह समझाबिये कि स्थियों और पुरुपोको अपनी-अपनी श्रुप्तिके लिखे अक ही तरहके गुणोकी जरूरत है या मिन्न गुणोकी?

थुनर — दोनोको सभी मानव सद्गुणोकी जरूरत है। दोनो ही मनुष्य है। और दोनोका अपनी-अपनी दृष्टिसे पूरा विकास होना जरूरी है। फिर भी दोनोंके कार्यक्षेत्र अलग-अलग होनेसे खुनके कार्योके अनुमार दोनोंके गुणोमें थोडा बहुत फर्क भी दिखाओं देगा। परन्तु यह कमी नहीं होता कि किसी गुणकी पुरुपको तो अपनी अुन्नतिके लिबे अत्यन्त जरूरत हो, लेकिन स्त्रीको अुनकी जरा भी जरूरा न हो; या विससे बुल्टा, किसी गुणकी स्त्रीको जरूरत हो, लेकिन पुरुपको विलकुल न हो। मानव-जीवन अनेक गुणोंके आवार पर चल रहा है। जिम नमय जिस गुणकी जरूरत हो, वह स्त्री या पुरुष न्सिमें भी प्रगट होना चाहिये। तभी जीवनके कठिन प्रसगां और कठिनालियोका निवारण होगा और मनुष्यकी अन्नति हो संकेगी। सत्य, प्रामाणिकता वर्गरा नैतिक गूण और करुणा, अवारता वर्गरा भावपोपक गुण स्त्री-पुरुप दोनोमें क्षेकसे ही होने चाहियें ; अतिना ही नहीं, परन्तु शीर्य, वैर्य, नाहस आदि आम तौर पर पुरुपोर्मे पाये जानेवाले गुण भी स्त्रियोमें होने चाहियें; और वात्तल्य, बाल-त्रगोपन, गुश्रूपा-वृत्ति नादि ज्यादातर स्त्रियोंमें दित्राबी देनेवाल गुण मी पुरुषोर्में होने चाहियें। स्त्रियो पर घरकी व्यवस्थाकी जिम्मेदारी होनेने वाल-सगोपन और सवर्धन, गृह-व्यवस्था, खानपान और आरोग्य

वगैराकी देखभाल अन्हें ही करनी पडती है, अत असके लिसे आवश्यक गुण अुनमें विशेष मात्रामें होने चाहियें। अर्थ-सम्पादन और सबकी रक्षाकी जिम्मेदारी पुरुषोके सिर होनेसे अन गुणोकी वृद्धि पुरुषोमें होनी चाहिये। किसी खास अवसर पर अंक ही में दोनोके गुण जरूरी हो सकते है। बच्चोकी छोटी आयुमें ही अनकी माताकी मृत्यु हो जाय, तो पिताको बाहर कमाओं करके बच्चोके पालन-पोपणका काम भी करना पडता है। अथवा पिताके मर जाने पर माको ही कुछ न कुछ कमाञ्री करके वालकोका भरण-पोषण और सगोपन करना पडता है। असे समय प्रत्येकमें दोनोके विशेष गुण किसी हद तक प्रगट हुओ विना बच्चोका लालन-पालन, सगोपन और शिक्षण वगैरा होना सभव नही। यह तो किसी विशेष अवसरकी बात हुआ। परन्तु हमेशाके लिखे यह नियम ध्यानमें रखना चाहिये कि नैतिक और भाववर्धक गुणोकी दोनोको अकसी जरूरत है। कार्य विशेषके लिसे आवश्यक गुणोके बारेमें दोनोमें थोडी बहुत भिन्नता हो, तो भी अिससे अुनकी अुन्नतिमें बाधा नही आयेगी। अितना ही होगा कि अनका क्षेत्र सकुचित होनेसे कुछ गुणोसे असका सम्बन्ध अतनी मात्रामे कम रहेगा और दूसरेका क्षेत्र व्यापक होनेसे अन गुणोसे असका अतनी मात्रामें अधिक सम्बन्ध रहेगा। परन्तु अिससे दोनोकी अन्नतिमें फर्क पडनेका कोओ कारण नही।

प्रश्न — अितना होने पर भी अिनमें से विशेषतया किन गुणों और भावनाओका पोषण करनेसे स्त्रियोकी और किन गुणों और भावनाओका पोषण करनेसे पुरुषोकी अन्नति हो सकेगी — अिसका कुछ स्पष्टीकरण किया सकता है गुणोमे भी स्त्री-सुलम और पुरुष-सुलम गुणोका कोओ भेद तो होगा ही न?

अत्तर — कुदरतने खुद ही दोनोमें कुछ न कुछ भिन्नता रखी है, असिलओ अनके कार्यों और तदनुसार गुणो और भावनाओमें कुछ-न कुछ भिन्नता और विशेषता होना स्वाभाविक है। माता वालकको जन्म देती है। गर्भसे लेकर असका पोपण वही करती है। जन्मके वाद भी वालक असी पर पूरा-पूरा अवलम्बित होता है। असका -मगोपन, सवर्वन नव बुसीको करना पडता है। अुसकी शारीरिक, वौद्धिक और मानसिक कियाये और व्यापार वह जानती है। वच्चा भी गरीर, वृद्धि, मन तीनोंके लिखे थुसीसे आवश्यक पोपण प्राप्त करता है। अस प्रकार वे दोनो अक-दूसरेके साथ सदा समरस रहते है। वालक यानी अंक ही चैतन्यमें से प्राण, मन और वृद्धिसे युक्त दूसरे याकारवाला चैतन्य। यह खोज करना कठिन है कि वे अकमें से दो हुवे है या दोनो समरस होकर अंक वनते है। अंक ओर मातृप्रेमके -और दूमरी ओर वात्मल्यके मम्बन्यसे वे अंक-दूसरेके साथ तादात्म्य प्राप्त किये होते हैं। स्त्रीके जीवनमें अुसके भाववर्षक गुणोको लिस चात्मल्यसे ही विशेष गति मिलती है। वात्सल्यसे ही असकी प्रति-'पालक गक्ति विशेष जाग्रत और प्रगट होती है। दूसरे प्राणीके लिखे -स्वय कप्ट सहनेका गुण और शक्ति वात्सल्यसे ही पैदा होती है। -स्त्री पतिके लिखे कप्ट सहती है और पुत्रके लिखे भी सहती है। परन्तु जिन दोनो सम्बन्बोमे कष्ट सहनेकी मावनामे बहुत अन्तर है। मातृत्वमे जो कोमलता, जो मायुर्व, जो पवित्रता और जी सरलता है, अनका केवल पत्नीत्वमें पाया जाना कभी समव नही मालूम होता। पत्नीयमं और मातृवर्ममें वडा फर्क है। अकमें सती होने तककें विलक्षण त्यागमें भी मयानकता, विवशता, असहायता और दासत्वकी भावना स्पण्ट दिखाबी देती है; जब कि दूनरेमें कोमलता, सरलता और स्त्रामाविकता भरी हुवी दिखावी देती है। वात्सल्यके द्वारा ही स्त्रियोमें अपने आप गाभीयें और स्विरता आती है। वात्नल्यकी 'पूर्तिके लिओ अुन्हे अपनेमें दूसरे गुण लाने पडते है। अस प्रकार अनमें जिस अेक भावनाके कारण कजी अन्य गुणोकी जाग्रति और विकास हो सकता है। वात्सल्यके कारण वे खुद प्रेमसे कप्ट सहना सीलती है, संयम रख सकती है। स्वय कष्ट युठाकर दूमरोकी सुस

'पहुचानेकी वृत्ति अनमे असीसे पैदा होती है। खुद खराव अन्न खाकर, समय पर भूखी रहकर भी वच्चेका पोषण करनेका भाव और गुण स्त्री अिसी वात्सल्यसे सीखती है। और यह सब सहकर भी वह कभी अिसका गर्व नहीं करती। निरहकारी सेवा माता ही करना जानती है और कर सकती है। जिसके हृदयमे जीवनभर अस तरहका वात्सल्य रह सकता है, असीको माता कहना अचित होगा। वाकी स्त्रिया जन्म देनेवाली अर्थात् जननी भले ही कहलाये। जो अपने ही वच्चोमें या लडके-लडिकयोमे वात्सल्यके वारेमें भेद करती है या मानती है, कहना चाहिये कि अनमें मातृत्वका विकास नही हुआ। अिसका अर्थ यही हो सकता है कि अिस प्रकार भेद करनेवाली स्त्रियोने लडके-लडिकयोको जन्म देकर भी सेवा और निष्कामताका पाठ नहीं पढा। जिनके प्रेममे आर्थिक या अन्य को औ दृष्टि हो, अनमे चात्सल्यका विकास होना सभव नही। जो अपने पेटसे जन्मी हुआ सन्तानोमे भेद रखती है, अनमें दूसरोके वच्चोके लिओ वात्सल्य कहासे पैदा होगा<sup>?</sup> अपने पेटसे पैदा हुआ लडका हो या लडकी, जिसे वात्सल्यकी अधिक आवश्यकता हो, असलमें माताका आकर्षण अुसीकी तरफ अधिक होना चाहिये। गडरिया भी पंगु मेमनेकी ज्यादा -समाल रखता है। जिस किसानके घर गाय-भैस होती है, वह भी कमजोर वछडेकी सवसे ज्यादा सभाल रखता है। अपने आश्रित पशुओके लिञे भी अच्छे आदमीके दिलमे कोमल भावना होती है। तो फिर अपनेको श्रेष्ठ कहनेवाले मानवमें अितनी भी सद्भावना, शितना भी वात्सल्य अपने वालकोके प्रति दिखाओं न दे तो असे क्या कहा जाय? अपने वच्चोके प्रति रहनेवाले वात्सल्यसे ही दूसरोंके बच्चोके प्रति वात्सल्य पैदा होता है। अस वात्सल्यके द्वारा और असके लिओ जिन अन्य गुणोका अवलवन और अनुशीलन करना पडता है अनके द्वारा ही स्त्रियोकी स्वाभाविक अन्नति होती है।

पुरुषोंके वारेमे विचार करनेसे जैमा लगता है कि घर चलानेके लिखे आवश्यक कमाओं करतेकी और अस कमाओंकी तथा अस पर आवार रखनेवालोकी रक्षा करनेकी जिम्मेदारी अन पर होती है। अत. असके लिखे जिन गुणोकी जरूरत पडती है, अन्ही गुणोंके हारा अनकी अन्नति होती है। ये गुण अनमें जिस मात्रामें विकसित हुं होगे, अनी मात्रामें अनकी कौटुम्बिक स्थित अच्छी होगी। पुरुषोमें भले सारे नैतिक गुण और भावनाये हो, लेकिन अगर अपना विशेष कर्तव्य पूरा करनेके लिखे आवश्यक गुण और शक्ति न हो तो काम न चलेगा। अन गुणों और शक्तिमें ही अनकी विशेषता है। प्रेम, वात्सल्य, सेवावृत्ति, निरालस्य, सावगी, सयम, किफायतशारी, अवित अवसर पर अदारता, परिश्रमशीलता, योजकता, आतिथ्य, कर्तव्यनिष्ठा वगैरा अनेक गुण, भाव और वृत्तिया स्त्री-पुरुष दोनोमें होनी चाहिमें। लेकिन अगर असमें भी विशेषता ढूढनी हो, तो स्त्रीमें वात्सल्य और पुन्पमें वाहरी कमाओकी योग्यता और संरक्षक शिक्तके गुण विशेष मात्रामें होने चाहियें।

प्रन्न — तात्पर्य यह कि आपके मतानुसार वात्सल्यके विना स्त्रियोका विकास होना सभव नही।

थुत्तर — स्त्रियोके मामलेमें कुटरतकी ही अंनी योजना है। विस्तिलं अंतु योजनाको मुख्य नमझकर अुनीके द्वारा अुन्नतिका विचार और प्रयत्न करना श्रेयन्कर होगा।

प्रयन — लेकिन जिन स्त्रियोकी अपनी सतान नही है, अनकी भी युत्रित हुओ देखी जाती है और अनमें भी अनेक सद्गुण विकसित हुओ पाये जाते है। असा क्यों?

युत्तर — अपनी मतानके द्वारा ही स्त्रीमे गत्मत्यकी जाग्रित होती है खैमी बात नहीं। हा, यह सही है कि कुटुम्बमें रहनेके यावजूद जिनमें यह भाव जरा भी जाग्रत न हुआ हो, खुनमें अपनी सन्तानके विना यह भाव पैदा नहीं होगा। खेक प्रकारमे खिसे खुनकी जड अवस्था ही समझना चाहिये। समाजमें असी स्त्रिया बहुत थोडी मिलेगी। जिस स्त्रीमे वात्सल्यके साथ दूसरे सद्गुणोका पहलेसे ही विकास हो गया है, जुसे वात्सल्यके लिओ अपनी ही सतानकी जरूरत नहीं होती। परन्तु असी स्त्रीमें भी वात्सल्य ही अधिक व्यापक रूपमें और अन्य सारे सद्गुणोसे प्रमुख रूपमें दिखाओं देगा।

प्रश्न — यानी किसी भी तरह असमे वात्सल्य विशेष रूपसे होना चाहिये, यही आपका कहना है न?

अुत्तर — हा । यही बात अधिक स्पष्टतासे कहू तो तुम्हारे घ्यानमें आ जायगी। असा नहीं हैं कि प्रत्येक स्त्रीको अपने वालक द्धारा ही वात्सल्यका पाठ मिलता है। परिवारमे लडकीको वचपनसे ही प्रेम और वात्सल्यका पाठ मिलता है। लडकी अपने छोटे भाओ-बहनोको सभालने लगती है, तभी से असमे अस भावनाकी जाग्रति होती है। वड़ी बहनका छोटे भाओ या बहन पर जो प्रेम होता है, असमे भी वात्सल्यका ही अश होता है। जिसे वचपनसे अस तरहका प्रेमसस्कार नहीं मिला होता, असमें अपने वालकके सिवा वात्सल्य जाग्रत होना सभव नही । प्रेमका ही अक खास स्वरूप वात्सल्य है। जो बाह्य निमित्त प्रेम जाग्रत होनेका कारण बनता है, अस निमित्तसे ही हम असे अलग-अलग भावनाके रूपमे जानते हैं। मातृप्रेम, पितृ-प्रेम, बन्ध-भगिनी प्रेम यद्यपि बाह्य निमित्त या सम्बन्धके कारण ही प्रेमके अलग-अलग प्रकार कहलाते है, तो भी अन सवमे अक ही प्रकारकी प्रेमवृत्ति है। मा, मौसी, फृफी, बडी वहन, चाची, मामी, दादी आदि सवका हम पर जो प्रेम होता है, अुसीका नाम वात्सल्य है। पिता, वडे भाओ, काका, मामा, दादा आदिका भी हम पर वात्सल्य होता है। परन्तु वात्सल्यके मामलेमे स्त्रियोकी विशेषता है। प्रेमके साथ जहा पूज्यताका भाव होता है, असे हम भिक्त कहते है। अश्वर, माता-पिता, गुरु, सन्तजन अित्यादिके प्रति रहनेवाले प्रेमको हम पूज्यता या भिनतभाव कहते हैं। असलमे अिन सवमे प्रेम ही

मुख्य चीज है। थिस किस्मका प्रेम छोटी लडकीमें भी होता है।
यही प्रेम छोटे भाकी-बहनोके निमित्तसे जाग्रत होकर बढने लगता है।
यही असके बात्सल्यका खुद्मव है और यहीसे खुसकी वृद्धि होनी है।
अपने वालकके निमित्तसे थिमी वात्सल्यका सम्पूर्ण विकास करनेका
असे अवसर मिलता है। अपनी सतानके अभावमें किमी स्त्रीकों असा
अवसर न मिला हो, तो भी वह अपने वात्सल्यका विकास अपने
भाओ-बहन, देवरानी-जेठानी वगैराके बच्चोंके निमित्तसे अथवा सगेसम्बन्धियों या अड़ोसी-पडोसीके वालकों पर रहे प्रेमके निमित्तसे कर
सकती है। परन्तु असके लिओ अुम मागंसे अपनी अुन्नति
करनेकी अुसकी अुत्कट अिच्छा होनी चाहिये। यह अच्छा अुसमें न
हो और अपनी सतान न होनेके कारण वह अपनेको अभागिन मानती
हो, तो वात्सल्यकी दृष्टिसे अुसकी अुन्नति होनेकी कोओ गुजाअश और
आशा नहीं।

प्रवन — परन्तु कथी स्त्रियोका थिस वारेमे यह अनुभव है कि दूसरेके वच्चो पर किये गये प्रेममे अन्तमें खुद अन्हे कोथी लाम नहीं होता। वच्चे अन्तमें अपने मा-वापकी तरफ ही खिचते है और अन्हींके हो जाते है। अतः अनुके लिखे की गथी सारी मेहनत वेकार जाती है।

अत्तर — जिन्होंने अपने स्वार्यके लिओ दूसरोंके वच्चोंका पालन-पोपण किया होगा, अन्हें जरूर अमा लगेगा। परन्तु जिन्होंने अपने वात्मत्यके लिओ और वच्चोंके कत्याणके लिओ परिश्रम किया होगा, अन्हें यह देखकर आनन्द हुओ विना नहीं रहेगा कि ये वालक हमारी दी हुओ शिक्षा और मस्कारोंके कारण अपने मा-वापको सुखी कर रहे हैं। हमने कुछ समय वच्चोंका पालन-पोपण किया, अन्हे शिक्षा दी, मंस्कार दिये, अिनीलिओ वे अपने मा-वापको मदाके लिओ छोडकर अनुकी मरजीके विन्नाफ सदा हमारे पाम रहें, असी अच्छा कोओ सुशील स्त्री कभी नहीं करेगी। क्योंकि यह अच्छा न्यायसगत नहीं हैं। हमारे पास रहकर हमसे मिले हुओ सस्कारो द्वारा वच्चे मातृ-पितृ– भक्त हो, स्वधर्मनिष्ठ हो, यही अिच्छा बच्चोका कल्याण चाहनेवाली किसी भी स्त्रीको रखनी चाहिये। अिसी प्रकार वच्चोके कल्याणकी दृष्टिसे देखें, तो जिन्होने अनका थोडे समय भी ममता या वात्सल्यसे प्रतिपालन करके अुन्हे अच्छी शिक्षा दी, अुनके प्रति अुन्हे (बच्चोको) जीवनभर मातृभाव और कृतज्ञताका भाव रखना चाहिये। मौका पडने पर अनुके लिओ जरूरी परिश्रम करके अपने पर बरसाये हुअं वात्सल्य और अपने लिअं अुठायं गये परिश्रमके ऋणसे मुक्त होनेका प्रयत्न करना अन वच्चोको अपने जीवनका अक अत्यन्त आवश्यक और पवित्र कर्तव्य मानना चाहिये। अपना पालन-पोषण करनेवालोंके प्रति भी अनके मनमे अपने मा-वापके जितना ही कर्तव्य-भाव जाग्रत रहना चाहिये। अेक ओर वात्सल्य और दूसरी ओर मातृभाव, अिस प्रकारके पवित्र भाव अेक-दूसरेमे हमेशा वने रहे, तो दोनोकी सद्भावनाका अुत्कर्ष होगा और दोनोकी अुन्नति होगी। विसीलिओ दोनोमे सद्भाव, कर्त्तव्यनिष्ठा और अन्नतिकी दृष्टि होनी चाहिके। तभी यह सभव हो सकता है और दोनो पक्ष जीवनभर सन्तुष्ट रह सकते है।

जीवनकी दृष्टिसे वात्सल्यका कितना महत्त्व है, यह घ्यानमें रखकर स्त्रिया हमेशा देखती रहे कि असके द्वारा अनका जीवन अधिकाधिक अन्नत हो रहा है या नही। परमात्माका यह हेतु हो कि मनुष्य-जाति दुनियामें सदा वनी रहे या हम सवकी यह अिच्छा हो कि कुदरतके किसी अज्ञात या अतक्यं धर्मसे निर्माण हुओ मनुष्य-प्राणीकी परम्परा कायम रहे, तो परमात्माका वह हेतु या हम सवकी वह अच्छा पूरी होनेके लिओ मानव-जातिमें जनन-धर्मकी अपेक्षा प्रति-पालन धर्मका होना ज्यादा जरूरी है। और अस प्रतिपालन धर्मकी अत्पत्ति और विकास वात्सल्यसे ही है, यह वात हम सवको, खास तौर पर स्त्रियोको, घ्यानमे रखनी चाहिये। सिर्फ मानव-जातिका ही

-नहीं, परन्तु पगु-पत्नी वगैरा प्राणियोका वस्तित्व भी मुख्यत. विस बात्सल्यके कारण ही दिका हुआ है। अिन वातीको देखते हुओ, मानव-जातिकी बादवनताके लिये अत्यन्त बावव्यक विस महान् सद्भाव सीर गुणकी कीमत कभी कम न नानकर भरसक सुसका विकास करना चाहिये। केवल अपने पेटसे पैदा हुओ वालकका प्रतिपालन करनेसे थित वर्मकी समाप्ति नहीं हो जाती। यह तो खुसका प्रारम्भ है। वितना-सा वर्म तो पगु-यक्षियोमे भी अेक खास नमय तक दिखाबी देता है। मनुष्य यदि जितनेसे ही अपनेको कृतकृत्य मान ले, तो विनमें असकी क्या श्रेष्टना है? अपने भाओ-बन्युको और बच्चोंके निमिन्तसे पैदा हुत्रे बिस वर्मको जीवनभर अधिकाविक व्यापक, अुदात्त और पवित्र बनाते रहनेमें ही मानव-जातिकी विशेषता है। स्त्रियों और पुरुपोको असी हरअक विशेषता सिद्ध करते करते अपना जीवन सद्गुण-समृद्ध बनाना चाहिये। जिनके बात्सल्यकी मर्यादा अपने बच्चोंसे वागे नहीं जा सकती, बुनमें जीवन-विकासकी दृष्टिसे वात्सल्यकी अपेक्षा मोहका ही अग अधिक होना चाहिये। परन्तु जो स्त्री दूसरेके पेटसे पैटा हुआ नन्नानोका ममनाने पालन-पोपण करके, अुन्हें अच्छी शिक्षा और नंस्कार देवर, विना किसी स्वार्यकी अभिलापा रखे अनुके माता-पिताको वापस सींप देती है, अथवा जिनकी सम्हाल रखनेवाला कोओ नहीं है या जिनके माता-पिताका पता नहीं है, अैसे निराश्रित बालकोका पेटके बच्चेकी तरह निरपेक्ष भावसे पालन करके को न्त्री त्रुन्हे दद्य करती हैं, अुनके लिखे हर तरहका कष्ट और अवसर थाने पर निन्टा और अपमान वर्गरा भी महन करनी है, वह नि सन्देह केवल वयने बच्चोंके लिखे कप्ट महनेवाली अन्य निसी भी स्त्रीन बिन मामलेमें व्यविक बुदार और श्रेष्ठ है। जिसके वात्मल्यमें व्यापनता है पर मोह नहीं, जिसमें कर्नृत्व है परन्तु लोम नहीं, जिसमें सद्गुण होने पर भी अहंकार नहीं, वह स्त्री दूसरी सावारण स्त्रियोंने जरूर अधिक सीमाग्यशाली है। असके अस

वात्सल्यका, कर्तृत्वका और सद्गुणोका अत्तरोत्तर विकास होता रहे, तो किसीको जन्म देकर किसीकी जननी न बनने पर भी वह जग-माता बननेके लायक होगी — अितने बडे भाग्य और योग्यताको वह पहुचेगी। क्योंकि वह मानवधर्मके अेक महान गुणकी अपासक है।

अगर अस महान सद्गुणका महत्त्व हम जानते होते और असकी अ्पासना हमारे समाजमे प्रचलित होती, तो पुरुषोके, खास तौर पर स्त्रियोके जीवनमे अससे कितनी गोभा आ गओ होती ? कितने वडे-वडे कुटुम्व आज आनन्द और सुखका जीवन विताते ? फिर क्या किसीने अपने या अपने भाशी-बहनो या देवरानी-जेठानीके वच्चोमे भेद माना होता? वात्सल्य और प्रेमके वारेमे स्त्रियोमे आज लगभग सर्वत्र दिखाओ देनेवाली दीनता, कृपणता और अनुदारता फिर कहा नजर आती? भाअी-भाअीमे कलह, कुटुम्बमे फूट और आपसमे अनवन कहासे होती ? और फिर हमारी मानवताको कलक कहासे लगता? हमारा कुटुम्त्र हम और हमारे पेटसे जन्मी हुओ सन्तान तक ही सीमित है - अतनी सकुचित कल्पनासे हमने कैसे सन्तोष माना होता ? हममे व्यापक रूपसे वात्सल्य निवास करता होता, तो जगह-जगह विना मा-वापके अनाथ वच्चे हमें क्यो नजर आते? यह सारी दुरवस्था हमारे वात्सल्यके अभावके कारण है। पुरुषोकी अपेक्षा स्त्रियोको अिस स्थितिके लिओ ज्यादा दुख होना चाहिये, क्योकि यह सद्गुण अनकी अन्नतिका मुख्य आधार है। स्त्रियोमे से मातृत्व निकाल दे, तो वाकी क्या रह जाता है ? और वात्सल्यके विना मातृत्वका क्या कोओ अर्थ रह जाता है ? यह वात्सल्य हममें है या नही, हमारे और दूसरोके वालकोका प्रतिपालन करनेसे अनका और हमारा विकास होता है या नहीं, अिस तरफ अुन्हे घ्यान देना चाहिये। अुन्हे देखना चाहिये कि अपने सहवाससे, अच्छे सस्कारोसे वालक धर्मनिष्ठ वनते है या नही।

प्रवन — अपने वालकोंके लिओ खूव कप्ट सहनेवाले माता-पिताकी भी वालक वढे होने पर परवाह नहीं करते। असका क्या कारण होगा?

अुत्तर — लडका हो या लडकी, अुसे सच्चे धर्मकी शिक्षा देकर हम घर्मनिष्ठ बनानेकी कोशिश नहीं करते, यही खिसका कारण होना चाहिये। मा-वाप वच्चो पर प्रेम करते है, वात्सल्यके कारण अनके लिये वहुत कप्ट सहने हैं और अन्हें मुखी वनानेकी कोशिश करते है। मुख और सहवासके कारण जन्मसे ही वालकोंके मनमे माता-पिताके लिने प्रेमभाव मुत्पन्न होता है। युस समय कोमी किसीका वियोग सहन नहीं कर सकता। परन्तु वच्चे ज्यो-ज्यो स्वावीन होते है, अनके मनमे अलग-अलग मुखेच्छाये जाग्रत होती है। और जब वे अिच्छाये मा-त्राप पूरी नही कर पाते, तव अनकी मनोवृत्ति अस तरफ झुकती है जहा अनके खयालसे वे पूरी हो सकती है। असके परिणामस्वरूप मा-त्रापके प्रति अनका पहला भाव कम होने लगता है। मा-वाप भी वच्चोको केवल मुख पहुचानेका प्रयत्न करते है, अिसलिओ वे केवल मुखमोगी वन जाते हैं। मा-वापके प्रति अुन्हे जो प्रेम होता है, वह भी केवल अपने मुखके लिखे ही होता है। जहां मुख मिले वहा ममता पैदा होनेकी सहज प्रवृत्ति वच्चोमें वढी हुआ होती है। अुसमें कर्तव्य या धर्मका अग अकसर नही होता। कर्तव्यके लिखे कप्ट भी सहने चाहियें, दुल हो तो भी कर्नव्य न छोडना चाहिये, वर्मके नामने मुखकी परवाह न करनी चाहिये, अवर्म या अन्याय न सहकर अुनके प्रतिकारके लिखे सब कुछ सहनेको तैयार रहना चाहिये। गरज यह कि हमें घमंके लिखे ही जीना चाहिये और मीका पडने पर धर्मके लिञ्जे मृत्युका भी ञानन्दमे स्वीकार करना चाहिये। ञिस प्रकारकी शिक्षा माता-पिता वच्चोको कमी नही देते। वे वरावर मुख देते रहनेके कारण बच्चोको केवल मुखोपभोगी वना देते है। अस प्रकार मुखभोगी वनी हुआ सन्तानको मा-वापकी तरफसे वाछित सुख

मिलना बन्द हो जाने पर अगर वह अस तरफ मुडे, जहां असे सुख मिलनेकी आशा हो और मा-बापको छोड दे, तो जिसमे आश्चर्य क्या? वचपनमें पूरी तरह मा-वापके अधीन रहे हुओ लडके जवानीमे पत्नीके अधीन वनकर मा-वापका भाव तक नही पूछते, अिसका कारण अनकी सुख-लोलुपता और धर्मशिक्षाका अभाव ही मालूम होता है। वच्चोको सुलकी अपेक्षा धर्म पर, कर्त्तव्य पर प्रेम करना सिखाया जाय, तो मेरे खयालसे असे दुखदायी परिणामोकी सम्भावना न रहेगी। असिलिओ जिन्होने अपने वात्सल्यके निमित्तसे अपने और वच्चोके मोहकी वृद्धि न करके अुन्हे बचपनसे ही धर्मकी सीख दी होगी, अनके वच्चे वडे होने पर भी मोहमें न पडकर जीवनभर धर्ममार्ग पर ही चलेगे। क्योंकि वे वचपनसे ही सीख लेते हैं कि जीवन धर्मके लिओ है, स्वय दुख, कष्ट और कठिनाअिया अठाकर दूसरोके दुख, कष्ट और कठिनाअिया कम करनेके लिखे है; अिसीमें जीवनकी सार्थकता है। यदि माता-पिता वात्सल्य द्वारा वच्चोको अस तरहके संस्कार देते रहे, तो अनके वात्सल्यका परिणाम वच्चोमे धर्मके रूपमे प्रगट हुओ विना नही रहेगा।

# सन्तानवृद्धिकी मर्यादा

मानव-जानिके दु को आँर अवनितको टालनेके लिखे अंक महत्त्वकी वानकी तरफ हम सबको व्यान वेना चाहिये। संतानवृद्धि पर दुनियामे मुखके सावन बढते दिखाओं वेते हो, तो अकुश अनके साथ मानव-जातिमे दुन्वकी वृद्धि भी होती विनाओं देती है। असके अनेक कारण हो सकते हैं।

फिर भी विचारहीननाने हो रही नन्तानवृद्धि भी अनुमे से अक महत्व-पूर्ण कारण मालृम होता है। विनोदिन प्रजा वढ रही है। परन्तु अुनके साथ मन्<u>प्यकी परिपालन-शिक्त वडती दिन्ता</u>थी नहीं देती। विम कारण जीवनका सवर्ष कठोर होता जा रहा है और असके माथ अनेक दुर्गुणोकी वृद्धि हो रही है। अस अनर्यसे मानव-जाति दचना चाहती हो, तो अुने मन्तानवृद्धिको मर्यादिन करके अपनी परिपालन-गक्ति वटानी चाहिये। मन्नान पैदा करनेके लिखे सद्गुणोकी आयग्यकता नहीं होती, परन्तु अुमके पालन-पोषण, गिक्षण और नवर्धनके लिले तथा अुमे सस्कारी, कर्नव्यनिष्ठ और जानी बनानेके लिये मद्गुणोकी जररत होती है। प्रकृतिके नियनानुसार जैसे पशु-पिक्षयोंके वच्चे होते है, वैसे ही मनुष्यके भी होते है। अिसमें अुनकी कों अ विशेषता नहीं है। मनुष्य मिफं कुदरत पर आधार रखकर रहने-वाला प्राणी नहीं है, और रहे तो जिससे असका काम नहीं चलेगा। थाज जो थोडी-बहुत मानवना हममे दिखाकी देनी है, वह मानव-पुरुपार्य, परिश्रम, विवेक, सयम, त्याग, सेवा, मह्योगवृत्ति, ज्ञान, सगठन, प्रेम, वर्गरा अनेक सद्गुणोंके कारण है। मानवताकी वृद्धिका आधार विन मद्गुणोकी वृद्धि पर है। विनलिओ मनुष्यको सन्तानवृद्धिकी अपेक्षा मद्गुणो और मानवताको अधिक महत्त्व देना चाहिये।

पशु-पक्षियोकी अुत्पत्ति, स्थिति और लय केवल निसर्गके अनुसार होता है। अनके सन्तान होती है, वह थोडे समय अपने जन्मदाताओ पर अवलम्बित रहती है और फिर जल्दी ही स्वावलम्बी बनकर कुदरत पर जीने लगती है। गर्भपोषण, अपत्य-पोपण और अपत्य-सगोपनके अरसेमे अनमे स्वाभाविक तौर पर सयम रहता है। बच्चोका परावलम्दन, अनके प्रति जन्मदाताओका वात्सल्य और सयम — ये वाते अनमे प्राकृतिक धर्मके अनुसार होती दीखती है। असा अन्योन्यसम्बन्ध अनमे होता है। मनुष्यको अससे जो वडा सवक लेना चाहिये था, वह अुसने नही लिया दीखता। वच्चोके परावलम्बन और जन्मदाताओं वात्सल्य और सयममे से मानवसन्तानमें अकेले परावलम्बनकी ही वृद्धि हुओ दीखती है। कुछ हद तक वात्सल्यका भी विकास पाया जाता है। परन्तु परावलम्बनके अनुपातमे असकी वृद्धि नही हुओ है। पशु-पक्षियोमे बच्चोके परावलम्वनका काल थोडा होता है, अिसलिओ अुसके प्रमाणमें अुनका वात्सल्य काफी है। मानव-शिशुके पोषण, सगोपन, सवर्धन और शिक्षण वगैराकी जिम्मेदारी मनुष्यको लम्बे समय तक अुठानी पडती है, अिसलिओ अुसमे अितना वात्सल्य और परिपालन-शक्ति होनी चाहिये, जो अिन सब बातोके लिखे काफी हो। और अिसी प्रमाणमे असे सतानवृद्धिको सीमित करनेकी भी जरूरत है। जैसे पगु-पक्षियोमे कुदरती जिम्मेदारीके अनुपातमें सयम स्वाभाविक होता है, वैसे मानवप्राणीमे न होनेके कारण मानव-जातिकी अुन्नति अुस ओर नही होती और वह दिनोदिन निकृष्ट स्थितिमें जा रही है। जिस हिसावसे मानव-जातिमे सन्तान-वृद्धि हो रही है, अुस हिसावसे जीवनके लिखे जरूरी खानपान वगैरा साधन पैदा नही होते। अुत्पादन नही वढता। आजकल मनुष्य यत्रोकी सहायतासे अस दिशामे प्रयत्न कर रहा है। परन्तु ज्यो-ज्यो वह अिस मार्गमे प्रयत्न करता जा रहा है, त्यो-त्यो बच्चोके परावलम्बनका काल भी बढता जा रहा है। शिक्षित वर्गमे जब तक लडका पच्चीस

वर्षका नहीं हो जाना, तव तक अपके पोपण वर्गराकी जिम्मेदारी अपके मा-त्राप पर ही होती है। कही-कही तो यह हद तीस वर्ष तक जा पहुची है। जिस वर्गमें परावलम्बनका काल अस ढगसे वढता जा रहा है, कमसे कम अन वर्गकों तो सयम रखकर अपनी सतान-वृद्धि मर्यादित करना चाहिये।

आज असस्य घरोमे यह हालत दिखाओं देती है कि सतानका पालन, पोपण, सववंन या शिक्षण अचित हगसे अमर्यादित संतान- नही किया जा सकता, फिर भी सन्तानकी वृद्धिके परिणाम वृद्धि लगातार होती रहती है। अक वच्चा ठीक चलने-बोलने लगा नहीं कि दूसरे वच्चेका जन्म हो जाता है। असी हालतमे मा-त्राप कितने वच्चोका ठीक ढगसे पालन-पोपण कर सकते हैं? वे हरअक वच्चेके लिखे काफी दूव और पोषक भोजन कहामे लायें <sup>?</sup> सबका सगोपन और शिक्षण कैसे करे ? सन्तानवृद्धिके अनुपातमें मा-वापकी परिपालन-दाक्ति, पुरपार्थ और कमाबी बढ़ती नहीं, बिमलिबे वे सारे वच्चे जैसे तैसे पारे-भोसे जाते है। वालकमे ही मंस्कारी मनुष्य वनता है, परन्तु वह केवल कुटरती तीर पर नहीं वन जाता। असे अचित परिस्थिति और सायनोकी जनरत होती है। परन्तु विलक्तुल कनिष्ठ स्थितिके ही नही, विन्क मव्यम स्थितिवाले कुटुम्बमें भी जिन सबकी कमी है। वहा मा-त्रापमें अपनी सतानके लिओ ममत्व या वात्सल्य नही होता, सो बात नहीं है। यह बान भी नहीं कि वे बच्चोंके लिखे मेहनत नहीं करते या अनके मुखकी अपेथा करके केवल अपना ही सुख देखते है। परन्तु अनमें बच्चोके ठीक पालन-पोपण और शिक्षणके लिखे व्यावय्यक कर्तृत्वयक्ति नहीं होती। विस वनुपातमें व्यनका वात्मल्य कम पडता है। पोपक नान-पान, समाल, सफाओ, अचित सस्कार, वच्चोके रोजके काम-काज और खेल-कूदके लिखे काफी जगह और युचित साधन, व्यवस्थितता और अनुभानन पैदा करनेवाली शिक्षा,

सद्गुणोकी जाग्रति, मातृ-पितृभाव और वधु-भिगनीभावकी वृद्धि होती रहे असा प्रेममय वातावरण, वगैरा बचपनके लिओ जरूरी सुविधायें आजकल ज्यादातर कही भी दिखाओं नहीं देती। जहां दौलत है वहां वच्चे लाड-प्यार और स्वच्छन्दताके कारण विगडते है। वाकी असस्य घरोमे तो बच्चोके मामलेमे सब तरहसे अपेक्षा ही हो रही है। सब जगह मा-वाप चाहे जैसे भोजनसे अनके पेट भरने और किसी भी तरहके कपडोसे अनके शरीर ढकनेकी चिन्तासे परेशान दीखते है। असी हालतमे वच्चोकी सफाओकी तरफ, तदुरुस्तीकी तरफ और शिक्षाकी तरफ कौन घ्यान दे<sup>?</sup> अनका शारीरिक, बौद्धिक और मानसिक विकास किस तरह हो <sup>?</sup> वालकोका प्रश्न सभी मा-वापोको चिन्तामें डाल देता है। अिस पर यदि वीमारी आ जाय, तो घरकी मुश्किलो और सकटोका पार नहीं रहता। यह हालत सौमें से निन्यानवे घरोमे है और अिसी स्थितिमें सतानवृद्धि होती है। अिससे भी वुरी हालत — जिसे देखते ही मनुष्यका मन दुख और करणासे भर जाता है - यह है कि गरीवी, रोग, और पगुतासे पीडित लोगोमें भी सन्तानकी वेहद वृद्धि हो रही है और असके कारण अनकी मूल विपत्तिमे वृद्धि हो रही है। अस प्रकार देश और समाजकी दुखी अवस्था दिनोदिन वढती जा रही है।

अस सारी स्थित पर घ्यान देनसे असा लगता है कि अस मामलेमें अपेक्षा करनेसे काम नहीं चलेगा। सयम- चर्तमान स्थितिमें शिवत और पुरुषार्थकी वृद्धि हुने विना हमारी हमारा कर्तच्य भावी पीढीके कल्याणकी आशा नहीं की जा सकती। सन्तानवृद्धिके वर्तमान कमसे हमारा या सन्तानका, किसीका भी कल्याण नहीं होगा। हममें अपनी सतानों और देशकी वेशुमार निराधार और दु.ख भोगनेवाली सन्तानोंका परिपालन कर सकने लायक विशाल वत्सलता और शिक्त हो, तो ही आजकी स्थितिसे हमारा अद्धार हो सकता है। हिन्दू

पौराणिक देवनाओंमे ब्रह्मा, विष्णु, महेश ये नीन वडे देवता माने गये है। विनमे से ब्रह्मा मृष्टि और सन्तनि-निर्माण करनेवाला, विष्णु परि-पालन करनेवाला और महेश सहार करनेवाला है - अिस प्रकार युनके बीच मृष्टिकी अुत्पनि, स्थिति और लयके बटवारेको कलाना की गओं है। बिन तीनोमें विज्यु शेष्ठ माना गया है। बिसका कारण यह कल्पना है कि अुसमे अगाव परिपालन-शक्ति है। मनुष्य अपनी परिपालन-शक्तिका विकास करे, तो ही असकी मानवताकी वृद्धि हो सकती है। और थिम शक्तिका विकास करना हो, तो सन्नानवृद्धिकी वृत्तिको मीमिन करके असका वात्मल्यमे रूपान्तर करना चाहिये। हम अपने वच्चोंके कल्याणके लिओ भी जरुरी वात्मल्य घारण करे, तो अससे हमारी सन्तिनिर्माणकी वृत्ति थोडी बहुत मात्रामें मन्द पड जायगी। आजकी स्थितिमे मनुष्य ही मनुष्यका वैरी वना हुआ है। भाओ ही भावीका दुव्मन हो रहा है। हम विस मामलेमें सावधान न हुओ, विवेकी और नयमी न वने, नो "यह नारा जगत् अीव्वर द्वारा व्याप्त है" अथवा "हम सब अके ही अीव्वरके वालक है ", अिस नरहके अपटेश जन्मभर सुनते रहे, तो भी अनका हमारी या वादकी पीढीकी भलाशीके खयालसे कोशी अपयोग नही होगा। वच्चोंके परावलम्बनके हिमाबमे हमारी सयमशक्ति और वात्सल्यका विकास नही होगा , तो मानव-जानि पर आनेवाली आफ्ते दूर न होगी ।

जिन गाय, बैल, घोटे आदि प्राणियोना हम अच्छी तरह पोपण नहीं कर सकते या जिन्हें रखनेको हमारे घरमे

ब्रह्मचर्य-सिद्धि और अनके लिखे अपाय दूढनेकी जररत जगह नहीं होती, अन्हें हम खरीदते नहीं। परन्तु जिन मन्तानोका हम मलीभाति पालन नहीं कर सकते, जिन्हें घरमें रखनेके लिखे हमारे पास काफी जगह नहीं होती, अन्हें अकके बाद अक जन्म देते

चे जाने हैं। जिन पर हमारा विशेष प्रेम नहीं

होता, असे प्राणियोके वारेमें हम जितना विचार करते है, अतना भी

अपने पेटसे पैदा होनेवाले बालकोके लिओ कभी नही करते। यह स्थिति आज लगभग सर्वत्र विद्यमान हैं। अितने पर भी यह कहनेमे अन्याय होगा कि लोग अपनी सन्तानके प्रति निष्ठुर है। हममे प्रेम है, वात्सल्य है, स्वार्थत्याग भी है, परन्तु यह कहना पडेगा कि हमने अभी तक जीवनके वारेमे अिस दृष्टिसे विचार ही नही किया। अव यह अत्यन्त आवश्यक हो गया है कि हम मानव-जातिके विकास और कल्याणकी दृष्टिसे अिस वातका विचार करे। मानवताके खयालसे सिर्फ सन्तानवृद्धिका महत्त्व नही है। परन्तु सन्तानवृद्धिकी वृत्तिका वात्सल्यमे रूपान्तर करनेमे और अुस वात्सल्यमे विशालता और शुद्धता लानेमे हमारा सच्चा विकास है। असयमसे सयम श्रेष्ठ है। सयमसे वात्सल्य श्रेष्ठ है। वात्सल्यमे भी परिपालन-शक्तिका महत्त्व है। अिस गिवतकी विशालतामें ही अुसकी शुद्धि है। अिस शुद्धिमें ब्रह्मचर्यकी सिद्धि है और ब्रह्मचर्य पर मानवताकी सम्पूर्ण सिद्धिका आधार है। असा नहीं दीखता कि मानव-जातिने अस विषय पर अस ढगसे कभी विचार किया हो। विचार, आचार, खानपान, योग, चितन, सगति, सकल्पबल और औषधि वगैराकी मददसे मनुष्यको अिस वारेमे प्रयत्न करना चाहिये। असा प्रयत्न होता रहे तो असमे शक नहीं कि मनुष्य अपने हेतुके अनुकूल ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। अपनी जिन क्षुद्र वृत्तियोको क्षीण करते-करते अन्तमे अन पर विजय प्राप्त करना मनुष्यका कर्तव्य है, अन वृत्तियोको अत्तेजित करनेके लिओ भिन्न-भिन्न औपिध-प्रयोग सिद्ध करनेकी कोिशिसमें वडे-वडे रसायन-शास्त्री और वैद्य आज तक अपनी बुद्धि लगाते रहे हैं, क्योंकि भोग-लोहुप और भोगाधीन राजा-महाराजा और धनिक लोग अुनकी कोशिशोमें कअी तरहसे मदद देते रहे हैं। परन्तु ब्रह्मचर्य, सयम वगैराकी अपासना करनेवाले वैराग्यशील लेकिन गरीव लोगोसे अन लोगोको किसी आमदनीकी आशा न होनेसे अन्होने कभी असकी खोज नहीं की कि मनुष्यकी अिन वृत्तियोको सौम्य और मन्द करके

बुन्हें बनमें रखनेके लिखें किम आपिविका किस तरह बुपयोग किया जाय। सृष्टिमें बहुनसे परस्पर विरोवी गुण है। सृष्टिमें बाग भी हैं और पानी भी। बत्यन्त मृदु पदार्थ भी है और बत्यन्त कठोर भी। बिनी तरह बुत्तेजक और जामक गुण-वर्मोवाली वनस्पितयां और पदार्थ भी है। जिन गोवकोने वनस्पितयों या दूसरे कुटरती पदार्थोंसे बुत्तेजक गुणवर्म प्राप्त कर लिये, वे चाहने तो गामक गुणवर्मवाली वनस्पितयों या बन्य पदार्थोंकी खोज नहीं कर सकते थे, असी बात नहीं है। परन्तु असी निद्धि गोवकोको मानवजीवनके खयालसे महत्त्वकी नहीं लगी और अब भी नहीं लगती।

सार यह है कि जिन विषयमे सहायक होनेवाले सावन हमारे पान न हो या मानवजीवनकी निद्धिके लायक महत्त्वाकाक्षा हरअेकमें न हो, तो भी लिम समय विचारहीन ढगमे हो रही सन्तानवृद्धि और अुसके कारण होनेवाला हमारा जीर हमारी भावी पीढ़ीका अञ्चाण रोकनेके लि**जे प्रत्येक्को अपनी जक्तिके अनु**मार प्रयत्न करना चाहिये। यह प्रयन्न मानिमक अन्नतिके लिखे नहायक ही, विनीमे मानवताका अुचित विकास है। जहा तक हो सके, मनुष्यको अिमी दिशामें प्रयत्न करना चाहिये। कमने कम अितनी साववानी तो मनुष्यको अिम विषयमें रत्वनी ही चाहिये कि मानसिक अवनित न हो। किमीको यह टर रखनेका कोशी कारण नही कि श्रिम प्रकारके प्रयत्नने मानव-जाति दुनियामे मिट जायगी। बितने पर भी जिन्हें वैसा भय लगता हो, बुन्हें और नहीं तो विननी मावयानी जरूर रखनी चाहिये नि दोसे ज्यादा बच्चोंको जन्म न दें। बिसमे अमर्यादित संस्थाके कार्य हमारी और हमारी मन्तानोकी हो रही अयोगित किसी हुट तक तो टल जायगी; और मानव-जातिक दुनियासे मिट जानेके डरका भी कोशी कारण नहीं रहेगा।

### प्राकृतिक प्रेरणा और संयम

जिस तरहका बीज होता है, अुसी तरहका पेड भी होता है। अुद्भिज्जोसे अुन्हीकी जातिकी सृष्टि पैदा होती है। जीवसृष्टिमें भी कुदरती धर्मके अनुसार असा ही होता है। जीवमे जैसे जीते रहनेकी स्वाभाविक प्रवल अिच्छा रहती है, वैसे ही असमे अपने जैसी सृष्टि निर्माण करनेका धर्म भी है। यह धर्म मनुष्यमे भी है और अिस धर्मके अनुसार ही मनुष्यसे मनुष्य-सृष्टि वढती रही है। असमे यह धर्म निसर्गने ही रख दिया है। जीव और मनुष्यमें यह धर्म वचपनमें सुप्त दशामें होता है। किसी अेक खास अवस्था तक शरीरका विकास हो जानेके वाद शरीरके रसमें अपने जैसे दूसरे प्राणी निर्माण करनेकी शक्ति पूर्णताको प्राप्त होती है और अुसके वाद वैसी सृष्टि निर्माण करनेकी वृत्ति जीवो और मनुष्योमें स्वाभाविक तौर पर पाञी जाती है। शरीरके रसका ही बीज वनकर असके द्वारा जीवकी वृद्धि होती रहनेका धर्म हरअकको प्राप्त होनेके कारण अस प्रकारका ज्ञान हर आदमीमे अपने आप पैदा होता है। मनुष्यके बौद्धिक विकासके साथ ही अिस प्रकारकी असकी स्वयभू प्रेरणाओकी वृद्धि हुबी है और अुन्हे अलग-अलग वासनाओका रूप प्राप्त हुआ है। बौद्धिक विकासके गुणोंके कारण मनुष्यने सिर्फ कुदरती प्रेरणा पर आधार नहीं रखा। दूसरे प्राणियोमें जो चीजें कुदरती और मर्यादित है, वे ही चीजे मनुष्यमें सिर्फ कुदरती न रही, वह अपने विकास पाये हुओ वृद्धि-सामर्थ्यसे अिनमे से भिन्न-भिन्न रसानुभव करने लगा है। अिससे रसके अनेक विषय पैदा हो गये है। खानपान, आश्रयस्थान आदि वाते पहले सिर्फ कुदरती थी। अुनमें से

जिन तरह भिन्न-भिन्न रस-विषय मानववृद्धिके कारण निर्माण हुओ, अुमी नरह अपने ही जैमी सन्तान पैटा करनेकी कुदरती प्रेरणाम भी अनेक वासनाये और रसके विषय निर्माण हुने। सभवन अिन सबका कारण मनुष्यकी वटती जानेवाली वुद्धिमना होगी। बिस वुद्धिमत्ता और व्हतं जानेवाले मनोभावोंके कारण मनुष्यमें आत्मीय भाव और ममताकी भी वृद्धि होने लगी और ममुदाय वहने लगा। विसीके नाय अपनी आर समुदायकी रक्षाकी जिम्मेदारी और चिन्ता भी वहने लगी। ज्यो-ज्यो मनुष्य समृहमे रहनेको मजवूर होने लगा, त्यो-त्यो असमे ममाज पैदा होने लगा, ज्यो-ज्यो अकता वढने लगी, त्यो-त्यो वृद्धि पाये हुअ हरअक विषयमे असे नियम वनाने पड़े। बिसके लिबे बुसे नियमन और सयमका आसरा लेना पडा। क्योंकि सयमके विना नियमन नहीं, नियमनके विना नमाज नहीं और नमाजके विना व्यक्तिका अस्तित्व कायम रहना सभव नही। अन सव कारणोंन मनुष्यको नग्रम सीखना पडा। अिस प्रकार मानव-जातिमे रस-वृत्ति और संयम दोनोकी वृद्धि क्षेक ही साथ होती रही। मूलभूत और नैसर्गिक प्रेरणाको वटाकर अुसमें से अनेक वासनायें और अिच्छाये निर्माण करके जो वानन्दके पीछे पड गये, वे विलामी और भोगी कहलाये, और अुसी मूलमूत प्रेरणाको क्षीण करके अुसे नष्ट करनेका प्रयन्न करने-वाले मयमी और विरक्त कहलाये। असलमें अके ही प्रेरणामे पैदा हुअ ये परस्पर विरोवी दो परिणाम है। विसमे शक नही कि भोगकी अपेक्षा सयमकी न्यिति किसी भी हालतमें ज्यादा अन्नत है। मन्प्यको यदि दुःखमे छूटकर न्वाबीनना और प्रमन्नना प्राप्त करनी हो, तो अपने लिसे नयमके निवाय और कोसी खुषाय नहीं। यह वात मानव-जातिके बाज नकके अनुभवने स्पष्ट मालूम हुआ है।

वृपर वही हुआ मूलभून वृत्ति पर वाबू पाना या खुनका नाम करना सप्रमी मनुष्यवा हेनु होता है। जिस वारेमे मुझे बका है कि मनुष्य अस वृत्तिको सर्वया मिटा सकेगा या नहीं। हा, जिस वृत्ति पर कावू पाना सभव मालूम होता है। परन्तु कावू पाना और नाश करना, अन दोनोमे वहा अतर है। मानव रक्तके प्राकृतिक धर्मको वह किस अपायसे मिटा सकेगा? अस धर्मका नाश करनेका प्रयत्न करते हुथे शायद मनुष्यको अस पर कावू रखनेकी शक्ति प्राप्त हो सकेगी। अससे हमे अपनी मानी हुऔ सिद्धिकी दृष्टिसे निराश होनेका कारण नही है। हमे अपने मार्गमे अब तक प्राप्त की हुआ सिद्धिकी ओर घ्यान देकर धैर्य, अत्साह और सावधानीके साथ आगेके लिओ अपनी कोशिश जारी रखनी चाहिये।

जाग्रतिमें हमारे सकल्प, हमारी अिच्छाशक्ति, बुद्धि, विवेक आदि सव शक्तिया जाग्रत रहती है। स्वप्नावस्थामें सब शक्तिया सुप्त होती है। अिसलिओ चित्त पर अनका दवाव कुदरती तौर पर ही कम हो जाता है। हमारा शुद्ध सकल्प जिस हद तक हमारे खूनमे पैठकर हमारा स्वभाव वन जाता है, असी हद तक स्वप्नदशामे हमारी मूल प्राकृतिक प्रेरणा पर दवाव रहता है। वाकीके व्यापार अस मूल प्राकृतिक नियमके अनुसार होते रहते हैं। जाग्रतिमे हम अपने चित्त पर जो पवित्र सस्कार डालना चाहते हैं, जो सयम सिद्ध करना चाहते हैं, असमे जितनी मात्रामे स्वाभाविकता आओ होती है अतनी मात्रामें हमारी स्वप्नावस्था पवित्र होती है। अस प्रयत्नकी सिद्धिका आधार हमारे खानपान, व्यवहार, स्वास्थ्य, चित्तगुद्धिके अम्यासके वारेमे हमारी त्तत्परता और लगन वगैरा कअी वातो पर होता है। हमें कभी हतोत्साह और निराश न होकर हमेशा सावधान, शोधक, अत्साही, प्रयत्नशील और आशावान रहना चाहिये। मनुष्य अनादि कालसे अिस प्राकृतिक और अति वलवान प्रेरणाके अनुसार चलता आया है। अितना ही नही, परन्तु अिस प्रेरणामें से असने अनेक विषय, रस और आनन्द निर्माण कर लिये हैं। सिदयोसे परम्परागत और स्वभाव-गत वने हुओ अिस अेक विषयके लिओ हम सपूर्ण सयमका प्रयत्न करते है। यह प्राकृतिक प्रेरणा परम्परासे हमे भी विरासतमे मिली है।

बेक तरफ यह मूल प्राकृतिक प्रेरणा है और दूसरी तरफ हमारा सकल्पवल, हमारी सयमगिक्त, पिवत्रताके लिखे हमारी आतुरता, सिद्धिके लिखे हमारी बुत्कठा, हमारे योजनापूर्वक प्रयत्न और हमारी साववानी है। बिसीमें ने सिद्धिके लिखे विश्वास रखना है। यह विश्वास हममें वडता रहना चाहिये। हमें यह दृढ़ श्रद्धा रखनी चाहिये कि परमेश्वर हमें बिस प्रयत्नमें सफलता देगा।

लिस विषय पर विचार करना मुगम हो, लिसलिले मैने यह लिसा है। लिस परसे आप लिस विषयमें विचार कर सकेंगे।

(पन्न, ३१-३-१४२)

9

## ब्रह्मचर्य-विचार

आपने ब्रह्मचर्यके सम्बन्धमे लिना है। पिछली मुलाकातके नमय
भी आपने बिस बारेमें बात की थी। आप बिस विषयमें बहुत प्रयत्नशील है। मुझे विध्वास है कि व्यानके अम्याससे मनुष्य बिस चीजको कावूमें ला नकता है। व्यानके लिखे चित्तकी सारी शक्ति खेक जगह जिक्ट्ठी करके खूसे वही स्थिर करनेके लिखे दृढताकी जकरत है। चित्तकी मारी तरंगोंको शान्त करके वृत्तिको लेक ही पवित्र सकल्प पर स्थिर रखना आ जाय, नो हमारे नकल्पमें बल आता है। जुन बलके कारण दूनरी अशुद्ध वृत्तिया झीण हो जाती है। मुजन सम्बन्धी प्रेरणा और अस प्रकारका रज हरअके जीवकी तरह मनुष्यमें भी है। विवेकी मनुष्य जुस रजको कावूमें रखनेका प्रयत्न करता है। अन वारेमें मुझे शका है कि जन्मने मिली हुआ रजकी विरामतको मनुष्य समूल नष्ट कर नकेगा या नहीं। परन्तु बिसका मुझे विध्वाम है

कि असे वह प्रयत्नपूर्वक काबूमे रख सकता है। व्रती, विवेकी और प्रयत्नशील मनुष्यकी सृजनविषयक वृत्ति मन्द और क्षीण हो जाती है। अुदात्त घ्येयको घारण करके चित्तमें हमेशा पवित्र भावना रखनेसे तथा आदर्श जीवन व्यतीत करनेकी तीव्र अच्छा, पारमार्थिक महत्त्वाकाक्षा, सतत विवेकयुक्त सयमशील रहन-सहन, कर्मपरायणता वगैरा साधनो या अपायोसे मनुष्यकी अस वृत्तिका समूल नाश न हो, तो भी वह काबूमे रहने जितनी क्षीण अवश्य हो जाती है। जवानीमें कुदरती अवस्थाके अनुसार वह वृत्ति अधिक मात्रामे दिखाओं दे, तो भी अुच्च आदर्शके पीछे पडे हुओ जवान आदमीमें वैराग्य और सयमशक्ति भी भरपूर होती है, और अुसीके वल पर वह विकारोका सामना कर सकता है और अुसमें विजयी होनेका विश्वास भी अुसे रहता है। परन्तु वह अवस्था वीत जानेके बाद पिछली अुम्प्रमे यानी अघेडपनमे किसी किसीकी दृढता कम हो जाती है। व्रत या आदर्शके वारेमे चित्तमे थोडीसी शिथिलता आने लगती है। वैराग्य और सयमशक्ति कम हो जाती है। असे समय चित्तमे चचलता दिखाओ देने लगती है और मनको जीतना, असे कावूमे रखना कठिन प्रतीत होता है। परन्तु विवेकी और निश्चयी मनुष्य अिन सव चीजोको पहचानकर सावधानीसे अुन्हे पार करनेकी कोशिश करता है और अुचित अुपायो द्वारा अुसमे सफल होता है।

मनुष्यके चित्तमें अच्छे-बुरे सव सस्कार प्रकट या सुप्त रूपमें होते ही है। अनमें से जो सस्कार, जो वृत्तिया असे नही चाहिये अन्हें क्षीण करनेका असे सतत प्रयत्न करना चाहिये। सत्सग, भजन, मनन, चिंतन, घ्यान असके अपाय है। असमे शक नहीं कि अगर कुछ भी सफलता मिल सकती है, तो असीसे मिल सकती है। शुभकी ओर आपका स्वामाविक झुकाव है। जीवनकी दृष्टिसे व्रतका महत्त्व आप जानते हैं। लेकिन वह दृढता और निष्ठाके विन। पूरा नहीं हो सकता।

व्रतका विचार छोड दे तो भी दूसरी अंक महत्त्वपूर्ण दृष्टिसे मेरे मनमे बिस विषयका विचार आया करता है। मानव-जातिके सुवारका कोबी विचार नहीं किया जाता बार बुत्तकी पीटियो पर पीटिया जगत्में निर्माण होती रहती है। प्रत्येक पीडी अपने दोष, दुर्गुण और रोग अगली पीढीके लिओ विरासनमे छोटकर विलीन हो जाती है। असे क्रमसे, अंसी परम्परासे मनुष्य अपना या अपनी भावी सन्तानका क्या कर्याण कर नकता है ? मनुष्य किस सदुटेव्यम अकके वाद अंक सन्तान दुनियामे लाता है ? मानव-जातिकी विकृतिसे ही वहुतसे रोग पैदा होने है और हो रहे है। हमारे रोगोकी, विकृतियोकी और दुर्वलताकी विरास्त हनारे बादकी पीढीको मिलेगी और वह जिन्दगी भर दुःव, यानना, और क्लेशमे पीटित हो हर अपना जीवन जंसे-तैसे वितायेगी, यह जानते हुटो, श्रिमका विश्वाम होते हुत्रे भी मानव-प्रकृतिसे अंक पिडके वाद दूसरा पिड निर्माण होता है और दुःख-आपत्ति भोगता है। किनीकी अिच्छा, किसीकी असाववानी, नो किमीका अविवेक, असयम और जडता खिन सब दुखोका, यातनाओंका कारण है। मनुष्यके दुःखोको देख देखकर में अब गया हू। दुर्खी जीर यातनाग्रस्त मनुष्योकी गुश्रूपामे रहता हू, तत्र ब्रिसी प्रकारके विचार मनमे आने है, मनको पीडित करने है। बिच्छा तो यह है कि जगत् मुखी रहे, कोश्री दुःखी न रहे। परन्तु सवाल यह अटना है कि क्या अिन मार्गमे, अिस प्रकारकी जीवन-परम्परामे कोओ ननुष्य दमी मुखी होगा? हो नकेगा? अनस्य लोग असी रास्ते जा रहे है। वे सचम्च जा रहे है या विश्वप्रकृतिके महान् प्रवाहमें वहे जा रहे है, और हमें केवल आमाम होता है कि वे जा रहे हैं? दुःख, पीटा और रोगकी विरामत वे अपनी अगली पीढीको देते है या अने पहुचानेने केवल बीचके निमित्त बनते हैं? वे जो कुछ कर रहे हैं, नायद अनके परिणामका अन्हें भान भी नहीं होगा, कल्पना तक नहीं होगी। परन्तु भान या कत्पना न हो तो भी अनुके कर्मीके

अनिष्ट परिणाम जिन्हे भोगने पड़ते हैं, अनकी यातनाओमें अससे कोओ कमी थोड़े ही आ जायगी? हम सब अस प्रवाहमें फंसे हैं, असिलिओ अपनी अिच्छाओ और वासनाओ द्वारा अस प्रवाहको गति भी देते हैं।

आपके निमित्तसे मनमें अठनेवाले विचार लिख रहा हू। मानव-जीवनकी दृष्टिसे शायद अनमें आपको अकागीयन और रूखापन भी लगे। परन्तु यह रूखापन नहीं है। मानव-जातिके प्रति मुझमें प्रेम, चिन्ता और करुणा न होती, तो ये विचार मेरे मनमें भी न आये होते। यह लिखते समय मन करुणासे विह्वल हो गया है। विचारोंके अकागीपन और अतिरेकका भी मुझे अस समय भान है। और जिन सबके पीछे विवेक भी जाग्रत है।

व्रतके विचार पर फिर आता हूं। समस्त जीवनको विवेकयुक्त चनानेका आपका दृढ प्रयत्न है। मनमें अुठनेवाली अनिष्ट तरगोंसे घवरा न जाअिये, निराश न होिअये। मनुष्यके मनमें अस प्रकारकी -तरंगें किसी न किसी नियमके अनुसार अठती है। निसर्ग, अपने संस्कार, आदतें, सकल्प और सत्त्व-रज-तमात्मक अवस्था — अन सव परसे अकसर अिस वारेमे हरअेक मनुष्यका नियम निश्चित होता है। अस प्रकार नियमसे अुठनेवाली तरगो या वेगोको म आवर्त समझता हूं। प्यास, भूख, नीद भी अक प्रकारसे देखें तो आवर्त ही है। सुजनेच्छा भी मानव प्रकृतिका आवर्त ही होगी। कुछ आवर्त असे होते है कि जव वे अठते है तव अनकी जरूरतकी चीज टेकर अुन्हें शान्त करना पडता है। और कथी असे होते हैं जिन्हें अुठने पर साववानी, दीर्घ विचार और संयमसे शान्त करना पडता है। अस प्रकारके आवेगोको शान्त करनेमें घ्यानका अम्यास वड़ा अुपयोगी हो सकता है। अुसके कारण ये वेग सौम्य और मन्द हो जाते है, विवेक और सयमके कावूमें आ जाते है। अम्यास और अिसी प्रकारके रोजके प्रयत्न द्वारा मूल प्राकृतिक प्रेरणामें ही क्षीणता आने लगती वि-२१

वौर शुद्ध रहती है। कोबी भी शस्त्र या हिययार काममें लेते रहनेसे ही तीक्ष्ण और तेजस्वी रहता है, नही तो जंग लगकर सराव हो जाता है। विसी तरह हमारी शक्तियोको बुचित गित देते रहनेसे और अनुका सत्कार्यमें अपयोग करते रहनेसे हमारे अंग-प्रत्यंग और अनुकी शक्तिया, हमारी वृद्धि और हमारा मन शुद्ध रहता है। नहीं तो ये सब निकम्मे हो जाते हैं और जडता, आलस्य आदि दुर्गुणोसे हमारा नाग हो जाता है। केवल अपनी मुख-मुविवा या अर्थोत्पादनके लिखे भुनका खुपयोग करना जीवनकी अुदात्तता और व्यापकताकी दृष्टिसे अत्यन्त हीन वस्तु है। सबके हितकी दृष्टि रखकर अपने व्यवसायमें से अपने जीवन-निर्वाहके लिस्रे सावय्यक मजदूरी या मेहनताना लिया जाय, अुससे ज्यादा अर्यलाम या लोमका अुद्देव्य कमी न रखा जाय। हम सव विस प्रकारके पवित्र और घर्म्य जीवनकी महत्त्वाकांक्षा रखें, तो ही हमारे जीवन सार्यक होगे और तभी किसी समय मानव-जातिके सम्पूर्ण मुखी होनेकी आशा रखी जा सकती है।

यह महत्त्वाकांक्षा पूरी हो, विसके लिखे हममें श्रम-विभाजनकी अंसी व्यवस्था होनी चाहिये, जिससे किसी भी न्याय्य और व्यक्ति या वर्ग पर दूसरेसे ज्यादा मार न पढं अन्याय्य विभाजन और किसी भी व्यक्ति या वर्गको दूसरे व्यक्ति या के परिणाम समाजके परिश्रमका फल दूसरोसे ज्यादा न मिले। विस प्रकार जिन समाजमें समताके सिद्धान्त पर मेहनत और फलका वंटवारा होता है, वह समाज अनेक प्रकारसे ममर्थ, नम्पन्न और स्थायी बनता है। अस समाजमें सबका परस्पर पोप्य-पोपक सम्बन्व होता है। परन्तु जिस समाजमें विस प्रकार श्रम-विभाजनकी न्याय्य व्यवस्था नहीं होती, असमें अंक और गुलामी और खुशामद तथा दूसरी और विकास और सुख-मुविवाके नाम पर स्वार्थ, अत्याचार, जून्म, दुष्टता, अंश-आराम, विकारवंशता, मुफ्तखोरी,

जडता और आलस्य वगैरा दुर्गुण बढते रहते हैं। अस कारण समाजमें जोषित और शोषकवर्ग निर्माण होते हैं। व्यक्ति व्यक्ति और वर्ग वर्गमें परस्पर भक्ष्य-भक्षकका सम्बन्ध बढता जाता है। सारा समाज दिनोदिन अवनत होता जाता है और फिर थोड़े ही समयमे वह किसी वलवान समाजका गुलाम बन जाता है। जिस समाजमें परिश्रम करने-वालोसे परिश्रम द्वारा पैदा होनेवाली साधन-सम्पत्तिका मुफ्त लाभ अठानेवाले वर्गकी सख्या अधिक होती है या असे समाजमें ज्यादा महत्त्व और प्रतिष्ठा मिलती है, वह समाज छिन्न-भिन्न हुओ बिना नहीं रहता। धर्म और अध्यात्मकी भ्रामक कल्पनाओ, कलाके नाम पर विलासको मिले हुओ महत्त्व, धनको दी गभी अनुचित प्रतिष्ठा वगैराके कारण श्रम-विभाजनका और असके फलोके न्याय्य वितरणकी पद्धितका समाजमें लोप हो जाता है। असके कारण पुरुषार्थहीनता, दभ, स्वच्छदता वगैरा बढते जाते हैं। और कुल मिलाकर सारा समाज पतनकी ओर जाता है।

अस दृष्टिसे विचार करे तो समाजकी सुस्थितिके लिखे परिश्रम, श्रमका अचित विमाजन और समताके धर्मनिष्ठ समाज सिद्धान्त पर असके फलका अचित बटवारा — ये तत्त्व हर व्यक्तिको जचने चाहिये और तदनुसार असे आचरण करना चाहिये। सदा काममें व्यस्त रहकर अससे तैयार होनेवाली साधन-सम्पत्तिमें से अपने गुजारेसे जरा भी ज्यादाकी अम्मीद न रखनेका सिद्धान्त सवको मजूर होना चाहिये। अस तरहके तत्त्वनिष्ठ समाजको ही धर्मनिष्ठ समाज कहा जा सकता है। समाजमें अस प्रकारकी तत्त्वनिष्ठा और सद्गुणोकी वृद्धिके लिखे हमे खुद तत्त्वनिष्ठ और सद्गुणी वनना चाहिये। असी निष्ठा पर मानव-जातिका अत्कर्ष और अन्नति अवलम्बित है।

अक जमानेमें भारतवर्षके लोगोमें अस प्रकारकी तत्त्वनिष्ठा थी। अस समय यह माना जाता था कि जीवन केवल घर्मके लिओ हैं। अस समय समाजमे यह भावना थी कि हम परमेश्वरी शक्तिके, पूर्वजोंके, ज्ञानी पुरुपोंके, मनुष्यमात्रके और मनुष्यके साय रहनेवाले तमाम प्राणियोंके ऋणी है। अुस जमानेके लोगोकी दिनचर्या असी थी, जिससे सदा अिस वातका तीव्र भान रह सके कि अन्नाहुतिके निमित्तसे अिन सवके प्रति कृतजता-बुद्धि प्रगट किये विना हमें भोजन करनेका हक नही है। अस वक्त प्रजामें अस प्रकारकी सामूहिक धर्मनिप्टा थी कि जीवनमें जो भी चीज हमें प्राप्त होती है, वह हमारे अकेलेके परिश्रम या ज्ञानका फल नहीं है, बल्कि सबके परिश्रम बौर ज्ञानका फल है, और अनुको प्रति कृतज्ञ रहकर हमें केवल अपनी अचित आवश्यकताओकी पूर्ति जितना ही छेनेका अधिकार है। युस समय आजकल जैसे भौतिक आविष्कार नहीं हुओ थे, मुखके साघन भी आज जितने नहीं ये। न अितनी वैभव-सम्पन्नता ही थी। परन्तु अस वक्त लोगोमें मानवता थी, मानववर्म जाग्रत था। अनके जीवनसे हमे वहुत कुछ सीखना है। हम अपना वर्तमान धर्म निश्चित करने और अुसके अनुसार चलनेके लिखे अुनके जीवनसे कुछ भी ग्रहण कर सके, तो निञ्चय ही हमारा कल्याण होगा।

# विवेक और साधना

दूसरा भाग

विभाग २: गुणदर्शन

### विवेक और संयम

मानव-जीवन अुन्नति करनेके लिखे हैं, अिसलिखे असे हमेशा सब तरहसे अन्नत बनानेकी हमारी कोशिश होनी विवेककी जरूरत चाहिये। अिसके लिओ हममें पहले विवेककी जरूरत है। जब जीवन सरलतासे बीतता है, अुसमें कोओ खास मुश्किल नहीं आती, तब हमें विवेककी जरूरत नहीं जान पडती। परन्तु कठिन प्रसग आने पर किस प्रकार चलना ठीक और कल्याण--कारक होगा, यह हम अंकदम तय नहीं कर पाते। अस समय अपने पूर्व अनुभवसे और साथ ही दूसरोके असे अवसरोंके अनुभवसे अिस बातका दीर्घदृष्टिसे विचार करके कि भविष्यमें क्या परिणाम होगा, हमें अपने व्यवहारका ढग तय करना पडता है। असे समय हमें विवेकशिवतकी जरूरत पडती है। ठीक निर्णय करनेकी शक्ति ही शुद्ध विवेक है। जिसे असे विवेकके प्रसग बार-बार आते है, जो पूर्व अनुभवका सूक्ष्मतासे निरीक्षण कर सकता है और अिस सव परसे अचित निर्णय कर सकता है, असकी निर्णयशक्ति दूसरोंसे ज्यादा विकसित और प्रखर होती है। जिसमें अितनी विवेकशक्ति न आबी हो, अुसे कठिन अवसर आ पडने पर अपनेसे श्रेष्ठ, विवेकशील और अनुभवी मनुष्य पर श्रद्धा रखकर सकटमें से रास्ता निकाल लेना चाहिये। लेकिन असे भी अस प्रकारकी श्रद्धा पर हमेशा पराघीन जीवन बितानेकी अिच्छा न रखनी चाहिये। विवेकशील मनुष्यसे हर्में स्वय विवेकी बनना सीखना चाहिये। हम अचित विवेक करने लग जाय, तो जीवनकी अनेक अडचने सहज ही दूर कर सकेंगे और अिस प्रकार हमारी अञ्चितिके मार्गमे वाधक होनेवाली कितनी ही कठिनाअियां दूर हो सकेगी।

मद्गुणी वननेके लिखे हमें विवेककी जितनी जरूरत है, युतनी ही सयमकी भी है। यह वात घ्यानमे संयम और रखकर कि हमारे जीवनकी वनी हुवी सदाकी दिशाके अनुसार हमारी अिच्छायें और वृत्तिया सास्विक सुख विन्त्रियो हारा नुख अनुभव करनेकी ओर -दौडती ही रहती है, हमें बिस विषयमें सदा साववान रहना चाह्यि। हमें अनुचित दिशामें जानेवाली अपनी मनोवृत्तियोको कावूमे रखनेकी कोनिय करनी चाहिये। मनुष्य नुखके विना नहीं रह नकता, बिर्सालिओ हमें सात्त्विक सुखकी बादत डालनी चाहिये। नुकके भी अनेक भेद है। जो सुख हमें ज्यादा लालची और लम्पट बनाता हो, हमारी स्वाबीनता और आरोग्यका नाग करता हो, और साय ही हमारी मनोवृत्तियोको और भी चचल वनाकर अिन्द्रियो और मनके हमारे कावूको मिटाता हो, अस मुलको त्याज्य समझ कर न्हमें असके वारेमें सयमगील होना चाहिये। परन्तु जिस मुखसे हमारा आरोग्य वडता हो, हममें शान्ति और प्रमन्नता आती हो और जिसमे अन्हें हमेगा कायम रखनेकी ताकत हो, जिस सुखसे गरीरका अुत्माह, मनकी पवित्रता और वृद्धिकी तेजस्विता वढ़ती रहे, जिस न्मुखके कारण हममें जड़ता, ग्लानि या शिथिलता आनेका डर न हो, जिस मुखमें पञ्चात्तापका मय नहीं, परिश्रमसे अरुचि नहीं और जिस मुखमे हमारे और दूसरोंके मुख और ज्ञानकी वृद्धि होती है, वह मुख -मात्त्विक है। असे मुखने किसीका अकल्याण नहीं हो सकता; अितना न्ही नहीं, लिम प्रकारके मुन्किती मानव-अक्षतिके लिखे जरूरत है। थिसीलिञे मनुष्यको सात्त्विक मुखकी थिच्छा और प्रयत्न करना चाहिये और नुष-सम्बन्धी दूसरे खबाल छोड़ देने चाहियें। विनके लिये मनुष्यको सयमी दनना चाहिये। अनुचिन और हानिकारक मुखके 'पीछे छगनेसे हमारी शक्ति व्यर्थ खर्च होती है। निस शक्तिको च्यर्च चर्च न होने देकर युव्नतिकारक कार्यमें लगाना हमारा

कर्तव्य हैं। सयमसे सुरक्षित और सचित शिवतका अपयोग हमें सद्गुणोकी वृद्धिमें करना चाहिये। असा न किया जाय तो हमारे विवेकमें त्रृटि आवेगी। अन्नत होने के लिखे हमें सद्गुणी वनना चाहिये। सद्गुण बढाने के लिखे सयमी बनना चाहिये। सयमके बिना शिवत-सचय नहीं होता। सचयके बिना शिवत नहीं बढती। शिवत वढे विना सद्गुणोमें पूर्णता नहीं आती। हमें समझना चाहिये कि जब तक हमारी शिवत किसी भी अनुचित कार्यमें, क्षुद्र सुखमें खर्च होती हैं, तब तक हम अपनी सपूर्ण शिवतके साथ अन्नतिके मार्ग पर नहीं बढ सकते। यह हमारे जीवनका अक लालन है। यह हमारी कमी है। अपनेमें यह कमी न रहने देने लिखे हमें विवेकी, सयमी और पुरुषार्थी बनना चाहिये।

सयमी मनुष्य ही चरित्रवान और शीलवान रह सकता है। दुनियामें वही सबके आदर और विश्वासका पात्र बनता है। मनुष्य व्यसनी भाजी या मित्र पर भरोसा नही रखता, परन्तु सयमी, निर्दोष और निर्व्यसनी नौकर पर निशक होकर भरोसा रखता है। जिस प्रकार दुनियामें सद्गुणोंके लिखे आदर और दुर्गुणोंके लिखे जादर पाया जाता है। दुराचारी या दभी मनुष्य भी दूसरे दुराचारी या दभी मनुष्य पर विश्वास न रखकर सदाचारी और सयमी मनुष्य पर ही विश्वास रखता है। आदमी खुद शराव पीनेवाला हो तो भी वह शराव पीनेवालेको नौकर रखनेके लिखे तैयार नहीं होता। जो अपनी दुर्वलताके कारण सदाचारी या निर्व्यसनी नहीं रह सकता, असके मनमें भी सदाचार और निर्व्यसनताके लिखे आदर तथा दुराचार और व्यसनके लिखे अनादर तथा दुराचार और व्यसनके लिखे अनादर तथा

आम तौर पर यह माना जाता है कि सयमशील होना वडा कठिन है। परन्तु हमें अिसका थोडा विचार सत्संगति करना चाहिये कि दुनियामे कौनसी अच्छी चीज पाना कठिन नहीं है। को औ भी अच्छी विद्या न्या कला परिश्रम किये विना प्राप्त होती है विसलिओ कठिनाओ या मेहनतसे डरनेसे हमारा काम नहीं चलेगा। सयम, सदाचार अित्यादि गुण जितने कठिन लगते है अतने वास्तवमें वे हैं नहीं। युरूमें अनुमें जितनी कठिनाथी लगती है, अतनी वादमें नही लगती। परन्तु मुख्य वात यह है कि मनुष्यको संयम और सदाचारमें मजा नहीं आता, असे ये अच्छे नहीं लगते। असमें अस मार्गसे अपनी अनित करनेकी बिच्छा नहीं होती। असी बिच्छा हो तो बिस मार्गमें जितनी कठिनाबी पहले मालूम होती हैं, बुतनी आगे जाने पर नही होती। आज हमारा जीवन जिस वातावरणमें गुजरता है, वचपनसे हमें जो यिक्षा और सस्कार मिलते हैं, वे अिन दोनोंके विरुद्ध है। असी हालतमें यह अिच्छा होना ही लगभग असमव है कि हम विवेकी, संयमी और सदाचारी वनें; सद्गुण-सम्पन्न होकर जीवनको कृतार्य करे। असी कठिन स्थितिमें जिन्हे कुछ पडनेसे या कहींने मिले हुने किसी संस्कारके कारण योडी वहुत सदिच्छा हो जाय, वे अच्छी सगित करके अपनी सिंदच्छाको दृढ करे और वढ़ायें। अच्छी संगतिके विना अच्छे सस्कार नहीं मिलते, अन्हें पोपण नहीं मिलता और अनुमें वल भी नहीं आता। प्रतिकूल वातावरणमें सुसंस्कारींका टिकना मृध्किल होता है। युममें वे देखते देखते लुप्त हो जाते हैं। विमलिने बाहरके खराव वातावरणके कारण चित्त पर होनेवाले अनिष्ट संस्कारोंने वचना हो और अपने मुसंस्कारोकी रक्षा करके मुन्हे बढ़ाना हो, तो मनुष्यको हमेशा बच्छी संगति करना चाहिये। जैसे सफाबीके खयालमे रोज स्नान करना जरूरी है, वैसे ही हमारे चिन पर नित्य पडनेवाले कुमंस्कारोको निकालकर श्रुसे गुद्ध करनेके लिओ अच्छी नंगतिकी जरूरत है। अैमी संगति प्राप्त करके हम अपने मुसम्कारोका पोपण करे, तो हममें अन्नतिकी अिच्छा जाग्रत होगी, प्रवल वनेगी और अुनके परिणामस्वरूप हममें संयमगील, विवेकी और सदाचारी वननेकी महत्त्वाकांका वदती जायगी।

### विवेक और सावधानी

अपना श्रेय प्राप्त करनेकी अिच्छा रखनेवालेको अतिशय जाग्रत रहना चाहिये। असे अपनी मनोवृत्तियोका परीक्षण करना आना चाहिये। अुन्नतिका मुख्य आधार चृत्ति-परीक्षण हमारा चित्त है। अुसकी वृत्तिया शुद्ध करनेकी इमारी कोशिश होनी चाहिये। अिसके लिओ जैसे विवेक और संयमकी जरूरत है, वैसे ही सावधानीकी भी जरूरत है। सस्कारोके अनुरूप हमारी अिच्छायें दौडती है और अिन अिच्छाओंने अनुसार हमारे चित्तकी तरगे चलती है। श्रेयार्थीको पुराने अनिष्ट सस्कार नष्ट करके नये अिष्ट सस्कार ग्रहण करने चाहियें। अस प्रयत्नमें असे कभी अरुचि पैदा न होनी चाहिये। अिसके लिओ असके मनमे बडा घीरज, दृढता और लगन होनी चाहिये। असे काम, क्रोध, लोभ, और अहकारका शुद्ध-अशुद्ध स्वरूप पहचानना आना चाहिये। भावना -और विकार, अपनी स्वाभाविक आवश्यकताये और आशा-तृष्णा तथा लोभ आदि सबके बीचका फर्क समझना चाहिये। अहकार, सदहकार और निरहकारके बीचका भेद भी समझना चाहिये। मद क्या है, गर्व क्या है, आत्म-सम्मान क्या है और असी तरह आत्म-विश्वास क्या है, यह असे पहचानना आना चाहिये। क्रोध और त्तेजस्विता, दीनता और नम्प्रता, दुर्बळता और क्षमा, विचारहीनता और साहसके बीचका भेद असके घ्यानमें आना चाहिये। कल्पना, भावना और योजना, अनुमान और अनुभव, तर्क और सिद्धान्त, विलास और विकास, त्याग और वैराग्य, जडता और शान्ति, भोलापन और श्रद्धा, सदाग्रह और दुराग्रह — अिन सवके बीच अुसे भेद करते आना चाहिये। विचार, तरग, और संकल्प तथा आभास और ज्ञानके वीचका फर्क भी अुसकी समझमें आना चाहिये। आराधना, अपासना, भिनत, निष्ठा -- अिन सबकी असे पहचान होनी चाहिये।

मुख, आनंद, समावान, संतोप, शान्ति, प्रसन्नता, विन सवके वीचके भेदका अुसे ज्ञान होना चाहिये। मानव चित्तकी सुप्त-प्रगट, अच्छी-वुरी सभी वृत्तियोका अुसे ज्ञान होना चाहिये और विनमें से हितकर वृत्तियोको अपनाना चाहिये।

सायकको अचित-अनुचित, हितकर-अहितकरकी परख करना न जाता हो, तो अुसका परिश्रम व्यर्थ जा मुचिन सकता है। अपनी वृचित आवण्यकताओ और लोभ तया सदोप और निर्दोप परिग्रहके वीचका **आवश्यकतार्थे** और भेद मायकको जानना चाहिये। अपने निर्वाहके निर्दोष परिग्रह लिबे दावण्यक वस्तु प्राप्त करनेमें न लोभ है, न दोष । जिसी तरह जिन चीजोना मर्यादित संग्रह करनेमें भी कोओ दोप नहीं। मनुष्यके नाते थुचित शील और सदाचारसे जीनेके लिखे, कुटुम्बके गुजारेके लिखे और कठिनाओके समयके लिखे हमें पहलेसे जो बन्दोवस्त करना पडता है, जो सग्रह करना पडता है, अ्ते लोभ या सदोप परिग्रह नहीं वहा जा सकता। आवश्यकतासे ज्यादा वस्तुओं प्राप्त करनेमें लोग और अनका अपयोग करनेमें फिजूल-खर्ची है। जिन चीजोकी दूमरोको अत्यन्त आवय्यकता हो, अनका हम भी अुचित अपयोग न करे और केवल लोभके कारण अुनका सग्रह करके रखें, तो यह हमारी क्रपणता है, दुप्टना है। परिग्रहके मामलेमें नायको हमेगा विवेक और तारनम्यसे नाम लेना चाहिये।

सानपान, वस्त्र और रहनेकी जगहके वारेमे भी सायकको खूब
विवेकने चलना चाहिये। बिस मामलेमें अुने
बिन्द्रिय सम्बन्धी आरोग्य, मितव्यय, निरलसता और आवश्यक
सयम और नुवियाओका महत्त्व नमझकर वरताव करना
नावधानी चाहिये। बिसका खुने नदा व्यान रखना चाहिये
कि अपनी जन्दरेन पूरी करते समय दूनरो पर
अन्याय न हो। चाने-पीनेके समय अुने साववानीपूर्वक जीमका

सयम रखना चाहिये। असे अस प्रकारका खान-पान चुनना चाहिये, जिससे आरोग्य, वल, चपलता, बुद्धिकी तेजस्विता और मनकी पवित्रता तथा प्रसन्नता रखी जा सके और वढती रहे। असा क्रते समय असे अपनी आर्थिक स्थितिका भी विचार करना चाहिये।। अुसे यह वात घ्यानमें रखकर चलना चाहिये कि कपडे सर्दी, गर्मी और लज्जा निवारणके लिखे हैं। केवल शौक या पसन्दके लिखे ही कपडोकी अलग-अलग फैशन और पद्धतियोका मोह रखनेमें अनका दुरुपयोग समझना चाहिये। अुसकी वाणीमें अन्यवस्थितता, विसगति, असत्य, कर्कशता, असम्यता वगैरा दोष न होने चाहियें, न किसीकी निंदा होनी चाहिये और न आत्मस्तुति या अपने कार्यकी प्रशसा होनी चाहिये। असका वोलना असा न होना चाहिये जिससे कोअी अूबने लगे। अुल्टे अुसके बोलनेमे मधुरता, सचाअी, प्रेम, सुसगित और प्रासगिकता होनी चाहिये। असे मितभाषी होना चाहिये। बोलते समय व्यर्थ हाथ-पैर हिलाने या बीच-बीचमे सुननेवालेको हाथसे छूने आदिकी बुरी आदत न होनी चाहिये। दूसरेका वोलना पूरा होने तक मौन रखनेका अुसमें घीरज होना चाहिये। अिस प्रकार वाणीके वारेमें भी असे सयमी और सावधान रहना चाहिये।

हमारा जीवन हमारे द्वारा होनेवाली सभी कियाओंसे मिलकर वनता है। यदि हम यह चाहे कि वह सर्वांगथन्तः जुद्धिका सुन्दर हो, तो हमें अपनी प्रत्येक वृत्ति और कियाके पिरणाम विषयमें विवेकी, सयमी और सावधान रहना चाहिये। अगर मिट्टी या पत्थरकी भी सुन्दर मूर्ति वनाओं जा सकती है, जड पदार्थसे भी चित्ताकर्षक, भावप्रदर्शक और वोधप्रद चित्र तैयार किया जा सकता है, तो जिस शरीरके अणु-अणुमें चैतन्य भरा हुआ है और जो प्राण, मन, बुद्धि, चित्ता और अनेक कर्मेन्द्रियों और ज्ञानेंद्रियोंसे युक्त है, अुसे हम सब तरह निर्दोष और गुणसम्पन्न क्यों नहीं बना सकते ? क्या अुसे हम अनेक

विद्याओ, कलाओ और सद्भावोंसे सर्वया सुशोभित और सुयोग्य नही वना सकते? महान सत ज्ञानेश्वरने सत्त्व गुणोंसे युक्त मनुष्यका अक जगह वर्णन किया है, जो अत्यन्त वोवप्रद है। वे कहते हैं: "वसत ऋतुमें कमलोंके विकसित होनेके वाद जैसे अनकी सुगंव अपने आप चारो खोर फैल जाती है, वैसे ही जिसके हृदयमें प्रज्ञा खोतप्रोत भर जानेके वाद अन्दर नहीं रह सकती और अिन्द्रियों द्वारा अपने आप वाहर फैलने लगती है, अुसकी अिन्द्रियोंके आगनमे विवेक काम करता है। और असा लगता है मानो असके हाय-पैरोंसे भी ज्ञान-दृष्टि फूट कर निकल रही है। सत्कर्म और दुष्कर्मका मेद असकी अिन्द्रिया ही समझ लेती है। असे विचार करके निर्णय करनेकी जरूरत नहीं पढ़ती। 'अुसकी बिन्द्रियां ही बच्छे-बुरेकी परख कर लेती है। न देखने लायक चीजकी तरफ अुसकी आखें जाती ही नहीं। न सुनने योग्य शब्द युसके कानोमें पड़ने ही नहीं। न वोलने जैसे शब्द युसकी जवानसे निकल ही नहीं सकते। जैसे दियेके सामने अवेरा नही रह सकता, असी तरह असकी अिन्द्रियोंके सामने निपिद्ध वस्तुयें नहीं या सकती।"

विस सवका सार जितना ही है कि अखड विवेक और नाववानीसे व्यवहार करनेके कारण मनुष्यकी जिन्द्रियोंके वर्म ही परम गृद्ध वन जाते हैं। निरन्तर साववानी और आन्तरिक गृद्ध बुद्धिसे, मदैव प्रयत्नशील रहनेसे, मनुष्य असी स्थितिमें जा पहुचता है। और पहुचनेके वाद भी विवेकी मनुष्य साववानी छोड़कर कभी नाफिल नहीं रहता।

विस तरहरी चित्त-शुद्धि और बिन्द्रिय-शुद्धि प्राप्त करनी हो, तो हमें नदा साववानीसे रहना चाहिये। अराण्ड जाग्रति विवेकने बुचित अनुचितकी परख, जाग्रत रहकर मत्र वृत्तियोका निरीक्षण और परीक्षण तया निश्चय- 'पूर्वक बनुचित वृत्तियोका निरोध — ये सव वार्ते हमें प्राप्त करनी ही

चाहियें। श्रेय साधनके प्रयत्नमें जाग्रतिका वडा महत्त्व है। यह जाग्रति हमें सतत कायम रखते आना चाहिये। यह मानकर कि अिन्द्रियोके धर्म और चित्तके पूर्वसस्कार पूरी तरह नष्ट हो गये हैं, हमें कभी गाफिल या असावधान न रहना चाहिये। क्योंकि जीवमे रहनेवाले मूल स्वभाव-धर्म वीजरूपमे हममे रहते हैं। वे कब, किस समय और किस तरह फिर जाग्रत हो जायंगे, असका भरोसा नही। असिलिओ सतत सावधानी हमारा स्वभाव वन जाना चाहिये।

सत कबीरने कहा है:

" सूर सग्राम है पलक दो चारका, सती घमसान पल अक लागे। साध सग्राम है रैन-दिन जूझना, देह परजतका काम भाओ॥"

(शूरोका सम्राम दो चार पलका होता है और सतीका युद्ध अकाध पलमे समाप्त हो जाता है, जबिक साधुओका सम्राम असा है, जिसमे शरीर है तब तक रात-दिन जूझना पडता है।)

(दैनिक प्रवचनसे)

#### निञ्चयका वल

अपनी अन्नतिकी बिच्छा रखनेवारेको निग्रहशक्ति अर्थात् मानसिक दृढताकी वडी जरूरत है। हमारे मनको निइचयका महत्त्व अिन्टियोंके वेगके अनुसार वहनेकी आदत पड़ी होती है। मान ले कि हममे यह नमझने लायक विवेक है कि अुस वेगके अनुसार अपने मनको वहने देनेमें हमारा करयाग नही, और जितनी साववानी भी है कि मनके अस वेगर्मे फंनते ही हमारे व्यानमें यह बात बा जाती है, तो भी यदि युसे रोकनेकी गक्ति हममें न हो तो वह विवेक और साववानी जीदनकी अुन्नतिके खयालसे हमारे कुछ काम नही आनी। मनको रोकनेकी शक्ति ही सयमशक्ति है। यह शक्ति वटानेके लिखे हमें निथ्चयी दनना चाहिये । पूर्वसम्कारोंके अनुसार दौड़नेवाले मनको अचित विपयकी तरफ और ठीक दिशामें मोडनेका काम निञ्चयके विना नहीं हो सकता। अपनी निञ्चयवृत्तिको स्थिर करके असके द्वारा अनुचित वृत्तियोको हमें रोकना चाहिये। प्रतिवध करनेवाली वृत्तिको हमें अपनी संकल्पशक्ति द्वारा दृढ और वलवान वनाना चाहिये। वह वृत्ति और वह सक्ल्प निम्चयके विना दृढ नहीं हो मक्ते। जिसलिओ जिस मार्गमें निञ्चयका वहुत ज्यादा महत्त्व है।

निग्रहगिनत वटानेके लिखे निय्चयकी जहरत है। लेकिन् पह भी खेक नवाल है कि निय्चयको जाग्रत और संयम और स्थायी बनानेके लिखे क्या किया जाय। निय्चयके पुरुषायंकी नाथ अपनी नयमगिनतको जाग्रत रखनेके लिखे आवत्यकता हमें कुछ नियम स्वीकार करने चाहियें। अस प्रकारके नियमोको ही ब्रत कहने है। अन ब्रतो हारा हमारी नंयमगिन जाग्रत होती है। अन नियमोका आचरण

हमे समझकर और अुनके घ्येयका सतत स्मरण रखकर करना चाहिये। तो ही वे हमारा हेतु सफल करनेमें समर्थ होगे। हेतु और ज्ञानके अभावमे पाले गये व्रतो और नियमोकी अुन्नतिकी दृष्टिसे कोओ कीमत नही। अिसीलिओ अन्हे केवल निरर्थक कर्मकाण्ड कहते है। नियम दो तरहके होते है। अकमे त्यागका महत्त्व होता है और दूसरेमे कर्तृत्व और पुरुषार्थ पर जोर दिया जाता है। मनुष्यको दोनो प्रकारके नियमोसे अपना मानसिक वल बढाना चाहिये। अनुचित मनोवृत्तियोको रोककर अचित मनोवृत्तियोका विकास करना हमे आना चाहिये। ये चीजे जिन नियमोसे पूरी हो सके, अन नियमोकी हमे अपने लिओ योजना करनी चाहिये। सयम साधनेके लिओ अपवास, अर्धअपवास जैसे वत हरअेक प्रचलित धार्मिक सम्प्रदायमे वताये गये है। परन्तु अनकी जडमे जो हेतु था भुसे हम भूल गये हैं। अिसलिओ वरसोसे अिस प्रकारके व्रत पालते रहने पर भी अपनी जवान पर हम स्थायी सयम नही रख सके। असका अर्थ यह है कि वे व्रत अुन्नतिकी दृष्टिसे बेकार सावित हुओ है। सात, पद्रह या तीस दिनमे ओक दिन मौन रखकर वाकी सब दिन जीभकी लगाम खुली रख दी जाय, तो अस मौनका को आ अर्थ नही । हमे पाचो अिन्द्रियोको नियत्रणमे रखकर अपनी मनोवृत्तियो पर कावू पाना है। हमे अनकी पहलेकी अनुचित आदतो और अनुचित सस्कारोको वदलना है। अिसके लिओ बाह्य अन्द्रियो और ज्ञानेद्रियो पर किस प्रकारका, कितना और किस तरह नियत्रण रखा जाय, यह हरअकको विचारपूर्वक निश्चय करना चाहिये।

नियमन रखते और निश्चय करते समय जल्दवाजीमें केवल भावनावश हो जानेसे काम नही चलेगा। अस समय विवेकयुक्त हमें अपने पूर्व सस्कार, अपनी परिस्थिति, नियम नियमन और निश्चयके बारेमे अपने पूर्व अितिहास आदि परसे अपनी दृढता या शिथिलता वगैरा तमाम बातोका विचार करके हमारी तत्सम्बन्धी पात्रता पर घ्यान देना

चाह्यि । नियम तय करते समय भूतकालमें हुवे अपने अनुभवको व्यानमें रखकर, वर्तमानकालकी परिस्थितिका अवलोकन करके, अस वातका दीर्वदृष्टिसे विचार करना चाहिये कि भविष्यमे विसके क्या परिणाम होने। और अक बार कोजी भी नियम तय कर छेने और निञ्चय कर लेनेके वाद असका पालन करनेमे जरा भी लापरवाही या डिलाबी नहीं करनी चाहिये। मौका पड़ने पर अपनी तमाम शक्तियोका दृडतापूर्वक अपयोग करके भी हमे अपना निञ्चय कायम रखनेकी पराकाष्ठा करनी चाहिये। नियम और निय्चयके मामलेमें हमारे व्यवहारका इग विस प्रकारका होगा, तो हम अपूर्ण दृष्टिसे, अविवेकसे और केवल भावनाके आवेगमे विना सोचे-विचारे कोओ निश्चय नही करेगे; और जिससे नियम और निञ्चय वार-वार तोडने, बदलने या दभी वनकर यह दिखाते रहनेके प्रसंग नही आयेंगे कि वे ज्योंके त्यों चल रहे है। अच्छे निब्चयोंके पालनसे हमारी जितनी अन्नति होती है, अनकी अपेक्षा अन निञ्चयोको कमजोरीसे तोडकर कोओ पञ्चाताप न होनमे हमारी ज्यादा अवनित है। और दभी वनकर अुन निश्चयोंके ज्योंके त्यों चालू रहनेका आमास करानेमें तो हमारी भारी अबोगित है। असी स्वितिको पहुचे हुने मनकी असित होना वडा मुस्किल है।

अिसलिये श्रेयार्थी सायकको अपनी गक्ति और परिस्थिति

देखकर निञ्चय करना चाहिये। किसी भी ज़त

दतपालनसे या नियमका पालन जारी हो, तब असमें प्रतीत
सहज सतोष होनेवाली किठनायी आदतके कारण या अम नियमसे होनेवाले सात्त्विक लाभके कारण धीरेधीरे अपने-आप नष्ट होनी चाहिये। ज़तके कारण हममें सन्तोप और गिक्त नदा बढने चाहिये। ज़तके कारण हमारे निञ्चयमे बल आना चाहिये। बलमे निग्रहगक्ति बटनी चाहिये। निग्रहमे सयममें स्वाभाविकता आनी चाहिये और सयममे नतीय पैदा होना चाहिये।

और अनके बढने बढने नयम स्वय ही सन्तोपरूप वनकर हमारा

स्वभाव हो जाना चाहिये। यह हमारी सहज स्थिति हो जानी चाहिये। असी सहज स्थिति हो जानेके बाद व्रतका व्रतपन नही रहेगा। और फिर, अिस सहज स्थिति और सन्तोषकी अवस्थामे अधिक कठिन व्रत लेनेकी और अुसे भी पहलेके व्रतकी तरह अपना स्वभाव और स्वाभाविक जीवन वनानेकी हिम्मत अपने-आप हममे पैदा हो जायगी। अस प्रकार अक व्रतसे दूसरे व्रतकी निर्मिति जारी रहे, तो ही समझना चाहिये कि वह व्रत हमें सघ गया। किसी भी व्रतमे हमे अुत्तरोत्तर स्वस्थता, प्रसन्नता और निरुपाधिकताका अनुभव होना चाहिये। वैसा अनुभव न हो तो अस व्रतसे हमारी अन्नति नही होगी। असी स्थितिमे वत हमे दड या सजाकी तरह लगता रहेगा। त्यागके साथ हममे शान्ति और प्रसन्नता दीखनी चाहिये। असके कारण हममे सन्तोष बढता रहना चाहिये। व्रतमे पाप-पुण्यकी कल्पना न होनी चाहिये; परन्तु हमे यह देखना चाहिये कि अुसके कारण हमारी कर्मेन्द्रियो और ज्ञानेद्रियोकी यानी कुल मिलाकर हमारे चित्तकी शुद्धि हो रही है या नही, अिन्द्रियोकी रसलुव्यता कम होती है या नही, हम स्वाधीन, निरुपाधिक, निरोगी, आवश्यक जरूरतोके मामलेमें भी परिमित और मितभोगी हो रहे हैं या नही । हमें यह जाच करनी चाहिये कि लालसाकी तृष्तिसे जो क्षणिक आनन्द होता है, अुसकी अपेक्षा हमें सयमसे अधिक सन्तोष और सहज ही स्थायी प्रसन्नता होती है या नही। व्रत और नियमके कारण सयमशक्तिके बढनेसे तरह तरहकी गलत आदतो, लालसा, रुचि-अरुचि और शौकोके कारण हममे पैदा हुआ परवजता और चित्तकी दुर्वलतासे हमे छुटकारा मिलता हो, तो हमारा जीवन अपने-आप पहलेसे अत्तरोत्तर अधिक सुखमय, सन्तोषमृय, प्रसन्न और मुक्त होगा। सयम, निग्रह और पवित्रता वगैराके कारण हममे जो शक्तिया और सद्गुण पैदा होगे, अनके परिणाम हमारे समस्त जीवन-व्यवसाय पर सहज ही होगे और अिसमें भी हम दूसरोसे सहज ही

अविक सफल होगे। अस प्रकार केवल नयमके अहेन्यसे किये गये निन्चय और असके लिओ लिये गये वृत या नियमका मुपरिणाम हमारे चित्त पर होता रहना चाहिये, और वह पित्रत, दृढ और वलवान वनना चाहिये।

जैया कि मै अपर कह चुका हूं, ब्रत और नियमोके दो प्रकार है सयमात्मक और कियात्मक। निपिद्ध या अप्नतिके लिओ अनुचिन वान न करना, अपुससे मनको रोकना संयम और सयम है, जब्कि कोबी अच्छी चीज करनेका सत्कर्मकी जरूरत निञ्चय करके अचित अवनर पर असके अनुसार चलनेमें कर्तृत्व हैं । खान-पान, निद्रा, बोलना वर्गराके मामलेमे अनियमितता, अतिययता आदि दोषो और विसी प्रकार पाच ज्ञानेद्रियो द्वारा सेवन किये जानेवाले अनृचित रसो और रमवृत्तिका त्याग करनेके लिखे सयमकी जरूरत है। और निव्चित समय पर परिश्रम करना, अध्ययन करना, मेत्रा करना, अपने काम नियमित रूपमें ख्ट करना, दान करना, सामाजिक ऋण अदा करना वगैराके मिलमिलेमें वनाये गये नियम निञ्चयपूर्वक पालनेके लि**ञे कर्तृत्वकी** आवन्यकता है। हमेशा मुबह जत्दी बुठनेमें स्वम है, परन्तु केवल अिम सयमके नफल हो जानेमें हमारी अन्नति ही होगी, यह निय्चय-पूर्वक नहीं कहा जा सकता। क्योंकि मुवह जल्दी अठकर मनुष्य कुकर्म भी कर सकता है। जिसलिये मनुष्यको अपनी युग्नतिके लिये नयमके नाथ मत्कर्मका नियम भी न्त्रीकार करना चाहिये। जीवनकी

सर्वागीण अन्नतिके लिखे दोनो प्रकारके नियमोकी खेकनी जरूरत हैं।

हमारा जीवन जिन दोनो तरहके नियमोमे युक्त हो, तो अुममें

दीनता, दुर्वलता, लुब्बता, भीरुता, कृषणता,

नत्कर्मके लिखे आलम्य, स्वेच्छाचार, दुराचार, अनियमितना, फिज्लनिरचयकी जरूरत वर्ची, जदना, आदि दोप कही भी दिखाओं नहीं
देंगे। अुन्दे, सामर्थ्य और नम्नता, अुद्यमशीलना

स्वार मितव्ययिना, णविवना और पुरुषार्य, अुदारना और जन-मेवा,

सदाचार और भूतदया आदिसे हमारा जीवन भरा हुआ दिखाओं देगा। सयमके साथ ही यदि हममें पुरुषार्थकी वृद्धि न हो, तो जीवनमें जडता या मौका पडने पर दीनता आ जाना सभव है, और असा जीवन समय पाकर दयापात्र भी बन सकता है। जबकि सयमहीन, केवल पुरुषार्थयुक्त जीवन सन्मार्गवर्ती न रहकर कुमार्गी बन सकता है और हमारे तथा दूसरोके अघ पातका अचूक कारण हो सकता है। विसलिखे हमारे जीवनमे सयम और पुरुपार्थ दोनोका अचित मेल होना चाहिये। तभी हमारा जीवन सब ओरसे अुन्नत होता रहेगा। चाहे जैसा जीवन बितानेसे वह अुन्नत नही होता। अिसके लिओ हमें विचारपूर्वक अन्नतिके मार्गका नकशा वनाना पडता है । और अिस प्रकार अकित मार्ग पर जीवनको चलानेके लिखे अपनेमे प्रयत्नपूर्वक जरूरी सद्गुण पैदा करने पडते हैं। अस प्रयत्नमे निश्चयकी जरूरत होती है। निश्चयके बिना किसी भी गुण पर मनुष्य दृढ नही रह सकता । हमारे चित्तमें केवल भावोके जाग्रत होनेसे सद्गुणोका अुद्भव या विकास नही होता। अिसके लिखे सदाचारकी जरूरत होती है। चित्तमे भाव जाग्रत होनेके बाद भी सदाचार या सत्कर्मा-चरणके मौके पर जब-जब हमारा मन पिछड जाय या हिम्मत हार जाय, तव-तब अुसे प्रोत्साहित करके अचित आचरण पर लाने और आगे घकेलनेके लिओ निश्चयके सिवाय और कोओ अुपाय नही। अिसी तरह अनुचित मार्ग पर दौडनेवाली वृत्तियोको रोककर कावूमे लानेके लिओ निश्चयके अलावा दूसरा कोओ साघन नही। अिसलिओ पुरुषार्थ और सयम दोनोमें निश्चयका महत्त्व पहचानकर मनुष्यको जहा जहा जरूरत पड़े वहा वहा अुसका अुपयोग करके अपनी निग्रहशक्ति वढानी चाहिये। प्रयत्नसे मनुष्य असे वढा सकता है। हमारी अन्नतिके लिओ आवश्यक सकल्पवलका आधार हमारी निग्रहशक्ति पर है, यह जानकर मनुष्यको असके लिखे सतत प्रयत्नशील रहना चाहिये।

## सद्गुणोपासना

हमे अपना जीवन अत्यन्त विचारपूर्वक चलाना चाहिये। अपनी गिवतयोका प्रयत्नपूर्वक विकास करके निरन्तर शक्तिके साथ ही सदुपयोग करना चाहिये। अन शक्तियोका हम केवल विकास ही करे, परन्तु अनका सदुपयोग सद्गुणोंकी शुद्धि करना न जाने, तो वे हमारे और दूसरोंके लिखे अनर्थकारी वन जायगी। अिमलिखे शक्तिकी वृद्धिके साथ ही सुसकी गुद्धिका विचार, काग्रह और प्रयत्न जारी रखना अत्यन्त कावन्यक है। अिस प्रकार आचरण करते हुओ हमारे सद्गुणोंके कारण दूनरोको थोडा भी अहिक लाम होता हो या युनका कुछ कल्याण होता हो, तो हममें अमा भाव या अहकार अत्पन्न न होना चाहिये कि हम अन पर वडा अपकार कर रहे है। नारण, सद्गुणी होनेमें हम वास्तवमें अपना ही सबसे ज्यादा कल्याण करते है। सद्गुणोंके अपासकको सद्गुणोमें ही तृष्ति रहती है। अिसके लिखे वह आंरोकी तरफसे मान-प्रतिप्ठा प्राप्त करनेकी कभी विच्छा नही रखता। कोशी सद्गुण हमारा स्वभाव वना है या नही, विसे पहचाननेकी यह महत्त्व-पूर्ण नियानी है। सद्गुणके वारेमें कुछ विशेषता महसूस होना, अससे अहकार होना और असके कारण औरोको तुच्छ समझना — ये सारी क्षुद्र मनोवृत्तिया है और किसी भी समय हमारे पतनका कारण वन जाती है। वे हमारी अन्नतिके रास्तेमे वावक है। हमे समझना चाहिये कि जब तक हममे ये मनीवृत्तिया है, तव तक हम मद्गुणोंके सच्चे भुपानक नहीं बन सकते। सद्गुणी होनेके बजाय यह दिखानेमें सन्तोप मालूम होता हो कि हम सद्गुणी है, तो यह समझना चाहिये कि हममें दभ है, और सद्गुणोंके छिबे हममें अहकारका होना यह मावित करता है कि केवल नद्गुणोंसे हमारी तृष्ति नही होती। परन्तु

अुसके लिसे अभी तक अहकारकी जरूरत है। अत यह समझना चाहिये कि जिस मात्रामें हममें अहकार है, असी मात्रामें सद्गुणकी कमी है। सद्गुणका वास्तविक परिणाम आत्मसन्तोष है। जिसे अस आत्मसन्तोपकी अपेक्षा अहकारसे मिलनेवाला सुख या आनन्द श्रेष्ठ मालूम होता है, असके विषयमे यह कैसे कहा जा सकता है कि असमें सद्गुण आ गये है, वे अुसका स्वभाव वन गये है ? और यह अहंकार अुसमें और क्या क्या दुर्गुण पैदा करेगा, अिसका क्या ठिकाना ? जब तक हमारे ज्ञानमे, सद्गुणोमे और नीतिमत्तामे स्वाभाविकता और पूर्णता नही आ जाती, तव तक अुससे हमारा पतन होनेका डर बना रहता है। मान, प्रतिप्ठा, दभ, अहकार — ये सव पतनके रास्ते हैं। श्रेयकी अिच्छा करनेवालेको अस मार्ग पर कभी न जाना चाहिये। सद्गुण हमारा स्वभाव वन जाय, तो निरहकारिता हममे अपने-आप आ जायगी। सदाचारी और सद्गुणी होनेमे ही हमारा सच्चा कल्याण है और अिसीरो हमें सच्ची शान्ति मिलेगी, यह हमें कभी न भूलना चाहिये। हमें क्षुद्र मोहमें न फसना चाहिये। सद्गुणोके कारण हममे मद पैदा हो, अहकार निर्माण हो, तो हमें समझना चाहिये कि वे सद्गुण हमे हजम नही हुओ। ज्यो ज्यो हमारी विवेकशक्ति वढेगी, हमारा चित्त शुद्ध होगा,

त्यो त्यो ये सब वाते अपने-आप हमारे घ्यानमें अरिको परखनेकी आने लगेगी। और हम अपने चित्तको, असकी सच्ची पात्रता वृत्तियोको, सद्गुण-दुर्गुणोको आसानीसे पहचान सकेगे। हम अपने आपको जान सकेगे तो ही

जगतको जान सकेगे। हमें अपनी ही परीक्षा करना न आये, तो हम दुनियाकी परीक्षा कैसे कर सकेगे? अंक घडी या यत्रकी रचना अच्छी तरह हमारी समझमे आनेके वाद वैसी दूसरी घडियो या यत्रोकी रचना ध्यानमे आते देर नही लगती। असी प्रकार हमारा चित्त, असकी वृत्तिया, असकी सुप्त-प्रकट अवस्थायें, अनकी अुत्पत्ति, वृद्धि कीर क्षय, अनुकी सुमगति-विसंगति, अनुका परीलण, पृथक्करण और वर्गीकरण, अन वृत्तियोंके अन्तर्वाह्य स्यूल-मृध्म परिणाम वर्गरा सव हम जान सके और अनकी गूम वृत्तियो और मद्गुणोका अपनेमे निरहकारिना वा जाने तक विकास करे और विस सवमें मे गुजरकर अतिम अलिप्त अवस्या प्राप्त कर नके, तो हम दूनियाको पहचानने योग्य हो सकते है। अपने आपको जुद्ध किये विना हम जगतकी परीक्षा करे, तो अुनका गलत ही साविन होना समव है। हमारी दृष्टि शुद्ध और निर्दोप न हो और हम दुनियाके गुण-डोपोका फैसला करने वैठ जाय, तो असमे भूल होनेकी ज्यादा संमावना है। हम जिस रंगका चन्मा पहनते है, असी राकी दुनिया हमें दीखने लगती है। यही हाल थिस विषयमे होना। हम विकारवंग होने तो दुनियाकी तर**फ** अुसी दृष्टिसे देवेंगे और अुसी दृष्टिसे अुसकी परीक्षा करेगे। हम भावनावश होगे नो हमारी दृष्टि और परीक्षा वैसी ही होगी। लोमी, लालची और दमी होगे तो वैसी होगी। यानी जैसी हमारी साननिक अवन्या होगी, वैसी ही दुनिया हमें दिलाओ देगी। और हमारी वृत्तियो और मावनाओंके शमनके लिखे हम वैसा ही खुसका अपयोग करेंगे। अिसमें न तो हमारी और जगतकी सच्ची परीक्षा है और न किमीकी मलाम्ती है। यदि यह बात हम निब्चित समझ रें कि हमारी अपनी अुन्नितमें ही हमारी और जगतकी परीक्षा और नवकी सलामती है, तो दूसरोके और दुनियाके वारेमें गलत नर्नमें पट कर बोना खाने या दूसरोको बोखा देनेका नारण वननेका हमें अन्देशा न रहे।

अिममे आप यह न ममझें कि जब तक हम पूर्ण जुढ़,

निविकार और प्रज्ञाबान नहीं हो जाते, तब तक

चित्तशुद्धि और हम औरोकी कुछ भी मेबा नहीं कर सकते।

सद्गुणोंका सम्बन्ध में आपने आग्रहपूर्वक कहना हू कि जब आप

अपना चित्त शुद्ध वरनेका प्रयत्न करने हैं, अूमी

ममय मद्गुणी बननेकी भी कोशिश की जिये। आपमें मेबापरायणना

नहीं होगी और अस दिशामें आप पुरुषार्थ नहीं करेगे, तो आप सद्गुणी नहीं वन सकेगे। दूसरोके साथ हमारे अच्छे-बुरे व्यवहारसे ही सद्गुण या दुर्गुणका निश्चय होता है। हमारा जो व्यवहार न्यायपूर्ण, परदु ख निवारण करनेवाला, हमारी और दूसरोकी अन्नति करनेवाला और नैतिक दृष्टिसे दोनोको लाभ पहुचानेवाला हो वह सद्व्यवहार है और अिससे अुलटा हो तो दुर्व्यवहार। सद्-असद् व्यवहारकी यह सीधी-सादी व्याख्या है। अिससे सद्गुण-दुर्गुणका निर्णय किया सकेगा। सद्गुणोके विना आपमे सेवापरायणता टिक नही सकेगी। दूसरोके साथ हमारे सम्बन्ध जिस मात्रामे अन्नतिकारक होगे, अुसी मात्रामे हमारे सद्गुणोका विकास होगा। किसी भी सद्गुणका चित्तकी शुद्धिके विना कभी सपूर्ण विकास नही हो सकता। मेरे कहनेका अर्थ यह है कि शुद्धि और सद्गुण-सम्पन्नताका अन्योन्यपोषक और सहायक सम्बन्ध जानकर आपको अस मामलेमें प्रयत्नशील रहना चाहिये। सद्व्यवहारके प्रयत्नसे ही असके दोष या पूर्णता हमारे घ्यानमें आती है। अिसलिओ हमेशा सदाचारी रहनेका प्रयत्न कीजिये। वृत्तियो और कर्मोका सतत परीक्षण करके दोष ढूढ निकालने चाहिये और अुन्हे सुधारनेकी कोशिश करनी चाहिये, तभी हमारे चित्तकी और साथ-साथ कर्मोकी शुद्धि होती रहेगी, कर्मोंमे कुशलता, व्यवस्थितता और औचित्य आते जायगे और वे निश्चित रूपसे सफल होते जायगे। अस तरह हम शुद्धि और पुरुषार्थ दोनोकी दृष्टिसे पूर्णताकी ओर प्रगति करेगे। दोनोके मेलमे मानव-प्रकृतिकी पूर्णता है और सार्थकताकी सीमा है।

शुद्धिके साथ सद्गुणो'पर मैं अिसीलिओ जोर देता हू कि पुरुषार्थके बिना सद्गुणोकी प्राप्ति नही होती और सद्गुणो द्वारा पुरुषार्थ और सद्गुणोके बिना केवल शुद्धिका जीवन-मानवताकी सिद्धि विकासकी दृष्टिसे कोओ महत्त्व नही। सद्गुणो और पुरुषार्थके विना चित्तशुद्धि अक प्रकारकी जडता भी सिद्ध हो सकती है। केवल शुद्धिकी स्थितिमे निषिद्ध कियाओ

और अनके अनुरूप वृत्तियोका अभाव माना गया है। परन्तु मनुष्यमे चेतन है, चित्त है, बुद्धि है, प्राण है, कर्मेन्द्रिया और ज्ञानेन्द्रियां है और जिन सवमें अगाव शक्ति भरी हुओ है। जनादि कालसे मानव-जातिमें सतत विकास करनेवाले ज्ञान और संस्कारोका, नद्भावनाओं बीर सद्गुणोका बीर बील तथा पुरुषार्यका अत्तराविकार मनुष्यको मिला हुआ है। मानव-बुद्धि, चित्त और मनमें कितनी शक्ति मुप्त रूपमें मीजूद है, जिसका अभी पूरा पता नही लगा है। अुनकी प्रकट शक्तिसे शास्त्र, विद्याओं और कलाओं निर्माण हुजी है और हो रही है। जिन नव शक्तियोका, सव तरहकी विद्या, कला, सम्पत्ति यानी कुल मिलाकर प्रान्न अनुत्राविकारका खुपयोग केवल निष्किय या निवृत्त होनेमें करना और सारी भावनाओ और पुरुपार्योका सकोच करते करते अतमें अनका सम्पूर्ण अभाव कर डालना या केवल जडता प्राप्त कर लेना मानदताका ध्येय नहीं है। चैतन्यकी पूर्णता अिसमें नहीं है। १ परन्तु प्राण, मन, बुढ़ि, चित्त, कर्मेन्ट्रियो और ज्ञानेन्द्रियो द्वारा प्रकट होनेवाली विविव गक्तियोकी गुद्ध-वृद्धि करके चैतन्यके अधिकाविक शुद्ध और ब्यापक रूपमे प्रगट होते रहनेमे मानवताकी चरम नीमा और चैनन्यकी पूर्णता है। यह महान् अुदृश्य पूरा करनेके लिओ गृद्धि और पुरुपार्थ तथा पावित्र्य और कर्तृत्वकी जरूरत है। थिमीमें जीवनमिद्धि है।

(दैनिक प्रवचनने )

# गुणविकास और निरहंकारिता

प्रत्येक मनुष्यको जन्मसे ही गुणोकी थोडी बहुत विरासत मिली होती है। असके बाद सस्कार, शिक्षा, परिस्थिति, सद्गुणोंकी सगति, अनुकूल-प्रतिकूल सयोग, अनुभव-ज्ञान-विवेक, श्रेष्ठता-क निष्ठता अिच्छा-सकल्पकी कम या अधिक मात्रा, अित्यादि अनेक कारणोसे असके गुणोकी कम-ज्यादा मात्रामे वृद्धि होती है। मनुष्यमे किसी अंक ही गुणकी कभी स्वतत्र रूपसे वृद्धि नही होती, परन्तु गुणोके परस्पर आघारसे होती है। यह वृद्धि किस प्रकार होती है, अिसका पता हमें मामूली लोगोके जीवनसे नही लगता। परन्तु श्रेयार्थी और प्रयत्नशील मनुष्यके जीवनका परीक्षण करनेसे हम सद्गुणोकी वृद्धिका कम जान सकते है। सद्गुणोकी परीक्षा अससे होती है कि अनके लिखे व्यक्तिको ज्ञानपूर्वक और सद्हेतुपूर्वक कितना कष्ट सहना पडता है। लेकिन यह परीक्षा भी सर्वाशमें ठीक नही है। असके लिओ व्यक्ति व्यक्तिके वीचके पूर्व सम्बन्धोका भी विचार करना पडता है। कारण, प्रिय सम्बन्धवाले व्यक्तिके लिओ चाहे जितना त्याग करानेवाली मनोवृत्ति और विलकुल अपरिचित व्यक्तिके लिखे अससे कम त्याग करानेवाली मनोवृत्ति, अिन दोनोमे मानसिक दृष्टिसे वहुत ही फर्क हो सकता है। अुदाहरणके लिओ, अपने माता-पिताके लिओ अयवा अपने साथ निकटका प्रेमसम्बन्ध रखनेवाले व्यक्तिके लिओ कोओ मनुष्य बहुत कष्ट सह सकता है, बिसी परसे विश्वासके साथ यह नहीं कहा जा सकता कि वह विलकुल अपरिचित व्यक्तिके लिओ सहानुभूतिपूर्वक कष्ट सहनेको तैयार हो जायगा। कारण, जहा शुरूसे ही प्रेमसम्बन्ध होता है, वहा अक-दूसरेको अक-दूसरेसे मुखकी प्राप्ति भी हुआ होती है, और प्रेम, कृतज्ञता, वात्सल्य वर्गरा भावनाओकी वृद्धि भी हुआ होती है। असी स्थितिमे अक-दूसरेके

खातिर कप्ट अठानेके लिखे जैसी मन स्थिति जरूरी होती है, असकी अपेक्षा पहलेका कोश्री सम्बन्व न हो असे अपरिचित मनुष्यके लिश्रे कप्ट सहनेको तैयार होनेमें मनकी अधिक अूची अवस्था जरूरी होती है। विसिष्ठि कृतज्ञता, वात्सल्य वर्गरासे दया, बुदारता, परोपकार बादि गुण श्रेष्ठ है। अिस दृष्टिसे विचार करे तो पहलेके प्रिय सम्बन्ध-वाले व्यक्तिके वारेमे अनुभव होनेवाली महानुभूतिके वजाय अपरिचित व्यक्तिके प्रति सहानुभूतिका भाव पैदा होना ज्यादा अूचा गुण है। और अप्रिय व दु ख देनेवाले व्यक्तिके प्रति मौका पडने पर सहानुभूति अनुभव होनेका भाव अससे भी ज्याटा अूचा गुण है। अिसलिओ जिस अवसर पर मनुष्यके गुण दिखाजी देते हैं अुस अवसर परसे, व्यक्तियोके वेक-इसरेके साथ रहे पूर्वसम्बन्य परसे, युसके लिखे व्यक्तिको जो त्याग, नयम, विवेक, पुरुपार्य करना पडा हो और अन्तर्मे असमे किमको क्या लाभ हुवा बादि वातो परमे गुणोकी श्रेष्ठता-कनिष्ठताका निर्णय करना अचित होगा। सद्गुणोंके विकासका सावारण कम अिस प्रकार है। कनिष्ठ गुणोकी अेक हद तक वृद्धि होनेके वाद अनमे श्रेप्ट गुणोकी चित्तमें जाग्रति होती है और असके बाद दोनो प्रकारके सद्गुणांका अधिकमे अधिक अुत्कर्प अक ही समयमे हो सकता है अितना ही नहीं, वे अक-दूसरेका पोपण करते हुओ वढते रहने है।

नद्गुणोकी परीक्षा केवल वाहरी परिणामसे करनेमें भूल भी हो सकती है। वाह्य परिणाम अकसर केवल परिस्थित सद्गुणोकी और सयोगो पर ही आयार रखता है, और परीक्षा वह परिस्थित और सयोग व्यक्तिके अवीन नहीं होते। विमलिखे मद्गुणोकी परीक्षा जिम परसे करना ठीक होगा कि निमी व्यक्तिकी अन गुणोंके प्रति कितनी निष्ठा है, अनके लिखे अमे कितना त्याग, विवेक और पुरुषार्थ करना पड़ा है, और कितना जन्तर्वाह्य परिश्रम वगैरा अुठाना पड़ा है। ये वात

विवेकशील और आत्मपरीक्षक व्यक्ति दूसरोकी अपेक्षा स्वय ही यथार्थ रूपमे जान सकता है। सद्भावनाओका चित्तमे अुठनेवाला वेग, असके कारण हुआ चित्तकी अवस्था, अस समय अुठाये गये शारीरिक कष्ट और अुसके वाद भावनाओका शमन अित्यादि वातोका ऋम अथवा अितिहास वाह्य जगत न जाने तो भी व्यक्ति स्वय अपने अनुभवसे ये सव चीजे जानता है। मनुष्यमे सद्गुणोके साथ ही दुर्गुणोकी वृद्धि भी अंक ही समय होती जान पड़े, तो अुन सद्गुणोके वारेमे भरोसा नहीं रखा जा सकता, अितना ही नहीं, अिस वारेमे यह भारी शका पैदा होती है कि क्या वे सद्गुण सचमुच सद्गुण ही है ? परस्पर विरोधी गुण-अवगुणोकी वृद्धि अक ही समय नही हो सकती। अदाहरणके लिओ, दया, परोपकार, अुदारता, सरलता — ये सव परस्पर पोषक गुण है। अिसलिओ अिन सवकी वृद्धि अेक ही समय हो सकती है। अिसी तरह दुष्टता, कपट, अन्याय, विश्वासघात वगैरा दोष भी अेक-दूसरेके पोषक है। परन्तु कपट और परोपकारकी अंक ही समय वृद्धि या विकास नही हो सकता। असा होता दिखाओं दे तो वह परोपकार वृत्ति सच्ची नही, परन्तु काम वनानेकी युक्ति ही हो सकती है। आम तौर पर गुण गुणोके और अवगुण अवगुणोके पोपक वनते हैं। मनुष्यके चित्तमें गुण-अवगुणका विचार समय समय पर अठता ही रहता है। अस प्रकारके कमं भी असके हाथो होते ही रहते है। यद्यपि मनुष्य गुण-दोपके सम्मिश्रणसे बना हुआ है, तथापि यह सभव नहीं कि अक समयके गुण-दोप या अक समयकी चित्तस्थिति दूसरे समय वैसीकी वैसी पाओ जाय। असमे सतत परिवर्तन होता रहता है। यह वात जल्दी नही दिखाओं देती, परन्तु लम्बे समय तक अवलोकन करनेसे घ्यानमे आ जाती है। कारण, परिवर्तनकी किया वहुत ही सूक्ष्म गतिसे होती है। स्थूल और स्पष्ट रूपमे असका परिणाम नजर आनेमें कुछ समय लगता है। परन्तु सद्गुणोका प्रयत्नपूर्वक अनुशीलन करनेवाले साधकको अस विषयमें लम्बे समय तक राह नही देखनी पडती।

वह अम्यासकी सहायतासे अवगुणोका नाग करके सद्गुणोकी वृद्धि करनेमे अपनी मानिमक गिंवतका अपयोग करता रहना है, अससे असकी चित्तकी स्थितिमे तेजीसे परिवर्तन होता जाता है; और परीक्षण द्वारा यह वात वह जानता भी रहता है। जब असम प्रकार प्रयत्न जारी रहता है, नब असका जो गुण पूर्णताको प्राप्त हो जाता है, असके लिखे असका अहकार नष्ट हो जाता है। असकी प्रकृतिकी, चित्तकी, बागे बढनेकी गिंत मद होते होने बन्द हो जाती है। गुणोंके लिखे निरहकारिताका अर्थ है अपने गुणोंक लिखे अभिमान, गर्थ, घमड न होना, अपने गुणके कारण — विशेषताके कारण — दूसरोको हीन या तिरस्वारपात्र न समझना। और यह स्थिति किसी भी गुणके वारेमें प्राप्त की जा सकती है, वगरों अस गुणके साथ मनुष्यमं नम्ननाका विकास हुआ हो।

#### ६

#### अन्यायका प्रतिकार

मानवताकी दृष्टिसे विचार करने पर अँमा लगता है कि हममें दिखाओं देनेवाले खेक दोषके वारेमें आपके मामने न्याय-संवेदनाका कुछ कहना चाहिये। यह कहने में को बी हर्ज नहीं अभाव कि दुजंन, लो भी या अन्मत्त मनुष्य कि मी व्यक्ति या समाजको स्नाता हो, तो असका प्रतिकार करके पींडित व्यक्ति या समाजको दुनमुक्त करने की वृत्ति हममें नहीं जैमी है। अिमका कारण हमारी क्वी प्रकारकी दुवंलता तो है ही; परन्तु यह भी हं कि दूसरेके दुक्के प्रति जितनी महानुभूति हममें होनी चाहिये, अतनी नहीं होती। हमारी 'अपनेपन' की व्याख्या और मर्यादा वहुन मकुचिन हैं। अमिलिके दूमरेकी ओरमें किसीको दुख होता हो, तो अपने के करने हमारे चिनमें को औ भावना पैदा नहीं होती।

1

कदाचित् हो भी जाय, तो दुख-निवारण करनेके लिओ आवश्यक धैर्य, पुरुषार्थ और सामर्थ्य भी हममे नहीं होता। दूसरी बात यह है कि हममें सामूहिक भावना नहीं है। फिर भी किसी अवसर पर न्यायका पक्ष लेकर दूसरे पर होनेवाले अन्यायका प्रतिकार करने को आ खड़ा हो जाय, तो असको मदद देना ही चाहिये जितनी न्याय-सवेदना भी समाजमें नहीं है। और असिलओ असे झगड़ोमें हम अकेले पड जायगे, अन्याय करनेवालेको असके साथियोकी मदद होनेसे सबके सामने हमारे अकेलेकी कुछ नहीं चलेगी, अस प्रकार सब तरफसे असहाय महसूस करनेके कारण असकी भी न्याय और प्रतिकारकी वृत्ति दब जाती है; और असी घटनाओं वार-बार होनेसे और अनके अनुभवसे असकी यह वृत्ति आगे चलकर जड़ हो जाती है और लगभग नष्ट हो जाती है। परन्तु असमें शक नहीं कि यह हमारी और हमारे समाजकी अधोगतिकी निशानी है।

हम सुनते हैं कि रास्तेमे, सफरमें या गावमें कही न कही अन्याय होता है, कभी-कभी हम प्रत्यक्ष होते भी देखते हैं। लेकिन हमें अस बारेमें कुछ करने जैसा नहीं लगता। अन्यायी अन्याय करता है, जालिम जुल्म और दुष्टता करता है, परन्तु समाजकी तरफसे असे को बड़ नहीं मिलता या असका प्रतिकार नहीं होता। हमारे गावमें, पड़ोसमें, विल्क हमारे घरमें भी अन्याय होता हो — कही सास या ननद बहू या भाभीको सताती हो, कहीं पित पत्नीको पीटता हो, विघवा पर सब ओरसे जुल्म होता हो और असकी दुदंशा होती हो, विना मा-बापके बच्चे पर घरमें अन्याय होता हो या साहूकार कर्जदार पर अन्याय करता हो — और हम यह सब अपनी आखो देखते हो, तो भी अन सबको चुपचाप सहन करते रहनेकी हमें जमानेसे आदत हो गुओं है। असमें अक प्रकारकी सामाजिक अपेक्षा-वृत्ति और दूसरोके दु.खके प्रति लापरवाहीकी भावना है।

मानवताकी दृष्टिसे यह हमारी वहुत वडी कमी है। दूसरो पर होनेवाले अन्यायका प्रतिकार करनेकी वृत्तिका अवनतिका कारण अभाव ही यह सिद्ध करता है कि हममें सामूहिक सामूहिक भावना नहीं है। और अिस मामलेमे अब तककी हमारी जडताके कारण वह भावना पैदा करना भावनाका अभाव भी कठिन हो रहा है। समाजमे ही वह भावना कम होनेके कारण खुद हम पर भी अन्यायका मीका आ पडने पर हमे दूसरोकी सहायता नही मिलती। सहायताकी हमे आशा नही होती, जिसलिओ औसे अवसर पर अन्यायका सामना करने या असके खिलाफ लडनेकी हमारी हिम्मत नहीं होती। किसीका किसीको सहारा नही - असी स्थिति हम सवकी होनेसे अपने पर होनेवाला अन्याय चुप-चाप सह लेनेकी निप्प्राण वृत्ति ही हमारे खूनमें समा गञी है। अससे हममें पगुता, भीरुता, दूसरोके दु खके वारेमें वेपरवाही, जडता, किसी भी हालतमे दूसरोके लिखे खुद सकटमें न पडनेके वारेमें सावधानी और धूर्तता वगैरा जो दोप आ गये हैं और आज हमारा स्वभाव वन गये है, वे अत्यन्त निद्य और मानवताके लिओ कलकस्वरूप है और कओ प्रकारसे हमारी अवनितका कारण वन गये है। दोपोके साथ-साथ दूसरे भी कअी दोष हममें पैदा होकर सतत वढते रहे है। शुरूसे ही हममे सामूहिक भावना वहुत थोड़ी है और हम यह सिद्ध करनेके अुल्टे प्रयत्नमे रहते हैं कि यही स्थिति ठीक है। दूसरोंके दु खके प्रति लापरवाही, अुदासीनता और अिसमे हममे आनेवाली पगुता और भीरुताको छिपानेका प्रयत्न हम "अिस दुनियामें कोसी किसीका नही, हरलेकको अपने कर्मका फल भोगना पडता है, असमें दूसरेका कोओ अुपाय नही चलता", जैसे कर्मसिद्धान्तके निष्प्राण सूत्रोसे करते है।

हमारी पुरानी कल्पनाके अनुसार धर्मशालाओ, मन्दिर, अन्नक्षेत्र, सदावृत और तालाव वगैरा तथा अन्याय-प्रतिकारके नजी कल्पनाके अनुसार अस्पताल, दवाखाने, कॉलेज, सेनिटोरियम वगैरा स्थापित करने तत्त्वका परिचय या खोलनेकी प्रवृत्ति लोगोमे है। परन्तु अनकी तहमे भी ज्यादातर पुण्य और कीर्ति कमानेकी ही आकांक्षा होती है। मनुष्यके लिखे प्रेम, मित्रता, सहानुभूति या नि स्वार्थता, अुदारता वगैरा भावनाओसे ये काम शायद ही होते दीखते हैं। पारस्परिक प्रेमके कारण अक-दूसरेके लिओ कष्ट सहनेकी वृत्ति हममे हैं; परन्तु जिसके साथ हमारी को आ जान-पहचान या पूर्व-सम्बन्ध न हो असे व्यक्ति पर अन्याय होता हो, तो असका विरोध या प्रतिकार करनेके लिखे खुद साहस करने, सकटमें फसकर अपना <mark>सुखी और सुरक्षित जीवन</mark> कठिनासीमे डालनेकी वृत्ति आज हममे नहीके वरादर है। अिस वृत्तिकी कल्पना हममे कभी थी ही नही, सो वात नही; परन्तु हमारी दुर्बलता, धर्म और स्वामीनिष्ठा अित्यादि सम्बन्धी गलत कल्पनाओ जैसे अनेक कारणोसे अुस वृत्तिका पोषण नही हुआ। अिसल्ञिओ वह नष्टप्राय हो गओ है। विचारवान लोगोको यह ज्ञान था कि वह वृत्ति अिष्ट है, वह मनुष्यकी अन्नतिकी परिचायक है और समाजको असकी जरूरत है। कही-कही पुराणकारोने अिस वृत्तिका परिचय कराया है। दघीचि, शिवि वगैराकी कथाओं यही सिद्ध करती है। बौद्ध ग्रथोकी पारमिताकी बाते भी अिसी सद्वृत्तिका महत्त्व बताती है। परन्तु अनमे अन्यायके प्रतिकारकी अपेक्षा सहानुभूति, दया और अहिंसाकी वृत्तिया हीं खास तौर पर बताओं गओं है। अिसी तरह शरणमें आये हुओकी रक्षाके लिओ कष्ट सहनेके अदाहरण भी कही-कही मिलते हैं। महा-भारतके भीम-वकासुर युद्धकी तहमे कृतज्ञता और अन्याय-प्रतिकारका तत्त्व है। अपनेको आश्रय देनेवाले ब्राह्मण-क्रुटुम्ब पर आ पड़नेवाली

आपत्ति भीमने आगे आकर अपने सिर ले ली और कुन्तीने आनन्दसे असे सम्मित दी। जहा दया, नामर्थ्य और आत्म-विश्वाम भरपूर होते हैं, वही दूनरे पर होनेवाले अन्यायका प्रतिकार करनेकी वृत्ति पैदा होती हैं; और वही वह वृद्धि पाती हैं तथा मौका आने पर विजयी होती है। महाभारतकी अस कथा और भीमकी अस समयकी स्थिति और मनोवृत्ति पर ध्यान देनेसे हमें यह वात स्पष्ट समझमें आ जाती है। अपने अरीरका विलदान देकर वकामुरकी क्षुया ज्ञान्त करनेकी कल हमारी वारी हैं, यह खबर जब अकचका नगरीमें पाडवोको आथय देनेवाले ब्राह्मण-कुटुम्बको लगी, तो तुरन्त घरमें रोना-पीटना शुरू हो गया। असे मुनकर भीमने अपनी माता कुन्तीसे जो कुछ कहा, असका वर्णन कि मोरोपतने अक कार्यामें किया है:

'भीम म्हणे कुंतीला ब्राह्मणसमुदाय रहित का पूस।

त्याचे दुः हराया अग्नीला भार काय कापूस॥'

भीम कुन्तीसे कहता है: 'ब्राह्मण-कुटुम्ब क्यो रो रहा है, यह अनसे
पूछ। अनका दुः हूर करना मेरे लिखे क्या कठिन है? अग्निके
लिखे कपास जलाना क्या कठिन है?' जिनमें किसीका दुः ह्र दूर करनेकी प्रचड शक्ति होती है, असके मन पर यह बात जमाना
जरूरी नहीं होता कि असे दूसरेके दुःखमें माग लेना चाहिये।

बहुत साल हो गये, वम्बयीके हैंगिंग गार्डनमें श्रेक अमीर आदमीकी हत्या करके सशस्त्र हत्यारे मोटरमें भागे जा रहे थे। अस वक्त फौजके दो-तीन अग्रेज अफसरोंके स्वयं नि गस्त्र होते हुने भी अन पर वावा करके अन्हें पकडनेकी साहमपूर्ण घटना श्रिस अवनर पर याद आती हैं। अस समय दूनरे सैंकडो लोग भी अस जगह मीजूद थे। परन्तु अन अफसरोंके सिवाय अन्य किसीकी अन हत्यारों पर टूट पड़नेकी हिम्मत नहीं हुआी।

आज हममें अस प्रकारकी न तो शक्ति है और न वृत्ति ही। परन्तु आप अितनी वात घ्यानमे रिखये कि यदि आपको मनुष्यकी तरह जीना हो, तो स्वय मानवताकी अपने पर होनेवाला अन्याय तो कभी आपको सहन च्याख्या करना ही न चाहिये, परन्तु आपकी मौजूदगीमे दूसरो पर होनेवाला अन्याय भी आपको सहन नही होना चाहिये। हमारी यह मान्यता है कि जो दूसरेका अन्याय सहता है परन्तु दूसरे पर अन्याय नहीं करता, जो दूसरेका दिया हुआ दु ख सह लेता है परन्तु किसीको दुख नही देता, जो दूसरेके कपट, घोखे और घूर्तताका जिकार बनता है, परन्तु खुद किसीके साथ कपट नही करता, किसीको ठगता नहीं और किसीके साथ वूर्तता नहीं करता वह सज्जन है। परन्तु में यह कहता हू कि जो न स्वय किसी पर अन्याय करता है और न अपने पर या दूसरे पर किसीका अन्याय सहता है, जो न स्वय किसीको दुख देता है और न कोशी निष्कारण असे या दूसरेको दुख दे तो असे सहन करता है, जो न स्वय कपट करता है और न किसीका कपट चलने देता है, जो न स्वय किसीको घोखा देता है और न किसीसे घोखा खाता है, जो न किसीके साथ घूर्तता करता हैं और न किसीकी घूर्तता चलने देता है, वह सज्जन है और वही मनुष्य है। मै मानता हू कि असीमे सच्ची मानवताका विकास

जिस सव परसे यह बात आपके घ्यानमें आओ होगी कि मनुष्य स्वय केवल सहनशील रहे, असीसे असका मानव-कर्तव्य पूरा नहीं हो जाता, असीमें मानववर्मकी समाप्ति नहीं हो जाती। जडता, पगुता, दुर्वलता, भीहता, अकर्तृत्व वगैरा दोष अपनेमें कायम रखकर हम मानवता प्राप्त नहीं कर सकते। हममें रहनेवाली अधार्मिक वृत्तियोका नाश करके अपना जीवन सात्त्विक और धार्मिक वनानेकी जितनी जरूरत है, अुत्नी ही जरूरत व्यक्ति और समाज दोनोकी अुन्नतिकी दृष्टिसे

हुआ है।

दूसरोकी स्वैरता और दुण्टताको मन-कर्म-वचनसे रोकनेका प्रयत्न करनेकी भी है। बिस मामलेमें निराग्रही और निराका की रहनेसे काम नहीं चलेगा। पुरुषार्थके विना यह वात नहीं हो सकेगी। अवामिक या अन्यायी प्रवृत्तिको हम सव रोकते रहेगे, तो ही दुण्ट मनुष्यमें रहनेवाला सुप्त सत्त्व जाग्रत हो सकेगा और वह धर्ममार्गकी और मुड सकेगा। बिस मार्गमें हमें समय-समय पर सतप्त और क्षुव्ध होनेके मौके आयेंगे और अनेक प्रकारके कण्ट भी सहने पड़ेंगे। परन्तु असे वक्त हमें अपनी न्याय-वृत्तिको जाग्रत करके दूसरोकी अधामिकताको रोकना होगा। मौका पड़ने पर अपनी सारी भीतरी व वाहरी गक्ति बिकट्ठी और अुतेजित करके हमें प्रयत्नकी पराकाण्ठा करनी पड़ेगी। परन्तु बिस मामलेमें अुदासीन रहनेसे या सिर्फ कोंघसे भर जानेसे या सिर्फ परेगान होनेसे कभी काम नही चलेगा। हमें निश्चयी और मतत प्रयत्नशील रहना चाहिये। तभी हम अपना कर्तव्य पूरा करनेका सन्तोष प्राप्त कर सकेगे।

(दैनिक प्रवचनसे)

### निन्दा-त्याग

चित्तशुद्धिकी दृष्टिसे अक महत्त्वकी बात में आपके ध्यानमे लाना चाहता हू। श्रेयार्थी मनुष्यको अस वात निन्दाका चित्त पर पर बहुत घ्यान देना चाहिये। चित्तको शुद्ध होनेवाला परिणाम रखनेकी अिच्छा करनेवालेको हरअक अशुद्ध विषयसे दूर रहना चाहिये। चित्तका अक असा वर्म है कि शुद्ध या अगुद्ध किसी भी विषयका चिन्तन ग्राह्म या त्याज्य किसी भी निमित्तसे जारी रहे, तो असका चित्त पर थोडा बहुत स्थायी सस्कार रहता ही है। शुद्ध विषयका सस्कार हमारे चित्त पर जितना दृढ होगा, अुतना ही वह हमारे लिओ कल्याणप्रद होगा। अिसलिओ हम चाहते हैं कि वह दृढ ही रहे। परन्तु अशुद्ध विषयका चिन्तन, भले वह त्यागकी भावनासे हो, हमारे चित्त पर किसी न किसी प्रकारका सस्कार डाले बिना नही रहता। यह वात घ्यानमे रखकर हमे अिस वारेमे सावधान रहना चाहिये। असिके लिओ हमे सवसे पहले परिनन्दाके वारेमे सचेत रहना चाहिये। निन्दाका हमारा हेतु कितना ही गृद्ध क्यों न हो, वह हमेशा किसी खराब वातके वारेमे ही होती है। असे वक्त हम अनजाने अुसका जो चिन्तन करते है, वह कोओ न को वी बुरा सस्कार हमारे चित्त पर छोड जाता है। वह सस्कार आगे जाकर कव, किस कारणसे और कैसी स्थितिमें जाग्रत होकर हमें सतायेगा, असका भरोसा नही। अिसलिओ साधकको अिस वारेमें जाग्रत रहकर निन्दाका अवसर सदा टालना चाहिये। मैने असे साधक और श्रेयार्थी देखे है, जिनकी वृद्धि पहले शुद्ध थी, परन्तु दुराचारी मनुष्योके साथ दुराचरणके विरुद्ध

थुन्हे समय-समय पर जो वाद-विवाद करना पडा, थुसके परिणाम-स्वहप अन्तमे थुनकी वुद्धि भी म्राष्ट हो गंथी और वे कुमार्गमें लग गये। अनका कारण यही है कि त्याज्य विषयका खडन करनेके निमित्त अन्हे समय-समय पर असका जो चिन्नन करना पड़ा, असके सस्कार अनके चित्त पर अविकाबिक जमा होते रहे। और अनकी मित यद्यपि पहले गुद्ध थी, फिर भी अनकी मूल अच्छाके विरुद्ध अन सस्कारोंका अनिष्ट परिणाम अनके जीवन पर हुआ। त्यागके निमित्तसे, निपेवके हेतुमे की गंथी निन्दा अतमें हमारा अकल्याण ही करती है। असिलिओ हमें निन्दासे दूर रहना चाहिये। किसीके भी दुराचरणकी चर्चा या चिन्तनमें न पडनेमें ही हमारी मुरक्षा है।

समाजमें कोबी नैतिक पतनकी घटना घटती है, तो वीरे-वीरे असकी चर्चा गुरू हो जाती है। लोगोंके लिसे वह निन्दामें अन- अंक जिज्ञासाका, चर्चाका और अंक प्रकारसे अपनी जाने होनेवाली नीतिसम्बन्धी निष्ठा और श्रेष्ठना दिखानेका अच्छा र्माका वन जाता है। वार-वार अुसी विपय दिलचस्पी पर आपसमें चर्चा होती है और वादमें अुससे सवका मनोरजन भी होने लगता है। परनिन्दामें अपनी पवित्रताके आभासका आनन्द होता है और दूसरेके प्रति हमारे मनमे अप्यि हो, तो अुनक कुछ न कुछ शान्त होनेका नन्तोप हमे मिलता है। असके सिवा मनुष्य जिस विषयके प्रति अरुचि दिखाकर असका निषेव करता है, असके प्रति वह कितना ही तिरस्कार दिखानेका ढोग करे, या आभाम पैदा करे, तो भी अुस विषयकी चर्चामें ही अुसे थोडा बहुत रस आने लगता है। विषयोका रस मनुष्य कथी तरहसे ले सकता है। त्यागवृद्धिसे किये गये वर्णन-चिन्तनमें अूपर अपरसे देखने पर रसानुभव न लगता हो, तो भी वारीकीमे जाच करने पर पता चलेगा कि मनुष्य अिस निमित्तसे भी रसानुभव करता है। बीर विलकुल पहले ही मौके पर न हो, तो भी ज्यो-ज्यो विषयकी

चर्चा बढती जाती है, त्यो त्यो असमे रस पैदा हुओ विना नही रहता। चित्तका यह धर्म है। असमें विद्वान-अविद्वान, सज्जन-दुर्जन, साधक और साधारण आदमीका भेद नहीं है।

हरअंक व्यक्तिमें अच्छे और वुरे दोनो प्रकारके सस्कार -- को औ सुप्त और कोओ प्रकट रूपमे - होते हैं। वे हममें निषेघ और वीज रूपमे रहते ही है। जब हम किसी नैतिक प्रीतिका मिश्रण पतनकी घटनाके वारेमे सुनते और चर्चा करते है, तब हममें कैसी वृत्तिया जाग्रत होती है, अिसकी हमें जाच करनी चाहिये। घटनाके विषयके प्रति जव हम तिरस्कार दिखाते है, तव हमारे चित्तमे सचमुच अस घटनाके प्रति तिरस्कार होता है या रस, असकी हमें खोज करनी चाहिये। अपने मनकी अच्छी तरह जाच किये बिना यह भेद हमारी समझमे नही आता, क्योंकि हमारे मनमे अनेक विषयोंके लिओ प्रीति भरी रहती है। ओक और हम अनके प्रति वैराग्य, अरुचि और निषेध दिखाते हं, तो दूसरी ओर अुन्ही विषयोकी चर्चामे हमारी अुन विषयो सम्बन्धी मूल प्रीति जाग्रत होती है और वह हमे चर्चाकी तरफ अधिकाधिक खीच ले जाती है। परन्तु यह वात सूक्ष्म निरीक्षणके विना हमारे घ्यानमें नहीं आती। अस प्रकार निपेध और रस, दोनोके मिश्रणमें चर्चा जारी रहती है और हरअेक चर्चा करनेवालेको असा महसूस होता रहता है कि हम सब नीतिशुद्ध और नीतिनिष्ठ है। परन्तु अन वातोके परिणामका विचार करने पर लगता है कि ये चीजे श्रेयार्थीकी अुन्नतिमे अुपयोगी होनेके बजाय अुसकी अवनतिका ही कारण वनती है। विवेककी दृष्टिसे देखने पर असा लगता है कि अनुचित घटना सम्बन्धी चर्चामे विषयका रस, दूसरोके प्रति अीर्ष्या-मत्सर, अपनी नीतिमत्ताके वारेमे भूलभरी श्रेष्ठ भावना और दभ आदि वाते ही मुख्यत होती है।

असी किसी अनुचित घटनाके मौके पर सचमुच दूनरोका कर्तव्य क्य पैदा होता है, असका भी विचार करनेकी अनुचित घटनाके जरूरत है। अयोग्य घटनाका विषय वननेवाले अवसर पर व्यक्तिके साथ हमारा निकट सम्बन्य हो, असकी हमारा कर्तव्य विशेष नैतिक या अन्य जिम्मेदारी हम पर हो, असके आचरणसे हमारा या हमारे नजदीकके दूसरे लोगोकी प्रत्यक्ष हानि होनेकी सभावना हो, असके कारण नमाजकी नीतिमत्ताको खतरा हो, तो असे प्रसग पर हमारा कर्तव्य अपस्थित हो जाता है। केवल जिज्ञासा, निन्दा या चचिके लिये असमें भाग लेनेकी जरूरत नही।

अनुचित घटनामें फसे हुओ व्यक्तिकी अवनितके लिओ हमें सच-मुच दुःख हो, तो क्या हम वाहर असकी चर्चा निन्दा पतितके या निन्दा करेगे ? असे अवसर पर निन्दा या चर्चा अुद्धारका अपाय करनेवालेको विचार करना चाहिये कि हमारी नहीं लड़की या लडका, मा, वाप, वहन, भाशी या और कोओ हमारे घरका निकटका व्यक्ति असी अवनितमें पडा होता, तो अस समय हम क्या करते? सारे गांवमें अपुसकी निन्दा और चर्चा करते फिरते या जिम वातकी किमीको भी खबर न लगने देकर अत्यन्त सहानुभूतिपूर्वक अुस व्यक्तिको अवनित या मकटसे वचाने और मुवारनेका प्रयत्न करते? जहा गहरी सहानु-भूति होती है, जहा सच्चा दुख होता है, वहा मनुष्य अपनी करुणामे, प्रेमसे, दूसरोको अवनति या सकटसे निकालनेकी कोशिश करता है। जो अपने-आपको नीतिमान मानते है और दूसरोकी अवनति देखकर अनकी निन्दा करने है, अन्होने क्या कभी जिसका विचार किया है कि निन्दासे वे आज तक कितनोका मुवार कर सके है ? जिनकी अवनितके लिये युन्हे दु:ख होता है, युनमें में अकसे भी कभी हृदयपूर्वक, भावना-पूर्वक प्रेमकी दो वाते कहनेका मौका अन्हें याद आता है ? अनका हृदय

करणा, अनुताप और पिवत्रतासे भरनेका अन्होंने कभी प्रयत्न किया है? मानवप्रकृति, व्यक्तिके विकास, भावना और संस्कार, असकी पिरिस्थिति, असके अनुकूल-प्रतिकूल सयोग; असके पतन और अम्युदयके कारण; कभी-कभी होनेवाली असकी अगतिक या असहाय अवस्था; वयोमानसे मनुष्यमें पैदा होनेवाली वृत्तिया, अिच्छाओं और वासनाओं, अनुके बाहर आने और अपनी अचित जरूरते पूरी करनेके आवश्यक सरल और प्रामाणिक साधनो और मार्गका अभाव, मनुष्यकी सामाजिक, कौटुम्बिक और व्यक्तिगत अवस्था, जीवनमे अनेक प्रकारसे होनेवाली असकी परेशानी — अन सबका विचार किसी भी अनुचित घटनाके मौके पर निन्दा करनेसे पहले कोओ करता है?

दुनियामे नीतिमान समझे जानेवाले मनुष्योको हमेशा प्रतिकूल

पतितके प्रति अनुकम्पा और अपने विषयमें निरहंकारिता परिस्थितियोमे से गुजरनेका मौका आया होता, तो वे नीतिमान रह सकते या नहीं, अस वारेमें शका ही है। मनुष्यकी स्थितिका आधार ज्यादातर अनुकूल-प्रतिकूल सयोगो पर, परिस्थिति पर होता है। असीलिओ जिसे श्रेयकी साधना करनी है, असे सदा सद्व्यवसाय, सद्वाचन, सत्सग और अच्छा

वातावरण रखना चाहिये। खुद होकर कभी प्रतिकूल सयोगोमे नहीं पडना चाहिये। किसी कारणसे असा अवसर आ ही जाय, तो अससे भरसक जल्दी वाहर निकल जाना चाहिये। वाहर न निकला जा सके, तो अतने समय तक अत्यन्त जाग्रत और यथासभव मर्यादामें रहना चाहिये। असमे भूल की जाय या अनजाने हो जाय, तो असका वुरा परिणाम थोडे वहुत अशमें मनुष्य पर हुओं विना नहीं रहता। कैसे सयोगोमे, कव और किस तरीकेसे मनुष्यकी दुर्वृत्तिया जाग्रत होकर असे विपरीत परिणाम तक घसीट ले जायगी, असका कोओं ठिकाना नहीं। असिलिओं अपनी नीतिमत्ताके वारेमें किसीको अहकार नहीं रखना चाहिये। अस मामलेमें दूसरोके प्रति सदा अनुकम्पा रखनी चाहिये।

अपनेमें शक्ति हो तो सहृदय वनकर किमीको पत्नसे वचानेकी कोशिश की जाय। लेकिन असे नीच समझकर अस पर कीय न किया जाय, और दिलमे भी हमें कभी असा न लगना चाहिये कि अपने पतनसे वह मुखी हुआ है। मुखी हुआ असा लगे तो ही असके प्रति औष्यी और मत्सर पैदा हो सकना है। लेकिन असा लगे कि असका सचमुच पतन हुआ है, तब तो हमारे चित्तमें असके लिखे दया ही अत्पन्न होगी। जिस विपयकी नरफ हमारी प्रकट या सुप्त वृत्ति होती है,

बुम विपयकी प्राप्ति हमें न हो, तो जिसे होती निन्दाके कारण है बुमके प्रति हमारे मनमें कीय और किसी रसवृत्तिकी भी बुपायमें कीय जान्त न हो, तो बीप्यों बीर जाप्रति मत्सर पैदा होते हैं। जिन सबकी बुत्पत्ति

विमलापासे होना है। जहा विभलापा ही नहीं होती, वहा दु.व नहीं होता, कोव नहीं होता और मत्तर भी नहीं होता। मानवप्रकृतिके विम मनोवर्मसे आप जान सकेंगे कि दूसरोंके पतनकी हम निन्दा क्यों करते हैं और अपनेको पतनसे वचानेके लिखे हमें क्या करना चाहिये। अपनी और समाजकी नीतिकी रक्षा करनेकी जिम्मेदारी हम सब पर है। मगर अपने पूरा करनेका मार्ग निन्दा या व्यर्थ चर्चा नहीं है। वैसा करके हम अपनी रसवृत्तिका पोषण करते हैं। यव्दमें कुछ कम सामर्थ्य नहीं है। रसवृत्तिको अनेजित करने और किसी अंशमें असका शमन करनेका सामर्थ्य यव्दमें हैं। दैवयोगने प्रत्यक्ष पतनकी हमारी पिरिस्यित न हो, तो भी हम दूसरी अन्तियोको निन्दा हारा अपवित्र करने ही हैं।

निन्दामें हममें और नमाजमें अनेक दोप पैदा होते हैं। अससे जिन छोटे बच्चोकी नमझमें यह विषय नहीं आता अनके मनमें भी अनके बारेमें जिज्ञामा पैदा होती हैं। अिसके कारण बचपनसे ही अनके मन पर बुरे सस्कार पहते रहते हैं। जिस विषयके बारेमें व्यक्तिगत, पारिवारिक या सामाजिक नीतिमत्ताकी दृष्टिसे मौन रखना ही श्रेयस्कर है, असे विपयकी चर्चासे स्त्री-पुरुष सवके मनमें अक प्रकारकी असम्यता पैदा होती है। और वह असम्यता ही मनुष्यकी अन्नतिमे वावक और अवनितमे सहायक बनती है। असिलिओ अिन सव वातोसे आप दूर रहे।

अिसीके साथ अंक और महत्त्वकी वात आपको वताता हू। अस आगासे कि आपकी ओरसे अस मामलेमे को औ श्रवणेन्द्रियकी अपाय मिल जायगा, को औ व्यक्ति भो लेपनमे शुद्धि आपसे अपने पतनके प्रसग और असके कारण कहने लगे, और आप जानते हो कि आपमें अपनी वृत्ति

शुद्ध रखते हुओ दूसरोको सलाह देकर वचानेकी शक्ति नही है, तो वे वाते न सुनिये। यह घ्यानमे रिखये कि वह शक्ति आपमे नहीं है। आपमें अुतनी दया न हो, आपको यह भरोसा न हो कि आप अपना चित्त शुद्ध रख सकेगे, तो अँसी हालतमें अुस तरहकी वाते सुननेसे न वचनेमे अविवेक और अधैर्य है। और सुननेकी अिच्छा होनेमे मोह और रसवृत्ति है। अस मोहमें आप कोओ फसेगे, तो अससे निकलना आपके लिखे मुश्किल हो जायगा। फिर आपकी अन्नतिकी अिच्छा और तत्सम्बन्बी प्रयत्न दोनो वही खतम हुअ समझिय। असी वात आप अंक वार भी सुनेंगे, तो आपका मोह जाग्रत हो जायगा। वह मोह आपको अस मार्गमें आगे ही आगे घकेलेगा। दूसरोको तारनेकी शक्ति तो आपमे कभी न आयेगी, अुल्टे वह मोह आपको ही दभमें डाल देगा और दूसरोमें असा म्प्रम पैदा करनेकी प्रेरणा देगा कि आपमे असी तारक शक्ति है। असमे भी स्त्रियोसे असी वाते सुननेका मोह और रस आपको होने लगे, तो आपके घ्यानमें यह वात नही आयेगी कि यह भी अक प्रकारका विलास है, और ध्यानमें आ भी जाय तो आप असे छोड नही सकेगे। आगे चलकर आपकी रसवृत्तिका पोवण और शमन अिसी प्रकार होता रहेगा। असे वाहरसे आप कैसा भी अुदात्त

नाम दें, आपका हृदय मारी वस्तुस्थिति अच्छी तरह जानता होगा। परन्तु सदाकी जिस आदतके कारण अससे छूटनेकी आपकी शक्ति भी वीरे-बीरे नष्ट हो जायगी। बिनना ही नहीं, बिम आदतके कारण आपकी वैसी हालत हो जायगी कि रोज कोबी न कोबी बैसी वात सुने विना, अस विषयका हर पहलूमे चिन्तन किये विना, आपको चैन नही पडेगा। लिस विषयमे लापके सामने कोओ वात न करेगा, तो लाप जान-वूझकर यह विषय छेडेगे और अैंगी कोशिश करेगे कि दूसरोको भी वुसमें भाग लेना पडे। वापकी स्थिति व्यसनी मनुष्यकी-मी ही जायगी; और आप अपने-आपको और दूसरोको अस वातका झूठा बाभास कराते रहेगे कि बाप बड़ी-बड़ी मानिसक खोजें करनेके प्रयत्नमें है। परन्तु यह सब म्यानि है। यह गुढ़ जीवन नहीं और न गुढ़ जीवन वनानेका मार्ग है। जिसे अपनी अुन्नतिकी परवाह है, वह असे मार्ग पर कभी नही चलेगा। दुनियाके पापकृत्य और अनका अितिहास मुननेकी हमें क्या जरूरत है ? दुर्गंबके कुअमें गिरकर हम क्या ढूढ़ निकालेगे ? हम पर अुनकी कौनसी जिम्मेदारी है ? हमें किसीकी निन्दा करनेकी जरूरत नहीं, किसीके दुष्कृत्योंकी चर्चा करनेकी जरूरत नही; अीर न जगतके अुद्धारके लिओ किसीके दुराचरणका हाल मुननेकी जरूरत है। कारण, अिससे किमीका भी सुवार या अुद्धार नहीं होता, हा, हमारी अपनी दुर्गति निन्चित रूपसे होती है। अिसीलिओ श्रेवार्थी नावकको बिस मामलेमें सदा नाववान रहना चाहिये और निन्दा या दुष्कृत्योकी चर्चामें कभी नहीं पडना चाहिये।

(दैनिक प्रवचनमे)

### समयका सद्पयोग

अुन्नतिकी अिच्छा करनेवालेको अपना जरासा भी वक्त वेकार न जाने देकर अुसका भरसक सदुपयोग करनेके लिओ सतत सावधान रहना चाहिये। रुपये-पैसेके फुरसत दुर्भाग्यका मामलेमे व्यवस्थित और मितव्ययी रहनेवाले लक्षण है कितने ही आदमी समयके बारेमे लापरवाह पाये जाते हैं। अितना ही नहीं, आध्यात्मिक कल्याणके पीछे लगे हुअं मनुष्य भी समयका सदुपयोग करनेके वारेमें जाग्रत और विवेकशील नहीं होते, यह देखकर आश्चर्य होता है। व्यावहारिक या पारमार्थिक कोओ भी मार्ग हो, अुसमे समय सम्बन्धी विवेक और सावधानीसे न चलनेवालेको अपने दोषोके बुरे नतीजे कभी-कभी जन्मभर भुगतने पडते हैं। समर्थ रामदासका समयके सदुपयोगके वारेमे अक वहुत ही महत्त्वका वचन है: 'अैक सदैवपणाचे लक्षण। रिकामा जाअू नेदी अेक क्षण ॥ ' (दासवोघ, ११-३-२४) । अंक क्षण भी बेकार न जाने देने, अुसका सदुपयोग करनेको अुन्होने सौभाग्यका लक्षण कहा है। अस पर विचार करनेसे लगता है कि जिन्हे अपने निर्वाहके लिओ कुछ न कुछ काम करना पडता है वे धन्य है, कारण, अुन्हे वेकार गवानेके लिओ वक्त ही आसानीसे नही मिलता। अुन्हे कुसग या कुबुद्धिके कारण अुल्टे रास्ते जानेका कोओ डर नही होता। जिन्हे अपना गुजारा करनेके लिओ मेहनत नही करनी पडती या असके लिओ अुद्योग करनेमें समय नहीं देना पडता, अुन्हें अन्य किसी सत्कार्य या सद्विद्याकी रुचि न हो तो समय वितानेके लिओ मनोरजनके अुपाय ढूढने पडते हैं। और अिसीमे कुसगति, कुमित्र, बुरी आदते, व्यसन आदिके कारण अनकी अघोगित होनेकी सभावना रहती है।

मनुष्यका मन अच्छे-बुरे किसी न किसी विषयके विना लवे समय तक विलकुल खाली नही रह सकता। सत्कर्मकी अभिरुचि असे प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष, सच्चा या काल्पनिक, बच्छा या वुरा कोबी न कोबी विषय सतत चाहिये। बुचिन विषय न दिया जाय, तो वह अनुचित विषय ग्रहण करता है। बुचित या अनुचित कोशी भी विषय न मिले, तो चित्त सहज ही मुपुष्तिकी ओर जाता है। विस प्रकार चित्तकी सविषय या निर्विषय (अर्थात् सुप्तावस्था), दो ही अवस्थाओ होती है। जव तक हमें जाने-न्द्रियो और कर्मेन्द्रियो सहित चित्तको हमेशा सत्कर्ममें लगाये रखना नही आता, जब तक हमारे चित्तका असा रवैया नही वन जाता और हमारा स्वभाव अिम प्रकारका नहीं हो जाता, तव तक यह कहना कठिन है कि फुरसतके वक्त वह कौनसा विषय पकड लेगा और किस दिशामें जायगा। अिसलिओ श्रेयार्थी सावकको सदा साववान रहकर अपने चित्तको संभालना चाहिये। यह वात ध्यान देने योग्य नहीं है, असा कभी न समझना चाहिये। किसी दोपको कभी छोटा समझकर असके वारेमें निश्चिन्त न रहना चाहिये। "रोग, सर्प, अग्नि और गत्रुको छोटे या तुच्छ समझकर अनकी कभी अपेक्षा नहीं करनी चाहिये ", विस आगयका अक वहुत पुराना सुभाषित है। अपेक्षा करनेसे वे वढते है और वादमे अनुका निवारण करनेका काम बहुत कठिन और कमी-कभी तो असभव भी हो जाता है; विसीलिओ मनुष्यको समय पर चेत कर अनका नाग करना चाहिये। अिसी तरह दोपको भी छोटा समझकर मनुष्यको कभी अुसकी अुपेक्षा नही करनी चाहिये, कारण, शत्रुकी तरह वह भी हमारा नाश करनेवाला है। वहे-बड़े व्यसनी गुरुसे ही कोशी पक्के व्यसनी नहीं होते। अनके व्यसनकी शुरुआत विलकुल कम मात्रामे होती है और जब होती है तब फुरसतके वक्तमें होनेवाले कुसंगके कारण स्वामाविक रूपमें ही होती है। असके लिये युस समय वडी तैयारी, विशेष प्रयत्न वगैराकी कोओ जरूरत नहीं

पडती। खास तौर पर फुरसतके समयमे या वगैर किसी विविधताके सतत अक ही तरहसे वहनेवाले जीवनमे मनुष्यको अरुचि, अूव, वैचेनी और अुदासीनता जैसा कुछ महसूस होता है, असे मीके पर असे अच्छे अध्ययन, अच्छे काम और अच्छी सगितकी मददसे समय विताने और वेचेनी दूर करनेकी कोशिश करनी चाहिये। नहीं तो कुसगके कारण या अपनी मनोवृत्तिके कारण असके अलटे रास्ते लग जाने या असे खराव आदते पड जाने या ग्यसन लग जानेका वडा डर रहता है। मनुष्यको पहलेसे ही कोओ अच्छी अभिरुचि न हो, तो असे समय असे जो भी विषय मिल जाता है, असीकी तरफ असका मन सहज ही मुड जाता है। असे समय असे अकदम अच्छा विषय नहीं मिलता। मिल भी जाय, तो असमें असे रस नहीं आता। विषयके विना चित्त रह नहीं सकता। अस समय ज्यादातर खाली मन शैतान का घर वाली स्थित होनेका ही भय रहता है। असिलिओ असे समय मनुष्यको खूब सावयान रहना चाहिये।

लगातार अंक ही किस्मके जीवन-व्यवहारके कारण पैदा होनेवाली अरुचि, अकताहट और निरुत्साहको दूर करनेके लिओ त्यौहार, अत्सव, ब्रत, विवाह या ि्रहीके जैसे कौटुम्बिक या सामाजिक आनदके अवसर, दावते, तीर्ययात्रा, सार्वजिनक सभाओं, जुलूस, रथयात्राओं, क्या-कीर्तन, घर पर मेहमानोंका आना और किसीके यहा मेहमान वनकर जाना आदि भी खूब अपयोगी होते हैं। आजकल नाटक, सिनेमा, क्लब, पार्टिया, गाने, बजाने व नाचनेके कार्यक्रम, महावलेश्वर, माथेरान, शिमला, अट्टी वगैरा स्थानो पर जलवायु परिवर्तनके लिओ जाना जित्यादि अच्छे-बुरे तरीकोसे अकताहटको मिटाकर जीवनमें अत्साह लानेकी नभी रीतिया प्रचलित होती जा रही है। सार यह है कि ज्ञानेन्द्रियो, कर्मे- न्द्रियो, मन, बुद्धि, चित्त वगैराको सदाकी अपेक्षा अधिक तीव्र, भव्य, अत्कट और आकर्षक विषय या रसानुभव, खासकर सामूहिक रूपमे, मिलनेसे जीवनकी अकताहट और निरुत्साह दूर हो जाता है। असे

समय अपने जीवन-व्यवहार, आमपासकी परिस्थित, अपने मस्कारां, स्वमाव, सम्यता, बांक, रिच, आदना और ज्ञान-अज्ञान अव पात्रताके अनुसार हरअक मनुष्य अपना मार्ग निकालकर जीवनमें फिर अहमाह लानेकी कोश्यि करता है। अपने जीवन-निर्वाहके लिखे किये जानेवाले अद्योगमें ही मनुष्य अपने चित्तको रमा सके, तो बहुत करके रोजमर्राके कामसे असे अवनेका अवसर न आये। अतिने पर भी जीवन-निर्वाहके लिखे किये जानेवाले अद्योग या बंबेके सिवाय अक-दो अच्छी विद्याओं या कलाका बीक होना जीवनकी दृष्टिसे वड़ा अपयोगी है। असी विद्याओं और कलाओंके अलावा असे कुछ न कुछ सार्वजनिक काम और वह भी नि.स्वायं बुद्धि और अुदार मनसे करनेका बीक भी होना चाहिये, यानी असमें सेवावृत्ति होनी चाहिये। मनुष्यमें ये वातें हो तो बुसके लिखे यह सवाल नही अठेगा कि वह अपनी अकनाहट और निरुत्साह कैसे मिटाये और फुरम्तवना नमय कैसे विताये।

फुरसत और खुकताहटके वक्त मनुष्यमे कल्याण और अकल्याण दोनों करनेकी शक्ति होनी है। अुस समयका फुरसतमें पैदा मनुष्य जैसा अपयोग करेगा वैसा ही फल असे होनेवाले दोष मिलेगा। अुम ममय यदि मनुष्य अपने लिओ अुचित कार्य खोज निकाले, नजी नजी विद्याओं यौर कलाओं प्राप्त कर नके और दूसरीके लिओ अपयोगी वनना अुसे मूझ सके, तो असका और दूसरीका महज ही कल्याण हो सकता है। असे वक्त वह जो अच्छी विद्या या कला प्राप्त करेगा, जो सत्कर्म आचरणमें लायेगा, असका परिणाम असकी नारी जिन्दगी पर होगा और वह अविक अदात्त वनेगा। लेकिन अस समय अगर अपने कोओ अचिन कार्य न सूझे और कुमग या स्वभावके कारण अनकी वृत्ति किसी व्यमनकी तरफ हो जाय, तो असका वुरा अमर

अुसकी तमाम जिन्दगी पर पडेगा और अुसकी अधीगति होगी। अच्छे विचारो और अच्छे सस्कारोवाले मनुष्य फुरसतका जरासा भी वक्त बेकार नहीं जाने देते, असे अपनी पसन्दके सत्कर्ममें लगाते है । अिसलिओ अुन्हे कभी अुकताहट अनुभव करनेका प्रसग ही नही आता । परतु असस्कारी मनुष्य असे अवकाशके समय ही ज्यादा बिगडते हैं या अनके बिगडनेकी शुरुआत होती है। अच्छे कामोकी अभिरुचि बढाओ हुओ न होनेसे अुद्यमी मनुष्य भी फुरसतका वक्त ताश खेलनेमे व्यर्थ ही गवाते है। कोओ सोते रहते है, तो कोओ भूख-प्यास न लगी होने पर भी व्यर्थ खाने-पीनेमे वक्त और रुपया वर्वाद करते हैं। कोओ दूसरोके यहा जाकर फिजूल गपशप लगाने या े निन्दा करने में अपना और दूसरोका वक्त विगाडते हैं। कोओ समय नहीं कटता, अिसलिओ बार-बार चाय पीते हैं, तो कोओ पान-तम्वाकू खाने या बीडी-सिगरेट पीनेमें वक्त गवाते है। व्यसन मनुष्यको समय गुजारनेमे मदद करते है, परतु साथ ही वह अधिकाधिक व्यसनाधीन बनता जाता है। फुरसतके समय ही कुसग और कुसस्कारोका भय अधिक रहता है। व्यसन ज्यादातर सगतिसे ही लगते हैं। अिसलिओ प्रत्येक मनुष्यको अिस तरहकी सगतिसे सावधान रहना चाहिये। हमारे मित्रको केवल नासका, चायका, होटलमें जाने या सिनेमाका व्यसन हो, तो भी हमें असे मित्रसे सावधान रहना चाहिये। मित्रके अच्छे-बुरे संस्कार मनुष्य पर पडे विना नही रहते। अिसी अनुभवसे मनुष्यके मित्रो परसे असकी परीक्षा करनेकी प्रथा पडी है। अिसी तरह मनुष्य अपना फुरसतका समय कैसे विताता है, अिस परसे भी असकी परीक्षा करनी चाहिये, क्योंकि मनुष्य फुरसतके वक्त ज्यादातर अपनी रुचिके काम ही करता है।

थिस तरह विचार करने पर जान पडता है कि वेचैनी, जुकताहट बीर फुरमत मनुष्यके बहितका ही सपने मनुष्यत्वका कारण वनते हैं। परतु व्यसनो या खराव अज्ञान बादतींके मीहके कारण यह वात हमारे ध्यानमें नहीं बानी । खुल्टे हम बिसे भूपण मानते हैं और जिसे फुरमन नहीं मिलती, बुसे बभागा नमझते हैं। शास्त्रोमें अनेक व्यसनोका अुल्लेख है और अुनका नियेव भी किया गया है। अुनमे मुख्य चार महाव्यसन वताये नये है. स्त्री, मृगया, द्यूत बीर भद्यपान । आजके समयमें पहलेके कुछ व्यसन पिछड गये है, तो कुछ नये व्यमनोका आविष्कार भी हो गया है। परंतु व्यमन पुराने जमानेके हो या नये जमानेके, हम पर अनुका हानिकारक असर जरूर होगा, यह वात अभी तक हमारे गले अतरी नजर नहीं आती । कारण अभी तक हमने जीवनका सच्चा महत्त्व नहीं समझा है। हममे विवेक नहीं, साववानी नहीं, दीर्घदृष्टि नहीं। हमारी हरअेक कियाका, संस्कारका क्या अच्छा-बुरा असर अपने पर, अपनी सन्तानो पर, परिवार पर और सारे समाज पर वर्तमान और भविष्यमें पड़ेगा, विसका विचार हम नहीं करते। बुल्टे, हम भ्रातिसे यह समझते है कि अपनेमें अुठी हुओं तात्कालिक वृत्तिका शमन करनेसे हम ज्ञान्त या मुखी होगे। विवेक, साववानी और दीर्वदृष्टिका अभाव, अपने सिवाय दूसरेके सुख-दु को तथा भावनाओंके प्रति लापरवाही, अवकाश, थोडी सापत्तिक अनुकूलता अथवा सत्ता वगैरा वाते निसी न निसी व्यनन या दोपका मूल कारण होती है। मनष्यमें थोड़ीसी मानवता और विवेक जाग्रत हो जाय, तो अस वारेमें खुनके मनमें कुछ न कुछ विचार आये विना नहीं रहेगा कि असके व्यमनो, गौको और मनोरजनकी खातिर कितने निरपराध व्यक्तियोंके बुचित नासारिक सुखोका, बुनकी सदमावनाओका और बुनके आयुष्यका नाग होता है, वेचारे किनने निरपराव प्राणियोकी

हमारे शौकके खातिर सिर्फ अिसीलिओ जान चली जाती है कि वे दुर्वल है। मनुष्य अपनी तात्कालिक वृत्तिको महत्त्वपूर्ण समझता है, परतु दूसरोके जीवनकी असे कोओ कीमत मालूम नही होती। अितने अविवेकका कारण यह है कि वह स्वय 'मनुष्य'के नाते अपनी सच्ची कीमत नही जानता।

फुरसतके कारण साधु-सप्रदायोमें घुसे हुओ दोष

सायु-सग्प्रदायो तकमे फुरसतके कारण अनर्थ होते रहे है और अभी तक हो रहे हैं। कर्ममार्ग छोड देनेके कारण निवृत्तिपरायण लोगोके लिओ यह बडा सवाल होता हैं कि समय कैसे बिताये। चौबीसो घण्टे अश्विरके चिन्तनमे बिताना सभव नही होता। नित्यके किया-काण्डमे कुछ समय बीत जानेके बाद बाकी रहे समयका सवाल अन्हे परेशान करता है। नामस्मरण,

अुन्ही धार्मिक साम्प्रदायिक ग्रथोका वार-वार पठन, तीर्थाटन, गगा या नर्मदाकी प्रदक्षिणा, भजन, कीर्तन वगैरा करनेके वाद भी वक्त वच ही रहता है। अत असके लिओ अन्होने भग, गाजा, सुल्फा, अफीम वगैरा जैसे व्यसनोकी मददसे चित्तके लयका और समय गुजारनेका अपाय ढूढ निकाला। और असीलिओ अनेक साघु-सम्प्रदायोमें जिन व्यसनोकी अतिशयता दिखाओं देती है। नशीली चीजोकी खपत जितनी अन लोगोमे होती है, अुतनी और किसी समाजमे नही होती होगी। चित्तका लय करनेके लिओ ये जरूरी साधन है, असी मान्यता अस मार्गमे अिन व्यसनोको मिली हुओ है। चित्तको प्रत्यक्ष या काल्पनिक कोओ भी विषय चाहिये। असे को अी विषय न मिले, तो वह सुषु प्तिकी ओर झुकता है, असा अपर कहा गया है। कुदरती नीदकी मर्यादा होती है। असी स्थितिमे फुरसतका वक्त विताना मुश्किल होनेके कारण अन्हे बाहरी अुपायो द्वारा अपने चित्तको वेहोश करना पडता है। अिस वेहोशीको चित्तकी लयावस्था माना जाता है। हममें यह विश्वास तो है ही कि चित्तके कारण ही

वानिक्त, वन्वन, कर्म और जन्ममरण वगैरा मनुष्यंक साथ लगे हुथे हैं। किसी भी अपायसे चित्तका लय प्राप्त करना आव्यात्मिक दृष्टिसे श्रेण्ठ और आवश्यक भूमिका मानी जाती है। अत. अस भ्रमके कारण वेहोंगी लानेवाले व्यसनोकी परम्परा कुछ सावुओं और वैरागियोंके सम्प्रदायोमे चली आश्री है। जिन चीजोको हम निषिद्ध और त्याज्य मानते हैं, वे ही अन्हें अत्यन्त जरूरी और महत्त्वपूर्ण लगती है। सारोग्य, ज्ञान, सद्भावना, सद्गुण, सेवा वगैरा अनेक दृष्टियोंसे समाजके लिखे अपयोगी होनेकी वात न सूझनेके कारण ये सारे वुरे नतीजे होते रहे हैं। मनुष्य दुनियादारीमें लगा हो या परमार्थमें, ज्यादातर सुसके जीवनमें फुरमतकी वजहसे ही अस तरहकी वुराविया पावी जाती है। असिलिओ श्रेयायीं सावकको क्षण क्षणका दक्षतापूर्वक सदुपयोग करनेका प्रयत्न करना चाहिये। असे हमेशा जाग्रत रहकर सद्विचारी और सत्कर्मपरायण रहनेमें ही अपना कल्याण मानना चाहिये।

मनुष्य सामाजिक प्राणी है, जिसलिखे मगतिके विना वह अकेला नहीं रह सकता । फुरसतके वक्त असे संगितकी जीवनमें मैत्रीका जरूरत ज्यादा महसून होती है। जिसे शुरूसे ही खुपयोग सत्मग थच्छा लगता है, वह अपने फुरसतका नमय नन्सगमे विताता है। जिसलिखे हरलेक आदमीको किसी सन्त-सज्जनसे या सदाचारी पुरुपसे सम्बन्ध रखना चाहिये। जिसके लिखे यह समब न हो, खुमे किसी सन्मित्रसे जरूर सम्बन्ध बनाना चाहिये। कुमित्र हमें अधोगतिकी और ले जाता है और सन्मित्र खुन्नतिकी और । सन्मित्रका बहुत बड़ा मूल्य है। सत्मगके लिखे किसी नावु पुरुपकी ही सगतिकी जरूरत नहीं है। जिसकी सगतिमें हमारे कुमस्कार नष्ट हो और आचार-विचार शुद्ध रहें, असकी सगतिको हमें सत्सग ही समझना चाहिये। जिम दृष्टिन देनें तो सन्मित्रके जैसा कल्याणकर्ता दुनियामें हमें आयद ही कोशी मिलेगा। असकी नगतिमें हमारा जीवन सहज

और अनजाने ही अन्नत होता रहता है। परन्तु हमे यह समझ लेना चाहिये कि सन्मित्र किसे कहा जाय। जिसकी सगति हमे प्रिय लगे, जिसकी सगतिमें हमे आनन्द आये, असे हम सन्मित्र समझने लगे, ती यह हमारी मूल भी हो सकती है। व्यसनी और दुष्ट मनुष्योके भी मित्र होते हैं, अनकी सगित अन्हें प्रिय होती है और असमें अन्हें आनन्द भी आता है। अिसीसे अन्हे सन्मित्र मानना ठीक नही। अिसलिओ देखना चाहिये कि कोओ सगति कल्याणप्रद है या नही। जिसे कल्याणप्रद मार्गकी अभिरुचि पैदा करनेवाला मित्र मिल गया, असके जीवनका कोशी भी समय व्यर्थ या अनर्थकारी प्रवृत्तियोंमें नही जायेगा। थिसमें शक नही कि जीवनमे माता-पिता, भाशी-बहन, पत्नी, गुरुजन, सन्त-सज्जन आदि सवका बहुत बडा महत्त्व है। परन्तु जीवनकी विशालता, अुसकी तरह तरहकी छोटी-बडी प्रवृत्तिया, युन्हें करनेके लिओ विविध प्रकारके आवश्यक गुण और अनका विकास --- अन सबका विचार करते हुओ सन्मित्र जैसा सहायक जीवनमें और कोओ नहीं मिल सकता। माता-पिता, भाओ-बहन और गुरुजनसे भी सन्मित्र हमें ज्यादा सच्चे रूपमे पहचानता है। वह हमारे तमाम गुण-दोवोका साक्षी और ज्ञाता होता है। वह न हमे औपचारिक मान-प्रतिष्ठा देता है और न हमसे चाहता ही है। वह हमें हर प्रकारके पापसे बचानेकी कोशिश करता है। हमारे दोष जानते हुओ भी वह हमे क्षमा करता है। वह हमेशा हमारा भला सोचता है और हमे बुराअियोसे बचाता है। कठिनािअयो और दुखोमे हमें सम्हालता है। अत्यन्त प्रिय माने जानेवाले व्यक्तियोसे भी मनुष्य जिस चीजको छिपाता है, असे वह सन्मित्रके सामने खुले दिलसे कह सकता है। असके साथ वह वहुत ही खुले दिलसे व्यवहार करता है। वह हमारे प्रेमका भूखा होता है। फिर भी कभी हमारी खुशामद नहीं करता। झूठी तारीफ नहीं करता । अुल्टे हमारे कोघ या नाराजीकी परवाह न करके वह

हमारे दोपोंके वारेमें हमे साववान करनेके लिखे अलहना देने और समय पडने पर हमारा तिरस्कार करनेसे भी नही चूकता। वह कभी हमसे स्वार्थ सावनेकी अिच्छा नहीं रखता। हम असके सामने असकी वडाबी या प्रशसा कभी नही करते और करे मी तो वह असे पसन्द नहीं करता। हृदयकी निकटता, सरलता और गुद्धता सन्मित्रके वरावर किसी औरके नाथ रखी या प्राप्त नहीं की जा सकती। अगर समभाव प्राप्त करना ही जीवनकी सर्वश्रेष्ठ अवस्था हो, तो असे सन्मित्रके साथ जितनी जल्दी हम सिद्ध कर सकते है अुतनी और किसीके साथ नहीं कर सकते। प्रत्येक निकटके प्रियजनके लिखे हमारे हृदयमे प्रेम-प्रवाह वहता रहता है, फिर भी अुन सबमें सन्मित्रके लिखे हमारे हृदयने वहनेवाले प्रवाहमे जो सरलता, शुद्धता और अखिडतता होती है, वह और किसी भी प्रवाहमे नहीं मिलेगी। जिनका जीवन अिस तरहके सन्मित्रोंके सहवासमे व्यतीत होता है और जो अनके जीवनके साथ समरस हो गरे है, थुनके सारे जीवनको सफल हुया समझना चाहिये। असा अक भी मित्र जीवनमें हमें प्राप्त हो जाय, तो अिसमें जक नहीं कि हमारा जीवन सार्थक हो जायगा। अिसीलिओ मनुष्य यह जानकर कि जीवनमें अुन्नतिकी दृष्टिसे और समयकी सार्थकताकी दृष्टिसे भी सन्मित्रका कितना वडा मूल्य है, कमसे कम अंक सन्मित्र तो वना ही छे और असने माय जिन्दगी भर समरम होकर रहे। परलोकके कत्याणके लिखे गुरु प्राप्त करनेवालोको यह समझनेका कोबी अुपाय नही होता कि परलोकमे युसरे क्या लाम होता है; परन्तु सन्मित्रसे बिहलोकमे ही क्या लाम हुये और हो सकते है, यह सब साफ तीर पर देख सकते है। मित्रोमे आपसमें दुराव-छिपाव नही होता, गुप्तता नही होती, कपट, दम्भ, या वूर्त्तता नही होती, वहा छोटे-बडेकी भावना ही नही होती; बिसलिले भय, कपट, प्रथमा, खुशामद या केवल वाह्याचारका वहा नाम भी नहीं होता। भ्रम, अज्ञान और मोलेपनकी वहा गुजाबिश

नहीं होती। असे सरल और सादे जीवनन्यवहार द्वारा सन्मित्रकी सगितसे मनुष्य अनजाने अन्नत होता है। असिलिओ जीवनमें कभी समय बेकार गवाने या न्यसनाधीन होनेका असे डर नहीं होता।

3

## दृढ़ शरीर और पवित्र सन

अ्त्रितिकी दृष्टिसे अपने समाजका विचार करने पर हमे जान
पड़ेगा कि आज हमारी स्थिति कितनी अवनत हो
हमारी शारीरिक गओ है। हमारे लोगोकी केवल शारीरिक और
और मानसिक मानसिक स्थितिकी ओर ध्यान हे, तो भी अस
स्थितिका वातका यकीन हुओ विना नही रहता। शायद
निरीक्षण लम्बे समयकी परतत्रताके कारण हम असे हो गये
हैं। असके अलावा, कुसग, व्यसन, होटलोकी प्रथा,

अयुक्त खानपान, शरीरके बारेमें हमारी लापरवाही, अज्ञान, दारिद्रच वगैराके बुरे परिणाम हम पर शीघ्र गितसे हो रहे हैं। शरीर और मन अच्छी हालतमें रखनेकी आकाक्षा और अुत्साह शायद ही कही पाया जाता है। अन सब बुराि योसे निकले बिना हमारा अुद्धार नहीं होगा। कभी कारणोसे कितने ही वर्षोसे चले आ रहे अपने शारीरिक हास और अपनी मानसिक अवनितकों रोककर हमें अपनेमें सामर्थ्य पैदा करना चाहिये। यदि हमें अपनी अवनितके बारेमें शका हो या वर्तमान स्थितिकी भयकरता अभी तक हमारे घ्यानमें न आती हो, तो गरीब और अमीर, विद्वान् और अविद्वान्, आवाल-वृद्ध स्त्री-पुरुष — सबकी शारीरिक और मानसिक स्थितिका हम थोडा अवलोकन और निरीक्षण कर ले। और हम सोचे कि आज हम जिस स्थितिमें हैं क्या वहीं मनुष्य-जन्म लेकर प्राप्त करनेकी आदर्श स्थिति हैं? जिन

महान ज्ञानी और वलवान पूर्वजोका हमें व्यभिमान है और जिनके गुणोका हम गौरव करते हैं, अनकी परम्परामे पैदा हुवी मन्तानकी क्या बैनी ही बारीरिक और मानसिक अवस्था होनी चाहिये? दुनियामें हमारी सस्कृति मर्वथेष्ठ मानी जाती है, हमारे ग्रंथ जानसे खचाखच भरे है, हमारा देश नव तरहसे समृद्ध है। जिन सब जन्तर्वाह्य परिस्थितियोंसे लाम खुठानेवाले हमारे जिन मानव समूहकी क्या असी ही हालत होनी चाहिये ? वुद्धि और ज्ञानका गर्व करनेवाले तथा अमीरीका दिखावा करनेवाले अपने कुट्म्बकी, वच्चोकी बीर समाजकी बारीरिक स्थितिकी तरफ थोड़ा व्यान दें और अच्छी तरह देखें कि यूनमें कितनी कूवत है, कितनी ताकत है, अनका शरीर कितना कार्य-क्षम है। आज जन्म छेनेवाछे वालक कैसी शारीरिक अवस्थामें पैदा होते है; अनका पालन-पोपण किस ढंगसे होता है; बड़े होने पर अनकी क्या दशा होनी है; आजके तरुणोकी भरी जवानीमे कैनी स्यिति है; और दुर्वेलताकी ओर हम किस तेजीसे जा रहे है - अन सव वातोंका प्रत्येक मनुष्यको विचार करना जरूरी है। दुनियामें जीवन-संवर्ष दिनोदिन अविक तीत्र होता जा रहा है। अिस जीवन-सवर्षमें हम अपनी वर्तमान निकृष्ट बारीरिक दशामें कैसे टिक सकेंने ? मीजूदा कममे देवने हुये हमने भी ज्यादा अवनत दशाकी और जा रही हमारी भावी पीढी बाजने ज्याटा नीव वननेवाले बागामी जीवन-सवर्षमें किस तरह टिक सकेगी? जिन मत्र वानोका हमें विचार करना चाहिये।

हमारी वर्तमान दुरवरया पर स्त्री-पुरुप सवको व्यान देना चाहिने। हममें से प्रत्येवको अपनी स्थितिकी जाच अद्देश्यहीन जीवन- कर लेनी चाहिये। प्रामाणिकतासे कमात्री करके प्रवाह और कुटुम्ब्बर्च चलानेकी हमारी शक्ति विनीदिन असका परिणाम घट रही है या वढ रही है, जिसका विचार पुरुषोंको करना चाहिये। जिसी प्रकार मातृत्व,

गृह-व्यवस्था, बाल-मंगोपन और संवर्धन, घरमें सवकी समाल वर्गरा

नैसर्गिक और पारिवारिक कर्तव्य ठीक ढगसे पूरे करनेके लिखे जरूरी शक्ति हममें काफी मात्रामें हैं या अुत्तरोत्तर कम हो रही हैं, अुचित जिम्मेदारी पूरी करनेकी हमारी वृत्ति है या असे टालनेकी है, अिसकी जाच स्त्रियोको अपने मनमें करनी चाहिये। प्रत्येक कुटुम्ब-वत्सल मनुष्यको यह भी हिसाव लगाना चाहिये कि अपने और अपने बच्चोके शरीर किसी तरह कायम रखनेके लिखे हर महीने दवा-दारूका कितना खर्च आता है। और अिन सव वातो परसे स्त्री-पुरुषोंको अपनी पात्रता निश्चित करनी चाहिये। अपने प्रधान गुणो और शक्तियोका ही दिनोदिन ह्नास होता हो, तो भावी पीढीके कल्याणकी आशा रखना वेकार होगा। हमारे मानव-कुलकी स्थिति असी तरहकी रहे, तो कालान्तरमें हमारा कुल और हमारा समूह जगतमे रहेगा या नही, असमें भी शका और भय है। जीवन-सम्बन्धी अक भी युदात्त घ्येयके विना हमारा जीवन चल रहा है। अिसी हालतमे कुदरतके नियमानुसार सतान पैदा होती जा रही है। अपना या अपने पेटसे पैदा होनेवाली सतानका कौनसा अच्च या पवित्र हेतु पूरा करने या करानेके लिओ हम सतान पैदा करते हैं, अिसका कोओ विचार किये विना मानव-जातिकी पीढिया अकके बाद अक जगतमें आती है और अपने ममत्व और अहकारकी, विकारवशता और अज्ञानकी विरासत छोडकर हरअेक पीढी चली जाती है। अिस प्रकार यह प्रवाह अखड रूपमे जारी रहता है। हममे से प्रत्येक अिस प्रवाहमे अक विंदु जैसा है। यह प्रवाह हम सबसे मिलकर बना है। हम सब किसी विना अद्देश्यके, मानो मूर्च्छावस्थामें, कहां जा रहे है, अिसका हमें पता नहीं है। हमें यह भी मालूम नहीं कि हमने क्यो जन्म लिया है और कहा जानेवाले है। अिसी स्थितिमें पीढियो पर पीढिया न मालूम क्यो और कहा मूढवत् जा रही है। अपने वर्तमान जीवन और जगतके प्रवाहके साथ हम अितने अकरूप हो गये हैं कि अपनी अवनित और अपने दोष हमारे घ्यानमें नही

थाते । थितना ही नहीं, हम यहा तक कहनेमें नहीं चूकते कि ३८० दोपगुक्तता ही मनुष्यकी वास्तिवक स्थिति है और सटा रहेगी। मानो हमारी कोशिश यह समझने और बनानेकी होनी है कि यही स्थिति ठीक है। परन्तु मानवताकी दृष्टिमे यह हमारी वात्मवचना है, हमारी म्नान्ति है।

जो थिय वचना और म्नान्तिसे निकलना चाहने हैं, अुन्हें जीवनका, मनुष्यके मुप्त अतुल सामर्थ्यका विचार करना चाहिये। मनुष्यमे ज्ञान, विवेक, सयम, निग्रह, पुन्पार्थ, कर्नृत्व, प्रेम वगैरा सव जिन्तया जीवन-सम्बंबी भरी है। वे बाज हममे थोडी मात्रामे हो तो भी श्रद्धा अनुका विकास करनेकी शक्ति हममें है। अपनी असावारण वृद्धि लगाकर मनुष्यने कल्पनातीत वैज्ञानिक खोजे करके पच महाभूतो पर कुछ अगमें कावू पाया है। हमें यह दृढ विश्वाम होना चाहिये कि वीन्वरका यह हेतु नहीं हो नकता कि भैमा वृद्धिगाली मनुष्यत्राणी अज्ञान और विकारवयताके कारण पीढी-दर-पीढी दु ज भोगता रहे। हम अपने दोपोके कारण अनजाने अक-दूसरेके दुष्मन हो गये है। पिछली या आगेकी किसी भी पीढीके वारेमें हममे कर्तव्यकी दृष्टि नहीं रही। जिस सबका मुख्य कारण यह है कि हममें वर्म नहीं रहा। वर्मके लिओ जीने और वर्मके लिओ मरनेकी मावना हममें लगभग मिट गढ़ी है। अपने स्वार्यको मुख्य समझकर अुनीका खयाल करके हम सारे सम्बन्य जोडते या तोडते हैं। विसलिवे हम किमीको सुखी न करके सबके यत्रु हो जाते है। ये सब बाते अपनी अन्नतिके अिच्छुक हरसेक मनुष्यको व्यानमें रखनी चाहियें। जितना गहरा हमारा पतन हुआ है, अुमीके हिमावने हमने अुन्नतिके लिखे अुत्माह पैदा होना चाहिये ।

हमारी अन्नतिमें बाधक होनेवाली अनेक म्नातियोंने से अक महान भ्नाति यह है कि मनुष्यको लगता है कि केवल शरीर और बाह्य विषयोंके द्वारा हम सुखी हो सकते हैं। मनकी अपेक्षा लेकिन असकी समझमें यह नहीं आता कि जिस तथा धन-सम्बंधी शरीर और मनके साथ असका चौबीसो घण्टे अखड भ्रान्ति सम्बन्ध रहता है, वे तन्दुहस्त न हो तो वह बाहरी वस्तुओंके सयोगसे सुखी नहीं हो सकेगा। नीरोगी,

मजबूत, कसा हुआ और सब तरहसे कार्यक्षम शरीर तथा पवित्र, स्थिर, स्वाधीन और अनेक सद्गुणो और सद्भावनाओसे युक्त मनके जैसे सुख और सौभाग्यके दूसरे साधन नहीं है। ये दोनो साधन जिनके पास अच्छे हो, वे विद्वान और धनवान हो तो अपनी विद्या और धनका अुचित अपयोग करके अपने साथ औरोकी भी अन्नति कर सकेगे। परन्तु अन दोनोके अभावमे मनुष्य जब अपना ही कल्याण नहीं कर सकता, तो फिर दूसरोके कल्याणकी तो वात ही क्या? अच्छे शरीर और अच्छे मनकी व्यक्ति और समाजके हितकी दृष्टिसे अत्यन्त आवश्यकता होते हुओ भी हम और हमारा समाज अस मामलेमे कितने अुदासीन है, यह अपने और आसपासके समाजसे सबके घ्यानमे आ जाना चाहिये। हम अपने समाजके घरोकी जाच करे तो अनमे रहनेवालोकी हैसियतके अनुसार कीमती कपडे-लत्ते और वर्तन-भाडे, तरह तरहकी ससारोपयोगी वस्तुञे, सुन्दर कोच और आलमारिया, कुर्सिया, पलग और गादी-तिकये, बच्चोके खिलीने — अितना ही नही परन्तु कीमती जेवर, हीरे, मोती, जवाहरात और गाने-वजाने तथा मनोरजनके साधन भी पाये जायेगे। सम्पत्तिकी विपुलताके हिसावसे मोटर और गाडी-घोडा वगैरा वैभवके साधन भी मिलेगे। परन्तु अन सबमे शरीरको नीरोगी और वलवान बनानेके व्यायामके साधन कितने प्रतिगत घरोमे मिलेगे? थिसी तरह जिनके पढनेसे मन पवित्र, स्थिर और स्वाघीन रह सके, असी पुस्तके कितने घरोमे मिलेगी? अस प्रकारके

सस्कार वच्चोको देनेकी और अिस तरहके अध्ययनकी सुविया कितने घरोमें होगी? हम विसकी जाच करे तो विस मामलेमे बहुत गोच-नीय दशा नजर आयेगी। अिसके विपरीत, जाचके अन्तमें यह मालूम होगा कि समाजमें हजारमें से नी सी निन्यानवे लोगोकी यह श्रद्धा होती है कि हम वनसे मुखी होगे। परन्तु यह युनका भ्रम है। केवल दरिद्रताके कारण जो विपत्तिया भोगनी पटती है, वे धनप्राप्तिसे कम हो सकती है। परन्तु वन होने पर भी आरोग्य, वल, विवेक, सयम, अुदारता, मानवानी और अुचित स्थान पर काटकमर आदि गुण न हो, तो मनुष्य दुखी होता है, असका वनहीनोको पता नही होता। वनकी मददसे वनवान लोग आराम और सुखका झूठा दिखावा कर सकते हैं। और अनके वाहरी दिखावे और बाडम्बरसे सब लोग वोला खाते हैं। परन्तु यदि वे सचमूच मुखी यानी नृष्त होते, तो रोज भिन्न-भिन्न सुखोंके पीछे क्यों दीड़ते ? यह कहा जाय कि अनमें वल है, तो फिर शक्ति और परिश्रमके छोटे-छोटे काम करनेके लिखे नीकर-चाकर न होने पर अनका काम क्यो रुक जाता है ? यह कहे कि वे नीरोगी है, तो अन्हें हर महीने डॉक्टर, वैद्य और दवाके निमित्तसे संकडो रुपये क्यो खर्च करने पडते है? यह माने कि बुनमें सहन-शक्ति है, तो बुन्हें अलग-अलग ऋतुओमें शिमला, दार्जि-लिंग, बूटी, महाबलेश्वर जैंमी दूर-दूरकी जगहोमें जाकर रहनेकी जरूरत क्यों पडती है ? वनके कारण पडी हुआ बुरी आदतों और व्यसनोको रोज-ब-रोज पूरा किये विना अन्हे चैन नही पड़ता। विस परमे हम अन्हें मुखी समझते है। परन्तु अनकी वास्तविक स्थिति हम नहीं जानते। सारी जिन्दगी मुलके पीछे दीइते रहने पर भी अन्हें मुख नहीं मिल पाना। विसलिये थुन्हें रोज बुसकी तलाग करनी पडती है। अस प्रकारके जीवनमें जहा थिन्टियजन्य मुखमे ही सुखी होनेका प्रयत्न जारी रहता है, वहा मानसिक स्थिति कैमी हो सकती है, बिमकी क्लपना थोडा विचार करनेसे हो जायगी। वनके नाथ नीति,

सदाचार, न्याय-युद्धि, संयम, अदारता, धर्मनिष्ठा वगैरा सद्गुण हो, तो ही धनका सदुपयोग होनेकी सम्भावना रहती है। ये गुण न हो तो केवल धन मनुष्यके चित्तमे आशा और तृष्णा वढाता रहता है और असे दुर्गतिकी तरफ घसीट ले जाता है। अस प्रकार मनुष्यके शरीर और मनको म्रष्ट करनेका कारण बननेवाले धनकी मनुष्यको बेहद अिच्छा और मोह होना मानव-जातिका दुर्भाग्य है।

अिस दुर्भाग्यसे निकलनेके लिओ हमे विवेक, एयम और पुरुषार्थकी आवश्यकता है। हम शरीर और मनको मजबूत सौन्दर्य और अौर पवित्र बना सके, तो हमारा भाग्य हमारे मानवताकी अपासना हाथमे है। सुन्दर मानव-शरीर जैसी दूसरी सुन्दर जीवित वस्तु जगतमे नही मिल सकती, और निर्दोष मानव-मन जितनी पवित्र सचेतन चीज भी दुनियामे कोओ और नहीं मिल सकती। यह वात घ्यानमें रखकर हमें अस वारेमें प्रयत्नजील रहना चाहिये। आज हम सौंदर्यके सच्चे अुपासक नही है। बाहरसे रग लगाकर हम सौदर्यका दिखावा करते हैं। अुससे सौदर्य प्राप्त नही होता। हमारे शरीरमे भरपूर खून नही, खूनमे तेजस्विता नही, शरीरमें ताकत नही, स्फूर्ति नही। फिर हममे सौंदर्य कहासे दिखाओं दे ? हम अपना गरीर और अपनी सतानोके शरीर सुदृढ, नीरोगी, चपल, कसे हुओ, कार्यक्षम वनानेकी कोशिश करे और साथ ही अपना मन गुद्ध, स्थिर, स्वाघीन, शान्त, प्रसन्न और आनन्दी रखना सीख हे, तो सौन्दर्यके साथ मानवताकी अपासना भी हमारे हाथो होती रहेगी। सद्गुणोके विना कोअी भी अपासना सभव नही। अिसके लिओ हमे परिश्रमी और सयमी होना पडेगा। खाने-पीनेमे नियमित और परिमित वनना पड़ेगा। काम, क्रोध, लोभको काबूमे रखना पडेगा। मन पवित्र, प्रसन्न और आनन्दी रखना होगा। हमे यह निश्चित समझ लेना चाहिये कि किसी भी तात्कालिक अिन्द्रियजन्य सुखके पीछे पडनेसे सच्चा

मुल नहीं मिलता। चाहे जैसे खान-पानसे और स्वैर तथा स्वच्छन्य व्यवहारसे घरीर अच्छा नहीं रहता। बहुतमा खा लेनेसे वल नहीं बढता। परन्तु संयमने ही मुल मिलता है, घरीर अच्छा रहता है। खाया हुआ पचनेसे वल बढ़ता है। अिमिल में में मादा भोजन, परिश्रम, परिमितता और नियमितता आदि मय बातां पर हनारा जोर होना चाहिये। अन सब बातों हम ज्ञान और विवेक्पूर्वक चले, तो अममें चक नहीं कि हमारी अवनित टलेगी और अुन्नति होगी। परमात्मा हमारे प्रयत्नमें हमें अवस्थ सफलता प्रवान करेगा। और हम खुढ़, हमारी अगली पीढ़ी और साथ ही हमारा समाज मानवताके मार्ग पर आगे वहे विना नहीं रहेगा।

### 80

## मनुष्योचित सुख और अुसकी प्राप्तिका मार्ग

समी मनुष्य मुखकी विच्छा करते हैं, परन्तु यह ूंढ निकालना किन हैं कि बुनमें से कितनोंको मच्चा मुख मिलता सच्चे-झूठे हैं। मनुष्य मुक्की वाजामें ही जीवन विताता सुखकी परीक्षा है बीर असके न मिलनेंक कारण अमें समय-समय पर निराण भी होना पडता है। यदि मनुष्य व्यनी वृद्धिका ठीक तरहमें अपयोग करें बीर असकी ममझमें वा जाय कि मुक्के लिखे मचमुच क्या करना चाहिये, तो जिसमें मन्देह नहीं कि विनी जीवनमें वह स्वयं मुखी होकर दूसरोंकों भी मुखी करेगा। विसक लिखे असे सबने पहले यह साफ समझ लेना चाहिये कि हम मनुष्य है और मनुष्योचित मुखके लिखे जन्मे है। असे चाहे जिस तरह मुखी होनेंकी वाया, विच्छा या विचार भी छोड देना चाहिये। असे मनुष्योचित मुखके व्याप करना मीखना

चाहिये। कनिष्ठ सुखका त्याग किये विना हम अूचे दर्जेके सुखके लायक नही वन सकते । आप अपना जीवन जिस ढगसे वितानेकी अिच्छा और दृढ सकल्प करेगे और असे पूरा करनेका अचित प्रयत्न करेगे, असी प्रकारका जीवन आप प्राप्त कर सकेगे। कारण, अस प्रकारकी शक्ति आपमें है। वह शक्ति आज सुप्त हो, असका आपको भान न हो, तो भी असमें शका नहीं कि वह आपमे हैं। असे आपके केवल जाग्रत करने भरकी देर हैं। सज्जन और दुर्जन, अ्द्यमी और आलसी, मेहनत करनेवाले और मुफ्तखोर, परोपकारी और दुष्ट, प्रामाणिक और अप्रामाणिक, सत्यवादी और सत्यकी परवाह न करनेवाले, साफ-दिल और कपटी — सब तरहके आदमी अिस दुनियामे है। वे अिसी दुनियामें अपना जीवन विताते हैं और निर्वाह करते है। जिसे जिस प्रकारका जीवन व्यतीत करनेकी अिच्छा हो, असके लिखे अस ससारमे अुसी तरहका जीवन बितानेकी गुजािअश है। सब अपने-अपने ढगसे अपनेको सुखी भी मानते होगे। परन्तु अनमे से किसे मनुष्योचित सुख मिलता होगा, यह अेक वडा सवाल है। जब मनुष्य असे सुखके पीछे पडता है, जो मानवताको शोभा नही देता, तो असे सुख न मिलता हो सो बात नही। असे वह मिलता तो है। परन्तु वह सुख अितना क्षणिक होता है और आगे-पीछे वह अिस तरह दु खमे परिणत हो जाता है कि असे सचमुच सुख कहा जाय या नही, विस बारेमे शका ही है।

नहा, जिस बारम शका हा हा हा हा हा हा हा सब बुद्धिमान होने पर भी जिस प्रकारके सुखके पीछे पडे हुओ है। हममें बुद्धि है, परन्तु असका अपयोग विवेकरहित हम विवेक बढानेमे नही करते। जिसी प्रकार जीवन-प्रवाह हममे अहकार है, परन्तु मानवताका असा अभिमान नही जिससे आत्मगौरव बढे। जिसके बजाय हम विवेकका विकास करके जीवन-सम्बन्धी बढते हुओ अनुभव परसे सच्चे सुखकी तलाश और परख करे और अपनी सारी शक्ति

और वृद्धिका अपयोग असीकी प्राप्तिके लिखे करे, तो हम मानवोचित मुखके अधिकारी होगे। सगति, वातावरण, परिस्थिति, आदती वगैराके कारण क्षेक वार हमारी जिस प्रकारकी जीवन-पद्धति वन गकी है, हमारे विचारोका रवैया जिस प्रकारका वन गया है, हमारी विन्त्रियों पर चचलता, लोजुपताके जो सस्कार पड गये है, अन मत्रके कारण जीवनके दूसरे पहरूका विचार करनेकी हमे कभी कल्पना तक नहीं आती और अुस दिशामें हमारी शक्ति कमी जाग्रत नही होती। सुखके लिखे हम सतत प्रयन्न करते हैं, फिर भी हमे मुख, गांति और सन्तोप क्यो नही मिलते, जिसी तरह जीवन वितानेकी को औ और पदित है या नहीं, बिसका विचार भी हमें कभी नहीं मूझता। बिसका कारण यह है कि अुत दृष्टिसे हम वृद्धिका कभी अपयोग ही नहीं करते। जीवनमें हमेशा दुख, चिन्ता और अुद्रेग सहन करते हुने भी हमें यह शक कभी नहीं होता कि हमारे विचारोमे, हमारी जीवन-पद्धतिमें को औ दोप होगा। हमारे आनपानका वातावरण भी असा ही होता है। अिमलिओ आदर्श विचार और आदर्श जीवन मुनने या देखनेको नही मिलते और जिन तरहके विचार और जीवनके साथ अपने विचारो और जीवनकी तुलना करनेका मीका भी नहीं मिलता। सिसलिञे अपने दोप हमारे घ्यानमें नहीं साने। हम खुट विचार नहीं करते और हमारी परिस्थिति भी अैमी नहीं होती जिसने अैसे विचार जाग्रत हो। परिणामस्वरूप, पिछले जीवनकी तरह भविष्यका जीवन चलाते रहनेके सिवाय हमें और कुछ नही सूत्रता।

परन्तु हमें विचार करना चाहिते कि क्या जिस प्रकारका जीवन विताकर सदा दु का भोगते रहने के लिखे ही परमात्माने मानव-जातिकों पैदा किया होगा? क्या जिसीके लिखे जिस महान प्रकृतिसे असका निर्माण हुआ होगा? सृष्टिको तमाम चित्तवा हमारे अवीन न हो तो भी जितनी धिवत और बुद्धि परमात्माने या कहिये कुदरतने हमें दी है कि हम अपने पर आनेवाले दु खोका निवारण करके सुद्धी

हो सके। मानव-जातिको अिस प्रकारकी कोओ कम विरासत नही मिली है। परन्तु असे असका अचित अपयोग करना चाहिये। अस अपयोग पर ही असके जीवनका सुखी या दुखी होना निर्भर करता है। मानव-जातिका अितिहास, मानव-जातिकी आजकी स्थिति, मनुष्यकी मनोरचना, असके सस्कार, असकी धार्मिक, सामाजिक, कौटुम्बिक और व्यक्तिगत स्थिति वगैरा सव वाते हम जानते है। क्या हम अिससे अितना भी नही जान सकते कि मनुष्य हमारे यानी मानव-जातिके दोषोके कारण दुखी और सद्गुणोसे सुखी होता है? क्या हम नही जानते कि अज्ञान, मोह, विकारवशता, लोलुपता, लपटता, दुर्व्यसन और किसी भी प्रकारका अतिरेक, ये सब हमारे दु खके कारण हैं ? क्या अभी तक हमारे घ्यानमें यह नहीं आया कि केवल अन्द्रियजन्य भोगोके पीछे पडनेसे सुखकी प्राप्ति नहीं होती ? क्या हमारी समझमें नहीं आता कि काम, कोंध, लोंभ, और्ष्या, वैर, कपट, दुष्टता, स्वार्थ — ये सब अनर्थके कारण है ? मनुष्य यह सब समझता है। परन्तु जैसे कोओ व्यसनी नशीली चीजोकी मात्रा वढाकर अपनी व्याकुलता और तडप शान्त करनेकी कोशिश करता है, वैसी ही हमारी हालत है। दुनियामे जिस चीजके कारण हमें दुख होता है, वही अधिक मात्रामे करके हम दु खका नाश करनेकी चेष्टा करते है। हम काम, कोघ, लोभ और दुष्टता आदिसे होनेवाले दु लोका अिन्हीके द्वारा नाश करनेकी कोशिश करते हैं। स्वार्थके कारण होनेवाले दुख, आनेवाली मुसीवते, हम अधिक स्वार्थी वनकर दूर करनेकी कोशिश करते हैं। भोगके बुरे नतीजे हम भोगके जरिये ही कम करनेका प्रयत्न करते हैं। परन्तु कोवके कारण होनेवाले दुख प्रेमसे, लोभके कारण होनेवाले दुख अदारतासे, स्वार्थीपनका परिणाम निस्वार्थतासे और भोगके फल सयमसे मिटानेकी बात हमे नही सूझती।

हमारे जिन दोषोंके अनिष्ट परिणाम हमें और दूसरोको भुगतने पडते है, अनके लिओ हमें पछतावा हुओ विना अिन दोषोसे हमारा छुटकारा नही हो सकता। अितना ही नहीं, परतु वे ही दोप हमारे हायो वार-वार होते है और हमें तया दूसरोको सदा दुखी बनाते है। दु:खको टालना हो तो हमें अपने दोप पहले दूर करने चाहिये। यह सीवीसादी वात वृद्धिमान कहळाने पर मी हमारी समझमें नही आती। यह समझते हुवे भी कि अपने कोवके कारण हम खुद और दूसरे भी दुःखी होते है, अपनी लोमवृत्तिके कारण हम कठिनाथीमे पडते है, हम प्रेमसे, निर्लोभतासे, अुदारतासे काम छेकर ये दुःख और कठिनाविया दूर करनेका प्रयत्न करनेके वजाय अलटे पहलेसे ज्यादा कोवी और लोभी वनकर मुखी होनेका प्रयत्न करते हैं। कोवके दुप्परिणाम दिखाओं देने पर भी हम अपने कोबी स्वभाव पर अभिमान करते है। अपनी दुष्टताके परिणाम ज्यादा दुष्ट वनकर और कपटके परिणाम अविक कपटी वनकर दूर करनेकी हमारी कोशिश होती है। यही स्थिति अन्य सव विकारो और अज्ञान, मोह, स्वार्थ, वगैरा वातोमें पाओ जाती है। अपने दोप मिटाये विना हम यह चाहते है कि आरोको निर्दोप होना चाहिये। हम जायद ही यह मानते है कि दु खका कारण हमारे अपने ही दोप है। हमारे कुटुम्त्र या समाजमे जो दुःख दिखायी देने है या हमें खुद जो दुःख भोगने पडते है, अनका कारण है दूसरोको ही दोवी माननेकी तरफ हमारे मनका रख होना। जिस पर भी हमें अपने दोप स्वीकार करने पडें, तो हम यह सावित करनेकी चेप्टा करते हैं कि वे दूसरोंके किसी वडे दोपकी प्रतिकिया या परिणाम है।

बेंक दुर्गुणका परिणाम दूनरे दुर्गुणके जिरये मिटानेकी कोिश्य करके हम दोपोकी ही संख्या दढाते हैं और सबके सुखमें अँमी अिच्छामात्र करते हैं कि हम और हमारा हमारा सुख कुटुम्ब मुखी रहे। यह बहुन बड़ी भ्राति है। हम सभी जिस भ्रातिमें हैं, जिसिलिये हम और हमारा समाज सभी दुख भोगते हैं। हम केवल अपने मुखका ही विचार करते हैं, दूसरोंके सुख-दु:खका विचार नहीं करते। मानवीय मुख केवल अपने

अकेलेके सुखका विचार करने या असके लिओ प्रयत्न करनेसे नहीं मिल सकता। यह मानवधर्मकी प्रारंभिक बात भी हम अभी तक नही जानते। यह निश्चित है कि मनुष्य जव तक मानवीचित सुखके पीछे नहीं पडता, असके लिओ आवश्यक प्रयत्न नहीं करता, तव तक वह मुख प्राप्त नहीं कर सकता। केवल व्यक्तिगत सुखका विचार करके प्राप्त किया हुआ सुख थोडे ही समयमे दुखका रूप ले लेता है। और यदि असा न भी हो, तो वह सुख मनुष्यको शोभा देनेवाला नही होता। अिसीलिओ यदि शोभा देनेवाला सुख चाहिये, तो हमें सबके सुखका विचार करना चाहिये। सवको सुखी बनानेका प्रयत्न करना ही मानवो-चित सुखका सच्चा अपाय और मार्ग है। हमारा जीवन हमारा अकेलेका नहीं है। हमारी सब तरहकी शक्ति और बुद्धि सबके लिओ है और सबके सुखकी अिच्छामे ही हमारा सच्चा सुख है। अिस अिच्छाके अनुसार किये गये प्रयत्नसे हमे जिस सुखका लाभ होगा वही मनुष्यको सुशोमित करने-वाला और अुसका गीरव तया मानवताका महत्त्व वढानेवाला सच्चा सुख है। मानवधर्मका यह रहस्य समझकर हमें यह बात अपने हृदयमे मजबूतीसे जमा लेनी चाहिये।

हम मनुष्य है तो केवल अपनी क्षुद्र वासना या अच्छाओ पूरी करके अपने देहको सुखी करनेके लिओ नही, बिल्क मानवीय सुखकी मानवधर्म पर चलकर सबको सुखी देखनेके अभिलाषा लिओ है। असीलिओ हमे निर्दोष और सद्गुण-सपन्न होनेकी जरूरत है। निर्दोषताके विना सद्गुणोंका पूरा विकास नही हो सकता। निर्दोषताके विना सद्गुणोंका प्रमाव नही पडता। सद्गुणी होनेका अर्थ ही यह है कि हम दूसरोंके साथ समरस होकर अनके सुख-दु खका विचार करें, खुद दु ख और मुसीबत अठाकर दूसरोंको सुखी करनेकी कोशिश करें तथा अनके साथ सहानुभूतिका वरताव करे। असा करनेसे ही हमारे आत्मभावका विकास होता है। कौटुम्बिक, सामाजिक, राष्ट्रीय प्रत्येक

क्षेत्रमें जहां-जहां दूसरोंके साथ हमारा संवंव हो, वहां सर्वत्र हमारे सद्गुणोंके कारण हमारा आत्ममाव विकसित होता रहना चाहिये। बिस बात्ममावमें ही सारे मुखका भंडार है। मानवजीवन बिस सर्वश्रेष्ठ मुखके छित्रे हैं। बिसीमें मनुष्यकी परमोन्नति हैं।

विस विचारसे निराण नहीं होना चाहिये कि विस परमोन्नति तक हम जल्दी नहीं पहुच सकते। विस विचारने भी वापको डरनेकी जरूरत नहीं कि विस वन्तिम स्थितिमें पहुचने तक हमें वनेक दुख और मुक्किलें ब्रुठानी पहुँगी। क्योंकि मृष्टिकी योजना बैसी है, परमे-व्यरका कानून यह है कि जिम मात्रामें वाप मानववर्मका व्यवस्थन करेंगे, जिस हद तक वाप संयमी बनेंगे, जिम मात्रामें वाप दूमरोंके िक तन-मनसे खपेंगे, बुसी मात्रामें वापका हृदय गुढ़ होगा और वापको द्यान्ति और प्रसन्नता मिलने क्योगी। ज्यो-ज्यो वापका मन व्यापक होता जायगा, ज्यों-ज्यों वापके हृदयमें सद्गुण प्रगट होते जायंगे, त्यों-त्यों वापको वन्यता महसूम होने लगेगी। व्यान्ति विसके िक परमोन्नति तक प्रनीवा करनेकी जरूरत नहीं; परनु वपने मार्गमें सत्त व्यागे वहनेकी वापकी वामकी वामलापा, ब्रुत्वंठा वीर प्रयत्न होना चाहिये।

हमारा जन्म मानवीचित सुबके लिखे हैं। विसिलिखे थैंसे सुबके सिवाय दूमरे मुखोंको तुच्छ मानने जितना आत्म-सम्मान हममें पैदा होना चाहिये। विसके लिखे हमें मोह, लालसा, प्रतिष्ठा, लोम और मत्सरसे मिलनेवाले मुखोंको निषिद्ध मानना चाहिये। प्रेम, वात्मत्य, श्रद्धा, मिक्त, निष्ठा, मज्जनों और माता-पिताके प्रति बादर, विनय, सत्य, प्रामाणिकता, अदारता, निरलनता, दलता, दूमरोंके संतोषमें संतोष माननेकी वृत्ति और विसी तन्ह दूसरी सात्त्विक भावनायें — जिन मवके द्वारा मिलनेवाले मुखको ही हमें वर्ष्य और ग्राह्म ममझना चाहिये। हमारे दोषों और दुर्गुणोंके कारण हमारे कुटुम्ब, परिवार, नौकर-चाकर, पढ़ोसी और मित्रोंको जो दुःख भोगने पढ़ते है और

बिसी तरह हमारे गाव, समाज, देश तथा राष्ट्रके किसी व्यक्तिके साथ हमारा किसी प्रकारका कटुतापूर्ण सबंघ हो जानेसे असे और हमें जो दु ख होते हैं, अन सबका अपशमन हमें अपने सयम, प्रेम, विनय, अुदारता वगैरा सद्गुणोसे करना चाहिये । पश्चात्ताप द्वारा दोषोका परिमार्जन करना चाहिये। क्रोधके कारण पैदा हुआ दुख प्रेमसे शान्त करनेमें हमें दुर्बलता न मालूम होनी चाहिये। सयममे हीनता न महसूस होनी चाहिये। यदि हम सच्चा सुख प्राप्त करना चाहते है, तो ये तमाम वाते हमें सिद्ध करनी ही चाहियें।

में आपसे यह आग्रह नहीं करता कि आप दूसरोके कोघको अकोधसे या अपनी प्रेमवृत्तिसे जीते। अितने अूचे दर्जे तक जानेकी आपकी तैयारी हो, तो आप दोषोका परिमार्जन असे जरूर हासिल कीजिये। परतु मेरा आपसे अितना आग्रह जरूर है कि आप अपने काम,

कोघ, लोभ, मत्सरका और साथ ही अनसे पैदा होनेवाले अपने और दूसरोके दु खोका निवारण अपने सयम, प्रेम, अुदारता, विनय और पश्चात्ताप वगैरा सद्गुणोसे कीजिये । अिसके विना आप मानवताके रास्ते पर नहीं चल सकते और मानवोचित सुखके पात्र भी नहीं हो सकते। विकारवशता, दोष, दुष्टता, स्वार्थ वगैराके जरिये क्या आप अपनेको या दूसरोको कभी सुखी कर सके हैं? आप दूसरोसे प्रेम, कृतज्ञता, नम्प्रता, सौजन्य वगैरा सद्गुणोकी अपेक्षा रखते हैं न? अस अपेक्षाके अनुसार सव कुछ हो तो आपको आनन्द और स्ख होता है न?

आपका यह अनुभव है न कि वह आनन्द और वह सुख दूसरे अिन्द्रियजन्य आनन्द और सुखकी अपेक्षा श्रेष्ठ दीर्घ काल तक टिकनेवाला होता है ? अुस आनन्द मुखका अनुभव अकेले आपको ही नही, परतु दूसरोको भी होता ह न? तो फिर औरोसे आप जैसे आचरणकी आशा रखते हैं और

जब यैसा होता है तो आपको आनन्द और सुख होता है, अुसी तरह आप दुनियाके साथ वरताव करें, तो क्या दुनियामें आनन्द और सुखकी वृद्धि नही होगी? आपको भी वैसी ही घन्यता अनुभव नही होगी? अस दृष्टिसे जीवनके तमाम अनुभव आपको क्या कहते है, क्या बताते है और क्या सिखाते है, असकी थोड़ी जाच करें और विवेकसे काम छें, तो आपको जान पड़ेगा और विश्वास हो जायगा कि मनुष्यकी सच्ची श्रेष्ठता मानव-घमंके अनुसार वरताव करके मानवोचित मुख प्राप्त करनेमें है।

(दैनिक प्रवचनसे)

#### 88

## जीवन अेक महावत

जगतमें अलग-अलग कारणोसे निर्माण हुने हमारे अलग-अलग

सम्बन्दोकी जाच करे, तो पता चलता है कि अनमें विवेकपुक्त और कुछ प्रिय तो कुछ अप्रिय और कुछ प्रिय-अप्रिय धम्प्रं सम्बन्द यानी मिश्र स्वरूपके होते हैं। अनकी प्रियता-अप्रियता हमें अनके द्वारा होनेवाले सुख-दु. खके कारण लगती है। परन्तु हमारे तमाम सम्बन्द विवेकशुद्ध और धमंशुद्ध न हो, तो अनके द्वारा हमारी अन्नति नहीं होती। केवल स्वार्थकी खातिर वाचे गये सम्बन्द कभी स्थायी रूपसे नहीं टिक सकते। अस तरह वाचे गये और जारी रखें गये सम्बन्दोंसे हमारी अवनित होती है। ये स्वार्थी सम्बन्द अस किस्मके होते हैं कि आज है और कल नहीं। अन सम्बन्दोंसे यह होता है कि आज हम जिसकी तारीफ करते हैं, अमीकी कल हमारा स्वार्थ सद्यना वन्द हो जाय तो निन्दा करते हैं। हमारे सम्बन्द प्रिय होनेके कारण यदि असा लगता हो कि अनके

कारण हमारा आपसमें प्रेम और विश्वास है, तो भी अुन्हे हमें जाच कर देख लेना चाहिये। प्रेमके पैदा होने या बढनेमें कोओ विशेषता नही । सुखके अनुभवके साथ प्रेम पैदा होता है और जैसे-जैसे वह अनुभव बढता है, वैसे-वैसे प्रेम भी बढता है। सुखका अनुभव होता ै तव हम अेक-दूसरेके लिओ कष्ट सहन करते हैं। भावनाके जोशमें भावनाका आनन्द भी हमें अस समय मिलता है। आनन्दके ज्वारमें भाखी भाओं के लिखे और मित्र मित्रके लिखे तकलीफ अठाये तो असमें भारचर्य नही । परन्तु किसी कारणसे अक-दूसरेके स्वार्थ या सुखमें विरोघ पैदा होने पर, मत या जीवन-पद्धतिमे फर्क पडने पर, और यह जानने पर भी कि हमारा भाओ या मित्र हमारी निन्दा करता है, पहलेका प्रेम कायम रखनेमें ही सच्ची विशेषता है। हमारे मनकी सच्ची परीक्षा असे ही वक्त होती है। सुखके समय प्रेम और सुसके नष्ट होते ही द्वेष पैदा होना साधारण मनुष्यके स्वभावका रुक्षण है । परन्तु विवेकी मनुष्य जानता है कि कौटुम्विक या कुट्म्वके वाहरका निकट सम्वन्घ जीवनके अन्त तक टिकाये रखनेकी कोशिश करना जीवनकी दृष्टिसे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

प्रेम जोडनेकी अपेक्षा प्रतिकूल परिस्थितिमे असे टिकाये रखना ही अधिक कठिन है। असिलिओ मतभेद या और किसी कारणसे हमारा प्रेम डिग जानेका जब-जब अवसर आये, तब-तब अपनी पहलेकी प्रेम-भावनाको प्रमाण मानकर — असे याद करके — अपनी सारी सात्त्विकता अिकट्ठी करके भी असी भावनाको दृढ रखनेका हमें प्रयत्न करना चाहिये। अगर यह बात मनुष्यके चित्तमे पूरी तरह जम जाय कि अक बार जोडा हुआ प्रेमसम्बन्ध स्वार्थके कारण टूटनेमें अपनी सत्त्व-हानि है, तो कोओ भी सम्बन्ध जोडते समय, बढाते समय या तोडते समय वह विवेक और सावधानीसे काम लेगा। जिस सम्बन्धमें प्रेम, विश्वास वगैरा अकदम बढते हैं और फिर अकदम या कालान्तरमें घट जाते हैं, अस सम्बन्धमें स्वार्थ,

मोलापन, मावृकता, खुतावली, खिववेक वगैरा दोप छेक या दोनों तरफ अवव्य होने चाहियें। असी तरह जिस सम्वन्यमें प्रेम, विश्वास वगैराकी वृद्धि सहवास, प्रसग, आपत्ति और अनुभवके कारण धीरे- धीरे होती है, खुस सम्बन्धमें विवेक और सात्त्विकता होनी चाहिये, असमें शक नहीं।

यह सारा निरूपण व्यानमें रखकर बाप अपने वारेमें विचार कीजिये। अपने जीवन, वरताव और स्वभावकी निरहंकारिता और जाच कीजिये और ये या लिनके जैसे दूसरे कोली संतोषसे कष्ट सहन दोष आपमें है या नहीं, यह खोज लीजिये। मैने **फरना ही घर्म है** शुरूमें ही आपसे कहा है कि जगतके साथ हमारे सम्बन्व वर्म्य होने चाहियें। वे असे हो और अन्हें बैसे ही रखना और टिकाना हमें बाता हो, तो ही हमारी अन्नित हो सकती है। स्वार्थी सम्वन्व कभी वर्म्य नहीं हो सकते। हरश्रेक वादमी मुखकी विच्छा करता है, परन्तु यह वात वाप न भूल जाविये कि वर्मके विना मनुष्योचित मुख कभी किसीको नहीं मिल सकता। समाजमें क्षेक-दूसरेके लिखे कप्ट सहन किये विना मानव-जीवन चलना ही असम्भव है। सद्मावनासे, अुदात्त वृद्धिसे और सन्तोषसे कष्ट सहन करनेमें सच्चा वर्म है। जीवनमें अहकारसे हम जितना बाचरण करते या कप्ट सहते हैं, वह सव ववर्म्य है। बिसलिबे हम जो कुछ कर्तव्यवृद्धिसे समझकर करते है और दूसरोंके लिये तकलीफ अठाते है, असमें हमें अहकार न होना चाहिये। क्योंकि हमारा वहकार जिसके लिखे हमने कुछ कण्ट सहा होगा असे दु.ख देगा, बुससे पञ्चात्ताप करायेगा और हमारे और अुसके सम्बन्वमें कटुता पैदा करेगा। अहंकार कभी भी दूसरे दोषोंसे अछूता नहीं रह सकता। हमने दूसरे पर अपकार किया है, यह भावना अहकारके साथ रहेगी ही। अपकारकी भावनाके पीछे लोग होगा ही, और लोमकी जड़में वदलेकी - कमसे कम स्नुतिकी - बिच्छा तो न्वामाविक ही होगी।

अहंकारके साथ रहनेवाले अँसे अनेक दोषोके कारण हमारे धर्मका तेज नष्ट होता है। अिसलिओ हमे अुन्नत होना हो, धर्मनिष्ठ रहना हो, तो हमे केवल सद्गुणोके और मानवताके अपासक बनना चाहिये। कोओ भी स्वाभिमानी मनुष्य अहंकारी व लोभी मनुष्यके अप-कारके नीचे नही आना चाहता। कभी असा प्रसग अहंकारी व लोभी आ जाय, तो अुसके लिओ अुसे पछतावा हुओ मनुष्यके बारेमें वगैर नहीं रहता। अिसलिओ आपको अहकारी सावधानी और लोभी मनुष्योके बारेमें सावधान रहना चाहिये। क्योकि वे दूसरोके अपने पर किये गये वड़े-वडे अपकार तो झट भूल जाते है, परन्तु दूसरोके लिओ अनुन्हे जरा भी कष्ट सहन करना पड़ा हो तो असमें अनहे अपना बडप्पन और अुदात्तता दिखाओं देती है। वे कभी यह महसूस नहीं करते कि सामनेवाले द्वारा दिखाओं गओं कही बडी कृतज्ञता या दिये गये कही बडे बदलेसे अुस अुपकारकी भरपाओं हो गओ है। अपने किये हुवे छोटेसे अपकारको बड़ा रूप देकर सबके सामने कहते फिरनेकी अनकी आदत होती है। अनकी अस आदतका जब आपको अपने विषयमें अनुभव होगा, तब आपको लगेगा कि जिस अवसर पर अुन्होने आपको मदद दी, अुसमें चाहे जितना दुख भोगना पडता तो भी आप भोग लेते, लेकिन अस समय अिनकी मदद न ली होती तो अच्छा होता। अस समयके अस दु खका - अुसके कारणोका - सृष्टिके नियमानुसार कभी न कभी तो अन्त आता ही; लेकिन अुनके अहकार और लोभका कोओ अन्त नही। मानवजीवन सबके परस्पर सहयोग, सहानुभूति, अुदारता वगैरा अनेक सहज सद्गुणो पर चलता है। अुनके विना जीवन और व्यवहार चल ही नही सकता, यह सीघी-सादी बात भी अहकारी और लोभी मनुष्य नही जानते। अनुका स्वभाव मानवधर्मसे अुलटा होने पर भी

अनुके आभारके नीचे दब जानेके वाद अपनी कृतज्ञता-बुद्धिके कारण

बाप बुनके स्वभावका विरोध भी नहीं कर सकेगे। अनके अपकारके नीचे दव जानेके कारण बाप बैसी पश्चात्ताप और कठिनाबीकी हालतमें फस जावेगे। बिसलिबे शुरूसे ही बिस मामलेमें सावधान रहना अच्छा है। हमारे पिताजी बैसे बवसर पर बेक सूचक बार्या बोला करते थे:

> गुणवन्ताच्या घरी याचना विफलहि वरवी वाटे। नको नको ती नीचापाशी होताहि फल मोठें॥

(गुणवानसे की हुआ याचना निष्फल जाय तो भी वह अच्छी है; परन्तु नीच मनुष्यसे वड़ा फल मिलता हो तो भी याचना न करनी चाहिये।) सार यह कि विवेकी मनुष्यको अपने सत्कर्म या सद्गुणके लिखे अहकार न करना चाहिये, न लोभ ही करना चाहिये। असी तरह अहंकारी और लोभी मनुष्यके अपकारके नीचे भी कभी नहीं आना चाहिये।

हमारा मुख्य सवाल यह है कि हमारे सारे सवंघ विवेक-शुद्ध और वर्म-शुद्ध किस तरह वर्ने और रहे। सम्बन्धोको जीवन-संबंधी असा वनाना और रखना मानव-जीवनका महत्त्व-लापरबाही पूर्ण कर्तव्य है। यह सोचे-समझे विना कि हमारे कौनसे हुर्गुण क्यो और किस तरह विस कर्तव्यमें वायक वनते है और वे वायक न वने विसिलिये हमें क्या करना चाहिये, हमारा मुख्य सवाल हल नहीं हो सकता। मानव-जीवन सामूहिक होनेके कारण जुसमें हमारे सम्बन्ध सहज ही परस्पर गुये रहेगे। यदि हम नवका खेक-दूसरेके साथ सद्भावना-युक्त और विवेकयुक्त महयोग न हो, तो जिन सम्बन्धोका सरल, व्यवस्थित और मन्तोपकारक रहना मम्भव नहीं। युनमें सहयोग, व्यवस्था, अनुधासन, सद्भाव और परस्पर मेलका कितना महत्त्व है और विसके लिये हममें से हरकेकमें मानवीय सद्गुण होनेकी कितनी जरूरत है, यह

अच्छी तरह न समझनेके कारण ही हमारे पारस्परिक सम्बन्ध वहुत पेचीदा बनकर हम सबके लिओ दुःखदायी हो जाते हैं। हमारी वृत्तिया और अच्छाये धर्म्य है या अधर्म्य, यह देखे बिना अन्हीको हम महत्त्व देते हैं और अन्हे पूरा करनेकी खातिर खुशामद, कपट, असत्य, निंदा वर्गेरा दुर्गुणोका आसरा लेते हैं। हममें विवेक और सयम न होनेके कारण हम कोघका शमन प्रेम और क्षमासे करनेके बजाय मत्सर और कपटसे करनेकी कोशिश करते हैं। हम सभी अस मामलेमे लगभग अकसे हैं, असलिओ हम सबने मिलकर अपना खुदका और दूसरोका संसार दुःखमय बना दिया है। असका कारण यह है कि हम मानव-जीवनका मूल्य नहीं समझते। हम मिली हुआ अन्तर्वाह्य साधन-सम्पत्तिका विचार करके मानवताके अनुरूप और मानव-मनको शोमा देनेवाली महत्त्वाकाक्षा रखने लगेंगे, तो आजके जैसे क्षुद्र जीवनसे हमें कभी समाधान नहीं होगा।

मनुष्य विवेक करने लगे, अपने और दूसरोके पूर्व अनुभव ध्यानमे रखकर भुनसे जीवनके लिओ भुचित सार आत्मभावका निकालकर सवक सीखता जाय, भुस सवकका विकास वर्तमान और भविष्यमे ठीक भुपयोग करनेके लिओ सयम रखने और पुरुषार्थ करनेकी कला साध ले, तो यह समझना चाहिये कि भुसमे मनुष्यता आने लगी है और वह मानव-जीवनका महत्त्व समझने लगा है। अपनी आव- श्यकताओ और अिच्छाओकी तरह वह औरोकी आवश्यकताओ और अिच्छाओकी तरह वह औरोकी आवश्यकताओ और जिक्छाओका विचार करने लगे और असके लिओ अपनी अिच्छाओको रोककर दूसरोके लिओ सन्तोषपूर्वक कष्ट सहने लगे, तो वह मानवताके मार्ग पर लगा हुआ कहा जा सकता है। मानवताका अर्थ ही दूसरोके प्रति समभाव है। समभावके आचरणसे ही अपने शरीर तक मर्यादित लगनेवाला 'आत्मभाव' दुनियामें व्यापक होकर वढने

लगता है। जैसे-जैसे हमारी मानवता वढ़ेगी, जैसे-जैसे वह सट्गुणोंके रूपमें प्रगट होती जायगी, वैसे-वैसे हमारे 'आत्मभाव' का विकास होता जायगा और असका घेरा विद्याल वनता जायगा।

थिस मानवताका प्रारंभिक गुण वया है। किसी भी किस्मका पूर्व सम्बन्द न होने पर भी दूसरेके दुःखके अवसर पर जो कोमल भाव मनुष्यके मनमें पैदा होता है और असे विह्वल कर देता है असिका नाम दया है। यह दया ही मानव-वर्मकी जड़ है। असीलिओ सन्त तुलसीदास कहते है:

दया वर्मका मूल है, पापमूल अभिमान। तुलसी दया न छांड़िये, जव लग घटमें प्रान॥

दयासे वर्म और अहंकारसे पाप यानी अवर्म फैलता है। अस अक सूत्रमें मानवीय वर्म-अवर्मके कितने महान् निद्धान्त भरे हैं? दयासे गुरू होनेवाली मानवताको अपनी सिद्धिके लिखे अकके बाद खेक अनेक गुणोका आसरा लेना पढ़ता है। अपने गरीर तक ही मर्यादित और संकुचित 'आत्मभाव' दयाके कारण पीड़ित व्यक्ति तक जा पहुचा कि असे स्थिर और दृढ़ करनेके लिखे मनुष्यको अपने गरीर-मुखके वारेमें थोड़ा-बहुत संयम करना पड़ता है। विसके लिवे बसे कष्ट सहन करना पड़ता है, पुरुषार्थ करना पड़ता है। पीड़ित व्यक्ति और मैं खुद — विन दोमें से सहन कर सके असा कौन है, यह विवेकपूर्वक देखकर मनुष्यको कष्ट सहन करनेकी मर्यादा तय करनी पड़ती है। अिस प्रकार संयम, त्याग, सहनगीलता, विवेक, अुदारता वर्गरा गुण प्रसंगानुसार अकके वाद अक मन्ष्यको स्वीकार करने पड़ते हैं। और बिसी तरह अुनकी मानवता बढ़ती बीर प्रगट होती रहती है। मानवताका यह महज क्रम है। जिस क्रमको समझ कर आप वरताव करेंगे, तो आपको अपने मार्गमें सिद्धि मिले विना नहीं रहेगी।

यह मार्ग सिद्ध करनेके लिखे असी घारणा और श्रद्धा आपको रखनी चाहिये कि जीवन क्षेक महावत है। महावतकी असके लिखे आपको अपनी सकुचित कौटुम्बिक घारणा भावना छोडनी होगी, और अस भावनाका क्षेत्र आपको भरसक विशाल और शुद्ध बनाना होगा।

जिस जिसको आपकी शक्ति और बुद्धिकी आवश्यकता हो, जो कोओ आपकी मददके विना रुक गया हो, आपको लगना चाहिये कि असे अदारतासे सहायता देना हमारा कर्तव्य है। कर्तव्य करनेमें जहा आपकी शक्ति कम पड जाय, वहा यह समझ लीजिये कि आपकी शक्तिकी मर्यादा आ गओ; लेकिन कर्तव्यकी मर्यादा पूरी हुओ न समझिये। आप यह समझिये कि हमारा कर्तव्य विशाल है, हमारा क्षेत्र अपार है, परन्तु हमारी शक्ति और बुद्धि मर्यादित है।

जीवनरूपी महावृत सागोपाग पूरा करनेके लिखे आपको समदृष्टि रखनी होगी। आपके मनमें यह विचार या चिन्ता नहीं होनी
चाहिये कि हमारे कर्तव्यका क्षेत्र छोटा है या वडा, असमें बाह्यत को अी
लाभ है या हानि, अथवा प्रतिष्ठा है या अप्रतिष्ठा। आपको अितना
ही देखना चाहिये कि वह कार्य व्यक्ति और समाजके कल्याणके लिखे
जरूरी है या नहीं। असके लिखे आपको कभी तो राष्ट्रीय अथवा
धार्मिक कार्यके व्यापक क्षेत्रमें से वैयक्तिक क्षेत्रमें अतरना पडेगा, और
कभी वैयक्तिक क्षेत्रसे निकलकर महान् राष्ट्रीय कार्यके साथ सम्मिलित
होना पडेगा। परन्तु अन दोनो कार्योंमें आपकी दृष्टि और हेतु शुद्ध
और कर्तव्यपरायण ही होने चाहियें। किसी भी कार्यमें आपकी
अदुत्तता, नि स्वार्थता, कार्य-कुशलता और निरहकारिता तथा हरलेक
कार्यसे अत्यन्न होनेवाले सुपरिणामोके लाभको अस कार्यकी अपेक्षा अधिक
व्यापक व अच्च क्षेत्रमें समर्पण करनेकी आपकी दीर्घदृष्टि — ये सव गुण
आपमें समान रूपसे होने चाहियें। आपकी अपनी शुद्धिका कस किमी भी
कार्यमें अकसा और श्रेष्ठ प्रकारका होना चाहियें। हरन्नेक छोटे-वड़े

कर्तव्यके मौके पर अपनी मानवता ही वढ़ानेकी आपकी कोश्चिय होगी, तो किसी भी मौके या सम्बन्बसे अपनी मान-प्रतिष्ठा अथवा दूसरी खुद्र अभिलापा सिद्ध करनेकी कल्पना ही कभी आपके मनमें नहीं वायेगी। विस वतकी सायनामें वापको कभी-कभी बहुत कष्ट सहना पढेगा। केवल कर्तव्याचरण पर जोर देकर अपनी मानवता सावनेके लिये जिनके हितकी खातिर थाप अपने देह-मुन, स्वास्य्य, मान और प्रतिष्ठाका त्याग करते होगे और प्रमंगवय कथी तरफसे वसह्य शारीरिक और मानसिक त्रास चुपचाप महन करते होगे, बुस वक्त भी गायद अुन्हीकी तरफसे आपको कठोर वाक्यप्रहार और विक्कार सहन करने पड़ेंगे। बुन्हींके द्वारा आपके प्रति अठाबी गबी क्षुद्र शंकार्के और आप पर लगाये गये आरोप आपको सहने पहेंगे। असे समय कभी जवाव देकर तो कभी मौन रहकर और कभी अपेक्षा-वृत्ति रखकर, केवल कर्तव्य और मानवताके प्रति रही निष्ठाके वल पर आपको अपने मार्ग पर स्थिर रहना पड़ेगा। अस निष्ठाके कारण औरोकी दिखाली हुवी कठोरता या कृतघ्नतासे आपके भीतरकी दया और क्षमा कम नहीं होगी; आप पर अन्याय हो तो भी आपकी अवारता मन्द नही होगी। कठिन प्रसग पर आप बीर और गंभीर वने रहेंगे, आपके हृदयकी विशालता और शुद्धता, अवारता और अवात्तताकी किसीको कल्पना न हो, तो भी आप निराण न होगे; आपकी कर्तव्यनिष्ठाका किसीको मान न हो, तो भी अपने मार्ग परने आपका विश्वास कमी नही डिगेगा। जिस अच्च मानसिक स्यितिकी औरोको कल्पना तक नहीं हो सकती अपुसके परीक्षक आप बुन्हें कनी न मार्नेगे। आपके जिस हृदयने जीवनकरे अेक महा-व्रतके रूपमें वारण किया है, वही वापके सारे जीवनका साली होगा। युन व्रतकी खातिर नव कुछ सहन करनेकी शक्ति आपको हमेगा अपने ह्दयमे ही मिलती रहेगी। और बिस शक्तिके बाबार पर वापको वपने व्रतकी सिद्धि प्राप्त हुने यगैर नहीं रहेगी।

यह भी नहीं कि जीवनमें आपको हमेशा तकलीफें ही सुठानी
पड़ेगी। वृतका मतलब यह भी नहीं है कि
महावृतकी अुसमें हमेशा कठिनता ही होगी। पवित्र और
स्वाभाविकता अुदात्त हेतुकी सिद्धिके लिओ जीवनको अक वृत
समझते हुआ भी आपको अपने जीवनमें बार-बार

अैसा अनुभव होता ही रहेगा कि जीवनकी सात्त्विक भावनाओ और सात्त्विक कर्मोके अधिकाश शुभ और कल्याणकारी होनेवाले व्यक्तिगत और सामाजिक परिणाम देखकर आपका हृदय आनन्द और अुल्लाससे भर गया है। दूसरोका भला होता देखकर, अुन्हे दु खसे मुक्त हुस्रे देखकर आपको कृतार्यता और घन्यता महसूस होगी । अस प्रकार मानवताके मार्गमे अधिकाधिक सफलता प्राप्त करनेका आपका अनुभव जैसे-जैसे वढता जायगा, वैसे-वैसे अुसी मार्ग पर आगे चलनेका आपका निश्चय और भी प्रबल होगा। आपका अुत्साह बढ़ता रहेगा। अुसके सामने तमाम सकट, तमाम रुकावटें, आपको तुच्छ मालूम होगी। ज्यो-ज्यो आप अिस मार्गमें आगे बढेंगे, त्यो-त्यो आपकी सात्त्विकतामें शुद्धता और तेजस्विता आती जायगी। आपकी बुद्धि प्रखर होगी। सद्विचार और सद्वर्तन आपका स्वभाव वन जायगा। परमात्माके प्रति आपकी निष्ठा बढती जायगी। आत्मविश्वास बढता जायगा। फिर यह महाव्रत आपको महाव्रत जैसा नही लगेगा। अुसकी कठिनता जाती रहेगी। वह व्रत ही आपका सहज जीवन वन जानेके बाद, अुसीमें घन्यता, कृतार्थता और प्रसन्नता महसूस होनेके बाद अुसमें कठिनता कहांसे दिखाओ देगी ? अैसी स्थितिमे आपको यही लगेगा कि दुनियाके हरखेक व्यक्तिके साथ आपका सम्बन्ध विवेकशुद्ध, धर्मशुद्ध और न्यायशुद्ध है। व्यक्तिगत, कौटुम्बिक, सामाजिक और राष्ट्रीय — हरअेक सम्बन्ध और क्षेत्रमे आपको अपने लिओ ओकसी प्रियताका ही अनुभव होगा। माता, पिता, पित, पत्नी, भाबी, बहन, चाचा, मामा, पुत्र, पुत्री,

पड़ोनी, आप्तजन, मित्र या दूसरे कोओ — जैमा भी आपका सम्बन्त होगा वह पित्र, अदात्त और आदर्शस्प ही जाव पड़ेगा। यह महाब्रत जिस माताने वारण किया होगा, वह माता आदर्श माता बनेगी और पिता आदर्श पिता होगा। पुत्र हो तो असा ही महाव्रती होना चाहिये, मित्र हो तो असा ही होना चाहिये — अस प्रकार हरलेक सम्बन्तके वारेमें आपके लिले केक ही तरहकी राय बनेगी। अस प्रकार जीवनमें सभी ओरसे सिद्धि मिलनेके कारण आप वरमें प्रिय, समाजमें मान्य और अपनी दृष्टिसे बन्य और क्रवकृत्य होंगे। अस सिद्धिके लिले ही मानव-जीवन है। यह सिद्धि प्राप्त कर लेनेके वाद जीवनमें और कुल सिद्ध करनेको रहता ही नहीं।

(दैनिक प्रवचनचे)

# शुद्धिपत्र

पृष्ठ	पंक्ति	अज्ञुद्ध	शुद्ध
१२	२४	परमवाम	परम धाम
२४	पैरेका शीर्षक	साधनाका	साधनका
88	१८	असात्त्विक	अष्ट सात्त्विक
६०	१०	नष्ट	सुप्त
६६	११	देवदूत बनकर	देवदूतके रूपमे
८९	१५	मल	मूल
९५	१४	अनिवार्य	आविर्भाव
१२४	१७	कर्तव्य	कर्तृत्त्व
१४२	२४	पदा	पैदा
१८२	R	वनाकर वाहर	न वनकर फैलने न दिया
आने दिया			
१८४	१७	वीचमे	केन्द्रमे
१८४	१९	असके गुणोका	गुणोका
१९२	5-0		'साघ्य'के बीच जोडे 'साघनका
आग्रह न रखकर'			
२०४	8	अुनमे	अुसमे
२२५	२७	अुस	अुसका
२३३	१३	अन्यमनस्कता	अमनस्कता
२५३	₹	गुरु-शिष्यका	गुरु शिष्यका
२५३	३	वनता	बनाता
२६२	१८	f	कि
२६२	१९	भी	अभी
२६३	Ę	•	,
२६३	Ę	अस मान्यताक	•
२९१	१४	कठिनाअिया	कठिनाअियो
२९४	१८	(विचारशील)	विचारगील
३२१	१९	म	मै